



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

**2022 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

İRTİBATA GEÇİLECEK KİŞİNİN (*)	
Adı Soyadı	Dahili Tlf
PROF.DR.AYHAN AKÖZ	4203-4204
OKTAY PAHSA	4208
(*) Bu bilgi, verilerle ilgili geri dönüş gerektiği durumlarda, doğrudan ilgili kişi/kişilerle irtibata geçebilmek amacıyla istenmektedir.	

[OCAK 2023]

İçindekiler

Birim Yöneticisinin Sunuşu

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Birimin Kuruluşu

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

B- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Kurulduğu 1992 yılından bu yana dinamik yapısıyla sürekli kendini yenileyen ve geliştiren Tıp Fakültemiz, alanında uzman ve öncü akademisyenleri, kaliteli öğrencileri ve tüm çalışanları ile ülkemizin önde gelen sağlık kurumlarından biri olmuştur. Tıp Fakültesi olarak temel ilkemiz, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşünceyi yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmaktır. Halen, 107 Profesör, 62 Doçent, 49 Doktor Öğretim Üyesi, 216 Araştırma Görevlisi ve 2 öğretim görevlisinden oluşan dinamik akademik kadrosuyla toplamda 220 Akademisyen ve 216 Uzmanlık öğrencisi araştırma görevlisi 1618 tıp fakültesi öğrencisine; toplumumuzun ve ülkemizin sağlık ve ihtiyaç önceliklerine göre yapılandırılmış, mezun olduğunda hizmet vermeye hazır, donanımlı bir şekilde eğitim verilmektedir. Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma klinik beceriler laboratuvarı, bilgisayar, öğrenci uygulama laboratuvarları ve çalışma salonlarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Klinik eğitim uygulamaları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 748 yatak kapasitesi ve 131 yoğun bakım yatak sayısı, 15 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır. Hastanemizin sağlık turizmi kalite puanı 89'dur. Tüm hususlarda, ilgili mevzuata uygun olarak faaliyetler yürütülmekte olup, gelişen değişen koşullara uyum açısından gerekli adımlar atılmaktadır.

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 11.07.1992 tarihinde kurulmuş olup ilk öğretim elemanı 1993 tarihinde atanmıştır. Kuruluş işlemleri ve hizmet binaları tamamlandıktan sonra Fakültemiz, mezuniyet öncesi tıp eğitimine 1998 yılında 28 öğrenci, mezuniyet sonrası eğitime ise 1996 yılında 3 ana dalda 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile başlamıştır. Fakültemiz 17.000 m² kapalı alanda hizmet vermektedir. Fakültemizde 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 adet klinik beceri laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı, 1 adet Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet 90 ve 40 kişilik öğrenci çalışma salonu, 8 adet seminer salonu bulunmaktadır. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitiminin bir parçası olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi bünyesinde 200 adet poliklinik, 748 yatak kapasitesi ve 131 yoğun bakım yatak sayısı, 15 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ve seminer salonları ile eğitim hizmeti verilmektedir. Hastanemizin sağlık turizmi kalite puanı 89'dur. Ambulans helikopter hizmeti vermek için Üniversite Hastanemizde helikopter pisti mevcut olup tüm askeri ve sivil helikopterlerin inişine uygun olarak inşa edilmiştir.

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektir.

Vizyon

Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda

bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktadır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Birimin Kuruluşu

Tıp Fakültemiz 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809Yükseköğretim T sayılı kanun ile 78 ve 109 sayılı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki kanun ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve 12.02.1993 yılında Fakültemizde; Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 11 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 19 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı kurulmuştur. FAKÜLTEMİZİN KURULUŞ VE FAALİYETLERİNE İLİŞKİN MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu Sayfa | 5 657 Sayılı Devlet Memurları kanunu 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı icrasına Dair Kanun 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanuna ilişkin ikincil mevzuat 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 6245 Sayılı Harcırah Kanunu 5510 Sosyal Güvenlik Mevzuatı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Uyarınca Çıkarılmış Bulunan Tüm Yönetmelikler Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği Yükseköğretim kurumları, söz konusu kurumlarda eğitim ve öğretim, Tıpta uzmanlık eğitimi, Devlet memurları vb. ile ilgili olan ve kurumu ilgilendiren tüm yasa, yönetmelik, tüzük, yönerge, genelge vb. tüm mevzuat.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü, Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği, Devlet Memurları ile ilgili çeşitli kanun ve yönetmelikler, Eğitim ve Öğretime ilişkin yönetmelik ve diğer mevzuat ile belirlenmiştir.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma klinik beceriler, öğrenci uygulama laboratuvarları, çalışma salonları ve bilgisayar laboratuvarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Fakülte binasında

