

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Çocuk Acil Bilim Dalı Stajı IV. Sınıf Seçmeli			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü	Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	AKTS Kredi
Zorunlu ()	Seçmeli (X)			2
Dersin Verildiği Program(lar)	Tıp Fakültesi Dönem IV			
Dersin Amacı	4. sınıf öğrencilerine çocuklarda acil durumlarla ilgili görgü ve tecrübe kazandırmak.			
Dersin Özet İçeriği	4. sınıf öğrencilerinin çocuklarda acil durumların tanınması, teşhis, tedavi ve yönetimini sağlayacak beceriler kazanması			
Ön Koşullu Dersler				
Önerilen Seçmeli Dersler				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çocuk acilde hasta değerlendirme algoritması 2. Sık görülen acil vakaların tanınması 3. Hasta ve ekip içi iletişim becerisinin kazanılması 4. Acil serviste ekip yönetimi			
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr . Aykut Çağlar			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı				

Öğretim Yöntemleri		
(x) Anlatım (Takrir)	() Deney	(x) Gösterip Yaptırma
(x) Tartışma	(x) Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
(x) Problem Çözme	(x) Bireysel Çalışma	(x) Uygulama
() Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. Çocuk Acil Tıp kitabı (ISBN : 9786054499298)	

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	1	%40
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	%20
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., PDÖ Raporları)	1	%40



	Diğer (.....)		
	Klinik Eğitim Sonu Sınavı		
	Toplam		% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Çocuk acilde hasta değerlendirilmesi	
2	Temel ve ileri yaşam desteği	
3	Zehirlenmelere genel yaklaşım	
4	Çoklu travma hastasına yaklaşım	
5	Status epileptikus yönetimi	
6	Akut karına ağrısına yaklaşım	
7	Poliklinik eğitimi	
8	Poliklinik eğitimi	
9	Poliklinik eğitimi	
10	Poliklinik eğitimi	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01	02	03	04	05					
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.										
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.										
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.										
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.										
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.										
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.										
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.										

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	10		10	
Uygulamalı Ders	10		10	
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., PDÖ)	10		10	
Diğer bilgi edinme çalışmaları	10		10	
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Klinik Eğitim Sonu Sınavı				
Toplam İş Yükü (Saat)				40 (haftalık) 80 (iki haftalık)
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / Haftalık İş Yükü (25)] = Ders AKTS				2