



Fakültemizin Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı

28 NİSAN 2022

**FAKÜLTEMİZİN MİSYON, VİZYON İLE
KURUMSAL AMAÇLARININ
GÖZDEN GEÇİRİLMESİ
ÇALIŞTAY PROGRAMI**

09.30 - 09.40
Açılış Konuşması
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

09.40 - 10.00
"Fakültemizin Misyon, Vizyon, Amaç ve
Hedefleri ile İlgili Mevcut Durum"
Doç. Dr. Ali DUMAN

10.00 - 10.15
"Çalıştayı Amacı ve Beklenen Çıktılar"
Prof. Dr. Pınar OKYAY

10.15 - 10.30 Ara

10.30 - 12.00 Çalıştay

12.00 - 13.00 Öğle Arası

13.00 - 14.30 Genel Sunum

14.30 - 15.00 Genel Tartışma ve Kapanış

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2. Kat Konferans Salonu

Çalıştay Düzenleme Komitesi

Doç. Dr. Gökhan Cesur (Dekan Yard),
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL, Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ, Prof. Dr. Meryem Nil KAAN,
Prof. Dr. Pınar OKYAY, Prof. Dr. Ayşe Fahriye TOSUN, Prof. Dr. Tolga ÜNÜVAR,
Doç. Dr. Ahmet ANIK, Doç. Dr. Gökhan SARGIN

İçindekiler

Başlık	Sayfa No
İçindekiler	1
Genel Bilgiler ve Program	2
Açılış Konuşmalarından Fotoğraflar	3
Açılış Sunumları	4-6
Grup Çalışmaları	
I. Grup	
Genel Bilgi	7
Grup Çıktıları	8-9
Grup Sunumu	10
Grup Fotoğrafları	11
II. Grup	
Genel Bilgi	12
Grup Çıktıları	13-15
Grup Sunumu	16
Grup Fotoğrafları	17
III. Grup	
Genel Bilgi	18
Grup Çıktıları	19-24
Grup Sunumu	25
Grup Fotoğrafları	26
Sonuç	27

Genel Bilgiler ve Program

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Akreditasyonu çalışmaları kapsamında gelişen gereksinim sonucunda, misyon ve vizyon ile kurumsal amaçlarının eğitim, araştırma ve hizmet öğelerinin gözden geçirilmesi amacı ile 28 Nisan 2022 tarihinde dekanlık binamızda bir çalıştay düzenlenmiştir.

Çalıştaya, Fakültemiz akademik ve idari personeli dışında, öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız katılmıştır. Aşağıdaki tabloda katılımcıların sayı ve kurumları verilmiştir.

Tablo 1: Çalıştay katılımcılarının kurum ve görev özelliklerine göre dağılımı

Kurum	Görev Özelliği	Sayı
Rektörlük	Rektör Yardımcısı	1
Tıp Fakültesi	Dekan	1
	Dekan Yardımcısı	2
	Öğretim Üyesi	33
	İdari personel	7
	Araştırma Görevlisi	5
	Öğrenci	5
	Mezun	1
Hemşirelik Fakültesi	Dekan	1
	Öğretim Üyesi	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğretim Üyesi	2
	Araştırma Görevlisi	2
Diş Hekimliği Fakültesi	Dekan Yardımcısı	1
	Öğretim Üyesi	1
Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi	2
Aydın Tabip Odası	Yönetim Kurulu Üyesi	3
Aydın Eczacı Odası	Başkan	1
Mediko Birimi	Hekim	1
Toplam		72

Açılış Konuşmalarından Fotoğraflar



Prof. Dr. Ali Akyol, Aydın ADU Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Ayhan Aköz, Dekan

Açılış Sunumları

Fakültemizin Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ali Duman, fakültemizin mevcut misyon, vizyon, değerler, amaç ve program çıktıları ile ilgili bir sunum yapmıştır.



Doç. Dr. Ali Duman, Dekan Yardımcısı

Fakültemizin Halk Sağlığı Anabilim Dalından Prof. Dr. Filiz Abacıgil, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYT), Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile tıp eğitimi ile ilgili ulusal (TEPDAD) ve Dünya Sağlık Örgütü başta olmak üzere uluslararası kuruluşların standartları ile ilgili bir sunum yapmıştır.



Prof. Dr. Filiz Abacıgil, Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Doç. Dr. Ali Duman'ın Sunumu

Fakültemizin Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri ile İlgili Mevcut Durum

Doç. Dr. Ali Duman

1

MİSYONUMUZ

- Tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan
- Mesleki bilgi ve becerilerle donanmış
- Araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip
- Özgüvenli
- Toplum ve birey sağlığını korumayı ve hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş
- Mezun olur olmaz hizmet vermeye hazır donanımlı şekilde
- İyi iletişim becerilerine sahip
- Ekip lideri

'hekimler yetiştirmek'

2

VİZYONUMUZ

- İnsan hayatı ve sağlığına değer veren
- Tıp alanındaki gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan
- Toplum ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan
- Bilime katkı sağlama bilincinde olan
- Ekip lideri sorumluluğu ve bilincini taşıyan
- Hastalar ve yakınlarına, diğer sağlık görevlileri ile birlikte kaliteli bir hizmeti amaçlayan *'hekimler yetiştiren'*
- Ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen okullar arasında yer alan *'bir tıp fakültesi olmak'*

3

Değerlerimiz

- Atatürk ilkelerine ve devrimlerine bağlılık
- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- Sorumluluk sahibi olmak
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Şeffaflık
- Dinamik kadro
- Toplumsal sorumluluk
- Katımcılık
- İşbirliğine açık olmak
- Etik değerlere uymak
- Saygılı olmak
- Çevre bilinci
- Sürekli eğitim öğretim

4

Amaç ve Hedefler

- **Eğitimde amacımız;**
 - İnsan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren
 - Birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren
 - Hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan
 - Sağlıkta en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan
 - Kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan
 - Çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş *'hekimler yetiştirmek'*

5

Amaç ve Hedefler

- **Araştırmada amacımız;**
 - Bölgemiz öncelikli olmak üzere birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çözüm üreten
 - Sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden
 - Katma değer yaratan
 - Evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan *'araştırmalar yapmak'*
 - Bunların ulusal ve uluslararası yüksek kabul indekslerde *'yayınlanmasını sağlamak'*

6

Amaç ve Hedefler

- **Hizmet sunumunda amacımız;**
 - Bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacına en üst düzeyde cevap vermek üzere tanı ve tedavide çağdaş teknoloji ve yöntemleri kullanmak
 - Hasta ve çalışanlarının memnuniyetinin sürekli arttırmak
 - Çalışanlarının yeni bilgilere ulaşmalarını destekleyen ve dış rekabet yapabilecek uluslararası düzeyde tanınan bir kuruluş olarak yerli ve yabancı hastalara hizmet vermek

7

TEŞEKKÜRLER

8

Prof. Dr. Filiz Abacıgil'in Sunumu

**Fakültemiz Vizyon, Misyon,
Amaç ve Hedefler**

Prof.Dr. Filiz Abacıoğlu
ADÜ Halk Sağlığı AD

İzmir - İzmir Meslek Yüksekokulu - İzmir Meslek Yüksekokulu - İzmir Meslek Yüksekokulu

	Alli başlık	Temel Standart	Gelişim Standartları
1	Amirip ve hedefler	5	2
2	Eğitim programı	2	12
3	Öğrenciler	1	3
4	Öğrenciler	7	7
5	Program değerlendirilmesi	1	5
6	Öğrenciler	2	6
7	Eğitim kaynakları ve donatılar	2	8
8	Türkiye ve yurtdışı	3	7
9	Enstitü personeli ve gelişim	2	4

Amaç ve hedefler

1.1. Kurumsal amaçlar

Temel standartlar	Fakültesi tarafından onaylanan maddeler
	TSAAIA Fakültesi senaryo yıldönümlerini dikkate alarak belirlemiş, TSAAIA Eğitim, araştırma ve hizmet öğlelerini aynı ayrı içecek içinde düzenlenmiş, TSAAIA Geniş katılım ile tanıtılmış, fakülte ve topluma yayılmış olmalıdır.

