



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığı
Üroloji Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı :E-71418193-100-16897
Konu :Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Hocam, gelecek öğretim yılı için planladığımız şablon ektedir. Ek bir öneri gelmediği ve teorik ders saati yükünü arttırmamak için sadece "Cinsel yolla bulaşan hastalıklar" dersini ekledim. Saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRKFZ3RTU Pin Kodu :78903
Adres:ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon:0256 215 56 13 / 2849 Faks:0256 214 64 95
e-Posta:cerrahibolum@adu.edu.tr Web:akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/
Kep Adresi:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://ebys.adu.edu.tr/enVision/Dogrula/BSRKFZ3RTU>

Bilgi için: Arif KOL
Unvanı: Öğretim Üyesi



ÜROLOJİ ANABİLİM DALI 2021-2022 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1- GENEL BİLGİLER

Anabilim Dalı Başkanı	:	Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR
Klinik Eğitim Sorumlusu	:	Prof. Dr. Haluk EROL (13.11.2017 Üroloji Anabilim dalı Akademik Kurul Kararı gereğince) Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL (06.07.2018 Üroloji Anabilim dalı Akademik Kurul Kararı gereğince)
Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu	:	Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	:	Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR Prof. Dr. Haluk EROL Prof. Dr. Hakan GEMALMAZ Prof. Dr. İzzet KOÇAK Dr. Öğretim Üyesi Erhan ATEŞ Dr. Öğretim Üyesi Arif KOL
Yer Alınan Sınıf ve Kurullar	:	3. Sınıf / Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu 5. Sınıf / Üroloji Stajı (3 Hafta)
Klinik Eğitim Kuramsal Dersleri	:	Anabilim Dalı Seminer Salonu, Dekanlık Ders Salonu
Klinik Eğitim Uygulama Dersleri	:	Servis, Poliklinik, Ameliyathane, ESWL odası, Androloji Laboratuvarı, Klinik Beceriler Laboratuvarı

2- EĞİTİMİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

I- Dönem 3:

a) Genel Amaç ve Hedefler:

Genitoüriner sistemin fizyolojisi, anatomisi ve ürolojik hastalıkların fizyopatolojilerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu hastalıkların semptomlarını tanımları, hastalık yönetimi ve genel tedavi yaklaşımları hakkında fikir sahibi olmaları, ürolojik hastaya yaklaşım ve öykü alma, ürogenital muayene esasları ile laboratuvar ve üro radyolojik görüntüleme yöntemlerini kavramaları hedeflenmektedir.

b) Ders Amaç ve Hedefleri:

Tablo 1: Ders Amaç ve Öğrenim Hedefleri Tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Dersi	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Ürogenital sistemde enfeksiyon ve	3	VI	2		•Üriner enfeksiyonların sınıflama, patogenezi ve tanı yöntemlerinin	•Antimikrobiyal tedavi prensiplerinin öğrenilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Erhan Ateş

enflamasyonu					değerlendirilmesi	•Üst ve alt üriner sistem enfeksiyonları ile özel durumlarda (gebelik, yaşlılık) gelişen üriner enfeksiyonlar hakkında temel bilgilerin edinilmesi ve klinik uygulamalara geçişte alt yapı hazırlanması •Kliniğe geçiş öncesi üriner enfeksiyona sistematik yaklaşım becerisi edinilmesinin sağlanması	
Üst ve alt üriner sistem anatomi ve radyolojisi	3	VI	2		•Üst ve alt üriner sistemi oluşturan organların anatomik yapılarının değerlendirilmesi	•Üst ve alt üriner sistem organlarının değerlendirilmesinde kullanılan radyolojik yöntemler, çalışma prensiplerinin öğrenilmesi •Anatomik yapıların radyolojik görüntüleme yöntemleri ile normal ve patolojik hallerinin ayırımını yapma becerisi edinilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Erhan Ateş
Ağrılı ve hematüridi hastanın değerlendirilmesi	3	VI	1		•Ürolojik ağrı sebeplerinin ve oluşum mekanizmalarının değerlendirilmesi •Hematüridi tanımı ve nedenlerinin değerlendirilmesi	•Ürolojik ağrılı ve hematüridi hastaların tanı ve tedavisinde algoritmik yaklaşım becerisi kazandırmak	Dr. Öğr. Üyesi Arif Kol
İşeme fizyolojisi	3	VI	1		•Alt üriner sistemin nöroanatomi ve nöral kontrol mekanizmalarının değerlendirilmesi.	•İşeme normal fizyolojisinin öğrenilerek patolojik süreçlerin değerlendirilmesinin kolaylaştırılması. •İşeme bozukluklarının fizyopatolojik alt yapısı kavranarak kliniğe uygulama becerisinin kazandırılması.	Prof. Dr. Hakan Gemalmaz
Üriner sistem taş hastalığının fizyopatolojisi	3	VI	1		•Üriner sistem taş çeşitleri ve oluşum mekanizmalarının değerlendirilmesi.	•Taş hastalık riskini arttıran ve taş ile ilişkili durumların öğrenilmesi •Taş hastalığı kliniği ve tedavi yaklaşımlarının temelini oluşturmak.	Prof. Dr. Hakan Gemalmaz
İdrar kaçırmanın fizyopatolojisi	3	VI	1		•Mesanenin dolma ve boşaltma işlevini nöroanatomi olarak değerlendirmek •İstemli ve istemsiz olarak idrar tutmayı sağlayan fizyolojik mekanizmaları değerlendirmek	•Mesanenin dolma ve boşaltma işlevini bozan durumlar hakkında bilgi edinip, metodolojik değerlendirme yapma becerisi kazandırmak •Bu bilgileri kliniğe geçiş öncesinde edinerek, pratik	Prof. Dr. İzzet Koçak