- 4 adet klinik beceriler laboratuvarı
- 1 adet 50 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı
- 1 adet anatomi uygulama laboratuvarı
- 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarı
- 8 adet bilimsel araştırma laboratuvarı
- 2 adet 90 ve 40 kişilik öğrenci çalışma salonu bulunmaktadır.

Klinik eğitim uygulamaları ADÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 748 yatak kapasitesi ve 131 yoğun bakım yatak sayısı, 15 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2021	2022	2021	2022
Tıp Fakültesi Dekanlığı	Kampüs	15.000	15.000	17.000	17.000

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Amfi ve Sınıflar

	Kapasite 0–50		Kapasite 51–100		Kapasite 101–150		Kapasite 151–200		Kapasite 201–250		Kapasite 251–Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Amfi (adet)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4
Sınıf (adet)	4	4	15	15	3	3	0	0	0	0	0	0	22	22

1.1.2- Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

	Kapasite 0–50		Kapasite 51–100		Kapasite 101–150		Kapasite 151–200		Kapasite 201–250		Kapasite 251–Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Diğer Laboratuvarlar (adet)	8	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12

1.2- Sağlık Hizmeti Alanları

Birim (Ünite, Servis vb.)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
---------------------------	------------------	--

	2021	2022	2021	2022
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
TOPLAM				

1.3- Sosyal Alanlar

1.3.1- Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kantin	1	1	300	300	250	250
Kafeterya	0	0	0	0	0	0

1.3.2- Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Öğrenci-Personel Yemekhanesi	1	1	300	300	240	240

1.3.3- Misafirhaneler

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)					
					Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Misafirhane	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3.4- Öğrenci Yurtları

	Oda Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)					
					Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2021
Öğrenci Yurdu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3.5- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu

	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		AÇIKLAMALAR
	2021	2022	2021	2022	
Kapalı Spor Tesis	-	-	-	-	-
Açık Spor Tesis	-	-	-	-	-
Kapalı Spor Salonu	-	-	-	-	-

1.3.6- Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasite 0–50		Kapasite 51–100		Kapasite 101–150		Kapasite 151–200		Kapasite 201–250		Kapasite 251–Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Toplantı Salonu (adet)	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Konferans Salonu (adet)	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

1.3.7- Dinlenme Tesisleri (Sosyal Tesisler)

	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Dinlenme Tesisleri	-	-	-	-	-	-

1.3.8- Öğrenci Toplulukları

	Sayısı		Toplam Kapalı Alanı (m ²)	
	2021	2022	2021	2022
Öğrenci Toplulukları	2	2	16	16

1.4- Personel Hizmet Alanları

1.4.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Çalışma Odası	150	150	9.000	9.000	260	270

1.4.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Servis	1	1	30	30	1	1
Çalışma Odası	17	17	765	765	29	35
TOPLAM	18	18	795	795	30	36

