

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı –Seçmeli (DÖNEM 4)				
Öğretim Dili	Türkçe				
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()	
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (X)				
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
.....			Rotasyonlu	...	3
Dersin Verildiği Program(lar)	Tıp Fak.				
Dersin Amacı	Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencilerin, sık görülen kardiyovasküler hastalıklar konularında, konu gereğine göre ön tanı veya tanı koyabilmesi, tedavi, acil tedavi yöntemlerini, izlem ve korunma yöntemlerini bilime dayalı uygulayabilme yetisinin sağlanması amaçlanır.				
Dersin Özet İçeriği	Nabız muayenesi, vasküler hastalıklara özgü muayene yöntemleri, hastaya yaklaşım ve hasta ile iletişim kurma prensipleri, sık görülen acil kardiyovasküler acil hastalıklarda ayırıcı tanı, tanı yöntemleri ve tedavi prensipleri.				
Ön Koşullu Dersler	-				
Önerilen Seçmeli Dersler	-				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Konjenital Kalp Hastalıkları Cerrahisi – Klinik Tanıtımı Lenfödem Kalp Cerrahisinde Hemodinami Kronik venöz yetmezlik ve ekstremitte varisleri Derin ven trombozu Koroner arter hastalığı cerrahisi Kalp kapak hastalıkları cerrahisi Damar cerrahisinde endovasküler girişimler Kalp ve büyük damar yaralanmaları Kardiyak tümörler Karotis arter hastalığı Perikard hastalıkları cerrahisi Aort ve periferik damar anevrizmaları Aort diseksiyonları Kronik periferik damar hastalıkları ve vazospastiksendromlar				

	Akut arter tıkanıklığı Hemodiyaliz ve damar yolu erişimleri 1. Yukarıda sayılan herhangi bir kalp hastalığının muayene bulgularını uygun terminoloji ile tarif edebilmek, 2. Kalp ve damar hastalıklarının sınıflandırmasını ve klinik özelliklerini bilerek hastaya tetkik/sevk/reçete/ girişimsel/cerrahi tedavi seçeneklerinden hangisini uygulayacağını bilmek, 3. Kardiyak ve damarsal acil olası hastaya tanısal yaklaşımın basamaklarını bilmesi, tedavisi ile ilgili seçeneklerden haberdar olması, korunma önlemlerini/tedavi basamaklarını uygulayabilmek, 4. Kardiyak anamnez almak, muayene yapmak, kullanılan laboratuvar incelemeleri, sonuçların yorumlanmasını, hasta yönetimini bilmek, 5. Toplumda sık görülen kardiyak hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilmek, uygun reçete yazabilmek, uygun acil/erken/elektif cerrahi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olmak ve yönetebilmek. 6. Poliklinik ve servis ortamında hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilmek.
Dersin Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Berent Dişçigil Prof. Dr. M. İsmail Badak Prof. Dr. Uğur Gürcün Prof. Dr. Mehmet Boğa Prof. Dr. Erdem Ali Özkısacık Prof. Dr. Tünay Kurtoglu Doç. Dr. Selim Durmaz
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	-

Öğretim Yöntemleri		
(X) Anlatım (Takrir)	() Deney	(X) Gösterip Yaptırma
(X) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(X) Bireysel Çalışma	()
(X) Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1- Haimovici's Vascular Surgery : 6th Edition. / Ascher, Enrico; Veith, Frank J.; Gloviczki, Peter; Calligaro, Keith D.; Darling, R. Clement; Kent, K. Craig; Lawrence, Peter F.; Moneta, Gregory L.; Ricotta, John J. Wiley-Blackwell, 2012. 2- Periferik arter ve ven hastalıkları ulusal tedavi kılavuzu 2021, Bozkurt K. ,Bayçınar Tıbbi Yayıncılık 3- Rutherford's Vascular Surgery, 2-Volume Set (8th ed.)" (2014). Cronenwett, Jack L. and Johnston, K. Wayne, 4-Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery 4th Edition, Kirklin j,	

	Blackstone E.,Saunders 2012
	5-Cardiac surgery in the adult-5th edition, Cohn L.H, 2018

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım		
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)		
	Dönem Ödevi / Proje		
	1- Poliklinik ve servis hastalarının ilk değerlendirmeleri sırasındaki muayeneye katılım		
	2- Kalp ve damar cerrahisi yoğun bakım ünitesi vizitlerine katılım		
	3- Kalp ve damar cerrahisi operasyonlarının izlemine katılım		
	4- Anabilim dalı bilimsel aktivitelerine katılım (konsey, seminer ve makale saati)		
	5- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları ve ekim çalışmasına uyum		
	Durumları gözetilerek tüm öğretim üyelerinin mutabakatı ile öğrencilerin staj başarıları belirlenir.		
	Yarıyıl Sınavı		
	Toplam		% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Konjenital Kalp Hastalıkları Cerrahisi – Klinik Tanıtımı	
2	Lenfödem	
3	Kalp Cerrahisinde Hemodinami	
4	Kronik venöz yetmezlik ve ekstremitte varisleri	
5	Derin ven trombozu	
6	Koroner arter hastalığı cerrahisi	
7	Kalp kapak hastalıkları cerrahisi	
8	Damar cerrahisinde endovasküler girişimler	
9	Kalp ve büyük damar yaralanmaları	
10	Kardiyak tümörler	
11	Karotis arter hastalığı	
12	Perikard hastalıkları cerrahisi	
13	Aort ve periferik damar anevrizmaları	
14	Aort diseksiyonları	
15	Kronik periferik damar hastalıkları ve vazospastik sendromlar	
16	Akut arter tıkanıklığı	
17	Hemodiyaliz ve damar yolu erişimleri	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05	06				
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.	5	5	5	5	5	4				
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.	5	5	5	5	5	5				
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.	5	5	5	5	5	5				
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.	5	5	5	5	5	5				
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve	5	5	5	5	5	5				

değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.										
6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.	5	5	5	5	5	5				
7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir	5	5	5	5	5	5				

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Yarıyıl Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3