					•Çocukta işeme kontrolünün kazanılmasının basamaklarını incelemek	uygulamalara öğrenciyi hazırlamak	
Dış genital sistem organları patolojisine yaklaşım	3	VI	1		•Kadın ve erkekte dış genital sistem organlarının doğumsal ve edinsel patolojilerini değerlendirmek •Dış genital sistemde travma, enfeksiyon ve inflamasyon, kanser vb. farklı nedenlerle oluşabilen patolojilerin oluş mekanizmalarını incelemek	•Dış genital patolojilerin tanısında metodolojik olarak değerlendirme yapma becerisi kazandırmak •Muayene bilgisi kazandırarak öğrenciyi klinik uygulamaya hazırlamak	Prof. Dr. İzzet Koçak
Üriner obstrüksiyon ve stazın fizyopatolojisi	3	VI	2		•Üriner sistemde doğumsal/edinsel obstrüksiyon ve stazın, fizyopatolojik mekanizmalarını değerlendirmek	•Obstrüksiyon ve stazın üriner sistemde yol açtığı değişiklikler ve sonuçları hakkında farkındalık yaratmak •Obstrüksiyon ve staz ile oluşan patolojileri inceleme metodlarını ve tanı araçlarını kullanma becerisi kazandırmak, klinik stajlara hazırlamak	Prof. Dr. İzzet Koçak
Alt üriner sistem semptomları ve değerlendirilmesi	3	VI	1		•Alt üriner sistem semptomlarının öğrenilmesi	•Alt üriner sistem semptomlarını tanı. •Semptomlar arasında ayırım yapılabilir. •Semptomlarına göre kabaca hastalık tanımlayabilir	Prof. Dr. Mehmet Dündar
Ürolojide tanı ve tedavide kullanılan enstrümanlar	3	VI	1		•Ürolojik uygulamalarda kullanılan cihaz ve enstrümanların tanıtılması	•Ürolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan enstrümanları tanı	Prof. Dr. Mehmet Dündar
Ürolojide kullanılan laboratuvar yöntemleri	3	VI	1		•Taniya yardımcı laboratuvar yöntemlerinin incelenmesi	•Ürolojik hastalıklarda kullanılan laboratuvar yöntemlerinin ne olduğunu bilir •Bu yöntemlerin hangi hastalıklarda istenildiğini öğrenir	Prof. Dr. Mehmet Dündar
Cinselliğin morfolojisi ve fizyolojisi	3	VI	1		•Genital anatomi ve fizyolojik mekanizmaların öğrenilmesi	•Genital anatomiye tanınması ve öneminin farkına varması beklenmektedir. •Buna göre fizik muayene veya klinik yaklaşımın gerekçelerinin farkına varmış olması ve bunu beceri ve tutuma yansıtabilmesi	Prof. Dr. Haluk Erol
Fertilitenin morfolojisi ve fizyolojisi	3	VI	1		•Üreme fizyolojisinin öğrenilmesi •Üreme organlarının	•Fertilite ile ilgili anatomik yapıların anatomi, histolojisi ve	Prof. Dr. Haluk Erol

					anatomi ve histolojisinin incelenmesi	embriyolojisinin ve bunların klinik ile ilişkisinin farkına varılması, •Fizik bakı yaparken ve hastaya yaklaşım sergilerken bu bilgiden yararlanması •Hastanın ile iletişim kurmasına imkân sağlayacak püf noktalarının öğrenilmesi	
Ürolojide semptom ve anamnez	3	VI	1		•Üroloji pratiğinde karşılaşılan semptomların değerlendirilmesi ve ürolojik hastadan öykü alma	•Ürolojik semptomları tanıma •Bu semptomlar ile ilişkili hastalıklar arasında bağlantı kurabilme ve ön tanı edinebilme •Ürolojik hastadan öykü alabilme	Dr. Öğr. Üyesi Arif Kol
Ürolojik fizik muayene	3	VI	1	7	•Ürolojik hastada fizik muayene esasları ve parmakla rektal muayenenin öğrenilmesi	•Yaptığı işi (fizik bakıyı) gerekçeli ve bilinçli olarak yapması •Bulgusunun ne anlama geldiğini, bu bulgunun ortaya çıkış mekanizmalarını kavramış ve bulgunun arkasındaki olası patogenezlere arasında ayırıcı tanı yapabilecek düzeye gelmesi	Prof. Dr. Haluk Erol

