

**T.C. ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİ UYGULAMA ESASLARI VE İNTÖRN ÇALIŞMA KARNESİ**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Duygu Erge

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Ferah Sönmez

Prof. Dr. Ayşe Tosun

Doç. Dr. A. Barış Akcan

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral

Doç. Dr. Tolga Ünüvar

Doç. Dr. Dilek Yılmaz

Doç. Dr. Ahmet Anık

Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan

Doç. Dr. Pınar Uysal

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı

Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık

Doç. Dr. Soner Sertan Kara

Doç. Dr. Aykut Çağlar

Dr. Öğr. Üyesi Müge Ayanoğlu

Dönem VI. Eğitim Prog. Sorumlu Öğretim üyesi:

Doç. Dr. Elif Çelik

Bu program Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD öğretim üyelerinin ortak kararı ile hazırlanmıştır.

Programın sürdürülmesi ve denetlenmesi sorumluluğu tüm öğretim üyelerine aittir. Dönem 6 öğrencilerimiz mezun olduklarında öncelikle birinci basamak sağlık hizmetinde görev yapacakları için dönem 6 içerisinde öncelikle öğrenmeleri gereken konular hatırlatılarak staj süresince öğrencilerin teorik bilgi ve becerilerini geliştirmeleri beklenir. Çocuk sağlığı ve hatalıkları stajında öğrencilerin daha çok okuyarak, daha çok hata sorumluluğu alarak, hastanın klinik yönetimine daha çok katılmaları ve ayırıcı ile temel tedavi yaklaşımlarının uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

## **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Amaçları**

- 1- Sağlam çocuk gelişiminin izlemi, taramalarını, aşı uygulamalarını sayabilmeli, bu çocukların izlemlerini yapabilmeli.
- 2- Birinci basamakta sık karşılaşılan çocuk hastalıklarını teşhis etmek için anamnez alabilmeli.
- 3- Çocuklarda fizik muayeneyi yapabilmeli, patolojik bulguları ayırabilmeli.
- 4- Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilmeli ve ayırıcı tanı koyabilmeli.
- 5- Çocuk hastalıklarının tanısında ayırıcı tanısında sıklıkla başvuru laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilmeli, radyolojik yöntemleri söyleyebilmeli ve elde edilen değerleri klinik bulguları ile yorumlayabilmeli.

## **İntern Doktorların Görev Ve Sorumlulukları**

- 1- İntörn doktorlar sabah en geç saat 0800'de görev yerinde bulunmak zorundadır.
- 2- İntörn doktorlar isimlik takmak zorundadır.
- 3- İntörn doktorlar anabilim dalı başkanı, öğretim üyeleri ve asistan hekimlere karşı sorumludur.
- 4- Serviste eğitim alan tüm intern doktorlar yan dal vizitleri dahil tüm vizitlere katılmak zorundadır.
- 5- Tüm intörn doktorlar devir vizitlerine katılmak zorundadır.
- 6- Serviste eğitim alan intern doktorlar en az bir hasta takip etmek zorundadır.
- 7- Serviste eğitim alan intörn doktorlar sorumlu asistan denetimi altında hastalarla ilgili görevleri yerine getirmek zorundadır.
- 8- Tüm intern doktorlar bilimsel toplantılara katılmak zorundadır. 1300-1400 arasında pediatri seminer odasındaki bilimsel toplantılara sorumlu öğretim üyesi tarafından yoklama alınacaktır.
- 9- İntern doktor nöbetlerinde; 1 öğrenci çocuk servisinde, 1 öğrenci yenidoğan servisinde, 1 öğrenci çocuk acil servisinde ve 1 öğrenci çocuk yoğun bakım servisinde olmak üzere her gün 4 öğrenci nöbetçi kalacaktır.
- 10- Nöbet listeleri eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından hazırlanır.
- 11- İntern doktorlar nöbet çıkışı nöbet tutanağını sorumlu öğretim üyesine imzalatmak zorundadır.
- 12- İntörn doktorlar mesai saatleri ve nöbet süresinde sorumlu öğretim üyesinin izni olmadan görev yerlerinden ayrılamazlar.
- 13- Tüm intern doktorlar sunacakları makaleleri veya seminerleri sorumlu öğretim üyesine, hazırladıkları seminerleri moderatör öğretim üyesine bir hafta önceden iletmelidir.

