

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI STAJI
Yapılandırılmış İtern Eğitim Programı

(Yüzyüze Eğitim)

A. ANABİLİM DALI TANITIMI

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Pınar OKYAY

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Pınar OKYAY

Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ

Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

Dönem VI. Eğitim Prog.Sorumlu Öğretim üyesi:

Prof.Dr. Filiz ABACIGİL

Uygulama Öğretim Yeri: ADÜ, Halk Sağlığı Anabilim Dalı

B. EĞİTİMİN AMAÇLARI

Birinci basamakta sağlık hizmetlerinin yönetsel ve sağlık hizmeti sunumu boyutlarını, bulunmuş olduğu ilin sağlık durumu ve sağlık sorunlarını bilimsel yöntem ve epidemiyolojik teknikleri kullanarak tanımlayan, sorgulayan, bu sorunlara sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi tekniklerini kullanarak müdahale edebilen, ekip hizmeti ve ekipteki liderlik rolünü gerçekleştiren, elindeki mevcut alt yapı ile topluma yönelik sağlık sorunlarını donanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumları kullanarak çözümleyebilen, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, kendisini yenileyip geliştiren, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıdadır:

C.1. Bilinmesi, Kavranması, İrdelenmesi ve Uygulanması Hedeflenen Bilgiler:

- 1) Birinci basamak sağlık hizmetlerinin kapsamını bilme
- 2) Koruyucu hekimlik kavramını bilme, gereklerini yerine getirebilme
- 3) Birinci basamakta ekip lideri olabilmek için gerekli donanımları, liderlik özelliklerini kazanabilme
- 4) Sağlık hizmetlerine yönelik yönerge, mevzuat, yönetmelik hakkında bilgi sahibi olma
- 5) Memurların görev hak ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma
- 6) Olası salgın, afet durumlarında gerekli değerlendirmeleri yapıp karar verebilme
- 7) Etik kavram ve ilkeleri bilme ve ortaya çıkabilen etik sorunlarda karar verme

- 8) Sağlık hizmetlerinin sunumunda toplumu tanımanın önemini kavrayarak toplumu demografik ve kültürel özelliklerini, ihtiyaçlarını ve önceliklerini belirleyebilme
- 9) Sağlıkla ilgili çeşitli konuları halk sağlığı boyutuyla değerlendirmek üzere literatür incelemesi yapabilme, makale okuma, değerlendirme ve sunum haline getirerek sunabilme
- 10) Temel eğitim becerileri konusunda bilgi sahibi olma
- 11) Afet ve acil durumlarda cinsel sağlık üreme sağlığı konusunda bilgi sahibi olma
- 12) Çocuk yaşta erken ve zorla evlilikler konusunda bilgi sahibi olma

C.2. Kazandırılması Hedeflenen Mesleki Tutumlar:

- 1) Birinci basamak sağlık hizmetlerinde ekip lideri olabilme
- 2) Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseme,
- 3) İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme,
- 4) Hasta aileleri, meslektaşlar ve diğer bireylere karşı doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme,
- 5) Bilimsel araştırmalar ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ayak uydurabilme ve doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenme
- 6) Bilimsel makale okuma ve yorumlama
- 7) Temel eğitim becerilerini kullanarak halka yönelik eğitim yapabilme
- 8) Birinci basamak sağlık kuruluşlarının görevlerini ve çalışmalarını tanıma ve değerlendirebilme

D. GENEL BİLGİLER

D.1. Eğitim Süresi

Tıp Fakültesi 6. sınıf (intern doktor) öğrencilerinin Halk Sağlığı'nda eğitim süresi 1 (bir) aydır.

D.2. Eğitim İçeriği

Stajda birinci basamak koruyucu hekimlik uygulamaları, ilgili mevzuat bilgisi ve yönetsel becerilerin kazanılması hedeflenir. Halk Sağlığı Anabilim Dalı; İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, KETEM (Kanser Erken Teşhis Tarama Eğitim Merkezi), AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı), Tabip Odası gibi kurum eğitimlerden sorumludur.

