



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V

TANITIM REHBERİ

Hazırlayan
Dönem V Koordinatörlüğü
Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. FİLİZ ABACIĞİL

Dönem V Koordinatörü: Doç Dr. Elif AYDIN

Dönem V Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali Onur ERDEM

Tıp Eğitimi A.D.: Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem V Sorumlusu: Ayhan KAYNAR



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için
en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Değerli Öğretim Üyeleri, Sevgili Öğrencilerimiz,

Temel ilkeleri, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşünceyi yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmak olan fakültemiz yeni bir öğretim yılına başlıyor.

Fakültemiz, ilk öğrencimizi almaya başladığı 1998 yılından bugüne kadar, tıp eğitiminin niteliğinin artırılması ve gelişmesi için devam eden bir çaba içerisinde. Son olarak, ülkemizde bağımsız bir eş-yetkilendirme (akreditasyon) kurulu olan ve *Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu* (WFME) tarafından da kabul gören “Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği”ne (TEPDAD) 09.01.2020 tarihinde başvuruda bulunulmuştur. Başvuru sonrası ortaya çıkan COVID-19 pandemisinin başlangıç günlerinde akreditasyon çalışmalarına kısa bir süre ara verilmiş olsa da uzaktan toplantılar ve eğitimler ile süreç devam etmiştir, halen devam etmektedir.

2020 yılında başlayan, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi 2021 yılında da devam etmiştir. Salgın ve kısıtlamaların sonucunda zorunlu olarak uzaktan eğitime geçilmiş, uzaktan senkron eğitim uygulanmış, sınavlar online yapılmıştır. Dönem VI öğrencileri sağlık çalışanlarının almış olduğu tedbirleri alarak yerinde eğitimlerini tamamlamışlardır. Mart 2021’de aşılanmanın başlaması ile birlikte dönem IV ve dönem V öğrencileri de yüz yüze eğitimlerine başlamışlardır. Uygulama dersleri için yüz yüze telafi dersleri ile uzaktan eğitimin eksilikleri giderilmeye çalışılmıştır.

2021-2022 yılı eğitim öğretim dönemi için gerekli hazırlıklarımızı yaptık, tüm öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize güzel, verimli, başarılı ve huzurlu bir yıl geçirmelerini dileriz.

Sevgi ve saygılarımla,

Prof. Dr. SERKAN ÖNCÜ

2021/2022 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER																
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)						KLİNİK BECERİLER	İLETİŞİM	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	PANELLER	BİYOİSTATİSTİK	BİYOİSTATİSTİK	BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇMELİLER	HALK SAĞLIĞI	TIP TARİHİ ve ETİK	YÖK ORTAK ZORUNLU (51) DERSLER	
		Tıp Bilimlerine Giriş		Hücre		Doku												Sistemlere Giriş
	II	DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)																
		Kan ve Kas Sistemleri	Dolaşım ve Solunum Sistemleri	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Biyolojik Temeli											
	III	DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)																
		Kliniğe Giriş	Dolaşım ve Solunum	Sindirim, Endokrin ve Metabolizma	İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji	Hareket ve Sinir	Ürogenital Sistem ve Yenidoğan											
KLİNİK TIP BİLİMLERİ	IV	DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır)						SEMİNER ve MAKALE SAATİ	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	PANELLER								
		Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	Kardiyoloji											
		Seçmeli Klinik Eğitim	Tıbbi Görüntüleme	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	-											
	V	DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)																
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Adli Tıp	Üroloji	Nöroloji											
		Göz Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji											
		Çocuk Cerrahisi	Ortopedi ve Travmatoloji	Aile Hekimliği	Halk Sağlığı													
	VI	DÖNEM VI STAJLARI (12 AY)									MAKALE SAATİ							
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		İç Hastalıkları	Acil Tıp	Aile Hekimliği	Psikiyatri	Kadın Hastalıkları ve Doğum												
AİLE HEKİMLİĞİ	VI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Acil Tıp	Halk Sağlığı	Seçmeli Staj	Genel Cerrahi											

* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekleştirir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GENEL BİLGİLER

Amaç ve Eğitim Programı Yapısı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Çıktıları

- 1.Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- 2.Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- 3.Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- 4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
- 5.Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- 6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- 7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

ADÜTF AKADEMİK TAKVİMİ

	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
DÖNEM I		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	7 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	10 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	20 Mayıs 2022
Dönem Sonu Kuramsal Sınav Tarihi	08 Haziran 2022	
Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi	24 Haziran 2022	
DÖNEM II		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	14 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	17 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	03 Haziran 2022
Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi	20 Haziran 2022	
Bütünleme – Kuramsal Sınav Tarihi	06 Temmuz 2022	
DÖNEM III		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	13 Eylül 2021	14 Ocak 2022
Yarıyıl Tatili	17 Ocak 2022	28 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	31 Ocak 2022	27 Mayıs 2022
Dönem Sonu - Kuramsal Sınav Tarihi	15 Haziran 2022	
Bütünleme - Kuramsal Sınav Tarihi	30 Haziran 2022	
DÖNEM IV		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri	30 Ağustos 2021	03 Haziran 2022
Bütünleme Sınavı Tarihleri	20 Haziran 2022	24 Haziran 2022
DÖNEM V		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Güz Dönemi)	30 Ağustos 2021	31 Aralık 2021
Yarıyıl Tatili	03 Ocak 2022	14 Ocak 2022
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri (Bahar Dönemi)	17 Ocak 2022	20 Mayıs 2022
Bütünleme Sınavı Tarihleri	06 Haziran 2022	17 Haziran 2022
DÖNEM VI		
Ders Başlama/Bitiş Tarihleri	01 Temmuz 2021	30 Haziran 2022
KATKI PAYI/ÖĞRENİM ÜCRETİ YATIRMA TARİHLERİ		
Dönem I –II –III (I. Taksit)	06 Eylül 2021	27 Eylül 2021
Dönem I –II –III (II. Taksit)	01 Şubat 2022	22 Şubat 2022
Dönem IV – V (I. Taksit)	23 Ağustos 2021	03 Eylül 2021
Dönem IV – V (II. Taksit)	10 Ocak 2022	21 Ocak 2022
Dönem VI (I. Taksit)	21 Haziran 2021	30 Haziran 2021
Dönem VI (II. Taksit)	17 Ocak 2022	07 Şubat 2022

