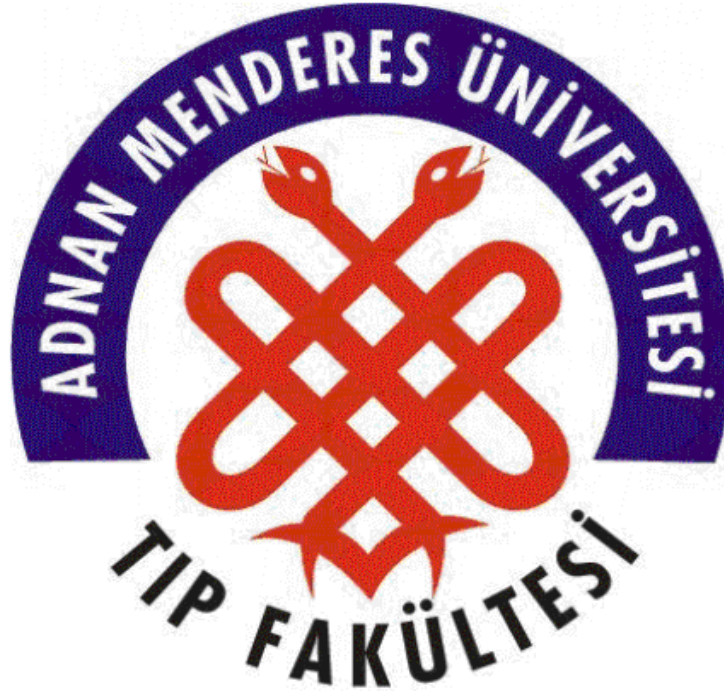


AKADEMİK GENEL KURUL

25 Mayıs 2016



AKADEMİK DURUM

	Temel Tıp	Dahili Tıp	Cerrahi Tıp	Toplam
Profesör	14	53	33	100
Doçent	9	15	15	39
Yardımcı Doçent	10	52	37	99
Uzman Doktor	-	1	-	1
TOPLAM	33	121	85	239
Araştırma Görevlisi Doktor (Yan Dal)		13	1	14
Araştırma Görevlisi Doktor	5	179	70	254
ÖYP	21	4	-	25
Yüksek Lisans	-	-	-	-
Doktora	-	-	-	-
TOPLAM	26	192	71	293

AKADEMİK YÜKSELMELER

Profesörlüğe Yükselenler (2)

- Prof. Dr. Kemal ERGİN
- Prof. Dr. İrfan YAVAŞOĞLU

Doçentliğe Yükselenler (13)

- Doç. Dr. Tolga ÜNÜVAR
- Doç. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ
- Doç. Dr. Abdullah YALÇIN
- Doç. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN
- Doç.Dr. Osman Enver AYDIN
- Doç.Dr. Aykut SOYDER
- Doç.Dr. Nilgün KANLIOĞLU KUMAN
- Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN
- Doç. Dr. Mediha AYHAN
- Doç. Dr. Tunay KURTOĞLU
- Doç. Dr. Harun ÇAKMAK
- Doç. Dr. Ceren GÜNEL
- Doç. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA
- Doç.Dr. Tunay KURTOĞLU

ARAMIZA YENİ KATILANLAR

- Yrd.Doç.Dr. İbrahim Halil ERDOĞDU
- Yrd.Doç.Dr. Seda Örenay BOYACIOĞLU
- Yrd.Doç.Dr. Meryem EKEN
- Yrd.Doç.Dr. Vahit YILDIZ
- Yrd.Doç.Dr. Figen Tunalı TÜRKDOĞAN
- Yrd.Doç.Dr. Ahmet ANIK
- Yrd.Doç.Dr. Özgür Deniz TURAN
- Yrd.Doç.Dr. Salih ÇOKPINAR
- Yrd.Doç.Dr. Çağdaş Ülkü MEMİŞ
- Yrd.Doç.Dr. Nesibe Kahraman ÇETİN
- Yrd.Doç.Dr. Abdullah TOPÇU
- Yrd.Doç.Dr. Kamil Varlık EREL
- Yrd.Doç.Dr. Altay KANDEMİR
- Yrd.Doç.Dr. Güneş ÖZÇOLPAN
- Yrd.Doç.Dr. Erdem Barış CARTI
- Yrd.Doç.Dr. Bengü DEPBOYLU DENİZLİ
- Yrd.Doç.Dr. Erhan ATEŞ
- Yrd.Doç.Dr. Selcen ÖNCÜ

