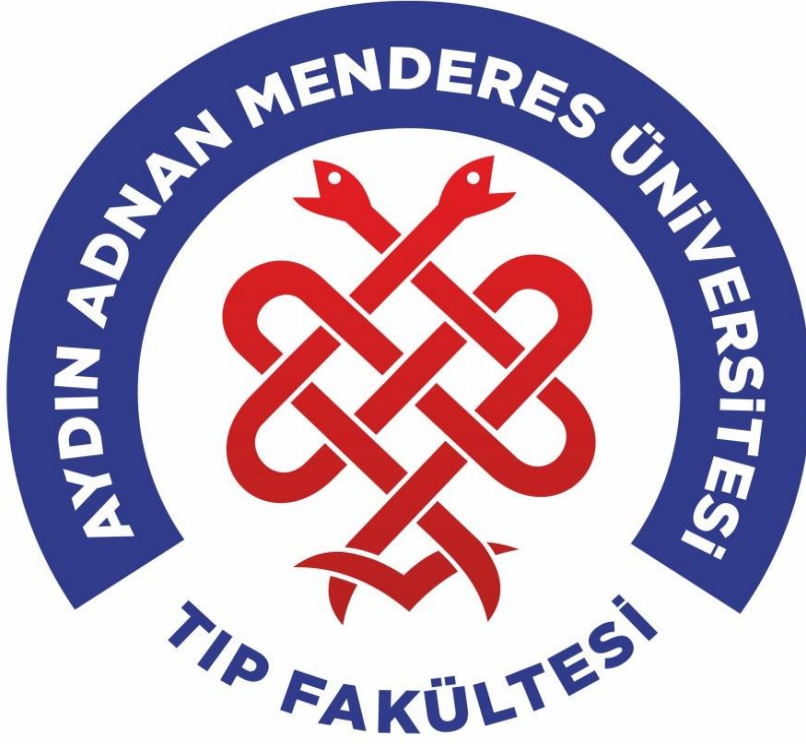
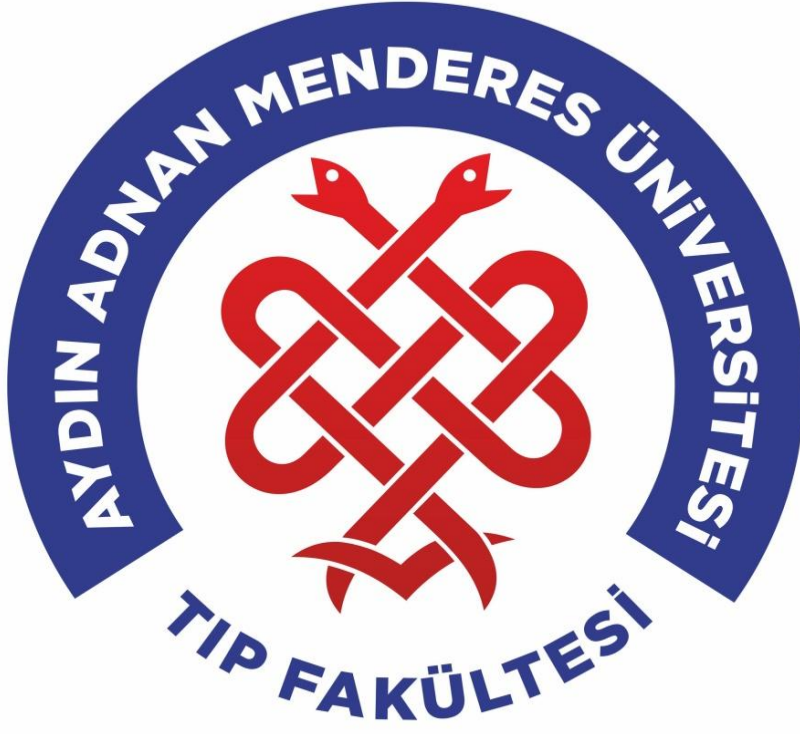




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II

TANITIM REHBERİ

Hazırlayanlar
Dönem II Koordinatörlüğü
Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Ali DUMAN

Dönem II Koordinatörü: Doç Dr. Mustafa YILMAZ

Dönem II Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem II Sorumlusu: Erdal KARADEVECİ



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sevgili Öğrencilerimiz, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına, eğitim ailemize yeni katılan siz değerli öğrencilerimiz ile birlikte başlamanın heyecanını yaşıyoruz. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi dünyada ve Türkiye’de yenilikleri, değişen eğitim-öğretim programlarını yakından takip eden, eğitimin önemini, değerini bilen yenilikçi bir fakültedir. Hastaya bütüncül yaklaşabilen, araştırmacı, etik kuralları benimseyen, iyi iletişim becerilerine sahip, vicdanlı ve çalışma hayatında liderlik rolünü üstlenebilen hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sizler için hazırladığımız 2022-2023 akademik öğretim yılına ait programda tüm kurullar için amaç, hedef ve içerikler bulunmaktadır. Hazırladığımız rehberimizin siz sevgili öğrencilerimize yararlı ve yol gösterici olacağını umuyor, yeni eğitim ve öğretim yılında hepinize üstün başarılar diliyorum.

PROF. DR. AYHAN AKÖZ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022/2023 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER									
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)									
		Tıp Bilimlerine Giriş	Hücre	Doku	Sistemlere Giriş						
	II	DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)									
		Kan ve Kas Sistemleri	Dolaşım ve Solunum Sistemleri	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Biyolojik Temeli				
	III	DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)									
		Kliniğe Giriş	Dolaşım ve Solunum	Sindirim, Endokrin ve Metabolizma	İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji	Hareket ve Sinir	Ürogenital Sistem ve Yenidoğan				
KLİNİK TIP BİLİMLERİ	IV	DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır)									
		Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	Kardiyoloji				
	V	Seçmeli Klinik Eğitim	Tıbbi Görüntüleme	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	-				
		DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)									
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Adli Tıp	Üroloji	Nöroloji				
		Göz Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji				
AİLE HEKİMLİĞİ	VI	DÖNEM VI STAJLARI (12 AY)									
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Acil Tıp	Aile Hekimliği	Psikiyatri	Kadın Hastalıkları ve Doğum				
					Halk Sağlığı	Seçmeli Staj	Genel Cerrahi				

* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekleştirir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GENEL BİLGİLER

ADÜTF AMACI ve EĞİTİM PROGRAMI YAPISI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaştan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

ADÜTF PROGRAM ÇIKTILARI

- 1.Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- 2.Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- 3.Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- 4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
- 5.Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- 6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- 7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM 2022/2023	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	05 Eylül 2022	30 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	26 Eylül 2022	20 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	01 Şubat 2023	24 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	06 Şubat 2023	26 Mayıs 2023
Dönem Sonu Sınavı Tarihleri	09 Haziran 2023	09 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	23 Haziran 2023	23 Haziran 2023
2.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	05 Eylül 2022	30 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	12 Eylül 2022	13 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	01 Şubat 2023	24 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	30 Ocak 2023	2 Haziran 2023
Dönem Sonu Sınavı Tarihleri	19 Haziran 2023	19 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	04 Temmuz 2023	04 Temmuz 2023
3.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	05 Eylül 2022	30 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	12 Eylül 2022	13 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	01 Şubat 2023	24 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	30 Ocak 2023	26 Mayıs 2023
Dönem Sonu Sınavı Tarihleri	12 Haziran 2023	12 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	3 Temmuz 2023	3 Temmuz 2023
4.SINIFLAR		

Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	22 Ağustos 2022	2 Eylül 2022
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	9 Ocak 2023	20 Ocak 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri	29 Ağustos 2022	2 Haziran 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	19 Haziran 2023	23 Haziran 2023
5.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	22 Ağustos 2022	2 Eylül 2022
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	5 Eylül 2022	06 Ocak 2023
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	9 Ocak 2023	20 Ocak 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	16 Ocak 2023	18 Mayıs 2023
Bütünleme Sınavı Tarihleri	5 Haziran 2023	16 Haziran 2023
6.SINIFLAR		
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksitini Yatırma Tarihleri	20 Haziran 2022	29 Haziran 2022
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksitini Yatırma Tarihleri	16 Ocak 2023	6 Şubat 2023
Derslere Başlama/Bitiş Tarihleri	01 Temmuz 2022	30 Haziran 2023
5/1 Derslerinin sınavları merkezi olarak ADUZEM tarafından yapılır ve sınav tarihleri 5/1 Dersleri Koordinatörlüğü internet sayfasından duyurulur. - Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre Dönem Sonu, Bütünleme Sınavlarının sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içinde OBİS'e girilmek zorundadır.		

DÖNEM II AKADEMİK TAKVİM
(2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

Ders Kurulu (DK) – Kurul Tanıtımı	Paneller	Uygulama Sınavı Kuramsal Sınav Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme
Kas ve Kan Sistemleri DK (12.09.2022-21.10.2022) Kurul Tanıtımı: 12.09.2022	1. Pandemi	Anatomi Uygulama Sınavı: 17.10.2022 Histoloji Uygulama Sınavı: 18.10.2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 21.10.2022
Dolaşım ve Solunum Sistemleri DK (24.10.2022- 09.12.2022) Kurul Tanıtım: 24.10.2022	2 .Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi 3. KOAH	Anatomi Uygulama Sınavı: 05.12.2022 Histoloji Uygulama Sınavı: 06.12.2022 Fizyoloji Uygulama Sınavı 07.12.2022 Biyostatistik Uygulama Sınavı 07.12.2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 09.12.2022
Sindirim Sistemi ve Metabolizma DK 12.12.2022- 13.01.2023 Kurul Tanıtım:12.12.2022	4. Sağlıklı Yaşam 5. Yeme Bozuklukları	Anatomi Uygulama Sınavı: 09.01.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 10.01.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 13.01.2023
Sinir ve Duyu Sistemleri DK (30.01.2023-17.03.2023) Kurul Tanıtım: 30.01.2023	6. Santral Sinir Sistemi Gelişimsel Anomalileri	Anatomi Uygulama Sınavı: 13.03.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 15.03.2023 Fizyoloji Uygulama Sınavı: 16.03.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 17.03.2023
Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri DK (20.03.2023-28.04.2023) Kurul Tanıtım: 20.03.2023	7.Hematüri ve Proteinuria	Anatomi Uygulama Sınavı: 24.04.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 25.04.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 28.04.2023
Hastalıkların Biyolojik Temeli DK (01.05.2023-02.06.2023) Kurul Tanıtım: 01.05.2023	8. Tıpta Yapay Zeka	Parazitoloji Uygulama Sınavı: 29.05.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 02.06.2023

DÖNEM II AMAÇ VE YAPISI

Dönem II sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Dönem II' nin amacı; sistemler üzerinden normal insan vücudunun yapısını ve fonksiyonlarını kavrayan, vücudun normal yapısını öğrenerek hastalık durumlarında oluşabilen değişiklikleri tanımlayabilmeye hazır, hastalıkların biyolojik temelini oluşturan mikroorganizmaları bilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken-maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem II sistem temelli altı kuruldur. Bu kurullar,

1. **Kurul** - Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
2. **Kurul** - Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
3. **Kurul** - Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)
4. **Kurul** - Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
5. **Kurul** - Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
6. **Kurul** - Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu (5 Hafta)

DÖNEM II - AKTS BİLGİLERİ – DERS SAATLERİ

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Ders Saati					Saatler			
Kuramsal	Uygulama	Seçmeli	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik	Özel Çalışma Modülü
521	192	48	8	2	16	143	38	19

Kod	Ders Kurulu – Ders Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP201	Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu	74	42	10
TIP202	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	88	36	10
TIP203	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	72	34	8
TIP204	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	115	34	12
TIP205	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	90	26	10
TIP206	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	82	20	8
TIP 319	SEÇMELİ -1	48	-	2
TOPLAM		569	192	60

DÖNEM II – SEÇMELİ DERSLER

KOD	DERS ADI	Öğr. Üyesi	Anabilim Dalı	SÜRE
TIP 319	Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I	Filiz ABACIGİL	Halk Sağlığı A.D.	17 hafta

