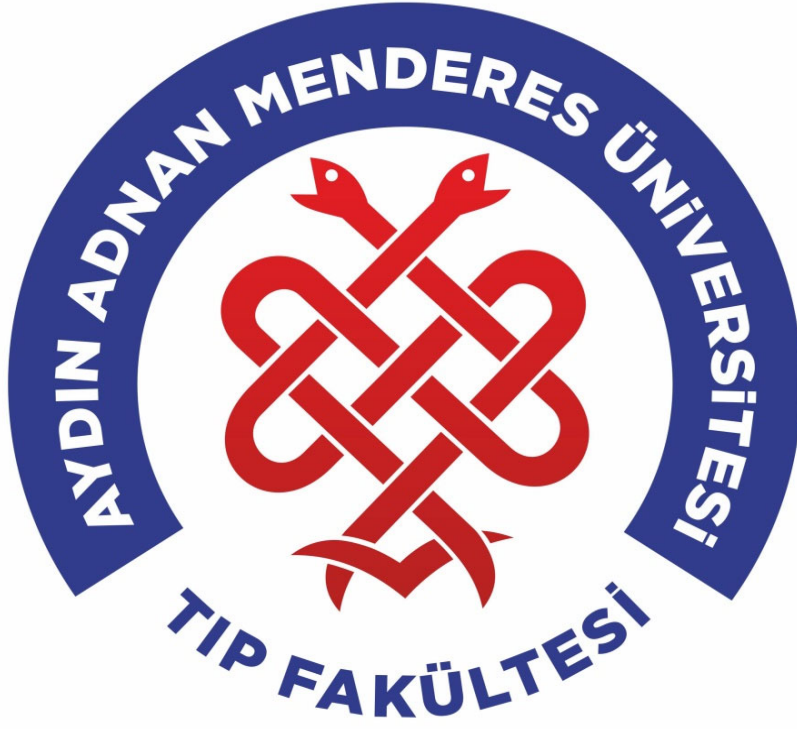
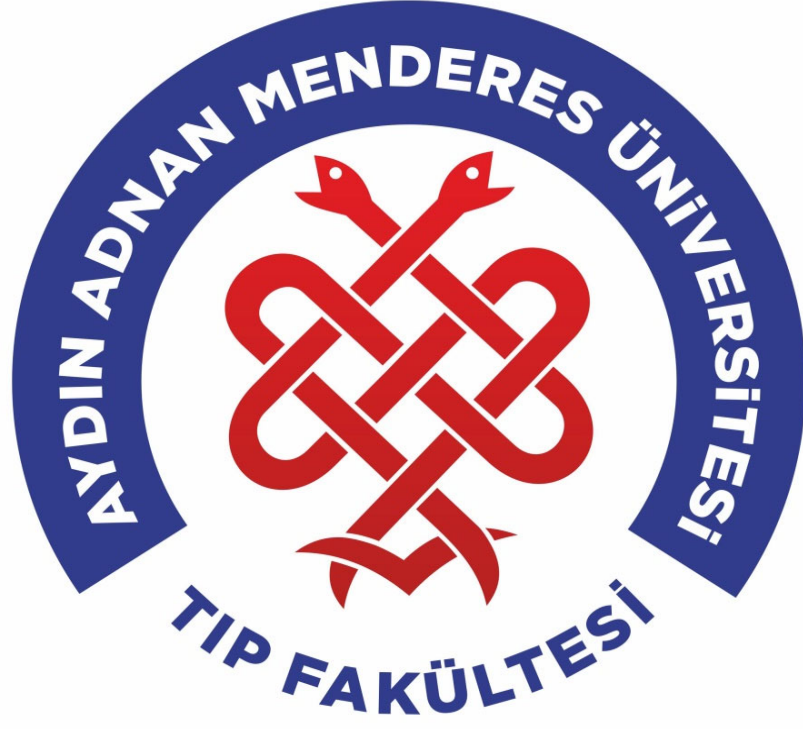




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I

TANITIM REHBERİ

Hazırlayanlar
Dönem I Koordinatörlüğü
Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. FİLİZ ABACIĞİL

Dönem I Koordinatörü: Dr. Öğr.Üyesi Ayça TUZCU

Dönem I Koordinatör Yardımcısı: Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN

Tıp Eğitimi A.D.: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem I-II-II Sorumlusu: Erdal KARADEVECİ



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Değerli Öğretim Üyeleri, Sevgili Öğrencilerimiz,

Temel ilkeleri, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşünceyi yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmak olan fakültemiz yeni bir öğretim yılına başlıyor.

Fakültemiz, ilk öğrencimizi almaya başladığı 1998 yılından bugüne kadar, tıp eğitiminin niteliğinin artırılması ve gelişmesi için devam eden bir çaba içerisinde. Son olarak, ülkemizde bağımsız bir eş-yetkilendirme (akreditasyon) kurulu olan ve *Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu* (WFME) tarafından da kabul gören “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ”ne (TEPDAD) 09.01.2020 tarihinde başvuruda bulunulmuştur. Başvuru sonrası ortaya çıkan COVID-19 pandemisinin başlangıç günlerinde akreditasyon çalışmalarına kısa bir süre ara verilmiş olsa da uzaktan toplantılar ve eğitimler ile süreç devam etmiştir, halen devam etmektedir.

2020 yılında başlayan, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi 2021 yılında da devam etmiştir. Salgın ve kısıtlamaların sonucunda zorunlu olarak uzaktan eğitime geçilmiş, uzaktan senkron eğitim uygulanmış, sınavlar online yapılmıştır. Dönem VI öğrencileri sağlık çalışanlarının almış olduğu tedbirleri alarak yerinde eğitimlerini tamamlamışlardır. Mart 2021’de aşılamının başlaması ile birlikte dönem IV ve dönem V öğrencileri de yüz yüze eğitimlerine başlamışlardır. Uygulama dersleri için yüz yüze telafi dersleri ile uzaktan eğitimin eksilikleri giderilmeye çalışılmıştır.

2021-2022 yılı eğitim öğretim dönemi için gerekli hazırlıklarımızı yaptık, tüm öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize güzel, verimli, başarılı ve huzurlu bir yıl geçirmelerini dileriz.