II- Dönem 5:

a) Genel Amaç ve Hedefler:

Öğrencilerin daha önceki dönemlerde edindikleri bilgilerin kliniğe uyarlanması ve hekimlik sanatını uygulamalı olarak görmeleri planlanmaktadır. Bu staj döneminde öğrencilerin; hastalar ve hasta yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri; erişkin ve çocuk genitoüriner sistem hastalıklarının patofizyolojisi ve klinik özelliklerini öğrenmeleri, bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri; sık karşılaşılan ürolojik rahatsızlıklara pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

b) Öğrenim Hedefleri:

Bu staj döneminde öğrencilerin;

Genitoüriner sistemin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilmeleri,

Ürogenital sistem hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilmeleri,

Kadın ve erkek genital organ muayenesi, parmakla rektal muayene dahil olmak üzere tam bir fizik muayene yapabilmeleri,

Ürolojide sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleme (IVP, VCUG, Üretrografi gibi) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,

Toplumda sık görülen doğumsal ürolojik organ anomalilerini fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanımları,

Ürolojiyi ilgilendiren medikal veya cerrahi acil (testis torsiyonu, renal kolik gibi) durumların tanımı ve müdahale yöntemlerini belirtebilmeleri,

Klinik hayatta sık karşılaşılan, üriner sistem taş hastalığı, benign prostat hastalıkları, ürolojik kanserler, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve işeme bozuklukları ile ilgili genel bilgi sahibi olmaları, tanı ve tedavideki temel prensipleri kavramaları, doğru ve hızlı hasta yönetimi becerilerini elde etmeleri,

Pratik becerilerde;

Erişkin ve çocuklarda mesane kataterizasyonunu doğru bir şekilde uygulayabilmeleri,
Prostat sekresyonu, rutin idrar analizi ve semen analizi prensiplerini öğrenme ve uygulayabilmeleri,
Erkek ve kadınlarda dış genital sistem muayenesini yapabilmeleri,
Parmakla prostat muayenesi doğru bir şekilde yapabilmeleri,
Yara bakımı ve pansuman becerileri, basit cerrahi sütür tekniklerini kavrayabilmeleri,

hedeflenmektedir.

c) Ders Amaç ve Hedefleri:

Tablo 1: Ders Amaç ve Öğrenim Hedefleri Tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Dersi	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Ürolojik Tanı Yöntemleri ve Endoüroloji	5		2		*Ürolojik hastalıkların genel semptomlarını, tanıya yardımcı radyolojik yöntemleri ve diğer tanı araçlarını tanıtmak, *Endoürolojik yöntemleri ve araçları, kullanım alanlarını öğretmek,	*Ürolojik hastalardan öykü alabilmeleri ve fizik muayene yapabilmeleri, *Parmakla rektal muayene yapabilmeleri ve yorumlayabilmeleri, *Üroflowmetri ve ürodinami hakkında temel bilgilere sahip olmaları *Temel radyolojik görüntüleme yöntemlerini öğrenmeleri, ön tanı ve tanı basamaklarında uygun bir şekilde kullanmaları ve yorumlamaları, *Endoürolojik tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeleri, ürolojik hastalıklar ile ilişki kurabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol
Ürolojik Semptom, Fizik Bakı ve Sorgu Formları	5		2		*Ürolojik hastalıkların genel başvuru şikayetlerini tanıtmak, *Genel ve ürolojik fizik muayene kurallarını öğretmek, *Tanıya yardımcı sorgulama formlarını ve	*Ürolojik semptomları tanıyabilmeleri, hastalıklar ile ilişkilerini kurabilmeleri ve ön tanıya gidebilmeleri, *Ürolojik hastaya fizik muayene yapabilmeli ve elde ettiği bulgular ile	Prof. Dr. H. Erol