DÖNEM II - PANELLER

Paneller toplumsal ve mesleki alanda önemli başlıkların, birden fazla öğretim üyesi ile multidisipliner şekilde ele alınmasıyla gerçekleştirilmektedir. Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilecektir.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Kas ve Kan Sistemleri	Pandemi	Pınar Okyay, Güneş Özçolpan	06.10.2022
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	KOAH	Mehmet Polatlı, Onur Yazıcı, Turhan Dost	10.11.2022
	Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi	Recep ÖZMERDİVENLİ, Ufuk Eryılmaz	24.11.2022
Sindirim Sistemi ve Metabolizma	Sağlıklı Yaşam	Ayça Tuzcu, Makbule Özer, Mustafa Ünübol, Hasan Güngör	23.12.2022
	Yeme Bozuklukları	Hatice Aksu	23.12.2022
Sinir ve Duyu Sistemleri	Santral Sinir Sistemi Gelişimsel Anomalileri	Ayşe Tosun, Kemal Ergin	07.03.2023
Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hematüri ve Proteinüri	Dilek Yılmaz, Ayça Tuzcu	24.03.2023
Hastalıkların Biyolojik Temeli	Tıpta Yapay Zeka	Sedar Çiftçi	18.05.2023

DÖNEM II - EĞİTİM ORTAMLARI

- Dönem II Amfisi** – Amfi II – ADÜTF Binası - Derslikler 1. Kat
- Klinik Beceri Laboratuvarları** - 4 adet - ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
- Öğrenci Laboratuvarları** –Lab I–Lab II- Lab III ADÜTF Binası - Zemin Kat
(Anatomi, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin uygulamaları için)
- Bilgisayar Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - 1. Kat
- Anatomi Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - Bodrum

DÖNEM II - EĞİTİM YÖNTEMLERİ

- Amfi Dersleri:** Büyük gruplara bilgi ve kavramların aktarılması için kullanılan derslerdir. Fakültemizde ilk üç döneme ait büyük grup derslerinde amfiler kullanılmaktadır. Dönem II kuramsal dersleri Amfi II' de verilmektedir. Amfi dersleri genel olarak öğrencilerin de öğrenme sürecine aktif katılımın sağlanmaya çalışıldığı sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanabilmesi amacı ile soru cevap, tartışma, beyin fırtınası, role play, küçük gruplar oluşturmak gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.
- Panel:** Paneller, toplum için önem taşıyan belli bir konunun farklı yönlerini, değişik boyutlarını ortaya koyarak bir karara varmadan farklı yönleri ile aydınlatılması amacı ile birkaç kişi tarafından dinleyiciler önünde sohbet

havası içinde tartışıldığı konuşmalardır. Fakültemizde Dönem II' de kurullarda yatay olarak entegre edilmiş olan paneller, temel ve klinik bilimleri de entegre edecek şekilde yer almaktadır. Öğrenciler ile amfi veya konferans salonunda yapılan paneller, gerekli durumlarda online olarak da gerçekleştirilmektedir. Paneller alan uzmanı öğretim üyelerinin katılımı ve rol modelliği ile öğrencilerin fakültenin birinci döneminden itibaren temel bilimlerde öğrendikleri bilgi ve kavramları klinik bilimler ile entegre edebilmeleri, hekimlik bilgilerini geliştirmeleri ve hekimliğin bütüncül bakış açısını anlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır.

