



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

TANITIM REHBERİ

Hazırlayanlar

Dönem III Koordinatörlüğü

Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. FİLİZ ABACIĞİL

Dönem III Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN

Dönem III Koordinatör Yardımcısı: Doç. Dr. Onur YAZICI

Tıp Eğitimi A.D.: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem I-II-II Sorumlusu: Erdal KARADEVECİ



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Değerli Öğretim Üyeleri, Sevgili Öğrencilerimiz,

Temel ilkeleri, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşüncüyü yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmak olan fakültemiz yeni bir öğretim yılına başlıyor.

Fakültemiz, ilk öğrencimizi almaya başladığı 1998 yılından bugüne kadar, tıp eğitiminin niteliğinin artırılması ve gelişmesi için devam eden bir çaba içerisinde. Son olarak, ülkemizde bağımsız bir eş-yetkilendirme (akreditasyon) kurulu olan ve *Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu* (WFME) tarafından da kabul gören “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ”ne (TEPDAD) 09.01.2020 tarihinde başvuruda bulunulmuştur. Başvuru sonrası ortaya çıkan COVID-19 pandemisinin başlangıç günlerinde akreditasyon çalışmalarına kısa bir süre ara verilmiş olsa da uzaktan toplantılar ve eğitimler ile süreç devam etmiştir, halen devam etmektedir.

2020 yılında başlayan, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi 2021 yılında da devam etmiştir. Salgın ve kısıtlamaların sonucunda zorunlu olarak uzaktan eğitime geçilmiş, uzaktan senkron eğitim uygulanmış, sınavlar online yapılmıştır. Dönem VI öğrencileri sağlık çalışanlarının almış olduğu tedbirleri alarak yerinde eğitimlerini tamamlamışlardır. Mart 2021’de aşılanmanın başlaması ile birlikte dönem IV ve dönem V öğrencileri de yüz yüze eğitimlerine başlamışlardır. Uygulama dersleri için yüz yüze telafi dersleri ile uzaktan eğitimin eksilikleri giderilmeye çalışılmıştır.

2021-2022 yılı eğitim öğretim dönemi için gerekli hazırlıklarımızı yaptık, tüm öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize güzel, verimli, başarılı ve huzurlu bir yıl geçirmelerini dileriz.

Sevgi ve saygılarımla,

Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021/2022 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER														
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)						KLİNİK BECERİLER	İLETİŞİM	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	PANELLER	BİYOİSTATİSTİK	BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇMELİLER	HALK SAĞLIĞI	TIP TARİHİ ve ETİK	YÖK ORTAK ZORUNLU (5) DERSLER
		Tıp Bilimlerine Giriş	Hücre		Doku		Sistemlere Giriş									
	II	DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)														
		Kan ve Kas Sistemleri	Dolaşım ve Solunum Sistemleri	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Biyolojik Temeli									
	III	DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)														
		Kliniğe Giriş	Dolaşım ve Solunum	Sindirim, Endokrin ve Metabolizma	İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji	Hareket ve Sinir	Ürogenital Sistem ve Yenidoğan									
KLİNİK TIP BİLİMLERİ	IV	DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır)						SEMİNER ve MAKALE SAATİ	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	PANELLER						
		Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	Kardiyoloji									
		Seçmeli Klinik Eğitim	Tıbbi Görüntüleme	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	-									
	V	DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)														
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Adli Tıp	Üroloji	Nöroloji									
		Göz Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji									
AİLE HEKİMLİĞİ	VI	DÖNEM VI STAJLARI (12 AY)						MAKALE SAATİ								
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Acil Tıp	Aile Hekimliği	Psikiyatri	Kadın Hastalıkları ve Doğum									
					Halk Sağlığı	Seçmeli Staj	Genel Cerrahi									

* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekte

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GENEL BİLGİLER

ADÜTF AMACI ve EĞİTİM PROGRAMI YAPISI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaştan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. Yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

ADÜTF PROGRAM ÇIKTILARI

- 1.Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- 2.Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- 3.Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- 4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
- 5.Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- 6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- 7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

DÖNEM III AKADEMİK TAKVİM**(2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)****ADÜTF AKADEMİK TAKVİMİ**

	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
DÖNEM I		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	7 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	10 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	20 Mayıs 2022
Dönem Sonu Kuramsal Sınav Tarihi	08 Haziran 2022	
Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi	24 Haziran 2022	
DÖNEM II		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	14 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	03 Haziran 2022
Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi	20 Haziran 2022	
Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi	06 Temmuz 2022	
DÖNEM III		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	14 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	27 Mayıs 2022
Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi	15 Haziran 2022	
Bütünleme - Kuramsal Sınav Tarihi	30 Haziran 2022	
DÖNEM IV		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri	30 Ağustos 2021	03 Haziran 2022
Bütünleme Sınavı Tarihleri	20 Haziran 2022	24 Haziran 2022
DÖNEM V		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	30 Ağustos 2021	31 Aralık 2021
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	17 Ocak 2022	20 Mayıs 2022
Bütünleme Sınavı Tarihleri	06 Haziran 2022	17 Haziran 2022
DÖNEM VI		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri	01 Temmuz 2021	30 Haziran 2022
KATKI PAYI/ÖĞRENİM ÜCRETİ YATIRMA TARİHLERİ		
Dönem I –II –III (I. Taksit)	06 Eylül 2021	27 Eylül 2021
Dönem I –II –III (II. Taksit)	01 Şubat 2022	22 Şubat 2022
Dönem IV – V(I. Taksit)	23 Ağustos 2021	03 Eylül 2021
Dönem IV – V(II. Taksit)	10 Ocak 2022	21 Ocak 2022
Dönem VI(I. Taksit)	21 Haziran 2021	30 Haziran 2021
Dönem VI (II. Taksit)	17 Ocak 2022	07 Şubat 2022

Ders Kurulu (DK) – Kurul Tanıtımı	Paneller	Uygulama Sınavı Kuramsal Sınav Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme
Kliniğe Giriş DK 13/09/2021-22/10/2021 Kurul Tanıtımı: 13/09/2021	Pandemi	Patoloji Uygulama Sınavı: 18/10/2021 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 21/10/2021
Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları DK 25/10/2021- 03/12/2021 Kurul Tanıtımı: 25.10.2021	AIDS	Patoloji Uygulama Sınavı: 29/11/2021 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 02/12/2021
Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları DK 06/12/2021- 14/01/2022 Kurul Tanıtımı: 06/12/2021	Meslekler Arası İletişim	Patoloji Uygulama Sınavı: 10/01/2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 13/01/2022
İmmunoloji, Hematoloji, Onkoloji DK 31/01//2022-11/03/2022 Kurul Tanıtımı: 31/01/2022	Ötenazi	Patoloji Uygulama Sınavı: 07/03/2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 10/03/2022
Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları DK 14/03/2022 – 15/04/2022 Kurul Tanıtımı: 14/03/2022	Hareket Sistemi Konseyi	Biyoistatistik Uygulama Sınavı: 11/04/2022 Patoloji Uygulama Sınavı: 11/04/2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 14/04/2022
Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan DK 18/04/2022 – 27/05/2022 Kurul Tanıtımı: 18/04/2022	Anne Sütü	Biyoistatistik Uygulama Sınavı: 23/05/2022 Patoloji Uygulama Sınavı: 23/05/2022 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 26.05.2022

DÖNEM III AMAÇ VE YAPISI

Dönem III sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Kliniğe giriş dönemi olarak da tanımlanabilen dönem öğrencilerin kliniklerle tanıştığı, ilk iki dönemde edinmiş oldukları temel bilgileri hastalıkların temelleri, etkenleri, patolojik durumlar ve farmakoloji bilgisi ile bütünleştirdikleri bir dönemdir.

