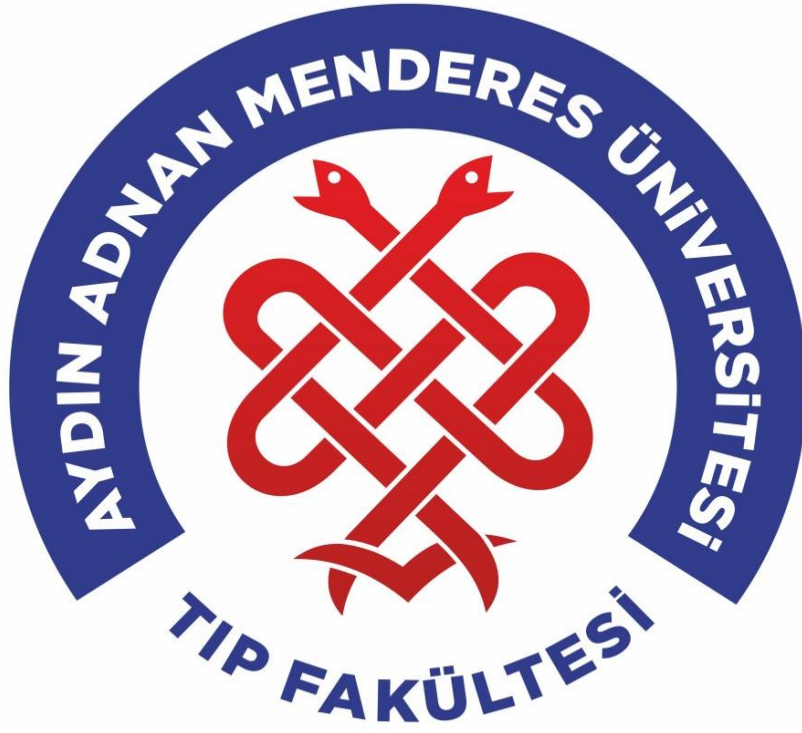


AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
TANITIM REHBERİ

Hazırlayanlar
Dönem III Koordinatörlüğü
Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Ali DUMAN

Dönem III Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN

Dönem III Koordinatör Yardımcısı: Doç. Dr. Onur YAZICI

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem III Sorumlusu: Erdal KARADEVECİ



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sevgili Öğrencilerimiz, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına, eğitim ailemize yeni katılan siz değerli öğrencilerimiz ile birlikte başlamanın heyecanını yaşıyoruz. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi dünyada ve Türkiye’de yenilikleri, değişen eğitim-öğretim programlarını yakından takip eden, eğitimin önemini, değerini bilen yenilikçi bir fakültedir. Hastaya bütüncül yaklaşabilen, araştırmacı, etik kuralları benimseyen, iyi iletişim becerilerine sahip, vicdanlı ve çalışma hayatında liderlik rolünü üstlenebilen hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sizler için hazırladığımız 2022-2023 akademik öğretim yılına ait programda tüm kurullar için amaç, hedef ve içerikler bulunmaktadır. Hazırladığımız rehberimizin siz sevgili öğrencilerimize yararlı ve yol gösterici olacağını umuyor, yeni eğitim ve öğretim yılında hepinize üstün başarılar diliyorum.

PROF. DR. AYHAN AKÖZ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022/2023 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER														
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)						PANELLER	KLİNİK BECERİLER	TIP TARİHİ ve ETİK	İLETİŞİM	BİYOİSTATİSTİK	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	HALK SAĞLIĞI	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	YÖK DERSLERİ
		Tıp Bilimlerine Giriş	Hücre	Doku	Sistemlere Giriş											
	II	DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)														
		Kan ve Kas Sistemleri	Dolaşım ve Solunum Sistemleri	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Biyolojik Temeli									
	III	DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)														
		Kliniğe Giriş	Dolaşım ve Solunum	Sindirim, Endokrin ve Metabolizma	İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji	Hareket ve Sinir	Ürogenital Sistem ve Yenidoğan									
KLİNİK TIP BİLİMLERİ	IV	DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır)						BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇMELİLER	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATI	SEMİNER - MAKALE - KONSEY						
		Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	Kardiyoloji									
	Seçmeli Klinik Eğitim	Tıbbi Görüntüleme	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	-										
	V	DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)														
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Adli Tıp	Üroloji	Nöroloji									
		Göz Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji									
Çocuk Cerrahisi	Ortopedi ve Travmatoloji	Aile Hekimliği	Halk Sağlığı													
AİLE HEKİMLİĞİ	VI	DÖNEM VI STAJLARI (12 AY)														
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Acil Tıp	Aile Hekimliği	Psikiyatri	Kadın Hastalıkları ve Doğum									
				Halk Sağlığı	Seçmeli Staj	Genel Cerrahi										

* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekleştirir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GENEL BİLGİLER

ADÜTF AMACI ve EĞİTİM PROGRAMI YAPISI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. Yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. Yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

ADÜTF PROGRAM ÇIKTILARI

- 1.Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- 2.Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- 3.Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- 4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
- 5.Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- 6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- 7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM 2022/2023	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	05 Eylül 2022	30 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	26 Eylül 2022	20 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	01 Şubat 2023	24 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	06 Şubat 2023	26 Mayıs 2023
Dönem Sonu Sınavı Tarihleri	09 Haziran 2023	09 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	23 Haziran 2023	23 Haziran 2023
2.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	05 Eylül 2022	30 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	12 Eylül 2022	13 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	01 Şubat 2023	24 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	30 Ocak 2023	2 Haziran 2023
Dönem Sonu Sınavı Tarihleri	19 Haziran 2023	19 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	04 Temmuz 2023	04 Temmuz 2023
3.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	05 Eylül 2022	30 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	12 Eylül 2022	13 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	01 Şubat 2023	24 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	30 Ocak 2023	26 Mayıs 2023
Dönem Sonu Sınavı Tarihleri	12 Haziran 2023	12 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	3 Temmuz 2023	3 Temmuz 2023
4.SINIFLAR		

Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	22 Ağustos 2022	2 Eylül 2022
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	9 Ocak 2023	20 Ocak 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri	29 Ağustos 2022	2 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	19 Haziran 2023	23 Haziran 2023
5.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	22 Ağustos 2022	2 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	5 Eylül 2022	06 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	9 Ocak 2023	20 Ocak 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	16 Ocak 2023	18 Mayıs 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	5 Haziran 2023	16 Haziran 2023
6.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	20 Haziran 2022	29 Haziran 2022
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	16 Ocak 2023	6 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri	01 Temmuz 2022	30 Haziran 2023
<ul style="list-style-type: none"><i>5/1 Derslerinin sınavları merkezi olarak ADUZEM tarafından yapılır ve sınav tarihleri 5/1 Dersleri Koordinatörlüğü internet sayfasından duyurulur.</i><i>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre Dönem Sonu, Bütünleme Sınavlarının sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içinde OBİS'e girilmek zorundadır.</i>		

Ders Kurulu (DK) – Kurul Tanıtımı	Paneller	Uygulama Sınavı Kuramsal Sınav Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme
Kliniğe Giriş DK 12/09/2022 - 21/10/2022 Kurul Tanıtımı: 12/09/2022	Pandemi	Patoloji Uygulama Sınavı: 17/10/2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 20/10/2022
Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları DK 24/10/2022- 02/12/2022 Kurul Tanıtımı: 24.10.2022	AIDS	Patoloji Uygulama Sınavı: 28/11/2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 01/12/2022
Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları DK 05/12/2022- 13/01/2023 Kurul Tanıtımı: 05/12/2022	Mesleklerarası İletişim	Patoloji Uygulama Sınavı: 09/01/2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 12/01/2023
İmmunoloji, Hematoloji, Onkoloji DK 30/01/2023-10/03/2023 Kurul Tanıtımı: 30/01/2023	Ötenazi	Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 09/03/2023
Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları DK 13/03/2023 – 14/04/2023 Kurul Tanıtımı: 13/03/2023	Kas İskelet Sistemi Konseyi	Biyoistatistik Uygulama Sınavı: 10/04/2023 Patoloji Uygulama Sınavı: 10/04/2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 13/04/2023
Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan DK 17/04/2023 – 26/05/2023 Kurul Tanıtımı: 17/04/2023	Anne Sütü	Biyoistatistik Uygulama Sınavı: 22/05/2023 Patoloji Uygulama Sınavı: 22/05/2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 25.05.2023

DÖNEM III AMAÇ VE YAPISI

Dönem III sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Kliniğe giriş dönemi olarak da tanımlanabilen dönem öğrencilerin kliniklerle tanıştığı, ilk iki dönemde edinmiş oldukları temel bilgileri hastalıkların temelleri, etkenleri, patolojik durumlar ve farmakoloji bilgisi ile bütünleştirdikleri bir dönemdir.