DÖNEM V - 2021-2022 EĞİTİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

Klinik Eğitim Blok	Klinik Tanıtım/ Bilgilendirme Toplantı Tarihi	Uygulama / Kuramsal Sınav Tarihi	Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme
Adli Tıp			
I.BLOK	30.08.2021	15.09.2021	15.09.2021
II.BLOK	11.10.2021	27.10.2021	27.10.2021
III.BLOK	22.11.2021	08.12.2021	08.12.2021
IV.BLOK	17.01.2022	02.02.2022	02.02.2022
V.BLOK	28.02.2022	16.03.2022	16.03.2022
VI.BLOK	11.04.2022	27.04.2022	27.04.2022
Aile Hekimliği			
I.BLOK	27.09.2021	08.10.2021	08.10.2021
II.BLOK	08.11.2021	19.11.2021	19.11.2021
III.BLOK	20.12.2021	31.12.2021	31.12.2021
IV.BLOK	14.02.2022	25.02.2022	25.02.2022
V.BLOK	28.03.2022	08.04.2022	08.04.2022
VI.BLOK	09.05.2022	20.05.2022	20.05.2022
Beyin ve Sinir Cerrahisi			
I.BLOK	16.09.2021	24.09.2021	24.09.2021
II.BLOK	28.10.2021	05.11.2021	05.11.2021
III.BLOK	09.12.2021	17.12.2021	17.12.2021
IV.BLOK	03.02.2022	11.02.2022	11.02.2022
V.BLOK	17.03.2022	25.03.2022	25.03.2022
VI.BLOK	28.04.2022	06.05.2022	06.05.2022
Çocuk Cerrahisi			
I.BLOK	27.09.2021	08.10.2021	08.10.2021
II.BLOK	08.11.2021	19.11.2021	19.11.2021
III.BLOK	20.12.2021	31.12.2021	31.12.2021
IV.BLOK	14.02.2022	25.02.2022	25.02.2022
V.BLOK	28.03.2022	08.04.2022	08.04.2022
IV.BLOK	09.05.2022	20.05.2022	20.05.2022
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları			

I.BLOK	16.09.2021	24.09.2021	24.09.2021
II.BLOK	28.10.2021	05.11.2021	05.11.2021
III.BLOK	09.12.2021	17.12.2021	17.12.2021
IV.BLOK	03.02.2022	11.02.2022	11.02.2022
V.BLOK	17.03.2022	25.03.2022	25.03.2022
VI.BLOK	28.04.2022	06.05.2022	06.05.2022
Deri ve Zührevi Hastalıklar			
I.BLOK	30.08.2021	15.09.2021	15.09.2021
II.BLOK	11.10.2021	27.10.2021	27.10.2021
III.BLOK	22.11.2021	08.12.2021	08.12.2021
IV.BLOK	17.01.2022	02.02.2022	02.02.2022
V.BLOK	28.02.2022	16.03.2022	16.03.2022
VI.BLOK	11.04.2022	27.04.2022	27.04.2022
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji			
I .BLOK	30.08.2021	17.09.2021	17.09.2021
II.BLOK	11.10.2021	29.10.2021	29.10.2021
III.BLOK	22.11.2021	10.12.2021	10.12.2021
IV.BLOK	17.01.2022	18.02.2022	18.02.2022
V.BLOK	28.02.2022	18.03.2022	18.03.2022
VI.BLOK	11.04.2022	29.04.2022	29.04.2022
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon			
I.BLOK	30.08.2021	15.09.2021	15.09.2021
II.BLOK	11.10.2021	27.10.2021	27.10.2021
III.BLOK	22.11.2021	08.12.2021	08.12.2021
IV.BLOK	17.01.2022	02.02.2022	02.02.2022
V.BLOK	28.02.2022	16.03.2022	16.03.2022
VI.BLOK	11.04.2022	27.04.2022	27.04.2022
Göz Hastalıkları.			
I.BLOK	16.09.2021	24.09.2021	24.09.2021
II.BLOK	28.10.2021	05.11.2021	05.11.2021
III.BLOK	09.12.2021	17.12.2021	17.12.2021
IV.BLOK	03.02.2022	11.02.2022	11.02.2022
V.BLOK	17.03.2022	25.03.2022	25.03.2022
VI.BLOK	28.04.2022	06.05.2022	06.05.2022
Halk Sağlığı			

I.BLOK	27.09.2021	08.10.2021	08.10.2021
II.BLOK	08.11.2021	19.11.2021	19.11.2021
III.BLOK	20.12.2021	31.12.2021	31.12.2021
IV.BLOK	14.02.2022	25.02.2022	25.02.2022
V.BLOK	28.03.2022	08.04.2022	08.04.2022
VI.BLOK	09.05.2022	20.05.2022	20.05.2022
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları			
I.BLOK	20.09.2021	08.10.2021	08.10.2021
II.BLOK	01.11.2021	19.11.2021	19.11.2021
III.BLOK	13.12.2021	31.12.2021	31.12.2021
IV.BLOK	07.02.2022	25.02.2022	25.02.2022
V.BLOK	21.03.2022	08.04.2022	08.04.2022
VI.BLOK	02.05.2022	20.05.2022	20.05.2022
Nöroloji			
I.BLOK	20.09.2021	07.10.2021	08.10.2021
II.BLOK	01.11.2021	18.11.2021	19.11.2021
III.BLOK	13.12.2021	30.12.2021	31.12.2021
IV.BLOK	07.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
V.BLOK	21.03.2022	07.04.2022	08.04.2022
VI.BLOK	02.05.2022	19.05.2022	20.05.2022
Ortopedi ve Travmatoloji			
I.BLOK	27.09.2021	07.10.2021	08.10.2021
II.BLOK	08.11.2021	18.11.2021	19.11.2021
III.BLOK	20.12.2021	30.12.2021	31.12.2021
IV.BLOK	14.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
V.BLOK	28.03.2022	07.04.2022	08.04.2022
VI.BLOK	09.05.2022	20.05.2022	20.05.2022
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi			