[illegible]

**TÜRKİYE YÜKSEK ÖĞRETİM
YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ
(TYCY)**

Türkiye yetkilileri çerçevesinde Yüksek Öğretim açarını oluşturan, T.Y.C. Avrupa Yetkilileri Çerçevesi ile uyumludur.

Yüksek Öğretim alanında **yeterlilik**, herhangi bir yüksek öğretim derecesini bağan ile tamamlayan bir kişinin **nerde bilebileceği, neyle yapabileceği ve neyle yetkin olacağına** ifade eder.

Yetkilileri kazanımı derecesi, her ders modülü arasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle **ölçüme** çalıştırılarak ölçülür.

Yüksek Öğretim Yetkilileri Çerçevesi - 2010 - 2014

[illegible][illegible][illegible]

"Hilfsplan" - Hilfenstruktur (im Vorfeld des Kognitiven Interviews)						
A. Fragen 2. Stufen (geordnet, thematisiert)						
	Hilfenstruktur					
	Wiederholungsfragen	Wiederholungsfragen	Reinigungsfragen	Reinigungsfragen	Reinigungsfragen	Reinigungsfragen
1. Was ist das?	Was ist das?	Was ist das?	Was ist das?	Was ist das?	Was ist das?	Was ist das?
2. Wie wird es gemacht?	Wie wird es gemacht?	Wie wird es gemacht?	Wie wird es gemacht?	Wie wird es gemacht?	Wie wird es gemacht?	Wie wird es gemacht?
3. Warum?	Warum?	Warum?	Warum?	Warum?	Warum?	Warum?
4. Wann?	Wann?	Wann?	Wann?	Wann?	Wann?	Wann?
5. Wo?	Wo?	Wo?	Wo?	Wo?	Wo?	Wo?
6. Mit wem?	Mit wem?	Mit wem?	Mit wem?	Mit wem?	Mit wem?	Mit wem?
7. Wie oft?	Wie oft?	Wie oft?	Wie oft?	Wie oft?	Wie oft?	Wie oft?
8. Wie lange?	Wie lange?	Wie lange?	Wie lange?	Wie lange?	Wie lange?	Wie lange?
9. Wie viel?	Wie viel?	Wie viel?	Wie viel?	Wie viel?	Wie viel?	Wie viel?
10. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
11. Was für?	Was für?	Was für?	Was für?	Was für?	Was für?	Was für?
12. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
13. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
14. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
15. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
16. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
17. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
18. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
19. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
20. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
21. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
22. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
23. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
24. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
25. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
26. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
27. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
28. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
29. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
30. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
31. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
32. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
33. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
34. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
35. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
36. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
37. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
38. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
39. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
40. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
41. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
42. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
43. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
44. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
45. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
46. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
47. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
48. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
49. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
50. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
51. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
52. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
53. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
54. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
55. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
56. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
57. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
58. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
59. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
60. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
61. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
62. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
63. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?
64. Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?	Wie?
65. Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?	Was?

[illegible][illegible][illegible]

Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen yeterlilikler
sektör temel rol üzerinden tanımlanmış

The diagram illustrates the relationship between the National Health Service (YETKİNLİK ALANI -1), the National Health Service (YETKİNLİK ALANI -2), and the National Health Service (YETKİNLİK ALANI -3) in the context of the Ministry of Health (Sağlık Bakanlığı). The diagram is structured as follows:

- YETKİNLİK ALANI -1 / Mesleki Uygulamalar** (Professional Applications) is the top-level category, encompassing the following sub-categories:
 - Agirlikli Meslekler** (Weighted Professions)
 - YETKİNLİK ALANI -2 / Mesleki Değerler ve Yeterlilikler** (Professional Values and Competencies), which includes:
 - Alınan Bilgi ve Beceriler** (Acquired Knowledge and Skills)
 - Alınan Değerler** (Acquired Values)
 - Alınan Bilgi ve Beceriler** (Acquired Knowledge and Skills)
 - Alınan Değerler** (Acquired Values)
 - Alınan Bilgi ve Beceriler** (Acquired Knowledge and Skills)
 - Alınan Değerler** (Acquired Values)
 - YETKİNLİK ALANI -3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim** (Professional and Personal Development), which includes:
 - Alınan Bilgi ve Beceriler** (Acquired Knowledge and Skills)
 - Alınan Değerler** (Acquired Values)
 - Alınan Bilgi ve Beceriler** (Acquired Knowledge and Skills)
 - Alınan Değerler** (Acquired Values)
 - Alınan Bilgi ve Beceriler** (Acquired Knowledge and Skills)
 - Alınan Değerler** (Acquired Values)

Şekil 1-1. Yeterlilik alanları ve ilgili yeterlilikler

[illegible][illegible]

 **LUM** **UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES**

Curriculum content may vary according to school, country, and context, even where a national curriculum is specified. Content from at least three principal domains should be considered to be included:

- Basic biomedical sciences which are the disciplinary foundation to the diagnosis and application of clinical sciences
- Clinical sciences and public health which include the knowledge and insight professional skills required for the student to assume appropriate responsibility for patient care after graduation
- Behavioural and social sciences which are relevant to the local context and culture, and include principles of professional practice including ethics

Content of other types may also be included:

- Health systems science which includes population health and health/healthcare delivery systems
- Humanities and arts which might include literature, drama, philosophy, history, art, and spiritual disciplines

<http://www.lum.edu/curriculum/curriculumupdate/2020/14/18/BS-BMS-BPharmD/2020.pdf>

Öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken yetkinlik/ yetenek/kazanımın şu alanları kapsamalıdır:

- Temel ve klinik bilgi ve beceriler
- Davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, toplumsal ve etik değerler
- Genel hekimlik becerileri (anamizi, fiziksel değerlendirme, klinik sorgulama-aklı yürütme, problem çözme, bilgiye ulaşma ve kullanma, yaşam boyu öğrenme, iletişim, ekip çalışması vb.)