(Tıbbi Patoloji AD.)
(Tıbbi Genetik AD.)
(Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.)
(Ortopedi ve Travmatoloji AD.)
(Radyoloji AD.)
(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD. Endokrinoloji BD.)
(Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.)
(Göğüs Cerrahisi AD.)
(Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.)
(Tıbbi Patoloji AD.)
(Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.)
(Anestezi ve Reanimasyon AD.)
(İç Hastalıkları AD.)
(Tıbbi Mikrobiyoloji AD.)
(Genel Cerrahi AD.)
(Radyasyon Onkolojisi AD.)
(Üroloji AD.)
(Tıp Eğitimi AD.)

ARAMIZDAN AYRILANLAR

- Prof. Dr. İlhan ÖZKAN (Emekli)
- Prof. Dr. Ali Doğan BOZDAĞ (Emekli)

ARAMIZDAN AYRILANLAR

- Prof.Dr. Leyla Didem KOZACI (Naklen)
- Prof.Dr. Bakiye UĞUR (Naklen)
- Prof.Dr. Volkan DAYANIR (İstifa)
- Doç. Dr. Saime İLKÖREN (İstifa)

02 Aralık 2015



03 Aralık 2015









EĞİTİM-ÖĞRETİM



2015-2016 EĞİTİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Türkçe Hazırlık	5	3	8
1. SINIF	84	153	237
2. SINIF	90	108	198
3. SINIF	85	100	185
4. SINIF	79	65	144
5. SINIF	80	74	154
6. SINIF	66	69	135
TOPLAM	489	572	1061

2015-2016 EĞİTİM YILI YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Türkçe Hazırlık	5	3	8
1. SINIF	7	19	26
2. SINIF	5	7	12
3. SINIF	2	6	8
4. SINIF	1	2	3
5. SINIF			
6. SINIF			
TOPLAM	20	37	57

EĞİTİM-ÖĞRETİM

YIL	İSTENİLEN Öğrenci Sayısı	YERLEŞTİRİLEN Öğrenci Sayısı
1998	25	28
1999	25	34
2000	25	33
2001	25	53
2002	25	52
2003	25	63
2004	25	63
2005	25	62
2006	25	73
2007	25	82
2008	25	104
2009	80	123
2010	80	133
2011	90	139
2012	90	144
2013	100	170
2014	100	176
2015	110	185

Mezunivet

YIL	MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI
2003-2004	19
2004-2005	29
2005-2006	28
2006-2007	28
2007-2008	49
2008-2009	61
2009-2010	59
2010-2011	62
2011-2012	71
2012-2013	71
2013-2014	83
2014-2015	125
2015-2016	134
TOPLAM	819

KOORDİNATÖRLÜK

- E-NOT (yeni adıyla Tıpport) ile ilgili altyapı/arka plan çalışmalarının yapılması, öğretim üyelerine toplantı yapılarak tıpport sistemi, ebys sistemi, classroom uygulaması ve soru bankası kullanımı konularında eğitim verilmesi
- EBYS sisteminde tüm yazışmaların yapılması işlemleri
- Tıpporta seçmeli derslerin not girişleriyle ilgili form ve yetki eklendi. Böylelikle obisten çekilmesi gündemden kalkmış oldu.
- İngilizce transkript hazırlandı.
- İntörn notlarının Tıpport üzerinden online alınması için form hazırlandı. Öğretim üyelerine yetki verildi. Kullanım kılavuzu hazırlanarak her öğretim üyesine mail atıldı.
- İntörn öğrencilerin sigorta bilgileri Tıpport üzerinden online alınarak banka hesaplarının açılması, kartların hazırlanması için ilgili banka ile çalışma yapıldı.
- Öğretim üyelerinin tıpport web arayüzünden yoklama alması için PDF ve XLS olmak üzere farklı formatı destekleyen dosyalar hazırlandı.
- Öğrenci transkript ve diploma bilgilerinin OBİS'e otomatik gitmesi için Bilgi İşlem ile çalışma yapıldı. Senkronizasyon kodları yazıldı.
- Öğrencilerin devamsızlıklarını Tıpport üzerinden görmeleri için formlar tasarlandı.
- Yeni öğrencilerin sisteme girişleri aktive edildi. Online anket (Sosyo-ekonomik anketi) tüm 1. Sınıflar için aktif edildi.
- Akademik bilişim 2016 kongresi bu yıl Üniversitemizde yapıldı. Tıpport sistemi bu kongrede tanıtıldı.