1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

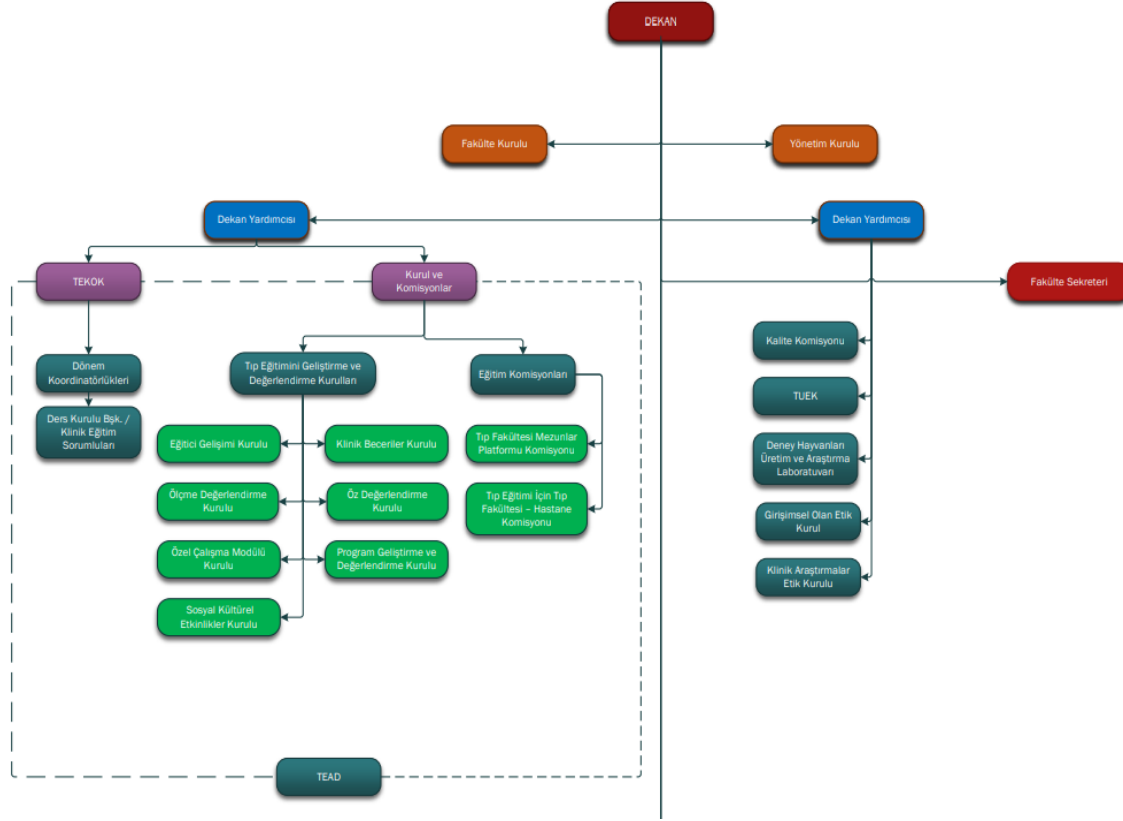
	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)	
	2021	2022	2021	2022
Ambar	3	3	120	120
Arşiv	2	2	70	70
Atölye	1	1	4	4

