

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Göz Hastalıkları				
Öğretim Dili	Türkçe				
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()	
Dersin Türü	Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	AKTS Kredi	
Zorunlu ()	Seçmeli (X)	4	4	4	5
Dersin Verildiği Program(lar)	Tıp Fakültesi Dönem VI Seçmeli Göz Hastalıkları Staj Programı				
Dersin Amacı	İntörn öğrencilere temel göz hastalıkları bilgisi kazandırmak.				
Dersin Özet İçeriği	İntörn öğrencilerin göz hastalıklarının teşhis, tedavi ve yönetimini sağlayacak becerileri kazanması.				
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel göz hastalıkları eğitimi 2. Göz hastalıklarının teşhisi, tedavisi ve yönetimi 3. Temel hasta iletişim becerisinin kazanılması 4. Temel ekip çalışma becerisinin kazanılması				
Dersin Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sema Dünder, Prof. Dr. Harun Çakmak, Prof. Dr. Tolga Kocatürk Doç. Dr. Ayşe İpek Akyüz Ünsal Dr. Öğr. Gör. Duygu Güler				
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					

Öğretim Yöntemleri		
(x) Anlatım (Takrir)	() Deney	(x) Gösterip Yaptırma
(x) Tartışma	(x) Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(x) Bireysel Çalışma	(x) Uygulama
() Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. 2. 3.	

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	1	%50
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)		
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., PDÖ Raporları)	1	%50
	Diğer (.....)		
	Staj Sonu Sınavı		
Toplam			% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Kliniğin tanıtımı	
2	Anamnez ve Fizik muayene	
3	Alt birimlerde hasta takibi (Şaşılık, glokom, retina)	
4	Serviste hasta takibi	
5	Pratisyen hekim düzeyinde bilinmesi gereken pratik uygulamalar	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01									
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.										
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.										
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.										
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.										
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.										
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.										
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.										

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	5		20	
Uygulamalı Ders	10		80	
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., PDÖ)	20		20	
Diğer bilgi edinme çalışmaları	20		20	
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Staj Sonu Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Ders AKTS				5