Dönem III’ ün amacı; temel yakınma, semptom ve hastalıklara yönelik tanı, ayırıcı tanıyı bilen, hastalarda anamnez alma ve tüm sistemik muayenelerini yapabilme becerilerini kazanmış, normal büyüme ve gelişmeyi

bilerek hastalıklardaki patofizyolojik değişiklikleri bilen, hayatı tehdit edici durumları tanıyıp temel müdahale becerilerini kazanmış, insanda enfeksiyonlara yol açan etkenleri tanımlayabilen ve oluşan hastalıkların patogenezi mekanizmalarını açıklayan, etkenlerin tanımlanmasına yönelik yöntemleri bilen ve tetkikleri yorumlayabilen, ilaçlara ait temel prensipleri kavramış, İlaçların etki mekanizmalarının ve buna bağlı olarak endikasyonları, yan etkileri ve oluşabilecek risklerinin bilen bu konularda hastaların bilgilendirebilen, hastalarda ilaçların klinik seçimi ve kullanımı ile etkilerinin izlenmesi konusunda bilgili, sağlığa ilişkin tüm süreçlerde biyo-psiko-sosyal ve kültürel bir perspektif kazanmış, yeterliklere dayalı yaklaşım sunabilen ve probleme dayalı (semtoma / duruma, çekirdek hastalığa / klinik probleme dayalı) sorgulayıcı bir yaklaşım kazanmış, açısından nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dönem III sistem temelli altı kurultan oluşmaktadır. Bu kurullar;

1. **Kurul** - Kliniğe Giriş Ders Kurulu (6 Hafta)
2. **Kurul** - Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu (6 Hafta)
3. **Kurul** - Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (6 Hafta)
4. **Kurul** - İmmünoloji, Hematoloji, Onkoloji Ders Kurulu (6 Hafta)
5. **Kurul** - Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta)
6. **Kurul** - Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu (6 Hafta)

DÖNEM III - AKTS BİLGİLERİ – DERS SAATLERİ

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Ders Saatleri						Saatler		
Kuramsal	Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Seçmeli	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik
695	46	48	18	14	24	12	176	44

Kod	Ders Kurulu Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP351	Kliniğe Giriş Ders Kurulu	126	20	10
TIP353	Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	133	16	10
TIP354	Sindirim-Endokrin-Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	107	16	10
TIP352	İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji Ders Kurulu	112	10	9
TIP355	Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	99	20	9
TIP356	Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu	117	20	9
TIP318	Zorunlu Seçmeli - Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği	34		2
TOPLAM		728	102	60

DÖNEM III - PANELLER

Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleşecektir.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Kliniğe Giriş	Pandemi	Pınar OKYAY, Güneş ÖZÇOLPAN	07.10.2021
Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları	AIDS	Serkan ÖNCÜ, Filiz ABACIGİL	24.11. 2021
Sindirim-Endokrin-Metabolizma Hastalıkları	Meslekler Arası İletişim	Güneş ÖZÇOLPAN, Selcen ÖNCÜ, Ebru AŞIK, Didem Yılmaz AKÇAY	03.01.2022
İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji	Ötenazi	Murat AKSU, İbrahim KURT	02.03. 2022
Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları	Hareket Sistemi Konseyi	Canten TATAROĞLU, Ferit ÖZGEZMEZ, Alpaslan ÜNSAL, Mustafa GÖK, Bengü DEPBOYLU, Özlem YERSAL	08.04.2022
Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan	Anne Sütü	Ayşe ANIK, Elif ÇELİK, Filiz ABACIGİL	17.05.2022

DÖNEM III - EĞİTİM ORTAMLARI

- 1. Dönem II Amfisi** – Amfi III – ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
- 2. Klinik Beceri Laboratuvarları** - 4 adet - ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
- 3. Öğrenci Laboratuvarları** –Lab I –Lab II- ADÜTF Binası - Zemin Kat
(Mikrobiyoloji ve Patoloji derslerinin uygulamaları için)
- 4. Bilgisayar Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - Zemin Kat

DÖNEM III - EĞİTİM YÖNTEMLERİ

- 1. Amfi Dersleri:** Büyük gruplara bilgi ve kavramların aktarılması için kullanılan derslerdir. Fakültemizde ilk üç döneme ait büyük grup derslerinde amfiler kullanılmaktadır. Dönem III kuramsal dersleri Amfi III’ de verilmektedir. Amfi dersleri genel olarak öğrencilerin de öğrenme sürecine aktif katılımın sağlanmaya çalışıldığı sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanabilmesi amacı ile soru cevap, tartışma, beyin fırtınası, role play, küçük gruplar oluşturmak gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.
- 2. Panel:** Paneller, toplum için önem taşıyan belli bir konunun farklı yönlerini, değişik boyutlarını ortaya koyarak bir karara varmadan farklı yönleri ile aydınlatılması amacı ile birkaç kişi tarafından dinleyiciler önünde sohbet havası içinde tartışıldığı konuşmalardır. Fakültemizde Dönem III’ de kurullarda yatay olarak entegre edilmiş olan paneller, temel ve klinik bilimleri de entegre edecek şekilde yer almaktadır. Öğrenciler ile amfi veya konferans salonunda yapılan paneller, gerekli durumlarda on line olarak da gerçekleştirilmektedir. Paneller alan uzmanı öğretim üyelerinin katılımı ve rol modelliği ile öğrencilerin fakültenin birinci döneminden itibaren temel bilimlerde öğrendikleri bilgi ve kavramları klinik bilimler ile entegre edebilmeleri, hekimlik bilgilerini geliştirmeleri ve hekimliğin bütüncül bakış açısını anlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır.
- 3. Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin öğrendikleri kuramsal bilgileri somutlaştırarak bilgilerini kalıcı hale getirebildikleri, yaparak ve deneyimleyerek öğrenebildikleri, uygulama becerilerini kazanabildikleri laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem III’ de mikrobiyoloji, biyoistatistik ve patoloji derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar uygulamaları mikroskop kullanımlarının yer aldığı uygulamalarda Lab I, diğer uygulamalarda Lab II ve Bilgisayar Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.
- 4. Klinik Beceri Uygulamaları:** Dönem III’ de genel olarak hasta muayenesine dayalı klinik beceriler yer almakta olup Klinik Beceri Laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken –maketler ile gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamalarında, becerinin gerekliliği ve önemi öğrencilere aktarıldıktan sonra gerekli malzemelerin tanıtımı sonrasında uygulama ve basamakları, basamaklı öğrenim rehberleri kullanılarak, gösterip yaptırma yoluyla aktarılmaktadır. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına

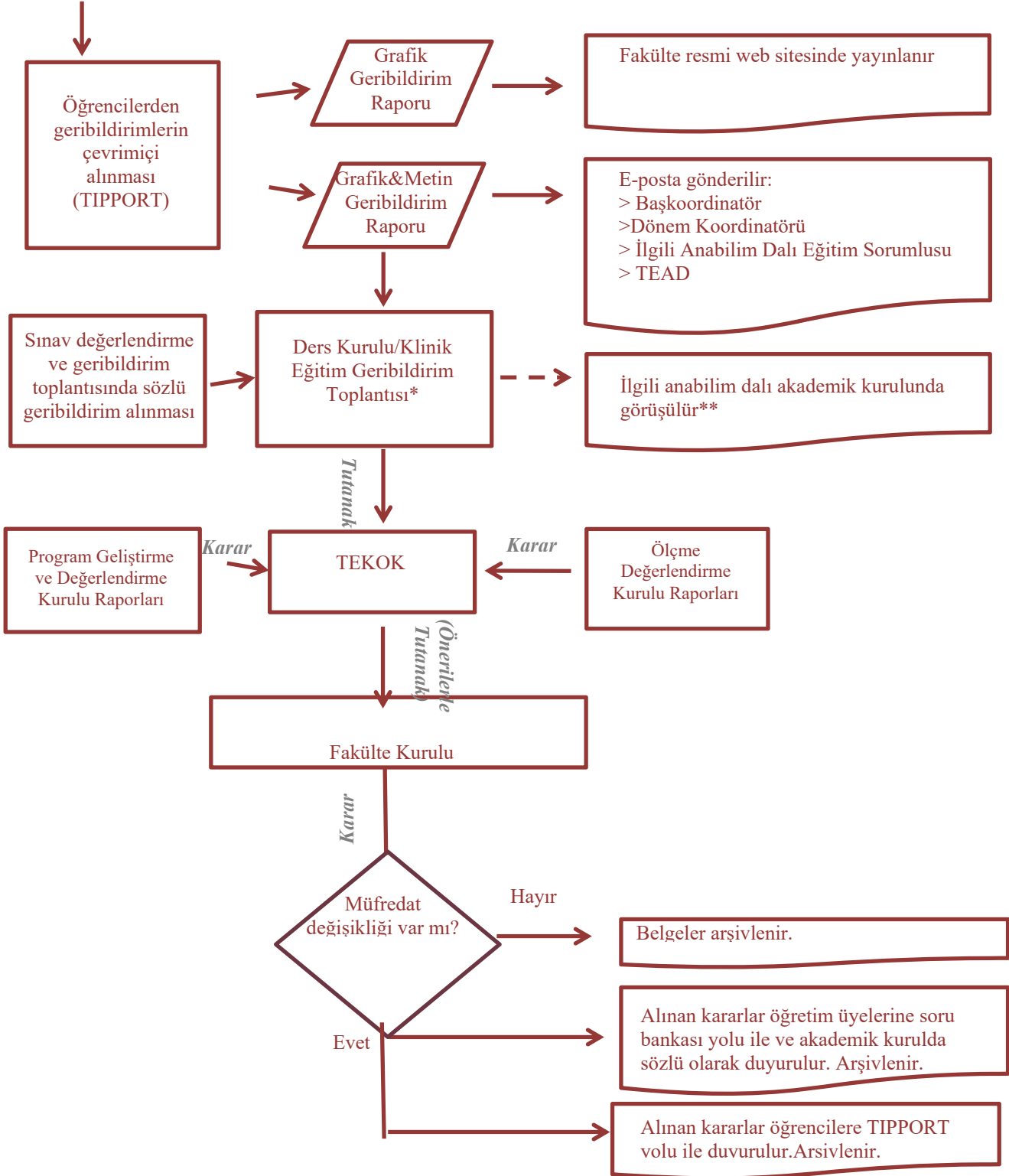
açılarak tekrar fırsatı sunmaktadır. Akran öğrenmesinin de yoğun olarak kullanıldığı beceri uygulamalarında kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenciler Dönem III' de eğitici tarafından rehberler eşliğinde iş başında; OSCE (Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) veya ilgili becerilerin basamaklı rehberlere göre videolarının çekilerek yine eğiticiler tarafında rehberlere göre objektif olarak değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilmektedir.

5. **Klinik Uygulamalar:** Dönem III' de öğrencilerin Klinik Becerilerde tam öğrenmelerinin gerçekleştirildiği fizik muayene becerilerini geliştirmek amacı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin her kurulda hastanede ilgili anabilim dallarında poliklinik, servis, vb. ortamlarda poliklinik ve servis işleyişi, hasta kabulü, anamnez alma, istem yapma, fizik muayene, hasta ve yakınları ile iletişim, meslekler arası iletişim gibi becerilerini geliştirmek amacı ile belirlenen küçük gruplarda, her kurulda sekiz saat olmak üzere yıl boyunca toplam 48 saat klinik uygulama yapmaktadır.
6. **Küçük Grup Dersleri:** Dönem III' de özellikle “klinik beceriler” ve “klinik uygulamalar” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde ve hastane ortamında gerçekleştirilmektedir.
7. **Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dahil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır.
8. **Sosyal Etkinlik:** Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak Dönem II programında yer alan etkinliklerdir. Bunlar; sosyal (söyleşiler, yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, vb.), kültürel etkinlikler(tarihi ve ören yerlerinin gezilmesi, müze gezileri. vb.), fakülte öğrenci gruplarının etkinlikleri (tiyatrolar, konserler, müzik dinletileri, sergiler), kermesler, spor karşılaşmaları gibi öğrencilerin ve eğiticilerin eğlenmek, bilgilenmek gibi nedenler ile bir araya gelerek etkileşimde bulunabildikleri etkinliklerdir.

DÖNEM III DERS PROGRAMI

Ders III programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393633> adresinden de ulaşılabilir.

Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



DÖNEM III - ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Kullanılan Yöntemler

Her ders kurulu sonunda öğrenciler ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınav ile değerlendirilir.

Uygulama sınavı: Uygulama sınavların uygulama şekli ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenerek kurul başında yapılan bilgilendirme toplantısında ilan edilmektedir. Sınav yeri olarak Öğrenci Laboratuvarları ve amfiler kullanılmaktadır.

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Klinik beceri sınavı: Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında, OSCE veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Yılsonu (Final) sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılmaktadır.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra yılsonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Temel Bilimler (Dönem I, II, III) Dönemi Not Hesaplama Algoritması

Dönem I, II, III' de eğitim programında yer alan her bir ders kurulu sonunda son hafta uygulama sınavları ve kuramsal ders kurulu sınavı yapılır. Dönem sonunda tüm yıl boyunca verilen ders kurullarını kapsayan bir yılsonu sınavı yapılır. Dönem I, II, III' de “Sınıf Geçme” sistemi vardır. Tıp fakültesi eğitim programında bir dönem başarılmadıkça bir üst döneme geçilemez. Bir üst döneme geçebilmek için öğrencinin yılsonu sınavından 100 üzerinden 50 barajını geçmesi ve geçme notu (dönem başarı notu) olan 60 puanı alması gerekmektedir. Yılsonu sınavı bitiminde tüm döneme ait başarı notu 60'tan az olan öğrenci başarısız sayılarak için bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

Dönem başarı notu, ders kurullarında alınan başarı notunun ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpımının toplamalarının o dönem kurullarına ait toplam AKTS değerine bölünmesi sonucunda elde edilen ondalıklı değer $\%40$ 'ı (ondalıklı değer) ile yılsonu sınavı notunun (tam değer) $\%60$ 'ı (ondalıklı değer) toplanarak hesaplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

Ders Kurulu Başarı Notunun Hesaplanması

A. Her bir ders kurulu için öğretim yılı başında ilan edilen anabilim dalı soru dağılımı ve soru not değerleri esas alınır.

B. Ders kurulu içinde yer alan bir anabilim dalına ait uygulama sınavı var ise, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamak için uygulama not payının $\%50$ 'sini almak zorunludur. Bu barajı geçemeyen öğrenci, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamış olsa dahi o anabilim dalı için 0 alır.

C. Ders kurulu içinde uygulama payı olan anabilim dallarından alınan uygulama notları toplanır ve öğrenci için toplam uygulama notu elde edilir.

D. Teorik sınav sonucu, doğru cevaplanmış soru sayısı ile bu sorulara ait not değeri çarpılarak elde edilir.

E. Ders kurulu başarı notu için C ve D maddelerinde bulunan sonuçlar toplanır. Elde edilen bu değer ondalıklı ise virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer haline getirilir. Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen harf sistemi biçiminde ilan edilir.

F. Ders kurullarından başarısız olmak (60 puanın altı) önemli değildir. Yıllık sistem olduğu için tüm dönemin ortalaması alınacaktır.

G. Herhangi bir ders kurulunun tamamından devamsız olan öğrenci yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez.

Temel Tıp Bilimleri İçin Dönem Başarı Notunun Hesaplanması

- A. Öğrencinin aldığı her bir ders kurulundaki 100 üzerinden not (tam sayı) ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılır.
- B. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurulları için elde edilen çarpım sonuçları toplanır.
- C. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurullarının AKTS değerleri toplanır.
- D. Dönem ders kurulları ortalaması için B maddesinde bulunan sonuç C maddesinde bulunan sonuca bölünür. Elde edilen ondalıklı değerin %40'ı alınır.
- E. Yıl sonu sınavı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın %60'ı alınır.
- F. DANO'nun (DANO: Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması) hesaplanması için D ve E maddelerinde bulunan ondalıklı sonuçlar toplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.
- G. DANO harf olarak C2 ve ağırlıklı katsayı olarak 2.25'ten az ise öğrenci dönemi tekrar eder.