KOORDİNATÖRLÜK

- Daha önce 3 blok destekleyen soru bankası, Kbb ve Deri için 6 blok destekleyecek şekilde yeniden düzenlendi
- Soru bankası ve Tıpport sunucuları Rektörlük sunucu odasına transfer edildi.
- Soru bankası ve Tıpport sunucularında HTTPS çalışması başlatılmış olup fakülte yazılımlarımızdaki güvenlik arttırılmıştır.
- Etkinlik ajandası hazırlanmıştır. Kitapçıklarla entegre çalışan bu ajanda ile sınav tarihleri takvimde görüntülenir
- Toplam 23 adet toplantı yapılmıştır. (TEKOK, Eğitim Sorumluları toplantıları). Bu toplantıların kararları rapor haline getirilmiştir.
- 1. Sınıflar için 5 sınav, 1 final, 1 bütünleme:7
- 2. Sınıflar için 5 sınav, 1 final, 1 bütünleme:7
- 3. Sınıflar için 10 sınav, 4 bütünleme:14
- 4. Sınıflar için 10 sınav, 4 bütünleme :14
- 5. Sınıflar için 24 sınav, 6 bütünleme:30
- 1 adet mazeret sınavı olmak üzere toplam 73 sınav yapıldı. Tüm bu sınavların geri bildirimleri yazıldı.
- Soru bankasında sınav görevlileri tanım formu hazırlandı. Her sınavdan önce ilgili hocalara sınav davetiyesinin e-mail ile gönderilmesi için kod yazıldı. Bu verilerin sistemde tutulması ile yıl sonu istatistikleri (hangi hoca sınava gelmedi, en çok hangi hoca sınavlarda görevlendirildi vb.) almak mümkün olacaktır.
- Fakültemize Soru Bankası görüşmeleri için Bülent Ecevit Üniversitesi (26 -27 Ekim 2015) ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi (29 Şubat – 01 Mart 2016) gelmiştir.
- 24 Kasım 2015 tarihinde Eğitim Sorunları toplantısı düzenlenerek 40 Öğretim Üyesi katılım sağlamıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- **ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ**
- Öğretim üyelerinin derse saatinde gelmemesi ve gün içinde ders değişikliği yapılması,
- Anatomi derslerinin yetersiz anlatıldığı, kemik ve maket sayısının az olduğu (Anabilim Dalına 30 kalem maket alındı.)
- Uygulama baraj sisteminin kaldırılması ve puanın arttırılması gerektiği,
- 1. Sınıf İletişim becerileri derslerinin gereksiz olduğu ve dersi anlatan öğretim üyesinin derse gelmediği,
- Biyofizik ders sayısının fazla ve ayrıntılı olduğu,
- Sınıfların kalabalık olduğu bu yüzden ders dinlemenin güçleştiği, hocaların mikrofon kullanması gerektiği
- Monoton bir şekilde slayttan ders anlatılmaması gerektiği