## **Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Staj Öğrenme Hedefleri**

- 1- Çocuk hastalarda
  - a. Damar yolu açmayı değerlendirebilmeli.
  - b. İdrar ve dışkı mikroskopisi bakabilmeli.
  - c. Nazogastrik ve orogastrik sonda takabilmeli.

d. Zehirlenmelerde temel yaklaşımları uygulayabilmeli.

2- Çocukluk çağında aşağıdaki laboratuvar incelemelerini yapabilmeli/yorumlayabilmeli.

a. Hemogram ve periferik yaymayı değerlendirebilmeli.

b. Temel biyokimyasal parametreleri değerlendirebilmeli.

c. Serum elektrolitlerini (Na, K, Ca) değerlendirebilmeli.

d. İdrar özelliklerini sayabilmeli

3- Çocuklarda yaşlara göre normal;

a. Sıvı, elektrolit ve kalori gereksinimlerini hesaplayabilmeli.

b. Beslenme gereksinimlerini hesaplayabilmeli.

4- Çocuk acil ünitelerinin önemli sorunları olan;

a. Yüksek ateş, ÜSYE, akut otitis media, pnömoni, aku sinüzit ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını planlayabilmeli

b. Astım-Bronşiolit ataklarının tanı ve tedavisini planlayabilmeli.

c. EKG yorumlayabilmeli, aritmilere genel yaklaşımı planlayabilmeli.

d. Konvülsiyon ile gelen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

e. Anafilaksi gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

f. Anjiyonörotik ödem gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

g. Larenks ödemi gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

h. İlaç allerjileri gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

i. Çocukluk çağı zehirlenmeleri gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

j. Yüksek doz ilaç alımı gelişen hastada acil tedaviyi planlayabilmeli.

5- Sağlam çocuk izleminde;

a. Çocukluk çağındabüyüme eğrilerinde boy kilo ve baş çevresi takibini yapabilmeli.

b. Anne sütü ile beslenme ve emzirme konularında danışmanlık verebilmeli.

c. Çocukluk çağı aşılamaı konusunda danışmanlık verebilmeli.

d. Rutin taramalar konusunda danışmanlık verebilmeli.

e. Büyüme izlemi yapabilmeli, beslenme durumunu takip edebilmeli.

f. Demir ve D-vitamini profilaksisi konusunda danışmanlık verebilmeli.

g. Demir ve D-vitamini profilaksisi konusunda tedavi planlayabilmeli.

6- Çocukluk çağında;

a. İdrar yolu enfeksiyonları tanısını koyabilmeli.

b. İdrar yolu enfeksiyonları tedavisini planlayabilmeli.

c. Hematüri ayırıcı tanısını yapabilmeli.

- d. Ödem ile gelen hastada ayırıcı tanıyı yapabilmeli.
- e. Hipertansiyon tanısını yaşlara göre değerlendirebilmeli.
- f. Hiperansiyonda acil tedaviyi planlayabilmeli.
- g. Dehidratasyonu tanımlayabilmeli.
- h. Dehidratasyonun acil tedavisini planlayabilmeli.

7- Yenidoğan döneminde;

- a. Morarma ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- b. Kusma ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- c. Emme güçlüğü ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- d. Hipotoni ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- e. Solunum güçlüğü ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- f. Konvülsiyon ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- g. Sarılıkla ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.

8- Çocukluk çağında;

- a. Karın ağrısı ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- b. Kabızlık ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- c. Gastroenterit ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- d. Akut hepatiti yönetebilmeli, kronik sorunları ile ilgili danışmanlık verebilmeli.
- e. Malabsorbsiyon ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- f. Hepatosplenomegali ile gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.

9- Çocukluk çağındaki;

- a. Büyüme takibini yapabilmeli, büyüme geriliği yapan nedenleri ayırabilmeli.
- b. Hipotiroidi tanımlayabilmeli.
- c. Cinsiyet karakterlerini ve ergenlik sürecinin gelişimini yaşa göre tanımlayabilmeli.
- d. Diyabetli hastaların erken klinik bulgularını, erken klinik bulgularını, erken tanısını ve takip esaslarını sayabilmeli.
- e. Obeziteyi tanıyıp tedavi edebilmeli, komplikasyonlarını değerlendirebilmeli.