					kullanım alanlarını öğretmek	ön tanılarını ilişkilendirebilmeli, *Birinci basamakta sık kullanılan sorgulama formlarını uygulayabilecek ve yorumlayabilecek bilgi ve beceri düzeyine erişmeleri,	
BPH Fizyopatolojisi, Tanı ve Tedavisi	5		3		*BPH fizyopatolojisi ve doğal seyri hakkında bilgilendirmek, *Tanı ve tedavide kullanılan yöntemleri öğretmek,	*BPH semptom ve doğal seyrini bilmeleri, öykü alabilmeleri ve tanı araçlarını doğru kullanabilmeleri, *BPH medikal tedavi yöntemlerini öğrenmeleri, birinci basamakta uygun tedavi başlayacak kapasiteye erişmeleri, hasta takibi yapabilmeleri, *Medikal tedavide kullanılan ilaç gruplarından en az 1'er tane etken madde ve ticari form bilmeleri, reçete edebilmeleri, *Cerrahi tedavi yöntemlerini, endikasyonlarını bilmeleri ve hastaları yönlendirebilmeleri,	Prof. Dr. M. Dündar
Erkek İnfertilitesinin Fizyopatolojisi	5		1		*Erkek üreme fizyolojisini öğretmek, *İnfertiliteye neden olacak patolojileri tanıtmak,	*Spermatogenez ve üzerine etki eden nedenleri bilmeleri, hastalıklar ile ilişkilendirerek yorumlayabilmeleri,	Prof. Dr. H. Erol
İnfertil Erkeğe Yaklaşım	5		1		*İnfertil erkekten öykü almayı, fizik muayene yapmayı öğretmek, *Tanı yöntemleri ve algoritmalarının öğrenilmesi	*Öykü ve fizik muayene yapmaları ve hastalıklar ile ilişkilendirmeleri, *Semen analizi ve temel hormonal değerlendirmeyi yapabilmeleri, yorumlayabilmeleri ve ön tanıya gidebilmeleri, *Tanıya yardımcı görüntüleme yöntemleri ve testleri yorumlayabilmeleri	Prof. Dr. H. Erol
Üroepitelyal Tümörler	5		2		*Mesane, üreter ve renal pelvis tümörlerini tanıtmak, genel semptom ve kliniği hakkında bilgi vermek, *Tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek	*Üroepitelyal tümörlerin semptomlarını bilmeleri, tanıya yardımcı yöntemleri kullanabilmeleri, *Tedavi yöntemlerini bilmeleri, birinci	Prof. Dr. H. Gemalmaz

						basamakta hastaları yönlendirebilmeleri, *Birinci basamakta hasta takiplerini yapabilmeleri,	
Üriner Sistem Enfeksiyonlarının Tanı ve Tedavisi	5		2		*Üriner sistem enfeksiyonlarının patogenezi ve etyolojik ajanlarını tanıtmak, *Üriner sistemde spesifik enfeksiyon yapan patojenler ve klinik tablolarını öğretmek, *Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıtmak, *Bu enfeksiyonların tanı yöntemlerini ve tedavilerini öğretmek	*Üriner enfeksiyonların klinik bulgularını bilmeleri, tanı yöntemlerini uygulayabilmeleri, *Birinci basamak düzeyinde tedavi başlayabilmeleri, hasta takiplerini yapabilmeleri, *Acil durumları tanıyabilmeleri, ilk değerlendirmeyi yapabilmeleri ve uygun şekilde sevk edebilmeleri, *Ayaktan tedavi edilebilecek durumlar için en az bir antimikrobiyal ajan içerecek uygun reçete yazma bilgisine erişmesi,	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Erişkin Böbrek Tümörleri	5		1		*Böbreğin primer ve sekonder neoplazilerini tanıtmak *Semptom ve klinik seyirlerini öğretmek, *Tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek	*Böbrek neoplazilerinin semptomlarını bilmeleri, *Tanı yöntemlerini uygun şekilde kullanabilmeli ve temel düzeyde değerlendirebilmeli, *Tedavi yöntemlerini bilmeleri ve hastaları sevk edebilmeleri, *Birinci basamakta takiplerini yapabilmeleri	Prof. Dr. İ. Koçak
Testis Tümörleri	5		1		*Testis tümörlerinin patolojisi, klinik semptomlarını öğretmek, *Tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek,	*Testis tümörü semptomlarını bilmeleri, tanı yöntemlerini doğru olarak kullanabilmeleri, *Tedavi yöntemlerini bilmeleri ve uygun şekilde sevk etmeleri, *Acil durumlar ile olan ayırıcı tanıyı doğru bir şekilde yapabilmeleri, *Birinci basamakta uygun takipleri yapabilmeleri	Prof. Dr. H. Gemalmaz
Üriner Sistem Anomalilerinin Tanı ve Tedavisi	5		2		*Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıtmak, *Semptom ve fizik	*Sık gözlenen ürogenital sistem anomalilerinin semptomlarını	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş

					muayene bulgularını öğretmek *Tanı yöntemleri ve tedavi seçeneklerini öğretmek	bilmeleri, *Fizik muayene ve tanı yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak ön tanı/taniya gidebilmeli, *Uygun hastaların gerekli sevklerini yapabilmeli *Tedavi seçeneklerini bilmeleri, birinci basamakta danışmanlık hizmeti verebilmeli ve takiplerini yapabilmeli	
Cinsel İşlevin Fiziopatolojisi	5		1		*Ereksiyon ve ejakülasyonun fizyolojisi tanıtmak, *Cinsel işlev bozukluklarının patogenezi öğretmek	*Ereksiyon ve ejakülasyon fizyolojisini bilmeli ve patolojik mekanizmalar ile ilişkilendirebilmeli	Prof. Dr. H. Erol
Cinsel İşlev Bozukluğuna Yaklaşım	5		1		*Cinsel işlev bozukluğu ile gelen hastalardan öykü alma ve fizik muayene yapma becerisi kazandırmak, *Uygun laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini kullanarak tanı koyabilmek, *Tedavi seçeneklerini öğretmek,	*Ereksiyon ve ejakülasyon problemlerini tanıyabilmeli, semptom ve klinik özelliklerini bilmeli, *Öykü alma, fizik muayene sonrası gerekli taniya yardımcı yöntemleri uygun şekilde kullanabilmeli, *Birinci basamak için uygun tedavileri başlayabilmeli, hasta takiplerini yapabilmeli, uygun hastaları sevk edebilmeli	Prof. Dr. H. Erol
Çocuklarda Üriner Sistem Taş Hastalığı	5		1		*Üriner sistem taş hastalığı fiziopatolojisi, semptom ve kliniğini öğretmek *Tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek *ESWL uygulamalarının temel prensiplerini tanıtmak	*Üriner sistem taş hastalığının semptomlarını bilmeleri, *Öykü, fizik muayene ve uygun görüntüleme yöntemlerini doğru biçimde kullanabilmeli ve yorumlayabilmeli *Ayırıcı tanıyı yapabilmeli *Acil durumları bilmeleri, ilk değerlendirme ve tedaviyi uygulayabilmeli, *Medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini bilmeleri, uygun hastaları sevk edebilmeleri, *Birinci basamakta ESWL uygulamaları hakkında yeterli bilgi	Prof. Dr. İ. Koçak