I.BLOK	16.09.2021	24.09.2021	24.09.2021
II.BLOK	28.10.2021	05.11.2021	05.11.2021
III.BLOK	09.12.2021	17.12.2021	17.12.2021
IV.BLOK	03.02.2022	11.02.2022	11.02.2022
V.BLOK	17.03.2022	25.03.2022	25.03.2022
VI.BLOK	28.04.2022	06.05.2022	06.05.2022
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları			
I.BLOK	30.08.2021	14.09.2021	15.09.2021
II.BLOK	11.10.2021	26.10.2021	27.10.2021
III.BLOK	22.11.2021	07.12.2021	08.12.2021
IV.BLOK	17.01.2022	01.02.2022	02.02.2022
V.BLOK	28.02.2022	15.03.2022	16.03.2022
VI.BLOK	11.04.2022	26.04.2022	27.04.2022
Üroloji			
I.BLOK	30.08.2021	16.09.2021	17.09.2021
II.BLOK	11.10.2021	26.10.2021	27.10.2021
III.BLOK	22.11.2021	09.12.2021	10.12.2021
IV.BLOK	17.01.2022	03.02.2022	04.02.2022
V.BLOK	28.02.2022	17.03.2022	18.03.2022
VI..BLOK	11.04.2022	28.04.2022	29.04.2022

DÖNEM V AMAÇ VE YAPISI

Dönem V, 16 farklı anabilim dalının yer aldığı klinik eğitim dönemidir. Klinik eğitimler altışar haftalık bloklar halinde toplam altı döngüde yer almakta, üçüncü blok sonunda iki haftalık ara tatil ile birlikte Dönem V toplam 38 hafta sürmektedir. Klinik eğitimlerde öğrencilerimiz, hastanemiz yanında birinci basamak Aile Sağlığı Merkezi, İl Sağlık Müdürlüğü ve benzeri kurumlarda topluma dayalı bir eğitim almaktadırlar. Paneller, makale saatleri, seminer saatleri ile zenginleştirilen eğitim programımız yıl boyunca öğrencilerin hasta başı uygulamalara hazırlanabilmeleri, bireysel olarak çalışabilecekleri, bilimsel araştırma yapabilecekleri toplam 175 saatlik bağımsız çalışma saati de içermektedir. Klinik de eğiticiler eşliğinde sorumluluk alabilen öğrencilerimiz meslek derslerinin yanında zorunlu seçmeli olarak “İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği” dersi de almaktadır.

Dönem V klinik eğitimimizin amacı; öğrencilerimizin güncel ve bilimsel bilgileri edinerek, toplum sağlığını koruyan, hasta haklarına saygılı, hastalara bütüncül yaklaşabilen; hasta anamnezini alarak, genel ve sisteme özel muayenelerini tam olarak yapabilen, hastadan uygun tetkikleri isteyerek tanı koyabilen ve tanıya yönelik tedavi ve takipleri yapabilen hekim adayları yetiştirmektir. Dönem V’de yer alan klinik eğitimlere dair ayrıntılı amaç ve hedefler fakültemiz kurumsal web sitesinde yer almaktadır.

DÖNEM V- AKTS – DERS SAATLERİ – EĞİTİM SORUMLULARI

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Kod	Klinik Eğitim	Eğitim Sorumlusu	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Toplam	Bağımsız Çalışma Saati	AKTS
TIP501	Adli Tıp	Doç.Dr.Özlem EREL	36	48	84	10	4
TIP502	Aile Hekimliği	Prof.Dr.Okay BAŞAK	23	35	58	13	4
TIP503	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç.Dr.Zahir KIZILAY	24	24	48	0	2
TIP504	Çocuk Cerrahisi	Prof.Dr.Sezen ÖZKISACIK	31	28	59	11	3
TIP505	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Doç. Dr.Hatice AKSU	17	27	44	7	2
TIP506	Deri ve Zührevi Hastalıklar	Dr.Öğr.Üyesi Münevver GÜVEN	22	46	68	26	4
TIP507	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi. Güliz Uyar GÜLEÇ	28	46	74	14	5
TIP508	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Doç.Dr.Elif AYDIN	30	49	79	16	4
TIP509	Göz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi A İpek AKYÜZ ÜNSAL	13	26	39	8	2
TIP510	Halk Sağlığı	Prof.Dr.E.Didem EVCI KİRAZ	40	20	60	11	3
TIP511	Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi.Murat DOĞAN	30	59	89	21	5
TIP512	Nöroloji	Dr.Öğr.Üyesi.Utku Oğan AKYILDIZ	56	48	104	0	5
TIP513	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr.Öğr.Üyesi F.Tufan ÖZGEZMEZ	31	21	52	10	3
TIP514	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Ender CEYLAN	19	28	47	0	2
TIP515	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Çağdaş Öykü MEMİŞ	38	50	88	7	4
TIP516	Üroloji	Dr.Öğr.Üyesi Arif KOL	37	56	93	21	5
İSG110	Zorunlu Seçmeli - İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği	ADÜZEM					3
	TOPLAM SAAT		475	611	1086	175	60

DÖNEM V – PANELLER

Paneller toplumsal ve mesleki alanda önemli başlıkların, birden fazla öğretim üyesi ile multidisipliner şekilde ele alınmasıyla gerçekleştirilmektedir. Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi’nde gerçekleşecektir.

Klinik Eğitim	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve Hast.	İstismar-ihmal	Hatice Aksu (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve Hast. A.D.) Aykut Çağlar (Çocuk Sağlığı ve Hast. A.D. - Acil BD)	27.09.2021 04.11.2021 16.12.2021 10.02.2022 24.03.2022 05.05.2022
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Boğaz ağrısına multidisipliner yaklaşım	Sema Başak (K.B.B. A.D.) Okay Başak (Aile Hekimliği A.D.) İbrahim Tuğrul (Tıbbi Farmakoloji A.D.)	23.09.2021 04.11.2021 16.12.2021 10.02.2022 24.03.2022 05.05.2022
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Baş-Boyun Kanserlerine multidisipliner yaklaşım	Aylin Eryılmaz (KBB A.D.) Füruzan Döğer (Tıbbi Patoloji AD) Bengü Depboylu (Radyasyon Onkolojisi AD)	04.10.2021 15.11.2021 27.12.2021 21.02.2022 04.04.2022 16.05.2022

DÖNEM V - EĞİTİM ORTAMLARI

ADLİ TIP ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Adli Tıp poliklinik odası, asistan rapor odası, stajyer ders odası, morg bölümünde gerçekleştirilmektedir.

