

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

2021-2022 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. Genel Bilgiler

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ADÜ Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının üçüncü, beşinci ve altıncı sınıflarında yer almaktadır.

ÜÇÜNCÜ SINIF

Klinik iletişim becerileri iki saatlik bir kuramsal ders olarak 1. Ders kurulunda 10 grup halinde küçük grup çalışması olarak yapılmaktadır. Ders yeri tıp fakültesi derslikleridir.

BEŞİNCİ SINIF

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Eğitim Süresi – 3hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim kuramsal dersleri: Dekanlık Derslikleri

Klinik eğitim uygulama dersleri: ADÜ Tıp Fakültesi Ruh sağlığı ve hastalıkları Anabilim Dalı servis ve toplantı salonu, ADÜ Hastanesi Ruh sağlığı ve hastalıkları Adli ve diğer Poliklinikleri

ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK DÖNEMİ)

Ruh sağlığı ve hastalıkları Stajı Klinik Eğitim Süresi – Bir ay

Eğitim Yeri – ADÜ Tıp Fakültesi Ruh sağlığı ve hastalıkları Anabilim Dalı servis ve toplantı salonu, ADÜ Hastanesi Ruh sağlığı ve hastalıkları Adli ve diğer Poliklinikleri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Levent Sevinçok

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr. Çağdaş Öykü Memiş

Eğiticiler: Prof. Dr. Levent Sevinçok, Prof. Dr. Vesile Altinyazar, Doç.Dr. Bilge Doğan, Doç.Dr. Çağdaş Öykü Memiş, Dr. Öğretim Üyesi Yaşan Bilge Şair

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri

a. Genel Amaç ve Hedefler

BEŞİNCİ SINIF RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak;

- 1.Ders konusuna göre öğrenci acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.
- 2.Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmelidir.
- 3.Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.
- 4.Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmelidir.

5. Birinci basamak kořullarında uzun süreli izlem ve kontrolü yapabilmelidir.
6. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olanları) uygulayabilmelidir.

b. Ders Amaç ve Hedefleri

(Tablo 1)

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Dersin adı	Dönem	Kurul	Kuramsal ders saati	Uygulama ders saati	Dersin amacı	Öğrenim hedefleri	Öğretim üyesi
Psikiyatrik Görüşme ve muayene	5		1		Temel psikiyatrik iletişim ve görüşme becerilerini kazanmak	Hastayla görüşme sürecinde kullandığımız klinik iletişim becerilerini açıklayabilmeli Uygun görüşme ortamı oluşturmanın önemini tartışabilmeli Hastayla görüşme deneyiminin temel öğrenme ortamı olarak önemini tartışmalı	Vesile Altınyazar
Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırması	5		1		Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olunması	Psikiyatrik bozuklukların hangi kriterler kapsamında sınıflandırıldığını bilmeli ve genel sınıflandırma kategorilerini ayırt edebilmesi	Çağdaş Öykü Memiş
Psikiyatrik bulgu ve belirtiler	5		1		Psikiyatrik bulgu ve belirtiler konusunda bilgi sahibi olunması	Hangi bozukluklarda hangi psikiyatrik bulgu ve belirtilerin olduğu konusunda bilgi sahibi olmalı psikiyatrik bulgulardan, bozuklukları ayırt edebilmeli	Levent Sevinçok
Ruh Sağlığının Nörobiyolojik Boyutları	5		1		Ruh sağlığı hastalıklarının nörolojik boyutları konusunda bilgi sahibi olmak	Ruh sağlığı hastalıklarının nörolojik boyutları konusunda bilgi sahibi olmak ve farklı ruhsal bozuklukların nörobiyolojik özelliklerini ayırt edebilmek	Levent Sevinçok
Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	5		1		Psikodinamik yaklaşım ve özelliklerini tanımlayabilmek	Psikodinamik yaklaşımı anlayabilmeli, bozuklukların psikodinamik özelliklerini ayırt edebilmeli	Bilge Doğan
Duygudurum Bozuklukları ve tedavisi	5		2		Duygudurum bozukluğu tanısı koyabilmek ve hastasını yönetmek	Duygudurum bozukluklarının tanı ayırıcı tanısını yapabilmeli, hasta yönetimini gerçekleştirebilmesi	Bilge Şair
Yeme Bozuklukları	5		1		Yeme davranışı sorunlarına yaklaşım	Yeme davranışı bozuklukları ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan	Bilge Doğan