TEŞEKKÜRLER

İstanbul Tıp Fakültesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, İstanbul 2005

1 No'lu Çalışma Grubu Genel Bilgi

Kolaylaştırıcı : Prof. Dr. Ayşe Tosun
Doç. Dr. Gökhan Sargın

Raportör : Araş. Gör. Dr. Hasan Can Özbay

Katılımcılar :

Salon 1				
	İSİM-SOYİSİM	KURUM	E-MAIL	İMZA
1	Prof. Dr. Ali AKYOL	Nöroloji AD	akyol@adun.edu.tr	
2	Prof. Dr. Ayşe TOSUN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD		
3	Doç. Dr. Gökhan SARGIN	İç Hastalıkları AD	gokhan.sargin@adun.edu.tr	
4	Prof. Dr. Osman Enver AYDIN	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD	enver.aydin@adun.edu.tr	
5	Doç. Dr. Yeşim BAŞAL	Kulak Burun ve Boğaz AD	yesimbasal@gmail.com	
6	Prof. Dr. Serdar ŞEN	Göğüs Cerrahisi AD	drserdarsen@yahoo.com	
7	Dr. Öğ. Üy. Ogün AYDOĞAN	Genel Cerrahi AD	doguaydogan@gmail.com	
8	Doç. Dr. Hatice AKSU	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD	akshatice@yahoo.com	
9	Prof. Dr. Duygu ERGE	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	duyguerge@hotmail.com	
10	Dr. Öğ. Üy. Yaşar Bilge ŞAİR	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD	bsairbilge@yahoo.com	
11	Doç. Dr. Ayfer METİN TELLOĞU	Anatomi AD		
12	Doç. Dr. Özlem BOZKURT GİRİT	Biyofizik AD	ozlembzkurt@adun.edu.tr	
13	Prof. Dr. Şamil AKYIL	Diş Hekimliği Fakültesi		
14	Prof. Dr. Yelda ÖZSUNAR	Radyoloji AD/ Hemşirelik Fak.	yeldoozsunar@gmail.com	
15	Doç. Dr. Ahmet ANIK	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	ahmet.anik@yahoo.com	
16	Araş. Gör. Dr. Hasan Can ÖZBA	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD	ozbayhasan@yahoo.com	
17	Prof. Dr. Özlem ALTINKAYA	Sağlık Bil. Fak./ Ebelik Bölümü	altinkayaozlem@yahoo.com	
18	Prof. Dr. Selim SEKKİN	Veterinerlik Fakültesi	sssekin@adun.edu.tr	
19	Araş. Gör. Dr. Muhammed Çağrı	Cerrahi Tıp Bil. Asistan	mcagric@gmail.com	
20	Ahmet Can KAHRAMAN	Fakülte Temsilcisi		
21	Bilgehan Rasim BİLGE	Dönem I Temsilcisi	rbilgehan103@gmail.com	
22	Faruk ÇALIŞKAN	Dönem II Temsilcisi	farukpasak43@gmail.com	
23	Ebru KAYA	Yazı İşleri Birimi	ebru.kaya@adun.edu.tr	
24	Huriye TURAN	Cerrahi Bölüm Sekreteri	hylimazoguz@adun.edu.tr	
25	Sefa Karadağlar	Aydın Envanir Odası Bşk	sefa.karadağlar@gmail.com	
26	Prof. Dr. Osman Nuri AYDIN	AYDIN TABİP ODASI	osmanaydin@adun.edu.tr	
27	Prof. Dr. Rıdvan ÖZGÜR	Halk Sağ.	ridvan.ozgur@hotmail.com	

İSİM-SOYİSİM	KURUM	E-MAIL	İMZA
Seydi Özyay	Hemşirelik Fak.	seysozyay@adun.edu.tr	

1 No'lu Çalışma Grubu Çıktıları

Toplantı Prof. Dr. Ayşe Fahriye Tosun başkanlığında başlatıldı. Öncelikle katılımcılardan kendilerini tanıtmaları istendi. Tanışma sonrası Uzm. Dr. Hasan Can Özbay raportör, Doç. Dr. Ahmet Anık sunucu olarak belirlendi.

Misyon

1. Hekimin yasal hak ve sorumluluklarının ayrıntılı belirtilmesi önerildi.
2. Dil, din, cinsiyet, ırk, siyasi görüş farklılıklarını dışlayarak çalışma etiğinin belirlenmesi önerildi.
3. Hipokrat yemininin içeriğinin etik kuralların tariflenmesinde kullanılması önerildi.
4. Ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk ifadesi bir kalıp, kendini geliştirme ifadesinin daha geniş kapsamlı olduğu savunuldu.
5. Evrensel ve akademik etiğin metne eklenmesi tartışıldı.
6. Etik kurallar yerine etik değerler kavramının kullanılması önerildi.
7. Hekimin yeterli donanıma sahip olması hakkında tartışıldı. Yeterli donanın için proje üretebilme, gezegen sağlığı hakkında farkındalığın olması, ilk gün hekimlik uygulama yeterliliğinin olması gerekliliği önerildi.
8. Sürekli eğitimi benimseyen (sürekli öğrenme), evrensel standartlara sahip ulusal ve uluslararası değişime uygun yaratıcı ve üretken olan hekim kavramı hakkında tartışıldı.
9. Özgüvenli hekim olma metnine özveri kavramının da eklenmesi önerildi.
10. Liderlik ve takım çalışmasına uygunluk kavramları tartışıldı. Hekimin ekip lideri olduğu vurgulandı.
11. Bütüncül bakışın misyonda yer alması gerektiği önerildi. Hekimin teknolojik gelişimleri takip edebilme becerisinin olması önerildi.

Vizyon

1. Hasta yakınına karşı sorumluluk metninin çıkarılmasının ve hakkında düzenleme yapılmasının gerektiği kararlaştırıldı.
2. Hastaların mevcut sağlık durumlarının durumu ile ilgili daha fazla farkındalık sağlamasına yardımcı olunması gerektiği önerildi.
3. Diğer sağlık görevlileri kavramının değiştirilmesi önerildi.

Değerlerimiz

1. 7. Değer olan dinamik kadronun metinden çıkarılması önerildi.
2. Çevre ve doğa vurgusunun yapılması gezegen sağlığı kavramının eklenmesi önerildi.
3. Değer 6'da geçen şeffaflığa hesap verilebilirliğin eklenmesi önerildi.
4. 14. Değerin sürekli eğitim yerine yaşam boyu öğrenme yapılması önerildi.

Amaçlar

1. “Hasta ve hasta yakınlarının sorumluluğunu paylaşan” ifadesindeki “hasta yakınları” tanımının çıkarılması gerektiğine karar verildi.
2. Bütüncül bakış açısı ve entegrasyon kavramı tartışıldı.
3. Sağlığın sosyal belirteçlerinin vurgulanması gerektiği önerildi.
4. Metinde geçen bölgemiz vurgusunun ulusal ve uluslararası kavramlarla zenginleştirilmesi önerildi.
5. Hizmet kısmında hasta ve çalışanlarının diye başlayan kısmın düzenlenmesi önerildi.
6. Hasta yakınları eğitiminin gerekliliği tartışıldı.

Program Çıktıları

1. Hekimlerin yasal haklarının farkında olması gerekmektedir.
2. Hekim ekip lideri olarak nitelenmektedir.
3. Program dahilinde olan kavramlar müfredat ile desteklenmelidir.
4. Tıbbi deontoloji eklenmeli, yatay ve dikey entegrasyon ile deontoloji eğitimi tıp fakültesi tüm eğitim dönemlerinde yer almalıdır.
5. Danışman öğretim üyesi daha işlevsel hale getirilmelidir.
6. Hekimlik ve hekimler arası dayanışma vurgulanmalıdır.