Dönem III'ün amacı; temel yakınma, semptom ve hastalıklara yönelik tanı, ayırıcı tanıyı bilen, hastalarda anamnez alma ve tüm sistemik muayenelerini yapabilme becerilerini kazanmış, normal büyüme ve gelişmeyi bilerek hastalıklardaki patofizyolojik değişiklikleri bilen, hayatı tehdit edici durumları tanıyıp temel müdahale becerilerini kazanmış, insanda enfeksiyonlara yol açan etkenleri tanımlayabilen ve oluşan hastalıkların patogenezi mekanizmalarını açıklayan, etkenlerin tanımlanmasına yönelik yöntemleri bilen ve tetkikleri yorumlayabilen, ilaçlara ait temel prensipleri kavramış, İlaçların etki mekanizmalarının ve buna bağlı olarak endikasyonları, yan etkileri ve oluşabilecek risklerinin bilen bu konularda hastaların bilgilendirebilen, hastalarda ilaçların klinik seçimi ve kullanımı ile etkilerinin izlenmesi konusunda bilgili, sağlığa ilişkin tüm süreçlerde biyo-psiko-sosyal ve kültürel bir perspektif kazanmış, yeterliklere dayalı yaklaşım sunabilen ve probleme dayalı (semptom / duruma, çekirdek hastalığa / klinik probleme dayalı) sorgulayıcı bir yaklaşım kazanmış, açısından nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dönem III sistem temelli altı kuruldur. Bu kurullar;

1. **Kurul** -Kliniğe Giriş Ders Kurulu (6 Hafta)
2. **Kurul** -Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu (6 Hafta)
3. **Kurul** -Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (6 Hafta)
4. **Kurul** -İmmünoloji, Hematoloji, Onkoloji Ders Kurulu (6 Hafta)
5. **Kurul** -Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta)
6. **Kurul** -Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu (6 Hafta)

DÖNEM III - AKTS BİLGİLERİ – DERS SAATLERİ

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Ders Saatleri						Saatler		
Kuramsal	Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Seçmeli	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik
656	26	48	18	8	34	10	202	24

Kod	Ders Kurulu Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP351	Kliniğe Giriş Ders Kurulu	124	20	10
TIP353	Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	126	13	10
TIP354	Sindirim-Endokrin-Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	93	15	10
TIP352	İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji Ders Kurulu	97	8	9
TIP355	Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	97	19	9
TIP356	Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu	119	17	10
TIP318	Zorunlu Seçmeli - Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği	34		2
TOPLAM		702	92	60

DÖNEM III - PANELLER

Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilecektir.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Kliniğe Giriş	Pandemi	Pınar OKYAY, Gizem DÖNMEZ YALÇIN, Güneş ÖZÇOLPAN	16.09.2022
Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları	AIDS	Serkan ÖNCÜ Filiz ABACIGİL	24.11. 2022
İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji	Ötenazi	Musa DİRLİK - İbrahim KURT	27.02. 2023

Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları	Hareket Sistemi Konseyi	Canten TATAROĞLU, Ferit Tufan ÖZGEZMEZ, Alpaslan ÜNSAL, Mustafa GÖK, Bengü DEPBOYLU	31.03.2023
Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan	Anne Sütü	Ayşe ANIK, Elif ÇELİK, Filiz ABACIGİL	28.04.2023

DÖNEM III - EĞİTİM ORTAMLARI

- Dönem II Amfisi** – Amfi III – ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
- Klinik Beceri Laboratuvarları** - 4 adet - ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
- Öğrenci Laboratuvarları** –Lab I –Lab II- Lab III- ADÜTF Binası - Zemin Kat
(Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin uygulamaları için)
- Bilgisayar Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - 1. Kat

DÖNEM III - EĞİTİM YÖNTEMLERİ

- Amfi Dersleri:** Büyük gruplara bilgi ve kavramların aktarılması için kullanılan derslerdir. Fakültemizde ilk üç döneme ait büyük grup derslerinde amfiler kullanılmaktadır. Dönem III kuramsal dersleri Amfi III'de verilmektedir. Amfi dersleri genel olarak öğrencilerin de öğrenme sürecine aktif katılımın sağlanmaya çalışıldığı sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanabilmesi amacı ile soru cevap, tartışma, beyin fırtınası, role play, küçük gruplar oluşturmak gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.
- Panel:** Paneller, toplum için önem taşıyan belli bir konunun farklı yönlerini, değişik boyutlarını ortaya koyarak bir karara varmadan farklı yönleri ile aydınlatılması amacı ile birkaç kişi tarafından dinleyiciler önünde sohbet havası içinde tartışıldığı konuşmalardır. Fakültemizde Dönem III'de kurullarda yatay olarak entegre edilmiş olan paneller, temel ve klinik bilimleri de entegre edecek şekilde yer almaktadır. Öğrenciler ile amfi veya konferans salonunda yapılan paneller, gerekli durumlarda online olarak da gerçekleştirilmektedir. Paneller alan uzmanı öğretim üyelerinin katılımı ve rol modeli ile öğrencilerin fakültenin birinci döneminden itibaren temel bilimlerde öğrendikleri bilgi ve kavramları klinik bilimler ile entegre edebilmeleri, hekimlik bilgilerini geliştirmeleri ve hekimliğin bütüncül bakış açısını anlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır.
- Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin öğrendikleri kuramsal bilgileri somutlaştırarak bilgilerini kalıcı hale getirebildikleri, yaparak ve deneyimleyerek öğrenebildikleri, uygulama becerilerini kazanabildikleri laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem III' de mikrobiyoloji, biyoistatistik ve patoloji derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar uygulamaları mikroskop kullanımlarının yer aldığı uygulamalarda Lab I, diğer uygulamalarda Lab II, Lab III ve Bilgisayar Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.
- Klinik Beceri Uygulamaları:** Dönem III' de genel olarak hasta muayenesine dayalı klinik beceriler yer almakta olup Klinik Beceri Laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken –maketler ile gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamalarında, becerinin gerekliliği ve önemi öğrencilere aktarıldıktan