						düzeyine erişmesi ve tedaviye yönlendirebilmesi, *Birinci basamakta medikal tedavi başlayabilmeli, hasta takiplerini yapabilmeli, *Koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını birinci basamakta yürütebilmeli,	
Üriner Sistem Taş Hastalığı	5		2		*Üriner sistem taş hastalığı fizyopatolojisi, semptom ve kliniğini öğretmek *Tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek *ESWL uygulamalarının temel prensiplerini tanıtmak	*Üriner sistem taş hastalığının semptomlarını bilmeleri, *Öykü, fizik muayene ve uygun görüntüleme yöntemlerini doğru biçimde kullanabilmeli ve yorumlayabilmeli *Ayırıcı tanıyı yapabilmeli *Acil durumları bilmeleri, ilk değerlendirme ve tedaviyi uygulayabilmeli, *Medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini bilmeleri, uygun hastaları sevk edebilmeleri, *Birinci basamakta ESWL uygulamaları hakkında yeterli bilgi düzeyine erişmesi ve tedaviye yönlendirebilmesi, *Birinci basamakta medikal tedavi başlayabilmeli, hasta takiplerini yapabilmeli, *Koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını birinci basamakta yürütebilmeli,	Prof. Dr. H. Gemalmaz
Prostat Kanseri Tanı ve Tedavisi	5		2		*Prostat kanseri patolojisi, semptom ve klinik seyrinin öğretilmesi *Prostat kanserinde tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi	*Birinci basamakta prostat kanseri taraması yapabilmeli, *Prostat kanseri için biyopsi endikasyonu koyabilmeli ve hastaları sevk edebilmeli, *Tedavi sürecindeki hastaların birinci basamak düzeyinde takiplerini yapabilmeli,	Prof. Dr. M. Dündar
Ürolojik Aciller	5		1		*Ürogenital sistemin acil	*Skrotal acillerin ayırıcı	Dr. Öğr.

					değerlendirme gereken hastalıklarının tanıtılması *Ürogenital acillerde ilk değerlendirme, tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi	tanı/tanı basamaklarını yürütebilmeli, ilk acil müdahalelerini yapabilmeli, sevk edebilmeli, *Renal kolik birinci basamak medikal tedavi ve acil müdahalesini yapabilmeli, *Anüri/Oligüri ile başvuran hastada değerlendirme ve ilk girişimleri yapabilmeli, *Hematüri değerlendirmesi, ayırıcı tanı ve ilk müdahalelerini yapabilmeli, *Priapizm acil servis değerlendirmeleri, tanı yaklaşımları ve ilk tedavi basamaklarını uygulayabilmeli,	Üyesi E. Ateş
Dış Genital Sistemin Edinsel Hastalıkları	5		2		*Dış genital sistem hastalıklarının tanıtılması, fizik muayene özellikleri, tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi	*Skrotal hastalıkların ayırıcı tanılarını ve fizik muayene değerlendirmelerini yapabilmeli, *Tanı için gerekli yöntemleri uygun şekilde kullanabilmeli, tedavi için yönlendirebilmeli,	Prof. Dr. İ. Koçak
Pediyatrik Ürolojik Tümörler	5		1		*Pediyatrik ürolojik tümörlerin patolojisi, genel özellikleri, semptom ve klinik bulguları, tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi	*Pediyatrik ürolojik tümörlerin semptom ve klinik özelliklerini kavramalı, genel fizik muayene bulgularını bilmeli ve uygulayabilmeli *Ayırıcı tanı/tanı basamaklarını yürütebilmeli, hasta sevklerini gerçekleştirebilmeli,	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol
Erkek İnfertilitesinin Tedavisi	5		1		*İnfertil erkekte kullanılan tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi	*Tedavi yöntemlerini bilmeleri, birinci basamakta hastaları sevk edebilmeleri, danışmanlık hizmeti verebilmeleri,	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Kontinansın Fizyolojisi ve Fizyopatolojisi	5		1		*Kontinansın fizyolojisinin öğrenilmesi *İnkontinansın sınıflaması ve fizyopatolojisi	*İşeme fizyolojisini kavramalı ve patolojik durumlar ile ilişkilendirebilmeli	Prof. Dr. H. Erol
İdrar Kaçıran Hastaya Yaklaşım	5		1		*İnkontinan hastanın değerlendirilmesi, öykü ve fizik muayenenin incelenmesi	*İdrar kaçıran hastadan öykü ve fizik muayene yapabilmeli, tanı testlerini	Prof. Dr. H. Erol