Klinik eğitimin başlamasından sonra tüm öğrenciler hafta sonları ve resmi tatil günleri de dahil olmak üzere icap nöbeti (7 gün 24 saat) tutacaklardır. Nöbetlerde hasta muayenesi, ölü muayenesi, otopsi yapılacaktır.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği ve Sigara Bırakma Polikliniği, ADÜ Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı Eğitim Aile Sağlığı Merkezinde gerçekleştirilmektedir.

BEYİN CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Beyin Cerrahisi Servisi, polikliniği, seminer odası ve ameliyathanede gerçekleştirilmektedir.

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Seminer Salonu,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Çocuk Cerrahisi Servisi, polikliniği ve ameliyathanede gerçekleştirilmektedir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Polikliniği, ADÜ Hastanesi Otizm Erken Tanı Merkezi, ADÜ Hastanesi Bebek Ruh Sağlığı Polikliniği.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Deri Hastalıkları Servisi, poliklinik odaları ve fototerapi ünitesinde gerçekleştirilmektedir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları Servisi, poliklinik, Yara Bakım Polikliniği, ADÜ Hastanesi Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon poliklinikleri ve servisinde gerçekleştirilmektedir.

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Göz Hastalıkları poliklinikleri, servisi ve ameliyathanede gerçekleştirilmektedir.

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ziyareti, Aydın İl Sağlık Müdürlüğü-Jeotermal Tesisleri, Aydın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü- Aydın Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Verem Savaş Dispanseri, Aydın Büyükşehir Belediyesi İçme Suyu Arıtma Tesisi ziyaretleri olarak gerçekleştirilmektedir.

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Kulak Burun Boğaz poliklinik odaları, işitme ve denge ünitesi, Kulak Burun Boğaz servisi, Kulak Burun Boğaz ameliyathane odalarında gerçekleştirilmektedir.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Nöroloji Polikliniği, servisi, Nöroloji Yoğun Bakımı, Nöroanjiyo Merkezi, EMG-EEG Laboratuvarları, Uyku Tıbbı Merkezinde gerçekleştirilecektir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Poliklinikleri, servis ve ameliyathanede gerçekleştirilecektir.

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceriler Laboratuvarı, ADÜ Hastanesi Poliklinikleri, servisi ve ameliyathanede gerçekleştirilmektedir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri,

Uygulamalar: ADÜ Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi ve polikliniğinde gerçekleştirilmektedir.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

Kuramsal dersler: Dekanlık Derslikleri, ADÜ Hastanesi Üroloji Anabilim Dalı Seminer Salonu,

Uygulamalar: ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceriler Laboratuvarı, ADÜ Hastanesi Servisi, Poliklinik, Ameliyathane, ESWL odası, Androloji Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

DÖNEM V ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	Yazlı Sınav	Sözlü Sınav	Yaplandırılmış Sözlü Sınav	Hasta başı Uygulama Sınavı	Performans Değerlendirme	Klinik eğitim karnesi	Ödevlendirme	Sunum	Portfolyo	Yaplandırılmış değerlendirme formları	Nesnel yapılandırılmış sınav
Adli Tıp		+		+							
Aile Hekimliği	+			+	+						
Beyin ve Sinir Cerrahisi	+	+									
Çocuk Cerrahisi	+	+		+			+				
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	+			+		+			+		
Deri ve Zührevi Hastalıklar	+										+
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	+	+		+							
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	+			+		+					
Göz Hastalıkları	+					+					
Halk Sağlığı	+	+								+	
Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	+	+									
Nöroloji	+	+									
Ortopedi ve Travmatoloji	+			+							
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	+			+		+					
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	+	+						+			
Üroloji	+	+				+	+	+			

ANABİLİM DALLARI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Adli Tıp

Kuramsal bilginin sınanması: Adli Tıp Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış soru havuzundan **sözlü sınav**.

Klinik bilginin sınanması: Adli Tıp Öğretim Üyeleri tarafından **uygulama sınavı**

Aile Hekimliği

Öğrenciler klinik eğitim uygulaması sürecinde ve sonunda yeterlilik (uygulama) ve bilgi (kuramsal) açısından değerlendirilecektir. Yeterliliğin değerlendirmesi iki aşamalı olarak yapılacaktır:

Birincisi öğrencinin hastaya yaklaşımı, öğrenme istekliliği, öğrenmeye ilgisi, devam durumu, ödev hazırlama ve sunma becerileri dikkate alınarak staj boyunca hasta başı uygulama eğitimlerinde gösterdiği **performansın değerlendirilmesidir**.

İkinci aşama ise, eğitim sonu yapılan uygulama sınavıdır. **Uygulama sınavı** hasta görüşmeleri üzerinden görüşme ve problem çözme becerilerinin değerlendirilmesi şeklinde sözlü olarak yapılacaktır.

Bilginin değerlendirileceği **yazılı sınav** ise çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma ya da kısa yanıtlı sorularla yapılacaktır.

Değerlendirme ağırlıkları:

Klinik eğitim uygulama performansı – %15

Klinik eğitim sonu uygulama sınavı – %25

Klinik eğitim sonu yazılı sınav – %60

Aile hekimliği eğitimini tamamlayan stajyer doktorların (Ölçüt 1), bu yeterlikleri sayması ve önemini belirtmesi, bu yeterliklere ilişkin tutum ve temel beceriler geliştirmiş olması beklenmektedir

Beyin Cerrahisi

Klinik eğitim sonu uygulama sınavı – %40, yazılı sınav – %60

Çocuk Cerrahisi

Sözlü sınavlar: İki veya üç öğretim üyesinin olduğu jüri tarafından, Anabilim Dalı seminer salonunda yapılacaktır. Stajyerler sınava dörder kişi olarak gireceklerdir. Sözlü sınavda, öğrencilere ödevler ve anlatılan konular üzerinden tespit edilmiş sorular sorulacak, verilen cevap oranlarına göre sözlü notu tespit edilecektir.