1 No'lu Çalışma Grubu Sunumu

Fakültemiz Misyon, Vizyon, ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı

1. Salon

1

Misyon

- Hekim hak ve sorumluluklarının ayrıntılı belirtilmesi
 - Yasal haklarının farkında olma
- Dil, din, cinsiyet, ırk, siyasi görüş ayrımı gözetmeyen ve ayrımcılığı dışlayan
- Tıp etik **kurallarını/değerlerini benimseyen, ona uygun davranan**
 - Hipokrat yemini
 - Evrensel ve akademik etik

2

Misyon Mesleki becerilerle donanmış

Donanımlı hekim tanımı

- Proje üreticiliği
- Gezegen Sağlığı
- Bilgi ve donanım sahibi olması
- İlk gün hekimlik uygulama yeterliliği
- İletişim becerileri
- Bilimsel düşünen
- Özverili**

Donanımlı hekim tanımı

- Sürekli eğitimi benimseyen (sürekli öğrenme)
- Evrensel standartlar
- Ulusal ve uluslararası değişime uygun
- Yaratıcı ve üretken olmak
- Nitelikli
- Liderlik ve ekiple uyum

3

Misyon Mesleki becerilerle donanmış

- Farkındalık
- Teknolojik yeniliklere uygun
- Bütüncül bakış açısına sahip
- Çevre-doğa sağlığı

4

Vizyon

- Hastalar ve **yakınlarına...**
- Diğer sağlık görevlileri** ile birlikte kaliteli...
 - Ekip çalışmasına vurgu yapılabilir
- Kişini kendi kendisini iyileştirmesi hakkında bilinç geliştirilmesi
- Kendini yenileyen

5

Değerlerimiz

- Dinamik kadro çıkarılabilir (değer 7)**
- Çevre ve doğa vurgusu : gezegen-evren sağlığı söylenebilir.
- Güvenilirlik** dürüstlük
- Şeffaflık ve **hesap verilebilirlik** (değer 6)
- Değer 14 sürekli eğitim yerine **yaşam boyu öğrenme ve gelişim** yapılabilir.

6

Amaç ve Hedefler

- Hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşma kavramı?
- Bütüncül bakış açısı ve entegrasyon
- Sağlığın sosyal belirteçleri
- Bölgemiz vurgusu
- Hasta yakını eğitimi gerekebilir.
- Hizmet kısmında hasta ve çalışanlarının diye başlayan kısmın düzenlenmesi

7

Program Çıktıları

- Hekimlik haklarını bilen hekimler
- Ekip lideri olmalı
- Program çıktısında olan şeyler müfredatla uyumlu olmalı
- Deontoloji eklenmeli (Yatay- Dikey entegrasyon)
- Danışman öğretim üyesi Kavramı
- Dayanışma kavramı

8

1 No'lu Çalışma Grubu Fotoğrafları



2 No'lu Çalışma Grubu Genel Bilgi

Kolaylaştırıcı : Prof. Dr. Nil Kaan
Doç. Dr. Ali Duman

Raportör : Araş. Gör. Dr. Aylin Sönmez

Katılımcılar :

Salon 2				
	İSİM-SOYİSİM	KURUM	E-MAIL	İMZA
1	Prof. Dr. Nil KAAAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD		
2	Doç. Dr. Ali DUMAN	Acil Tıp AD	ali.duman@adu.edu.tr	
3	Dr. Öğr. Üy. Duygu GÜLER	Göz Hastalıkları AD	drduyguguler@gmail.com	
4	Prof. Dr. Uğur GÜRCÜN	Kalp ve Damar Cerrahisi AD		
5	Doç. Dr. Halil İbrahim ERDOĞDU	Tıbbi Patoloji AD	ibrahimhalilerdogdu@gmail.com	
6	Dr. Öğ. Üy. Abdullah TOPÇU	Beyin ve Sinir Cerrahisi AD		
7	Doç. Dr. Mücahit AVCİL	Acil Tıp AD	dmucavit@gmail.com	
8	Doç. Dr. İbrahim TUĞRUL	Tıbbi Farmakoloji AD	itugrul@adu.edu.tr	
9	Doç. Dr. Gülnur TAŞÇI BOZBAŞ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD		
10	Doç. Dr. Arzu CENGİZ	Nükleer Tıp AD	arzukeniz@adu.edu.tr	
11	Dr. Öğr. Üy. Murat GÜRSES	Histoloji ve Embriyoloji AD	muratgur@gmail.com	
12	Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI	Parazitoloji AD	erdogan.malatyal@adu.edu.tr	
13	Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ	Aile Hekimliği AD	ayfer64@yahoo.com	
14	Prof. Dr. İlgez AKDOĞAN	Anatomi AD	ilgezakdogan@yahoo.com	
15	Dr. Öğ. Üy. Hatice ÖNER	Hemşirelik Fakültesi	honer@adu.edu.tr	
16	Doç. Dr. Beral AFACAN	Dış Hekimliği Fakültesi	beral.afacan@adu.edu.tr	
17	Prof. Dr. Erkut KARA	Veterinerlik Fakültesi	mekara@adu.edu.tr	
18	Araş. Gör. Dr. Şenay ÇATAK	Sağlık Bilimleri Fak./ Beslenme Diy.	senay.ozkorina@adu.edu.tr	
19	Araş. Gör. Dr. Aylin SÖNMEZ	Halk Sağlığı AD	aylinsormen@adu.edu.tr	
20	Araş. Gör. Dr. Onur Cem BÜYÜKTAŞ	Dahili Tıp Bil. Asistan Temsilcisi	onurcembuyuktas@gmail.com	
21	Ömer Orkun EŞKİ	Dönem III Temsilcisi	191001199@adu.edu.tr	
22	Ezgi ÇALIŞ	Dönem IV Temsilcisi	111004425@adu.edu.tr	
23	Özgür GÜVEN	Koordinatörlük Birimi	oguvener@adu.edu.tr	
24	Huriye TAŞKIN	Koordinatörlük Birimi	huriyeinal@adu.edu.tr	
25	Hüseyin ÇELEBİOĞLU	Öğrenci İşleri	hcelebioğlu@adu.edu.tr	
26	Doç. Dr. Selime SAKIN	Sfrik Bil. Fak. / Gecikmeli	skuzen@gmail.com	
27	Araş. Gör. Dr. Fatma Zeynep KANAL	SBF / Gecikmeli	zaynepkanal@adu.edu.tr	
	201 Pr. Öğr. Üyesi Ali Sisman	ortopedi ve travmatoloji	ali-sisko@hotmail.com	

2 No'lu Çalışma Grubu Çıktıları

Toplantı Prof. Dr. Nil Kaan başkanlığında başlatıldı. Öncelikle katılımcılardan kendilerini tanıtmaları istendi. Tanışma sonrası Araş. Gör. Dr. Aylin Sönmez raportör, Doç. Dr. Ali Duman sunucu olarak belirlendi.

Misyon

1. 26 kişinin katılımıyla toplantı başladı. Gündem gözden geçirildi. İlk oturumda misyon ve vizyon, ikinci oturumda amaç ve hedeflerin konuşulacağı belirtildi.
2. Misyon tanımımızdaki sıralamanın uygun olduğu, ancak bu bölüme “kendini geliştirme” kavramının eklenmesi önerildi.
3. Misyon, içinde bulunduğumuz durum, vizyon ilerisi için belirlenen hedefler. Misyon yakın vadeli, vizyon gelecek yıllar şeklinde değerlendirilmeli. Vizyonun teknolojik gelişmeler paralel olarak (teletıp, sanal muayene gibi gelişmelerin müfredata eklenmesi) iyileştirilebileceği konuşuldu.
4. Eğitimde kalite standartları 2019’da güncellendi. Standartların 1. Maddesi 1. Bendinde misyon tanımlanıyor, vizyon ikinci planda kalıyor. Bu standartlar sık sık değişiyor, dolayısıyla misyonda kendini geliştiren gibi bir ifade değil de ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk ifadesi eklenmeli şeklinde önerildi.
5. Ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk ifadesi bir kalıp, kendini geliştirme ifadesinin daha geniş kapsamlı olduğu savunuldu.
6. Misyona sürekli kendini geliştirme; güncel bilimsel bilgiye dayalı kaliteli sağlık hizmeti vermeye uygun donanımlı ifadesi eklenmesi tartışıldı.
7. Misyonumuzda teknolojiyle ilgili bir ifade olmaması bir eksiklik olarak değerlendirildi. Müfredatımızda böyle bir ders olmadığı için vizyona eklenmesine karar verildi.
8. Stratejik plandaki amaç ve hedeflerde teknolojiye (sanal gerçeklikle tıp eğitimi) yer verilmesi, göstergeler eklenmesi önerildi.
9. Sağlığın geliştirilmesinin “toplum ve birey sağlığını geliştirme ve koruma” şeklinde misyonda yer alması gerektiği konuşuldu.
10. Misyondaki özgüvenin tanı tedavi yaklaşımı, hasta sorumluluğu alma, sunum yapma becerisini ifade ettiği konuşuldu.
11. Misyondaki ifadelerin sıralamasının değiştirilmesi önerildi. Örneğin toplum ve birey sağlığını korumak ilk ifade olmalı, etik kurullar sonrasına alınmalı.