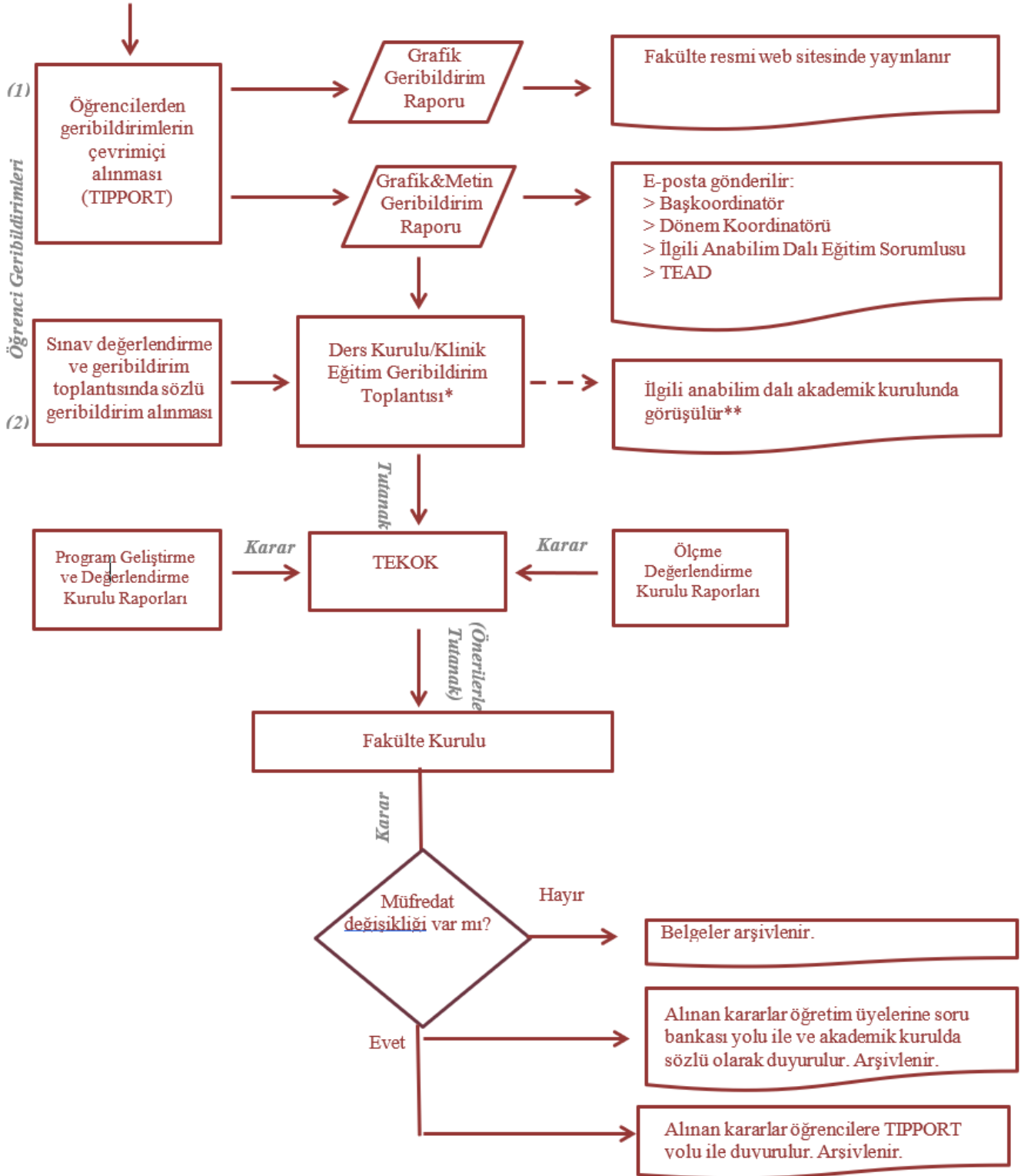
3. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin öğrendikleri kuramsal bilgileri somutlaştırarak bilgilerini kalıcı hale getirebildikleri, yaparak ve deneyimleyerek öğrenebildikleri, uygulama becerilerini kazanabildikleri laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem II laboratuvar uygulamaları mikroskop kullanımlarının yer aldığı uygulamalarda Lab I, diğer uygulamalarda Lab II ve Lab III'de gerçekleştirilmektedir. Dönem II' de histoloji, fizyoloji, anatomi ve biyokimya derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Dönem II Anatomi uygulamaları organ maketleri ve kadavra diseksiyonu olarak Anatomi Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.
4. **Klinik Beceri Uygulamaları:** Dönem II' de genel olarak girişimsel klinik beceriler yer almakta olup Klinik Beceri Laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken –maketler ile gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamalarında, becerinin gerekliliği ve önemi öğrencilere aktarıldıktan sonra gerekli malzemelerin tanıtımı sonrasında uygulama ve basamakları, basamaklı öğrenim rehberleri kullanılarak, gösterip yaptırma yoluyla aktarılmaktadır. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına açılarak tekrar fırsatı sunmaktadır. Akran öğrenmesinin de yoğun olarak kullanıldığı beceri uygulamalarında kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenciler Dönem II' de eğitici tarafından rehberler eşliğinde iş başında; OSCE (Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) veya ilgili becerilerin basamaklı rehberlere göre videolarının çekilerek yine eğiticiler tarafında rehberlere göre objektif olarak değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilmektedir.
5. **Küçük Grup Dersleri:** Dönem II' de özellikle “klinik iletişim becerileri” ve “seçmeli dersler” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde gerçekleştirilebilmektedir. Klinik iletişim becerileri ve seçmeli dersler, role play, tartışma ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedir.
6. **Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dahil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır.
7. **Sosyal Etkinlik:** Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak Dönem II programında yer alan etkinliklerdir. Bunlar; sosyal (söyleşiler, yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, vb.), kültürel etkinlikler (tarihi ve ören yerlerinin gezilmesi, müze gezileri. vb.), fakülte öğrenci gruplarının etkinlikleri (tiyatrolar, konserler, müzik dinletileri, sergiler), kermesler, spor karşılaşmaları gibi öğrencilerin ve eğiticilerin eğlenmek, bilgilenmek gibi nedenler ile bir araya gelerek etkileşimde bulunabildikleri etkinliklerdir.
8. **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Sosyal etkinlikler ile dönüşümlü olarak gerçekleştirilmesi planlanan sosyal sorumluluk projeleri Dönem I ve II' de yer almaktadır. İlgili öğretim üyesi başkanlığında bir araya gelerek, öğrencilerin insancıl yaklaşım, empati, işbirliği ve takım çalışmasını öğrenme gibi farklı yeterlikler

kazanmasını destekleyecek, toplum dinamiklerinin harekete geçirilmesini sağlayan, toplumsal duyarlılıkları ve dayanışmayı yansıtan etkinliklerdir. Dönem II' de dönem başında belirlenecek gruplar ile belirlenen günlerde gerçekleştirilecektir.

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Ders programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234> adresinden de ulaşılabilir.

Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



* Geribildirim toplantısı katılımcıları dönem I-II-III için dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, ilgili kurulda ders veren tüm öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinden oluşur. Dönem IV-V için her blok sonunda; dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, eğitimden sorumlu öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinin katılımından oluşur.

** Geribildirim toplantısına katılan öğretim üyesi kendi anabilim dalında toplantı detaylarını paylaşır.

DÖNEM II - ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Kullanılan Yöntemler

Her ders kurulu sonunda öğrenciler ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınav ile değerlendirilir.

Uygulama sınavları: Ders kurulu sonunda ilgili anabilim dalınca gerçekleştirilmektedir. Uygulama sınavları dönem başında anabilim dalınca ayrıntılı olarak tanımlanacak ve kurumsal web sitesinde duyurulacaktır. Sınavlar genel olarak; deney uygulamaları, makroskopik ve/veya mikroskopik olarak, manken maket veya kadavra üzerinde performans gerçekleştirilebilmesi şeklinde yapılabilmektedir. Sınav yeri olarak Öğrenci Laboratuvarları kullanılmaktadır.

