

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI STAJI
İntern Klinik Eğitim Programı

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu (Hematoloji BD)

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Sabri BARUTCA (Onkoloji BD)

Prof. Dr. Zahit BOLAMAN (Hematoloji BD)

Prof. Dr. Engin GÜNEY (Endokrinoloji BD)

Prof. Dr. Hulki Meltem SÖNMEZ (Genel Dahiliye BD)

Prof. Dr. Taşkın ŞENTÜRK (İmmunoloji ve Allerji Hastalıkları BD/Romatoloji BD)

Prof. Dr. M. Hadi YAŞA (Gastroenteroloji BD)

Prof. Dr. Yavuz YENİÇERİOĞLU (Nefroloji BD)

Doç. Dr. Hakan AKDAM (Nefroloji BD)

Doç. Dr. Hilal BEKTAŞ UYSAL (Genel Dahiliye BD)

Doç. Dr. Adil COŞKUN (Gastroenteroloji BD)

Doç. Dr. Songül ÇİLDAĞ (İmmunoloji ve Allerji Hastalıkları BD/İmmunoloji BD)

Doç. Dr. Altay KANDEMİR (Gastroenteroloji BD)

Doç. Dr. Esin OKTAY (Onkoloji BD)

Doç. Dr. Gökhan SARGIN (Romatoloji Bilim Dalı)

Doç. Dr. Mustafa ÜNÜBOL (Endokrinoloji BD)

Dr. Öğr. Üyesi Merve TURAN (Onkoloji BD)

Dr. Öğr. Üyesi Atakan TURGUTKAYA (Hematoloji BD)

Dönem VI Eğitim Programı Sorumlu Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Hilal BEKTAŞ UYSAL

(Öğretim Üyelerinin isim listesi ünvan ve soyadı alfabetik sıralamasına göre oluşturulmuştur)

Amac

Donanmış olduğu bilimsel bilgi, beceri ve tutumları kullanarak yerine göre tanı, ayırıcı tanı, tedavi, takip ve gereğinde uzmana yönlendirme gibi işlevleri gerektiğİ gibi gerçekleştirebilen, kendisini sürekli yenileyip geliştiren, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, araştırımcı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektedir.

Hedefler

Ulusal ekirdek Eğitim Programı erevesinde, İç hastalıkları uygulama alanında hastalıkların tanı, tedavi,acil yaklaşım, izlem ve korunmaya yönelik becerileri, asgari düzeyde kazandırmaktır.

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar:

- 1- nceki eğitim-ğretim dönemlerinde kazandırılmış olması gereken bilgi ve beceri kazanımlarının değerlendirilerek, eksikliklerin giderilmesi ve klinik uygulamalarla, bu deneyim ve becerilerde gelişme sağlanması
- 2- Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- 3- Tüm sistemleri içeren fizik muayene yapabilme
- 4- yk, fizik muayene ve vital bulgular eşliğinde uygun tanı tetkik araçlarını seçip değerlendirebilme
- 5- İ hastalıklarını ilgilendiren hastalıklar konusunda, genel yaklaşım prensiplerinin kazandırılması
- 6- Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme
- 7- Hasta ve hasta yakınlarına hastalık ile ilgili yeterli bilgi verebilme
- 8- İnternler doktorlar anabilim dalındaki ve bilim dalındaki tüm eğitim faaliyetlerine katılmakla yükümlüdürler.

- 9- Birinci basamak sağlık hizmetlerinde olanaklar dahilinde bulunan laboratuvar ve diğer tanıda kullanılan tetkikleri doğru isteme ve sonuçlarını yorumlayabilme;
- a) İdrar mikroskopisini değerlendirebilme
 - b) Hemogram ve biyokimya sonuçlarını değerlendirebilme
 - c) Asit sıvısını değerlendirebilme
 - d) Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
 - e) Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
- 10- Klinik beceri ve uygulama yetilerinin pratik uygulama ile pekiştirilmesi
- a. Damar yolu açabilme
 - b. Kan basıncı ölçümü yapabilme
 - c. Parasentez yapabilme
 - d. Nazogastrik sonda uygulayabilme
 - e. İdrar sondası takabilme
 - f. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
 - g. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
 - h. Kan gazı alabilme ve değerlendirebilme
- 11- Her bir bilim dalı kendilerine özgü bilgi ve klinik becerilerin geliştirilmesi yönünde ilave hedefler koyabilir. Bu hedefler her biri bilim dalı başlığı altında ayrıca sıralanmıştır.