12. Mezun olur olmaz ifadesi “mezun olduktan sonra” ya da “mezun olunca” şeklinde değiştirilebilir.
13. Uluslararası iletişime uygun ifadesi eklenmeli, İngilizce öğretilmesi önerildi.
14. Sağlığın geliştirilmesi için “kültüre duyarlı” ifadesinin eklenmesi önerildi.
15. Etiğin muhakkak ilk sırada olması gerektiği önerildi.
16. Bilimsel araştırmalarda öğrencilerin yer alması konuşuldu. Öğrencilerin laboratuvar ve klinik araştırmalara katılım durumu değerlendirildi.
17. Mesleki İngilizce yeterliliğinin önemi konuşuldu, akreditasyonun yabancı dili iyi bilen öğrencilerle daha anlamlı olacağı önerildi.
18. Yaşam boyu öğrenmenin iletişim becerilerinin içine eklenmesi önerildi.

Vizyon

1. Tıbbi literatürü takip edecek düzeyde İngilizce öğretilmesi önerildi.
2. Ekip lideri sorumluluk bilinci maddesine yöneticilik ile ilgili bir ifade eklenmeli ???
3. Üçüncü maddenin “Kendinin, toplumun ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan” şeklinde değiştirilmesi konuşuldu.
4. Afet durumlarını, krizleri yönetebilen maddesi eklenebilir.
5. “Güncel bilgiye erişim kabiliyetine sahip” ifadesi eklenmesi önerildi.
6. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan ifadesinin eklenmesi önerildi.
7. “Bilime katkı sağlama farkındalık ve bilincinde olan” şeklinde değiştirilmesi önerildi.

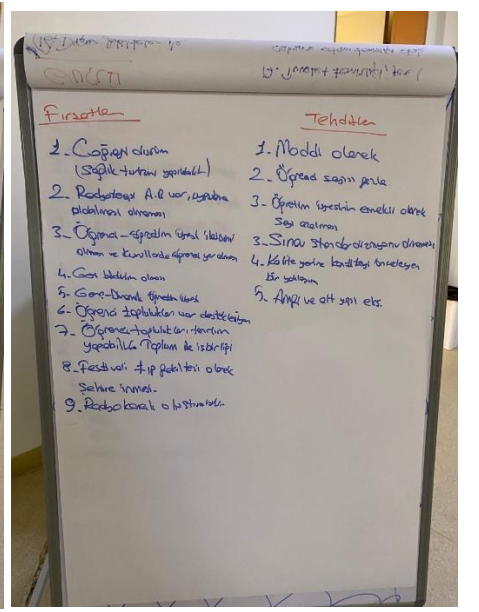
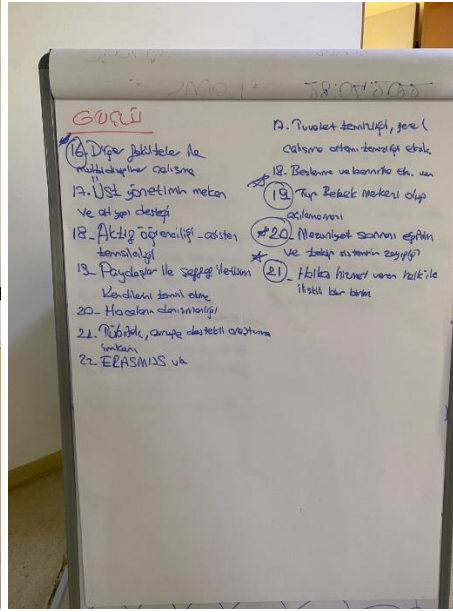
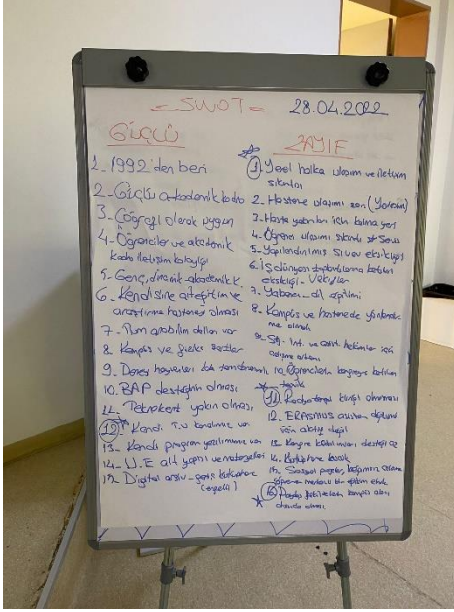
Değerlerimiz

1. Kültürel duyarlılık eklenmeli.
2. Sağlıklı yaşam bilincine sahip (spor, beslenme)

Amaçlar

1. “Hasta ve hasta yakınlarının sorumluluğunu paylaşan” ifadesindeki “hasta yakınları” tanımının çıkarılması gerektiğine karar verildi.
2. İnönü Üniversitesi amaç ve hedeflerinin iyi örnek olarak göz önünde bulundurulması gerektiği konuşuldu.
3. Hedef ölçütleri eklenmesi gerektiği belirtildi. Daha somut önerilere ihtiyaç olduğuna karar verildi.

4. Yönetim süreci ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütülmektedir ifadesi eklenmeli. Kalite standartları eklenmeli. Göstergeler, veriler eklenmeli.
5. Eğitim hedefine; UÇEP' uygunluk, iyi derecede yabancı dil bilme, gelişim kursları yöneticilik eklenmeli.
6. Hasta yakınlarıyla ilgili başka bir madde eklenebileceği -örneğin "duyarlılık" – önerildi.
7. Hizmet sunumunda amaçlarımız; "Öğrenci, hasta ve tüm çalışanların memnuniyetini sürekli arttırmak" şeklinde değiştirilmesine karar verildi.
8. Yerli ve yabancı ifadesinin kaldırılması önerildi.