Sevgi ve saygılarımla,

Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021/2022 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER														
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)						KLİNİK BECERİLER	İLETİŞİM	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	PANELLER	BİYOİSTATİSTİK	BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇMELİLER	HALK SAĞLIĞI	TIP TARİHİ ve ETİK	YÖK ORTAK ZORUNLU (51) DERSLER
		Tıp Bilimlerine Giriş	Hücre	Doku	Sistemlere Giriş											
	II	DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)														
		Kan ve Kas Sistemleri	Dolaşım ve Solunum Sistemleri	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Biyolojik Temeli									
	III	DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)														
		Kliniğe Giriş	Dolaşım ve Solunum	Sindirim, Endokrin ve Metabolizma	İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji	Hareket ve Sinir	Ürogenital Sistem ve Yenidoğan									
KLİNİK TIP BİLİMLERİ	IV	DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır)						SEMİNER ve MAKALE SAATİ	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	PANELLER						
		Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	Kardiyoloji									
		Seçmeli Klinik Eğitim	Tıbbi Görüntüleme	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	-									
	V	DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)														
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Adli Tıp	Üroloji	Nöroloji									
		Göz Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji									
AİLE HEKİMLİĞİ	VI	DÖNEM VI STAJLARI (12 AY)						MAKALE SAATİ								
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Acil Tıp	Aile Hekimliği	Psikiyatri	Kadın Hastalıkları ve Doğum									
					Halk Sağlığı	Seçmeli Staj	Genel Cerrahi									

* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekte

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GENEL BİLGİLER

ADÜTF AMACI ve EĞİTİM PROGRAMI YAPISI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır

ADÜTF PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
5. Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
6. Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
7. Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

DÖNEM I AKADEMİK TAKVİM
(2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

ADÜTF AKADEMİK TAKVİMİ

	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
DÖNEM I		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	7 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	10 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	20 Mayıs 2022
Dönem Sonu Kuramsal Sınav Tarihi	08 Haziran 2022	
Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi	24 Haziran 2022	
DÖNEM II		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	14 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	17 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	03 Haziran 2022
Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi	20 Haziran 2022	
Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi	06 Temmuz 2022	
DÖNEM III		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	14 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	17 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	27 Mayıs 2022
Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi	15 Haziran 2022	
Bütünleme - Kuramsal Sınav Tarihi	30 Haziran 2022	
DÖNEM IV		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri	30 Ağustos 2021	03 Haziran 2022
Bütünleme Sınavı Tarihleri	20 Haziran 2022	24 Haziran 2022
DÖNEM V		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	30 Ağustos 2021	31 Aralık 2021
Yarıyıl Tatili	03 Ocak 2022	14 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	17 Ocak 2022	20 Mayıs 2022
Bütünleme Sınavı Tarihleri	06 Haziran 2022	17 Haziran 2022
DÖNEM VI		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri	01 Temmuz 2021	30 Haziran 2022
KATKI PAYI/ÖĞRENİM ÜCRETİ YATIRMA TARİHLERİ		
Dönem I –II –III (I. Taksit)	06 Eylül 2021	27 Eylül 2021
Dönem I –II –III (II. Taksit)	01 Şubat 2022	22 Şubat 2022
Dönem IV – V (I. Taksit)	23 Ağustos 2021	03 Eylül 2021
Dönem IV – V (II. Taksit)	10 Ocak 2022	21 Ocak 2022
Dönem VI (I. Taksit)	21 Haziran 2021	30 Haziran 2021
Dönem VI (II. Taksit)	17 Ocak 2022	07 Şubat 2022
Ders Kurulu (DK) – Kurul Tanıtımı	Paneller	Uygulama Sınavı Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme

Tıp Bilimlerine Giriş DK (14.09.2021-05.11.2021) Kurul Tanıtımı: 20. 09. 2021	1.Hekim Olmak 2.Pandemi 3.Aile Planlaması	UygulamaSınavları: 1-2-3.11.2021 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & SınavDeğerlendirme: 05.11. 2021
Hücre DK (08.11.2021- 07.01.2022) Kurul Tanıtımı: 09. 11. 2021	4.Müzik ve Tıp 5.Radyasyon ve Radyasyondan Korunma	UygulamaSınavları: 3-4-5.01.2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & SınavDeğerlendirme: 07. 01. 2022
Doku DK (31. 01. 2022 -25.03. 2022) Kurul Tanıtımı: 31. 01. 2022	6. Bilimsel Okuryazarlık	UygulamaSınavları: 21-22-23. 03.2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & SınavDeğerlendirme: 25.03.2022
Sisteme Giriş DK (28.03.2022- 20.05. 2022) Kurul Tanıtımı: 28.03. 2022	7. Postür ve Postür Bozuklukları 8. Kök Hücre	UygulamaSınavları: 16.17.18.05.2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & SınavDeğerlendirme: 20.05.2022

DÖNEM I AMAÇ VE YAPISI

Temel Tıp Bilimleri Döneminde yer alan Dönem I sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Dönem I eğitim programı klinik anabilim dalları ile gerçekleştirilen sekiz panel, ilk kurul ile başlayan temel becerilerin yer aldığı Klinik Beceriler, Temel İletişim Becerileri, Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, Halk Sağlığı gibi dersler ile dikey entegrasyonun sağlandığı bir dönemdir.

Dönem I' de, insan vücudunun temel moleküler mekanizmalarını kavrayan, bu mekanizmaların faaliyet gösterdiği en küçük birim olan hücre ve hücrelerin oluşturduğu dokular, organlar ve sistemlerin işleyişle ilgili temel bilgi ve beceriye sahip; temel hekimlik becerileri ve ilk yardım becerilerini tam olarak uygulayabilen; temel iletişim becerilerine dair kavramları bilen iletişimin hekimlik için önemini kavramış, tıp tarihini anlayarak iyi bir hekim olmanın temellerini kavramış; mesleği için gerekli olacak bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayarak sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem I sistem temelli dört kuruldur oluşmaktadır. Bu kurullar,

1. **Kurul - Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu** (8 hafta)
2. **Kurul - HücreDersKurulu** (9 hafta)
3. **Kurul - DokuDersKurulu** (8 hafta)
4. **Kurul - SistemlereGirişDersKurulu** (8 hafta)

DÖNEM I - AKTS BİLGİLERİ – DERS SAATLERİ

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Ders Saati					Saatler		
Kuramsal	Uygulama	Seçmeli	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik
458	92	56	11	22	16	158	96