1.GENEL BİLGİLER

Eğitim Süresi

Tıp fakóltesi Dönem VI (intern doktor) öğrencilerinin İç Hastalıkları Stajı'nda eğitim süresi 2 (iki) aydır. İntern Doktorlar, İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından belirlenen üç ayrı bilim dalında yada Dahiliye Yoğun bakım ünitesinde rotasyon yaparlar.

Eğitim içeriği

Staj koordinasyonu İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilir. Stajda İç Hastalıkları alanında günümüzdeki ve gelecekteki sağlık ortamının gerekliliklerine göre asgari bilimsel bilgi ve beceri kazanılması, bu bilgi ve beceriyi hasta bakımında uygulayabilen hekimler yetiştirilmesi hedeflenir.

Staj programı

Stajlar, İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından belirlenen üç bilim dalı yada Dahiliye Yoğun bakım ünitesinde gerçekleştirilecektir. Staj sırasında yukarıda belirtilen hedeflere ulaşılması için gerekli düzenlemelerin yapılması ilgili bilim dallarının sorumluluğunda olacaktır. Anabilim Dalı başkanı veya bilim dalları başkanları inisiyatifinde olmak üzere rotasyonlu intern doktorlar, poliklinik, yataklı servis veya özel hizmet birimlerinde (kan bankası, kemoterapi ünitesi, diyaliz birimi, yoğun bakım vb) görevlendirilebilir. Her İntern'ün, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, teorik, beceri ve uygulamalar sonrası ilgili öğretim üyesi tarafından "İntern çalışma ve değerlendirme" formu doldurularak başarı durumu değerlendirilir.

Nefroloji Bilim Dalı

A) Nefroloji Bilim Dalı İntern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) **İlk gün:** Sabah saat 08:30'da Romatoloji Nefroloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük alışma koşulları:

a. Klinikte alışma kuralları: Klinikte alışan İtern, sabah 8.30'da Nefroloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya

Nefroloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez ziyaret yapılmaktadır. İntern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Ziyet sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntern, iç hastalıkları asistanı ve/veya Nefroloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonrabizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Nefroloji Bilim Dalı Dönem VI İntern Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Genito ürinersistem muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen nefrolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların farkında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- Genitoürinersistem muayenesini kendi başına yapabilmek.
- Nefrolojik acil hasta gruplarını tanıma ve acil tedavileri uygulayabilmeli
- Sık görülen nefrolojik hastalıklar hakkında (İdrar yolu enfeksiyon tanısı ve tedavisi, proteinüri ve hematüri hastaya yaklaşım, nefrotik sendromlu hasta izlemi, hipertansiyon tetkik ve tedavisi, asit baz, dengesi bozuklukları ve sıvı elektrolit dengesizliklerini tanıma ve acil tedavilerini gerçekleştirme, akut ve kronik böbrek yetmezliği tanısı, tedavisi, periton diyalizi ve hemodiyaliz yapılan hastaların takibi ve tedavileri, nefrolojide renal biyopsi yapılacak hastaların tanısı ve izlemi) fikir sahibi olmak.
- Hangi koşullarda hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) VI İntern Klinik Eğitimi Kapsamı:

- Nefrolojik anamnez, gelişim basamakları, genitoüriner sistem muayenesi
- İdrar yolu enfeksiyon tanısı ve tedavisi
- Nefrolojik acil hasta gruplarını tanıma ve acil tedavileri
- Hematüri ve proteinüriye yaklaşım
- Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi bozukluklarını tanıma ve acil tedavisi
- Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastası ayırımı, tanısı ve tedavisi
- Hipertansiyonlu hasta izlemi
- İdrarın değerlendirilmesi

4) Öğretim Yöntemleri:

- Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- Hastaların tartışılması sırasında İntern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Romatoloji Bilim Dalı/İmmunoloji ve Allerji Hastalıkları Bilim Dalı

