

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Nöroloji Anabilim Dalı İntörnlük Eğitimi			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü	Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	AKTS Kredi
Zorunlu ()	Seçmeli (X)			5
Dersin Verildiği Program(lar)	Tıp Fakültesi Dönem VI Seçmeli Nöroloji Stajı			
Dersin Amacı	Nörolojik hastalıklara yaklaşım, birinci basamakta karşılaşılan nörolojik hastalıkları tanıma ve yönetme becerisi edindirme			
Dersin Özet İçeriği	Nörolojik semiyoloji ve muayene temellerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir. Birinci basamakta karşılaşılan hastalıkları tanıma ve tedavileri hakkında becerilerin artırılması planlanmaktadır.			
Ön Koşullu Dersler				
Önerilen Seçmeli Dersler	1. Nörolojik semiyoloji 2. Nörolojik muayene 3. Serebrovasküler hastalıklara yaklaşım 4. Baş ağrısı hastasına yaklaşım 5. Epilepsi hastasına yaklaşım ve status epileptikus 6. Nörodejeneratif hastalıklara yaklaşım 7. Demyelinizan hastalıklara yaklaşım 8. Acil serviste nöroloji hastasının yönetimi			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Nörolojik muayene ve semiyolojiyi öğrenme 2. Acil serviste karşılaşılan nörolojik hastalıkların yönetim becerisinin kazanılması 3. Temel nörolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması			
Dersin Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ali AKYOL, Prof. Dr. Nefati KIYLIOĞLU, Prof. Dr. Mehmet Cengiz TATAROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Utku Oğan AKYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ŞAİR			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı				

Öğretim Yöntemleri		
(x) Anlatım (Takrir)	() Deney	(x) Gösterip Yaptırma
(x) Tartışma	(x) Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(x) Bireysel Çalışma	(x) Uygulama
(x) Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. İTF Nöroloji Ders Kitabı 2. Teşhiste Temel Bilgi “Propedötik”, Abaoğlu-Aliksanyan 3. Klinik Nöroanatomi ve Nörolojik Muayene, Gazi Özdemir 4. Nörolojiye Giriş, Dilaver Kaya 5. Fonksiyonel Nöroanatomi, Doğan Taner 6. Temel Nöroanatomi, Mehmet Yıldırım	

	7. Nöroloji'nin ABC'si, Gülsen Babacan Yıldız 8. UpToDate internet sitesi 9. Güncel literatür
--	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	1	%50
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)		
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., PDÖ Raporları)	1	%50
	Diğer (.....)		
	Staj Sonu Sınavı		
	Toplam		% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Kliniğin tanıtımı	
2	Nörolojik semiyoloji 1	
3	Nörolojik semiyoloji 2	
4	Nörolojik muayene 1	
5	Nörolojik muayene 2	
6	Baş ağrısı, primer	
7	Baş ağrısı, sekonder	
8	Ağrı poliklinik eğitimi	
9	Epilepsi ve epileptik nöbete yaklaşım	
10	Status epileptikusa yaklaşım	
11	EEG ve Video EEG monitorizasyonu uygulaması	
12	Parkinsonizm ilişkili hastalıklar	
13	Demansiyel sendromlar	
14	Hareket bozuklukları poliklinik eğitimi	
15	İnme hastasına yaklaşım	
16	İnme poliklinik eğitimi	
17	Multipl skleroz ve ilişkili hastalıklar	
18	Demyelinizan hastalıkları poliklinik eğitimi	
19	Acil serviste nöroloji 1	
20	Acil serviste nöroloji 2	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01									
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.										
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.										
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.										
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.										
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.										
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.										
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.										

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	20		80	
Uygulamalı Ders	20		40	
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., PDÖ)	20		20	
Diğer bilgi edinme çalışmaları	20		20	
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Staj Sonu Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				160
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Ders AKTS				5