Uygulama sınavı notu, öğretim üyesi kanaat notu, öğrenci ödev notu ve sözlü sınav notunun toplanması ile elde edilecektir. Uygulama sınavının bu basamaklarının staj notu üzerindeki ağırlıkları % 40 olacaktır.

Kuramsal sınav dekanlık tarafından belirlenen derslikte yapılacaktır. Sınav 30 soru üzerinden, çoktan seçmeli ve/veya boşluk doldurma şeklinde olacaktır.

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Sözlü sınav: Olguya dayalı psikiyatrik muayene ve öykünün olduğu **portfolyo çalışması**.

Yazılı sınav: Toplam 15 çoktan seçmeli sorudan oluşur.

Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.

2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular (Soruların % 30-50'sini oluşturur).

Klinik eğitim karnesi: Mental durumu değerlendirme, Psikiyatrik öykü alma, Uygulama derslerine katılım değerlendirmelerini içermektedir.

Deri Hastalıkları

Kuramsal bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: **Yazılı sınav** (Toplam puanın %60'ı); çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavdır.

Klinik bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: AD tüm öğretim üyelerince hazırlanmış; **fizik muayene simule kullanılarak**; “boşluk doldurma”, “eşleştirme”, “açık uçlu, kısa yanıtı” sorulardan oluşan sınav ile yapılır, puanlama (not verme) en az 2 öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen **nesnel yapılandırılmış sınav** (Toplam puanın %40'ı).

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler;

1-Uygulamalı ve sözlü sınav (Toplam puanın %40 ını oluşturacak):

Sınav, sınav günü sabah saat 09.30 da en az 2 öğretim üyesinin katılımı ile yapılacak ve bu sınavda klinik uygulamalar sırasında edindiği **beceriler ve laboratuvar uygulamalar** konusunda bilgi ve becerileri ölçülüp değerlendirilecektir. Tam puan 40 olup %50 ve üzerini (20 ve üzeri) alan öğrenci başarılı sayılarak kuramsal sınava girme hakkını kazanacaktır.

2- Kuramsal sınav (Toplam puanın %60 ını oluşturacak): Sınav günü 14.30 da en az 1 gözlemci öğretim üyesi katılımı ile yapılacaktır. Sınavda çoktan seçmeli sorulardan her biri 2 puan olacak şekilde 30 soru sorularak toplam 60 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Klinik Eğitim başında öğrenciler danışman öğretim üyelerine eşit sayıda dağıtılacaktır. Her öğrenci hasta başı vizitlerini ve uygulamalarının çoğunluğunu danışman öğretim üyesi ile geçireceklerdir. Bu işleyişi anlatan program eğitimin ilk günü öğrencilere bildirilecektir. Eğitimin ilk günü öğrenci ***klinik eğitim karneleri*** de dağıtılacaktır. Bu karne öğrencilerin kazanmaları beklenen beceri ve tutumlardan oluşmaktadır.

Klinik eğitim sonunda öğrenciler ***teorik ve pratik sınav*** ile değerlendirilecektir.

Teorik sınav toplam 40 sorudan oluşan çoktan seçmeli sınav olarak hazırlanacaktır.

Pratik sınavlar ise öğrencinin danışman öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilecektir. Uygulama notunun %50'si öğrenci karnesinden %50'si ise uygulama sınavından verilecektir. Hastadan anamnez alma, x-ray okuma ve fizik muayene yapabilme yetileri değerlendirilecektir. Teorik sınav notu toplam notun %60 uygulamalı sınav %40'unu oluşturacaktır.

Göz Hastalıkları

Kuramsal bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: **Çoktan seçmeli test** şeklinde yazılı sınav (Toplam puanın %60'ı)

Klinik bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: Klinik Eğitim sonunda öğrenciler sözlü sınav yerine ***klinik eğitim karnesi*** ile değerlendirileceklerdir. (Toplam puanın %40'ı)

Halk Sağlığı

Öğrenciler ***kuramsal yazılı sınav*** (%60)

Yapılandırılmış değerlendirme formları (ziyaretlere ilişkin) (%20)

Sözlü sınav (%20) ile değerlendirileceklerdir.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda en az 5-10 soru sorulur. Sınav en az iki bağımsız değerlendirici tarafından değerlendirilir. Kuramsal sınavlarda 30 soru üzerinden değerlendirme yapılır.

Kulak Burun Boğaz

Kuramsal bilginin değerlendirilmesi/ölçümü: Kulak Burun Boğaz Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan **yazılı sınav**.

Klinik bilginin sınanması: En az iki öğretim üyesinin katıldığı, **sözlü sınav**

Nöroloji

Kuramsal bilginin değerlendirilmesi/ölçümü: Nöroloji öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış ve oluşturulmuş soru bankasından seçilmiş sorular ile (test) **yazılı sınav** olarak yapılacaktır.

Pratik bilginin değerlendirilmesi/ölçümü: Tüm öğretim üyelerinin katılımı ile **sözlü sınav** olarak yapılacaktır.

Ortopedi ve Travmatoloji

Klinik eğitim sonunda **uygulama ve kuramsal sınav**

Uygulama sınavında manken veya akran üzerinde muayene becerisi değerlendirilir.

Tetkik yorumlaması beklenir.

Tanı ve ön tanımlara göre uygun tedavi seçenekleri sorularak uygulama başarısı değerlendirilir.

Kuramsal sınavda çoktan seçmeli 25 soru sorularak kuramsal başarı ölçülür.

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi

Klinik eğitim sonunda **pratik, sözlü ve yazılı sınav** yapılır. Geçme notu üç sınavdan elde edilen puanların toplanması ile belirlenir.

Eğitim sonunda, stajyer doktorların öğretim üyeleri veya araştırma görevlileri eşliğinde kişisel olarak gerçekleştirmesi ve tamamlaması beklenen beceri uygulamaları için bir klinik eğitim karnesi pratik sınav değerlendirilmesinde kullanılmak üzere sözlü öncesinde jüriye sunulacaktır.