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Klinik beceri sınavı: Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında, OSCE veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Yılsonu (Final) sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılmaktadır.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Temel Bilimler (Dönem I, II, III) Dönemi Not Hesaplama Algoritması

Dönem I, II, III’ de eğitim programında yer alan her bir ders kurulu sonunda son hafta uygulama sınavları ve kuramsal ders kurulu sınavı yapılır. Dönem sonunda tüm yıl boyunca verilen ders kurullarını kapsayan bir yılsonu sınavı yapılır. Dönem I, II, III’ de “Sınıf Geçme” sistemi vardır. Tıp fakültesi eğitim programında bir dönem başarılmadıkça bir üst döneme geçilemez. Bir üst döneme geçebilmek için öğrencinin yılsonu sınavından 100 üzerinden 50 barajını geçmesi ve geçme notu (dönem başarı notu) olan 60 puanı alması gerekmektedir. Yılsonu sınavı bitiminde tüm döneme ait başarı notu 60’tan az olan öğrenci başarısız sayılarak bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

Dönem başarı notu, ders kurullarında alınan başarı notunun ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpımının toplamının o dönem kurullarına ait toplam AKTS değerine bölünmesi sonucunda elde edilen ondalıklı değer $\%40$ ’ı (ondalıklı değer) ile yılsonu sınavı notunun (tam değer) $\%60$ ’ı (ondalıklı değer) toplanarak hesaplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

Ders Kurulu Başarı Notunun Hesaplanması

- A. Her bir ders kurulu için öğretim yılı başında ilan edilen anabilim dalı soru dağılımı ve soru not değerleri esas alınır.
- B. Ders kurulu içinde yer alan bir anabilim dalına ait uygulama sınavı var ise, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamak için uygulama not payının %50'sini almak zorunludur. Bu barajı geçemeyen öğrenci, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamış olsa dahi o anabilim dalı için 0 alır.
- C. Ders kurulu içinde uygulama payı olan anabilim dallarından alınan uygulama notları toplanır ve öğrenci için toplam uygulama notu elde edilir.
- D. Teorik sınav sonucu, doğru cevaplanmış soru sayısı ile bu sorulara ait not değeri çarpılarak elde edilir.
- E. Ders kurulu başarı notu için C ve D maddelerinde bulunan sonuçlar toplanır. Elde edilen bu değer ondalıklı ise virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer haline getirilir. Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen harf sistemi biçiminde ilan edilir.
- F. Ders kurullarından başarısız olmak (60 puanın altı) önemli değildir. Yıllık sistem olduğu için tüm dönemin ortalaması alınacaktır.
- G. Herhangi bir ders kurulunun tamamından devamsız olan öğrenci yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez.

Temel Tıp Bilimleri İçin Dönem Başarı Notunun Hesaplanması

- A. Öğrencinin aldığı her bir ders kurulundaki 100 üzerinden not (ondalıklı sayı) ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılır.
- B. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurulları için elde edilen çarpım sonuçları toplanır.
- C. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurullarının AKTS değerleri toplanır.
- D. Dönem ders kurulları ortalaması için B maddesinde bulunan sonuç C maddesinde bulunan sonuca bölünür. Elde edilen ondalıklı değer %40'ı alınır.
- E. Yıl sonu sınavı 100 ondalıklı puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın %60'ı alınır.
- F. DANO'nun (DANO: Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması) hesaplanması için D ve E maddelerinde bulunan ondalıklı sonuçlar toplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.
- G. DANO harf olarak C1 ve ağırlıklı katsayı olarak 2.50'ten az ise öğrenci dönemi tekrar eder.

DÖNEM II - KURUL I

KAS VE KAN SİSTEMLERİ DERS KURULU

(6 hafta)

(12.10.2022 – 21.10.2022)

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

DK Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Kadri Murat GÜRSES	DK Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ
Prof. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ (Acil Tıp A.D.)	Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)
Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU (Anatomi A.D.)	Doç. Dr. Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)	Doç. Dr. Ali DUMAN (Acil Tıp A.D.)
Prof. Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi Ve Etik A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ (Histoloji A.D.)
Prof. Dr. Okay BAŞAK (Aile Hekimliği A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Kadri Murat GÜRSES (Histoloji A.D.)
Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D.)
Prof. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP201	Anatomi	25	16	41	22	13	35
TIP205	Fizyoloji	13	10	23	11	9	20
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	13	8	21	11	7	18
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	2	2
TIP209	Klinik İletişim Becerileri	0	2	2	0	2	2
TIP213	Tıbbi Biyokimya	20	4	24	17	3	20
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	3	0	3	3	0	3
KURUL DERSLERİ TOPLAMI		74	42	116	64	36	100

Kurul Amacı

Bu kurulda kas dokusunun yapısı ve fonksiyonları ile kan dokusunun genel özelliklerinin kavranması amaçlanmıştır.

Kurul Hedefleri

Öğrencilerin bu kurulun sonunda;

1. İnsan vücudunda bulunan kasların isimlerini, lokalizasyonlarını, klinik önemlerini anlatabilmesi,
2. Kas tiplerini yapı olarak öğrenip fizyolojisini anlayarak hastalıklarla ilişkisini ortaya koyabilmesi,
3. Kas ve bağ dokusunu oluşturan hücrelerin zarlarının fonksiyonlarını ve haberleşmenin önemini kavraması ve anlatabilmesi,
4. İ.M enjeksiyon yapabilmeleri,
5. Hastadan kan alabilmeleri ve kan alma işlemi sırasında yapılabilecek hataları sayabilmeleri,
6. Kanı oluşturan tüm hücrelerin yapılarını ve görevlerini anlatabilmeleri ve klinikle ilişkilendirebilmeleri,
7. Kandaki proteinlerin adlarını sayıp ne işe yaradıklarını ve klinik durumlarda nasıl değişimler gösterebildiklerini anlatabilmeleri,
8. Bu kurulda bulunan panel ile kas hastalıklarının tanısında EMG'nin önemini öğrenip temel bilimler konularının hastalıklarla olan bağlantılarını öğrenip yorumlayabilmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM II – KURUL II

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta) (24.10.2022– 09.12.2022)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç.Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU	DK Başkan Yrd: Prof.Dr. Gökhan CESUR
Prof. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Doç. Dr. Hilal Bektaş UYSAL (İç Hastalıkları A.D.)
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)	Doç. Dr. Onur YAZICI (Göğüs Hastalıkları A.D.)
Prof. Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)	Doç. Dr. Şule Taş GÜLEN (Göğüs Hastalıkları A.D.)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)	Doç. Dr.Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Kadri Murat GÜRSES (Histoloji A.D.)
Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT (Biyofizik A.D.)
Doç. Dr . Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D.)
Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk Hastalıkları A.D.)	