Kod	Ders Kurulu – Ders Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP 101	TIP BİLİMLERİNE GİRİŞ	109	18	10
TIP 102	HÜCRE	137	28	14
TIP 103	DOKU	91	34	10
TIP 104	SİSTEMLERE GİRİŞ	121	22	12
	5İ ORTAK ZORUNLU DERSLER			12
	SEÇMELİ DERSLER	56		2
TOPLAM		458	102	60

DÖNEM I – (2021-2022) SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Ders Sorumlusu	Ön Şart
TIP292	Tıp ve Resim	2	Ebru ALPTEKİN	
TIP316	Tıp ve Resim II	2	Ebru ALPTEKİN	
TIP293	Tıbbi İngilizce I	2	Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Orta düzey ve üzeri İngilizce bilgisine sahip olmak
TIP311	Tıbbi İngilizce II	2	Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıbbi İngilizce I dersini başarmış olmak
TIP294	Tıp ve Müzik	2	Ayça TUZCU	
TIP297	İşaret Dili I	2	Kübra MALATYALI	
TIP309	İşaret Dili II	2	Kübra MALATYALI	İşaret Dili I dersini başarmış olmak
TIP302	Tıp ve Sanatsal Tasarım	2	Saadet Nihal COŞKUN	
TIP317	Tıp ve Sanatsal Tasarım II	2	Saadet Nihal COŞKUN	Tıp ve Sanatsal Tasarım dersini başarmış olmak
TIP299	Tıp ve Fotoğrafçılık	2	Onur TATAR	
TIP301	Tıp ve İnsan	2	Selcen ÖNCÜ	
TIP303	Tıp ve Spor	2	Alper KARTAL	
TIP304	Vakalar ve Tıp	2	Emel CEYLAN	
TIP305	Nobel Tıp Ödülleri	2	Abdullah YALÇIN	
TIP307	Seyahat Sağlığı	2	Bülent BOZDOĞAN	
TIP318	Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği	2	Pınar OKYAY	
TIP178	Bilimsel Araştırma Yöntemleri I	2	Pınar OKYAY	
TIP310	Bilimsel Araştırma Yöntemleri II	2	Pınar OKYAY	Bilimsel Araştırma Yöntemleri I dersini başarmış olmak
TIP319	Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I	2	Filiz ABACIGİL	
TIP320	Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar II	2	Filiz ABACIGİL	Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I dersini başarmış olmak
TIP312	Mitoloji I	2	İlkay AYDAŞ	
TIP315	Mitoloji II	2	İlkay AYDAŞ	Mitoloji I dersini başarmış olmak
TIP313	Tıp ve Teknoloji	2	Özgür GÜVEN	
TIP314	Tıp ve Arkeoloji	2	Murat AKSU	
KP113	Kariyer Planlama (Sağlık Bilimleri Alanlarında)	2	Selcen ÖNCÜ	Zorunlu seçmeli ders olup tüm öğrencilere tanımlanacaktır.
TIP166	İşaret Dili	2	-	
TIP167	Tıbbi İngilizce	2	-	
TIP296	Biyoteknoloji	2	-	
TIP168	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	-	-
TIP182	Tamamlayıcı Tıp	2	-	
TIP300	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	2	-	
TIP306	İş Sağlığı ve Güvenliği	2		

TIP298	Ritm ve Dans	2	-	
--------	--------------	---	---	--

Dönem I seçmeli dersi Kariyer Planlama (Sağlık Bilimleri Alanlarında) tüm öğrencilere tanımlanacak olup Salı günleri 13: 30-14: 15 saatleri arasında gerçekleştirilecektir.

Diğer seçmeli dersler ise oryantasyon haftasında tanıtımları yapıldıktan sonra öğrenciler tarafından seçimleri yapılarak ilan edilecektir. Seçmeli dersler dönem başında ilan edilecek Tıp Fakültesi Dersliklerinde gerçekleştirilmektedir. Seçimi yapılan dersler için belirlenen derslikler öğrencilere duyurularak Salı günleri 14: 30-16: 15 saatlerinde arasında gerçekleştirilecek derslerdir.

Öğrenci güz ve bahar yarıyılında olmak üzere iki adet seçmeli ders alabilir.

DÖNEM I - PANELLER

Paneller toplumsal ve mesleki alanda önemli başlıkların, birden fazla öğretim üyesi ile multidisipliner şekilde ele alınmasıyla gerçekleştirilmektedir. Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleşecektir.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Tıp Bilimlerine Giriş	Hekim Olmak	Ayşe TOSUN (Çocuk Hastalıkları)	14.09.2021
	Pandemi	Pınar OKYAY (Halk Sağlığı) Güneş ÖZÇOLPAN (Mikrobiyoloji)	29 .09.2021
	Aile Planlaması	Ayfer GEMALMAZ (Aile Hekimliği) Filiz ABACIGİL (Halk Sağlığı)	13.10. 2021
Hücre	Müzik ve Tıp	Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya) Emre ÜSTGÜL (Konservatuvar)	29.11. 2021
	Radyasyon ve Radyasyondan Korunma	M.Dinçer BİLGİN (Biyofizik) Tuna ŞAHİN (Radyoloji)	29.12. 2022
Doku	Bilimsel Okuryazarlık	Filiz ABACIGİL (Halk Sağlığı) Gizem DÖNMEZ YALÇIN (Tıbbi Biyoloji)	02 .03.2022

Sistemlere Giriş	Postür ve Postür Bozuklukları	Elif AYDIN (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon) Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi)	30.03. 2022
	Kök Hücre	Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik) Kemal ERGİN (Histoloji)	04.05.2022

DÖNEM I - EĞİTİM ORTAMLARI

1. **Dönem I Amfisi** – Amfi I – ADÜTF Binası - Derslikler 1. Kat
2. **Klinik Beceri Laboratuvarları** - 4 adet - ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
3. **Öğrenci Laboratuvarları**–Lab I–Lab II-ADÜTF Binası - Zemin Kat
(Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin uygulamaları için)
4. **Bilgisayar Laboratuvarı** -ADÜTF Binası - Zemin Kat
5. **Anatomi Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - Bodrum Kat