D.3. Eğitim Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

Stajın ilk günü, sabah saat 09:30'da öğrenciler Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda hazır bulunmalıdırlar. İlk gün sorumlu öğretim üyesi ve sorumlu araştırma görevlisi tarafından stajın içeriği ve işleyişi ile ilgili bilgi verilir, sorular yanıtlanır. Öğrenciler staj süresince Anabilim Dalı'nın tüm çalışanlarının uymakla yükümlü olduğu genel çalışma usullerine uymakla yükümlüdür. Öğrencilerin toplu olarak ya da bireysel olarak yapacakları saha ziyaretlerine mesleklerinin getirdiği giyim, tutum ve davranış kuralları ile katılmaları esastır. Öğrencilerden saha çalışmalarında devamlılık, aktif katılım, görevleri tam yerine getirme yaklaşımı ile hareket etmeleri beklenir.

Beceri Listesi

Entellektüel Beceriler

- Erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçebilme ve yönlendirebilme
- Beslenmeyi düzenleyebilme
- Bağışıklama yapabilme

- İlaçla koruma
- Topluma kanser tarama bilincinin kazandırılması
- Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma
- Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.)
- Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen programları takip edip çalıştığı sağlık kurumunda uygulamasını yapabilme
 - Sağlık ölçütlerini bilme ve değerlendirebilme
 - Literatür tarama becerisi kazanabilme

İletişim Becerileri

- Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme
- Halk eğitimlerinde ve hizmet içi eğitimlerde uygun sunum tekniklerini ve iletişim tekniklerini kullanabilme
- Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme

Bilgiye Erişme Becerileri

- Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olma
- Hekimlik bilgilerini artırma ve yeni bilgiler edinme yönünde çaba gösterme
- Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp, kanıt düzeyini yorumlayabilme

D.4. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin çalışmalara katılım performansı, intern hekim değerlendirme formu (EK-1) değerlendirilmesi, verilen makale ve ödevlerde gösterdiği performans (sunum içeriği, konuya hakimiyet, uzaktan sunum becerileri gibi), (EK-2) afet ve acil durumlarda cinsel sağlık üreme sağlığı kursu ile çocuk yaşta erken ve zorla evlilikler kurslarının (EK-3) tamamlanarak eğitim sertifikalarının sisteme yüklenmesine göre değerlendirme yapılır.

E. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI STAJI HAFTALIK STAJ PROGRAMI

- 1) Staj grubu kendi içinde verilen ödev ve makale görevlerine göre alt gruplara ayrılarak eğitim programa dahil olur.
- 2) Öğrenciler, Halk Sağlığı Anabilim Dalında;
 - a. İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne
 - b. İl Sağlığı Müdürlüğü'ne
 - c. KETEM'e
 - d. AFAD'a
 - e. Efeler İlçe Belediyesi'ne
 - f. Aydın Tabip Odası'na uygun zamanda kurumların işleyişlerinin anlatıldığı ziyaretlerde bulunurlar.
 - g. Öğrenciler staj başında belirlenmiş öğretim üyeleri ile çalışarak Halk Eğitimi ve Hizmet içi Eğitim konularını hazırlarlar:

h. Bölüm derslerinin konusu ve sorumlu öğretim üyeleri: İçerik ve Sorumlusu

- Prof Dr. Pınar OKYAY
 - Ölüm Bildirim Sistemi
 - Türkiye'nin Sağlık Profili
 - Temel Eğitim Becerileri
- Prof. Dr. E. Didem EVCI KİRAZ
 - Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar
 - Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı
 - İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı
- Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
 - TSM Çalışmaları – Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi
 - Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları
 - Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları

a. Öğrenciler ziyaret ettikleri kurumlar ile ilgili standart değerlendirme föyleri doldururlar ve Anabilim Dalına teslim ederler.

b. Halk Sağlığı Anabilim Dalındaki çalışma programı aşağıda ikinci bir haftalık program olarak verilmiştir (Tablo 1. Halk Sağlığı Stajı Halk Sağlığı AD Programı).