Kurul dersleri		DERS SAATLERİ			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP201	Anatomi	29	18	47	23	15	38
TIP202	Biyofizik	12	0	12	10	0	10
TIP205	Fizyoloji	30	8	38	24	6	30
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20	10	6	16
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	2	2
TIP213	Tıbbi Biyokimya	4	0	4	3	0	3
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	1	0	1	1	0	1
Toplam		88	36	124	71	29	100

Kurul Amacı

Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik becerilerinin ve uygulamalarının öğrenilmesi, Lenforetiküler sisteme ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin öğrenilmesi, İmmunoloji ile ilgili temel kavramlara giriş yapılması, Dolaşım ve Solunum Sistemleri arasındaki ilişkinin ve fonksiyonel uyumun öğrenilmesi, çeşitli hastalıklardaki öneminin kavranılması, bu hastalıklar hakkında temel bilgileri öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Öğrenciler bu kurulun sonunda;

- 1.Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların anatomik ve histolojik yapılarını, embriyolojik gelişimlerini, biyokimyasal özelliklerini ve fizyolojik işlevlerini bilebilmesi,
- 2.EKG mekanizmasını öğrenmesi, EKG örneklerini yorumlayabilmesi, kalp dinleme odakları ile kalp anatomisini ve kalp döngüsü içindeki elektriksel ve mekanik değişimleri ilişkilendirerek açıklayabilmek, kalp sesleri, kan basınçlarını ve farklılıklarını yorumlayabilmesi,
- 3.Temel kalp ve dolaşım işlevlerini açıklayabilmesi, dolaşım ve solunum sistemleri histolojik yapıların fonksiyonlarla ilişkilendirerek açıklayabilmesi,
- 4.Lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini tanımlayabilmesi,
- 5.Solunum fonksiyonları ve solunum gazları ile ilgili fizyolojik ve biyokimyasal analizleri yorumlayabilmesi,
6. Mikroskopik incelemelerde solunum, hemopoetik ve lenfoid sistemlere ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilmesi, dolaşım, lenfoid ve solunum sisteminin, gelişimsel bozukların nedenleriyle birlikte anlatabilmesi,
7. Tıbbi Deontoloji Tüzüğü'nü öğrenmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM II - KURUL III

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)	
(12.12.2022 – 13.01.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç. Dr. Mustafa YILMAZ	DK Başkan Yrd: Dr.Öğr.Ü. Ayça TUZCU
Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN (Histoloji A.D.)	Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk sağlığı ve hastalıkları A.D)
Prof. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Doç.Dr. Mustafa ÜNÜBOL (Dahiliye A.D)
Prof. Dr. Hasan GÜNGÖR (Kardiyoloji A.D)	Doç.Dr. Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. İmran Kurt Ömürlü (Biyoistatistik A.D)	Doç.Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ (Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Ogün AYDOĞAN (Genel Cerrahi A.D)
Prof. Dr. Mevlüt TÜRE (Biyoistatistik A.D)	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)	

Kurul dersleri		DERS SAATLERİ			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP201	Anatomi	20	12	32	19	11	30
TIP205	Fizyoloji	13	0	13	12	0	12
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20	11	8	19
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	2	2
TIP213	Tıbbi Biyokimya	16	6	22	15	6	21
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	2	0	2	2	0	2
TIP217	Biyoistatistik	9	6	15	8	6	14
Toplam		72	34	106	67	33	100

Kurul Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile sindirim sisteminin anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal yönlerini bütünleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilere metabolizma ve gastrointestinal sistemin anatomik ve histolojik yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. İnsan sindirim sistemine ait normal yapı ve fonksiyon hücre-doku-organ ve sistem düzeyindeki ilişkiler ve insan organizmasının canlılığını sürdürmede gerekli olan metabolik süreçlerin öğrenilmesi, sindirimin fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin ve enerji metabolizmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Gastrointestinal sistemin ve metabolizma ile ilişkili doğumsal ve edinsel hastalıklar da ele alınacaktır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

- 1.Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar,
- 2.Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin mekanizmasını açıklar,

- 3.Beslenme, yutma, sindirim ve emilim, motilite, sindirim sistemi organlarının salgıları, defekasyon fonksiyonlarının oluşumunu kavrayabilir,
- 4.Sindirim sisteminde yer alan başlıca hormon salgı ve etki mekanizmalarını, hedef organdaki ve metabolizmadaki etkilerini kavrayabilir,
- 5.Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve mikroskopik incelemelerde bu özellikleri ayırt eder,
- 6.Sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir,
- 7.Sindirim sisteminin normal işleyişinin bozulduğu klinik durumve hastalıklara ilişkin temel bilgileri bilir,
- 8.Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirime ilişkin fonksiyonlarını tanımlar,
- 9.Karbonhidrat, protein, yağ, alkol, vitamin, mineral ve elektrolit metabolizmalarını kavrayabilir,
- 10.Bazal Metabolizmayı ve vücut ısısının düzenlenme mekanizmalarını açıklar,
- 11.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır

DÖNEM II - KURUL IV

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta) (30.01.2023 – 17.03.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof. Dr. Gökhan CESUR	
DK Başkan Yrd: Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ	
Prof. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Doç Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk sağlığı ve Hastalıkları A.D)
Prof. Dr. Aslıhan KARUL(Biyokimya A.D.)	Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU (Anatomi A.D.)	Doç.Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ(Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT (Biyofizik)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik)	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D)
Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)	Dr. Öğr.Üyesi Kübra BAŞALOĞLU(Histoloji A.D.)
Doç Dr. Ali DUMAN (Acil Tıp A.D)	

Kurul dersleri		DERS SAATLERİ			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP201	Anatomi	46	22	68	31	15	46
TIP202	Biyofizik	6	0	6	4	0	4
TIP203	Davranış Bilimleri	1	0	1	1	0	1
TIP205	Fizyoloji	30	4	34	20	2	22
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	22	6	28	15	4	19
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	1	1
TIP213	Tıbbi Biyokimya	10	0	10	7	0	7
Toplam		115	34	149	78	22	100

Kurul Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile sinir sistemine ve beş duyuya ait hücre, doku ve organların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin ve aralarındaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini bütünleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca diğer sistemlerle ilişkisini **kavratmaktır**. Bu sistemlerin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve edinsel hastalıkların oluşum mekanizmaları ve nedenlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır. Bununla birlikte sinir ve duyu sistemi ile ilgili klinik yaklaşım için temel oluşturulmuş olacaktır.