A) Romatoloji Bilim Dalı/İmmunoloji ve Allerji Hastalıkları Bilim Dalı İtern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Romatoloji Bilim Dalı/İmmunoloji ve Allerji Hastalıkları Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.30'da Romatoloji/İmmunoloji ve Allerji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Romatoloji Bilim Dalı yandal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, iç hastalıkları asistanı ve/veya Romatoloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada iki kez olan (Salı ve Cuma, saat: 11.30) makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Romatoloji Bilim Dalı/İmmunoloji ve Allerji Hastalıkları Bilim Dalı Dönem VI İtern Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Hasta muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülenromatizmal ve allerjik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırdında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

a. Romatizmal hastalık ve allerjik hastalıklar konusunda hastayı sorgulayabilmek ve muayenesini kendi başına yapabilmek, sık görülen romatizmal hastalıklar (Romatoid artrit, Ankilozan spondilit, Sistemik skleroz, sistemik lupus eritematozus vb.) ve allerjik hastalıklar (alerjik rinit, ürtiker, ilaç allerjileri vb.) konusunda fikir sahibi olmak.

b. Hangi koşullarda romatoloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) VI İtern Klinik Eğitimi Kapsamı:

a. Anamnez, sistem sorgulama, fizik muayene

b. Artritli hastaya yaklaşım

c. Sistemik romatizmal hastalıklar

d. Allerjik hastalıklar

e. Herediter anjioödem

f. Hasta takibi ve tedavinin izlemi

4) Öğretim Yöntemleri:

a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim

- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-seminer

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki anamnez, muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Hematoloji Bilim Dalı

A) Erişkin Hematoloji Bilim Dalı İtern Klinik Eğitim Programı, İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Hematoloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00'da Hematoloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Hematoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, iç hastalıkları asistanı ve/veya Hematoloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Hematoloji Bilim Dalı Dönem VI İtern Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Teorik eğitimin tamamlamış olan ve hekimliğe geçiş döneminde yalnız başına bir hastadan anamnez alabilme, fizik muayenesini yapma ve hastası ile ilişkili ön tanıları koyma, ön tanılarında ayırıcı tanı için gerekli tetkikleri isteyebilme; hasta takip edebilme özelliklerini pekiştirmektir.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a) Hematolojik hastalıklarda anamnez,
- b) Fizik muayene (lenf bezi ve dalak muayenesi),
- c) Lenfadenopati, splenomegali, anemi, positemi lökositoz, lökopeni, trombositoz, trombositopenili hastaya yaklaşım
- d) Koagülasyon testlerinin yorumlanması, Turnike testi, kanama ve pıhtılaşma zamanının bakılması,
- e) Periferik yayma ve retikülosit hazırlama ve değerlendirme,
- f) Pemik iliği aspirasyon ve biyopsisi izlenmesi,
- g) Kemoterapi uygulama ilkeleri

3) Öğretim Yöntemleri:

- Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- Makale-olgu sunumları

4) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

C) Erişkin Hematoloji Bilim Dalı Dalı Dönem VI İtern Takip ve Değerlendirme Formu

Adı-Soyadı:

No:

Başlama ve Bitirme Tarihi:

Sorumlu Öğretim Üyesi :

Takip ettiği Hastaların Adı

1-

2-

Yaptığı Sunum(ların) adı (Vaka, literatür, seminer)

1-

2-

3-

Katıldığı Toplantılar

Tarih Toplantı adı

Sorumlu (imza)

SONUÇ

.....isimli,numaralı öğrenci gözetimimizde çalışmış, faaliyetlere katılmış, yapılan değerlendirme sonucunda BAŞARILI /BAŞARISIZ bulunmuştur.