DÖNEM I - EĞİTİM YÖNTEMLERİ

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara verilen didaktik derslerdir. Fakültemizde Dönem I kuramsal dersleri amfide verilmektedir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır. Amfi dersleri genel olarak öğrencilerin de öğrenme sürecine aktif katılımın sağlanmaya çalışıldığı sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanabilmesi amacı ile soru cevap, tartışma, beyin fırtınası, role play, küçük gruplar oluşturmak gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.
2. **Panel:** Paneller, toplum için önem taşıyan belli bir konunun farklı yönlerini, değişik boyutlarını ortaya koyarak bir karara varmadan farklı yönleri ile aydınlatılması amacı ile birkaç kişi tarafından dinleyiciler önünde sohbet havası içinde tartışıldığı konuşmalardır. Fakültemizde Dönem II’ de kurullarda yatay olarak entegre edilmiş olan paneller, temel ve klinik bilimleri de entegre edecek şekilde yer almaktadır. Öğrenciler ile amfi veya konferans salonunda yapılan paneller, gerekli durumlarda online olarak da gerçekleştirilmektedir. Paneller alan uzmanı öğretim üyelerinin katılımı ve rol modeli ile öğrencilerin fakültenin birinci döneminden itibaren temel bilimlerde öğrendikleri bilgi ve kavramları klinik bilimler ile entegre edebilmeleri, hekimlik bilgilerini geliştirmeleri ve hekimliğin bütüncül bakış açısını anlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır. Ayrıca Dönem I ders programında temel bilimler ve klinik bilimlerin entegrasyonunun sağlanması amacıyla Dönem I amfisinde ayda bir kez olmak üzere klinik bilimlerde görevli öğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ve öğrencilerin katılımının zorunlu olduğu seminerler düzenlenmektedir.
3. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin kuramsal bilgileri görselleştirdiği ve kalıcılığının artırıldığı, uygulama becerileri edindiği laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem I’ de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji,

biyofizik, anatomi ve biyoistatistik derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

4. **Klinik Beceri Uygulamaları:** Dönem I' de temel klinik beceriler ve ilk yardım ile ilgili beceriler yer almaktadır. Klinik beceri uygulamalarında, öncelikle uygulamanın gerekliliğine dair bilgilendirme yapılmaktadır. Sonrasında uygulamanın örneği ve uygulama basamakları video ve/veya demonstrasyon yoluyla öğrenenlere aktarılmaktadır. Mesleksi beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında değerlendirme yöntemi kullanılarak yapılmaktadır, öğrenenlerin bu aşamada sergiledikleri beceriye yönelik eğiticiler tarafında geribildirim verilmektedir.
5. **Küçük Grup Dersleri:** Dönem I seçmeli dersleri küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Seçmeli dersler, role play, küçük grup tartışmaları, beyin fırtınası, öğrenci sunumları gibi farklı etkinlikler ile zenginleştirilmektedir.
6. **Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dahil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır.
7. **Sosyal Etkinlik:** Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak Dönem I programında yer alan etkinliklerdir. Bunlar; sosyal (söyleşiler, yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, vb.), kültürel etkinlikler (tarihi ve öğren yerlerinin gezilmesi, müze gezileri. vb.), fakülte öğrenci gruplarının etkinlikleri (tiyatrolar, konserler, müzik dinletileri, sergiler), kermesler, spor karşılaşmaları gibi öğrencilerin ve eğiticilerin eğlenmek, bilgilenmek gibi nedenler ile bir araya gelerek etkileşimde bulunabildikleri etkinliklerdir.
8. **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Sosyal etkinlikler ile dönüşümlü olarak gerçekleştirilmesi planlanan sosyal sorumluluk projeleri Dönem I ve II' de yer almaktadır. İlgili öğretim üyesi başkanlığında bir araya gelerek, öğrencilerin insancıl yaklaşım, empati, işbirliği ve takım çalışmasını öğrenme gibi farklı yeterlikler kazanmasını destekleyecek, toplum dinamiklerinin harekete geçirilmesini sağlayan, toplumsal duyarlılıkları ve dayanışmayı yansıtan etkinliklerdir. Dönem I' de dönem başında belirlenecek gruplar ile belirlenen günlerde gerçekleştirilecektir.