DÖNEM III - KURUL I

KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU (6 Hafta) (13/09/2021 - 22/10/2021)
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri
DK Başkanı: Doç.Dr. Hilal Bektaş UYSAL

Prof.Dr. Ayşe TOSUN(Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.)	Prof.Dr. Mehmet Hadi YAŞA (İç Hast. A.D.)
Prof.Dr. Tolga ÜNÜVAR (Çocuk Sağ.ve Hast.A.D.)	Prof.Dr. Zahit BOLAMAN (İç Hast. A.D.)
Doç.Dr. Aykut ÇAĞLAR(Çocuk Sağ. ve Hast.A.D.)	Doç.Dr. Adil COŞKUN (İç Hast. A.D.)
Doç.Dr. Dilek YILMAZ(Çocuk Sağ. ve Hast.A.D.)	Doç.Dr. Esin OKTAY (İç Hast. A.D.)
Doç.Dr. Pınar UYSAL(Çocuk Sağ. ve Hast.A.D.)	Doç.Dr. Songül ÇILDAĞ (İç Hast. A.D.)
Doç.Dr.Soner SERTAN KARA(Çocuk Sağ. ve Hast.A.D.)	Doç.Dr. Gökhan SARGIN (İç Hast. A.D.)
Dr.Öğr.ÜyesiYusuf Ziya ARAL (Çocuk Sağ.veHast.A.D.)	Prof.Dr. Hasan GÜNGÖR (Kardiyoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Mediha AKCAN(Çocuk Sağ. ve Hast.A.D.)	Prof.Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ (Kardiyoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı ÇELİK(Çocuk Sağ. ve Hast.)	Doç.Dr. Ufuk ERYILMAZ (Kardiyoloji A.D.)
Doç.Dr. Barçın ÖZTÜRK (Enfeksiyon Hast.ve Klinik Mik. A.D.)	Doç.Dr. Cemil ZENCİR (Kardiyoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Güliz GÜLEÇ (Enfeksiyon Hast.ve Klinik Mik. A.D.)	Doç. Dr. Ahmet ŞAİR (Nöroloji A.D.)
Doç.Dr. Mahir KIRNAP (Genel Cerrahi A.D.)	Prof.Dr. Yakup YÜREKLİ (Nükleer Tıp A.D.)
Prof.Dr. Emel CEYLAN (Göğüs Hast. A.D.)	Prof.Dr. Can KARAMAN (Radyoloji A.D.)
Doç.Dr. Şule TAŞ GÜLEN(Göğüs Hast. A.D.)	Doç.Dr. Yasemin DURUM(Radyoloji A.D.)
Doç. Dr. Onur YAZICI(Göğüs Hast. A.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Tuna ŞAHİN(Radyoloji A.D.)
Prof.Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı A.D.)	Prof.Dr. Aslıhan KARUL (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof.Dr. Hulki Meltem SÖNMEZ (İç Hast. A.D.)	Prof.Dr. Buket DEMİRCİ (Tıbbi Farmakoloji A.D.)
Prof.Dr. İrfan YAVAŞOĞLU (İç Hast. A.D.)	Prof.Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)
Doç.Dr. Hakan AKDAM (İç Hast. A.D.)	Doç.Dr. İbrahim Halil ERDOĞDU (Tıbbi Patoloji A.D.)
Doç.Dr. Hilal BEKTAŞ UYSAL (İç Hast. A.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Kahraman ÇETİN (Tıbbi Patoloji A.D.)
Doç.Dr. Mustafa ÜNÜBOL (İç Hast. A.D.)	Dr.Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi A.D.)
Doç.Dr. Özlem YERSAL(İç Hast. A.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP393	Tıbbi Patoloji	21	4	26	16	2	18
TIP388	Tıbbi Biyokimya	7		7	5		5
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	22		22	17		17
TIP373	İç Hastalıkları	22			17		17
	İç Hastalıkları - Genel Dahiliye	8		8			-
	İç Hastalıkları - Gastroenteroloji	4		4			-
	İç Hastalıkları - Endokrinoloji	2		2			-
	İç Hastalıkları - Hematoloji	3		3			-
	İç Hastalıkları - İmmünoloji	2		2			-
	İç Hastalıkları -Nefroloji	1		1			-

	İç Hastalıkları-Onkoloji	2		2			-
TIP360	Genel Cerrahi	4		4	3		3
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	12		12	9		9
TIP370	Göğüs Hastalıkları	4		4	3		3
TIP378	Kardiyoloji	4		4	3		3
TIP386	Radyoloji	4		4	3		3
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2		2	2		2
TIP384	Nükleer Tıp	1		1	1		1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	3		3	2		2
TIP382	Nöroloji	6		6	5		5
TIP390	Tıbbi Genetik	2		2	2		2
TIP375	Tıp Eğitimi - İletişim Becerileri	6		6	5		5
TIP380	Klinik Uygulamalar		8	8	0		-
TIP397	Klinik Beceriler		8	8	0		-
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	5		5	4		4
TIP395	Panel	2	0	2	1	0	1
TOPLAM		126	20	146	98	2	100
Bağımsız Çalışma Saati		27 saat					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		8 saat					

Kurul Amacı

Bu kurulda öğrenciler, Temel Bilimlerden Klinik Bilimlere geçiş yapacaklardır. Kurul sonunda öğrencilerin, hastalıklara ve semptomlara temel yaklaşım, hasta muayenesinin yapıldığı poliklinik, servis ortamlarında hasta kabulü, öykü alma, çocuk ve erişkin hastada genel fizik muayene yapma becerilerini elde edecek, hastalıkların patolojik temellerinin ve ilaçlara ait temel prensipleri edinmeleri amaçlanmaktadır.

Kurul Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Erişkin hastadan öykü almayı açıkla ve hastaya yaklaşımı gösterebilir,
2. Erişkin hastada genel ve sistemlere özgü muayeneyi açıkla, uygula,
3. Çocuk hasta muayenesinin özelliklerini ve hasta yaklaşımını açıkla ve gösterir
4. Dolaşım ve solunum sistemi muayenesini açıkla ve uygula,
5. Tanısal laboratuvar testlerinin seçiminde ve uygun örnek alınmasında ve laboratuvara ulaştırılmasında dikkat edilmesi gereken durumları öğrenir,
6. Laboratuvar sonuçlarını hastalık tanısında nasıl kullanacağını açıkla,
7. Enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların temel özelliklerini tanımlar, hastalık oluşturma ilişkilerini açıkla,
8. Hedef dokuya ve hastalığa göre ilaç uygulamasını yapabilir,
9. Tedavide kullanılacak ilacı seçerken dokulara özel ilgi gösteren ilaçları, ilacın dağılım hacmine göre dozajının ayarlanması gerektiğini,
10. Akılcı ilaç uygulaması prensiplerini açıkla.

DÖNEM III – KURUL II

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

(6 Hafta)

25/10/2021- 03/12/2021

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

DK Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Onur Yazıcı

Prof.Dr. Duygu ERGE (Çocuk Sağlığı ve Hast.)

Doç.Dr. Pınar UYSAL(Çocuk Sağlığı ve Hast.)

Dr.Öğr.Üyesi Serkan Fazlı ÇELİK(Çocuk Sağlığı ve Hast.)

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe ANIK(Çocuk Sağlığı ve Hast.)