					*Tanı testleri ve algoritmaların öğrenilmesi *İnkontinanstaki medikal ve cerrahi tedavi uygulamaları	uygulayabilmeli, *İnkontinans tiplerini tanıyabilmeli ve uygun tedavi algoritmalarını kullanabilmeli, *Birinci basamak düzeyde medikal ve davranış tedavilerini uygulayabilmeli, komplike hastalarda sevk ve yönlendirme yapabilmeli,	
Perinatal Ürolojik Hastalıklar	5		1		*Pediatrik hastalarda semptom ve fizik muayene, *Antenatal hidronefroz ve üriner enfeksiyonların değerlendirilmesi, *Genital anomalilerin tanı ve tedavisi	*Pediatrik ürolojik öykü alma ve fizik muayene yetisi kazanmalı, sık görülen konjenital malformasyonları tanımalı ve tedavi için yönlendirmeli, *Pediatrik üriner enfeksiyon semptom ve klinik bulgularını anlamalı, hastalıklar ile ilişkilendirerek tanı yöntemlerini kullanabilmeli	Prof. Dr. İ. Koçak
Vezikoüreteral Reflü ve Cerrahi Tedavisi	5		1		*Üreterovezikal bileşke anatomi ve fizyolojisinin öğrenilmesi, *Reflü patofizyolojisi, semptom ve klinik özelliklerini tanıtmak, *Tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek	*Vezikoüreteral reflü patofizyolojisini ve klinik bulgularını anlaması, yorumlaması ve birinci basamak uygulamalarda kullanabilmesi, tanı koyabilmesi ve hastayı yönlendirebilmesi	Prof. Dr. İ. Koçak
Ürogenital Travmalar	5		1		*Ürogenital sistem travmaları ve klinik bulgularının öğrenilmesi, *Acil tedavi ve tanı algoritmalarının öğrenilmesi,	*Ürogenital travmaları ve klinik bulgularını kavraması, tanı algoritmalarını birinci basamakta uygulayabilecek düzeyde yürütebilmeli, *Acil servis değerlendirme ve tedavilerini yapabilmesi, *Hastaların sevk ve yönlendirme işlemlerini gerçekleştirebilmesi, triaj uygulaması yapabilmesi.	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Üriner Obstrüksiyon ve Fizyopatoloji	5		1		*Üriner sistem obstrüksiyon nedenleri ve oluşan fizyopatolojik değişikliklerin tanıtılması, klinik yansımalarının öğrenilmesi	*Obstrüksiyonun fizyopatolojik etkilerini anlayarak, altta yatan primer hastalık patofizyolojisi ile ilişkilendirmesi, tedavi prensiplerindeki amacı kavraması	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol

Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	5	1	*Cinsel yolla bulaşan patojenlerin öğrenilmesi *Klinik bulgularının, ayırıcı tanı özelliklerinin ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi *Koruyucu hekimlik uygulamalarının tanıtılması	*Klinik semptomları ve ilişkili hastalıkları tanıyabilmeli *Birinci basamakta tedavi ve koruyucu hekimlik uygulamalarını yürütebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol
----------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

3- ÜROLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP)-2020 UYUM TABLOSU

3.1- Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi:

Tablo 1: UÇEP Klinik Semptom/Bulgu/Durum Tablosu			
1	Anüri-Oligüri	12	Kasıkt/skrotumda kitle
2	Bel ve sırt ağrısı	13	Kolik ağrıları (Renal, Bilier, İntestinal)
3	Cinsel işlev bozukluğu/sorunları	14	Kuşkulu genitalya
4	Dizüri	15	Pelvik ağrı
5	Enkomprezis	16	Poliüri
6	Enürezis	17	Polidipsi
7	Hematüri	18	Pollaküri/Noktrüri
8	İdrar retansiyonu	19	Skrotal ağrı
9	İnfertilite (Erkek, Kadın)	20	Üretral akıntı
10	İnmemiş Testis	21	Üriner inkontinans
11	İdrarda renk değişikliği	22	Yan ağrısı

3.2- Öğrenme (Performans) Düzeyleri:

Tablo 2: Öğrenme düzeyleri tablosu	
Tıp fakültesi mezunları birinci basamak sağlık hizmetleri sunumunda;	
A	<u>Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini</u> yapabilmeli, <u>gerektiğinde</u> uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	<u>Acil olmayan durumlarda Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli.
İ	Uzun süreli <u>takip (izlem)</u> ve kontrolünü yapabilmeli.
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli.