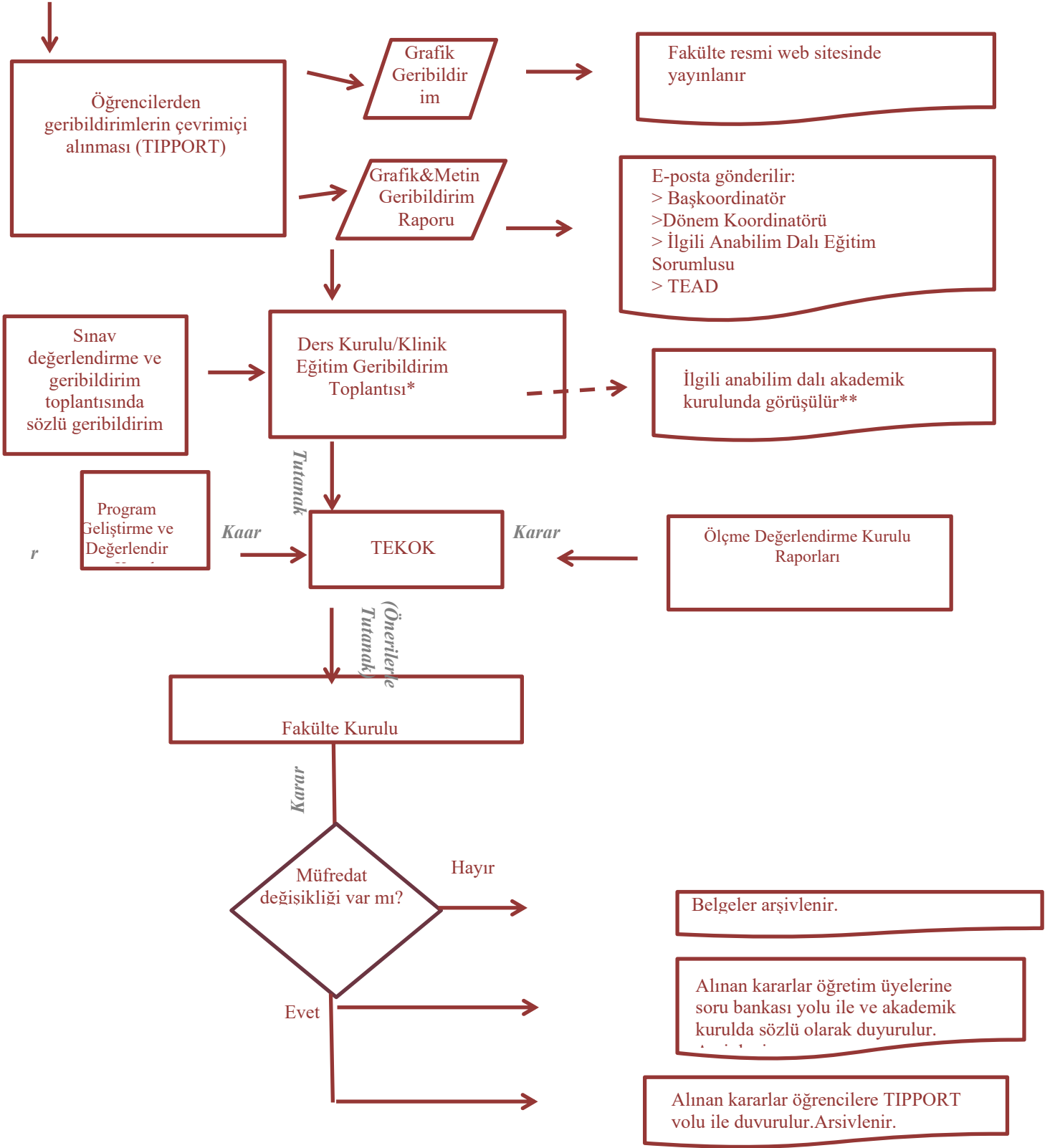
DÖNEM I DERS PROGRAMI

Ders programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393631> adresinden de ulaşılabilir.

DÖNEM I ORYANTASYON HAFTASI

Oryantasyon haftası; Dönem I öğrencilerinin fakültemiz ile tanışması amacı ile gerçekleştirilmektedir. Hekimliğe ilk adımını atmakta olan öğrencilerimiz bu haftada dekanımız ile ilk tanışmanın ardından fakültemizde ihtiyaç duyacakları birimler ile tanışmalarını gerçekleştirmekte, fakültemiz ve eğitim sistemimiz ile ilgili bilgilendirilmektedirler. Bu haftada hekim olmayı hocalarımızdan ve mezunlarımızdan, tıp fakültesi öğrencisi olmayı ise akranlarından dinlemektedirler. Öğrencilerimize özellikle ilk yıl gereksinim duyabilecekleri ADÜ genç, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ADÜZEM, değişim programları, merkez kütüphane ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimize üniversitemiz kampüsü ve hastanemize yapılacak küçük gruplar halinde gezilerek tanıtım yapılacaktır. Öğrencilerimiz oryantasyonun son gün yapılacak olan gelenekselleşmiş “Beyaz Önlük Giyme Töreni” ile danışmanları ile tanışarak danışmanlarının elinden beyaz önlüklerini giyerek hekimlik yolculuklarına başlayacaklardır.

Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



DÖNEM I - ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Kullanılan Yöntemler

Her ders kurulu sonunda öğrenciler ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınav ile değerlendirilir.

Uygulama sınavları: Ders kurulu sonunda ilgili anabilim dalınca gerçekleştirilmektedir. Uygulama sınavları dönem başında anabilim dalınca ayrıntılı olarak tanımlanacak ve kurumsal web sitesinde duyurulacaktır. Sınavlar genel olarak; deney uygulamaları, makroskobik ve/veya mikroskobik olarak, manken maket veya kadavra üzerinde performans gerçekleştirilebilmesi şeklinde yapılabilmektedir. Sınav yeri olarak Öğrenci Laboratuvarları kullanılmaktadır.

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Klinik beceri sınavı: Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında, OSCE veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Yılsonu (Final) sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılmaktadır.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Temel Bilimler (Dönem I, II, III) Dönemi Not Hesaplama Algoritması

Dönem I, II, III’ de eğitim programında yer alan her bir ders kurulu sonunda son hafta uygulama sınavları ve kuramsal ders kurulu sınavı yapılır. Dönem sonunda tüm yıl boyunca verilen ders kurullarını kapsayan bir yılsonu sınavı yapılır. Dönem I, II, III’ de “Sınıf Geçme” sistemi vardır. Tıp fakültesi eğitim programında bir dönem başarılmadıkça bir üst döneme geçilemez. Bir üst döneme

geçebilmek için öğrencinin yılsonu sınavından 100 üzerinden 50 barajını geçmesi ve geçme notu (dönem başarı notu) olan 60 puanı alması gerekmektedir. Yıl sonu sınavı bitiminde tüm döneme ait başarı notu 60'tan az olan öğrenci başarısız sayılarak için bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

Dönem başarı notu, ders kurullarında alınan başarı notunun ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpımının toplamalarının o dönem kurullarına ait toplam AKTS değerine bölünmesi sonucunda elde edilen ondalıklı değer $\%40$ 'ı (ondalıklı değer) ile yılsonu sınavı notunun (tam değer) $\%60$ 'ı (ondalıklı değer) toplanarak hesaplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

Ders Kurulu Başarı Notunun Hesaplanması

A. Her bir ders kurulu için öğretim yılı başında ilan edilen anabilim dalı soru dağılımı ve soru not değerleri esas alınır.

B. Ders kurulu içinde yer alan bir anabilim dalına ait uygulama sınavı var ise, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamak için uygulama not payının $\%50$ 'sini almak zorunludur. Bu barajı geçemeyen öğrenci, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamış olsa dahi o anabilim dalı için 0 alır.

C. Ders kurulu içinde uygulama payı olan anabilim dallarından alınan uygulama notları toplanır ve öğrenci için toplam uygulama notu elde edilir.

D. Teorik sınav sonucu, doğru cevaplanmış soru sayısı ile bu sorulara ait not değeri çarpılarak elde edilir.

E. Ders kurulu başarı notu için C ve D maddelerinde bulunan sonuçlar toplanır. Elde edilen bu değer ondalıklı ise virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer haline getirilir. Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen harf sistemi biçiminde ilan edilir.