Prof.Dr. Serkan ÖNCÜ (Enfeksiyon Hast.ve Klinik Mik. AD)

Prof.Dr. Mehmet POLATLI (Göğüs Hastalıkları AD)

Prof.Dr. Emel CEYLAN (Göğüs Hastalıkları AD)

Prof.Dr. Fisun KARADAĞ (Göğüs Hastalıkları AD)

Doç.Dr. Şule TAŞ GÜLEN (Göğüs Hastalıkları AD)

Doç. Dr. Onur YAZICI (Göğüs Hastalıkları AD)

Prof.Dr. Serdar ŞEN (Göğüs Cer. AD)

Doç.Dr. Nilgün KANLIOĞLU KUMAN(Göğüs Cer. AD)

Dr.Öğr.Üyesi Salih ÇOKPINAR (Göğüs Cer. AD)

Prof.Dr. Alper ONBAŞILI (Kardioloji AD)

Prof.Dr. Tarkan TEKTEN (Kardioloji AD)

Prof.Dr. Ceyhan CEYHAN(Kardioloji AD)

Prof.Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ(Kardioloji AD)

Prof.Dr. Hasan GÜNGÖR(Kardioloji AD)

Doç.Dr. Cemil ZENCİR(Kardioloji AD)

Doç.Dr. Ufuk ERYILMAZ (Kardioloji AD)

Prof.Dr. Erdem Ali ÖZKISACIK (Kalp ve Damar Cerrahisi)

Prof.Dr. Berent DİŞÇİGİL(Kalp ve Damar Cerrahisi)

Prof.Dr. Uğur GÜRCÜN(Kalp ve Damar Cerrahisi)

Prof.Dr. İsmail BADAK(Kalp ve Damar Cerrahisi)

Prof.Dr. Mehmet BOĞA(Kalp ve Damar Cerrahisi)

Doç.Dr. Tünay KURTOĞLU(Kalp ve Damar Cerrahisi)

Dr.Öğr.Üyesi Selim DURMAZ(Kalp ve Damar Cerrahisi)

Prof.Dr. Yakup YÜREKLİ (Nükleer Tıp AD)

Prof.Dr. Canten TATAROĞLU (Patoloji AD)

Prof.Dr. Firuzan KAÇAR DÖGER (Patoloji AD)

Prof.Dr. İbrahim METEOĞLU (Patoloji AD)

Dr.Öğr.Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi AD)

Prof.Dr. Can KARAMAN (Radyoloji AD)

Dr.Öğr.Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya AD)

Doç.Dr. İbrahim TUĞRUL (Tıbbi Farmakoloji AD)

Prof.Dr. Murat TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji AD)

Prof.Dr. Berna KORKMAZGİL(Tıbbi Mikrobiyoloji AD)

Prof.Dr. Sevin KIRDAR(Tıbbi Mikrobiyoloji AD)

Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN(Tıbbi Mikrobiyoloji AD)

Dr.Öğr.Üyesi Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik AD)

Kurul Ders Kodları –Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP388	Tıbbi Biyokimya	2		2	1		1
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	21	6	27	15		15
TIP393	Tıbbi Patoloji	12	2	14	9	2	11
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	22		22	16		16
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9		9	7		7
TIP370	Göğüs Hastalıkları	20		20	15		15
TIP377	Kalp Damar Cerrahisi	8		8	6		6
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	1		1	1		1
TIP386	Radyoloji	3		3	2		2
TIP384	Nükleer Tıp	1		1	1		1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2		2	1		1
TIP378	Kardiyoloji	17		17	13		13
TIP369	Göğüs Cerrahisi	8		8	6		6
TIP380	Klinik Uygulamalar		8	8	0		0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	5		5	4		4
TIP395	Panel	2		2	1		1
TOPLAM		133	16	149	98	2	100
Bağımsız Çalışma		16 saat					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		8 saat					

Kurul Amacı

Dolaşım ve Solunum Sistemi hastalıklarında morfolojik değişiklikleri, etken mikroorganizmaları ve patogeneze temel alınarak hastalıkların genel semptom ve bulguları ile klinik pratikte sık rastlanılan solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının tanı, ön tanı ve tedavi esasları ile korunma yöntemlerinin öğrenilmesidir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Sıklıkla solunum yolu enfeksiyonlarına neden olan bakteriyel, paraziter ve fungal etkenlerin tanısal özelliklerini ve patogeneze mekanizmalarını öğrenir.
2. Dolaşım ve solunum sistem enfeksiyon etkenlerinin tanı yöntemlerini sayabilir,
3. Dolaşım ve solunum sistemleri enfeksiyonlarında etkenlerin epidemiyolojisini ve korunma yöntemlerini açıklayabilir,
4. Uygun örneklerden mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilir ve inceleme yapabilir,
5. Toplumsal ve klinik özellikleri olan hastalıkların tanı yöntemlerini, patolojik özelliklerini, klinik seyrini ve [SEP]korunma yöntemlerini açıklayabilir,
6. Kardiyovasküler sistem hastalıklı olguları tanıyarak tanı ve korunmasını açıklayabilir,
7. Toplumda sık görülen kardiyovasküler hastalıkların sıklığını, patolojisini, tanısını, klinik seyrini ve korunma yollarını açıklar,
8. Dolaşım ve solunum sistemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilir.[SEP]

DÖNEM III - KURUL III

SİNDİRİM, ENDOKRİN VE METABOLİZMA HASTALIKLARI DERS KURULU

(6 Hafta)

06/12/2021- 14/01/2022

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

DK Başkanı: Doç. Dr. Songül ÇİLDAĞ

Doç.Dr. Ahmet ANIK (Çocuk Sağlığı ve Hast.A.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi A.D.)
Doç.Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk Sağlığı ve Hast.A.D.)	Doç.Dr. Burak ÇİLDAĞ (Radyoloji A.D.)
Prof.Dr. Serkan ÖNCÜ (Enfeksiyon Hast.ve Klinik Mik.A.D.)	Prof. Dr. Buket DEMİRCİ (Tıbbi Farmakoloji A.D.)
Doç.Dr. Mahir KIRNAP (Genel Cerrahi A.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya A.D.)
Prof.Dr. Engin GÜNEY (İç Hastalıkları – Endokrinoloji B.D.)	Prof.Dr. Sevin KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)
Prof.Dr. Mehmet Hadi YAŞA (İç Hastalıkları – Gastroenteroloji B.D.)	Prof.Dr. Murat TELLİ(Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)
Doç.Dr. Adil COŞKUN (İç Hastalıkları – Gastroenteroloji B.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)
Doç.Dr. Altay KANDEMİR (İç Hastalıkları-Gastroenteroloji B.D.)	Prof.Dr. Hatice ERTABAKLAR (Tıbbi Parazitoloji A.D.)
Doç.Dr. Mustafa ÜNÜBOL (İç Hastalıkları – Endokrinoloji B.D.)	Prof.Dr. Sema ERTUĞ (Tıbbi Parazitoloji A.D.)
Doç.Dr. Songül ÇİLDAĞ (İç Hastalıkları – Allerji-Immunoloji B.D.)	Prof.Dr. İbrahim METEOĞLU (Tıbbi Patoloji A.D.)
Doç.Dr. Arzu CENGİZ (Nükleer Tıp A.D.)	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe KAHRAMAN ÇETİN(Tıbbi Patoloji A.D.)
	Dr.Öğr.Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi A.D.)
	Dr.Öğr.Üyesi Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)

		Ders Saatleri			Not Payları		
Kurul Ders Kodları -Dersler		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	10	2	12	9		9
TIP393	Tıbbi Patoloji	12	2	14	11	2	13
TIP388	Tıbbi Biyokimya	5		5	5		5
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	20		20	18		18
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	6		6	5		5
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	1		1	1		1
TIP360	Genel Cerrahi	1		1	1		1
TIP386	Radyoloji	1		1	1		1
TIP384	Nükleer Tıp	1		1	1		1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2		2	2		2
TIP366	Endokrinoloji ve Metabolizma	12		12	11		11
TIP368	Gastroenteroloji	16		16	15		15
TIP375	Tıp Eğitimi- İletişim Becerileri	6		6	5		5
TIP397	Klinik Beceriler		4	4	0		0
TIP380	Klinik Uygulamalar		8	8	0		0
TIP398	Parazitoloji	9		9	8		8
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	3		3	3		3
TIP395	Panel	2		2	2		2
TOPLAM		107	16	123	98	2	100
Bağımsız Çalışma		50 saat					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		12 saat					