Klinik eğitim karnesinde; tamamlanması beklenen uygulama ve beceriler UÇEP 2020'e uyumlu olarak belirlenmiş ayrıca UÇEP 2020'te tanımlı olmayan steril olarak cerrahi eldiven giyme ve cerrahi yıkanma gibi pratikler de içermektedir. Pratiği yaptıran öğretim üyesi veya araştırma görevlisince imzalanıp kaşelenmesi gerekmektedir. Sınav öncesindeki 6 iş gününde stajyerlerin uygulama derslerindeki başarı performansının değerlendirilmesi için kullanılmaktadır.

Pratik sınav toplam 30 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Tüm pratiklerin en az % 60'ından (30 üzerinden 18 puan) başarılı olan öğrenciler pratik sınavı geçmiş sayılır.

Pratik sınavı geçmek sözlü sınava girebilmek için ön şarttır.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeleri;

Vizit katılımları,

Hasta sunumu ve tartışmaları,

Derslere katılım,

Uygulama sınavı ve

Kuramsal sınav ile yapılmaktadır.

Öğrencilere uygulama sınavında yapılandırılmış olarak ruh sağlığı ve hastalıklarında tanı konulması, hastaya yaklaşım, tedavinin düzenlenmesi, hasta-hekim ilişkileri ile ilgili sorular yöneltilmektedir.

Öğrencilere, vizit ve teorik derslerdeki performansı da dikkate alınarak en az iki öğretim üyesinden oluşturulacak jüriler tarafından uygulama notu verilmektedir.

Teorik sınavda ders anlatan öğretim üyelerinin ders konularından ders saati ölçüsünde nesnel, yapılandırılmış, çoktan seçmeli 30 soru sorulmaktadır.

Geçme notu uygulama sınav notunun %40'nın, teorik sınav notunun %60'ının toplamından oluşmaktadır.

Üroloji

Uygulama Sınavı: Klinik eğitime gelen öğrenciler, uygulama eğitimleri için öğretim üyelerine dağıtılmaktadır. Uygulama sınavı servis ve poliklinikte yapılmaktadır. Uygulama sınavı dört aşamada değerlendirilmektedir.

Klinik Eğitim Karnesi: Her öğrenciye eğitim başlangıcında, eğitim boyunca hedeflenen pratik uygulamaları ve serviste hasta takiplerini gösteren karneler dağıtılacaktır. Eğitim süresinde her hafta için belirlenen düzeyde, üretral kataterizasyon, rektal ve genital muayene, poliklinik ve ameliyathane uygulamaları ile yatan hasta takipleri sorumlu öğretim üyesi ve/veya görevli asistan hekim denetiminde yapılarak kayıt altına alınacaktır. Eğitim sonunda, karnelerin değerlendirilmesinin yanında eğitim boyunca gösterilen çalışma disiplini gibi performans göstergeleri göz önüne alınarak sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenecek kanaat notu, uygulama notuna eklenecektir.

Ödev ve Sunum: Her öğrenci eğitim başlangıcında belirlenen konular üzerinden bir ödev ve sunum hazırlayacaktır. Ödevler, birinci basamakta hasta yaklaşımına uygun şekilde, sistematik, anlaşılır ve el yazısı ile hazırlanacaktır. Ödevler eğitimin 2. haftasının sonunda uygulama sınavında görevli öğretim üyelerine teslim edilecektir. Öğretim üyesi, ödevleri değerlendirerek sözlü sınav için soru tespiti yapacak, ödevin içerik ve hazırlanışında göre de ödev notu belirlenecektir. Ödev notu uygulama notuna eklenecektir. Sunumlar, 5 dakikalık konuşmalar şeklinde, görsel materyaller (Slayt, maket...) ile zenginleştirilmiş olacak ve eğitimin son haftası öğretim üyesi eşliğinde tüm gruba sunulacaktır. Toplum önünde sunum yapma ve konuşma becerisi kazanılması yanında klinik eğitimin kısa bir tekrarı ile birinci basamakta sık karşılaşılan konuların konuşularak öğrencilerin klinik hayata hazırlanmaları hedeflenmektedir. Sunumlar uygulama sınavı notuna doğrudan etki etmeyecek olsa da ilgili öğretim üyesi kanaat notu olarak kullanabilecektir.

Soru Kâğıdı: Uygulama sınavının ilk basamağında, boşluk doldurma ve/veya eşleştirme sorularını içeren soru kâğıtları cevaplanacaktır. Soru kâğıdı sayısı akademik kurul kararı ile belirlenecek, cevap süreleri yine soru özelliklerine göre kararlaştırılacaktır. Sorular klinik uygulamalara yönelik ya da kısa cevaplı bilgi düzeyini ölçecek şekilde hazırlanarak, cevaplar önceden belirlenmiş rubrikler ile kontrol edilecektir. Elde edilen not uygulama notuna eklenecektir.