1. SINIF		1. KURUL	2. KURUL	3. KURUL	4. KURUL
1	Kuruldaki dersler birbirleriyle bağlantılı değildi	10	50	64	29
2	Teorik dersler programa göre anlatıldı	39	49	69	99
3	Teorik dersler yeterince bilgi erici ve açıklayıcıydı	22	44	34	64
4	Derslerin teorik ve uygulamalı bölümleri uyumlu ve bütünleyiciydi	32	72	31	100
5	Uygulama dersleri programa göre anlatıldı	41	86	69	101
6	Sınav, ders/staj kurulunun önemli ve gerekli bölümlerini kapsıyordu	27	52	48	79
7	Sınav, bilenler ile bilmeyenleri ayırt edecek nitelikte düzenlenmişti	31	60	64	82
8	Sınav, öğrenmem gerekenlerin tümünü kapsayacak biçimde yapıldı	22	42	43	64
9	Ders/staj kurulu ile ilgili konularda öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabildim	32	62	61	73
10	Öğretim üyeleri dersin ilan edilen başlama ve bitiş zamanına uydu	33	73	60	82
11	Bu kuruldaki öğretim üyelerinin anlattığı konular birbirlerini bütünleyiciydi	28	60	32	86
12	Öğretim üyeleri kendi konu alanlarına hakimdi	34	73	78	102
13	Öğretim üyeleri alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri bizimle paylaştı	40	74	55	84
14	Teorik dersleri veren öğretim üyeleri konularını hevesli ve coşkulu anlattı	19	36	24	57
15	Uygulama dersleri veren öğretim üyeleri konularını hevesli ve coşkulu anlattı	37	64	71	13
16	Öğretim üyelerinin hazırladıkları materyaller öğrenmeye yardım etti	31	63	41	90
17	Teorik dersler için fiziki ortam konforluymuştu	14	40	30	43
18	Uygulama dersleri için fiziki ortam konforluymuştu	30	47	34	69
19	Bu ders/staj kurulu mesleğimle ilgili genel bilgi düzeyimi arttırdı	31	52	45	17
20	Bu ders/staj kurulunda öğrendiklerimi önümüzdeki yıllarda kullanacağıma inanıyorum	21	42	42	77

2. SINIF		Doku Biyolojisi DK.	Sindirim Sistemi ve Metabolizma DK.	Dolaşım ve Solunum DK.	Sinir Sistemi ve Duyu DK.
1	Kuruldaki dersler birbirleriyle bağlantılı değildi	35	45	67	28
2	Teorik dersler programa göre anlatıldı	37	52	73	100
3	Teorik dersler yeterince bilgi erici ve açıklayıcıydı	28	47	34	66
4	Derslerin teorik ve uygulamalı bölümleri uyumlu ve bütünleyiciydi	34	77	29	98
5	Uygulama dersleri programa göre anlatıldı	44	85	70	90
6	Sınav, ders/staj kurulunun önemli ve gerekli bölümlerini kapsıyordu	24	56	50	82
7	Sınav, bilenler ile bilmeyenleri ayırt edecek nitelikte düzenlenmişti	33	59	68	85
8	Sınav, öğrenmem gerekenlerin tümünü kapsayacak biçimde yapıldı	21	48	44	70
9	Ders/staj kurulu ile ilgili konularda öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabildim	38	69	72	86
10	Öğretim üyeleri dersin ilan edilen başlama ve bitiş zamanına uydu	35	89	63	80
11	Bu kuruldaki öğretim üyelerinin anlattığı konular birbirlerini bütünleyiciydi	27	63	30	81
12	Öğretim üyeleri kendi konu alanlarına hakimdi	31	69	74	105
13	Öğretim üyeleri alanlarındaki gelişmeleri, yenilikleri bizimle paylaştı	39	72	61	87
14	Teorik dersleri veren öğretim üyeleri konularını hevesli ve coşkulu anlattı	18	36	22	51
15	Uygulama dersleri veren öğretim üyeleri konularını hevesli ve coşkulu anlattı	40	62	73	10
16	Öğretim üyelerinin hazırladıkları materyaller öğrenmeme yardım etti	32	60	42	89
17	Teorik dersler için fiziki ortam konforluordu	16	42	32	50
18	Uygulama dersleri için fiziki ortam konforluordu	35	53	46	76
19	Bu ders/staj kurulu mesleğimle ilgili genel bilgi düzeyimi arttırdı	36	58	47	26
20	Bu ders/staj kurulunda öğrendiklerimi önümüzdeki yıllarda kullanacağıma inanıyorum	25	41	47	75

UZMANLIK EĞİTİMİ



Asistan Sayıları

- TUS SONUÇLARIYLA YERLEŞEREK GÖREVE BAŞLAYANLAR (03.07.2015/20.05.2017);
 - Göreve başlayan Uzmanlık Öğrencisi sayısı 81
- 2016 İLKBAHAR TUS'u;
 - YÖK Kadrosunda istenen **106** Uzmanlık Öğrencisi
 - Açılan Kontenjan, **25** Uzmanlık Öğrencisi
 - Sağlık Bakanlığı Kadrosundan istenen **77** Uzmanlık Öğrencisi
 - Açılan Kontenjan, **10** Uzmanlık Öğrencisi
 - Yabancı Uyruklu kontenjanından istenen **24** Uzmanlık Öğrencisi
 - Açılan Kontenjan, **0** Uzmanlık Öğrencisi