SWOT Analizi

2 No'lu Çalışma Grubu Sunumu

**Fakültemizin Misyon, Vizyon,
Amaç ve Hedefleri ile İlgili
2. Grup Önerileri**



Doç. Dr. Ali Duman



1

MİSYONUMUZ

- Tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan
- Mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, **ulusal ve uluslararası standartlara uygun**
- Araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip
- Özgüvenli, **kendini geliştirebilen**
- Toplum ve birey sağlığını **geliştirmeyi**, korumayı ve hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş
- Mezun **olur-olmaz-olduğunda/olduktan sonra-güncel ve bilimsel bilgiye uygun** hizmet vermeye hazır **donanımlı-bir-şekilde**
- İyi iletişim becerilerine sahip
- Ekip lideri

'hekimler yetiştirmek'

2

VİZYONUMUZ

- İnsan hayatı ve sağlığına değer veren
- Tıp alanındaki **bilimsel ve teknolojik** gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan
- **Kendinin**, toplum ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan
- Bilime katkı sağlama **farkındalığı /bilincinde** olan
- Ekip lideri sorumluluğu ve bilincini taşıyan,
- Hastalar ve **yakınlarına**, diğer sağlık görevlileri ile birlikte kaliteli bir hizmeti amaçlayan **'hekimler yetiştiren'**
- Ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen okullar arasında yer alan
- **Afet durumlarını, krizleri yönetebilen**

'bir tıp fakültesi olmak'

3

Değerlerimiz

- Atatürk ilkelerine ve devrimlerine bağlılık
- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- Sorumluluk sahibi olmak
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Şeffaflık
- Dinamik kadro

- Toplumsal sorumluluk
- Katılımcılık
- İşbirliğine açık olmak
- Etik değerlere uymak
- Saygılı olmak
- Çevre bilinci
- Sürekli eğitim öğretim
- **Kültürel duyarlılık**
- **Sağlıklı yaşam bilincine sahip**

4

Amaç ve Hedefler

• Eğitimde amacımız;

- İnsan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren
- Birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren
- Hasta ve **yakınlarının** sorumluluğunu paylaşan
- Sağlıkta en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan
- Kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan
- Çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş
- **Yöneticilik**

'hekimler yetiştirmek'

- Hedeflerin somut olarak belirlenmesi, göstergeler; İnönü Üniversitesi örneği
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk
- UÇEP'e uygunluk, iyi derecede yabancı dil bilme, gelişim kursları yöneticilik eklenmeli

5

Amaç ve Hedefler

• Araştırmada amacımız;

- Bölgemiz öncelikli olmak üzere birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çözüm üreten
- Sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden
- Katma değer yaratan
- Evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan **'araştırmalar yapmak'**
- Bunların ulusal ve uluslararası yüksek kabul indekslerde **'yayınlanmasını sağlamak'**

6

Amaç ve Hedefler

• Hizmet sunumunda amacımız;

- Bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacına en üst düzeyde cevap vermek üzere tanı ve tedavide çağdaş teknoloji ve yöntemleri kullanmak
- **Öğrenci**, hasta ve **tüm** çalışanların memnuniyetini sürekli arttırmak
- Çalışanlarının yeni bilgilere ulaşmalarını destekleyen ve dış rekabet yapabilecek uluslararası düzeyde tanınan bir kuruluş olarak **yerli ve yabancı hastalara** hizmet vermek

7

TEŞEKKÜRLER

8

2 No'lu Çalışma Grubu Fotoğrafları



3 No'lu Çalışma Grubu Genel Bilgi

Kolaylaştırıcı : Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Doç. Dr. Gökhan Cesur

Raportör : Araş. Gör. Dr. Su Ceren Keskin Sındır

Katılımcılar :

Salon 3				
	İSİM-SOYİSİM	KURUM	E-MAİL	İMZA
1	Prof. Dr. Pınar OKYAY	Halk Sağlığı AD		
2	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL	Halk Sağlığı AD	filizabaci@yahoo.com	filiz
3	Prof. Dr. Gökhan CESUR	Fizyoloji AD	gokhancesur@hotmail.com	Gökhan
4	Doç. Dr. Duygu KARA	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD		
5	Dr. Öğr. Üy. Mehmet MERT	Çocuk Cerrahisi AD	mehmet.mert@adu.edu.tr	Mert
6	Doç. Dr. Özgür Deniz TURAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD	ozgurdenizturan@gmail.com	Özgür
7	Dr. Öğr. Üy. Salih ÇOKPINAR	Göğüs Cerrahisi AD	salihcokpinar@hotmail.com	Salih
8	Dr. Öğr. Üy. Sevil GÜLAŞTI	Kardiyoloji AD	dr.seviloncu@hotmail.com	Sevil
9	Dr. Öğr. Üy. Münevver GÜVEN	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD	munewver.guven@adu.edu.tr	Münevver
10	Prof. Dr. Sevin KIRDAR	Tıbbi Mikrobiyoloji AD	dr.sevinkirdar@gmail.com	Sevin
11	Doç. Dr. Mustafa YILMAZ	Tıbbi Biyokimya AD	mustafa.yilmaz@adu.edu.tr	Mustafa
12	Prof. Dr. Abdullah YALÇIN	Tıbbi Biyoloji AD	abdullah.yalcing@adu.edu.tr	Abdullah
13	Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR	Dış Hekimliği Fakültesi	minegecelesen@hotmail.com	Mine
14	Doç. Dr. Belgin YILDIRIM	Hemşirelik Fakültesi	belgin.yildirim@adu.edu.tr	Belgin
15	Doç. Dr. Göksel ERBAŞ	Veterinerlik Fak.		
16	Dilek AKDOĞAN	Mediko	dilek.akdogan@gmail.com	Dilek
17	Prof. Dr. Tolga ÜNÜVAR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD		
18	Araş. Gör. Dr. Ceren KESKİN	Halk Sağlığı AD	su.ceren.keskin@gmail.com	Ceren
19	Doç. Dr. Gül Öznur KARABIÇAK	Sağlık Bil. Fak./ Fizyoterapi	guloznur@gmail.com	Gül
20	Araş. Gör. Dr. Öngün ŞAHİN	Yoğun Bakım BD.	ongun.261@gmail.com	Öngün
21	Ertuğrul YÜLEK	Dönem V Temsilcisi	ertugrul.yulek1990@hotmail.com	Ertuğrul
22	Onur EŞKİ	Dönem VI Temsilcisi		
23	Kıymet HAYKIR	Personel İşleri	kaymet.haykir@adu.edu.tr	Kıymet
24	Tuğba BOĞA	Etik Kurul Sekreteri	tugba.boza@adu.edu.tr	Tuğba
25	Prof. Dr. Ahmet ÖZÜMÜRT	Sağlık Bil. Fak./ Fizyoloji AD	ahmet.ozumurt@adu.edu.tr	Ahmet
26	Dr. Bengi DEĞİRCİ	Rad. Onk. AD.	bengi.degirci@adu.edu.tr	Bengi
27				
28	Ayşe İyiyapıcı Çelikel	FTR Dr. Öğr. Üy.	aiyiyapici@yahoo.com	Ayşe
29	Alparslan Unsoy	Radyoloji A.B.D.	alparslanunsoy@yahoo.com	Alparslan

3 No'lu Çalışma Grubu Çıktıları

Toplantı Prof. Dr. Filiz Abacıgil başkanlığında başlatıldı. Öncelikle katılımcılardan kendilerini tanıtmaları istendi. Tanışma sonrası Araş. Gör. Dr. Su Ceren Keskin Sındır Keskin raportör, Dr. Dilek Akdoğan sunucu olarak belirlendi. Isınma Egzersizi ve tanışma sonrası Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi hakkında SWOT (GZFT) analizi yapılması önerildi.