F. Ders kurullarından başarısız olmak (60 puanın altı) önemli değildir. Yıllık sistem olduğu için tüm dönemin ortalaması alınacaktır.

G. Herhangi bir ders kurulunun tamamından devamsız olan öğrenci yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez.

Temel Tıp Bilimleri İçin Dönem Başarı Notunun Hesaplanması

A. Öğrencinin aldığı her bir ders kurulundaki 100 üzerinden not (tam sayı) ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılır.

B. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurulları için elde edilen çarpım sonuçları toplanır.

C. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurullarının AKTS değerleri toplanır.

D. Dönem ders kurulları ortalaması için B maddesinde bulunan sonuç C maddesinde bulunan sonuca bölünür. Elde edilen ondalıklı değer %40'ı alınır.

E. Yıl sonu sınavı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın %60'ı alınır.

F. DANO'nun(DANO: Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması) hesaplanması için D ve E maddelerinde bulunan ondalıklı sonuçlar toplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

G. DANO harf olarak C2 ve ağırlıklı katsayı olarak 2.25'ten az ise öğrenci dönemi tekrar eder.

DÖNEM I - KURUL I

TIP BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU (8 hafta) (20.09.2021-12.11.2021)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	DK Başkan Yrd: Dr.Öğr.Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT
Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU (Anatomi A.D.)	Prof. Dr. Çiğdem YENİSEY (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Doç. Dr. Ayfer TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)	Prof. Dr. Özge ÇEVİK (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. M. Dinçer BİLGİN (Biyofizik A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILMAZ(Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Mehmet BİLGİN (Biyofizik A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Mevlüt TÜRE (Biyoistatistik A.D.)	Doç. Dr. Abdullah YALÇIN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ (Biyoistatistik A.D.)	Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Prof. Dr. Ferhan DEREBOY (Psikiyatri A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi A.D.)
Prof. Dr. Aslıhan KARUL (Tıbbi Biyokimya A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)

Kurul dersleri (kodları)	Ders Saatleri			Not payları		
	TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
Biyofizik(TIP103)	23	4	27	18	3	21
Biyoistatistik (TIP104)	20	8	28	15	7	22
Davranış Bilimleri(TIP105)	8	0	8	6	0	6
Temel İletişim Becerileri (TIP113)	12	0	12	9	0	9
Tıbbi Biyokimya (TIP114)	13	4	17	10	4	14
Tıbbi Biyoloji (TIP115)	10	2	12	8	2	11
Tıp Tarihi ve Etik (TIP118)	10	0	10	8	0	8
Klinik Beceriler (TIP110)	1	2	3	1	1	2
Tıbbi Terminoloji (TIP117)	6	0	6	5	0	5
Panel (TIP111)	6	0	6	3	0	3
Toplam	109	20	129	83	17	100
Bağımsız Çalışma	32					
Sosyal Etkinlik	20					

Kurul Amacı

Bu kurulda, öğrencilerin temel tıbbi bilgileri multidisipliner olarak kavraması amaçlanmıştır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Öğrencilerin, bu kurulun sonunda;

1. Canlılık kavramı tanımı, insan ve mikrobiyolojik canlıların temel yapısı,
2. İnsan metabolizmasını anlamının birinci basamağı olan organik kimyanın temel kavramları
3. Temel fizikte kullanılan elektrik, manyetik alan, ışık gibi konuların insan vücudu üzerine etkileri ve tıptaki kullanım alanları
4. Laboratuvar uygulamalarında malzeme kullanımı, temel laboratuvar teknikleri
5. Tıbbi terimler ve temel Latince bilgisi
6. Tıp biliminin geçmişi ve etik kavramı
7. Davranış bilimi temel bilgileri ve temel iletişim becerilerini öğrenmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM I - KURUL II

HÜCRE DERS KURULU (9 hafta) (15.11 2021- 14.01.2022)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç. Dr. Mustafa YILMAZ	DK Başkan Yrd: Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU
Prof. Dr. M. Dinçer BİLGİN (Biyofizik A.D.)	Doç. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Prof. Dr. Mehmet BİLGİN (Biyofizik A.D.)	Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT	Prof. Dr. Aslıhan KARUL (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof.Dr. Rauf Onur EK (Fizyoloji A.D.)	Prof. Dr. Çiğdem YENİSEY (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof.Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)	Prof. Dr. Özge ÇEVİK (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof.Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILMAZ(Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Dr.Öğr.Ü. Kadri Murat GÜRSES (Histoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi A.D.)
Dr. Öğr. Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU	Prof. Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)
Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Radyasyon Onkolojisi A.D.)	Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU (Tıbbi Genetik A.D.)
Doç. Dr. Abdullah YALÇIN (Tıbbi Biyoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)

Kurul dersleri (kodları)	Ders saatleri			Not Payları		
	TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
Biyofizik (TIP103)	16	4	20	10	2	12
Histoloji ve Embriyoloji (TIP108)	16	6	22	10	3	13
Temel İletişim Becerileri (TIP113)	10	0	10	6	0	6
Tıbbi Biyokimya (TIP114)	33	8	41	20	5	25
Tıbbi Biyoloji (TIP115)	20	8	28	12	5	17
Tıbbi Genetik (TIP116)	16	2	18	10	1	11
Tıp Tarihi ve Etik (TIP118)	10	0	10	6	0	6
Radyasyon Onkolojisi (TIP112)	2	0	2	1	0	1
Fizyoloji (TIP119)	10	2	12	6	1	7
Panel (TIP111)	4	0	4	2	0	2
Toplam	137	30	167	83	17	100
Bağımsız Çalışma	48					
Sosyal Etkinlik	32					

Kurul Amacı

Bu kurulun amacı, öğrencilerin, kompleks bir yapı olan insan vücudunun, yapısal ve fonksiyonel en küçük birimi olan hücreyi tüm yönleriyle anlamasıdır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Öğrencilerin, bu kurulun sonunda;

1. Hücre şekilleri, hücre zarı yapısı, elektriksel özellikleri, membranda madde taşınmasının kuralları,
2. Hücre organelleri ve yapısı, fonksiyonları, hücre iskeleti, hareketi,
3. Hücre içi sinyal iletimi, hücreler arası bağlantılar ,
4. Hücrenin yaşam döngüsü, bölünme ve genetik yapısının özellikleri, hücre ölümü ve ilgili laboratuvar uygulamaları ,
5. Hücre içi ve dışı iyonlar ve sıvıların özellikleri, klinik anlamları ,
6. İnsan metabolizmasının temel bileşenleri olan protein, lipid, karbonhidrat ve nükleik asitlerin yapıları, bu yapıları tanımaya yönelik analiz yöntemleri ,
7. Temel metabolik olaylarda rol alan vitamin ve minerallerin özellikleri,
8. Laboratuvar uygulamalarında temel biyokimyasal, biyolojik deneyler, hücrenin mikroskopta görünümü,
9. Radyoaktivitenin insan vücuduna etkileri ve hastalık teşhisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.