Yan Dal Asistan Sayıları

- 2015 YDUS'u için;
 - YÖK Kadrosundan istenen 15 Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi
 - Açılan Kontenjan, 7 Uzmanlık Öğrencisi
 - Sağlık Bakanlığı Kadrosundan istenen 7 Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi
 - Açılan Kontenjan, 0 Uzmanlık Öğrencisi

YDUS İle Başlayan Asistanlar

- Arş.Gör.Uz.Dr. Beste KİPÇAK YÜZBAŞI
 - Çocuk Nörolojisi / Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Nurtaç EKE
 - Çocuk Nefrolojisi / Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Betül SARGIN (Sağlık Bakanlığı)
 - Romatoloji / Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.D.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Sedef AKDENİZ
 - Romatoloji / Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.D.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Saliha Yeter AMASYALI
 - Algoloji / Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.D.

YDUS İle Başlayan Asistanlar

- Arş.Gör.Uz.Dr. Melih ÖZİŞİK
 - Nefroloji / İç Hastalıkları A.D.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Merve TURAN
 - Tıbbi Onkoloji / İç Hastalıkları AD.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Yasemin KARA
 - Romatoloji / İç Hastalıkları A.D.
- Arş.Gör.Uz.Dr. Aysel ÇOBAN
 - Klinik Nörofizyoloji / Nöroloji A.D.