Güçlü Yanlar

1. 1992'de kurulan Tıp Fakültemizin köklü ve eski bir tıp fakültesi olması
2. Akademik kadrosunun güçlü olması
3. Coğrafi olarak yaşanabilirliğin kolay olması
4. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin iletişiminin kolay olması
5. Akademik kadronun genç ve dinamik olması
6. Tıp fakültesine ait eğitim ve araştırma hastanesinin bulunması
7. Tüm tıp disiplinlerde akademik kadro olması, disiplin çeşitliliğinin fazla olması
8. Kampüsün şehir merkezinde olması
9. Aktif ve donanımlı bir deney hayvanları laboratuvarının olması
10. BAP desteğinin olması
11. Kampüste teknokent bulunması
12. Üniversitenin televizyon kanalının bulunması
13. Kendi program ve yazılımlarını üretebiliyor olması
14. Uzaktan eğitim uygulamaları için alt yapı ve materyallere sahip olması
15. Dersler ile ilgili dijital arşivimiz ve geniş kütüphane imkanı
16. Diğer fakülteler ile Multidisipliner çalışma için elverişli ortam olması
17. Üst yönetimin fakültelere mekan ve altyapı desteğini sağlaması
18. Tıp fakültesi öğrencileri ve yönetim arasında aktif öğrenci temsilciği sistemi olması
19. Paydaşlar ve üst yönetimlerin şeffaf ilişkisi
20. Hocaların danışmanlığı
21. Tübitak ve Avrupa destekli araştırma imkanı
22. ERASMUS uygulamaları

Zayıf Yanlar

- 1) Yerel halk ile üniversite arasında ilişki zayıf
- 2) Üniversite hastanesinin ulaşımı zor (yerleşim)
- 3) Hasta yakınları için kalma yeri yok.
- 4) Öğrencilerin ulaşımı için ring sistemi yok.
- 5) Yapılandırılmış sınav eksikliği
- 6) İş adamları toplantısına üniversite üst yönetimi katılmamakta;iş dünyası ilişkisi zayıf
- 7) Yapılandırılmış dil ve farklı eğitim derslerinin eksikliği
- 8) Kampüs ve hastanede yönlendirme olmalı
- 9) İntörnler ve asistan hekimler için hastane içinde çalışma alanı bulunmamakta.
- 10) Öğrenciler kongrelere yeterince teşvik edilmemekte
- 11) Radyoterapi Kliniği eksikliği
- 12) Asistan doktorlar için erasmus uygulamaları aktif değil
- 13) Bağımsız çalışma dersleri, öğrenen merkezli eğitim ve sosyal sorumluluk projeleri alanında eksiklikler var.
- 14) Paydaş fakültelerin (dış hekimliği gibi) kampüs dışında olması
- 15) Tıp fakültesi binasında tuvalet temizliği, genel çalışma ortamı temizliği eksik
- 16) Mezuniyet sonrası takip sisemimiz eksik, mezun öğrencilere eğitim kaynakları
- 17) Tıp fakültesinde ve hastanede halkla ilişkiler departmanı olmaması
- 18) Tıp fakültesi öğrencilerine burs imkanlarının yetersiz olması
- 19) Tüp bebek merkezinin açılmaması

Fırsatlar

- 1) Coğrafi durum
- 2) Radyoterapi anabilim dalının olması
- 3) Öğretim üyesi - öğrenci iletişimi
- 4) Geri bildirim sistemi
- 5) Genç dinamik öğretim üyesi kadrosu
- 6) Sosyal öğrenci toplulukları (spor, müzik vb.)
- 7) Öğrenci toplulukları üniversitenin tanıtımı için fırsat
- 8) Adü fest tıp fakültesi olarak şehre indirilebilir.
- 9) Radyo kanalı oluşturulabilir.

Tehditler

- 1) Maddi olarak
- 2) Öğrenci sayısı fazla
- 3) Öğretim üyelerinin emekli olması ve özele geçmesi
- 4) Sınav standardizasyonu olmaması
- 5) Kalite yerine kantiteyi önceleyen genel siyasi yaklaşım
- 6) Laboratuvar altyapısının ve amfilerin yüksek öğrenci sayısına yetişmemesi
- 7) Tıp fakültesi binasının diğer öğrenciler tarafında da kullanılıyor olması, tuvalet eksikliği
- 8) Barınma ve beslenme olanaklarının öğrenciler için zorlaşmaya başlaması

Misyon

SWOT analizi sonrası tüm katılımcılara katkılarında dolayı teşekkür edildi. Masalarda yer alan diğer tıp fakültelerine ait Misyon, vizyon ve değerlerin incelenmesi için süre tanındı. Ardından Üniversitemize ait misyon tanımı üzerine değerlendirmeler yapıldı. Misyon tanımında eksik görülen başlıklar katılımcılar tarafından belirtildi:

- Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alan,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş,
- İnterdisipliner çalışmaya yatkın,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden
- İnsan haklarına saygılı, insani değerlere saygılı
- Ekip lideri (diğer sağlık çalışanlarıyla iyi iletişim halinde olan)
- Aynı zamanda Sosyal ve kültürel alanda da öncü ve yol gösterici seçkin bireylerin yetiştirilmesi
- Evrensel ölçekte bilgi üretebilmek (covid-19 aşısı çalışmaları gibi)
- Öğrenmeyi öğrenen – öğrenmeyi öğrenme becerisine sahip olan – özdüzenlemeli öğrenme becerisine sahip olan
- İnsan hayatı ve sağlığına değer veren

Tıp Fakültesi Misyonunun aşağıdaki gibi değiştirilmesi önerildi:

“Fakülte misyonumuz: **Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alan**, tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; özgüvenli; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; **özdüzenlemeli öğrenme becerisine sahip olan**, **yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş**, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, evrensel ölçekte bilgi

üretebilen; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; toplum ve birey sağlığını korumayı ve hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş, **insan hayatı ve sağlığına değer veren;** mezun olur olmaz hizmet vermeye hazır donanımlı bir şekilde; **meslektaşlarıyla, diğer sağlık çalışanlarıyla ve toplumla** iyi iletişim becerilerine sahip olan ekip lideri hekimler; **aynı zamanda sosyal ve kültürel alanda da öncü ve yol gösterici seçkin bireyler** yetiştirmektedir.”

Vizyon

Ardından üniversitemize ait Vizyon tanımı üzerine değerlendirmeler yapıldı. “Hasta ve hasta yakınları ile iletişimin güçlü olması” ve “kaliteli ve etkin” hizmet vurgusu yapılması konusunda görüşler paylaşıldı.

Tıp Fakültesi vizyonunun aşağıdaki gibi değiştirilmesi önerildi:

“Fakülte vizyonumuz: insan hayatı ve sağlığına değer veren; tıp alanındaki gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan; toplum ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan; bilime katkı sağlama bilincinde olan, ekip lideri sorumluluğu ve bilincini taşıyan; hastalar ve yakınlarına, diğer sağlık görevlileri ile birlikte kaliteli **ve etkin** bir hizmeti amaçlayan **iyi iletişim kurma becerisi olan** hekimler yetiştiren; ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen okullar arasında yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.”

Değerlerimiz

- 1) Öngörebilirlik, öngörü sahibi olmak eklenmesi önerildi.
- 2) Çevre bilinci değerinin “çevreye duyarlı olmak” olarak değiştirilmesi önerildi.
- 3) İyi iletişim becerilerine sahip olmanın eklenmesi önerildi
- 4) Sürekli eğitim öğretimin, “Yaşam boyu öğrenmeye açık olmak” olarak değiştirilmesi önerildi

Amaç ve Hedefler

Eğitim amacının aşağıdaki gibi değiştirilmesi önerildi:

“Eğitimde amacımız; **mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitim programları ile,** insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren, **bölgeye ihtiyaçlarına yönelik bilim, kültür ve eğitsel açıdan katkı sağlayan,** **bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan** etik ilkelere bağlı hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlıkta en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan, **sağlık politikalarını**

geliştirmede söz sahibi olan, kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan, iyi iletişim kurabilen, toplum lideri, ve çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektedir.