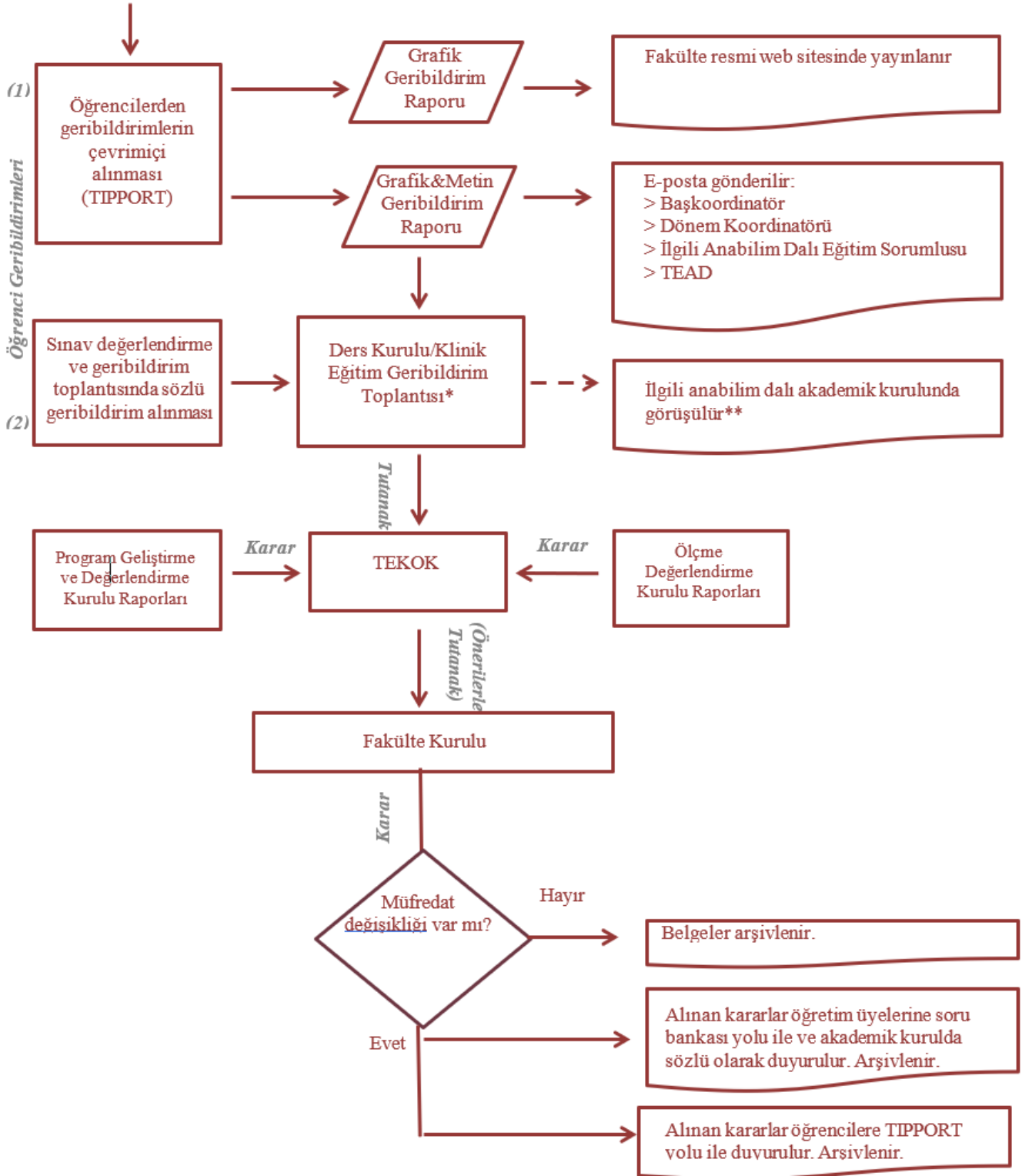
sonra gerekli malzemelerin tanıtımı sonrasında uygulama ve basamakları, basamaklı öğrenim rehberleri kullanılarak, gösterip yaptırma yoluyla aktarılmaktadır. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına açılarak tekrar fırsatı sunmaktadır. Akran öğrenmesinin de yoğun olarak kullanıldığı beceri uygulamalarında kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenciler Dönem III' de eğitici tarafından rehberler eşliğinde iş başında; OSCE (Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) veya ilgili becerilerin basamaklı rehberlere göre videolarının çekilerek yine eğiticiler tarafında rehberlere göre objektif olarak değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilmektedir.

5. **Klinik Uygulamalar:** Dönem III' de öğrencilerin Klinik Becerilerde tam öğrenmelerinin gerçekleştirildiği fizik muayene becerilerini geliştirmek amacı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin her kurulda hastanede ilgili anabilim dallarında poliklinik, servis, vb. ortamlarda poliklinik ve servis işleyişi, hasta kabulü, anamnez alma, istem yapma, fizik muayene, hasta ve yakınları ile iletişim, meslekler arası iletişim gibi becerilerini geliştirmek amacı ile belirlenen küçük gruplarda, her kurulda sekiz saat olmak üzere yıl boyunca toplam 48 saat klinik uygulama yapmaktadır.
6. **Küçük Grup Dersleri:** Dönem III' de özellikle “klinik beceriler” ve “klinik uygulamalar” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde ve hastane ortamında gerçekleştirilmektedir.
7. **Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dahil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır.
8. **Sosyal Etkinlik:** Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak Dönem III programında yer alan etkinliklerdir. Bunlar; sosyal (söyleşiler, yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, vb.), kültürel etkinlikler (tarihi ve ören yerlerinin gezilmesi, müze gezileri. vb.), fakülte öğrenci gruplarının etkinlikleri (tiyatrolar, konserler, müzik dinletileri, sergiler), kermesler, spor karşılaşmaları gibi öğrencilerin ve eğiticilerin eğlenmek, bilgilenmek gibi nedenler ile bir araya gelerek etkileşimde bulunabildikleri etkinliklerdir.

DÖNEM III DERS PROGRAMI

Ders III programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?id=3130323235> adresinden de ulaşılabilir.

Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



* Geribildirim toplantısı katılımcıları dönem I-II-III için dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, ilgili kurulda ders veren tüm öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinden oluşur. Dönem IV-V için her blok sonunda; dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, eğitimden sorumlu öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinin katılımından oluşur.

** Geribildirim toplantısına katılan öğretim üyesi kendi anabilim dalında toplantı detaylarını paylaşır.

DÖNEM III - ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Kullanılan Yöntemler

Her ders kurulu sonunda öğrenciler ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınav ile değerlendirilir.

Uygulama sınavı: Uygulama sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenerek kurul başında yapılan bilgilendirme toplantısında ilan edilmektedir. Sınav yeri olarak Öğrenci Laboratuvarları ve amfiler kullanılmaktadır.

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Klinik beceri sınavı: Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında, OSCE veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Yılsonu (Final) sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılmaktadır.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra yılsonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Temel Bilimler (Dönem I, II, III) Dönemi Not Hesaplama Algoritması

Dönem I, II, III’ de eğitim programında yer alan her bir ders kurulu sonunda son hafta uygulama sınavları ve kuramsal ders kurulu sınavı yapılır. Dönem sonunda tüm yıl boyunca verilen ders kurullarını kapsayan bir yılsonu sınavı yapılır. Dönem I, II, III’ de “Sınıf Geçme” sistemi vardır. Tıp fakültesi eğitim programında bir dönem başarılmadıkça bir üst döneme geçilemez. Bir üst döneme geçebilmek için öğrencinin yılsonu sınavından 100 üzerinden 50 barajını geçmesi ve geçme notu (dönem başarı notu) olan 60 puanı alması gerekmektedir. Yılsonu sınavı bitiminde tüm döneme ait başarı notu 60’tan az olan öğrenci başarısız sayılarak için bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

Dönem başarı notu, ders kurullarında alınan başarı notunun ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpımının toplamlarının o dönem kurullarına ait toplam AKTS değerine bölünmesi sonucunda elde edilen ondalıklı değer $\%40$ ’ı (ondalıklı değer) ile yılsonu sınavı notunun (tam değer) $\%60$ ’ı (ondalıklı değer) toplanarak hesaplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

Ders Kurulu Başarı Notunun Hesaplanması

- A. Her bir ders kurulu için öğretim yılı başında ilan edilen anabilim dalı soru dağılımı ve soru not değerleri esas alınır.
- B. Ders kurulu içinde yer alan bir anabilim dalına ait uygulama sınavı var ise, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamak için uygulama not payının %50'sini almak zorunludur. Bu barajı geçemeyen öğrenci, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamış olsa dahi o anabilim dalı için 0 alır.
- C. Ders kurulu içinde uygulama payı olan anabilim dallarından alınan uygulama notları toplanır ve öğrenci için toplam uygulama notu elde edilir.
- D. Teorik sınav sonucu, doğru cevaplanmış soru sayısı ile bu sorulara ait not değeri çarpılarak elde edilir.
- E. Ders kurulu başarı notu için C ve D maddelerinde bulunan sonuçlar toplanır. Elde edilen bu değer ondalıklı ise virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer haline getirilir. Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen harf sistemi biçiminde ilan edilir.
- F. Ders kurullarından başarısız olmak (60 puanın altı) önemli değildir. Yıllık sistem olduğu için tüm dönemin ortalaması alınacaktır.
- G. Herhangi bir ders kurulunun tamından devamsız olan öğrenci yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez.

Temel Tıp Bilimleri İçin Dönem Başarı Notunun Hesaplanması

- A. Öğrencinin aldığı her bir ders kurulundaki 100 üzerinden not (ondalıklı sayı) ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılır.
- B. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurulları için elde edilen çarpım sonuçları toplanır.
- C. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurullarının AKTS değerleri toplanır.
- D. Dönem ders kurulları ortalaması için B maddesinde bulunan sonuç C maddesinde bulunan sonuca bölünür. Elde edilen ondalıklı değer %40'ı alınır.
- E. Yıl sonu sınavı 100 ondalıklı puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın %60'ı alınır.
- F. DANO'nun (DANO: Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması) hesaplanması için D ve E maddelerinde bulunan ondalıklı sonuçlar toplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.
- G. DANO harf olarak C1 ve ağırlıklı katsayı olarak 2.50'ten az ise öğrenci dönemi tekrar eder.