Tablo 1. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Halk Sağlığı AD Haftalık Programı*

	1. hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. hafta	5. hafta*
Pazartesi	Tanışma / Film İzleme -Sicko -25 Litre Belgeseli Öğleden sonra bölüm makale toplantısına katılım	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Tabip odası ziyareti Hizmet İçi Eğitimler -ÇYZE online kurs -MISP online kurs -Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür	Prof.Dr.E.Didem Evci KİRAZ Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı (Sabah) İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı (Öğleden Sonra)	TOYS eğitimi Halk Sağlığı AD (Genel değerlendirme)
Salı	AFAD		Tarama Eğitimi	Prof.Dr.Pınar OKYAY Ölüm Bildirim Sistemi	Intern makale sunumu İntern Halk eğitimi
Çarşamba	İl Sağlık Müdürlüğü,			Prof.Dr.Pınar OKYAY Türkiye'nin Sağlık Profili (Sabah) Temel Eğitim Becerileri (Öğleden Sonra)	Kurum ziyaretlerini değerlendirme

Perşembe	Efeler Belediyesi			Prof.Dr.Filiz Abacıgil TSM Çalışmaları – Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi (Sabah) Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	Staj grubunun değerlendirilmesi
Cuma	KETEM			Prof.Dr.Filiz Abacıgil Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları	

Efeler Belediyesi ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi arasında, 6'ncı sınıf öğrencilerinin Halk Sağlığı stajları için eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Efeler Belediyesi'nde gerçekleşen Eğitim İşbirliği Protokolü ile; öğrencilerin, ilgili eğitim müfredatı gereğince, Efeler Belediyesi Sağlık İşleri Müdürlüğü'ne ziyaretleri ve eğitimlerini sağlamak amaçlanmıştır.

Tıp Eğitimi Akreditasyonu kapsamında da önemli bir yeri olan Tıp Fakültesinin “Topluma Dayalı Tıp Eğitimi” hedefi kapsamında gerçekleştirilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin 6. Sınıf Halk Sağlığı Stajında “mesleksi örgütlenme” uygulaması ile ilgili olarak Aydın Tabip Odası ile karşılıklı “İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır.

ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD. ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı katkısı ile 6. Sınıf tıp fakültesi öğrencileri “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” almaktadırlar.

Tablo 3. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Uygulama Eğitimleri

Uygulama Adı	Amaç	Açıklama
Intern Makale Sunumu	Öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları sunum yapma, bilimsel makale okuma, literatür tarama becerilerinin geliştirilmesi	Makale Sunumu öncesinde öğrenciler “Temel Eğitim Becerileri” ve “Sunum Teknikleri” konusunda eğitim alırlar. Ayrıca öğrencilere, ADÜ Kütüphane binasında kütüphaneci eğitmen Pınar Uğurlu tarafından, “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” verilir. Eğitimler sonrası gruplara ayrılan öğrencilerden, ilgi alanları doğrultusunda halk sağlığı ilişkili literatür taramaları yapmaları ve belirledikleri üç ingilizce makaleyi sorumlu araştırma görevlisi ile paylaşımları istenir. Sorumlu araştırma görevlisi ile belirlenen makale, grup çalışması ile sunuma hazırlanır ve makale sunum dersinde Halk Sağlığı AD. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine sunulur.
Intern Halk Eğitimleri	Aday doktorların toplum iletişimi konusunda becerilerini geliştirmek, toplumun sağlık okuryazarlığı düzeyini arttırmak	Belirlenen öğrenci gruplarına güncel ve toplum içinde farkındalık yaratacak tıbbi konular verilir. (Örn. Hipertansiyon, Obezite, Demans, Aşı Karşıtlığı vb...) Öğrenci grubunun, sorumlu araştırma görevlisinin yönlendirmesiyle, verilen konu hakkında bilimsel dil kullanmadan, toplumun her kesimi tarafından anlaşılabilir, konunun kilit noktalarını vurgulayan ve dinleyici grubun sağlık okuryazarlığı düzeyini arttıracak bir sunum hazırlaması ve sunması gerekmektedir.
Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla	Ülkemiz için önemli bir halk	Öğrenciler, ders programlarında yer alan sürelerde HASUDER tarafından hazırlanan çevrimdışı uzaktan eğitim kursunu tamamlayarak sertifika