Kurul Amacı

Bu kurulda öğrencilerin sindirim, endokrin sistem hastalıklarının patofizyolojisini kavraması, hastalıklara tanısal yaklaşımda bulunabilmesi, gerekli tanısal tetkiklerinin istenebilmesi/yorumlayabilmesi, karışabilecek hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmesi, tedavi için kullanılan ilaçların mekanizma ve yan etkilerini bilmesi, korunma yöntemlerini açıklayabilmesi, becerileri uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sindirim ve endokrin sistem hastalıklarının patogenezi, semptomları, tanısı, tedavi ilkeleri ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması,
2. Sindirim ve endokrin sistemleri enfeksiyonlarında etkenlerin epidemiyolojisi ve korunma yöntemlerini açıklayabilmesi,
3. Özefagus, mide barsak hastalıklarının sıklığı, enfeksiyon etkenleri, patolojik, klinik özelliklerini açıklayabilmesi,
4. Sindirim sistem muayenesini yapabilmesi,
5. Kan şekeri ölçümü yapabilmesi,
6. Sindirim sistemi enfeksiyonlarından korunma yollarını açıklayabilmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM III - KURUL IV**İMMÜNOLOJİ, HEMATOLOJİ, ONKOLOJİ DERS KURULU**

(6 Hafta)

31/01//2022 - 11/03/2022

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri**DK Başkanı:** Doç. Dr. Songül ÇİLDAĞ

Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya ARAL (Çocuk Sağlığı ve Hast – Hematoloji Onkoloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Mediha AKCAN(Çocuk Sağlığı ve Hast – Hematoloji Onkoloji B.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe ANIK (Çocuk Sağlığı ve Hast – Yenidoğan B.D.)

Doç.Dr. Barçın ÖZTÜRK (Enfeksiyon Hast. Ve Klinik Mik A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Güliz GÜLEÇ (Enfeksiyon Hast. Ve Klinik Mik. A.D.)

Prof.Dr. Zahit BOLAMAN (İç Hast. – Hematoloji B.D.)

Prof.Dr. İrfan YAVAŞOĞLU(İç Hast. – Hematoloji B.D.)

Prof.Dr. Taşkın ŞENTÜRK (İç Hast. –Romatoloji B.D.)

Doç.Dr. Gökhan SARGIN(İç Hast. – RomatolojiB.D.)

Doç.Dr. Songül ÇİLDAĞ (İç Hast. –Allerji Immunoloji B.D.)

Doç.Dr. Özlem YERSAL (İç Hast. –Onkoloji B.D.)

Doç.Dr. Esin OKTAY (İç Hast. –Onkoloji B.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi A.D.)

Prof.Dr. Buket DEMİRCİ (Tıbbi Farmakoloji A.D.)

Prof.Dr. Turhan DOST (Tıbbi Farmakoloji A.D.)

Prof.Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)

Prof.Dr. Neriman AYDIN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Prof.Dr. Sevin KIRDAR(Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Prof.Dr. Berna KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji)

Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Prof.Dr. İbrahim METEOĞLU (Tıbbi Patoloji A.D.)

Prof.Dr. Firuzan KAÇAR DÖGER (Tıbbi Patoloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Nesibe KAHRAMAN ÇETİN (Tıbbi Patoloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi A.D.))

Dr.Öğr.Üyesi Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	19	2	21	16		16
TIP393	Tıbbi Patoloji	11		11	10		10

TIP398	Tıbbi Farmakoloji	17		17	15		15
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	14		14	13		13
TIP392	Medikal Onkoloji	8		8	7		7
TIP372	Hematoloji	12		12	11		11
TIP399	Romatoloji	8		8	7		7
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	6		6	5		5
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2		2	2		2
TIP384	Nükleer Tıp	1		1	1		1
TIP390	Tıbbi Genetik	2		2	2		2
TIP375	Tıp Eğitimi - İletişim Becerileri	6		6	5		5
TIP380	Klinik Uygulamalar		8	8	0		0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	4		4	4		4
TIP395	Panel	2		2	2		2
TOPLAM		112	10	122	10	0	10
Bağımsız Çalışma		56 saat					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		16 saat					

Kurul Amacı

Bu kurulda öğrencilerin kan, lenf ve immün sistem hastalıklarının etkenlerinin, patofizyolojik özelliklerinin, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunmanın öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Kan ve kan hastalıklarının enfeksiyon etkenlerini sayar ve özelliklerini açıklar,
2. Bağışıklama ve tipleri, aşılar, serumlar, uygulama şekillerini açıklar,
3. Bağışıklamanın önemini kavrar,
4. Ülkemizde sık rastlanan kan hastalıkları ve immün sistemi tutan hastalıkların patofizyolojisini ve etkenlerini tanımlayarak hastalık tanısı, kliniği ve korunma yollarını açıklar,
5. Kan ve immün sistem hastalıklarının laboratuvar özelliklerini sayar,
6. Kan hastalıklarında kullanılan tedavi yaklaşımlarını açıklar.

DÖNEM III KURUL V

HAREKET VE SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

(5 Hafta)

14/03/2022 – 15/04/2022

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

DK Başkanı: Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ŞAİR

Doç.Dr. Hatice AKSU (Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Doç.Dr. Sibelnur AVCİL (Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Prof.Dr. Ferah SÖNMEZ (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Doç.Dr. Barçın ÖZTÜRK (Enfeksiyon Hast. ve Klinik Mik.A.D.)

Prof.Dr. Ali AKYOL (Nöroloji A.D.)

Prof.Dr. Nefati KIYLIOĞLU (Nöroloji A.D.)

Prof.Dr. Cengiz TATAROĞLU (Nöroloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ŞAİR (Nöroloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Utku OĞAN AKYILDIZ (Nöroloji A.D.)

Prof.Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ (Biyoistatistik A.D.)

Prof.Dr. Mevlüt TÜRE (Biyoistatistik A.D.)

Prof.Dr. Ferhan DEREBOY (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Prof.Dr. Levent SEVİNÇOK (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Doç.Dr. Çağdaş Öykü MEMİŞ (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Prof.Dr. Vesile ALTINYAZAR (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Doç.Dr. Bilge DOĞAN (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Yaşan Bilge ŞAİR (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)

Doç.Dr. Arzu CENGİZ (Nükleer Tıp A.D.)

Prof.Dr. Öner ŞAVK (Ortopedi A.D.)

Doç.Dr. Mutlu ÇOBANOĞLU (Ortopedi A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Ferit Tufan ÖZGEZMEZ (Ortopedi A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Vahit YILDIZ (Ortopedi A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi A.D.)

Prof.Dr. Alparslan ÜNSAL (Radyoloji A.D.)

Prof.Dr. Yelda DAYANIR (Radyoloji A.D.)

Prof.Dr. Turhan DOST (Tıbbi Farmakoloji A.D.)

Prof.Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)

Prof.Dr. Berna KORKMAZGİL(Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Prof.Dr. Bülent BOZDOĞAN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Prof.Dr. Sevin KIRDAR(Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)

Prof.Dr. Canten TATAROĞLU (Tıbbi Patoloji A.D.)

Dr.Öğr.Üyesi Nesibe KAHRAMAN ÇETİN (Tıbbi Patoloji A.D.)

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	12	2	14	13		13
TIP393	Tıbbi Patoloji	14	2	16	13	2	15
TIP362	Biyoistatistik	10	4	14	9	4	13
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	18		18	17		17
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1		1	1		1
TIP364	Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast.	4		4	4		4
TIP387	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10		10	9		9
TIP385	Ortopedi ve Travmatoloji	10		10	9		9
TIP386	Radyoloji	2		2	2		2
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	1		1	1		1
TIP384	Nükleer Tıp	1		1	1		1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2		2	2		2
TIP382	Nöroloji	10		10	9		9
TIP390	Tıbbi Genetik	2		2	2		2
TIP397	Klinik Beceriler		4	4	0		0
TIP380	Klinik Uygulamalar		8	8	0		0
TIP395	Panel	2		2	2		2
TOPLAM		99	20	119	94	6	100
Bağımsız Çalışma Saati		10					

Kurul Amacı

Klinik pratikte en sık rastlanılan hareket sistemi, nörolojik ve ruhsal hastalıkların morfolojik değişiklikleri ve patogenezi temel alınarak hastalıkların oluş mekanizmalarını kavrar, genel semptomları, bulguları, tanı ve tedavide yaklaşımlarını açıklayabilir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Merkezi Sinir Sistemi hastalıklarını tanı, tanı, klinik seyir ve korunma yöntemlerini açıklar,
2. Sinir sistemini tutan enfeksiyöz hastalıkların etken mikroorganizmalarını tanı, tanısal özelliklerini açıklar ve hastalık oluşum mekanizmasını ve korunma yollarını açıklar,
3. Hareket Sistemi ile ilgili hastalıkları tanı, tanı, klinik seyir ve korunma yöntemlerini açıklar,
4. Psikiyatrik görüşme temel ilke ve kavramlarını sayar,
5. Nörolojik muayene yapabilir,
6. Hareket sistemi muayenesi yapabilir.

DÖNEM III KURUL VI

ÜROGENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI VE YENİDOĞAN DERS KURULU

(6 Hafta)

18/04/2022 – 27/05/2022

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

DK Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Erhan ATEŞ

Prof.Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ (Biyostatistik A.D.)
Prof.Dr. Mevlüt TÜRE (Biyostatistik A.D.)
Prof.Dr. Ferah SÖNMEZ (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)
Doç.Dr. Dilek YILMAZ (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)
Doç.Dr. Abdullah Barış AKCAN (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Ayşe ANIK (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.)
Doç.Dr. Barçın ÖZTÜRK (Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A.D.)
Doç.Dr. Mahir KIRNAP (Genel Cerrahi A.D.)
Prof.Dr. Yavuz YENİÇERİOĞLU (İç Hastalıkları A.D.)
Doç.Dr. Hakan AKDAM (İç Hastalıkları A.D.)
Prof.Dr. H. Alper TANRIVERDİ (Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.)
Prof.Dr. Hasan YÜKSEL(Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.)
Doç.Dr. Emre ZAFER(Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Tolga ATAKUL (Kadın Hastalıkları ve Doğum)
Dr.Öğr.Üyesi Niyazi Alper SEYHAN (Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.)
Doç.Dr. Arzu CENGİZ (Nükleer Tıp A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi A.D.)

Prof.Dr. Alparslan ÜNSAL (Radyoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya A.D.))
Doç.Dr. İbrahim TUĞRUL (Tıbbi Farmakoloji A.D.)
Prof.Dr. Gökay BOZKURT (Tıbbi Genetik A.D.)
Prof.Dr. Murat TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)
Prof.Dr. Berna KORKMAZGİL (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.)
Prof.Dr. Nil ÇULHACI (Tıbbi Patoloji A.D.)
Doç.Dr. İbrahim Halil ERDOĞDU (Tıbbi Patoloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi A.D.)
Prof.Dr. Mehmet DÜNDAR (Üroloji A.D.)
Prof.Dr. Hakan GEMALMAZ (Üroloji A.D.)
Prof.Dr. Haluk EROL (Üroloji A.D.)
Prof.Dr. İzzet KOÇAK (Üroloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Arif KOL (Üroloji A.D.)
Dr.Öğr.Üyesi Erhan ATEŞ (Üroloji A.D.)

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP391	Tıbbi Mikrobiyoloji	9	2	11	7		7
TIP393	Tıbbi Patoloji	12	4	16	10	3	13
TIP362	Biyoistatistik	8	4	12	6	2	8
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	18		18	14		14
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	12		12	9		9
TIP376	Kadın Hastalıkları Doğum	14		14	11		11
TIP386	Radyoloji	1		1	1		1
TIP394	Üroloji	18		18	14		14
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	1		1	1		1
TIP381	Nefroloji	12		12	10		10
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2		2	2		2
TIP384	Nükleer Tıp	1		1	1		1
TIP390	Tıbbi Genetik	2		2	2		2
TIP375	Tıp Eğitimi-İletişim Becerileri	2		2	2		2
TIP397	Klinik Beceriler	-	2	2	0		0
TIP380	Klinik Uygulamalar	-	8	8	0		0
TIP388	Tıbbi Biyokimya	2		2	2		2
TIP360	Genel Cerrahi	1		1	1		1
TIP395	Panel	2		2	2		2
TOPLAM		117	20	137	95	5	100
Bağımsız Çalışma Saati		17					

Kurul Amacı

Öğrenciler, Ürogenital Sistem ve Yenidoğan ile ilgili hastalıkların patogenezi temel alınarak hastalıkların oluş mekanizmalarını kavrar, genel semptomları, bulguları, tanı ve tedavide yaklaşımlarını açıklayabilir.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bu kurul sonunda öğrenciler;

1. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar,
2. Elektrolit bozukluklarını tanıyabilir,
3. Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini tarif eder, sonuçları yorumlar,
4. Üriner sistemi tutan hastalıkların morfolojik, patolojik, klinik özelliklerini ve tedavisinde kullanılan ilaçları açıklar,
5. Üriner sistem infeksiyonlarının etyoloji, patogenezi, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklar,
6. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının özelliklerini sayar,
7. Genitoüriner hastalık oluşturan mikrobiyal etkenleri, hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar testlerini sayar,
8. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında sık rastlanan hastalıkların patofizyolojisi konusunda yeterli bilgiyi edinir,

9. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında sık rastlanan hastalıkların tanısı ile ilgili yeterli bilgiyi kazanabilmeleri,
10. İdrar yolu infeksiyonu tanısı için örnek alımı ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerinin öğrenilmesi,
11. İdrar örneğini makroskopik ve mikroskopik değerlendirebilmesi,
12. İdrar yolu infeksiyonu yapan mikroorganizmalara ait morfoloji, kültür, tanı, tedavi prensipleri, korunma, epidemiyolojik özellikleri ve patojenite mekanizmalarının öğrenilmesi
13. Gebe ve yenidoğanlarda önem taşıyan infeksiyon etkenlerine ait morfoloji, kültür, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma, epidemiyolojik özellikleri ve patojenite mekanizmalarının öğrenilmesi,
14. Emzirmenin önemini açıklayabilmesi,
15. Ürogenital sistem muayenesi yapabilmek, hastaya yaklaşımı uygulayabilmesi,
16. Aile planlaması danışmanlığının ilkelerini açıklayabilmesi hedeflenmektedir.

ANABİLİM DALLARI

GENEL BİLGİLER

İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Prof Dr. Hulki Meltem Sönmez Eğitim Sorumlusu: Prof Dr. Hulki Meltem Sönmez Eğiticiler: Prof Dr. Hulki Meltem Sönmez, Doç Dr. Hilal Bektaş Uysal Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi 6. Kat Genel Dâhiliye Servisi ve seminer odası
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Özlem Yersal Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Özlem Yersal Eğiticiler: Prof. Dr. Sabri Barutca, Doç. Dr. Özlem Yersal, Doç. Dr. Esin Oktay Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Onkoloji servis ve poliklinikleri
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI NEFROLOJİ BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Hakan Akdam Eğiticiler: Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu, Doç. Dr. Hakan Akdam
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI HEMATOLOJİ BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu
Bilim Dalında Görevli Eğitimciler: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu, Prof. Dr Zahit Bolaman
Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Hematoloji servis ve poliklinikleri
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr.M.Hadi YAŞA Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr. Adil Coşkun Eğiticiler: Prof. Dr. M.Hadi Yaşa, Doç. Dr. Adil Coşkun, Doç. Dr. Altay Kandemir, Dr. Öğr. Üyesi İsmail Taşkıran Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Gastroenteroloji servis ve polikliniklerinde yapılmaktadır.
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Engin Güney Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Engin Güney Eğiticiler: Prof. Dr. Engin Güney, Doç.Dr.MustafaÜnüböl Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı servis ve poliklinikleri
İÇ HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI İMMÜNOLOJİ-ROMATOLOJİ BİLİM DALI Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Taşkın Şentürk Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Songül Çildağ Eğiticiler: Prof. Dr. Taşkın Şentürk, Doç. Dr. Songül Çildağ, Doç. Dr. Gökhan Sargın Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi İmmünoloji-Romatoloji servis ve poliklinikleri
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Duygu Erge Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Soner Sertan Kara Eğiticiler: Prof. Dr. Ferah Sönmez (Nefroloji) Prof. Dr. Ayşe Fahriye Tosun (Nöroloji) Prof. Dr. Duygu Erge (Alerji-İmmünoloji) Prof. Dr. Tolga Ünüvar (Çocuk Endokrinoloji) Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan (Neonataloji) Doç. Dr. Dilek Yılmaz (Nefroloji) Doç. Dr. Ahmet Anık (Endokrinoloji) Doç. Dr. Pınar Uysal (Alerji-İmmünoloji) Doç. Dr. Soner Sertan Kara (Enfeksiyon) Doç. Dr. Aykut Çağlar (Acil) Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Aral (Hematoloji-Onkoloji) Dr. Öğretim Üyesi Mediha Akcan (Hematoloji-Onkoloji) Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı (Hematoloji-Onkoloji) Dr. Öğretim Üyesi Serkan Fazlı Çelik (Kardiyoloji) Dr. Öğretim Üyesi Elif Çelik (Genel Pediatri) Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Anık (Neonataloji) Dr. Öğretim Üyesi Müge Ayanoglu (Nöroloji) Uygulama Yeri: Klinik Beceri Laboratuvarı, ADÜ Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL Eğiticiler: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL, Prof. Dr. Çiğdem YENİSEY, Prof . Dr. Özge ÇEVİK, Dr. Öğr. Üy. Mustafa YILMAZ, Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL Laboratuvar Sorumlusu: Dr. Mustafa YILMAZ
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. A. Aktuğ Ertekin Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özgür Deniz Turan Eğiticiler: Prof. Dr. Aktuğ Ertekin ,Prof. Dr. Hasan Yüksel , Prof. Dr. H.Alper Tanrıverdi, Prof. Dr. Selda D. Sezer, Doç. Dr. Sümeyra N. Avcıoğlu , Doç. Dr. Emre Zafer, Doç. Dr. Tolga Atakul, Dr. Öğr. Üyesi Özgür D. Turan, Dr. Öğr. Üyesi. Alper Seyhan Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi, poliklinik 1 ve 2’ de dönüşümlü olarak yapılacaktır.
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hasan Güngör Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Cemil Zencir Eğiticiler: Prof. Dr. Tarkan Tekten, Prof. Dr. Alper Onbaşılı,Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan,Prof. Dr. Hasan Güngör,Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü,Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz,Doç. Dr. Cemil Zencir Uygulama Yeri: ADÜ Hastanesi Kardiyoloji Servis ve poliklinikleri
PARAZİTOLOJİ ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Sema Ertuğ Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR Eğiticiler: Prof. Dr. Sema ERTUĞ, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR
TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI Anabilim Dalı Başkanı : Prof.Dr. Turhan DOST Eğitim Sorumlusu : Prof.Dr. Buket DEMİRCİ Eğiticiler: Prof. Dr. Turhan DOST, Prof.Dr. Buket DEMİRCİ, Doç.Dr. İbrahim TUĞRUL
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Neriman AYDIN Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr.Neriman AYDIN Eğiticiler: Prof. Dr. Neriman AYDIN, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Sevin KIRDAR, Prof. Dr. Berna KORKMAZGİL, Prof. Dr. Murat TELLİ, Prof. Dr. Hatice ÖZBİLGE, Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN Uygulama Yeri: Tıp Fakültesi Lab I, II
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Ana Bilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ Eğitici: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ Uygulama Yeri: Klinik Beceri Laboratuvarı

DÖNEM III KAYNAKLAR

TIBBİ FARMAKOLOJİ

1. Prof.Dr. S. Oğuz Kayaalp “Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2” 13. Baskı. Güneş Tıp Kitabevi
2. Bertram G. Katzung MD, PhD., Anthony J. Trevor, PhD. “Basic and Clinical Pharmacology” 14th Edition. McGraw-Hill Education
3. Randa Hilal Dandan PhD, Laurence L. Brunton PhD., “Goodman and Gilman’ın Farmakoloji ve Tedavi el Kitabı” Çeviri Editörü; Prof.Dr. Ş. Remzi Erdem. 2017 Güneş Tıp Kitabevi

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

Murray Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, 2018 (Çeviri editörleri: A. Dürdal US, Ahmet Başustaoğlu)
VarrenLevinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji (Çeviri)
Larone'un Tıbbi Önemi Olan Mantarlar, 2020 (Çeviri editörleri: Şinasi Taner Yıldırım, Ramazan Gümral)
Mikrobiyoloji klinik bir yaklaşım, 2018 (Çeviri editörleri: Esra Koçoğlu, Gürol Emektaş)
Genel Mikrobiyoloji ve Laboratuvar Kılavuzu, 2018 (Yazarlar: Selma Güven, Nükhet N. Demirel Zorba)
Roitt's Temel İmmünoloji (Çeviri)
Abbas Temel İmmünoloji (Çeviri)
Dürdal Us, Moleküler, Klinik ve Tanısal Viroloji
Klinik Mikrobiyolojik Tanı, Hakkı Bilgehan
Genel Viroloji, Dürdal US

KARDİYOLOJİ

Braunwald's Cardiology Textbook 10. Edition
Griffin Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı 4. Baskı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2014)
Temel Kardiyoloji: Editör: Prof. Dr. Ömer Kozan
Pubmed vb. gibi web ortamındaki kardiyoloji ile ilgili makale, olgu sunumları ve EKG örnekleri

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Williams Obstetrik (İngilizce –Türkçe)
Berek- Novak Jinekoloji (İngilizce –Türkçe)
Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite (Speroff)
Maternal Fetal Tıp – Perinatoloji . M. Sinan Beksac (Türkçe)
Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi (M . Nedim Çiçek)

RADYASYON ONKOLOJİSİ

Çoşkun Ö, İyonize Radyasyonun Biyolojik Etkileri, SDU Teknik Bilimler Dergisi, Cilt 1 (2) , S, 13-17 , 2011
Mayer P, Nahum A, Rosenwald J C .: Handbook of Radiotherapy Physics: Theory and Practice, Taylor & Francis, New York, 2007
Hendee, William R._ Pawlicki, Todd _ Scanderbeg, Daniel J._ Starkschall, George-Hendee's Radiation Therapy Physics, John Wiley & Sons (2017)

TIBBİ BİYOKİMYA

Harper's illustrated biochemistry 30th Edition; Ed. [Victor W. Rodwell](#) (Authors: [David Bender](#) , [Kathleen M. Botham](#) , [Peter J. Kennelly](#), [P. Anthony Weil](#))

Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier

Lehninger Biochemistry 6th Edition; Ed. David L Nelson, Michael L Cox,

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics 4th Edition 2005; Ed: Carl A. Burtis

Marks Tıbbi Biyokimyanın Esasları, Klinik Yaklaşım ed. Prof. Dr. Ramazan Amanvermez Doç. Dr. Bahattin Avcı

TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Özcel MA (Editor). Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları. 1. Baskı, İzmir: Türkiye Parazitoloji Derneği Yayını No:22 Meta Basım Yayın Matbaacılık 2007.

Miman Ö, Saygı G. Temel Tıbbi Parazitoloji. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018.

Korkmaz M, Ok ÜZ. Parazitolojide Laboratuvar. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, 2011.

Türkiye Parazitoloji Dergisi. <http://turkiyeparazitolderg.org/tr>

TIP EĞİTİMİ

Tıpta İletişim Teknikleri, Suzanne Kurtz, Jonathan Silverman, Juliet Draper, Beyaz Yayınları, 1998

İletişim Nedir? Merih Zıllıoğlu, Cem Yayınevi, 1993.

Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Editör: Alim Kaya, Pegem Akademi Yayıncılık, 6. Baskı, 2014

Günümüz Hastasıyla İletişim, Joanne Desmond, Lanny R. Copeland, Efil Yayınevi, 2010

Counselling And Communication Skills For Medical And Health Practitioners , Bayne R., Nicolson P., Horton I., Wiley-Blackwell, 1998.

Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Alim Kaya, Pegem Yayınları, 2010

TIP TARİHİ VE ETİK

Lewis Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün Güdücü, Hürriyet Y, 1998

Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007

Bayat Ali Haydar, Tıp Tarihi Ders Notları, EÜTF, İzmir, 1995