DÖNEM I - KURUL III

DOKU DERS KURULU (8 hafta)	
(31.01.2022-25.03.2022)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU	DK Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ
Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU (Anatomi A.D.)	Prof. Dr. Çiğdem YENİSEY (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Dr. R. Onur EK (Fizyoloji A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILMAZ (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)	Doç. Dr. Abdullah YALÇIN(Tıbbi Biyoloji A.D.)
Doç. Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)	Doç. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ (Histoloji A.D.)	Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Dr. Öğr. Üyesi Kübra BAŞALOĞLU (Histoloji A.D.)	Prof. Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)
Dr. Öğr.Üyesi Nural ÖZTÜRK (Radyasyon Onkolojisi A.D.)	Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU (Tıbbi Genetik A.D.)

Kurul dersleri (kodları)	Ders saatleri			Not Payları		
	TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
Anatomi (TIP102)	14	10	24	11	8	19
Histoloji ve Embriyoloji (TIP108)	20	14	34	16	11	27
Tıbbi Biyokimya (TIP114)	26	0	26	21	0	21
Tıbbi Biyoloji (TIP115)	14	4	18	11	3	14

Tıbbi Genetik (TIP116)	14	6	20	11	5	16
Radyasyon Onkolojisi (TIP112)	1	0	1	1	0	1
Panel (TIP111)	2	0	2	2	0	2
Toplam	91	34	125	73	27	100
Bağımsız Çalışma	50					
Sosyal Etkinlik	24					

Kurul Amacı

Bu kurulun amacı, öğrencilerin, hücre içi metabolik mekanizmalar hakkında, bir önceki kurulun devamı niteliğinde ayrıntılı bilgi sahibi olması, şekil ve yapı bakımından benzer hücrelerin bir araya getirip oluşturduğu doku kavramını öğrenmesi ve ayrıca iskelet sistemini anatomik olarak incelemesidir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Öğrencilerin, bu kurulun sonunda;

1. Protein, lipid ve karbonhidratların sentezi, yıkımı ve regülasyonların tüm basamakları,
2. Hücre içindeki protein sentezi ve kullanımı, protein trafiği,
3. Hücre genetiği, kromozomlar ve mutasyonları, genetik anomaliler ve genetik analiz yöntemleri,
4. Hücrelerin birbiriyle etkileşiminde özel yüzey molekülleri ve komşu hücrelere bağlanma aşamaları,
5. Hücrelerin dokuları oluşturma süreçleri, insan vücudundaki doku çeşitleri,
6. Epitel doku, bağ dokusu, kan dokusu ve sinir dokusu özellikleri,
7. Laboratuvar uygulamalarında çeşitli dokulara ait hücrelerin mikroskop altında incelemesi,
8. Uygulama ve teorik olarak iskelet sistemi anatomisini öğrenmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM I - KURUL IV

SİSTEMLERE GİRİŞ DERS KURULU (8 hafta) (28.03.2022-20.05.2022)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof. Dr Kemal ERGİN	DK Başkan Yrd: Doç. Dr.Ayfer METİN TELLİOĞLU
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ (Acil Tıp A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ (Histoloji A.D.)
Doç. Dr. Ali DUMAN (Acil Tıp A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Radyasyon Onkolojisi A.D.)
Doç. Dr. Y.Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D.)	Prof. Dr. Aslıhan KARUL (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk E. ÇANAKÇI (Acil Tıp A.D.)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILMAZ (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Doç. Dr.Ayfer TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)	Doç. Dr. Abdullah YALÇIN(Tıbbi Biyoloji A.D.)
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı GÜLRİZ ÇERİ (Anatomi A.D.)	Doç. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Prof. Dr. Pınar OKYAY(Halk Sağlığı A.D.)	Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN (Tıbbi Biyoloji A.D.)
Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ (Halk Sağlığı A.D.)	Prof. Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL (Halk Sağlığı A.D.)	Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU (Tıbbi Genetik A.D.)
Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN (Histoloji A.D.)	

Kurul dersleri (kodları)	Ders saatleri			Not payları		
	TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
Anatomi (TIP102)	22	16	38	15	11	26
Tıbbi Biyokimya (TIP114)	27	2	29	18	1	19
Histoloji ve Embriyoloji (TIP108)	24	4	28	16	3	19
Tıbbi Biyoloji (TIP115)	16	0	16	11	0	11
TıbbiGenetik (TIP116)	11	0	11	7	0	7
Halk Sağlığı (TIP107)	10	0	10	7	0	7
Klinik Beceriler-İlk Yardım (TIP109)	6	4	10	4	3	7
Radyasyon Onkolojisi (TIP112)	1	0	1	1	0	1
Panel (TIP111)	4	0	4	3	0	3
Toplam	121	26	147	82	18	100
Bağımsız Çalışma	28					
Sosyal Etkinlik	20					

Kurul Amacı

Bu kurulun amacı, insan vücudu için çok önemli olan aminoasit, protein ve mineral metabolizmasını incelemek, insan sağlığı açısından kritik olan tıbbi biyolojik ve genetik moleküler süreçler hakkında fikir sahibi olmak, ayrıca embriyoloji kavramını öğrenmek ve vücudumuzdaki tüm eklemleri anatomik açıdan değerlendirmektir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Öğrencilerin, bu kurulun sonunda;

1. Aminoasit metabolizması, Kalsiyum-Fosfor-Magnezyum gibi minerallerin metabolik süreçleri
2. Metabolik hastalıklar, nörodejenerasyon, kanser gibi patolojilerin hücresel etkileri, yaşlılığın, immün sistemin moleküler temelleri gibi önemli biyolojik durumlar
3. Epigenetik, onkogenetik gibi özel alanların genel özellikleri ile kök hücre ve genetik tanı bilgileri
4. Embriyoloji tanımı, fetal ve gebelik dönemlerinin özellikleri
5. Uygulama ve teorik olarak eklemlerin anatomisi
6. Halk ve toplum sağlığının temelleri hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.

