

“Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir/The only constant in life is change” (Heraklitos/Heraclitus) ve “Kalite herkesin sorumluluğundadır/Quality is everyone’s responsibility” (W. Edwards Deming) hatırlatmalarından hareketle eğitim-öğretim ortamlarında da sürekli bir dönüşüm atmosferinde yolumuzu kaybetmeden sürdürülebilir adımlarla öğrenme kazanımlarından ödün vermeden, değer üreten ve sorumluluğu paylaşan bir anlayışla çıktığımızda bu serüvende gerçekleştirdiğimiz planları uygulamaya; uygulamalarımızı değerlendirmeye; değerlendirmelerimizi ise sürekli iyileştirmeye çalışmaktayız. Bu kapsamda yaptığımız araştırma ve analizler neticesinde mevcut olan bir ihtiyacı tespit ettik ve bu ihtiyacı gidermek amacıyla “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme” başlıklı bilimsel kitap çalışması için 2021 yılı başında çağrıya çıktık. Ulusal düzeyde ve tüm disiplinleri kapsayacak şekilde çıktığımız çağrıya kısa sürede çok sayıda başvuru yapıldı. Yapılan başvurular ve sosyal medya etkileşimleri bizlere doğru bir süreci başlattığımızı gösterdi. Önce ders planlarının alınması ve değerlendirilmesi, devamında USEAS 2021’de ders planlarının analizine yönelik gerçekleştirdiğimiz sözlü bildiri ve bu çalışmamızla aldığımız en iyi bildiri ödülü motivasyonumuzu canlı tuttu. Daha sonra Beykoz Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi Rektörleri ile bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdik. Toplantı neticesinde çevrimiçi öğrenme, kalite güvencesi ve TYYÇ bağlamında ortaya koymayı planladığımız kitabın niteliğini ve amacımızın yaygın etkisini arttırmak, alan uzmanları ile kitap bölümü yazarlarını bir araya getirerek; iş birliği ve eşgüdüm sağlamak amacıyla ulusal düzeyde bir çalıştay düzenlenmesi fikri ortaya çıktı ve bu fikri de başarılı bir şekilde yüksek düzeyde katılım ve motivasyonla gerçekleştirdik. Sürecin devamında kitap bölümlerinin yazılması ve kitabın ortaya çıkma süreci devam etti. Yaklaşık 13 aylık bir süreç sonunda 33 bölümden oluşan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme kitabı ortaya çıkmış oldu.

Kitabımız Sosyal Bilgiler Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Yabancı Dil Eğitimi, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Mühendislik Eğitimi, Sağlık Eğitimi ve Sanat Eğitimi alanlarında hazırlanmış ders planlarını ve ders planı bağlamında hazırlanmış bilimsel kitap bölümlerini içeren 30 bölüm, Editör Kurulu tarafından hazırlanmış genel değerlendirme bölümü ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: Çevrimiçi Öğrenmede Kalite Güvencesi Çalıştayı Sonuç Bildirgesi bölümü olmak üzere 33 bölümden oluşmaktadır.

Elbette ki bu serüvende mükemmelliği arama yolundaki arayışlarımız, keşiflerimiz bitmemiştir. Temel aldığımız strateji, yöntem ve tekniklerimiz içinde bulunan çağın dinamikleri ile evrilmeye, yol göstermeye devam edecektir.

Kitabımızın alana katkı sağlamasını ve faydalı olmasını diliyoruz.

TYYÇ Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması

Editörler:
Dr. Nazire Burçin HAMUTOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI
Prof. Dr. Mübin KIYICI

TYYÇ Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması

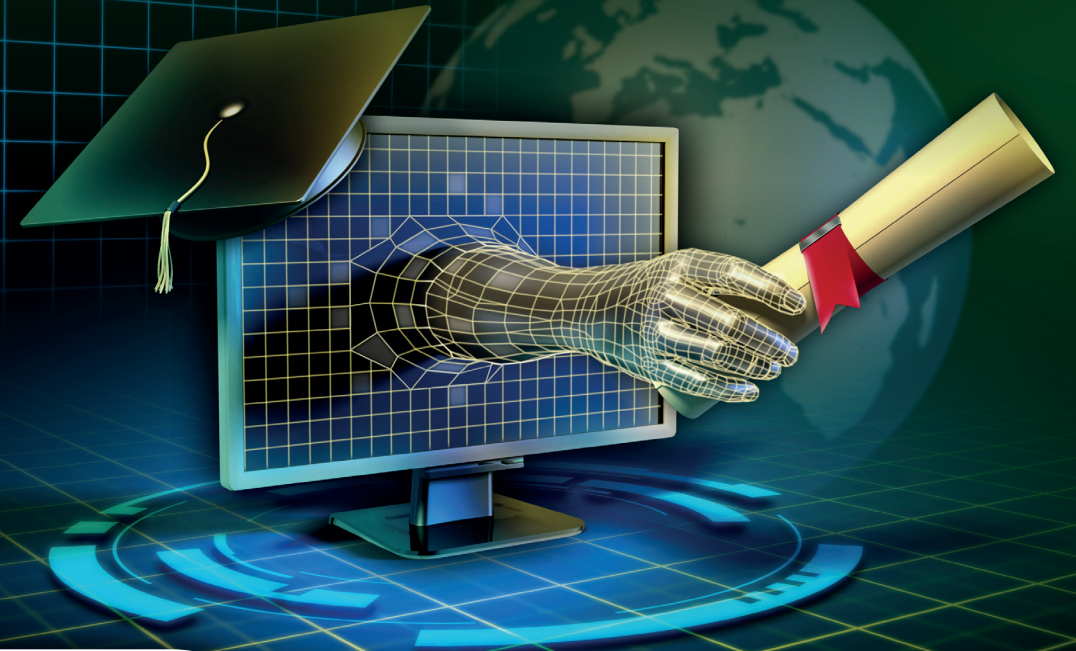
Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme

Editörler:

Dr. Nazire Burçin HAMUTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI

Prof. Dr. Mübin KIYICI



yayınlarımıza ilişkin
eleştiri ve önerileriniz için;
pegem@pegem.net

PEGEM.NET
internet'teki kitapçımız...

ISBN/BARKOD: 978-625-8044-72-0



PEGEM
AKADEMİ