3.3- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Uyum Tablosu:

Tablo 3: Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler UÇEP-2020 Uyum Tablosu			
Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP)	Sistem/ler	Bizdeki Derecesi
Benign Prostat Hiperplazisi	ÖnT	Ürogenital	TT-İ (Birinci basamakta medikal tedavi başlayabilmeli, takiplerini yapabilmeli, gerekli hastaları ve

			cerrahi ihtiyacı olanları sevk edebilmelidir)
Böbreğin Kistik Hastalıkları	ÖnT	Boşaltım	UÇEP ile uyumludur.
Böbrek Anomalileri	ÖnT	Boşaltım	UÇEP ile uyumludur.
Böbrek Tümörleri	ÖnT	Ürogenital-Boşaltım	UÇEP ile uyumludur.
Üreter ve Renal Pelvis Tümörleri		Ürogenital	ÖnT (Üst üriner sistem ürotelyal tümörlerinin tanı ve ayırıcı tanı düzeyinde bilmesi ve gereğinde sevk edebilmesi hedeflenmiştir)
Cinsel İşlev Bozuklukları	ÖnT	Multisistem	UÇEP ile uyumludur.
Erkek İnfertilitesi		Multisistem	ÖnT (Birinci basamakta karşılaşılan, infertilite ve buna neden olabilecek patolojileri ayırıcı tanı olarak bilmesi hedeflenmiştir)
Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	TT-K-İ	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Çocukluk çağı ürogenital sistem tümörleri		Ürogenital	ÖnT (Birinci basamakta ön tanı düzeyinde değerlendirme yapabilmeleri ve yönlendirebilmeleri hedeflenerek eklenmiştir)
Enürezis		Multisistem	ÖnT-İ (Birinci basamakta sıkça karşılaşılan klinik bir durum olması nedeniyle, ön tanı düzeyinde değerlendirme yapması ve takiplerini yürütebilecek bilgi düzeyinde olması hedeflenerek eklenmiştir)
Doğuştan Yapısal Anomaliler	T-K	Multisistem	UÇEP ile uyumludur.
Fimozis ve Parafimozis	T	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Gazlı Gangren	A	Multisistem	UÇEP ile uyumludur.
Genital Enfeksiyonlar	TT-K	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Ürogenital Sistem Travması	A	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Hidrosel	T	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Hipospadias, Epispadias	T	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Mesane Tümörleri	ÖnT-K	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Nörojenik Mesane	ÖnT	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Obstruktif Üropati	A	Ürogenital-Boşaltım	UÇEP ile uyumludur.
Pelvik Ağrı Sendromu	ÖnT-İ	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Prostat Kanseri	ÖnT-K	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Testis Torsiyonu	A	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Sepsis	A	Multisistem	UÇEP ile uyumludur.
Testis Tümörü	ÖnT	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	ÖnT (Üriner sistem spesifik enfeksiyonları içerisinde anlatılmaktadır, ön tanı düzeyinde değerlendirme yapabilmeleri ve sevk edebilmeleri hedeflenmektedir)

Üriner Sistem Enfeksiyonları	TT-K	Ürogenital-Boşaltım	UÇEP ile uyumludur.
Üriner Sistem Taş Hastalığı	T-A-K	Ürogenital-Boşaltım	UÇEP ile uyumludur.
Varikozel	ÖnT	Ürogenital	UÇEP ile uyumludur.
Veziköüreteral Reflü		Boşaltım	ÖnT (Birinci basamakta klinik bulgu ve semptomlarını tanıyabilmeleri, ön tanı düzeyinde değerlendirebilmeleri ve yönlendirme yapabilmeleri hedeflenerek eklenmiştir)
İnkontinans		Multisistem	T-İ (Birinci basamakta sık gözlenen başvuru şikayeti olması nedeni ile eklenmiştir. Tanı koyabilmeli, gerekirse bazı medikal tedavileri başlayabilmeli ve ileri araştırma gereken hastaları sevk edebilecek bilgi düzeyinde olmalıdır.)

4- TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

4.1-UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi:

Tablo 1: Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Tablosu	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar.
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	

4.2- Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi:

Tablo 2: Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi		
Temel Hekimlik Uygulamaları		Düzeyler
A	Öykü Alma	
1.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B	Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
1.	Batın muayenesi	4
2.	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
3.	Digital rektal muayene	3
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
5.	Ürolojik muayene	3
C	Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
1.	Reçete düzenleyebilme	4
D	Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
1.	Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
2.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4

3.	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
E	Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar	
1.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
2.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
3.	El yıkama	4
4.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
5.	İdrar sondası takabilme	3
6.	Kültür için örnek alabilme	3
7.	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2
8.	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
F	Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
1.	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
G	Bilimsel Araştırma İlke ve Uygulamaları	
1.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
2.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
H	Sağlıklılık	
1.	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4

5- ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

A- Dönem 3:

Kurul sonunda her öğretim üyesinin ders saatine göre belirlenmiş çoktan seçmeli sorular ile yapılacaktır.