DÖNEM III - KURUL I

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç.Dr. Hilal Bektaş UYSAL	
Prof. Dr. Aslıhan KARUL (Tıbbi Biyokimya)	Doç. Dr. İbrahim Halil ERDOĞDU (Tıbbi Patoloji)
Prof. Dr. Ayşe TOSUN (Çocuk Hastalıkları)	Doç. Dr. Mustafa ÜNÜBOL (İç Hastalıkları)
Prof. Dr. Buket DEMİRCİ (Tıbbi Farmakoloji)	Doç. Dr. Onur YAZICI (Göğüs Hastalıkları)
Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ (Kardiyoloji)	Doç. Dr. Pınar UYSAL (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Emel CEYLAN (Göğüs Hastalıkları)	Doç. Dr. Serkan Fazlı ÇELİK (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik)	Doç. Dr. Soner Sertan KARA (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Hasan GÜNGÖR (Kardiyoloji)	Doç. Dr. Şule Taş GÜLEN (Göğüs Hastalıkları)
Prof. Dr. Hulki Meltem SÖNMEZ (İç Hastalıkları)	Doç. Dr. Ufuk ERYILMAZ (Kardiyoloji)
Prof. Dr. İrfan YAVAŞOĞLU (İç Hastalıkları)	Doç. Dr. Yasemin DURUM (Radyoloji)
Prof. Dr. Mehmet Hadi YAŞA (Gastroenteroloji)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ŞAİR (Nöroloji)
Prof. Dr. Mehmet Hadi YAŞA (İç Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik)	Dr. Öğr. Üyesi Güliz GÜLEÇ (Enfeksiyon Hastalıkları)
Prof. Dr. Tolga ÜNÜVAR (Çocuk Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi İsmail TAŞKIRAN (İç Hastalıkları)
Prof. Dr. Yakup YÜREKLİ (Nükleer Tıp)	Dr. Öğr. Üyesi Mediha AKCAN (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Zahit BOLAMAN (İç Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Merve TURAN (İç Hastalıkları)
Doç. Dr. Adil COŞKUN (İç Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Müge AYANOĞLU (Çocuk Hastalıkları)
Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Kahraman ÇETİN (Tıbbi Patoloji)
Doç. Dr. Barçın ÖZTÜRK (Enfeksiyon Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Ogün AYDOĞAN (Genel Cerrahi)
Doç. Dr. Cemil ZENCİR (Kardiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ (İletişim Becerileri)
Doç. Dr. Dilek YILMAZ (Çocuk Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Tuna ŞAHİN (Radyoloji)
Doç. Dr. Erdem Barış CARTI (Genel Cerrahi)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ARAL (Çocuk Hastalıkları)
Doç. Dr. Hakan AKDAM (İç Hastalıkları)	Uzm.Dr. Hakan ÖZTÜRK (Çocuk Hastalıkları)
Doç. Dr. Hilal Bektaş UYSAL (İç Hastalıkları)	

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP393	Tıbbi Patoloji	22	4	26	17	2	19
TIP388	Tıbbi Biyokimya	6	0	6	5	0	5
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	23	0	23	17	0	17
TIP373	İç Hastalıkları	20	0	20		0	0
	İç Hastalıkları - Genel Dahiliye	8	0	8	6	0	6
	İç Hastalıkları - Gastroenteroloji	4	0	4	3	0	3
	İç Hastalıkları - Endokrinoloji	2	0	2	2	0	2
	İç Hastalıkları - Hematoloji	3	0	3	2	0	2
	İç Hastalıkları - Nefroloji	1	0	1	1	0	1
	İç Hastalıkları - Onkoloji	2	0	2	2	0	2
TIP360	Genel Cerrahi	4	0	4	3	0	3
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	13	0	13	10	0	10
TIP370	Göğüs Hastalıkları	4	0	4	3	0	3
TIP378	Kardiyoloji	4	0	4	3	0	3
TIP386	Radyoloji	4	0	4	3	0	3
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2	0	2	2	0	2
TIP384	Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2	0	2	2	0	2
TIP382	Nöroloji	6	0	6	5	0	5
TIP390	Tıbbi Genetik	2	0	2	2	0	2
TIP375	İletişim Becerileri	8	0	8	6	0	6
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP397	Klinik beceriler	0	8	8	0	0	0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	3	0	5	3	0	3
TOPLAM		124	20	144	98	2	100
Bağımsız Çalışma Saati		26 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		3 ders saati					

Kurul Amacı

Bu kurulda öğrenciler, Temel Bilimlerden Klinik Bilimlere geçiş yapacaklardır. Kurul sonunda öğrencilerin, hastalıklara ve semptomlara temel yaklaşım, hasta muayenesinin yapıldığı poliklinik, servis ortamlarında hasta kabulü, öykü alma, çocuk ve erişkin hastada genel fizik muayene yapma becerilerini elde edecek, hastalıkların patolojik temellerinin ve ilaçlara ait temel prensipleri edinmeleri amaçlanmaktadır.

Kurul Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Erişkin hastadan öykü almayı açıkla ve hastaya yaklaşımı gösterebilir,
2. Erişkin hastada genel ve sistemlere özgü muayeneyi açıkla, uygula,
3. Çocuk hasta muayenesinin özelliklerini ve hasta yaklaşımını açıkla ve gösterir
4. Dolaşım ve solunum sistemi muayenesini açıkla ve uygula,
5. Tanısal laboratuvar testlerinin seçiminde ve uygun örnek alınmasında ve laboratuvara ulaştırılmasında dikkat edilmesi gereken durumları öğrenir,
6. Laboratuvar sonuçlarını hastalık tanısında nasıl kullanacağını açıkla,

7. İnfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların temel özelliklerini tanıır, hastalık oluşturma ilişkilerini açıklar,
8. Hedef dokuya ve hastalığa göre ilaç uygulamasını yapabilir,
9. Tedavide kullanılacak ilacı seçerken dokulara özel ilgi gösteren ilaçları, ilacın dağılım hacmine göre pozolojisinin ayarlanması gerektiğini,
10. Akılcı ilaç uygulaması prensiplerini açıklar.

DÖNEM III – KURUL II

DOLAŞIMVESOLUNUMSİSTEMİHASTALIKLARI DERS KURULU	
(6 Hafta)	
25/10/2021- 03/12/2021	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç. Dr. Onur YAZICI	
Prof. Dr. Alper ONBAŞILI (Kardiyoloji)	Prof. Dr. Sevin KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. Berent DİŞÇİGİL (Kalp Damar Cerrahisi)	Prof. Dr. Tarkan TEKTEN (Kardiyoloji)
Prof. Dr. Berna KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Prof. Dr. Tünay KURTOĞLU (Kalp Damar Cerrahisi)
Prof. Dr. Canten TATAROĞLU (Tıbbi Patoloji)	Prof. Dr. Uğur GÜRCÜN (Kalp Damar Cerrahisi)
Prof. Dr. Ceyhan CEYHAN (Kardiyoloji)	Prof. Dr. Yakup YÜREKLİ (Nükleer Tıp)
Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ (Kardiyoloji)	Doç. Dr. Cemil ZENCİR (Kardiyoloji)
Prof. Dr. Duygu ERGE (Çocuk Hastalıkları)	Doç. Dr. İbrahim TUĞRUL (Tıbbi Farmakoloji)
Prof. Dr. Emel CEYLAN (Göğüs Hastalıkları)	Doç. Dr. Onur YAZICI (Göğüs Hastalıkları)
Prof. Dr. Erdem Ali ÖZKISACIK (Kalp Damar Cerrahisi)	Doç. Dr. Pınar UYSAL (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Firuzan Kaçar DÖGER (Tıbbi Patoloji)	Doç. Dr. Selim DURMAZ (Kalp Damar Cerrahisi)
Prof. Dr. Fisun KARADAĞ (Göğüs Hastalıkları)	Doç. Dr. Serkan Fazlı ÇELİK (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Hasan GÜNGÖR (Kardiyoloji)	Doç. Dr. Şule Taş GÜLEN (Göğüs Hastalıkları)
Prof. Dr. İbrahim METEOĞLU (Tıbbi Patoloji)	Doç. Dr. Ufuk ERYILMAZ (Kardiyoloji)
Prof. Dr. İsmail BADAĞ (Kalp Damar Cerrahisi)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya)
Prof. Dr. Mehmet BOĞA (Kalp Damar Cerrahisi)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ANIK (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Mehmet POLATLI (Göğüs Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi)
Prof. Dr. Murat TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik)	Dr. Öğr. Üyesi Salih ÇOKPINAR (Göğüs Cerrahisi)
Prof. Dr. Nilgün Kanlıoğlu KUMAN (Göğüs Cerrahisi)	Dr. Öğr. Üyesi Tuna ŞAHİN (Radyoloji)
Prof. Dr. Serdar ŞEN (Göğüs Cerrahisi)	