Kurulu Öğrenim Hedefleri

- 1.Sinir sistemine ait yapıları ve kısımları, sinir sisteminin beslenmesini, zarları, damarları ve BOS dolaşımını açıklayabilmeleri,
- 2.Santral ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve ilgili yapıların anatomisini ve histolojik yapılarını bilmeleri,
- 3.Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilmeleri ve ilgili konjenital anomalileri kavrayabilmeleri,
- 4.Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenmek
- 5.Santral sinir sistemini fizyolojik temellerini, refleks ve motor fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklayabilmeleri,
- 6.Görme yollarının anatomi ve fizyolojisini, görme ile ilgili fizik prensipleri bilmeleri,
- 7.Deri ve kulağın anatomisi, histolojisi ve gelişimini; işitme ve denge yollarının anatomisi ve fizyolojisini; işitme ile ilgili fizik prensipleri açıklayabilmeleri,
- 8.Koku ve tad duyuları ile ilgili organların ve merkezlerin anatomi ve histolojisini; bu merkezlerin fizyolojik işlevlerini açıklayabilmeleri,
- 9.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır

DÖNEM II KURUL V

Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri (6 Hafta) (22.03.2023 – 28.04.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof.Dr. Gökhan CESUR	
DK Başkan Yrd: Prof. Dr..İlgaz AKDOĞAN	
Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN (Histoloji A.D.)	Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı)
Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ (Halk Sağlığı)	Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)
Prof. Dr. Engin GÜNEY (İç Hastalıkları)	Doç. Dr. Dilek YILMAZ (Çocuk Hastalıkları)
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL (Halk Sağlığı A.D.)	Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ (Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ (Histoloji A.D.)
Prof. Dr. İlgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Musa DİRLİK (Tıp Tarihi ve Etik)	Dr. Öğr. Üyesi Kadri Murat GÜRSES (Histoloji A.D.)

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP201	Anatomi	14	10	24	12	9	21
TIP203	Davranış Bilimleri	3	0	3	3	0	3
TIP205	Fizyoloji	28	0	28	24	0	24
TIP206	Halk Sağlığı	6	0	6	5	0	5
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	20	12	32	17	10	27
TIP213	Tıbbi Biyokimya	18	4	22	16	3	19
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	1	0	1	1	0	1
	TOPLAM	90	26	116	78	22	100

Kurul Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile insan genitoüriner sistem ve endokrin sisteme ait normal yapılarını ve fonksiyonlarını, hücre-doku-organ ve sistem düzeyindeki ilişkilerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca insan organizmasının canlılığını sürdürmede gerekli olan böbrek fonksiyonlarının ve mekanizmaların öğrenilmesi, endokrin sistemin ve kadın-erkek genital sistemin anatomisi, histolojisi, embriyolojisi ve fizyolojisinin özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu sistemlerin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve edinsel hastalıkların oluşum mekanizmaları ve nedenlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırılmış ve bununla birlikte genitoüriner sistem ve endokrin sisteme ile ilgili klinik yaklaşım için temel oluşturulmuş olacaktır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

1. Üriner sistem, endokrin sistem, kadın ve erkek üreme sistem organlarının anatomik özelliklerini, histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimlerini, fonksiyonlarını sayabilmesi,
2. Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurabilmesi,
3. Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar
4. Böbrek fonksiyon testleri, idrar analizlerini ve makroskopik ve mikroskopik değerlendirme yöntemlerini açıklayabilmesi,
5. Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini öğrenmesi,
6. Endokrin sistem hastalıklarının oluş mekanizmalarını öğrenmesi
7. Hormonların biyokimyasal ve fizyolojik etkilerini öğrenmesi
8. Genital sistemin yapı ve işlevi arasında ilişki kurabilmesi,
9. Gebelik, doğum ve laktasyon fizyolojisini ve biyokimyasını öğrenmesi,
10. Yardımcı üreme tekniklerini kavrayabilmesi,
11. Yaşlı sağlığını kavrayabilmesi,
12. Hekimlik andı ve Dünya Hekimler Birliği Bildirgelerini öğrenmesi,
13. Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanması hedeflenmektedir.

DÖNEM II KURUL VI

Hastahkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu (5 Hafta) (01.05.2023 – 02.06.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof.Dr. Bülent BOZDOĞAN	
DK Başkan Yrd: Prof.Dr. Hatice ERTABAKLAR	Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk sağlığı)
Prof. Dr. Berna KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Prof. Dr. Sema ERTUĞ (Tıbbi Parazitoloji)
Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Prof. Dr. Sevin KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ (Halk sağlığı)	Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI (Tıbbi Parazitoloji)
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL (Halk sağlığı)	Doç. Dr. Serdar ÇİFTÇİ (Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı)
Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR (Tıbbi Parazitoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. Murat TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Radyasyon onkolojisi)
Prof. Dr. Neriman AYDIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk sağlığı)

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP206	Halk Sağlığı	4	0	4	4	0	4
TIP210	Tıbbi Mikrobiyoloji	54	8	62	52	8	60
TIP211	Tıbbi Parazitoloji	21	12	33	21	12	33
TIP216	Radyasyon Onkolojisi	3	0	3	3	0	3
	TOPLAM	82	20	102	80	20	100

Kurul Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile bakteriyel enfeksiyonların ve tanı yöntemlerinin öğrenilmesi, mikrobiyolojik temel boyama tekniklerinin, besiyerleri ve ekim yöntemlerinin öğrenilmesi, bakterilerinin özelliklerinin ve tanıların öğrenilmesi, antibiyotik direnç mekanizmalarının öğrenilmesi, mantar enfeksiyonlarında patogeneze ve tanı yöntemlerinin, virüslerin genel özelliklerinin, temel immünoloji kavramları ve konağın savunması, hakkında bilgi sahibi olmak amaçlanmıştır. Ayrıca paraziter enfeksiyon etkenlerinin, kliniğinin ve tanısının öğretilmesi, paraziter enfeksiyonlarının tanısında kullanılan yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