Evliliklerin Önlenmesi Eğitim Kursu (ÇYZE)	sağlığı sorunu olan Çocuk yaşta, erken ve zorla evlilikler konusunda bilgi, farkındalık düzeyinin artırılması; sağlık hizmet sunumu sırasında karşılaşılabilecekleri bu konuda bildirim yükümlülüklerini bilme	almaya hak kazanmalıdır.
Afet ve Acil Durumlarında Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı (MISP)	Afet ve acil durumlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (CSÜS) koordinasyon becerilerini kazanma	Öğrenciler, ders programlarında yer alan sürelerde HASUDER tarafından hazırlanan çevrimdışı uzaktan eğitim kursunu tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmalıdır.
Toplum Yönelimli Sağlık Hizmetleri Yönetimi Uygulaması (TOYS)	Birinci basamak sağlık hizmet sunucularında epidemiyolojik yöntemleri kullanabilme	Öğrenciler, Toplum Yönelimli Sağlık teorik ders eğitiminden sonra, kendilerine verilen föyü, İlçe Sağlık Müdürlüğü uygulama eğitiminde doldurarak Aydın ili için en önemli üç sağlık sorununu belirler. Bu konuda sağlık hizmet planlaması yapar ve yaptıkları planlamayı sunum olarak Halk Sağlığı AD. öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine sunar.
Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi	Literatür tarama ve bilimsel okuma becerisinin geliştirilmesi	ADÜ Kütüphane binasında öğrencilere, kütüphaneci eğitmen Pınar Uğurlu tarafından, “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” verilir.
Aydın İli AFAD Uygulama Gezisi	Afet Farkındalık ve KBRN Farkındalık konusunda bilgi düzeyinin artırılması, AFAD teşkilatı konusunda bilgi sahibi olma	Aydın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü’nün uygun gördüğü zamanda öğrenciler, AFAD kurum gezisi gerçekleştirirler. Gezi sürecinde KBRN Farkındalık ve Afet Farkındalık eğitimlerine katılır ve eğitim sertifikası alırlar.
Aydın İli KETEM Uygulama Gezisi	Kanserlerde erken teşhis, toplum tabanlı tarama faaliyetleri ve KETEM kurum faaliyetleri konusunda bilgi sahibi olma.	Öğrenciler, Aydın İli Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi’nde kurumun uygun gördüğü şekilde staj alır.
Aydın İl Sağlık Müdürlüğü	İl Sağlık Müdürlüğü’nün işleyişi ve birim faaliyetleri konusunda bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın İl Sağlık Müdürlüğü’nde kurumun uygun gördüğü şekilde staj alır.
Aydın Efeler İlçe Sağlık Müdürlüğü	İlçe sağlık müdürlüklerinin görev kapsamı ve birimleri konusunda bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın İlçe Sağlık Müdürlüğü’nde kurumun uygun gördüğü şekilde staj alır.
Efeler Belediyesi	Hekimin belediye içinde görev ve sorumlulukları	Öğrenciler, Efeler Belediyesi’nin uygun gördüğü zamanda kurum gezisi gerçekleştirir.

	hakkında bilgi sahibi olma, ÖBS ve mezarlık işlemleri konusunda bilgi alma	
Aydın Tabip Odası	Hekim hakları, hekim örgütlenmesi ve Tabip Odası işleyişi hakkında bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın Tabip Odası'nın uygun gördüğü zamanda kurum gezisi gerçekleştirir.