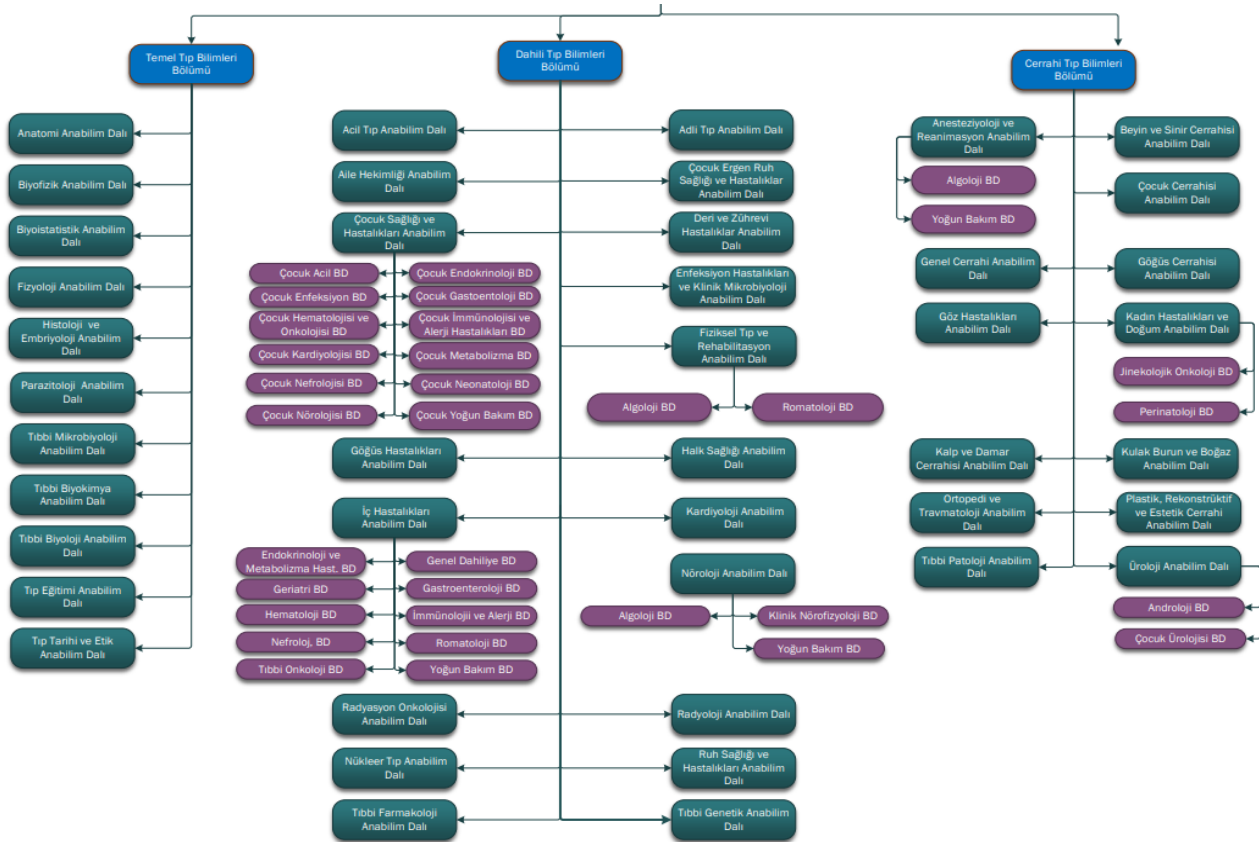
1.6- Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı		Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

2- Teşkilat Yapısı

Akademik Organizasyon Şeması





İdari Organizasyon Şeması



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

- 1-Personel özlük bilgileri için: MİA ve PERBİS
- 2-Tıpta Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi için: UETS
- 3-Öğrenci İşleri için: OBİS
- 4-Eğitim Koordinatörlüğü için: TIP SORU BANKASI ve TIPPORT
- 5-Maaş ve Tahakkuk İşlemleri için: Kamu Bilgi Sistemi (KBS)
- 6-Elektronik Belge Yönetim Sistemi için: EBYS

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2021	2022
Masaüstü Bilgisayar	158	151
Taşınabilir Bilgisayar	135	96
TOPLAM	293	247

3.3- Kütüphane Kaynakları

Türü	Sayısı (Adet)	
	2021	2022
Kitap		359

Basılı Periyodik Yayın		0
Elektronik Yayın		1

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2021	2022
Projeksiyon	52	53
Tepegöz (slayt cihazı)	0	0
Barkot okuyucu	0	1
Baskı makinesi	1	1
Fotokopi makinesi	7	7
Faks	1	2
Fotoğraf makinesi	1	8
Kamera	0	10
Televizyon	4	4
Yazıcı	12	17
Tarayıcı	3	3
Müzik Seti	0	0
Mikroskop	45	80
DVD cihazı	0	0
Optik okuyucu	2	2
Akıllı tahta	0	0
Evrak imha makinesi	2	2

4- İnsan Kaynakları

Birim Personel Durumu

STATÜ	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
AKADEMİK PERSONEL	494	436
İDARİ PERSONEL (657;4/A - MEMUR)	17	18
SÖZLEŞMELİ PERSONEL (657;4/B)	2	2
İŞÇİLER (657;4/D)	11	11
KISMİ ZAMANLI OLARAK ÇALIŞTIRILAN ÖĞRENCİLER	0	0
TOPLAM	524	467

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Profesör	112	107
Doçent	57	62
Dr. Öğretim Üyesi	47	49
Öğretim Görevlisi	1	2
Araştırma Görevlisi	277	216
TOPLAM	494	436