HEMATOLOJİ BİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Tarih:

Öğretim Üyesi:

Öğretim Üyesi:

Gastroenteroloji Bilim Dalı

A) Gastroenteroloji Bilim Dalı İtern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) **İlk gün:** Sabah saat 08:30'da Gastroenteroloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. **Klinikte çalışma kuralları:** Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00'da Gastroenteroloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Gastroenteroloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez ziyaret yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Ziyaret sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. **Poliklinikte çalışma kuralları:** Poliklinikte çalışan İtern, iç hastalıkları asistanı ve/veya Gastroenteroloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. **Nöbet kuralları:** Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) **Bilim Dalına özel kurallar:** Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir kez olan (Perşembe, saat: 11.30) makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Gastroenteroloji Bilim Dalı Dönem VI İtern Klinik Eğitim İçeriği

1) **Amaç:** Gastroenterolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, birinci basamakta sık görülen gastroenteroloji ile ilgili hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, gastroenterolojik acil durumları hastada tanıma, ilk müdahaleyi yapabilme ve ilgili merkeze ulaşımını sağlamada yeterli bilgi ve beceriyi kazanmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırt edilmesi konusunda bilgili olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- Fizik muayeneyi kendi başına yapabilmek.
- Sık görülen gastroenterolojik, hepatolojik hastalıklar hakkında (fonksiyonel hastalıklar, malnutrisyon, malabsorbsiyonlar, hepatitler, pankreatitler, peptik hastalıklar vb) fikir sahibi olmak.
- Hangi koşullarda Gastroenteroloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

- Gastrointestinal hastalıklarda anamnez
- Abdomen muayenesi
- Karın ağrılı hastalara yaklaşım
- Hepatomegali ve splenomegalili hastaya yaklaşım
- İshale yaklaşım
- İkterli hastaya yaklaşım
- GIS kanaması olan hastaya yaklaşım
- Enteral beslenme-TPN

4) Öğretim Yöntemleri:

- Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim

- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı

A) Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı İtern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00'da Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, iç hastalıkları asistanı ve/veya Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecektir. Çarşamba (13.30-14.30) ve Perşembe günleri (09.00-11.00,13.00-17.00) arası 1 İtern doktorumuz, sorumlu öğretim üyesine ultrason eşliğinde tiroid ince iğne aspirasyon işlemi sırasında rekafat eder. Tiroid nodüllerinin ultrasonografik görünimleri, biyopsi endikasyonları ve hastanın bulguları tartışılarak tiroid nodüllerine pratik yaklaşımlar amaçlanmaktadır.

2 haftada bir cuma günü tiroid konseyi ve ayda bir hipofiz konseylerine katılması bilimsel tartışmalar, yorumlar ve eğitim için gereklidir. Konseylerde sunulan hastalara multidisipliner yaklaşımlar ile hastalara yaklaşım pekiştirilmektedir.

B) Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Dönem VI İtern Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Endokrinoloji kliniğinde görülen hastalıkları tanıyabilmek, muayeneleri kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, özelliklediyabet, tiroid hastalıkları, obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon başta olmak üzere birinci basamakta sık görülen hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, hastayı takip ve tedavi edebilmek, uzmana yönlendireceği hastalıkları ayırt edebilmek, koruyucu hekimlik ve erken tedavinin farkında olmak, endokrinolojik acil durumları tanıyıp acil müdahaleyi yapabilmek

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Endokrinolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, anamnez alabilmek, ayırıcı tanıları koyabilmek
- b. Sık görülen endokrin hastalıkları tanıyabilmek, birinci basamakta sık karşılaşılan diyabet, tiroid hastalıkları, obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon tanılı hastaları takip ve tedavi edebilme, hangi durumlarda uzman hekime göndereceğini ayırt edebilme
- c. Acil endokrinolojik durumları tanıyabilmek, erken müdahale edebilmek
- d. Özellikle diyabet, obezite ve metabolik sendrom açısından koruyucu hekimlik yapabilmek

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

- a. Endokrinolojik anamnez, fizik muayene , tiroid muayenesi.
- b. Diyabetli hastaya yaklaşım, DM tanı ve tedavisi
- c. Hipotiroidili hastaya yaklaşım, tanı ve tedavisi
- d. Hipertiroidi ve tiroid nodülüne yaklaşım
- e. Obeziteye yaklaşım, koruyucu hekimlik
- f. Hiperlipidemiye yaklaşım

Hipoglismili hastalara yaklaşım

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı

A) İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı İtern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00'da İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, iç hastalıkları asistanı ve/veya İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Onkoloji Bilim Dalı Dönem VI İtern Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Kanserin belirti ve bulgularını kavramak, kanserli hastaya genel yaklaşımı, kemoterapi uygulamalarını, destek tedaviler ve kanser komplikasyonları ile tedavilerin yan etkilerini öğrenmek, tanımak ve gerekli tıbbi müdahaleleri yapabilmek.