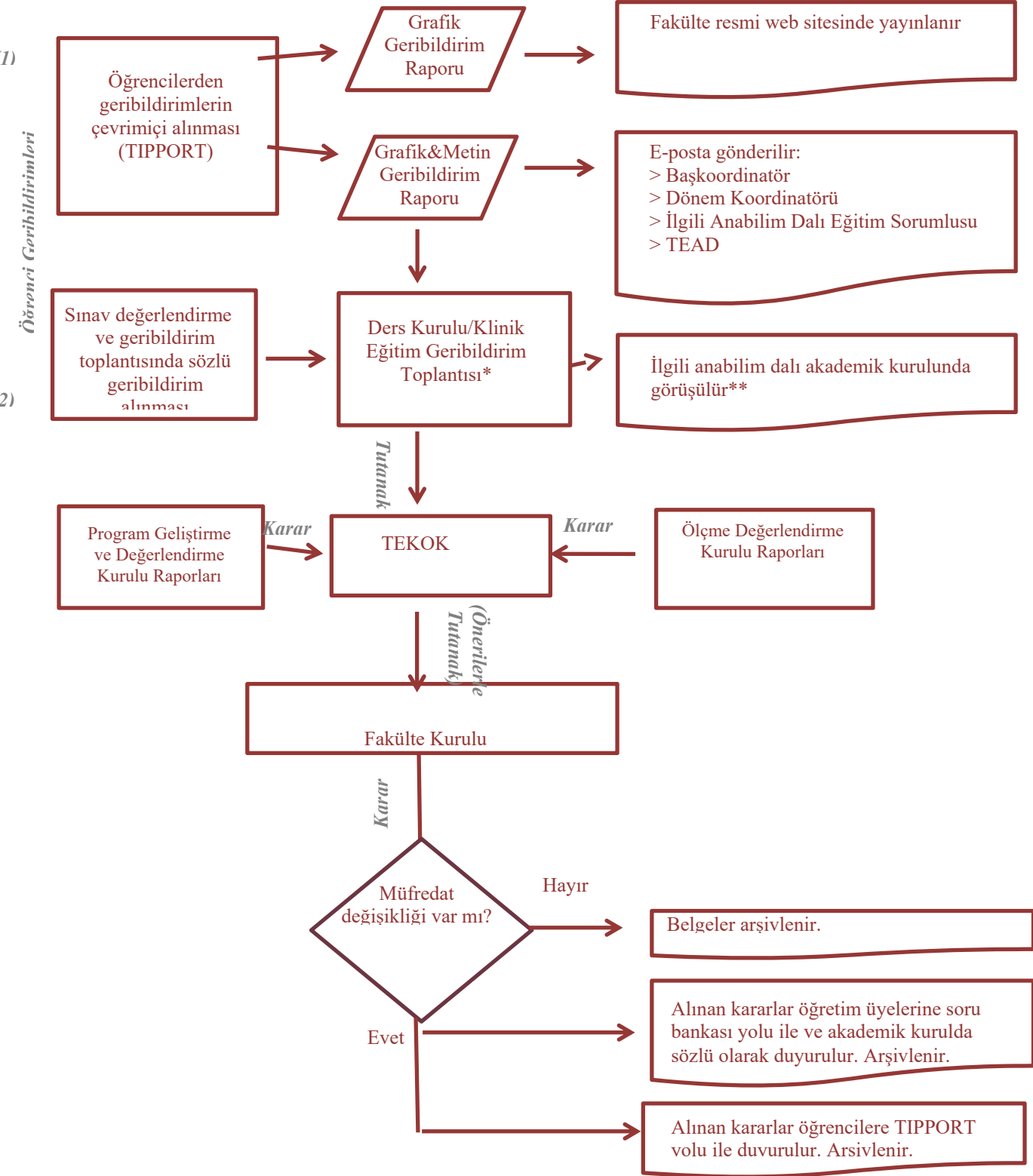
Sözlü Sınav: Sözlü sınavlar yapılandırılmış olacak, iki bağımsız değerlendirici tarafından gerçekleştirilecektir. Sözlü sınav jürisi, her öğrenci için klinik eğitim boyunca sorumlu olduğu öğretim üyesi dışından belirlenecektir. Sözlü sınavda, öğrencilere ödevler ve belirlenen konular üzerinden tespit edilmiş sorular sorulacak, verilen cevap oranlarına göre sözlü notu tespit edilecektir. Uygulama sınavı notu, öğretim üyesi kanaat notu, öğrenci ödev notu, soru kâğıdı/kâğıtları'ndan elde edilen not ve sözlü sınav notunun toplanması ile elde edilecektir. Uygulama sınavının bu basamaklarının uygulama notu üzerindeki ağırlıkları ise anabilim dalınca belirlenecek oranlar üzerinden hesaplanacaktır.

Kuramsal Sınav: Dekanlık tarafından belirlenen derslikte yapılacaktır. Sınav 40 soru üzerinden, çoktan seçmeli ve/veya boşluk doldurma şeklinde olacaktır.

DÖNEM V DERS PROGRAMI

Ders programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393635> adresinden de ulaşılabilir.

Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



* Geribildirim toplantısı katılımcıları dönem I-II-III için dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, ilgili kurulda ders veren tüm öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinden oluşur. Dönem IV-V için her blok sonunda; dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, eğitimden sorumlu öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinin katılımından oluşur. ** Geribildirim toplantısına

katılan öğretim üyesi kendi anabilim dalında toplantı detaylarını paylaşır

DÖNEM V KAYNAKLAR

ADLİ TIP

Adli tıp ve Adli bilimler (Halis Dokgöz)
Adli Tıp Ders notları kitabı (Cerrahpaşa, 2013)
Adli Tıp Cilt 1,2,3 (Zeki Soysal)
Adli Otopsi Cilt 1,2,3 (Zeki Soysal)
Forensic Pathology (B. Knight)
Pubmed vb. gibi web ortamındaki adli tıp ile ilgili makale, olgu sunumları

AİLE HEKİMLİĞİ

McWhinney'in Aile Hekimliği. Ed. Thomas R. Freeman. Çeviri Ed. A. Dilek Güldal. Dördüncü Baskı. Adana Nobel Tıp Kitabevi, 2017, Adana.
Klinik İletişim Becerileri Notları. Okay Başak
Aile Hekimliğinde Hastayla Görüşmeden Öğrenme. Family Med AB Projesi. 2009, Aydın.
Aile Hekimleri için Geriatri El Kitabı. Güzel Dişçigil, Nil Tekin
Geriatri ve Gerontoloji. Ed. Servet Arıoğlu. MN Medikal ve Nobel. 2006, Ankara
Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığı Özel Sayısı. Ed. Güzel Dişçigil, Türkiye Klinikleri Aile Hekimliği Dergisi, 2012
The Merck Manual of Geriatrics. Ed. Abrams WB, Beers MH. İkinci Baskı. 1995 Merck and Co.,Inc. N.J. USA.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

Temel Nöroşirürji, 2 cilt, Türk Nöroşirürji yayınları No: 10
Pediatrik Nöroşirürji, Türk Nöroşirürji yayınları No: 15

