

Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	GÖĞÜS HASTALIKLARI				
Öğretim Dili	Türkçe				
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (X)	Yüksek Lisans()	Doktora()	
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (X)				
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	6	8	Güz / Bahar	2	2
Dersin Verildiği Program(lar)	GÖĞÜS HASTALIKLARI				
Dersin Amacı	Göğüs Hastalıklarında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi				
Dersin Özet İçeriği	Göğüs Hastalıklarında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi, anamnez alma, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar (solunum fonksiyon testi, arteriyel kan gazı vb.) ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırılması, hasta-hekim ilişkilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır				
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular. 2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır. 3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.				
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					

Öğretim Yöntemleri		
() Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
() Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	() Bireysel Çalışma	()
() Araştırma	()	()
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1.	

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım		
	Kısa Sınav(lar)		
	Ara Sınav(lar)		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)		
	Dönem Ödevi / Proje		
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		
	Diğer (.....)		
	Yarıyıl Sınavı		
Toplam			% 100

Günlere Göre Ders Konuları		
Gün	Konular	Ön Hazırlık
1	Anamnez alma	
2	Solunum sistemi muayenesi	
3	Kan gazı alma ve yorumlama	
4	Solunum fonksiyon testi yorumlama	
5	Konvansiyonel akciğer grafisi yorumlama	
6	Astım	
7	KOAH	
8	Pnömoni	
9	Pulmoner emboli	
10	Tüberküloz	
11	Solunum yetmezliği	
12		
13		
14		
15		

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *									
	01									
1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.	4									
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.	5									
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.	5									
4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.	4									
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.	4									
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.	4									
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.	5									

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	11			
Uygulamalı Ders	22			
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Yarıyıl Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				2