MALİ İŞLER

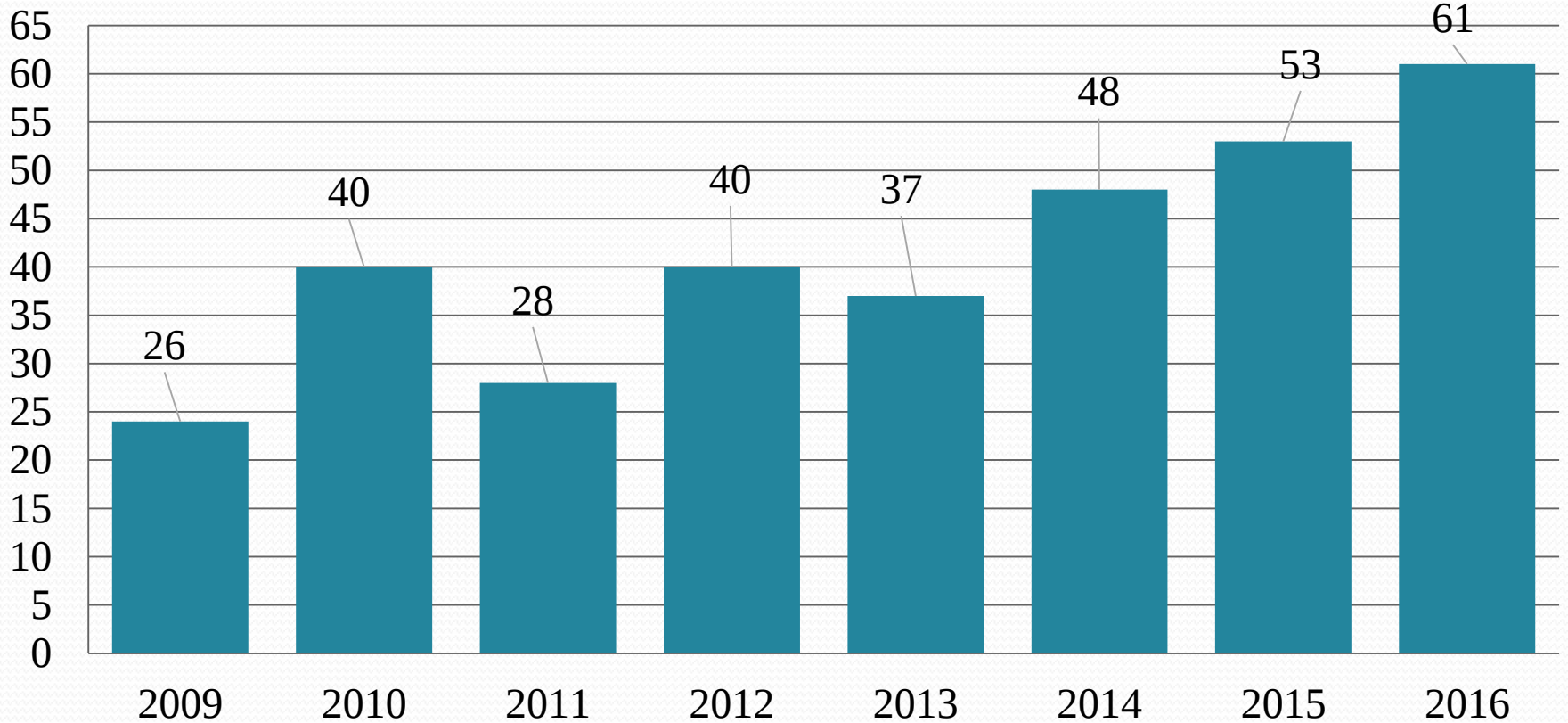
- Ek ders Ödemeleri: Her ay 239 öğretim üyesine puantaj oluşturularak, toplam 143.985,58 TL. tahakkuk edilmiştir.
- Yolluk Ödemeleri: 42 öğretim üyesine nakil yolluğu, 74 öğretim üyesine Üniversitelerarası Kurul Sözlü Sınav görevlendirmesine istinaden geçici görev yolluğu toplamda 115.591,35 TL. ödeme yapılmıştır.
- Ek Çalışma Karşılıkları: 69 Öğretim Üyesine Doçentlik Sınav Jüri Üyeleri ile Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör Atama Jürilerinde görev yaptığı için jüri üyeliği ücreti ödenmiştir.
- Satın Alma: 38 binoküler mikroskop, 2 trinoküler mikroskop, 16 lab. tezgahı, 90 tabure, 30 kalem maket, 72 adet bilgisayar, 3 yazıcı, 1 tarayıcı, 1 evrak imha makinası, 2 projeksiyon cihazı, 3 mini bilgisayar, 3 adet 127 ekran LED tv, 1 adet raylı evrak rafı ve Temel Tıp Bilimleri öğrenci eğitimi uygulamaları için 65 kalem sarf malzeme alınmış ve kullanıma sunulmuştur.
- İntörn Öğrenci: Her ay 136 öğrenci için SGK'ya bildirgeleri verilip öğrenci başına 414.42 TL. ödeme yapılmaktadır.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ



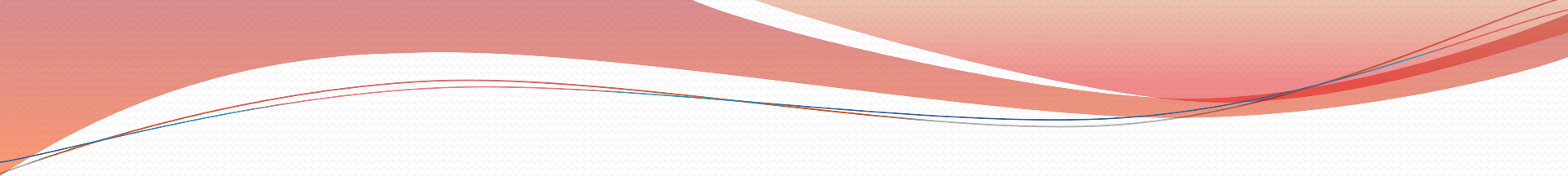
Yıllara Göre Araştırma Projeleri

Proje Sayıları



Projelerin Bölümlere Göre Dağılımı

Yıl	Cerrahi Tıp Bil.	Dahili Tıp Bil.	Temel Tıp Bil.	Toplam Proje Sayısı
2009	4	19	3	26
2010	13	17	10	40
2011	7	17	4	28
2012	23	10	7	40
2013	4	25	8	37
2014	19	15	14	48
2015	16	26	11	53
2016	23	28	13	64



ETKİNLİKLERİMİZ



Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

Yrd. Doç. Dr. Tolga Kocatürk ve ekibi
Kornea Nakli
10 Kasım 2015



Hematoloji Bilim Dalı Kan Merkezi Etkinliği

“Kan Ürünü Kullanımında Bilinmesi Gerekenler” Toplantısı
23 Aralık 2015
Atatürk Kongre Merkezi



14 MART TIP BAYRAMI TENİS TURNUVASI



9. Aydın Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Günü
14 Ekim 2015
Atatürk Kongre Merkezi

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı
Uluslararası Diyabetik Ayak Sempozyumu, 15 Ekim 2015

Kardiyoloji Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz,
27 Kasım 2015
TRT HABER
“Sağlık Olsun” programına konuk oldu.



Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
İdiyopatik Skolyoz Tanı ve Tedavisinde Güncellemeler Sempozyumu,
12 Aralık 2015
Atatürk Kongre Merkezi



SPORTİF BAŞARILARIMIZ



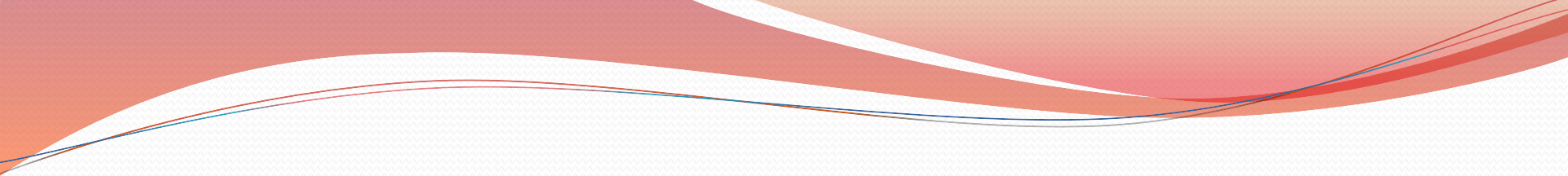
ADÜ 21. Spor Şenlikleri

Tıp Fakültesi

- Basketbol Erkekler Turnuvasında 1.
- Basketbol Bayanlar Turnuvasında 3.
- Voleybol Erkekler Turnuvasında 1.
- Voleybol Bayanlar Turnuvasında 2.
- Erkek Personel Ferdi Masa tenisi 4. (Hulki BAŞALOĞLU)
- Erkek Personel Ferdi Tenis 2. (Musa DİRLİK)
- Satranç 3. (Buket YÜRÜ)
- Satranç 2. (Kerem BURSALI)
- Tenis 3. (Mutafa KILIÇ)

SORUNLAR

- Sınav gününe kadar anabilim dallarından sorular toplanıyor.
- İntörn eğitimlerinde sıkıntıların yaşandığı,
- Asistan rotasyonlarında sıkıntıların yaşandığı,
- Dersine gelmeyen öğretim üyelerine derse gelmeme nedenleri yazı ile soruldu. 2 defa dersine mazeretsiz gelmeyen öğretim üyeleri hakkında tutanak tutuldu. Tutulan tutanak Bölüm Başkanlığına iletildi ve işlenmeyen derslerin telafi edilmesi istendi. Tüm bu yazışmalar için dosya hazırlandı.
- 24-25-26 Şubat 2016 tarihlerinde Tıp Fakültesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından «Bilgilendirme Toplantısı» yapılmış olup konu başlıkları şunlardır:
 - «EBYS» nedir? Nasıl kullanılır?
 - “TIPPORT ” mezuniyet öncesi eğitimde neler sunar?
 - «Classroom» nedir?
 - “Soru Bankası” hangi hizmetleri sunar?
 - Sayılarla Fakültemizin öğrenci bilgileri
- 3 gün süren «Bilgilendirme Toplantıları», birbirinin aynısı olup sadece birine katılım yeterli olmasına rağmen katılımın yetersiz olduğu görülmüştür:
 - Gün: 24 Şubat 2016 = 12 öğretim üyesi
 - Gün: 25 Şubat 2016 = 9 öğretim üyesi
 - Gün: 26 Şubat 2016 = 14 öğretim üyesi
 - Fakültemizdeki 230 öğretim üyesine davet maili gönderilmiş olup toplam 35 öğretim üyemiz icabet etmiştir.



Teşekkürler...