

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı		İç Hastalıkları Anabilim Dalı - Romatoloji			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans ()	Doktora ()
Dersin Türü		Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	AKTS Kredi
Zorunlu ()	Seçmeli (X)				2
Dersin Verildiği Program(lar)		Tıp Fakültesi Dönem IV (İç Hastalıkları Anabilim Dalı – Romatoloji)			
Dersin Amacı		1. Sjögren Sendrom 2. Ailevi Akdeniz Ateşi 3. Akut Romatizmal Ateş 4. Gut Hastalığı 5. Vaskülitler 6. Behçet Hastalığı 7. Primer immün yetmezlikler 8. Polimiyozit ve Dermatomyozit 9. Skleroderma 10. Alerjik rinit ve astım 11. Ürtiker ve anjioödem 12. Alerjik reaksiyon 13. Anafilaksi 14. Romatoid Artrit 15. Sistemik lupus eritematozus 16. Spondiloartropatiler 17. Romatolojide Biyolojik Tedaviler			
Dersin Özet İçeriği		a. Bilgi 1. İç Hastalıklarında sık görülen belirti ve bulguları ana hatları ile listeleyebilir. 2. Hastalıklara bağlı deri-saç-tırnak değişiklikleri hakkında yorum yapabilir. 3. Hastalıkları tanımlayabilir. 4. Tanıda kullanılan kan tetkiklerini, radyolojik ve endoskopik tetkiklerin isimlerini, acil durumda bazılarının değerlendirilmesi bilir 5. Hastalıkların etyolojisini ve fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Eklem ağrısı nedenlerini sınıflandırabilir. 7. Allerji nedenlerini listeleyebilir. 8. Eklem ağrısı olan hastada mekanik/inflamatuvar ayırımını yapabilir, tutulan eklem sayısı/paterni/dağılımı/lokalizasyonunu ayırtedebilir ve ön tanı/tanıları sıralar. 9. Sinovial sıvı analizi sonucunda elde edilen verileri yorumlar. 10. Romatolojide kullanılan otoantikorları ve özelliklerini bilir. b. Beceri 1. Kan basıncı ölçebilmek, nabız yorumlaması yapabilir. 2. Genel durum muayenesi, kas-iskelet sistem muayenesi, omurga muayenesi ve eklem muayenesi yapabilir. 3. Epikriz ve hasta dosyası hazırlamak için ön değerlendirme			

	yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve hasta / hasta yakınlarını bilgilendirir. 4. Romatolojik hastalıklarda genel ve soruna yönelik öykü alabilir, gerekli antropometrik ölçümler için ön değerlendirme yapabilir, gerekli planları oluşturarak uygulayabilir. 5. Romatolojik hastalıklarda kullanılan hastalık aktivite ölçütlerini uygulayabilir ve değerlendirebilir. c. Tutum 1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar. 2. Ekip çalışması oluşturabilir. 3. Hastalıklar ve tedavileri hakkında hastaları ve aileleri bilgilendirir. 4. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi 5. bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir. 6. Romatolojik/Allerjik hastalıklarda gerekli durumlarda hastayı uzmanına 7. yönlendirebilir. 8. Artrit olguların değerlendirmek ve yorumlamak. 9. Tam kan, karaciğer-pankreas, immünolojik testleri yorumlayabilir. 10. Hematürinin değerlendirmesinde mikroskopik değerlendirmenin önemini fark etmek.								
Ön Koşullu Dersler	-								
Önerilen Seçmeli Dersler	İç Hastalıkları Anabilim Dalı - Romatoloji								
Dersin Öğrenme Çıktıları	<table><tr><td>Sjögren Sendromu</td><td>Sjögren sendromu ve çakışma sendromları için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli</td></tr><tr><td>Ailevi Akdeniz Ateşi</td><td>Ailevi Akdeniz Ateşi için acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli</td></tr><tr><td>Akut Romatizmal Ateş</td><td>Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</td></tr><tr><td>Gut Hastalığı</td><td>Gut hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</td></tr></table>	Sjögren Sendromu	Sjögren sendromu ve çakışma sendromları için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Ailevi Akdeniz Ateşi	Ailevi Akdeniz Ateşi için acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Akut Romatizmal Ateş	Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Gut Hastalığı	Gut hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Sjögren Sendromu	Sjögren sendromu ve çakışma sendromları için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli								
Ailevi Akdeniz Ateşi	Ailevi Akdeniz Ateşi için acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli								
Akut Romatizmal Ateş	Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli								
Gut Hastalığı	Gut hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli								

	Vaskülitler	Vaskülitler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Behçet Hastalığı	Behçet Hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Primer immün yetmezlikler	Primer immün yetmezlikler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Polimiyozit ve Dermatomyozit	Polimiyozit ve Dermatomyozit için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Skleroderma	Skleroderma için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Alerjik rinit ve astım	Allerjik rinit için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli Astım için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
	Ürtiker ve anjioödem	Ürtiker ve anjioödem için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
	Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	Allerjik reaksiyonlar için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
	Anaflaksi	Anaflaksi için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
	Romatoid Artrit	Romatoid Artrit için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Sistemik lupus eritematozus	Sistemik lupus eritematozus için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp

		uzmana yönlendirebilmeli
	Spondiloartropatiler	Aksiyel Spondiloartropatiler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Periferik Spondiloartropatiler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
	Romatolojide Biyolojik Tedaviler	
	Osteoartrit ve Osteoporoz	Osteoartrit için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli Osteoporoz için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gökhan Sargın, Doç. Dr. Songül Çildağ, Prof. Dr. Taşkın Şentürk	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	-	

Öğretim Yöntemleri		
(x) Anlatım (Takrir)	() Deney	(x) Gösterip Yaptırma
(x) Tartışma	(x) Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(x) Bireysel Çalışma	(x) Uygulama
() Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. Harrison's Principles of Internal Medicine (20th edition, 2018) 2. EULAR Textbook on Rheumatic Diseases (3rd edition, 2018) 3. Manual of Allergy and Immunology (5th edition, 2012) 4. İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı teorik derslerde kullanılan ders notları	

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	1	%50
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)		
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., PDÖ Raporları)	1	%50
	Diğer (.....)		
	Klinik Eğitim Sonu Sınavı		
	Toplam		% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Sjögren Sendrom	
2	Ailevi Akdeniz Ateşi	
3	Akut Romatizmal Ateş	
4	Gut Hastalığı	
5	Vaskülitler	
6	Behçet Hastalığı	
7	Primer immün yetmezlikler	
8	Polimiyozit ve Dermatomiyoit	
9	Skleroderma	
10	Alerjik rinit ve astım	
11	Ürtiker ve anjioödem	
12	Alerjik reaksiyon	
13	Anaflaksi	
14	Romatoid Artrit	
15	Sistemik lupus eritematozus	
16	Spondiloartropatiler	
17	Romatolojide Biyolojik Tedaviler	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05					
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.										
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.										
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.										
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.										
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.										
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.										
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.										

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Klinik Eğitim Sonu Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Ders AKTS				2