4.1.2- Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Profesör	0	0
Doçent	0	0
Dr. Öğretim Üyesi	0	0
Öğretim Görevlisi	0	0
Araştırma Görevlisi	0	0
TOPLAM	0	0

4.1.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Çalıştığı Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

4.1.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Doç.Dr.	ADÜ Tıp Fakültesi Dâhili Tıp Bilimleri Acil Tıp	Azerbaycan Medical Üniversitesi
Doç.Dr.	ADÜ Tıp Fakültesi Dâhili Tıp Bilimleri Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	Azerbaycan Medical Üniversitesi
Araş.Gör.Dr.	ADÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Histoloji Embriyoloji	İnönü Üniversitesi

4.1.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Geldiği Üniversite	Üniversitemizde Çalıştığı Birim
Araş.Gör.Dr.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	ADÜ Tıp Fakültesi Dâhili Tıp Bilimleri Periontoloji
Araş.Gör.Dr.	Ege Üniversitesi	ADÜ Tıp Fakültesi Dâhili Tıp Bilimleri İç Hastalıkları
Araş.Gör.Dr.	İstanbul Haydarpaşa Numune Sağlık Uygulama Araş. Merk.	ADÜ Tıp Fakültesi Dâhili Tıp Bilimleri Çocuk Ergen Ruh Sağlığı

4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	155	84	109	123	20	27	44	29	64	50	102	123	494	436
Yüzde	31,38	19,27	22,06	28,21	4,04	6,19	8,91	6,65	12,96	14,47	20,65	28,21	100	100

4.1.7- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	92	80	185	135	3	12	30	22	98	76	86	111	494	436
Yüzde	18,62	18,35	37,45	30,96	0,61	2,75	24,29	5,05	19,84	17,43	17,41	25,46	100	100

4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Profesör	43	40	69	67	112	107
Doçent	26	28	31	34	57	62
Dr. Öğretim Üyesi	18	20	29	29	47	49
Öğretim Görevlisi	1	2	0	0	1	2
Araştırma Görevlisi	125	93	152	123	277	216
TOPLAM	213	183	281	253	494	436

4.2- İdari Personel (657; 4/A – Memur)

4.2.1- İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	14	15
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	3	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	1
TOPLAM	18	19

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	5	7	8	8	4	4	1	1	18	19
Yüzde	0	0	27,78	36,84	44,44	42,11	2,22	21,05	5,56	5,26	100	100

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	2	3	0	0	1	1	3	3	1	1	11	11	18	19
Yüzde	11,11	15,79	0	0	5,56	5,26	16,67	15,79	5,56	5,26	61,11	57,89	100	100

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	2	1	0	2	1	1	3	3	6	6	6	6	18	19
Yüzde	11,11	5,26	0	10,53	5,56	5,26	16,67	15,79	33,33	31,58	33,33	31,58	100	100

4.2.5- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8	9	6	6	14	15
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	1	2	2	3	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	1	0	1	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	1	0	1
TOPLAM	9	10	9	9	18	19

4.2.6- Engelli İdari Personel

Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı						
Hizmet Sınıflandırması	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1	1	0	0	1	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1	1	0	0	0	1

Engelli İdari Personel Özür Grubu						
Özür Grubu	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Görme	0	0	0	0	0	0
İşitme	0	0	0	0	0	0
İşitme ve Konuşma	0	0	0	0	0	0
Zihinsel	0	0	0	0	0	0
Ortopedik	0	0	0	0	0	0
Konuşma	0	0	0	0	0	0
Diğer	1	1	0	0	1	1
TOPLAM	1	1	0	0	1	1

Engelli İdari Personel Özür Oranı						
Özür Oranı	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
40-60	1	1	0	0	1	1
61-80	0	0	0	0	0	0
81-100	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1	1	0	0	1	1

4.3- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

4.3.1- Sözleşmeli Personelin Pozisyonu

Pozisyon	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)	
		2021	2022
Hizmetli	Koordinatörlük	1	1
Hizmetli	Genel Hizmetler	0	1
Memur	Tahakkuk	1	1
TOPLAM		2	3

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	2	3
Yüzde	0	0	50	66	0	0	50	33	0	0	100	100