Tablo 4. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu

Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Ölüm Bildirim Sistemi	6		1		Ölüm belgesi düzenleyebilmek	Ölüm belgesi düzenleyebilmeli	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Türkiye'nin Sağlık Profili	6		1		Türkiye'nin Sağlık Profili hakkında bilgi sahibi olma	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilmeli	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Temel Eğitim Becerileri	6		1		Eğitim ve sunum becerisi kazandırmak	Dinleyiciye uygun eğitim ve sunum hazırlayabilmeli, etkili şekilde sunabilmeli	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar	6		1		TSM, İl ve İlçe Sağlık Müdürlüklerinde çevre sağlığı hizmetlerinin yürütülmesinde esas alınan mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olma	Mevzuat okuryazarlığının arttırılması	Prof. Dr. E. Didem EVCI KIRAZ
Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı	6		1		Sağlık bakanlığı tarafından yürütülen SAGEB, Sağlığın geliştirilmesi programları; DSÖ ve Türkiye Sağlık	Şehir sağlığı kavramının yerleştirilmesi	Prof. Dr. E. Didem EVCI KIRAZ

					Kentler Birliği iř birliğinde yürütülen sağlıklı şehirler projesi kapsamında yerelde hazırlanması istenen profil ve planın prensiplerinin öğrenilmesi		
İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı	6	Hal k sağ lığı	1		İklim değişikliğinin sağlık üzerine etkilerini azaltmak ve toplum, sistem uyumunun arttırılması konularında bilgi sahibi olma	DSÖ Sağlık ve iklim değişikliği yerel eylem planı rehberi ve kalite kriterlerinin öğrenilmesi	Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ
Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	6		1		Bulaşıcı Hastalık lar ve Yönetimi Konusu nda Bilgi Sahibi Olma	1)Toplumda Bulaşıcı Hastalıklarla Mücadele Edebilme 2)Toplumda Sağlıkla İlgili Sorunları Epidemiyolojik Yöntemler Kullanarak Saptayabilme ve zm Yollarını Ortaya Koyabilme	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları	6		1		Verilecek Sağlık hizmetlerinin toplumun ihtiyaına göre belirlenmesi konusunda bilgi ve becerinin arttırılması	Sağlık hizmetlerinin toplumun ihtiyaına göre belirlenmesi konusunda bilgi ve becerinin arttırılması	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	6		1		Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları Konusunda Bilgi Sahibi Olma	1)Hukuki ve Etik Durumlar 2) İnsan Hakları ve Sağlık	Prof. Dr. Filiz Abacıgil

F. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Ders Adı	Teorik ders sayısı	UÇEP’de yer alan karşılığı	Bilgi derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistemler	Öğretim Üyesi
Ölüm Bildirim Sistemi	1	Ölüm belgesi düzenleyebilme (Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)Tablo 2.4-C.8.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Türkiye’nin Sağlık Profili	1	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (THU-Tablo 2.4-F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Temel Eğitim Becerileri	1	Topluma Sağlık Eğitimi Verebilme (Tablo 2.4-F.15.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar	2	Çevre ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-5) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E. Didem EVÇİ KİRAZ
Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı	1	Çevre ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-5) Mekân ve sağlık (Tablo3.1.-5.b) Kentleşme (Tablo3.1.-5.c) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E. Didem EVÇİ KİRAZ

İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı	1	Küresel iklim krizi (Tablo3.1.15.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E. Didem EVÇİ KİRAZ
TSM Çalışmaları – Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme (THU-Tablo 2.4-F.16) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
		Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (Tablo THU-2.4- F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3		
Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	1	Hukuki ve etik durumlar (Tablo 3.1.-10) İnsan hakları ve sağlık (Tablo 3.1.-11) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları	1	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (Tablo 2.4- F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

- 1) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015
- 2) Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017
- 3) Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018
- 4) Tekbaş ÖF, Çevre Sağlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi, 2010

- 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2018
- 6) Sağlık Bakanlığı, Sağlık İstatistikleri Yıllığı
- 7) Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), www.tuik.gov.tr
- 8) Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), www.who.int
- 9) Sağlık Bakanlığı (SB), <https://saglik.gov.tr/>

EK 1

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

İTERN HEKİM DEĞERLENDİRME FORMU

İtern Hekimin

Adı Soyadı	
Çalıştığı Toplum Sağlığı Merkezi/İlçe Sağlık Müdürlüğü	
Çalıştığı Tarihler	
Danışman kurum hekimi	
Danışman Araş.Gör.	