2) Öğrenme Hedefleri

- Kanserin semptom ve bulgularını kavrama
- Kanser hastalarının laboratuvar değerlendirmesi konusunda temel ilkeleri kavrama
- Kanserli hasta ve ailesi ile uygun iletişim kurabilmeyi öğrenme
- Kanserli hastalarda olabilecek acil durumları kavrayıp ilk basit yaklaşımları uygulayabilme
- Kanserli hastaya destek tedavisini yönetme ve uygulayabilme

3) İtern Eğitimi Kapsamı

- Kemoterapi hastalarında normal ve anormal hematolojik ve biyokimyasal değerleri bilmek
- Kanser ve kemoterapi anemisi ayırıcı tanısını klinik ve laboratuvar olarak yapabilmek
- Kanserde hemostaz bozuklukları ile tromboz ve emboliyi tanımak, tedavi etmek ve önlemek
- Kanserli hasta ve ailesi ile iletişim kurma becerisini kavramak
- Onkolojik acillere yaklaşımı bilmek
- Kanserli hastalarda kullanılan yeni tedavi yaklaşımlarını bilmek
- Kateter bakım ve kullanımı, infüzyonel ve IV kemoterapi ve biyolojik tedavi uygulamaları ve yatak yaraları ile yara pansumanı gibi pratik invaziv girişimlerin nasıl yapıldığını bilmek

4) Öğretim Yöntemleri:

- Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Genel Dahiliye Bilim Dalı

A) Genel Dahiliye Bilim Dalı İtern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Genel Dahiliye Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.30'da Genel Dahiliye hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, ayrıntılı anamnezini alıp hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir.

Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda İç hastalıkları asistanı ile birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, İç hastalıkları asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem yapacak sonra bizzat kendisi muayene edecektir. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Genel Dahiliye Bilim Dalı Dönem VI İternKlinik Eğitim İçeriği

1) Amaç Erişkin hastalarda hızlı, ucuz ve doğru ayırıcı tanı yapabilme; Mümkünse ilk müdahaleleri ve tedaviyi uygulayabilme.

2) Öğrenme Hedefleri

- On sekiz yaş ve üstü (erişkin) bireylerde ortaya çıkmış olan tanısı belli olmayan belirti ve bulguları kavramak, erişkin hastaya genel yaklaşımı ve ayırıcı tanı yapabilme; hastalarda olabilecek yaşamsal acil durumları fark edebilmek ve gerekli ilk basit müdahaleleri yapabilme.
- Klinik bulgu ve tabloların altındaki asıl sorunu hasta odaklı irdelemeyle ortaya çıkarabilme,
- Basit girişimsel işlemleri, pansumanları ve rehabilitasyonları yapabilme,
- Bilimsel araştırma ve temel biyoistatistik yöntemlerini kavrayarak bilimsel makale ve sunulara bilinçli yaklaşabilme.
- Laboratuar hatalarına karşı uyanık olabilme,
- Gereksiz ilaç kullanmaktan ilaçların yan eti ya da zararlı etkileşimlerinden kaçınabilme,
- Gereksiz laboratuar ve görüntüleme yöntemlerinden kaçınabilme,

3) İtern Eğitimi Kapsamı

- Hastaları laboratuar değil, öncelikle propedötik ve semiyoloji bilgileriyle irdelemek,
- Hastaya bütüncül yaklaşık bakış açısını benimsemek,
- Vücut ölçümlerinin yapılması ve irdelenmesi,
- Tüm vücut muayene yöntemlerinin uygulanması ve bulguların irdelenmesi
- Kalp – akciğer seslerinin ayırt edilmesi ve irdelenmesi,
- Ön tanıların isabetli belirlenmesi
- Hasta ile ilgili ve ayırıcı tanı için gereken konuları okumak, araştırmak ve elde ettiği bilgileri hasta odaklı tartışmak,
- Konvansiyonel görüntülemeleri, EKG ve SFT bulgularını değerlendirme,
- Hastaya göre diyet hazırlanması ve uygulanması,
- Sağlık çalışanlarımız, yatan hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim becerileri,
- Taburcu olan hastaya gerekli reçete ve önerilerin anlatılması,

