

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	İç Hastalıkları - Nefroloji			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü	Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	AKTS Kredi
Zorunlu ()	Seçmeli (X)			2
Dersin Verildiği Program(lar)	Tıp Fakültesi Dönem IV			
Dersin Amacı	Nefrolojik hastalara yaklaşım ve anamnez alma			
Dersin Özet İçeriği				
Ön Koşullu Dersler	-			
Önerilen Seçmeli Dersler	İç Hastalıkları - Nefroloji			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Epikriz ve hasta dosyası hazırlamak için ön değerlendirme yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve hasta / hasta yakınlarını bilgilendirir. 2. Böbreği yerine koyma tedavi seçeneklerini, avantaj ve yan etkilerini bilir 3. Metabolik asidoz acil tedavisini bilir 4. Hiperkalemi acil tedavisini bilir 5. Kronik böbrek hastalığı sınıflamasını bilir, hasta / hasta yakınlarını yaşam tarzı değişiklik önerileri konusunda bilgilendirir			
Dersin Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu, Doç. Dr. Hakan Akdam			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı				

Öğretim Yöntemleri		
(x) Anlatım (Takrir)	() Deney	(x) Gösterip Yaptırma
(x) Tartışma	(x) Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(x) Bireysel Çalışma	(x) Uygulama
() Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. Temel Nefroloji Kitabı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2019) 2. Harrison's Principles of Internal Medicine (20th edition, 2018) 3. Türk Nefroloji Derneği Nefroloji Kitabı (2021, Ankara)	

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	1	%50
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)		
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., PDÖ Raporları)	1	%50
	Diğer (.....)		
	Klinik Eğitim Sonu Sınavı		
Toplam			% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Nefrolojik hastalara yaklaşım ve anamnez alma	
2	Kronik böbrek hastalığı tanımı ve sınıflaması	
3	Akut böbrek hasarı	
4	Hiperpotasemi ve hipopotasemi etiyolojisi ve tedavisi	
5	Metabolik asidoz etiyolojisi ve tedavisi	
6	Böbreği yerine koyma tedavileri	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05					
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.										
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.										
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.										
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.										
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.										
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.										
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.										

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	6		240 dk	300 dk
Uygulamalı Ders	8		320 dk	400 dk
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Klinik Eğitim Sonu Sınavı	1		30 dk	40 dk
Toplam İş Yüğü (Saat)				740 dk
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Ders AKTS				2