- 1.Bakteriyel enfeksiyon ajanlarını, boyama, kültür ve tanı yöntemlerini sayabilmeleri
- 2.Gram pozitif ve negatif bakterilerinin, mikobakterilerin ve zoonotik bakterilerinin özelliklerinin ve tanıların öğrenilmesi
- 3.Antimikrobiyal ajanlar ve bunlara karşı gelişen direnç mekanizmalarının öğrenilmesi
- 4.Konağa yabancı antijenlerin immün sistemin tanıma mekanizmalarını,
- 5.Antijen ve immünglobülünlerin genel özelliklerini ve işlevlerini açıklar.
- 6.Parazitlerin genel özelliklerini sayabilmeleri,
- 7.Parazitlerin tanısında kullanılan yöntemleri sayabilmeleri ve uygulayabilmeleri,
- 8.Virüslerin genel özelliklerinin ve tanı yöntemlerini kavrayabilmeleri,
- 9.Antiviral ilaçlar ve direnç mekanizmalarını öğrenilmeleri hedeflenmektedir.

ANABİLİM DALLARI

GENEL BİLGİLER

ACİL TIP ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Ayhan AKÖZ

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Ali DUMAN

Öğretim Üyeleri: Ayhan AKÖZ, Ali DUMAN, Yunus Emre ÖZLÜER, Selçuk Eren ÇANAKÇI

Uygulama Laboratuvarı: Klinik Beceri Laboratuvarları

ANATOMİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Hulki BAŞALOĞLU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Nazlı Gülriz ÇERİ

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Hulki BAŞALOĞLU, Ilgaz AKDOĞAN, Ayfer METİN
TELLİOĞLU, Nazlı Gülriz ÇERİ

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: M. Dinçer BİLGİN

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: M. Dinçer BİLGİN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: M. Dinçer BİLGİN, Mehmet BİLGİN, Özlem BOZKURT GİRİT

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Gökhan CESUR

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Gökhan CESUR

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Recep ÖZMERDİVENLİ, Gökhan CESUR

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Pınar Okyay

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: E. Didem EVCİ KİRAZ

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Pınar OKYAY, E. Didem EVCİ KİRAZ, Filiz ABACIGİL

HİSTOLOJİ ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Alpaslan GÖKÇİMEN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Alpaslan GÖKÇİMEN, Kemal ERGİN, H. Kübra BAŞALOĞLU,
K. Murat GÜRSES, Erkan GÜMÜŞ

RADYASYON ONKOLOJİSİ

Anabilim Dalı Başkanı: Bengü DEPBOYLU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Nural ÖZTÜRK

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Bengü DEPBOYLU, Nural ÖZTÜRK

TIBBİ BİYOKİMYA

Ana Bilim Dalı Başkanı: Aslıhan B. KARUL

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Aslıhan B. KARUL

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Aslıhan B. KARUL, Özge ÇEVİK, Mustafa YILMAZ, Ayça
TUZCU

TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Ana Bilim Dalı Başkanı: Sema Ertuğ

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Hatice ERTABAKLAR

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Sema ERTUĞ, Hatice ERTABAKLAR, Erdoğan Malatyalı

DÖNEM II KAYNAKLAR
ACİL TIP Rosen&Barkin'in 5-Dakikada Acil Tıp Rehberi (Dünya Tıp Kitabı, 2016) Tüm Yönleriyle Acil Tıp Tanı Tedavi ve Uygulama Kitabı (İstanbul Tıp Kitapevleri, 2016) Tintinalli 'nin Acil Tıp El Kitabı (Güneş Kitap Evi, 7. Baskı, 2013)
ANATOMİ Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell (2010); Dorland's Gray's Anatomi Cep Atlası, Güneş Kitabevleri Berthold Block (2006); Ultrason Anatomisi Renkli Atlası, Nobel Kitabevleri Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichel (2012); Netter'in Kısa Radyolojik Anatomisi, Palma Yayıncılık
BIYOFİZİK Dönem 1, Biyofizik Ders Notları, M. Dinçer Bilgin, Aydın 2020. Biyofizik Ders Notları, Ed. Dursun, Ş., İstanbul, 2010. Biyofizik, Pehlivan, F., Ankara, 2017.
FİZYOLOJİ Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji Ganong Tıbbi Fizyoloji Vander İnsan Fizyolojisi
HALK SAĞLIĞI Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015 Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017 Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018
HİSTOLOJİ Di Fiore'nin Histoloji Atlası Victor P. E Eroschenko Junqueira Temel Histoloji Anthony L. Mescher Histology a Text and Atlas with Correlated Cell And Molecular Biology Michael H. Ross Wojciech Pawlina
RADYASYON ONKOLOJİSİ Çoşkun Ö, İyonize Radyasyonun Biyolojik Etkileri, SDU Teknik Bilimler Dergisi, Cilt 1 (2) , S, 13-17 , 2011 Mayer P, Nahum A, Rosenwald J C ,: Handbook of Radiotherapy Physics: Theory and Practice, Taylor & Francis,New York, 2007 Hendee, William R._ Pawlicki, Todd_ Scanderbeg, Daniel J._ Starkschall, George-Hendee's Radiation Therapy Physics, John Wiley & Sons (2017)
TIBBİ BİYOKİMYA Harper's Illustrated Biochemistry, 30th Edition; Ed.Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil) Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier Lehninger Biochemistry 6th Edition; Ed. David L Nelson, Michael L Cox,
TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Özcel MA (Ed). Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları. Türkiye Parazitoloji Der. Yayını No:22 Meta Basım Yayın Matbaacılık 2007.

Miman Ö, Saygı G. Temel Tıbbi Parazitoloji. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018.

Korkmaz M, Ok ÜZ. Parazitolojide Laboratuvar. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, 2011.

TIP TARİHİ VE ETİK

Lewis Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün Güdücü, Hürriyet Y, 1998

Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007

Bayat Ali Haydar, Tıp Tarihi Ders Notları, EÜTF, İzmir, 1995