Kurul Ders Kodları –Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP388	Tıbbi Biyokimya	2	0	2	2		2
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	21	3	24	17	0	17
TIP393	Tıbbi Patoloji	12	2	14	9	2	11
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	22	0	22	16	0	16
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	0	9	8	0	8
TIP370	Göğüs Hastalıkları	20	0	20	15	0	15
TIP377	Kalp Damar Cerrahisi	8	0	8	6	0	6
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	1	0	1	1	0	1
TIP386	Radyoloji	3	0	3	2	0	2
TIP384	Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP378	Kardiyoloji	17	0	17	13	0	13
TIP369	Göğüs Cerrahisi	8	0	8	6	0	6
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	2	0	2	2	0	2
TOPLAM		126	13	139	98	2	100
Bağımsız Çalışma		27 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		6 ders saati					

Kurul Amacı

Dolaşım ve Solunum Sistemi hastalıklarında morfolojik değişiklikleri, etken mikroorganizmaları ve patogenez temel alınarak hastalıkların genel semptom ve bulguları ile klinik pratikte sık rastlanılan solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının tanı, ön tanı ve tedavi esasları ile korunma yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Sıklıkla solunum yolu enfeksiyonlarına neden olan bakteriyel, paraziter ve fungal etkenlerin tanınma özelliklerini ve patogenez mekanizmalarını öğrenir.
2. Dolaşım ve solunum sistem enfeksiyon etkenlerinin tanı yöntemlerini sayabilir,
3. Dolaşım ve solunum sistemleri enfeksiyonlarında etkenlerin epidemiyolojisini ve korunma yöntemlerini açıklayabilir,
4. Uygun örneklerden mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilir ve inceleme yapabilir,
5. Toplumsal ve klinik özellikleri olan hastalıkların tanı yöntemlerini, patolojik özelliklerini, klinik seyrini ve korunma yöntemlerini açıklayabilir,
6. Kardiyovasküler sistem hastalıklı olguları tanıyarak tanı ve korunmasını açıklayabilir,
7. Toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıkların sıklığını, patolojisini, tanısını, klinik seyrini ve korunma yollarını açıklar,
8. Dolaşım ve solunum sistemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilir.

DÖNEM III- KURUL III**SİNDİRİM,ENDOKRİNVE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU**
(6 Hafta)**06/12/2021- 14/01/2022****Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri****DK Başkanı:** Doç.Dr.Songül ÇILDAĞ

Prof. Dr. Buket DEMİRCİ (Tıbbi Farmakoloji)	Doç. Dr. Altay KANDEMİR (Gastroenteroloji)
Prof. Dr. Engin GÜNEY (Endokrinoloji)	Doç. Dr. Arzu CENGİZ (Nükleer Tıp)
Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR (Parazitoloji)	Doç. Dr. Burak ÇILDAĞ (Radyoloji)
Prof. Dr. İbrahim METEOĞLU (Tıbbi Patoloji)	Doç. Dr. Erdem Barış CARTI (Genel Cerrahi)
Prof. Dr. Mehmet Hadi YAŞA (Gastroenteroloji)	Doç. Dr. Mustafa ÜNÜBOL (Endokrinoloji)
Prof. Dr. Murat TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik)	Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi)
Prof. Dr. Sema ERTUĞ (Parazitoloji)	Dr. Öğr. Üyesi İsmail TAŞKIRAN (Gastroenteroloji)
Prof. Dr. Sevin KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Kahraman ÇETİN (Tıbbi Patoloji)
Doç. Dr. Adil COŞKUN (Gastroenteroloji)	Uzm.Dr. Hakan ÖZTÜRK (Çocuk Hastalıkları)
Doç. Dr. Ahmet ANIK (Çocuk Hastalıkları)	

Kurul Ders Kodları -Dersler	Ders Saatleri			Not Payları		
	TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391 Tıbbi Mikrobiyoloji	10	1	11	11	0	11
TIP393 Tıbbi Patoloji	12	2	14	13	2	15
TIP388 Tıbbi Biyokimya	5	0	5	5	0	5
TIP389 Tıbbi Farmakoloji	20	0	20	22	0	22
TIP365 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4	0	4	4	0	4
TIP383 Radyasyon Onkolojisi	1	0	1	1	0	1
TIP360 Genel Cerrahi	1	0	1	1	0	1
TIP386 Radyoloji	1	0	1	1	0	1
TIP384 Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP366 Endokrinoloji ve Metabolizma	12	0	12	12	0	12
TIP368 Gastroenteroloji	16	0	16	17	0	17
TIP397 Klinik Beceriler	0	4	4	0	0	0
TIP380 Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP398 Parazitoloji	9	0	9	9	0	9
TIP396 Tıp Tarihi ve Etik	1	0	1	1	0	1
TOPLAM	93	15	108	98	2	100
Bağımsız Çalışma	58 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk	10 ders saati					

Kurul Amacı

Bu kurulda öğrencilerin sindirim, endokrin sistem hastalıklarının patofizyolojisini kavraması, hastalıklara tanısal yaklaşımda bulunabilmesi, gerekli tanısal tetkiklerinin istenebilmesi/yorumlayabilmesi, karışabilecek hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmesi, tedavi için kullanılan ilaçların mekanizma ve yan etkilerini bilmesi, korunma yöntemlerini açıklayabilmesi, becerileri uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sindirim ve endokrin sistem hastalıklarının patogenezi, semptomları, tanısı, tedavi ilkeleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması,
2. Sindirim ve endokrin sistemleri enfeksiyonlarında etkenlerin epidemiyolojisi ve korunma yöntemlerini açıklayabilmesi,
3. Özefagus, mide barsak hastalıklarının sıklığı, enfeksiyon etkenleri, patolojik, klinik özelliklerini açıklayabilmesi,
4. Sindirim sistem muayenesini yapabilmesi,
5. Kan şekeri ölçümü yapabilmesi,
6. Sindirim sistemi enfeksiyonlarından korunma yollarını açıklayabilmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM III - KURUL IV**İMMÜNOLOJİ, HEMATOLOJİ, ONKOLOJİ DERS KURULU**

(6 Hafta)

31/01//2022 - 11/03/2022

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri**DK Başkanı:** Doç. Dr. Songül ÇILDAĞ

Prof. Dr. BERNA KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Doç. Dr. GÖKHAN SARGIN (Romatoloji)
Prof. Dr. FİRUZAN KAÇAR DÖGER (Tıbbi Patoloji)	Doç. Dr. SONGÜL ÇILDAĞ (Romatoloji)
Prof. Dr. GÖKAY BOZKURT (Tıbbi Genetik)	Doç. Dr. YASEMİN IŞIK BALCI (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. İBRAHİM METEOĞLU (Tıbbi Patoloji)	Dr. Öğr. Üyesi ATAKAN TURGUTKAYA (Hematoloji)
Prof. Dr. İRFAN YAVAŞOĞLU (Hematoloji)	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ANIK (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. MUSA DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik)	Dr. Öğr. Üyesi BENGÜ DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi)
Prof. Dr. NERİMAN AYDIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi GÜLİZ GÜLEÇ (Enfeksiyon Hastalıkları)
Prof. Dr. SEVİN KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi GÜNEŞ ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. TAŞKIN ŞENTÜRK (Romatoloji)	Dr. Öğr. Üyesi MEDİHA AKCAN (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. TURHAN DOST (Tıbbi Farmakoloji)	Dr. Öğr. Üyesi MERVE TURAN (Tıbbi Onkoloji)
Prof. Dr. ZAHİT BOLAMAN (Hematoloji)	Dr. Öğr. Üyesi NESİBE KAHRAMAN ÇETİN (Tıbbi Patoloji)
Doç. Dr. BARÇIN ÖZTÜRK (Enfeksiyon Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGÜR CARTI (Çocuk Hastalıkları)
Doç. Dr. ESİN OKTAY (Tıbbi Onkoloji)	Dr. Öğr. Üyesi YUSUF ZİYA ARAL (Çocuk Hastalıkları)