4) Öğretim Yöntemleri:

- Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Dahiliye Yoğun Bakım İtern Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Dahiliye Yoğun Bakım ünitesinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İtern doktor sayısına göre eşit olacak şekilde çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00'da yoğun bakım ünitesinde hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İtern doktorların her vizite katılması vesorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır. Hastaların progres notunun yazılmasında, taburcu ve eksitus notunun hazırlanmasında asistanla birlikte çalışmaktadır.

b. Günlük çalışma koşulları: Poliklinikte çalışan İtern, iç hastalıkları asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir. Yoğun Bakım Ünitesinde rotasyon yapan İtern doktorlar, yoğun bakım ekibinin bir parçası olarak görev yaparlar.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

A) Dahiliye Yoğun Bakım Dönem VI İtern Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Yoğun bakım hastasının genel fizik muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, hastaların acil durum bulgularının farkında olabilmek ve asistan gözetiminde temel yaşam destek basamaklarını uygulayabilmek.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Yoğun bakım hastasına yaklaşım ve muayenesini kapsamlı bir şekilde kendi başına yapabilmek.
- b. Sık görülen yoğun bakım hastalıkları (ARDS, solunum yetmezliği, sepsis vb.) hakkında fikir sahibi olmak.
- c. Yoğun bakım hastalarında vital bulguların ölçülmesi ve değerlendirilmesi.
- c. Temel Yaşam Desteği basamaklarını öğrenmek ve uygulamak.

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

- a. Yoğun bakım hastasına yaklaşım
- b. Yoğun bakım hastalarında vital bulguların ölçülmesi ve yorumlanması.
- c. Ressusitasyon
- d. Solunum Yetmezliği olan hastaya yaklaşım.
- e. Sepsis ve multiorganyetmezlikli hastaya yaklaşım.
- f. Dahili hastalıklarda acil müdahale gerektiren durumların tespiti ve müdahalesi.
- g. Enteral/ parenteral beslenme

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim

- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Dahili yoğun bakım hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu

Dönem VI öğrencileri, İç Hastalıkları Klinik Eğitim stajında her bilim dalı rotasyonları sırasındaki günlük vizitlerde teorik bilgilerinin sınanmasına yönelik olarak yöneltilecek sorular ve anlatımlar ile değerlendirilecektir. Ayrıca bir teorik sınav yapılmayacaktır. Öğrenciler buna ek olarak 4. UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenim Düzeyleri önerileri doğrultusunda aşağıda belirlenen genel klinik uygulamalar açısından da değerlendirilerek staj sonu puanları belirlenecektir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Tablosu	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler	Puan
A. Öykü alma		
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10
Mental durumu değerlendirebilme	3	
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
Antropometrik ölçümler	3	20
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
Bilinç değerlendirme	4	
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	
Solunum sistemi muayenesi	4	
Batın muayenesi	4	
Digital rektal muayene	3	
Ürolojik muayene	3	
Kas-İskelet sistem muayenesi	3	
Nörolojik muayene	3	
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3	
Ruhsal durum muayenesi	3	
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
Aydınlatma ve onam alabilme, tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	10
Epikriz hazırlayabilme	4	
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	20
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	
Mikroskop kullanabilme ve periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	4	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme ve örneği uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
Airway uygulama	3	30
Balon maske (ambu) kullanımı	4	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	

İdrar sondası takabilme	3	
Arteryal kan gazı alma	3	
Defibrilasyon uygulayabilme	4	
Entübasyon yapabilme	3	
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	
El yıkama	4	
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	
Damar yolu açabilme	3	
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
Kültür için örnek alabilme	3	
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4	
Akılcı ilaç ve laboratuvar ve radyoloji kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
Lavman yapabilme	3	
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4	
Kan transfüzyonu yapabilme	3	
Geriatrik değerlendirme yapabilme (F*)	3	
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme (F*)	4	
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları		
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3	10
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3	
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
TOPLAM PUAN		100

* F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları

Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu
İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı