



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM II**

**TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayanlar**  
**Dönem II Koordinatörlüğü**  
**Tıp Eğitimi A.D.**



**Dekan: Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ**

**Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. FİLİZ ABACIĞİL**

**Dönem II Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILMAZ**

**Dönem II Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ**

**Tıp Eğitimi A.D.: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ**

**Eğitim Koordinatörlüğü Dönem I-II-III Sorumlusu: Erdal KARADEVECİ**



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Değerli Öğretim Üyeleri, Sevgili Öğrencilerimiz,

Temel ilkeleri, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşünceyi yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmak olan fakültemiz yeni bir öğretim yılına başlıyor.

Fakültemiz, ilk öğrencimizi almaya başladığı 1998 yılından bugüne kadar, tıp eğitiminin niteliğinin artırılması ve gelişmesi için devam eden bir çaba içerisinde. Son olarak, ülkemizde bağımsız bir eş-yetkilendirme (akreditasyon) kurulu olan ve *Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu* (WFME) tarafından da kabul gören “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği”ne (TEPDAD) 09.01.2020 tarihinde başvuruda bulunulmuştur. Başvuru sonrası ortaya çıkan COVID-19 pandemisinin başlangıç günlerinde akreditasyon çalışmalarına kısa bir süre ara verilmiş olsa da uzaktan toplantılar ve eğitimler ile süreç devam etmiştir, halen devam etmektedir.

2020 yılında başlayan, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi 2021 yılında da devam etmiştir. Salgın ve kısıtlamaların sonucunda zorunlu olarak uzaktan eğitime geçilmiş, uzaktan senkron eğitim uygulanmış, sınavlar online yapılmıştır. Dönem VI öğrencileri sağlık çalışanlarının almış olduğu tedbirleri alarak yerinde eğitimlerini tamamlamışlardır. Mart 2021’de aşılanmanın başlaması ile birlikte dönem IV ve dönem V öğrencileri de yüz yüze eğitimlerine başlamışlardır. Uygulama dersleri için yüz yüze telafi dersleri ile uzaktan eğitimin eksilikleri giderilmeye çalışılmıştır.

2021-2022 yılı eğitim öğretim dönemi için gerekli hazırlıklarımızı yaptık, tüm öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize güzel, verimli, başarılı ve huzurlu bir yıl geçirmelerini dileriz.

Sevgi ve saygılarımla,

Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2021/2022 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU**

| DÖNEMLER                      |     | EĞİTİMLER                                                                               |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|-------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------|----------------|------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|
| TEMEL TIP BİLİMLERİ           | I   | DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)                                                       |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 | KLİNİK BECERİLER        | İLETİŞİM                | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | PANELLER     | BİYOİSTATİSTİK | BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇMELİLER | HALK SAĞLIĞI | TIP TARİHİ ve ETİK | YÖK ORTAK ZORUNLU (5) DERSLER |
|                               |     | Tıp Bilimlerine Giriş                                                                   | Hücre                                     | Doku                                    | Sistemlere Giriş                   |                                         |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               | II  | DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)                                                      |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Kan ve Kas Sistemleri                                                                   | Dolaşım ve Solunum Sistemleri             | Sindirim ve Metabolizma Sistemleri      | Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri   | Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri  | Hastalıkların Biyolojik Temeli                  |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               | III | DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)                                                     |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Kliniğe Giriş                                                                           | Dolaşım ve Solunum                        | Sindirim, Endokrin ve Metabolizma       | İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji | Hareket ve Sinir                        | Ürogenital Sistem ve Yenidoğan                  |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
| KLİNİK TIP BİLİMLERİ          | IV  | DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA)<br>(Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır) |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 | SEMİNER ve MAKALE SAATİ | İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ | PANELLER           |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Acil Tıp                                                                                | Anesteziyoloji ve Reanimasyon             | Kadın Hastalıkları ve Doğum             | İç Hastalıkları                    | Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi | Kardiyoloji                                     |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Seçmeli Klinik Eğitim                                                                   | Tıbbi Görüntüleme                         | Genel Cerrahi                           | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları      | Göğüs Hastalıkları                      | -                                               |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               | V   | DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA)<br>(Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)  |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon                                                          | Deri ve Zührevi Hastalıkları              | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları             | Adli Tıp                           | Üroloji                                 | Nöroloji                                        |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Göz Hastalıkları                                                                        | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları | Beyin ve Sinir Cerrahisi           | Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları      | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               |     | Çocuk Cerrahisi                                                                         | Ortopedi ve Travmatoloji                  | Aile Hekimliği                          | Halk Sağlığı                       |                                         |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
|                               | VI  | DÖNEM VI STAJLARI (12 AY)                                                               |                                           |                                         |                                    |                                         |                                                 |                         |                         |                    | MAKALE SAATİ |                |                                    |              |                    |                               |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları |     | İç Hastalıkları                                                                         | Acil Tıp                                  | Aile Hekimliği                          | Psikiyatri                         | Kadın Hastalıkları ve Doğum             |                                                 |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |
| AİLE HEKİMLİĞİ                | VI  |                                                                                         |                                           |                                         | Halk Sağlığı                       | Seçmeli Staj                            | Genel Cerrahi                                   |                         |                         |                    |              |                |                                    |              |                    |                               |

\* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekte

# **AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

## **MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

### **GENEL BİLGİLER**

#### **ADÜTF AMACI ve EĞİTİM PROGRAMI YAPISI**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaştan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

#### **ADÜTF PROGRAM ÇIKTILARI**

- 1.Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- 2.Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- 3.Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- 4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
- 5.Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- 6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- 7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

# ADÜTF AKADEMİK TAKVİMİ

|                                             | Başlama Tarihi  | Bitiş Tarihi    |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| DÖNEM I                                     |                 |                 |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)   | 13 Eylül 2021   | 7 Ocak 2022     |
| Yarıyıl Tatili                              | 10 Ocak 2022    | 28 Ocak 2022    |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi) | 31 Ocak 2022    | 20 Mayıs 2022   |
| Dönem Sonu Kuramsal Sınav Tarihi            | 08 Haziran 2022 |                 |
| Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi           | 24 Haziran 2022 |                 |
| DÖNEM II                                    |                 |                 |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)   | 13 Eylül 2021   | 14 Ocak 2022    |
| Yarıyıl Tatili                              | 17 Ocak 2022    | 28 Ocak 2022    |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi) | 31 Ocak 2022    | 03 Haziran 2022 |
| Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi          | 20 Haziran 2022 |                 |
| Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi           | 06 Temmuz 2022  |                 |
| DÖNEM III                                   |                 |                 |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)   | 13 Eylül 2021   | 14 Ocak 2022    |
| Yarıyıl Tatili                              | 17 Ocak 2022    | 28 Ocak 2022    |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi) | 31 Ocak 2022    | 27 Mayıs 2022   |
| Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi          | 15 Haziran 2022 |                 |
| Bütünleme - Kuramsal Sınav Tarihi           | 30 Haziran 2022 |                 |
| DÖNEM IV                                    |                 |                 |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri                | 30 Ağustos 2021 | 03 Haziran 2022 |
| Bütünleme Sınavı Tarihleri                  | 20 Haziran 2022 | 24 Haziran 2022 |
| DÖNEM V                                     |                 |                 |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)   | 30 Ağustos 2021 | 31 Aralık 2021  |
| Yarıyıl Tatili                              | 03 Ocak 2022    | 14 Ocak 2022    |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi) | 17 Ocak 2022    | 20 Mayıs 2022   |
| Bütünleme Sınavı Tarihleri                  | 06 Haziran 2022 | 17 Haziran 2022 |
| DÖNEM VI                                    |                 |                 |
| Ders Başlama/Bitiş Tarihleri                | 01 Temmuz 2021  | 30 Haziran 2022 |
| KATKI PAYI/ÖĞRENİM ÜCRETİ YATIRMA TARİHLERİ |                 |                 |
| Dönem I –II –III (I. Taksit)                | 06 Eylül 2021   | 27 Eylül 2021   |
| Dönem I –II –III (II. Taksit)               | 01 Şubat 2022   | 22 Şubat 2022   |
| Dönem IV – V (I. Taksit)                    | 23 Ağustos 2021 | 03 Eylül 2021   |
| Dönem IV – V (II. Taksit)                   | 10 Ocak 2022    | 21 Ocak 2022    |
| Dönem VI (I. Taksit)                        | 21 Haziran 2021 | 30 Haziran 2021 |
| Dönem VI (II. Taksit)                       | 17 Ocak 2022    | 07 Şubat 2022   |

**DÖNEM II AKADEMİK TAKVİM**  
**(2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)**

| <b>Ders Kurulu (DK) – Kurul Tanıtımı</b>                                                                     | <b>Paneller</b>                                       | <b>Uygulama Sınavı<br/>Kuramsal Sınav<br/>Geri Bildirim &amp; Sınav Değerlendirme</b>                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kas ve Kan Sistemleri DK</b><br>(13.09.2021-22.10.2021)<br><br>Kurul Tanıtımı: 13.09.2021                 | 1.Pandemi                                             | Anatomi Uygulama Sınavı: 18.10.2021<br>Histoloji Uygulama Sınavı: 18.10.2021<br><br>Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 22.10.2021                                          |
| <b>Dolaşım ve Solunum Sistemleri DK</b><br>(25.10.2021- 10.12.2021)<br><br>Kurul Tanıtım: 25.10.2021         | 2 .Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi<br><br>3. KOAH | Anatomi Uygulama Sınavı: 06.12.2021<br>Histoloji Uygulama Sınavı: 06.12.2021<br><br>Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 10.12.2021                                          |
| <b>Sindirim Sistemi ve Metabolizma DK</b><br>1.12.2021- 14.01.2022<br><br>Kurul Tanıtım:13.12.2021           | 4. Sağlıklı Yaşam<br><br>5. Yeme Bozuklukları         | Anatomi Uygulama Sınavı: 10.01.2022<br>Histoloji Uygulama Sınavı: 10.01.2022<br><br>Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 14.01.2022                                          |
| <b>Sinir ve Duyu Sistemleri DK</b><br>(31.01.2022-18.03.2022)<br><br>Kurul Tanıtım: 31.01.2022               | 6. Santral Sinir Sistemi Gelişimsel Anomalileri       | Anatomi Uygulama Sınavı: 14.03.2022<br>Histoloji Uygulama Sınavı: 14.03.2022<br>Fizyoloji Uygulama Sınavı: 15.03.2022<br><br>Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 18.03.2022 |
| <b>Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri DK</b><br>(21.03.2022-29.04.2022)<br><br>Kurul Tanıtım: 21.03.2022 | 7.Hematüri ve Proteinuria<br><br>8. Amenore           | Anatomi Uygulama Sınavı: 25.04.2022<br>Histoloji Uygulama Sınavı: 25.04.2022<br><br>Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 29.04.2022                                          |
| <b>Hastalıkların Biyolojik Temeli DK</b><br>(02.05.2022-03.06.2022)<br><br>Kurul Tanıtım: 02.05.2022         | 9. Tıpta Yapay Zeka                                   | Parazitoloji Uygulama Sınavı: 30.05.2022<br><br>Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 03.06.2022                                                                              |

## **DÖNEM II AMAÇ VE YAPISI**

Dönem II sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Dönem II' nin amacı; sistemler üzerinden normal insan vücudunun yapısını ve fonksiyonlarını kavrayan, vücudun normal yapısını öğrenerek hastalık durumlarında oluşabilen değişiklikleri tanımlayabilmeye hazır, hastalıkların biyolojik temelini oluşturan mikroorganizmaları bilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken-maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem II sistem temelli altı kuruldur. Bu kurullar,

1. **Kurul** - Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
2. **Kurul** - Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
3. **Kurul** - Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)
4. **Kurul** - Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
5. **Kurul** - Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
6. **Kurul** - Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu (5 Hafta)

## DÖNEM II - AKTS BİLGİLERİ – DERS SAATLERİ

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS'lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

| Ders Saati |          |         |                  |                     | Saatler |                  |                 |
|------------|----------|---------|------------------|---------------------|---------|------------------|-----------------|
| Kuramsal   | Uygulama | Seçmeli | Klinik Beceriler | İletişim Becerileri | Panel   | Bağımsız Çalışma | Sosyal Etkinlik |
| 720        | 190      | 68      | 18               | 2                   | 18      | 209              | 96              |

| Kod     | Ders Kurulu – Ders Adı                             | Kuramsal Ders Saati | Uygulama Ders Saati | AKTS |
|---------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------|
| TIP201  | Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu                  | 91                  | 40                  | 8    |
| TIP202  | Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu          | 108                 | 34                  | 10   |
| TIP203  | Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu        | 84                  | 28                  | 8    |
| TIP204  | Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu               | 140                 | 40                  | 12   |
| TIP205  | Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu | 115                 | 28                  | 10   |
| TIP206  | Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu         | 82                  | 20                  | 8    |
| TIP 319 | SEÇMELİ -1                                         | 34                  | -                   | 2    |
| TIP 320 | SEÇMELİ -2                                         | 34                  | -                   | 2    |
| TOPLAM  |                                                    | 688                 | 190                 | 60   |

## DÖNEM II – SEÇMELİ DERSLER

| KOD     | DERS ADI                          | Öğr. Üyesi     | Anabilim Dalı     | SÜRE     |
|---------|-----------------------------------|----------------|-------------------|----------|
| TIP 319 | Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I  | Filiz ABACIGİL | Halk Sağlığı A.D. | 17 hafta |
| TIP 320 | Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar II | Filiz ABACIGİL | Halk Sağlığı A.D. | 17 hafta |

## DÖNEM II - PANELLER

Paneller toplumsal ve mesleki alanda önemli başlıkların, birden fazla öğretim üyesi ile multidisipliner şekilde ele alınmasıyla gerçekleştirilmektedir. Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilecektir.

| Ders Kurulu                            | Panel                                               | Panel Sorumluları                                      | Tarih      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| Kas ve Kan Sistemleri                  | <b>Pandemi</b>                                      | Pınar Okyay, Güneş Özçolpan                            | 23.09.2021 |
| Dolaşım ve Solunum Sistemleri          | <b>Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi</b>          | R.Onur Ek, Ufuk Eryılmaz                               | 04.11.2021 |
|                                        | <b>KOAH</b>                                         | Mehmet Polatlı, Onur Yazıcı, Turhan Dost               | 01.12.2021 |
| Sindirim Sistemi ve Metabolizma        | <b>Sağlıklı Yaşam</b>                               | Ayça Tuzcu, Makbule Özer, Mustafa Ünübol, Hasan Güngör | 20.12.2021 |
|                                        | <b>Yeme Bozuklukları</b>                            | Hatice Aksu, Mustafa Yılmaz                            | 06.01.2022 |
| Sinir ve Duyu Sistemleri               | <b>Santral Sinir Sistemi Gelişimsel Anomalileri</b> | Ayşe Tosun, Kemal Ergin                                | 03.03.2022 |
| Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri | <b>Hematüri ve Proteinüri</b>                       | Ferah Sönmez, Ayça Tuzcu                               | 06.04.2022 |
|                                        | <b>Amenore</b>                                      | Emre Zafer, Engin Güney                                | 12.04.2022 |
| Hastalıkların Biyolojik Temeli         | <b>Tıpta Yapay Zeka</b>                             | Sedar Çiftçi, Feray GÜRSOY                             | 20.05.2022 |

## DÖNEM II - EĞİTİM ORTAMLARI

1. **Dönem II Amfisi** – Amfi II – ADÜTF Binası - Derslikler 1. Kat
2. **Klinik Beceri Laboratuvarları** - 4 adet - ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
3. **Öğrenci Laboratuvarları** –Lab I –Lab II- ADÜTF Binası - Zemin Kat  
(Anatomi, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin uygulamaları için)
4. **Bilgisayar Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - Zemin Kat
5. **Anatomi Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - Bodrum Kat

## DÖNEM II - EĞİTİM YÖNTEMLERİ

1. **Amfi Dersleri:** Büyük gruplara bilgi ve kavramların aktarılması için kullanılan derslerdir. Fakültemizde ilk üç döneme ait büyük grup derslerinde amfiler kullanılmaktadır. Dönem II kuramsal dersleri Amfi II’ de verilmektedir. Amfi dersleri genel olarak öğrencilerin de öğrenme sürecine aktif katılımın sağlanmaya çalışıldığı sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanabilmesi amacı ile soru cevap, tartışma, beyin fırtınası, role play, küçük gruplar oluşturmak gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.
2. **Panel:** Paneller, toplum için önem taşıyan belli bir konunun farklı yönlerini, değişik boyutlarını ortaya koyarak bir karara varmadan farklı yönleri ile aydınlatılması amacı ile birkaç kişi tarafından dinleyiciler önünde sohbet havası içinde tartışıldığı konuşmalardır. Fakültemizde Dönem II’ de kurullarda yatay olarak entegre edilmiş olan paneller, temel ve klinik bilimleri de entegre edecek şekilde yer almaktadır. Öğrenciler ile amfi veya konferans salonunda yapılan paneller, gerekli durumlarda online olarak da gerçekleştirilmektedir. Paneller alan uzmanı öğretim üyelerinin katılımı ve rol modelliği ile öğrencilerin fakültenin birinci döneminden itibaren temel bilimlerde öğrendikleri bilgi ve kavramları klinik bilimler ile entegre edebilmeleri, hekimlik bilgilerini geliştirmeleri ve hekimliğin bütüncül bakış açısını anlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır.
3. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin öğrendikleri kuramsal bilgileri somutlaştırarak bilgilerini kalıcı hale getirebildikleri, yaparak ve deneyimleyerek öğrenebildikleri, uygulama becerilerini kazanabildikleri laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem II laboratuvar uygulamaları mikroskop kullanımlarının yer aldığı uygulamalarda Lab I, diğer uygulamalarda Lab II’ de gerçekleştirilmektedir. Dönem II’ de histoloji, fizyoloji, anatomi ve biyokimya derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Dönme II Anatomi uygulamaları organ maketleri ve kadavra diseksiyonu olarak Anatomi Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.
4. **Klinik Beceri Uygulamaları:** Dönem II’ de genel olarak girişimsel klinik beceriler yer almakta olup Klinik Beceri Laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken –maketler ile gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamalarında, becerinin gerekliliği ve önemi öğrencilere

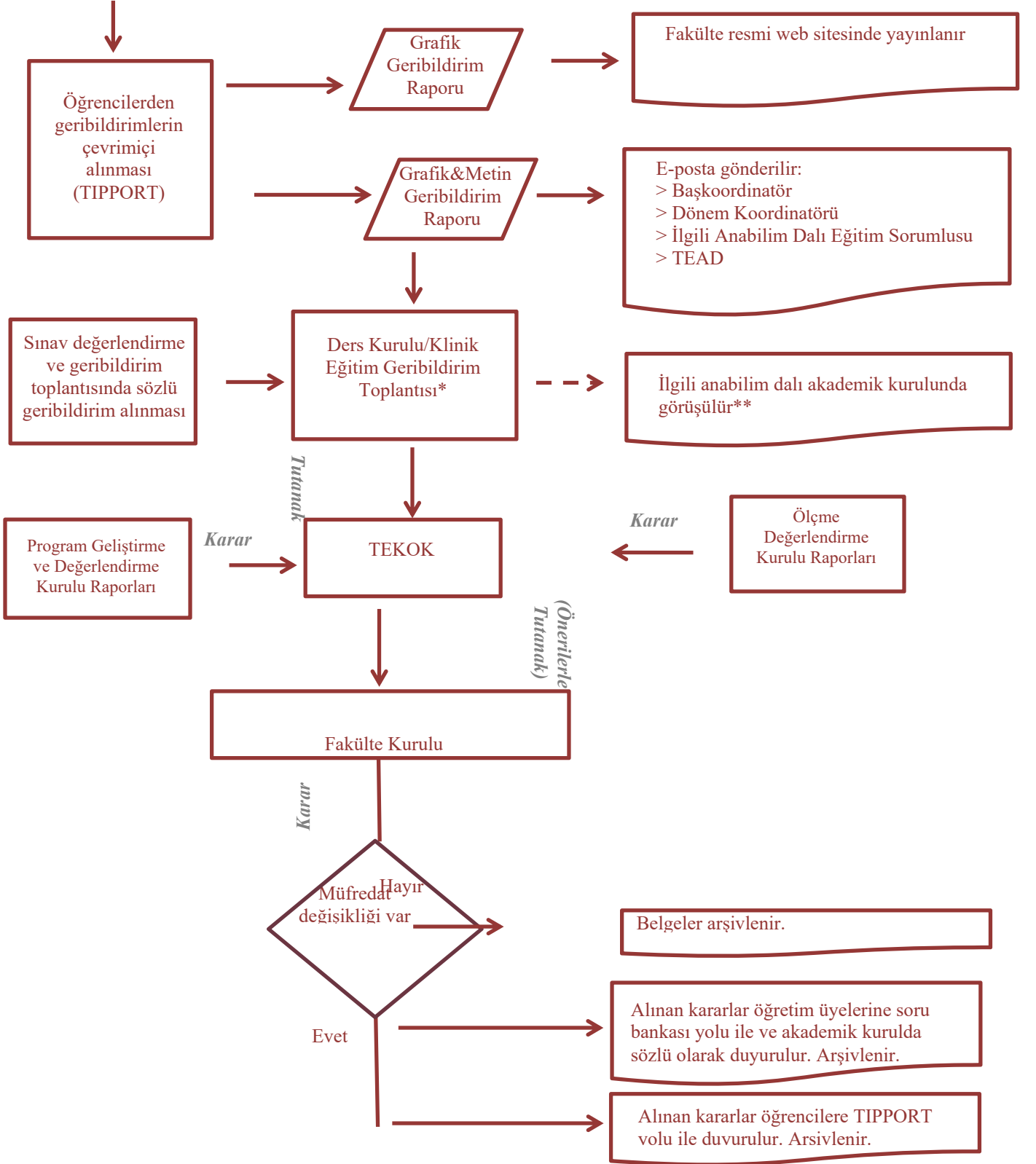
aktarıldıktan sonra gerekli malzemelerin tanıtımı sonrasında uygulama ve basamakları, basamaklı öğrenim rehberleri kullanılarak, gösterip yaptırma yoluyla aktarılmaktadır. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına açılarak tekrar fırsatı sunmaktadır. Akran öğrenmesinin de yoğun olarak kullanıldığı beceri uygulamalarında kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenciler Dönem II' de eğitici tarafından rehberler eşliğinde iş başında; OSCE (Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) veya ilgili becerilerin basamaklı rehberlere göre videolarının çekilerek yine eğiticiler tarafında rehberlere göre objektif olarak değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilmektedir.

- 5. Küçük Grup Dersleri:** Dönem II' de özellikle “klinik iletişim becerileri” ve “seçmeli dersler” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde gerçekleştirilebilmektedir. Klinik iletişim becerileri ve seçmeli dersler, role play, tartışma ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedir.
- 6. Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dahil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır.
- 7. Sosyal Etkinlik:** Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak Dönem II programında yer alan etkinliklerdir. Bunlar; sosyal (söyleşiler, yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, vb.), kültürel etkinlikler (tarihi ve ören yerlerinin gezilmesi, müze gezileri. vb.), fakülte öğrenci gruplarının etkinlikleri (tiyatrolar, konserler, müzik dinletileri, sergiler), kermesler, spor karşılaşmaları gibi öğrencilerin ve eğiticilerin eğlenmek, bilgilenmek gibi nedenler ile bir araya gelerek etkileşimde bulunabildikleri etkinliklerdir.
- 8. Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Sosyal etkinlikler ile dönüşümlü olarak gerçekleştirilmesi planlanan sosyal sorumluluk projeleri Dönem I ve II' de yer almaktadır. İlgili öğretim üyesi başkanlığında bir araya gelerek, öğrencilerin insancıl yaklaşım, empati, işbirliği ve takım çalışmasını öğrenme gibi farklı yeterlikler kazanmasını destekleyecek, toplum dinamiklerinin harekete geçirilmesini sağlayan, toplumsal duyarlılıkları ve dayanışmayı yansıtan etkinliklerdir. Dönem II' de dönem başında belirlenecek gruplar ile belirlenen günlerde gerçekleştirilecektir.

## DÖNEM II DERS PROGRAMI

Ders programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393632> adresinden de ulaşılabilir.

## Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



## DÖNEM II - ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

### Kullanılan Yöntemler

Her ders kurulu sonunda öğrenciler ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınav ile değerlendirilir.

**Uygulama sınavları:** Ders kurulu sonunda ilgili anabilim dalınca gerçekleştirilmektedir. Uygulama sınavları dönem başında anabilim dalınca ayrıntılı olarak tanımlanacak ve kurumsal web sitesinde duyurulacaktır. Sınavlar genel olarak; deney uygulamaları, makroskobik ve/veya mikroskobik olarak, manken maket veya kadavra üzerinde performans gerçekleştirilebilmesi şeklinde yapılabilmektedir. Sınav yeri olarak Öğrenci Laboratuvarları kullanılmaktadır.

**Kurul sınavı:** Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

**Klinik beceri sınavı:** Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında, OSCE veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

**Yılsonu (Final) sınavı:** Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılmaktadır.

**Bütünleme sınavı:** Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

## **Temel Bilimler (Dönem I, II, III) Dönemi Not Hesaplama Algoritması**

Dönem I, II, III' de eğitim programında yer alan her bir ders kurulu sonunda son hafta uygulama sınavları ve kuramsal ders kurulu sınavı yapılır. Dönem sonunda tüm yıl boyunca verilen ders kurullarını kapsayan bir yılsonu sınavı yapılır. Dönem I, II, III' de “Sınıf Geçme” sistemi vardır. Tıp fakültesi eğitim programında bir dönem başarılmadıkça bir üst döneme geçilemez. Bir üst döneme geçebilmek için öğrencinin yılsonu sınavından 100 üzerinden 50 barajını geçmesi ve geçme notu (dönem başarı notu) olan 60 puanı alması gerekmektedir. Yılsonu sınavı bitiminde tüm döneme ait başarı notu 60'tan az olan öğrenci başarısız sayılarak bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

Dönem başarı notu, ders kurullarında alınan başarı notunun ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpımının toplamlarının o dönem kurullarına ait toplam AKTS değerine bölünmesi sonucunda elde edilen ondalıklı değer  $\%40$ 'ı (ondalıklı değer) ile yılsonu sınavı notunun (tam değer)  $\%60$ 'ı (ondalıklı değer) toplanarak hesaplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

### **Ders Kurulu Başarı Notunun Hesaplanması**

A. Her bir ders kurulu için öğretim yılı başında ilan edilen anabilim dalı soru dağılımı ve soru not değerleri esas alınır.

B. Ders kurulu içinde yer alan bir anabilim dalına ait uygulama sınavı var ise, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamak için uygulama not payının  $\%50$ 'sini almak zorunludur. Bu barajı geçemeyen öğrenci, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamış olsa dahi o anabilim dalı için 0 alır.

C. Ders kurulu içinde uygulama payı olan anabilim dallarından alınan uygulama notları toplanır ve öğrenci için toplam uygulama notu elde edilir.

D. Teorik sınav sonucu, doğru cevaplanmış soru sayısı ile bu sorulara ait not değeri çarpılarak elde edilir.

E. Ders kurulu başarı notu için C ve D maddelerinde bulunan sonuçlar toplanır. Elde edilen bu değer ondalıklı ise virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer haline getirilir. Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen harf sistemi biçiminde ilan edilir.

F. Ders kurullarından başarısız olmak (60 puanın altı) önemli değildir. Yıllık sistem olduğu için tüm dönemin ortalaması alınacaktır.

G. Herhangi bir ders kurulunun tamamından devamsız olan öğrenci yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez.

### **Temel Tıp Bilimleri İçin Dönem Başarı Notunun Hesaplanması**

A. Öğrencinin aldığı her bir ders kurulundaki 100 üzerinden not (tam sayı) ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılır.

B. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurulları için elde edilen çarpım sonuçları toplanır.

C. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurullarının AKTS değerleri toplanır.

D. Dönem ders kurulları ortalaması için B maddesinde bulunan sonuç C maddesinde bulunan sonuca bölünür. Elde edilen ondalıklı değerin %40'ı alınır.

E. Yıl sonu sınavı 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın %60'ı alınır.

F. DANO'nun (DANO: Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması) hesaplanması için D ve E maddelerinde bulunan ondalıklı sonuçlar toplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

G. DANO harf olarak C2 ve ağırlıklı katsayı olarak 2.25'ten az ise öğrenci dönemi tekrar eder.

## DÖNEM II - KURUL I

| <b>KAS VE KAN SİSTEMLERİ DERS KURULU</b><br>(6 hafta)<br>(13.10.2021 – 22.10.2021) |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri</b>                                      |                                                           |
| <b>DK Başkanı:</b> Dr. Öğr. Ü. Kadri Murat GÜRSSES                                 | <b>DK Başkan Yrd:</b> Dr. Öğr. Ü. Erkan GÜMÜŞ             |
| Prof.Dr. Ayhan AKÖZ (Acil Tıp A.D.)                                                | Doç Dr. Aykut ÇAĞLAR (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D.) |
| Doç. Dr.Ali DUMAN(Acil Tıp A.D.)                                                   | Prof.Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)              |
| Dr. Öğr. Ü. Yunus Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D.)                                      | Prof.Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)                    |
| Prof.Dr. Okay BAŞAK (Aile Hekimliği A.D.)                                          | Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı A.D.)                 |
| Prof.Dr. Hulki BAŞALOĞLU (Anatomi A.D.)                                            | Prof.Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN (Histoloji A.D.)               |
| Prof.Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)                                              | Prof.Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)                     |
| Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)                                      | Dr.Öğr.Ü. Erkan GÜMÜŞ (Histoloji A.D.)                    |
| Dr.Öğr.Ü. Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)                                          | Dr.Öğr.Ü. Kadri Murat GÜRSSES (Histoloji A.D.)            |
| Dr. Öğr. Ü. Ayça TUZCU (Biyokimya A.D.)                                            | Güneş ÖZÇOLPAN (Mikrobiyoloji A.D.)                       |
| Prof.Dr. Rauf Onur EK (Fizyoloji A.D.)                                             | Dr. Öğr. Ü. Murat AKSU (Tıp Tarihi Ve Etik A.D)           |
|                                                                                    |                                                           |

| <b>Kurul dersleri (kodları)</b>     | <b>Ders saatleri</b> |            |            | <b>Not payları</b> |            |            |
|-------------------------------------|----------------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|
|                                     | <b>TEO</b>           | <b>UYG</b> | <b>TOP</b> | <b>TEO</b>         | <b>UYG</b> | <b>TOP</b> |
| Anatomi (TIP201)                    | 25                   | 12         | 37         | 19                 | 9          | 28         |
| Fizyoloji (TIP205)                  | 26                   | 10         | 36         | 20                 | 7          | 27         |
| Histoloji ve Embriyoloji (TIP207)   | 12                   | 8          | 20         | 9                  | 6          | 15         |
| Klinik Beceriler (TIP208)           | 0                    | 4          | 4          | 0                  | 3          | 3          |
| Klinik İletişim Becerileri (TIP209) | 2                    | 0          | 2          | 2                  | 0          | 2          |
| Tıbbi Biyokimya (TIP213)            | 21                   | 6          | 27         | 16                 | 5          | 21         |

|                             |         |    |     |    |    |     |
|-----------------------------|---------|----|-----|----|----|-----|
| Tıp Tarihi ve Etik (TIP215) | 3       | 0  | 3   | 2  | 0  | 2   |
| Panel (TIP214)              | 2       | 0  | 2   | 2  | 0  | 2   |
| <b>Toplam</b>               | 91      | 40 | 131 | 70 | 30 | 100 |
| Serbest Çalışma             | 30 saat |    |     |    |    |     |
| Sosyal Etkinlik             | 20 saat |    |     |    |    |     |

### Kurul Amacı

Bu kurulda kas dokusunun yapısı ve fonksiyonları ile kan dokusunun genel özelliklerinin kavranması amaçlanmıştır.

### Kurul Hedefleri

Öğrencilerin bu kurulun sonunda;

1. İnsan vücudunda bulunan kasların isimlerini, lokalizasyonlarını, klinik önemlerini anlatabilmesi,
2. Kas tiplerini yapı olarak öğrenip fizyolojisini anlayarak hastalıklarla ilişkisini ortaya koyabilmesi,
3. Kas ve bağ dokusunu oluşturan hücrelerin zarlarının fonksiyonlarını ve haberleşmenin önemini kavraması ve anlatabilmesi,
4. İ.M enjeksiyon yapabilmeleri,
5. Hastadan kan alabilmeleri ve kan alma işlemi sırasında yapılabilecek hataları sayabilmeleri,
6. Kanı oluşturan tüm hücrelerin yapılarını ve görevlerini anlatabilmeleri ve klinikle ilişkilendirebilmeleri,
7. Kandaki proteinlerin adlarını sayıp ne işe yaradıklarını ve klinik durumlarda nasıl değişimler gösterebildiklerini anlatabilmeleri,
8. Bu kurulda bulunan panel ile kas hastalıklarının tanısında EMG'nin önemini öğrenip temel bilimlerin konularının hastalıklarla olan bağlantılarını öğrenip yorumlayabilmesi hedeflenmektedir.

## DÖNEM II – KURUL II

| Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu             |                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| (7 Hafta)                                             |                                                    |
| (25.10.2021 – 10.12.2021)                             |                                                    |
| Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri                |                                                    |
| <b>DK Başkanı:</b> Doç.Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU      | <b>DK Başkan Yrd:</b> Prof.Dr. Gökhan CESUR        |
| Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER (Acil Tıp A.D.)      | Prof. Dr. Mehmet POLATLI (Göğüs Hastalıkları A.D.) |
| Prof.Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)                 | Doç. Dr. Onur YAZICI (Göğüs Hastalıkları A.D.)     |
| Doç.Dr.Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.)           | Doç. Dr. Şule Taş GÜLEN (Göğüs Hastalıkları A.D.)  |
| Dr.Öğr.Özlem BOZKURT GİRİT (Biyofizik A.D.)           | Prof.Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı A.D.)           |
| Dr.Öğr.Ü. Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)             | Prof.Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)              |
| Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÇAĞLAR (Çocuk Hastalıkları A.D.) | Dr.Öğr.Ü. Kadri Murat GÜRSES (Histoloji A.D.)      |
| Prof.Dr. Rauf Onur EK (Fizyoloji A.D.)                | Doç. Dr. Hilal Bektaş UYSAL (İç Hastalıkları A.D.) |
| Prof.Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)          | Doç. Dr. Ufuk ERYILMAZ (Kardiyoloji A.D.)          |
| Prof.Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)                | Dr.Öğr.Ü. Güneş ÖZÇOLPAN (Mikrobiyoloji A.D.)      |
| Prof. Dr. Turhan DOST (Farmakoloji A.D.)              | Dr.Öğr.Ü. Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.)     |
| Dr. Öğr. Üyesi Mahir KIRNAP (Genel Cerrahi A.D.)      |                                                    |

| Kurul dersleri (kodları)          | Ders saatleri |     |     | Not payları |      |      |
|-----------------------------------|---------------|-----|-----|-------------|------|------|
|                                   | TEO           | UYG | TOP | TEO         | UYG  | TOP  |
| Anatomi (TIP201)                  | 32            | 16  | 48  | 22,0        | 11,0 | 33,0 |
| Biyofizik (TIP202)                | 12            | 0   | 12  | 9,0         | 0,0  | 9,0  |
| Fizyoloji (TIP205)                | 41            | 2   | 43  | 29,0        | 1,0  | 30,0 |
| Histoloji ve Embriyoloji (TIP207) | 12            | 6   | 18  | 9,0         | 4,0  | 13,0 |
| Klinik Beceriler (TIP208)         | 0             | 10  | 10  | 0,0         | 7,0  | 7,0  |
| Tıbbi Biyokimya (TIP213)          | 2             | 0   | 2   | 1,0         | 0,0  | 1,0  |
| Tıp Tarihi ve Etik (TIP215)       | 5             | 0   | 5   | 4           | 0    | 4    |
| Panel (TIP214)                    | 4             | 0   | 4   | 3           | 0    | 3    |
| <b>Toplam</b>                     | 108           | 34  | 142 | 75          | 25   | 100  |
| Serbest Çalışma                   | 48 saat       |     |     |             |      |      |
| Sosyal Etkinlik                   | 20 saat       |     |     |             |      |      |

## **Kurul Amacı**

Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik becerilerinin ve uygulamalarının öğrenilmesi, Lenforetiküler sisteme ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin öğrenilmesi, İmmunoloji ile ilgili temel kavramlara giriş yapılması, Dolaşım ve Solunum Sistemleri arasındaki ilişkinin ve fonksiyonel uyumun öğrenilmesi, çeşitli hastalıklardaki öneminin kavranılması, bu hastalıklar hakkında temel bilgileri öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

## **Kurul Öğrenim Hedefleri**

Öğrenciler bu kurulun sonunda;

- 1.Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların anatomik ve histolojik yapılarını, embriyolojik gelişimlerini, biyokimyasal özelliklerini ve fizyolojik işlevlerini bilebilmesi,
- 2.EKG mekanizmasını öğrenmesi, EKG örneklerini yorumlayabilmesi, kalp dinleme odakları ile kalp anatomisini ve kalp döngüsü içindeki elektriksel ve mekanik değişimleri ilişkilendirerek açıklayabilmek, kalp sesleri, kan basınçlarını ve farklılıklarını yorumlayabilmesi,
- 3.Temel kalp ve dolaşım işlevlerini açıklayabilmesi, dolaşım ve solunum sistemleri histolojik yapıların fonksiyonlarla ilişkilendirerek açıklayabilmesi,
- 4.Lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini tanımlayabilmesi,
- 5.Solunum fonksiyonları ve solunum gazları ile ilgili fizyolojik ve biyokimyasal analizleri yorumlayabilmesi,
6. Mikroskopik incelemelerde solunum, hemopoetik ve lenfoid sistemlere ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilmesi, dolaşım, lenfoid ve solunum sisteminin, gelişimsel bozukların nedenleriyle birlikte anlatabilmesi,
7. Tıbbi Deontoloji Tüzüğü'nü öğrenmesi hedeflenmektedir.

**DÖNEM II - KURUL III****Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)****(13.12.2021 – 14.01.2022)****Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri**

|                                                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>DK Başkanı:</b> Dr.Öğr.Ü. Mustafa YILMAZ                   | <b>DK Başkan Yrd:</b> Dr.Öğr.Ü. Ayça TUZCU     |
| Dr.Öğr.Ü. Nazlı Gülriz ÇERİ (Anatomi A.D.)                    | Prof.Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)         |
| Prof.Dr. Çiğdem YENİSEY (Biyokimya A.D.)                      | Prof.Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN (Histoloji A.D.)    |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Biyokimya A.D.)                    | Prof.Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)          |
| Dr.Öğr.Ü. Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)                     | Dr.Öğr.Ü. Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik A.D.) |
| Doç.Dr. Hatice AKSU (Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) | Diyetisyen Makbule ÖZER                        |

| <b>Kurul dersleri (kodları)</b>   | <b>Ders saatleri</b> |            |            | <b>Not payları</b> |            |            |
|-----------------------------------|----------------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|
|                                   | <b>TEO</b>           | <b>UYG</b> | <b>TOP</b> | <b>TEO</b>         | <b>UYG</b> | <b>TOP</b> |
| Anatomi (TIP201)                  | 20                   | 12         | 32         | 18                 | 11         | 28         |
| Fizyoloji (TIP205)                | 18                   | 0          | 18         | 16                 | 0          | 16         |
| Histoloji ve Embriyoloji (TIP207) | 12                   | 8          | 20         | 11                 | 7          | 18         |
| Tıbbi Biyokimya (TIP213)          | 26                   | 8          | 34         | 23                 | 7          | 30         |
| Tıp Tarihi ve Etik (TIP215)       | 4                    | 0          | 4          | 4                  | 0          | 4          |
| Panel (TIP214)                    | 4                    | 0          | 4          | 4                  | 0          | 4          |
| <b>Toplam</b>                     | 84                   | 28         | 112        | 75                 | 25         | 100        |
| Serbest Çalışma                   | 32 saat              |            |            |                    |            |            |
| Sosyal Etkinlik                   | 12 saat              |            |            |                    |            |            |

## **Kurul Amacı**

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile sindirim sisteminin anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal yönlerini bütünleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilere metabolizma ve gastrointestinal sistemin anatomik ve histolojik yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. İnsan sindirim sistemine ait normal yapı ve fonksiyon hücre-doku-organ ve sistem düzeyindeki ilişkiler ve insan organizmasının canlılığını sürdürmede gerekli olan metabolik süreçlerin öğrenilmesi, sindirimin fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin ve enerji metabolizmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Gastrointestinal sistemin ve metabolizma ile ilişkili doğumsal ve edinsel hastalıklar da ele alınacaktır.

## **Kurul Öğrenim Hedefleri**

- 1.Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar,
- 2.Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin mekanizmasını açıklar,
- 3.Beslenme, yutma, sindirim ve emilim, motilite, sindirim sistemi organlarının salgıları, defekasyon fonksiyonlarının oluşumunu kavrayabilir,
- 4.Sindirim sisteminde yer alan başlıca hormon salgı ve etki mekanizmalarını, hedef organdaki ve metabolizmadaki etkilerini kavrayabilir,
- 5.Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve mikroskopik incelemelerde bu özellikleri ayırt eder,
- 6.Sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir,
- 7.Sindirim sisteminin normal işleyişinin bozulduğu klinik durumve hastalıklara ilişkin temel bilgileri bilir,
- 8.Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirime ilişkin fonksiyonlarını tanımlar,
- 9.Karbonhidrat, protein, yağ, alkol, vitamin, mineral ve elektrolit metabolizmalarını kavrayabilir,
- 10.Bazal Metabolizmayı ve vücut ısısının düzenlenme mekanizmalarını açıklar,
- 11.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır

**DÖNEM II - KURUL IV****Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu**

(7 Hafta)

(31.01.2022 – 18.03.2022)

**Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri**

|                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>DK Başkanı:</b> Prof.Dr. Rauf Onur EK      | <b>DK Başkan Yrd:</b> Dr.Öğr.Ü. Nazlı Gülriz ÇERİ |
| Prof.Dr. Hulki BAŞALOĞLU (Anatomi A.D.)       | Prof.Dr. Ayşe TOSUN (Çocuk Hastalıkları)          |
| Prof.Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)         | Prof.Dr. Kemal ERGİN (Histoloji A.D.)             |
| Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi A.D.) | Dr.Öğr.Ü. Kübra BAŞALOĞLU(Histoloji A.D.)         |
| Dr.Öğr.Ü. Nazlı Gülriz ÇERİ(Anatomi A.D.)     | Prof.Dr. Rauf Onur EK (Fizyoloji A.D.)            |
| Dr.Öğr.Ü. Özlem BOZKURT GİRİT (Biyofizik)     | Prof.Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.)      |
| Dr.Öğr.Ü. Mustafa YILMAZ (Biyokimya A.D.)     | Prof.Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)            |
| Prof.Dr. Aslıhan KARUL(Biyokimya A.D.)        | Prof.Dr. Ferhan DEREBOY (Psikiyatri A.D.)         |
| Prof.Dr. Çiğdem DEREBOY (Psikiyatri A.D.)     |                                                   |

| Kurul dersleri (kodları)          | Ders saatleri |     |     | Not payları |     |     |
|-----------------------------------|---------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
|                                   | TEO           | UYG | TOP | TEO         | UYG | TOP |
| Anatomi (TIP201)                  | 47            | 24  | 71  | 26          | 13  | 39  |
| Biyofizik TIP202                  | 6             | 0   | 6   | 3           | 0   | 3   |
| Davranış Bilimleri (TIP203)       | 17            | 0   | 17  | 10          | 0   | 10  |
| Fizyoloji (TIP205)                | 36            | 6   | 42  | 20          | 3   | 23  |
| Histoloji ve Embriyoloji (TIP207) | 22            | 6   | 28  | 12          | 4   | 16  |
| Klinik Beceriler (TIP 208)        | 0             | 4   | 4   | 0           | 2   | 2   |
| Tıbbi Biyokimya (TIP213)          | 10            | 0   | 10  | 6           | 0   | 6   |
| Panel (TIP214)                    | 2             | 0   | 2   | 1           | 0   | 1   |
| <b>Toplam</b>                     | 140           | 40  | 180 | 78          | 22  | 100 |
| Serbest Çalışma                   | 36 saat       |     |     |             |     |     |
| Sosyal Etkinlik                   | 16 saat       |     |     |             |     |     |

## **Kurul Amacı**

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile sinir sistemine ve beş duyuya ait hücre, doku ve organların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin ve aralarındaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini bütünleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca diğer sistemlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu sistemlerin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve edinsel hastalıkların oluşum mekanizmaları ve nedenlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır. Bununla birlikte sinir ve duyu sistemi ile ilgili klinik yaklaşım için temel oluşturulmuş olacaktır.

## **Kurulu Öğrenim Hedefleri**

- 1.Sinir sistemine ait yapıları ve kısımları, sinir sisteminin beslenmesini, zarları, damarları ve BOS dolaşımını açıklayabilmeleri,
- 2.Santral ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve ilgili yapıların anatomisini ve histolojik yapılarını bilmeleri,
- 3.Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilmeleri ve ilgili konjenital anomalileri kavrayabilmeleri,
- 4.Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenmek
- 5.Santral sinir sistemini fizyolojik temellerini, refleks ve motor fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklayabilmeleri,
- 6.Görme yollarının anatomi ve fizyolojisini, görme ile ilgili fizik prensipleri bilmeleri,
- 7.Deri ve kulağın anatomisi, histolojisi ve gelişimini; işitme ve denge yollarının anatomisi ve fizyolojisini; işitme ile ilgili fizik prensipleri açıklayabilmeleri,
- 8.Koku ve tad duyuları ile ilgili organların ve merkezlerin anatomi ve histolojisini; bu merkezlerin fizyolojik işlevlerini açıklayabilmeleri,
- 9.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır

**DÖNEM II KURUL V****Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri**

(6 Hafta )

(21.03.2022 – 29.04.2022)

**Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri**

|                                              |                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>DK Başkanı:</b> Prof.Gökhan CESUR         | <b>DK Başkan Yrd:</b> Prof.Ilgaz AKDOĞAN               |
| Prof.Dr. Ilgaz AKDOĞAN (Anatomi A.D.)        | Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN (Histoloji A.D.)           |
| Dr.Öğr.Ü. Nazlı Gülriz ÇERİ (Anatomi A.D.)   | Dr. Öğr. Üy. Erkan GÜMÜŞ (Histoloji A.D.)              |
| Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU (Biyokimya A.D.)     | Dr. Öğr. Üy. Kadri Murat GÜRSES (Histoloji A.D.)       |
| Prof. Dr. Ferah SÖNMEZ (Çocuk Hastalıkları)  | Prof. Dr. Engin GÜNEY (İç Hastalıkları)                |
| Prof.Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ (Fizyoloji A.D.) | Doç. Dr. Emre ZAFER (Kadın Hastalıkları ve Doğum)      |
| Prof.Dr. Gökhan CESUR (Fizyoloji A.D.)       | Prof. Dr. Çiğdem DEREBOY (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) |
| Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ (Halk Sağlığı)    | Dr. Öğr. Üy. Murat AKSU (Tıp Tarihi ve Etik)           |
| Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı)         |                                                        |

| Kurul dersleri (kodları)          | Ders saatleri |     |     | Not payları |     |     |
|-----------------------------------|---------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
|                                   | TEO           | UYG | TOP | TEO         | UYG | TOP |
| Anatomi (TIP201)                  | 14            | 12  | 26  | 10          | 8   | 18  |
| Davranış Bilimleri (TIP203)       | 8             | 0   | 8   | 6           | 0   | 6   |
| Fizyoloji (TIP205)                | 34            | 0   | 34  | 24          | 0   | 24  |
| Halk Sağlığı (TIP 206)            | 6             | 0   | 6   | 4           | 0   | 4   |
| Histoloji ve Embriyoloji (TIP207) | 20            | 12  | 32  | 14          | 8   | 22  |
| Tıbbi Biyokimya (TIP213)          | 24            | 4   | 28  | 17          | 3   | 20  |
| Tıp Tarihi ve Etik (TIP215)       | 5             | 0   | 5   | 3           | 0   | 3   |
| Panel (TIP214)                    | 4             | 0   | 4   | 3           | 0   | 3   |
| <b>Toplam</b>                     | 115           | 28  | 143 | 81          | 19  | 100 |
| Serbest Çalışma                   | 32 saat       |     |     |             |     |     |
| Sosyal Etkinlik                   | 12 saat       |     |     |             |     |     |

## **Kurul Amacı**

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile insan genitoüriner sistem ve endokrin sisteme ait normal yapılarını ve fonksiyonlarını, hücre-doku-organ ve sistem düzeyindeki ilişkilerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca insan organizmasının canlılığını sürdürmede gerekli olan böbrek fonksiyonlarının ve mekanizmaların öğrenilmesi, endokrin sistemin ve kadın-erkek genital sistemin anatomisi, histolojisi, embriyolojisi ve fizyolojisinin özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu sistemlerin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve edinsel hastalıkların oluşum mekanizmaları ve nedenlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırılmış ve bununla birlikte genitoüriner sistem ve endokrin sisteme ile ilgili klinik yaklaşım için temel oluşturulmuş olacaktır.

## **Kurul Öğrenim Hedefleri**

- 1.Üriner sistem, endokrin sistem, kadın ve erkek üreme sistem organlarının anatomik özelliklerini, histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimlerini, fonksiyonlarını sayabilmesi,
- 2.Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurabilmesi,
- 3.Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar
- 4.Böbrek fonksiyon testleri, idrar analizlerini ve makroskopik ve mikroskopik değerlendirme yöntemlerini açıklayabilmesi,
- 5.Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini öğrenmesi,
- 6.Endokrin sistem hastalıklarının oluş mekanizmalarını öğrenmesi
- 7.Hormonların biyokimyasal ve fizyolojik etkilerini öğrenmesi
- 8.Genital sistemin yapı ve işlevi arasında ilişki kurabilmesi,
- 9.Gebelik, doğum ve laktasyon fizyolojisini ve biyokimyasını öğrenmesi,
- 10.Yardımcı üreme tekniklerini kavrayabilmesi,
- 11.Yaşlı sağlığını kavrayabilmesi,
- 12.Hekimlik andı ve Dünya Hekimler Birliği Bildirgelerini öğrenmesi,
- 13.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanması hedeflenmektedir.

## DÖNEM II KURUL VI

### Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu

(5 Hafta)

(02.05.2022 – 03.06.2022)

#### Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri

|                                                     |                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>DK Başkanı:</b> Prof.Dr. Bülent BOZDOĞAN         | <b>DK Başkan Yrd:</b> Prof.Dr. Hatice ERTABAKLAR |
| Prof. Dr. Feray GÜRSOY (Anestezi)                   | Prof.Dr. Murat TELLİ (Tıbbi Mikrobiyoloji)       |
| Prof.Dr. Duygu ERGE (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları) | Prof.Dr. Sevin KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)      |
| Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ (Halk sağlığı)           | Dr.Öğr.Ü. Güneş ÖZÇOLPAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)   |
| Prof. Dr. Filiz ABACIGİL (Halk sağlığı)             | Prof.Dr. Sema ERTUĞ (Tıbbi Parazitoloji)         |
| Dr.Öğr.Ü. Nural ÖZTÜRK (Radyasyon onkolojisi)       | Prof.Dr. Hatice ERTABAKLAR (Tıbbi Parazitoloji)  |
| Prof.Dr. Neriman AYDIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)        | Dr.Öğr.Ü. Erdoğan MALATYALI (Tıbbi Parazitoloji) |
| Prof.Dr. Bülent BOZDOĞAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)      |                                                  |

| Kurul dersleri (kodları)      | Ders saatleri  |           |     | Not payları |     |     |
|-------------------------------|----------------|-----------|-----|-------------|-----|-----|
|                               | TEO            | UYG       | TOP | TEO         | UYG | TOP |
| Halk Sağlığı (TIP206)         | 4              | 0         | 4   | 4           | 0   | 4   |
| Tıbbi Mikrobiyoloji (TIP210)  | 52             | 8         | 60  | 50          | 8   | 58  |
| Tıbbi Parazitoloji (TIP211)   | 21             | 12        | 33  | 21          | 12  | 33  |
| Radyasyon Onkolojisi (TIP216) | 3              | 0         | 3   | 3           | 0   | 3   |
| Panel (TIP214)                | 2              | 0         | 2   | 2           | 0   | 2   |
| <b>Toplam</b>                 | <b>82</b>      | <b>20</b> | 102 | 80          | 20  | 100 |
| Serbest Çalışma               | <b>18 saat</b> |           |     |             |     |     |
| Sosyal Etkinlik               | -              |           |     |             |     |     |

## **Kurul Amacı**

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile bakteriyel enfeksiyonların ve tanı yöntemlerinin öğrenilmesi, mikrobiyolojik temel boyama tekniklerinin, besiyerleri ve ekim yöntemlerinin öğrenilmesi, bakterilerinin özelliklerinin ve tanılarının öğrenilmesi, antibiyotik direnç mekanizmalarının öğrenilmesi, mantar enfeksiyonlarında patogeneze ve tanı yöntemlerinin, virüslerin genel özelliklerinin, temel immünoloji kavramları ve konağın savunması, hakkında bilgi sahibi olmak amaçlanmıştır. Ayrıca paraziter enfeksiyon etkenlerinin, kliniğinin ve tanısının öğretilmesi, paraziter enfeksiyonlarının tanısında kullanılan yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmıştır.