ÇOCUK CERRAHİSİ

Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik hastalıkları, Can Başaklar, Palme Yayıncılık, 2006-ANKARA
Ashcraft's Pediatric Surgery, Sixth edition George W. Holcomb III, Patrick J Murphy, Daniel J. Ostlie. Elsevier 2014, London
Operative Pediatric Surgery, seventh edition, Lewis Spitz and Arnold G Coran, Taylor Francis Group, 2013, Boca Raton, FL
Newborn Surgery, Fourth edition, Prem Puri, Taylor Francis Group, 2013, Boca Raton, FL
An illustrated guide to pediatric urology, Ahmed. H. Al-Salem, Springer, 2017, New York

. ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Temel Kitabı, ed. F.Çuhadaroğlu ve ark., HYB 2008, Ankara
Çocuk ve Ergen Ruh sağlığı ve Hastalıkları, ed. Akay A ve Ercan ES, 2016, Ankara.
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, ed. Orhan Öztürk& A.Uluşahin, Nobel Tıp Kitabevi, 2011, Ankara.
Otizm spektrum bozuklukları, N.M.Mukaddes, Nobel Tıp, 2017, İstanbul
Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları, ed. N.İnal Emiroğlu, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Dern.Y., Ankara
Bebek Ruh Sağlığı, Ed. Koray Karabekiroğlu, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları, Ankara
Lewis Child and Adolescent Psychiatry Textbook, Ed.Martin A& Volkmar F, Lippincott&Williams, 2014, Philedelphia.
DSM-5 tanı ölçütleri başvuru el kitabı, AP birliği, Çev. E.Köroğlu, HYB, 2013, Ankara.
<http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>
<http://www.cogepder.org.tr/index.php/tr>

DERİ ve ZUHREVİ HASTALIKLAR

Bologna Dermatology. Ed. Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer ve Lorenzo Cerroni. 4th Edition. 2017. Elsevier
Dermatoloji Rehberi. Editör: N. Şendur. Basım Yılı 2016. Akademi yayınevi.
Fitzpatrick'in renkli klinik dermatoloji atlası ve özeti. Çeviri ed.: N. Şendur., Ed Yrd. G. Karaman, E. Şavk. Basım yılı: 2012.
Güneş Tıp Kitabevleri
Dermatoloji. Editör: Y. Tüzün, MA. Gürer, S. Serdaroğlu, O. Oğuz, VL. Aksungur Basım Yılı:2008. Nobel Tıp Kitabevi

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Mandell Principles and Practice of Infectious Diseases

Ayşe Willke Topçu Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi

FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON

www.uptodate.com

Tıbbi Reahabilitasyon. Ed: Hasan Oğuz

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ed: Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal

Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. Ed: David X. Xifu Çev. Ed:

Delisa's Physical Medicine and Rehabilitation. Ed: Walter R. Frontera , Çev.Ed: Tansu Arasıl, Nurten Eskiuyurt. Güneş Tıp Kitabevleri

GÖZ HASTALIKLARI

Temel Göz Hastalıkları Kitabı; Aydın P, Akova YA. Güneş Kitabevi

Göz Hastalıkları El Kitabı; Lang G. Palme Yayıncılık

Türk Oftalmoloji Derneği (TOD) internet sitesinde yer alan online seminer, kitap ve süreli yayınlar havuzu (www.todnet.org ve www.todakademisi.com)

HALK SAĞLIĞI

Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2012

Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017

Tekbaş ÖF, Çevre Sağlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi, 2010

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2013

Sağlık Bakanlığı İstatistik Yıllıkları

www.tuik.gov.tr

www.who.int

Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014

KULAK BURUN BOĞAZ

Temel otolaringolojiadım adım öğrenme rehberi (Nobel tıp kitabevi, 2010)

Kulak burun boğaz gatalıkları ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 2014)

Otolaringoloji ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 1996)

Kulak burun boğaz hastalıkları akıl notları (Güneş kitabevi, 2017)

Kulak burun ve boğazın ABC si (Nobel tıp kitabevi, 2016)

KBB Sırları (Güneş kitabevi, 2018)

Pubmed vb. gibi web ortamındaki kulak burun boğaz ile ilgili makale, olgu sunumları

NÖROLOJİ

İTF Nöroloji Ders Kitabı

Teşhiste Temel Bilgi “Propedötik”, Abaoğlu-Aliksanyan

Klinik Nöroanatom ve Nörolojik Muayene, Gazi Özdemir

Nörolojiye Giriş, Dilaver Kaya

Fonksiyonel Nöroanatom, Doğan Taner

Temel Nöroanatom, Mehmet Yıldırım

Nöroloji'nin ABC'si, Gülsen Babacan Yıldız

UpToDate internet sitesi
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ Erişkinlerde ortopedik muayene yöntemleri. Özkan köse, önder kalenderer. Totbid yayınları. Doğantıp kitabevi 2015 Çocuk ortopedisi. Editör Emre Çullu. <u>Baycınar Tıbbi Yayıncılık, 2012</u> Ders sunumları
PLASTİK VE REKONSTRİKTİF CERRAHİ Doç. Dr. Zekeriya Tosun; Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel, 2007 Charles H. Thorne.; Grabb & Smith's Plastic Surgery (Serdar M. Gültan Türkçe çeviri ed.), Nobel, 2010 Stephen J. Mathes, Vincent Rod Hentz; Plastic Surgery(8 Volume set), Saunders, 2008
RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. Orhan Öztürk, Prof. Dr. Aylin Uluşahin Psikiyatri. Raşit Tükel, Sibel Çakır ve Erhan Ertekin, Türkiye Psikiyatri Derneği Psikiyatri Temel Kitabı, Ertuğrul Köroğlu
ÜROLOJİ Smith ve Tanagho Genel Üroloji (Üroloji servisi kütüphanesinden yararlanılabilir) Campbell-Walsh Üroloji Temel Üroloji (Anafarta-Bedük) Güncel Üroloji (http://www.uroturk.org.tr/yayinlar/388/tud-yayinlar) Üroloji Masaüstü Başvuru Kitabı (http://urolojickerrahidernegi.org/Content.aspx?p=2379) Avrupa Üroloji Derneği (EAU) Kılavuzları (http://www.uroturk.org.tr/urolojiData/Books/600/avrupa-uroloji-derneği-eau-cep-kilavuzlari.pdf) (https://uroweb.org/guidelines/) Amerika Üroloji Derneği (AUA) Kılavuzları (https://www.auanet.org/guidelines)