10- Çocuklarda özellikle de acil servislerde ve yoğun bakım gerektiren hastalarda önemli sorunlar olan;

- a. Hipoglisemi, hiperglisemi, hipokalsemi, hiperpotasemi, hipopotasemiyi değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- b. Asidoz ve hipotansiyonu değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- c. Dolaşım bozukluğu ve şok semptomlarını değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.

11- Çocukluk çağında;

- a. Kanamayla gelen hastayı değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- b. Anemi ayırıcı tanısını yapabilmeli.
- c. Talasemi taşıyıcılarının ayırıcı tanısını yapabilmeli.
- d. Demir eksikliği anemisi değerlendirebilmeli, acil tedavisini planlayabilmeli.
- e. Lösemiler ve lenfomaların erken klinik bulgularını sayabilmeli, tedavi ve takip sürecindeki genel sorunları tartışabilmeli.
- f. Trombositopeni tanımını yapabilmeli ve klinik yansımalarını sayabilmeli.
- g. Trombositopeni hastalarına danışmanlık verebilmeli.

12- Döküntüyle gelen hastalarda;

- a. Makülopapüler döküntü ve peteşi purpura ayırımını yapabilir.
- b. Kızıl, kızamık, kızamıkçık, beşinci hastalık, altıncı hastalık ve enfeksiyöz mononükleoz döküntülerini tanıyabilir.
- c. Suçiçeği, herper gibi vezikül ve bül ile giden hastalıkları tanıyabilmeli, koruyucu önlemleri tartışabilir.

13- Çocuk hastalarda;

- a. Üfürümle gelen hastada masum üfürüm ve patolojik üfürümün ayırıcı tanısını yapabilir.
- b. Kalp yetmezliği düşünülen hastalarda acil klinik değerlendirme yapabilir, tedaviyi planlayabilir.
- c. Artrit düşünülen hastalarda ARA ve diğer artrit nedenlerinin ayırımını yapabilir.

EKLER:

1. Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Çalışma Değerlendirme Tablosu
2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajında İntörnlerden beklenen Temel Hekimlik uygulamaları takip tablosu
3. İntörlük Öğrenci Değerlendirme Formu

## Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Çalışma Değerlendirme Tablosu

| Temel Pediatri                                                                                  | Değerlendirme Yeterli /Yetersiz | Öneri |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| Tam kan sayımı yorumu                                                                           |                                 |       |
| Direkt (PAAC ve Batın) grafi yorumlanması                                                       |                                 |       |
| Biyokimyasal parametrelerin yorumu                                                              |                                 |       |
| <b>Acil Servise Hastalarında</b>                                                                |                                 |       |
| Resüsitasyon basamaklarının sayılması                                                           |                                 |       |
| PBV uygulanması, balon maske kullanımı                                                          |                                 |       |
| ET tüp çapları ve uzunluğunun yaşlara göre sayılması (yenidoğan, 2-4-6 yaş için)                |                                 |       |
| Adrenalin dozlarının hesaplanması                                                               |                                 |       |
| Acil anti-epileptik dozlarının hesaplanması                                                     |                                 |       |
| Hipogliseminin tanımı ve acil tedavisi                                                          |                                 |       |
| Hipokalseminin tanımı ve acil tedavisi                                                          |                                 |       |
| Hiponatreminin tanımı ve acil tedavisi                                                          |                                 |       |
| Hiperpotasemi tanımı ve acil tedavisi                                                           |                                 |       |
| Zehirlenme olgularında acil yaklaşımın tanımlanması                                             |                                 |       |
| Alkali ve koroziv madde alımında acil yaklaşımın tanımlanması                                   |                                 |       |
| Ağır dehidratasyon- şok tanımı ve acil tedavisi tanımlanması                                    |                                 |       |
| <b>Sağlam Çocuk İzlemi</b>                                                                      |                                 |       |
| Aşı takviminin uygulanması                                                                      |                                 |       |
| Büyüme eğrilerinin değerlendirilmesi                                                            |                                 |       |
| Demir ve D-vitamini profilaksisinin uygulanması ve reçetesinin yazılması                        |                                 |       |
| Yaşlara göre kalori ve sıvı ihtiyacın hesaplanması                                              |                                 |       |
| <b>Hematolojik Değerlendirme</b>                                                                |                                 |       |
| Anemiye yaklaşımın tanımlanması                                                                 |                                 |       |
| Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavisi, reçete düzenlenmesi, talasemi ayrımının yapılabilmesi |                                 |       |
| Lenfadenopati olan hastaya yaklaşımın tanımlanması                                              |                                 |       |
| Lösemi ve lenfomaların erken belirti ve bulgularının sınıflandırılması                          |                                 |       |
| Kanamayla gelen hastanın değerlendirilmesi                                                      |                                 |       |
| Trombositopeninin değerlendirilmesi                                                             |                                 |       |
| <b>Ateşle gelen hastalarda</b>                                                                  |                                 |       |
| Akut tonsilofarenjit tanısının yapılması ve tedavisinin düzenlenmesi                            |                                 |       |
| Akut otit, sinüzit tanısının yapılması ve tedavisinin ve reçetesinin düzenlenmesi               |                                 |       |
| İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavisinin düzenlenmesi                                       |                                 |       |
| Pnömoni tanımının yapılması ve acil tedavisinin düzenlenmesi                                    |                                 |       |
| Bronşiolit ve astımın ayırıcı tanısının yapılması ve acil tedavisinin düzenlenmesi              |                                 |       |
| <b>Kardiyolojik değerlendirme</b>                                                               |                                 |       |
| Çocuklarda üfürümlerin yorumlanması                                                             |                                 |       |