## **Kurul Öğrenim Hedefleri**

- 1.Bakteriyel enfeksiyon ajanlarını, boyama, kültür ve tanı yöntemlerini sayabilmeleri
- 2.Gram pozitif ve negatif bakterilerinin, mikobakterilerin ve zoonotik bakterilerinin özelliklerinin ve tanılarının öğrenilmesi
- 3.Antimikrobiyal ajanlar ve bunlara karşı gelişen direnç mekanizmalarının öğrenilmesi
- 4.Konağa yabancı antijenlerin immün sistemin tanıma mekanizmalarını,
- 5.Antijen ve immünglobülinlerin genel özelliklerini ve işlevlerini açıklar.
- 6.Parazitlerin genel özelliklerini sayabilmeleri,
- 7.Parazitlerin tanısında kullanılan yöntemleri sayabilmeleri ve uygulayabilmeleri,
- 8.Virüslerin genel özelliklerinin ve tanı yöntemlerini kavrayabilmeleri,
- 9.Antiviral ilaçlar ve direnç mekanizmalarını öğrenilmeleri hedeflenmektedir.

# ANABİLİM DALLARI

## GENEL BİLGİLER

### ACİL TIP ANABİLİM DALI

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Ayhan AKÖZ

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** Ali DUMAN

**Öğretim Üyeleri:** Ayhan AKÖZ, Ali DUMAN, Yunus Emre ÖZLÜER, Selçuk Eren ÇANAKÇI

**Uygulama Laboratuvarı:** Klinik Beceri Laboratuvarları

### ANATOMİ ANABİLİM DALI

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Hulki BAŞALOĞLU

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** Nazlı Gülriz ÇERİ

**Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:** Hulki BAŞALOĞLU, Ilgaz AKDOĞAN, Ayfer METİN TELLİOĞLU, Nazlı Gülriz ÇERİ

### BİYOFİZİK ANABİLİM DALI

**Anabilim Dalı Başkanı:** M. Dinçer BİLGİN

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** M. Dinçer BİLGİN

**Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:** M. Dinçer BİLGİN, Mehmet BİLGİN, Özlem BOZKURT GİRİT

### FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** R. Onur EK

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** R. Onur EK

**Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri:** R. Onur EK, Recep ÖZMERDİVENLİ, Gökhan CESUR

### HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Pınar Okyay

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** E. Didem EVCİ KİRAZ

**Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:** Pınar OKYAY, E. Didem EVCİ KİRAZ, Filiz ABACIGİL

### HİSTOLOJİ ANABİLİM DALI

**Anabilim Dalı Başkanı:** Alpaslan GÖKÇİMEN

**Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:** Alpaslan GÖKÇİMEN, Kemal ERGİN, H. Kübra BAŞALOĞLU, K. Murat GÜRSES, Erkan GÜMÜŞ

### RADYASYON ONKOLOJİSİ

**Anabilim Dalı Başkanı:** Bengü DEPBOYLU

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** Nural ÖZTÜRK

**Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri:** Bengü DEPBOYLU, Nural ÖZTÜRK

### TIBBİ BİYOKİMYA

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Aslıhan B. KARUL

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

**Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri:** Aslıhan B. KARUL, Çiğdem YENİSEY, Özge ÇEVİK, Mustafa YILMAZ, Ayça TUZCU

## TIBBİ PARAZİTOLOJİ

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Sema Ertuğ

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** Hatice ERTABAKLAR

**Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri:** Sema ERTUĞ, Hatice ERTABAKLAR, Erdoğan Malatyalı

## TIP TARİHİ ve ETİK ANABİLİM DALI

**Anabilim Dalı Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU

**Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU

## DÖNEM II KAYNAKLAR

### ACİL TIP

Rosen&Barkin'in 5-Dakikada Acil Tıp Rehberi (Dünya Tıp Kitabı, 2016)

Tüm Yönleriyle Acil Tıp Tanı Tedavi ve Uygulama Kitabı (İstanbul Tıp Kitapevleri, 2016)

Tintinalli 'nin Acil Tıp El Kitabı (Güneş Kitap Evi, 7. Baskı, 2013)

### ANATOMİ

Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell (2010); Dorland's Gray's Anatomi Cep Atlası, Güneş Kitabevleri

Berthold Block (2006); Ultrason Anatomisi Renkli Atlası, Nobel Kitabevleri

Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichel (2012); Netter'in Kısa Radyolojik Anatomisi, Palma Yayıncılık

### BİYOFİZİK

Dönem 1, Biyofizik Ders Notları, M. Dinçer Bilgin, Aydın 2020.

Biyofizik Ders Notları, Ed. Dursun, Ş., İstanbul, 2010.

Biyofizik, Pehlivan, F., Ankara, 2017.

### FİZYOLOJİ

Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji

Ganong Tıbbi Fizyoloji

Vander İnsan Fizyolojisi

### HALK SAĞLIĞI

Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015

Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017

Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018

### HİSTOLOJİ

Di Fiore'nin Histoloji Atlası Victor P. E Eroschenko

Junqueira Temel Histoloji Anthony L. Mescher

Histology a Text and Atlas with Correlated Cell And Molecular Biology Michael H. Ross Wojciech Pawlina

### RADYASYON ONKOLOJİSİ

Çoşkun Ö, İyonize Radyasyonun Biyolojik Etkileri, SDU Teknik Bilimler Dergisi, Cilt 1 (2) , S, 13-17 , 2011

Mayer P, Nahum A, Rosenwald J C .; Handbook of Radiotherapy Physics: Theory and Practice, Taylor & Francis,New York,

2007

Hendee, William R.\_ Pawlicki, Todd\_ Scanderbeg, Daniel J.\_ Starkschall, George-Hendee's Radiation Therapy Physics, John Wiley & Sons (2017)

#### **TIBBİ BİYOKİMYA**

Harper's Illustrated Biochemistry, 30th Edition; Ed.Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil)

Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier

Lehninger Biochemistry 6th Edition; Ed. David L Nelson, Michael L Cox,

#### **TIBBİ PARAZİTOLOJİ**

Özcel MA (Ed). Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları. Türkiye Parazitoloji Der. Yayını No:22 Meta Basım Yayın Matbaacılık 2007.

Miman Ö, Saygı G. Temel Tıbbi Parazitoloji. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018.

Korkmaz M, Ok ÜZ. Parazitolojide Laboratuvar. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, 2011.

#### **TIP TARİHİ VE ETİK**

Lewis Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün Güdücü, Hürriyet Y, 1998

Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007

Bayat Ali Haydar, Tıp Tarihi Ders Notları, EÜTF, İzmir, 1995