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	3

Yüzde	0	33	0	0	50	33	50	33	0	0	0	0	100	100
-------	---	----	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	-----	-----

4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	3
Yüzde	0	33	0	0	50	33	0	0	50	33	0	0	100	100

4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	1	2	2	2	3
Yüzde	0	33	100	66	100	100

4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)

4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı

	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	11	11

4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	4	4	2	2	4	5	1	0	0	0	11	11
Yüzde	36,36	36,36	18,18	18,18	36,36	55	9,09	9,09	0	0	100	100

4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	3	0	0	3	5	5	3	3	0	0	11	11
Yüzde	0	0	27,27	0	0	27,27	45,45	45,45	27,27	27,27	0	0	100	100

4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	1	1	2	2	3	3	5	5	0	0	11	11
Yüzde	0	0	9,09	9,09	18,18	18,18	27,27	27,27	45,45	45,45	0	0	100	100

4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	6	5	5	6	11	11
Yüzde	54,54	45,45	45,45	54,54	100	100

4.5- Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	0	0

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tıp etiğine uygun davranan, mesleki olarak üst düzeyde bilgi ile donanmış, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneği kazanmış, öz güvene sahip, hizmet amacı toplum ve birey sağlığını korumak ve hastaları tedavi etmek olan hekimlerin ve uzmanların yetişmesini sağlamaktır.

5.1.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Mezun olan öğrenci sayısı	114	115	112	130	226	245

5.1.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ayrılan öğrenci sayısı	3	4	16	19	5	5	24	28

5.1.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

	Yatay Geçişle		Dikey Geçişle		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Gelen öğrenci sayısı	10	13	0	0	10	13

5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

	LYS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
2021-2022	236	236	100

2022-2023	246	246	100
-----------	-----	-----	-----

5.1.5- Toplam Öğrenci Sayısı

	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	1596	1618

5.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayısı

	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-

5.1.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci İçindeki Oranı (%)
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-

5.1.8- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

	I. Öğretim Öğrenci Sayısı	II. Öğretim Öğrenci Sayısı	TOPLAM
2021-2022	1596	0	1596
2022-2023	1618	0	1618

5.1.9- Bay ve Bayan Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	TOPLAM
2021-2022	714	882	1596
2022-2023	737	881	1618

5.1.10- Engelli Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	TOPLAM
2021-2022	1	0	1
2022-2023	1	2	3

5.1.11- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	TOPLAM
2021-2022	58	97	155
2022-2023	57	96	153

5.2- Sağlık Hizmetleri

Üniversitemize bağlı hastanemizde öğretim üyelerimiz ve uzmanlık doktorlarımız tarafından hizmet verilmektedir.

5.3- Diğer Hizmetler

5.3.1- Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Tören	• Beyaz Önlük Giyme Töreni (Yeni başlayan öğrencilere yönelik) • Mezuniyet Töreni • 14 Mart Tıp Bayramı
-------	---

5.3.1.1- Öğrenci Toplulukları

	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	TÜRKMSIC	56
2	EMSA AYDIN	140

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir. Süreç içinde üst politikada belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda hem akademik hem de idari yapıda değişiklikler yapılmaktadır.

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

Misyonu yerine getirebilmek ve vizyona ulaşabilmek için ulaşılmaması gereken kısa, orta ve uzun vadeli konum ve önlemlerin her biri.

A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek
 - Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
 - Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
 - Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
 - Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
 - Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
 - Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
 - Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
 - Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
 - Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak
 - Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin standart ve kapasitesinin artırılarak ülke çapında tanıtımını sağlamak ve bilimsel araştırmalar için bir cazibe merkezi haline getirmek

B- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk

alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektedir.