EK-2

Sağlık göstergeleri

Oran/orantı/hız ne demektir?

Gösterge	Formül	TC'deki oran
Neonatal ölüm hızı		
Post neonatal		

Bebek ölüm hızı		
Çocuk ölüm hızı		
Beş yaş altı ölüm hızı		
Ölü doğum hızı		
ölü doğum oranı		
Genel cinsellik oranı E/K		
KDH(kaba doğum hızı)		
KÖH		
Doğal nüfus artış hızı		
Net nüfus artış hızı		
Çocuk- kadın oranı		
Toplam bağımlılık oranı		
Fatalite hızı		
Mortalite hızı		
Perinatal ölüm hızı		
Gebeliğe bağlı ölüm oranı		

Gebeliğe bağlı ölüm hızı		
Anne ölüm oranı		
Genel doğurganlık hızı		
Toplam doğurganlık hızı		
Tamamlanmış doğurganlık hızı		
Ap kullanımı		
Modern yöntem(hap-RIA-Kondom)		
geleneksel		
Karşılanmamış ap ihtiyacı		
Primer Atak hızı		
Sekonder atak hızı		
Epizod hızı		
DÖB alan gebe oranı		
Toplam düşük hızı		
Kadında infertilite prevalansı		
Kadında anemi prevalansı		

Ölü doğum nedir:

Saha taramaları için belirlenmiş olan kriterler nelerdir? Taramanın yararı nasıl ölçülür? Taramanın yararı hangi faktörlere bağlıdır?

		
-KATILIM BELGESİ- CERTIFICATE OF PARTICIPATION		
..... [Redacted]		
Halk Sağlığı Uzmanları Derneği - Halk Sağlığı Okulu ve Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) ortaklığıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen "Sağlık Hizmet Sunucularına Yönelik Çocuk Yaşta Evliliklerin Önlenmesi Kursu"nu başarı ile tamamlamıştır.	Succesfully completed the "Prevention of Child Marriages Course Towards Health Service Providers " held online in partnership with the Public Health Specialists Association - School of Public Health and the United Nations Population Fund (UNFPA)	
 Hassan Mohtashami Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu UNFPA Türkiye Temsilcisi	 Prof. Dr. Tacettin İnandı Halk Sağlığı Uzmanları Derneği Halk Sağlığı Okulu Müdürü	 Prof. Dr. Pınar Okyay Halk Sağlığı Uzmanları Derneği Yönetim Kurulu Başkanı



6064b6c-3384-453a-9f55-5751d59f043b

Kurs Sorumlusu
Türkan Günay

Eğitimciler
Filiz Abacıgil
Asya Banu Babaoğlu
Elçin Balcı
Berna Dilbaz
Türkan Günay
Tacettin İnandi
Zahide Koşan
Gülengül Mermer
Pınar Okyay
Özlem Önen
Seva Öner
Nazan Savaş
Burcu Tokuç



AFAD[®]

T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
AFET VE ACİL DURUM
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI

TC Kimlik No :

Veriliş Tarihi :

KATILIM BELGESİ

Sayın

tarihleri arasında düzenlenen
Afet Farkındalık Eğitimi'ne katılım sağlamıştır.

Bu belge,Aydın..... İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından düzenlenmiştir.

AFAD

T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
AFET VE ACİL DURUM
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI

TC Kimlik No :

Veriliş Tarihi :

KATILIM BELGESİ

Sayın

tarihleri arasında düzenlenen
KBRN Farkındalık ve Şüpheli Posta Eğitimleri'ne katılım sağlamıştır.

Bu belge,Aydın..... İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından düzenlenmiştir.