Kurul Ders Kodları -Dersler	DersSaatleri			NotPayları			
	TE O	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP	
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	19	0	19	20	0	20
TIP393	Tıbbi Patoloji	11	0	11	11	0	11
TIP398	Tıbbi Farmakoloji	15	0	15	16	0	16
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	14	0	14	15	0	15
TIP392	Tıbbi Onkoloji	10	0	10	10	0	10
TIP372	Hematoloji	12	0	12	12	0	12
TIP399	Romatoloji	9	0	9	9	0	9
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2	0	2	2	0	2
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	1	0	1	1	0	1
TIP390	Tıbbi Genetik	2	0	2	2	0	2
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	2	0	2	2	0	2
TOPLAM		97	8	105	100	0	100
Bağımsız Çalışma		73 saat					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		6 saat					

Kurul Amacı

Bu kurulda öğrencilerin kan, lenf ve immün sistem hastalıklarının etkenlerinin, patofizyolojik özelliklerinin, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunmanın öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Kan ve kan hastalıklarının enfeksiyon etkenlerini sayar ve özelliklerini açıklar,
2. Bağışıklama ve tipleri, aşılar, serumlar, uygulama şekillerini açıklar,
3. Bağışıklamanın önemini kavrar,
4. Ülkemizde sık rastlanan kan hastalıkları ve immün sistemi tutan hastalıkların patofizyolojisini ve etkenlerini tanımlayarak hastalık tanısı, kliniği ve korunma yollarını açıklar,
5. Kan ve immün sistem hastalıklarının laboratuvar özelliklerini sayar,
6. Kan hastalıklarında kullanılan tedavi yaklaşımlarını açıklar.

DÖNEM III KURUL V

HAREKETVESİNİRSİSTEMİHASTALIKLARI DERS KURULU (5 Hafta) 14/03/2022 – 15/04/2022	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ŞAİR	
Prof. Dr. ALİ AKYOL (Nöroloji)	Prof. Dr. YELDA DAYANIR (Radyoloji)
Prof. Dr. ALPARSLAN ÜNSAL (Radyoloji)	Doç. Dr. ARZU CENGİZ (Nükleer Tıp)
Prof. Dr. BERNA KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Doç. Dr. HATİCE AKSU (Çocuk Psikiyatrisi)
Prof. Dr. BÜLENT BOZDOĞAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Doç. Dr. SİBELNUR AVCİL (Çocuk Psikiyatrisi)
Prof. Dr. CANTEN TATAROĞLU (Tıbbi Patoloji)	Dr. Öğr. Üyesi AHMET ŞAİR (Nöroloji)
Prof. Dr. CENGİZ TATAROĞLU (Nöroloji)	Dr. Öğr. Üyesi ALİ ŞİŞMAN (Ortopedi ve Travmatoloji)
Prof. Dr. GÖKAY BOZKURT (Tıbbi Genetik)	Dr. Öğr. Üyesi BENGÜ DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi)
Prof. Dr. İMRAN KURT ÖMÜRLÜ (Biyostatistik)	Dr. Öğr. Üyesi EMİNE GÖKSOY (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. LEVENT SEVİNÇOK (Psikiyatri)	Dr. Öğr. Üyesi FERİT TUFAN ÖZGEZMEZ (Ortopedi ve Travmatoloji)
Prof. Dr. MEVLÜT TÜRE (Biyostatistik)	Dr. Öğr. Üyesi GÜNEŞ ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. NEFATİ KIYLIOĞLU (Nöroloji)	Dr. Öğr. Üyesi NESİBE KAHRAMAN ÇETİN (Tıbbi Patoloji)
Prof. Dr. ÖNER ŞAVK (Ortopedi ve Travmatoloji)	Dr. Öğr. Üyesi UTKU OĞAN AKYILDIZ (Nöroloji)
Prof. Dr. SEVİN KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi VAHİT YILDIZ (Ortopedi ve Travmatoloji)
Prof. Dr. TURHAN DOST (Tıbbi Farmakoloji)	Dr. Öğr. Üyesi YAŞAN BİLGE ŞAİR (Psikiyatri)
Prof. Dr. VESİLE ALTINYAZAR (Psikiyatri)	Prof. Dr. YELDA DAYANIR (Radyoloji)

Kurul Ders Kodları -Dersler		DersSaatleri			NotPayları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	13	1	14	12	0	12
TIP393	Tıbbi Patoloji	14	2	16	14	2	16
TIP362	Biyoistatistik	10	4	14	10	4	14
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	18	0	18	17	0	17
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	0	1	1	0	1
TIP364	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	0	4	4	0	4
TIP387	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10	0	10	10	0	10
TIP385	Ortopedi ve Travmatoloji	11	0	11	10	0	10
TIP386	Radyoloji	2	0	2	2	0	2
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	1	0	1	1	0	1
TIP384	Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP382	Nöroloji	10	0	10	10	0	10
TIP390	Tıbbi Genetik	2	0	2	2	0	2
TIP397	Klinik Beceriler	0	4	4	0	0	0
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TOPLAM		97	19	116	94	6	100
Bağımsız Çalışma Saati		7 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		3 ders saati					

Kurul Amacı

Klinik pratikte en sık rastlanılan hareket sistemi, nörolojik ve ruhsal hastalıkların morfolojik değişiklikleri ve patogeneze temel alınarak hastalıkların oluş mekanizmalarını kavrar, genel semptomları, bulguları, tanı ve tedavide yaklaşımlarını açıklayabilir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Merkezi Sinir Sistemi hastalıklarını tanı, tanı, klinik seyir ve korunma yöntemlerini açıklar,
2. Sinir sistemini tutan enfeksiyöz hastalıkların etken mikroorganizmalarını tanı, tanısal özelliklerini açıklar ve hastalık oluşum mekanizmasını ve korunma yollarını açıklar,
3. Hareket Sistemi ile ilgili hastalıkları tanı, tanı, klinik seyir ve korunma yöntemlerini açıklar,
4. Psikiyatrik görüşme temel ilke ve kavramlarını sayar,
5. Nörolojik muayene yapabilir,
6. Hareket sistemi muayenesi yapabilir.

DÖNEM III KURUL VI

ÜROGENİTALSİSTEMHASTALIKLARIVEYENİDOĞAN DERS KURULU (6 Hafta)

18/04/2022 – 27/05/2022

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

DK Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Erhan ATEŞ

Prof. Dr. ALPARSLAN ÜNSAL (Radyoloji)	Doç. Dr. DİLEK YILMAZ (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. BERNA KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Doç. Dr. EMRE ZAFER (Kadın Doğum)
Prof. Dr. GÖKAY BOZKURT (Tıbbi Genetik)	Doç. Dr. ERHAN ATEŞ (Üroloji)
Prof. Dr. H. ALPER TANRIVERDİ (Kadın Doğum)	Doç. Dr. FEDİ ERCAN (Kadın Doğum)
Prof. Dr. HAKAN GEMALMAZ (Üroloji)	Doç. Dr. HAKAN AKDAM (Nefroloji)
Prof. Dr. HALUK EROL (Üroloji)	Doç. Dr. İBRAHİM HALİL ERDOĞDU (Tıbbi Patoloji)
Prof. Dr. HASAN YÜKSEL (Kadın Doğum)	Doç. Dr. İBRAHİM TUĞRUL (Tıbbi Farmakoloji)
Prof. Dr. İMRAN KURT ÖMÜRLÜ (Biyostatistik)	Doç. Dr. ÖZGÜR DENİZ TURAN (Kadın Doğum)
Prof. Dr. İZZET KOÇAK (Üroloji)	Dr. Öğr. Üyesi ARİF KOL (Üroloji)
Prof. Dr. MEHMET DÜNDAR (Üroloji)	Dr. Öğr. Üyesi AYÇA TUZCU (Tıbbi Biyokimya)
Prof. Dr. MEVLÜT TÜRE (Biyostatistik)	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ANIK (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. MURAT TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi BENGÜ DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi)
Prof. Dr. NİL ÇULHACI (Tıbbi Patoloji)	Dr. Öğr. Üyesi GÜNEŞ ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. YAVUZ YENİÇERİOĞLU (Nefroloji)	Dr. Öğr. Üyesi NİYAZİ ALPER SEYHAN (Kadın Doğum)
Doç. Dr. ABDULLAH BARIŞ AKCAN (Çocuk Hastalıkları)	Dr. Öğr. Üyesi OGÜN AYDOĞAN (Genel Cerrahi)
Doç. Dr. ARZU CENGİZ (Nükleer Tıp)	

Kurul Ders Kodları -Dersler		DersSaatleri			NotPayları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	10	1	11	8	0	8
TIP393	Tıbbi Patoloji	12	4	16	9	3	12
TIP362	Biyoistatistik	8	2	10	6	2	8
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	24	0	24	20	0	20
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	0	8	6	0	6
TIP376	Kadın Hastalıkları Doğum	17	0	17	13	0	13
TIP386	Radyoloji	1	0	1	1	0	1
TIP394	Üroloji	18	0	18	14	0	14
TIP381	Nefroloji	13	0	13	10	0	10
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2	0	2	2	0	2
TIP384	Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP390	Tıbbi Genetik	2	0	2	2	0	2
TIP375	Tıp Eğitimi-İletişim Becerileri	0	0	0	0	0	0
TIP397	Klinik Beceriler	0	2	2	0	0	0
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP388	Tıbbi Biyokimya	2	0	2	2	0	2
TIP360	Genel Cerrahi	1	0	1	1	0	1
TOPLAM		119	17	136	95	5	100
Bağımsız Çalışma Saati		11 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		0					

Kurul Amacı

Öğrenciler, Ürogenital Sistem ve Yenidoğan ile ilgili hastalıkların patogenezi temel alınarak hastalıkların oluş mekanizmalarını kavrar, genel semptomları, bulguları, tanı ve tedavide yaklaşımlarını açıklayabilir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar,
2. Elektrolit bozukluklarını tanıyabilir,
3. Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini tarif eder, sonuçları yorumlar,
4. Üriner sistemi tutan hastalıkların morfolojik, patolojik, klinik özelliklerini ve tedavisinde kullanılan ilaçları açıklar,
5. Üriner sistem infeksiyonlarının etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklar,
6. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının özelliklerini sayar,
7. Genitoüriner hastalık oluşturan mikrobiyal etkenleri, hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar testlerini sayar,
8. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında sık rastlanan hastalıkların patofizyolojisi konusunda yeterli bilgiyi edinir,
9. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında sık rastlanan hastalıkların tanısı ile ilgili yeterli bilgiyi kazanabilmeleri,
10. İdrar yolu infeksiyonu tanısı için örnek alımı ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerinin öğrenilmesi,
11. İdrar örneğini makroskopik ve mikroskopik değerlendirebilmesi,

12. İdrar yolu infeksiyonu yapan mikroorganizmalara ait morfoloji, kültür, tanı, tedavi prensipleri, korunma, epidemiyolojik özellikleri ve patojenite mekanizmalarının öğrenilmesi
13. Gebe ve yenidoğanlarda önem taşıyan infeksiyon etkenlerine ait morfoloji, kültür, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma, epidemiyolojik özellikleri ve patojenite mekanizmalarının öğrenilmesi,
14. Emzirmenin önemini açıklayabilmesi,
15. Ürogenital sistem muayenesi yapabilmek, hastaya yaklaşımı uygulayabilmesi,
16. Aile planlaması danışmanlığının ilkelerini açıklayabilmesi hedeflenmektedir.

ANABİLİM DALLARI

GENEL BİLGİLER

<p style="text-align: center;">İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI</p> <p>Bilim Dalı Başkanı: Prof Dr. Hulki Meltem Sönmez Eğitim Sorumlusu: Prof Dr. Hulki Meltem Sönmez Eğiticiler: Prof Dr. Hulki Meltem Sönmez, Doç Dr. Hilal Bektaş Uysal Uygulama Yeri:ADÜ Hastanesi 6. Kat Genel Dâhiliye Servisi ve seminer odası</p>
<p style="text-align: center;">İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALI</p> <p>Bilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Esin OKTAY</p> <p>Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Esin OKTAY</p> <p>Eğiticiler: Prof. Dr. Sabri Barutca, Doç. Dr. Esin Oktay</p> <p>Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Onkoloji servis ve poliklinikleri</p>
<p style="text-align: center;">İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI NEFROLOJİ BİLİM DALI</p> <p>Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioglu Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Hakan Akdam Eğiticiler: Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioglu, Doç. Dr. Hakan Akdam</p>
<p style="text-align: center;">İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI HEMATOLOJİ BİLİM DALI</p> <p>Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu</p> <p>Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu</p> <p>Bilim Dalında Görevli Eğiticiler: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu, Prof. Dr Zahit Bolaman</p> <p>Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Hematoloji servis ve poliklinikleri</p>
<p style="text-align: center;">İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI</p> <p>Bilim Dalı Başkanı:Prof. Dr. M. Hadi YAŞA</p> <p>Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Adil Coşkun</p>

Eğitciler: Prof. Dr. M. Hadi Yaşa, Doç. Dr. Adil Coşkun, Doç. Dr. Altay Kandemir, Dr. Öğr. Üyesi İsmail Taşkiran

Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Gastroenteroloji servis ve polikliniklerinde yapılmaktadır.

İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI

Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Engin Güney

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Engin Güney

Eğitciler: Prof. Dr. Engin Güney, Doç. Dr. Mustafa Ünübol

Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı servis ve poliklinikleri

İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI

İMMÜNOLOJİ-ROMATOLOJİ BİLİM DALI

Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Taşkın Şentürk

Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Songül Çildağ

Eğitciler: Prof. Dr. Taşkın Şentürk, Doç. Dr. Songül Çildağ, Doç. Dr. Gökhan Sargin

Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi İmmünoloji-Romatoloji servis ve poliklinikleri

ÇOCUK SAğLIğI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Duygu Erge

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Soner Sertan Kara

Eğitciler:

Prof. Dr. Ferah Sönmez (Nefroloji)
Prof. Dr. Ayşe Fahriye Tosun (Nöroloji)
Prof. Dr. Duygu Erge (Alerji-İmmünoloji)
Prof. Dr. Tolga Ünüvar (Çocuk Endokrinoloji)
Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan (Neonataloji)
Doç. Dr. Dilek Yılmaz (Nefroloji)
Doç. Dr. Ahmet Anık (Endokrinoloji)
Doç. Dr. Pınar Uysal (Alerji-İmmünoloji)
Doç. Dr. Soner Sertan Kara (Enfeksiyon)
Doç. Dr. Aykut Çağlar (Acil)
Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Aral (Hematoloji-Onkoloji)
Dr. Öğretim Üyesi Mediha Akcan (Hematoloji-Onkoloji)
Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı (Hematoloji-Onkoloji)
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Fazlı Çelik (Kardiyoloji)
Dr. Öğretim Üyesi Elif Çelik (Genel Pediatri)
Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Anık (Neonataloji)
Dr. Öğretim Üyesi Müge Ayanoglu (Nöroloji)

Uygulama Yeri: Klinik Beceri Laboratuvarı, ADÜ Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

Eğitciler: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Doç.Dr.. Mustafa YILMAZ, Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

Laboratuvar Sorumlusu: Dr. Mustafa YILMAZ

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hasan Yüksel

Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özgür Deniz Turan

Eğiticiler: Prof. Dr. Hasan Yüksel , Prof. Dr. H.Alper Tanrıverdi, Prof. Dr. Selda D. Sezer, Doç. Dr. Sümeyra N. Avcıoğlu , Doç. Dr. Emre Zafer, Dr. Öğr. Üyesi Özgür D. Turan, Dr. Öğr. Üyesi. Alper Seyhan

Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi, poliklinik 1 ve 2' de dönüşümlü olarak yapılacaktır.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hasan Güngör

Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Cemil Zencir

Eğiticiler: Prof. Dr. Tarkan Tekten, Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan, Prof. Dr. Hasan Güngör, Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü, Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Doç. Dr. Cemil Zencir, Dr. Öğr. Üyesi. Sevil Gülaştı

Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Kardiyoloji Servis ve poliklinikleri

PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR

Eğiticiler: Prof. Dr. Sema ERTUĞ, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof.Dr. Turhan DOST

Eğitim Sorumlusu : Prof.Dr. Buket DEMİRCİ

Eğiticiler: Prof.Dr. Turhan DOST, Prof.Dr. Buket DEMİRCİ, Doç. Dr. İbrahim TUĞRUL

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Neriman AYDIN

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Neriman AYDIN

Eğiticiler: Prof. Dr. Neriman AYDIN, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Sevin KIRDAR, Prof. Dr. Berna KORKMAZGİL, Prof. Dr. Murat TELLİ, Dr. Öğr. Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN

Uygulama Yeri: Tıp Fakültesi Lab I, II

TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ

Eğitici: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ

Uygulama Yeri: Klinik Beceri Laboratuvarı

TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Gökay Bozkurt

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Gökay Bozkurt, Doç.Dr. Seda Örenay Boyacıoğlu

Eğiticiler: Prof. Dr. Gökay Bozkurt, Doç. Dr. Seda Örenay Boyacıoğlu

RADYASYON ONKOLOJİSİ

Ana Bilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU

Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU

Eğiticiler: Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK

BİYOİSTATİSTİK

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mevlüt TÜRE

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Mevlüt TÜRE, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ

Eğiticiler: Prof. Dr. Mevlüt TÜRE, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Araş. Gör. Dr. Hakan ÖZTÜRK

DÖNEM III KAYNAKLAR

TIBBİ FARMAKOLOJİ

1. Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp “Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2” 13. Baskı. Güneş Tıp Kitabevi
2. Bertram G. Katzung MD, PhD., Anthony J. Trevor, PhD. “Basic and Clinical Pharmacology” 14th Edition. McGraw-Hill Education
3. Randa Hilal Dandan PhD, Laurence L. Brunton PhD., “Goodman and Gilman’ın Farmakoloji ve Tedavi el Kitabı” Çeviri Editörü; Prof.Dr. Ş. Remzi Erdem. 2017 Güneş Tıp Kitabevi

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

- Murray Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, 2018 (Çeviri editörleri: A. Dürdal US, Ahmet Başustaoğlu)
VarrenLevinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloj (Çeviri)
Larone'un Tıbbi Önemi Olan Mantarlar, 2020 (Çeviri editörleri: Şinasi Taner Yıldırım, Ramazan Gümral)
Mikrobiyoloji klinik bir yaklaşım, 2018 (Çeviri editörleri: Esra Koçoğlu,Gürol Emektaş)
Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Kılavuzu, 2018 (Yazarlar: Selma Güven, Nükhet N. Demirel Zorba)
Roitt's Temel İmmünoloji (Çeviri)
Abbas Temel İmmünoloji (Çeviri)
Dürdal Us, Moleküler, Klinik ve Tanısal Viroloji
Klinik Mikrobiyolojik Tanı, Hakkı Bilgehan
Genel Viroloji, Dürdal US
Uygulama föyü ve uygulama videoları google classroom uygulamasında ilgili sınıf içeriğinde bulunmaktadır.

KARDİYOLOJİ

- Braunwald'sCardiologyTextbok 10. Edition
GriffinKardiyovasküler hastalıklar el kitabı 4. Baskı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2014)
Temel Kardiyoloji: Editör: Prof. Dr. Ömer Kozan
Pubmed vb. gibi web ortamındaki kardiyoloji ile ilgili makale, olgu sunumları ve EKG örnekleri

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

- Williams Obstetrik (İngilizce –Türkçe)
Berek- Novak Jinekoloji (İngilizce –Türkçe)

Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite (Speroff)

Maternal Fetal Tıp – Perinatoloji. M. Sinan Beksaç (Türkçe)

Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi (M. Nedim Çiçek)

RADYASYON ONKOLOJİSİ

International Basic Safety Standards for Protection Against Ionizing Radiation and for the Safety of Radiation Sources. 115, Safety Standards. IAEA, February 1996.

ICRP73, Radiological Protection and Safety in Medicine. Annals of the ICRP, Vol.26, Num.2,1996. Pergamon.UK.1990

Recommendations of the International Commission on Radiological Protection. ICRP60. Annals of the ICRP, Vol. 21, No. 1-3. Pergamon.UK.

Sources and Effects of Ionizing Radiation. United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation UNSCEAR 2000 Report to the General Assembly, with Scientific Annexes. New York, United Nations 2000.

International Atomic Energy Agency and World Health Organization. Planning the medical response to radiological accidents. IAEA Safety Report Series No: 4. Vienna: International Atomic Energy Agency; 1998. p. 31.

Turai I, Veress K. Radiation accidents: Occurrence, types, consequences, medical management, and the lessons to be learned. CEJOEM 2001;7:3-14.

IAEA report. Accidental overexposure of radiotherapy patients in Costa Rica. International Vienna: International Atomic Energy Agency; 1998.

IAEA report. Investigation of an accidental exposure of radiotherapy patients in Panama. Vienna: International Atomic Energy Agency; 2001.

TIBBİ BİYOKİMYA

Harper's illustrated biochemistry 30th Edition; Ed. Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil)

Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier
Lehninger Biochemistry 6th Edition; Ed. David L Nelson, Michael L Cox,

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics 4th Edition 2005; Ed: Carl A. Burtis

Marks Tıbbi Biyokimyanın Esasları, Klinik Yaklaşım ed. Prof. Dr. Ramazan Amanvermez. Doç. Dr. Bahattin Avcı

TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Özcel MA (Editor). Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları. 1. Baskı, İzmir: Türkiye Parazitoloji Derneği Yayını No:22 Meta Basım Yayın Matbaacılık 2007.
Miman Ö, Saygı G. Temel Tıbbi Parazitoloji. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018.
Korkmaz M, Ok ÜZ. Parazitolojide Laboratuvar. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, 2011.
Türkiye Parazitoloji Dergisi. <http://turkiyeparazitolog.org/tr/Anasayfa>
CentersforDisease Control andPrevention. <https://www.cdc.gov/parasites/index.html>

TIP EĞİTİMİ

Tıpta İletişim Teknikleri, Suzanne Kurtz, Jonathan Silverman, Juliet Draper, Beyaz Yayınları, 1998
İletişim Nedir? Merih Zıllıoğlu, Cem Yayinevi, 1993.
Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Editör: Alim Kaya, Pegem Akademi Yayıncılık, 6. Baskı, 2014
Günümüz Hastasıyla İletişim, Joanne Desmond, Lanny R. Copeland, Efil Yayinevi, 2010
Counselling And Communication Skills For Medical And Health Practitioners, Bayne R., Nicolson P., Horton I., Wiley-Blackwell, 1998.
Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Alim Kaya, Pegem Yayınları, 2010

TIP TARİHİ VE ETİK

Lewis Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün Güdücü, Hürriyet Y, 1998
Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007
Bayat Ali Haydar, Tıp Tarihi Ders Notları, EÜTF, İzmir, 1995

TIBBİ GENETİK

Tıbbi Genetik ve Klinik uygulamaları Cilt 1 Munis Dünder (Editör), Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 2016
Tıbbi Genetik ve Klinik uygulamaları Cilt 2 Munis Dünder (Editör) Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 2016
Dismofolojide Terimler ve Tanımlar, Munis Dünder (Editör), Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 2015
Down Sendromu A'dan Z'ye Özgür Çoğulu (Editör), Ege Üniversitesi, İzmir, 2018
Atlas of Dysmorphology and diagnosis, Munis Dünder (editör), Kayseri, 2015
Epigenetics and Chromatin (Progress in Molecular And Subcellular Biology). Philippe Jeanteur (Editor), Springer Press, New York, 2008
Epigenetics, C. David Allis, Thomas Jenuwein, Danny Reinberg, Marie-Laure Caparros. Cold Spring Harbour Laboratory Press, New York, 2007
Thompson & Thompson Tıbbi Genetik Sekizinci Baskı, Huntington F. Willard, Roderick R. Mcinnes, Robert L. Nussbaum. Mehmet Ali kaşifoğlu (Çeviri Editörü), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2019

Web adresi:

1-<http://tibbigenetik.org.tr/>

BIYOİSTATİSTİK

Özdamar, K. SPSS ile Biyoistatistik. Nisan kitabevi, 2015.

Özdamar, K. Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nisan Kitabevi, 2013.

Sümbüloğlu, K., ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Hatiboğlu, 2010.

Alpar, C. R. Uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenilirlik (3. baskı). Ankara: Detay Yayıncılık, 2014.

Çelik, Y. Nasıl? Biyoistatistik, Bilimsel Araştırma, SPSS, I. Baskı Eylül 2011.

Rosner, B. Fundamentals of biostatistics. Nelson Education, 2015.

Indrayan, A. Medical biostatistics. CRC Press, 2012.

Weaver, A., and Goldberg, S. Clinical biostatistics and epidemiology made ridiculously simple. MedMaster, Incorporated, 2012.

Armitage, P., Berry, G., Nigel, J., and Matthews, S. Statistical methods in medical research. John Wiley & Sons, 2008.

Altman, DG. Practical statistics for medical research. CRC press, 1990.

Forthofer, RN., Lee, ES., and Hernandez, M. Biostatistics: a guide to design, analysis and discovery. Elsevier, 2006.