ANABİLİM DALLARI GENEL BİLGİLER

ACİL TIP ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Ayhan AKÖZ

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Ali DUMAN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Ayhan AKÖZ, Ali DUMAN, Yunus Emre ÖZLÜER, Selçuk Eren Çanakçı

Uygulama Yeri: Klinik Beceri Laboratuvarları

ANATOMİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Hulki BAŞALOĞLU Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Nazlı Gülriz ÇERİ Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Hulki BAŞALOĞLU, Ilgaz AKDOĞAN, Ayfer METİN TELLİOĞLU, Nazlı Gülriz ÇERİ Uygulama Yeri: Anatomi Laboratuvarı
BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Mevlüt TÜRE Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Mevlüt TÜRE, İmran KURT ÖMÜRLÜ Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Mevlüt TÜRE, İmran KURT ÖMÜRLÜ Uygulama Yeri: Bilgisayar Laboratuvarı
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI Anabilim Dalı Başkanı: M. Dinçer BİLGİN Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: M. Dinçer BİLGİN Laboratuvar Sorumlusu: Özlem BOZKURT GİRİT Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:M. Dinçer BİLGİN, Mehmet BİLGİN, Özlem BOZKURT GİRİT Uygulama Yeri: Lab I, II
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: R. Onur EK Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: R. Onur EK Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: R. Onur EK, Recep ÖZMERDİVENLİ, Gökhan CESUR Uygulama Yeri: Lab I, II
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı:Pınar Okyay Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:E. Didem EVCİ KİRAZ Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Pınar OKYAY, E. Didem EVCİ KİRAZ, Filiz ABACIGİL
HİSTOLOJİ ANABİLİM DALI Anabilim Dalı Başkanı: Alpaslan GÖKÇİMEN Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Alpaslan GÖKÇİMEN, Kemal ERGİN, H. Kübra BAŞALOĞLU, K. Murat GÜRSES, Erkan GÜMÜŞ Uygulama Yeri: Lab I, II
RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI Anabilim Dalı Başkanı: Bengü DEPBOYLU Eğitim Sorumlusu: Nural ÖZTÜRK Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Bengü DEPBOYLU, Nural ÖZTÜRK
TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Aslıhan B. KARUL Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Aslıhan B. KARUL, Çiğdem YENİSEY, Özge ÇEVİK, Mustafa YILMAZ, Ayça TUZCU

Laboratuvar Sorumlusu: Mustafa YILMAZ Uygulama Yeri: Lab I, II
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. ÜyesiSelcen ÖNCÜ Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ Uygulama Yeri: Klinik Beceri Laboratuvarları
TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Gökay Bozkurt Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Gökay Bozkurt, Doç.Dr. Seda Örenay Boyacıoğlu Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Gökay Bozkurt, Doç.Dr. Seda Örenay Boyacıoğlu Uygulama Yeri: Lab I, II
TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU

DÖNEM I KAYNAKLAR
ANATOMİ Richard L. Drake, A. WayneVogl, Adam W.M. Mitchell (2010) Dorland'sGray's Anatomi Cep Atlası, Güneş Kitabevleri Berthold Block (2006) Ultrason Anatomisi Renkli Atlası, Nobel Kitabevleri
BİYOFİZİK Dönem 1, Biyofizik Ders Notları, M. Dinçer Bilgin, Aydın 2020. Biyofizik Ders Notları, Ed. Dursun, Ş., İstanbul, 2010. Biyofizik, Pehlivan, F., Ankara, 2017.
HALK SAĞLIĞI Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015 Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017 Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018
HİSTOLOJİ DiFiore'nin Histoloji Atlası Victor P. E Eroschenko Junqueira Temel Histoloji Anthony L. Mescher
RADYASYON ONKOLOJİSİ Çoşkun Ö, İyonize Radyasyonun Biyolojik Etkileri, SDU Teknik BilimlerDergisi, Cilt 1 (2) , S, 13-17 , 2011 Mayer P, Nahum A, Rosenwald J C .:Handbook of RadiotherapyPhysics: TheoryandPractice, Taylor &Francis,New York, 2007 Hendee, William R._ Pawlicki, Todd_ Scanderbeg, Daniel J._ Starkschall, George-Hendee'sRadiationTherapyPhysics, John Wiley&Sons (2017)
TIBBİ BİYOKİMYA

Harper's Illustrated Biochemistry 30th Edition; Ed. Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil)
Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier
TIBBİ BİYOLOJİ Moleküler Hücre Biyolojisi – Harvey Lodish et. al. (Türkçe çeviri: Hikmet Geçkil, Murat Özmen, Özfer Yeşilada) Palme Kitabevi (2011) Moleküler Hücre Biyolojisi (Türkçe) Hasan Veysi Güneş İstanbul Tıp Kitabevi (2018)
TIBBİ GENETİK Tıbbi Genetik ve Klinik uygulamaları Cilt 1 Munis Dünder (Editör), Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 2016 Tıbbi Genetik ve Klinik uygulamaları Cilt 2 Munis Dünder (Editör) Erciyes Üniversitesi, Kayseri, 2016
TIP EĞİTİMİ Tıpta İletişim Teknikleri, Suzanne Kurtz, Jonathan Silverman, Juliet Draper, Beyaz Yayınları, 1998 İletişim Nedir? Merih Zıllıoğlu, Cem Yayınevi, 1993. Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Editör: Alim Kaya, Pegem Akademi Yayıncılık, 6. Baskı, 2014 Günümüz Hastasıyla İletişim, Joanne Desmond, Lanny R. Copeland, Efil Yayınevi, 2010 Counselling And Communication Skills For Medical And Health Practitioners , Bayne R., Nicolson P., Horton I., Wiley-Blackwell, 1998. Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Alim Kaya, Pegem Yayınları, 2010
TIP TARİHİ ve ETİK Lewis Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün Güdücü, Hürriyet Y, 1998 Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007 Bayat Ali Haydar, Tıp Tarihi Ders Notları, EÜTF, İzmir, 1995