Araştırmada amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

Değerlerimiz:

- Değer 1: Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık
- Değer 2: Çalışkanlık
- Değer 3: Dürüstlük
- Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak
- Değer 5: Saygılı olmak
- Değer 6: Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Değer 7: Katılımcılık
- Değer 8: Toplumsal sorumluluk
- Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Değer 10: İşbirliğine açık olmak
- Değer 11: Etik değerlere uymak
- Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak
- Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

GİDER TÜRÜ	2022 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2022 Yılsonu Ödeneği (TL)	2022 Yılı Toplam Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	111.398.398,00	999,53	111.397.398,47
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	15.238.836,00	750,57	15.238.085,43
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	67.386,00	1.276,49	66.109,51
05. Cari Transferler	0	0	0
06. Sermaye Giderleri	0	0	0
GENEL TOPLAM	126.704.620,00	3.026,59	126.701.593,41

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	Gerçekleşme Toplamı (TL)
Yaz Okulu	532.000,00
GELİRLER TOPLAMI	532.000,00

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

1.1.1- Bilimsel Faaliyetler

1.1.1.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Çalıştay	1
Kongre	20
Sempozyum	6
Konferans	0
Panel (Açık oturum)	18
Seminer	0
Kurs	6
Toplantı	6
TOPLAM	57

1.1.2- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

1.1.2.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	1
Sergi	0
Teknik Gezi	11
TOPLAM	12

1.1.3- Sportif Faaliyetler

1.1.3.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen

Faaliyet Türü	Sayısı
Turnuva	-

1.2- Yayınlar ve Ödüller

1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ					TOPLAM
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	

296	150	75	110	129	760
-----	-----	----	-----	-----	------------

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Ödül Sahibi	Ödülü Veren Kurum	Aldığı Ödül
Prof. Dr. Özge ÇEVİK	TÜSEB	Aziz Sancar Bilim Hizmet ve Teşvik Ödülü

1.3- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
-	-	-	-

1.4- Proje Bilgileri

1.4.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT	2	0	0	2
TÜBİTAK	22	1	16	7
SAN-TEZ	0	0	0	0
AB	1	0	0	1
BAP	64	0	34	30
Diğer	28	0	5	23
TOPLAM	117	1	55	63

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirmesi

Yıl/Dönem	2022
İdare Adı	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	
Programın Amacı	
Programın Kapsamı	
Alt Program Adı	
Alt Programın Kapsamı	
Alt Program Hedefi	

Sıra	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)	Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Üniversitemizin 2019-2023 dönemi Stratejik Planı'nda sorumlu harcama birimleri, stratejik planda sorumlu oldukları hedef ve göstergelere ilişkin 2022 yılı değerlendirmelerini aşağıdaki tabloyu kullanılarak yapacaktır.)

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (...)

Amaç (A1)					
Hedef (H1.1)					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
BU BÖLÜMÜ MUTLAKA DOLDURUNUZ! Burada 2022 yılı sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Bu analiz, hedefte sapma olmuşsa bunun nedeni ile hedefe ilişkin alınması gereken önlemleri de içerecek şekilde, özet bir biçimde yapılacaktır.					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde akreditasyon için çalışmalar 2020 yılında başlatılmış olup COVID-19 pandemisinden dolayı raporun hazırlanması 2021 yılında tamamlanmıştır. UÇEP (ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI) kapsamında hazırlanan rapor, 15 Kasım 2021 tarihinde baskıya girmiş olup TEPDAD'a iletilmiştir. 2022 yılında raporda güncellemeye gidilmiş olup 2023 yılında sürecin tamamlanması planlanmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

□ Fakültemizin vizyonu, misyonu, eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşların büyük bir katılımı ile belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Eğitim amaç ve hedefleri ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri gözetilerek öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları, mezunumuzdan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri içerecek şekilde tanımlanmıştır.

□ Eğitim programımız UÇEP ile uyumlu, yatay ve dikey entegrasyonu güçlüdür. Erken dönemde toplumsal sorunlar ile ilgili farkındalık sağlanmaktadır. Tüm program yapısına ve işleyişine web ortamında kolaylıkla ulaşılabilir.

□ Ölçme ve değerlendirme yöntemlerimiz yönerge ile açık şekilde tanımlanmış ve web sitemizden ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve programın geliştirilmesi için değerlendirilmektedir.

□ Fakültemizin eğitim ile ilgili kurullarında öğrenci temsiliyeti mevcuttur. Öğrenci temsiliyeti 2004-2005 yılından itibaren kurumsal kültürümüz olarak benimsenmiş ve dönem öğrenci temsiliyeti fakültemizde aktif olarak çalışmaktadır.