Araştırma amacımızın aşağıdaki gibi değiştirilmesi önerildi:

“Araştırmada amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere tüm ülkeye hitap eden birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çözüm üreten ve sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden, katma değer yaratan ve evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmak ve bunların ulusal ve uluslararası yüksek kabul indekslerde yayımlanmasını sağlamaktır.”

Hizmet sunum amacımızın aşağıdaki gibi değiştirilmesi önerildi:

“Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacına en üst düzeyde cevap vermek üzere tanı ve tedavide çağdaş teknoloji ve yöntemleri kullanmak, takip sürecini dinamik tutmak, hasta, hasta yakınları ve çalışanlarının memnuniyetinin sürekli arttırmak ve çalışanlarının yeni bilgilere ulaşmalarını destekleyen ve dış rekabet yapabilecek uluslararası düzeyde tanınan bir kuruluş olarak yerli ve yabancı hastalara hizmet vermektir.”

Program Çıktıları

Konuşulan misyon, vizyon, değerler ve amaçlar doğrultusunda program çıktılarının aşağıdaki gibi değiştirilmesi önerildi:

1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, özdüzenleme becerisi gelişmiştir; hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, topluma yönelik eğitimler verir, ihtiyaçları giderir.
5. Kendi Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.

6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisi geliştirir; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir ve toplum lideri olur.
8. Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
9. Kültürel olarak donanımlı olurlar. Bu becerilerini toplumun yararına kullanırlar.

3 No'lu Çalışma Grubu Sunumu

Tıp Fakültesi Akreditasyon Çalıştırı

3 No'lu Salon Çıktıları

1

Misyonumuz

- Fakülte misyonumuz: tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karara verme yeteneğine sahip; özgüvenli; toplum ve birey sağlığını korumayı ve hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; mezun olur olmaz hizmet vermeye hazır donanımlı bir şekilde; iyi iletişim becerilerine sahip ekip lideri hekimler yetiştirmek.
- Fakülte misyonumuz: **Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alan**, tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; özgüvenli; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; **özüdenemeli öğrenme becerisine sahip olan**, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, **bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, evrensel ölçekte bilgi üretmekle**, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; toplum ve birey sağlığını korumayı ve hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş, **insan hayatı ve sağlığına değer veren**, mezun olur olmaz hizmet vermeye hazır donanımlı bir şekilde; **meslektaşlarıyla, diğer sağlık çalışanlarıyla ve topluma iyi iletişim becerilerine sahip olan ekip lideri hekimler**; aynı zamanda sosyal ve kültürel alanda da öncü ve yol gösterici seçkin bireyler yetiştirmek.

2

Vizyonumuz

- Fakülte vizyonumuz: insan hayatı ve sağlığına değer veren; tıp alanındaki gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan; toplum ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan; bilime katkı sağlama bilincinde olan; ekip lideri sorumluluğu ve bilincini taşıyan; hastalar ve yakınlarına, diğer sağlık görevlileri ile birlikte kaliteli bir hizmeti amaçlayan hekimler yetiştiren; ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen okullar arasında yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.
- Fakülte vizyonumuz: insan hayatı ve sağlığına değer veren; tıp alanındaki gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan; toplum ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan; bilime katkı sağlama bilincinde olan; ekip lideri sorumluluğu ve bilincini taşıyan; hastalar ve yakınlarına, diğer sağlık görevlileri ile birlikte kaliteli **ve etkin** bir hizmeti amaçlayan **iyi iletişim kurma becerisi olan** hekimler yetiştiren; ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen okullar arasında yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.

3

Değerlerimiz

- Değer 1: Atatürk İlkelerine ve devrimlerine bağlılık
- Değer 2: Çalışkanlık
- Değer 3: Dürüstlük
- Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak
- Değer 5: Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Değer 6: Şeffaflık
- Değer 7: Dinamik kadro
- Değer 8: Toplumsal sorumluluk
- Değer 9: Katılımcılık
- Değer 10: İpirliliğine açık olmak
- Değer 11: Etik değerlere uymak
- Değer 12: Saygılı olmak
- Değer 13: **Çevre bilinci Çevreye duyarlı olmak**
- Değer 14: **Sürekli eğitim-öğretim Yaşamı boyu öğrenmeye açık olmak**
- Değer 15: **Öngörü sahibi olmak**
- Değer 16: **İyi / etkili iletişim becerilerine sahip olmak**

4

Amaç ve Hedefler

- Eğitimde amacımız: insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşıp, sağlığa en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan, kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan ve çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmek.
- Eğitimde amacımız: **mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitim programları ile**, insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren, **bölgeye ihtiyaçlarına yönelik bilim, kültür ve eğitimi açılan katkı sağlayan, bağışta, çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan etik ilkelere bağlı** hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşıp, sağlığa en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan, **sağlık politikalarını geliştirmede söz sahibi olan**, kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan, **iyi iletişim kurabilen, toplum lideri**, ve çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmek.

5

Amaç ve Hedefler

- Araştırmada amacımız: bölgemiz öncelikli olmak üzere birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çözüm üreten ve sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden, katma değer yaratan ve evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmak ve bunların ulusal ve uluslararası yüksek kabul indekslerde yayımlanmasını sağlamaktır.
- Araştırmada amacımız: bölgemiz öncelikli olmak üzere **tüm ülkeye hitap eden** birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çözüm üreten ve sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden, katma değer yaratan ve evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmak ve bunların ulusal ve uluslararası yüksek kabul indekslerde yayımlanmasını sağlamaktır.

6

Amaç ve Hedefler

- Hizmet sunumunda amacımız: bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacına en üst düzeyde cevap vermek üzere tanı ve tedavide çağdaş teknoloji ve yöntemleri kullanmak, hasta ve çalışanlarının memnuniyetinin sürekli artırmak ve çalışanların yeni bilgilere ulaşmalarını destekleyen ve dış rekabet yapabilecek uluslararası düzeyde tanınan bir kuruluş olarak yerli ve yabancı hastalara hizmet vermektir.
- Hizmet sunumunda amacımız: bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacına en üst düzeyde cevap vermek üzere tanı ve tedavide çağdaş teknoloji ve yöntemleri kullanmak, **hastanın sürecini dinamik tutmak**, hasta, **hasta yakınları** ve çalışanlarının memnuniyetinin sürekli artırmak ve çalışanlarının yeni bilgilere ulaşmalarını destekleyen ve dış rekabet yapabilecek uluslararası düzeyde tanınan bir kuruluş olarak yerli ve yabancı hastalara hizmet vermektir.

7

Program Çıktıları

- Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, **özüdenemeli becerisi gelişmiştir**; hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- Meslek yaşamında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- Hekimlik mesleğini yerine getiren etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- Hekimlik mesleğini yerine getiren hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, **topluma yönelik eğitimler verir, ihtiyaçları giderir**.

8

Program Çıktıları

- Kendini öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde **kendisi** yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; **bilimsel araştırma becerisi gelişmiştir**; öğrendiği bilgilerin bağışta, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- Hekimlik mesleğini yerine getiren toplumsal yarar önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile ilgili halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir ve **toplum lideri olur**.
- Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar**.
- Kültürel olarak donanımlı olur. Bu becerilerini toplumun yararına kullanır.**

9

3 No'lu Çalışma Grubu Fotoğrafları



SONUÇ

Küçük grup tartışmaları ve sonrasındaki genel tartışma ile elde edilen öneriler doğrultusunda yapılandırılan metinler üzerinden çalışmaya katılamayan iç ve dış paydaşlardan yazılı görüş alınmasına ve bu aşamadan sonra da en geç bir ay içerisinde yayımlanmasına karar verildi.