B- Dönem 5:

a) Uygulama Sınavı:

Staja gelen öğrenciler, uygulama eğitimleri için öğretim üyelerine dağıtılacaktır. Uygulama sınavı servis ve poliklinikte yapılacaktır. Uygulama sınavı dört aşamada değerlendirilmektedir.

I- Staj Karnesi:

Her öğrenciye staj başlangıcında, staj boyunca hedeflenen pratik uygulamaları ve serviste hasta takiplerini gösteren karneler dağıtılacaktır. Staj süresinde her hafta için belirlenen düzeyde, üretral kataterizasyon, rektal ve genital muayene, poliklinik ve ameliyathane uygulamaları ile yatan hasta takipleri sorumlu öğretim üyesi ve/veya görevli asistan hekim denetiminde yapılarak kayıt altına alınacaktır. Staj sonunda, karnelerin değerlendirilmesinin yanında staj boyunca gösterilen çalışma disiplini gibi performans göstergeleri göz önüne alınarak sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenecek kanaat notu, uygulama notuna eklenecektir.

II- Ödev ve Sunum:

Her öğrenci staj başlangıcında belirlenen konular üzerinden bir ödev ve bir de sunum hazırlayacaktır. Ödevler, birinci basamakta hasta yaklaşımına uygun şekilde, sistematik, anlaşılır ve el yazısı ile hazırlanacaktır. Ödevler stajın 2. Haftasının sonunda uygulama sınavında görevli öğretim üyelerine teslim edilecektir. Öğretim üyesi, ödevleri değerlendirerek sözlü sınav için soru tespiti yapacak, ödevin içerik ve hazırlanışında göre de bir ödev notu belirleyecektir. Ödev notu uygulama notuna eklenecektir.

Sunumlar, 5 dakikalık konuşmalar şeklinde, görsel materyaller (Slayt, maket...) ile zenginleştirilmiş olacak ve stajın son haftası öğretim üyesi eşliğinde tüm staj grubuna sunulacaktır. Toplum önünde sunum yapma

ve konuşma becerisi kazanılması yanında stajın kısa bir tekrarı ile birinci basamakta sık karşılaşılan konuların konuşularak öğrencilerin klinik hayata hazırlanmaları hedeflenmektedir. Sunumlar uygulama sınavı notuna doğrudan etki etmeyecek olsa da ilgili öğretim üyesi kanaat notu olarak kullanabilir.

III- Soru Kâğıdı:

Uygulama sınavının ilk basamağında, boşluk doldurma ve/veya eşleştirme sorularını içeren soru kâğıtları cevaplanacaktır. Soru kâğıdı sayısı akademik kurul kararı ile belirlenecek, cevap süreleri yine soru özelliklerine göre kararlaştırılacaktır. Sorular klinik uygulamalara yönelik ya da kısa cevaplı bilgi düzeyini ölçecek şekilde hazırlanarak, cevaplar önceden belirlenmiş rubrikler ile kontrol edilecektir. Elde edilen not uygulama notuna eklenecektir.

IV- Sözlü Sınav:

Sözlü sınavlar yapılandırılmış olacak, iki bağımsız değerlendirici tarafından gerçekleştirilecektir. Sözlü sınav jürisi, her öğrenci için staj boyunca sorumlu olduğu öğretim üyesi dışından belirlenecektir. Sözlü sınavda, öğrencilere ödevler ve belirlenen konular üzerinden tespit edilmiş sorular sorulacak, verilen cevap oranlarına göre sözlü notu tespit edilecektir.

Uygulama sınavı notu, öğretim üyesi kanaat notu, öğrenci ödev notu, soru kâğıdı/kâğıtları'ndan elde edilen not ve sözlü sınav notunun toplanması ile elde edilecektir. Uygulama sınavının bu basamaklarının uygulama notu üzerindeki ağırlıkları ise anabilim dalınca belirlenecek oranlar üzerinden hesaplanacaktır.

b) Teorik Sınav:

Teorik sınav dekanlık tarafından belirlenen derslikte yapılacaktır. Sınav 40 soru üzerinden, çoktan seçmeli ve/veya boşluk doldurma şeklinde olacaktır.

6- KAYNAK ÖNERİLERİ

- Smith ve Tanagho Genel Üroloji (Üroloji servisi kütüphanesinden yararlanılabilir)
- Campbell-Walsh Üroloji
- Temel Üroloji (Anafarta-Bedük)
- Güncel Üroloji (<http://www.uroturk.org.tr/yayinlar/388/tud-yayinlar>)
- Üroloji Masaüstü Başvuru Kitabı (<http://urolojikcerrahidernegi.org/Content.aspx?p=2379>)
- Avrupa Üroloji Derneği (EAU) Kılavuzları
(<http://www.uroturk.org.tr/urolojiData/Books/600/avrupa-uroloji-dernegi-eau-cep-kilavuzlari.pdf>)
(<https://uroweb.org/guidelines/>)
- Amerika Üroloji Derneği (AUA) Kılavuzları
(<https://www.auanet.org/guidelines>)