□ Fakültemizde program değerlendirilmesi sürekli ve düzenli olarak yapılmakta, sonuçlar iyileştirme için kullanılmakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimlerin büyük bölümü online olarak alınmakta, bu da nicelik ve niteliği arttırmakta, program değerlendirme sürecine katkı vermektedir. Mezunlar Platformu ile mezunlarımızın

gerçek yaşamdaki durumu ile programımızın geliştirilmesi gereken yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir.

□ Fakültemiz bilimsel yetkinliği yüksek, deneyimli bir kadroya sahiptir. Akademik kadro çeşitliliğimiz her türlü ihtiyaca cevap verecek niteliktedir. Akademisyenlerimizin hemen hemen tamamı Temel Eğitim Becerileri Kursunu tamamlamıştır.

□ Eğitim için bina ve kütüphane olanaklarımız iyi durumdadır. Hastane ile fiziksel yakınlık eğitimi kolaylaştırmakta; hastanemizin bölge hastanesi niteliği zengin bir hasta çeşitliliği sunmakta ve klinik eğitim yeterliliğini sağlamaktadır.

□ Akademik kadromuz ihtiyaçlara göre sürekli yenilenmektedir. Eğitim programımız sürekli yenilenmeye açık olup, ilgili kurullarda görüşülüp, program değerlendirme sonuçları ile programımız geliştirilmektedir.

B- ZAYIFLIKLAR

□ Program çıktılarımız dönemlere göre daha detaylı yapılandırılabilir.

□ Klinik Beceri ve Simüle Hasta Laboratuvarımız ile Klinik Bilimler Döneminde dikey entegrasyonun güçlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

□ Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ile öğretim üyelerin bu konuyla ilgili düzenli eğitimlerle desteklenmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

□ Fakülteye özgü burs olanağımız kısıtlıdır. Öğrenci kontenjanı talep edilen sayının üzerindedir.

□ Program değerlendirme ile ilgili mevcut kurullara ek olarak 2020 yılı içerisinde tanımlanmış olan kurulların daha işlevsel hale gelmesi ve mezunlarımız ile ilişkilerimizin artırılması geliştirilmesi gereken yönlerimizdir. Toplanan verilerin tıp eğitimi bilimi tarafından kullanılan modeller ile daha standart şekilde değerlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönümüzdür.

□ Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet iş yükleri göz önüne alınarak akademik kadro ihtiyacı için nesnel ölçütlerimiz yetersizdir. Eğitici eğitimi kurslarını alma vb özellikler atama yükseltme kriterlerinde yer alması ve akademik personelimizin bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

□ Kurum aidiyetini güçlendirecek ve eğitim çalışmalarına yönelik motivasyonu arttıracak etkinliklere yer verilmesi gerekmektedir.

□ Akademik kadronun başta ölçme değerlendirme olmak üzere eğitici niteliklerine yönelik bilgi ve beceri kazanma süreçlerinin sürekli yeniliklere göre desteklenmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi uygun olacaktır.

C- DEĞERLENDİRME

Fakültenin kampüste yer alması, Ege bölgesinde bulunması nedeniyle ulaşımın kolay olması, Üniversitemize bağlı Meandros Medical and Dental Journal dergisinde Fakültemizin akademik yayınlarının yurt içi ve yurt dışı akademik camiada paylaşıma sunulmuş olup, önemli bir akademik platform olarak tanınır olmaya başlamıştır. Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler de fakültenin akademik gelişimi, akademisyen yetiştirme ve akademik camiada yer bulmak açısından önemli bir fırsat sunumu olarak değerlendirilmelidir. Fakültemiz, gösterdiği gelişme ve iyileşme süreci dikkate alındığında kayda değer bir tehditle karşı karşıya olmadığı gözlenmektedir. Fakültemiz iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğretim üyesi sayısı ve fiziki ve teknik alt yapı değerlendirildiğinde YÖK'ten talep edilen öğrenci sayısının buna uygun olarak belirlenmesi beklenmektedir.

EK

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. ^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. ^[3] (Yer-Tarih)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanlığı
15.01.2023
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.