

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

2022-2023 Yapılandırılmış İtern Eğitim Programı

Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Hasan YÜKSEL

Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Hasan YÜKSEL

Prof. Dr. Hamit Alper TANRIVERDİ

Prof. Dr. Selda DEMİRCAN SEZER

Doç. Dr. Sümeyra NERGİZ AVCIOĞLU

Doç. Dr. Emre ZAFER

Doç. Dr. Özgür Deniz TURAN

Doç. Dr. Fedi ERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Alper SEYHAN

Amaç:

Öğrencilerin bu klinik öğrenim dönemi boyunca temel birinci basamak jinekolojik ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları, koruyucu ve erken tedavi ilkelerini benimsemeleri amaçlanmaktadır.

Hedefleri:

- a) Jinekolojik ve obstetrik hastalıklar konusunda hastaların anamnezini eksiksiz bir şekilde alabilmek ve bu süreyi akılcı bir şekilde yönetebilmek, hastaların klinik muayenesini kendi başına yapabilmek, sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler, vajinitler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, kordon sarkması, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, ablasyo plasenta, postpartum atoni, Rh uygunsuzluğu, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda bilgi sahibi olmak.
- b) Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazandırmak.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1)İlkgün:

Sabah saat 08:30'da Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 4 hafta süreyle Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre servis, poliklinik ve ameliyathanedeki çalışma süreleri belirlenecektir.

2)Günlük çalışma koşulları:

a.Klinikte çalışma kuralları:

Klinikte çalışan intern, sabah 08.00'de Kadın Hastalıkları ve Doğum hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını araştırma görevlisinden öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayenesine katılacak. Sabah öğretim üyeleriyle gerçekleştirilen vizite katılarak, hastasını sunacak. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi

konusunda araştırma görevlisi ile birlikte çalışacaktır. Gebe hastaların gerekli sıklıktaki nonstres test (NST) cihazlarının bağlanmasını, NST izlemi ve NST çıktısındaki normal dışı değişiklikleri tanımlayarak gerektiği durumlarda NST işlemi bitmeden sorumlu öğretim üyesi veya doğum servisi sorumlu asistanına haber vermesi beklenmektedir. Doğumhanede doğum takibi, servikal açıklık ve silinme muayenesine eşlik etme, ayrıca doğum sırasında izlem ve katkıda bulunma görevleri vardır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak ve hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları:

Poliklinikte çalışan intern, Kadın Hastalıkları ve Doğum araştırma görevlisi ile hastasının anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra muayenesine katılacak. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir. NST odasında ise gebe hastaların gerekli sıklıktaki non-stres test (NST) cihazlarının bağlanmasını, NST izlemi ve NST çıktısındaki normal dışı değişiklikleri tanımlayarak gerektiği durumlarda NST işlemi bitmeden sorumlu öğretim üyesi veya poliklinik sorumlu asistanına haber vermesi beklenmektedir. Poliklinik stajı boyunca jinekoloji polikliniğinde intern doktorların spekulum muayenesi ve bimanuel muayene ve smear örneği alma gibi temel jinekolojik muayeneleri eksiksiz bir şekilde öğrenmeleri ve uygulamaları gerekmektedir. Bu stajda transvajinal ultrasonografi gözlemi ve adneksiyal kistlerin poliklinik-klinik yönetimi de vurgulanmaktadır. Gebe takip polikliniğinde ise rutin gebelik muayenelerini ve ultrasonografileri yapılırken izlemde bulunacaklar ve gereken hastalarda Leopold Manevraları, ve servikal açıklık ve silinme muayenesine katılacaklardır.

c. Ameliyathanede çalışma kuralları:

Ameliyathanede çalışan intern, sabah 8.30'da Kadın Hastalıkları ve Doğum ameliyathanesinde hazır bulunacak. Ameliyathanede çalışan intern doktor, ameliyathane kuralları gereğince sadece steril alanda kullanılan ameliyathane takımı (scrubs), ameliyathane sandalet veya terlikleri, maske ve bone kullanacak, hırka, ceket benzeri dışarda giyilen kıyafetleri içeri sokmayacaktır.

Planlı ve acil ameliyatlarda hastaların servisten pre-operatif alana, pre-operatif alandan operasyon odasına transferinin koordinasyonuna yardımcı bulunacaklar. Ayrıca ameliyatlarda sırasında kanama benzeri komplikasyonlar geliştiğinde veya sezeryanlarda gerektiği takdirde kan ve kan ürünlerinin hazırlanması ve transferi gibi konular ile yenidoğan kan gazı değerlendirilmesi gibi durumlarda koordinasyona yardım edeceklerdir. Gün içindeki uygun vakaların ameliyatlarına steril olarak iştirak edecek. Gerekli işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

d. Nöbet kuralları:

Anabilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır. Nöbetler akşam 16:00'da devir alınacak ve takip eden günün sabah 08:00'inde devir edilecektir. Nöbet tutulan servisten nöbet sırasında kısa süreli bile olan ayrılma talepleri kıdemli nöbetçi asistana yapılacaktır. Nöbet listeleri intern doktorların stajlarının ilk gününde veya birkaç gün öncesinden sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenecektir. Nöbet listesinde sorumlu öğretim üyesi veya Anabilim dalı başkanının haberi olmadan değişiklik yapılmayacaktır. Nöbetlerde farklı servislerden veya acil servisten gelen konsültasyon isteklerinin cevaplanmasında ilgili öğretim üyesi ve/veya nöbetçi

asistana muayeneler sırasında eşlik edecek, gerekirse bu hastaların ilk ön görüşmesini yapacaklardır. Nöbetler sırasında servise yatışı gereken hastaların dosya oluşturma, ilk muayene, laboratuvar ve görüntüleme yöntemi isteklerinin yapılmasında ve koordinasyonunda ekip ile çalışacaklardır. Nöbetlerde gerçekleşen doğum eylemleri ve sezeryan doğumlara ekibin gereksinimi olduğu düzeyde ve sorumluluk kapasitelerinde klinik destek verecekler ve eğitimleri için doğumlara azami katılımı amaçlayacaklardır.

3)İntern Eğitimi Kapsamı:

- a. Obstetrik hastada anamnez ve fizik muayene
- b. Doğum eylemindeki obstetrik hastada anamnez ve fizik muayene
- c. Gebelik ve ilaçlar, teratoloji
- d. Obstetri polikliniğinde normal dışı bulguların tanınması
- e. Erken Doğum eyleminin yalancı doğum eyleminden ayırt edilmesi
- f. Erken membrane rüptürünün tanınması
- g. Çoğul gebeliklere yaklaşım ve takipteki ayırımlar (monokoryonik-dikoryonik)
- h. Obstetrik hastalıklara ve acillere yaklaşım
 - Preeklampsi ve şiddetli preeklampsi ayırımı
 - İkinci ve üçüncü trimester vajinal kanama sebeplerinin ayırımı ve yönetimi
 - Kordon prolapsusuna yaklaşım
 - Hızlı doğuma yaklaşım
 - Gebe olmayan jinekolojik hastalarda abondan vajinal kanama sebepleri ve yaklaşım
- Peripartum depresyonun farkındalığı
- ı. NST yorumlaması
- i. Jinekoloji polikliniğinde anamnez ve fizik muayene yöntemleri
- j. Spekulum ve Bimanuel muayene
- k. Smear alma, Kolposkopi izlemi
- l. Sistosel ve rektosel hastalarının tanınması ve yönlendirilmesi
- m. Stres üriner inkontinans ve overflow inkontinans hastalarının ayırt edilmeleri
- n. Uterin prolapsus hastalarının tanınması ve yönlendirilmeleri
- o. Jinekolojik kanserler için tarama yöntemleri
- ö. Jinekolojik hastalıklara ve acillere yaklaşım
- r. Poliklinik dışı, klinikte hasta takibi ve tedavinin izlemi
- s. Doktor-Hasta ve Hasta yakını iletişimi, zor hasta-zor hasta yakını iletişiminde başa çıkma yöntemleri
- t.Vajinit tanı ve tedavisi
- u.Antenatal takip,istenilen tetkikler ve kontrol sıklığının öğrenilmesi
- ü.Postpartum kanamaya yaklaşımın öğrenilmesi

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinikte birebir asistan ve öğretim üyeleri ile eğitim
- b. Klinikte yatan hastalar ve hastalıklar üzerinde uygulamalı eğitim

- c. Ameliyathanede ilgili öğretim üyeleri ve kıdemli asistanlar ile birebir eğitim
- d. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- d. Haftalık makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim)
 - b. Hastaların servise yatış muayenelerine katılımları
 - c. Hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme
 - d. Hastaların tartışılması sırasında intern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
 - e. Devamlılık durumları, mesai saatlerine ve nöbet saatlerine uyumları
 - f. Ekip çalışmasına uyum
 - g. Verilen araştırma/makale/konuların farklı kaynaklardan (PubMed, UpToDate, Cochrane, Textbook, vs) araştırılıp derlenip, özet halinde ve olguya uygun bir şekilde özetlenip yorumlama niteliği. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme.
- Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı	:	
Öğrenci Grubu ve Dönemi	:	
Öğrenci No	:	
Öğrenci Adı Soyadı	:	
Sorumlu Öğretim Üyesi	:	İmza :
Devam Durumu	:	

NOT : Staj programı alan öğrencileri aşağıdaki ölçütlerin her biri için 1 ile 10 arasında puan vererek değerlendiriniz. Ortalama öğrenci başarısını 100 üzerinden belirtiniz.

ÖLÇÜTLER	PUAN	AÇIKLAMALAR
1. Mesleki çalışma tutum ve becerisi		
2. Hasta ve hasta yakınlarına karşı tutum ve davranış-hastayla görüşme becerisi		
3. Meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına karşı tutum ve davranış-ekip çalışması anlayışı		
4. İletişim becerileri		
5. Kuramsal bilgilerini kullanabilme becerisi		
6. Klinik karar verme, tanı koyma ve problem çözme becerileri		
7. Hastaya yaklaşım-hasta ve hastalık yönetimi becerisi		
8. Hastaya ilişkin bilgileri hazırlama ve bildirme-sunma becerisi		
9. Bilgiye ulaşma ve öğrenme becerisi		
10. Bilimsel çalışma tutum ve becerisi		
ORTALAMA ÖĞRENCİ BAŞARISI		