|                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Kalp yetmezliği tanısının koyulması ve tedavisinin düzenlenmesi                                                                                                             |  |  |
| EKG değerlendirilmesi ve aritmi ayrımının yapılması                                                                                                                         |  |  |
| Artrit ve artalji ayrımının yapılması ve yönetiminin sağlanması                                                                                                             |  |  |
| <b>Döküntülü hastalarda</b>                                                                                                                                                 |  |  |
| Makülopapüler döküntü ve peteşi purpura ayrımının sınıflandırılması                                                                                                         |  |  |
| Kızıl, kızamık, kızamıkçık, beşinci hastalık, altıncı hastalık ve enfeksiyöz mononükleoz özelliklerinin sınıflandırılması ve ayrımının yapılması                            |  |  |
| Vezikül ve bülle giden hastalıkların sınıflandırılması                                                                                                                      |  |  |
| <b>Endokrinolojik değerlendirme</b>                                                                                                                                         |  |  |
| Büyüme ve büyüme geriliklerinin değerlendirilmesi                                                                                                                           |  |  |
| Hipotroidinin değerlendirilmesi                                                                                                                                             |  |  |
| Cinsiyet karakterlerinin ve ergenlik sürecinin gelişimini yaşlara göre değerlendirilmesi                                                                                    |  |  |
| Diyabetli hastaların erken klinik bulgularının ve erken tanısının sınıflandırılması ve takip esaslarının değerlendirilmesi                                                  |  |  |
| Obesitenin değerlendirilmesi                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Gastroenteroloji</b>                                                                                                                                                     |  |  |
| Karın ağrısı ile gelen hastanın yönetimi                                                                                                                                    |  |  |
| Gastro-enterit ile gelen çocuğun değerlendirilmesi                                                                                                                          |  |  |
| İshalde ORS ve acil İ.V. sıvı tedavilerinin düzenlenmesi                                                                                                                    |  |  |
| Dehidratasyonun değerlendirilmesi                                                                                                                                           |  |  |
| Akut hepatitlerin yönetimi ve kronik sorunların tanımlanması                                                                                                                |  |  |
| Malabsorbsiyon ve glüten enteropatisinin değerlendirilmesi                                                                                                                  |  |  |
| Kabızlı çocukların değerlendirilmesi                                                                                                                                        |  |  |
| Hepatosplenomegali nedenleri ve yaklaşımının sayılabilmesi                                                                                                                  |  |  |
| Kolestazın değerlendirilmesi                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Yenidoğan bebeklerde</b>                                                                                                                                                 |  |  |
| Morarma, solunum güçlüğü ile gelen bebeğin değerlendirilmesi                                                                                                                |  |  |
| Kusma ile gelen bebeğin değerlendirilmesi                                                                                                                                   |  |  |
| Emme güçlüğü ve hipotoni ile gelen bebeğin değerlendirilmesi                                                                                                                |  |  |
| Sarılıkla gelen bebekleri değerlendirip ayrıncı tanısının konulması ve ilk müdahalelerinin yapılması ve fototerapi sınırlarının ve bilirubin çizelgesinin değerlendirilmesi |  |  |
| Konvülsiyonla gelen bebekte tanının konulması ve acil tedavisinin düzenlenmesi                                                                                              |  |  |
| Doğum odasında ve yeni doğanlarda resüstasyonun yönetilmesi                                                                                                                 |  |  |

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajında İntörnlerden beklenen Temel Hekimlik uygulamaları takip tablosu**

| TEMEL BECERİLER                                           | İstenen İşlem Sayısı | Yapılan İşlem Sayısı | Sorumlu Asistan |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Anamnez alma                                              | 10                   |                      |                 |
| Epikriz alma                                              | 2                    |                      |                 |
| Konsültasyon formu hazırlama                              | 2                    |                      |                 |
| Hasta dosyası hazırlama                                   | 2                    |                      |                 |
| Tansiyon ölçümü                                           | 10                   |                      |                 |
| Sistemik muayene                                          | 30                   |                      |                 |
| Otoskopik muayene                                         | 30                   |                      |                 |
| Ng / Og sonda takılması                                   | 10                   |                      |                 |
| İdrar sondası takılmasının izlenmesi                      | 5                    |                      |                 |
| Mide lavajı (yıkama)                                      | 5                    |                      |                 |
| Nebülizatörle ilaç uygulanması                            | 5                    |                      |                 |
| Kan şekeri ve hematokrit ölçümü                           | 10                   |                      |                 |
| Aşı yapılmasının gözlemlenmesi                            | 2                    |                      |                 |
| Damar yolu açılması ve kan alınmasının gözlemlenmesi      | 10                   |                      |                 |
| Mikroskopta periferik yayma bakışı                        | 10                   |                      |                 |
| Mikroskopta idrar bakışı                                  | 10                   |                      |                 |
| Mikroskopta dışkı analizi                                 | 5                    |                      |                 |
| Topuk tarama testi için doğru örnek alınmasının görülmesi | 5                    |                      |                 |

**ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**İNTÖRNLÜK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

|                         |   |        |
|-------------------------|---|--------|
| Stajın Adı              | : |        |
| Öğrenci Grubu ve Dönemi | : |        |
| Öğrenci No              | : |        |
| Öğrenci Adı Soyadı      | : |        |
| Sorumlu Öğretim Üyesi   | : | İmza : |
| Devam Durumu            | : |        |

**NOT** : Staj programı alan öğrencileri aşağıdaki ölçütlerin her biri için 1 ile 10 arasında puan vererek değerlendiriniz. Ortalama öğrenci başarısını 100 üzerinden belirtiniz.

| ÖLÇÜTLER                                                                                         | PUAN | AÇIKLAMALAR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 1. Mesleki çalışma tutum ve becerisi                                                             |      |             |
| 2. Hasta ve hasta yakınlarına karşı tutum ve davranış-hastayla görüşme becerisi                  |      |             |
| 3. Meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına karşı tutum ve davranış-ekip çalışması anlayışı |      |             |
| 4. İletişim becerileri                                                                           |      |             |
| 5. Kuramsal bilgilerini kullanabilme becerisi                                                    |      |             |
| 6. Klinik karar verme, tanı koyma ve problem çözme becerileri                                    |      |             |
| 7. Hastaya yaklaşım-hasta ve hastalık yönetimi becerisi                                          |      |             |
| 8. Hastaya ilişkin bilgileri hazırlama ve bildirme-sunma becerisi                                |      |             |
| 9. Bilgiye ulaşma ve öğrenme becerisi                                                            |      |             |
| 10. Bilimsel çalışma tutum ve becerisi                                                           |      |             |
| <b>ORTALAMA ÖĞRENCİ BAŞARISI</b>                                                                 |      |             |