					hastanın izlemine yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir	
Psikotik Bozukluklar ve tedavisi	5		1	Psikotik yakınmalarla gelen hastada tanı koyma ve yönetim stratejisi belirlemek	Psikotik bozukluk ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemine yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir	Vesile Altınyazar
Acil Psikiyatri	5		1	Acil servis psikiyatrik başvurusunu ayırdebilmek ve yönetebilmek	Acil psikiyatri servisine başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, tanı alan hastanın izlemine yapabilir.	Bilge Şair
İntihar	5			İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	İntihar düşüncesi ve kendine zarar verme ile ilgili hastalıklarda ön tanıyı koyar ve uzman hekime yönlendirebilir gerektiğinde acil müdahaleyi yapar	Bilge Şair
Anksiyete Bozuklukları- OKB Spektrum Bozuklukları ve tedavisi	6			Anksiyete bozuklukları ve OKB tanısı koyabilmek ve hastasını yönetmek	Anksiyete bozuklukları ve OKB tanı ayırıcı tanısını yapabilmeli, hasta yönetimini gerçekleştirebilmesi	Levent Sevinçok
Stresle ilişkili bozukluklar	5		2	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi) konusunda bilgi sahibi olma	Olağan dışı durumlarda ruhsal travma nedeniyle başvuran/hastaya destek tedavisi yapıldığını farkındadır ve gerektiğinde başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir	Çağdaş Öykü Memiş
Dürtü kontrol Bozuklukları	5		1	Dürtü kontrol Bozuklukları konusunda bilgi sahibi olmak	Dürtü kontrol Bozuklukları OKB tanı ayırıcı tanısını yapabilmeli, hasta yönetimini gerçekleştirebilmesi	Bilge Doğan
Madde Kullanım Bozuklukları	5		1	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olmak	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir.	Çağdaş Öykü Memiş
Somatoform Bozuklukları ve Baş	5		1	Somatoform Bozuklukları ve Baş	Somatoform Bozuklukları ve Baş ağrıları ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil	Bilge Doğan

ağrılar				ağrılar ile ilgili bilgi sahibi olmak	müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir	
Organik Mental Bozukluklar	5		1	Organik Mental Bozukluklar ile ilgili bilgi sahibi olmak	Organik Mental Bozukluklar ile ilgili sorunları tanıyabilir, gerektiğinde acil müdahalesini yapabilir ve başvuran/hastayı uzman hekime yönlendirebilir	Çağdaş Öykü Memiş
Temel Psikoterapi Yöntemleri	5		1	Temel Psikoterapi Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak	Temel terapi yöntemlerini tanımlayabileli, hangi bozukluklarda hangi yöntemin uygulanabileceğini	Vesile Altınyazar

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Tablo 2. UÇEP Uyum Tablosu			
Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi(UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Psikiyatrik Görüşme ve muayene	UÇEP dışı	Sinir-Davranış	Vesile Altınyazar
Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırması	UÇEP dışı	Sinir-Davranış	Çağdaş Öykü Memiş
Psikiyatrik bulgu ve belirtiler	UÇEP dışı	Sinir-Davranış	Levent Sevinçok
Ruh Sağlığının Nörobiyolojik Boyutları	UÇEP dışı	Sinir-Davranış	Levent Sevinçok
Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları		Sinir-Davranış	Bilge Doğan
Duygudurum Bozuklukları ve tedavisi	TT-A-K-İ	Sinir-davranış	Bilge Şair
Yeme Bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Bilge Doğan
Psikotik Bozukluklar ve tedavisi	T-A	Sinir-Davranış	Vesile Altınyazar
Acil Psikiyatri	A	Sinir-Davranış	Bilge Şair
İntihar	A-K	Sinir-Davranış	Bilge Şair
Anksiyete Bozuklukları- OKB Spektrum Bozuklukları ve tedavisi	T-A	Sinir-Davranış	Levent Sevinçok
Stresle ilişkili bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Çağdaş Öykü Memiş
Dürtü kontrol Bozuklukları	A-T	Sinir-Davranış	Bilge Doğan
Madde Kullanım Bozuklukları	T-A-K	Sinir-Davranış	Çağdaş Öykü Memiş
Somatoform Bozuklukları ve Baş ağrıları	Ön tanı-TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Bilge Doğan
Organik Mental Bozukluklar	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Çağdaş Öykü Memiş

Temel Psikoterapi Yöntemleri	T-A	Sinir-Davranış	Vesile Altınyazar
------------------------------	-----	----------------	----------------------

4. Ölçme ve değerlendirme

BEŞİNCİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Öğrenciler klinik staj uygulaması sürecinde ve sonunda yeterlilik (uygulama) ve bilgi (kuramsal) açısından değerlendirilecektir.

Yeterliliğin değerlendirmesi iki aşamalı olarak yapılacaktır: Birincisi öğrencinin hastaya yaklaşımı, öğrenme istekliliği, öğrenmeye ilgisi, devam durumu, ödev hazırlama ve sunma becerileri dikkate alınarak staj boyunca hasta başı uygulama eğitimlerinde gösterdiği performansın değerlendirilmesidir. İkinci aşama ise, staj sonu yapılan uygulama sınavıdır. Staj sonu uygulama sınavı hasta görüşmeleri üzerinden görüşme ve problem çözme becerilerinin değerlendirilmesi şeklinde sözlü olarak yapılacaktır.

Bilginin değerlendirileceği yazılı sınav ise çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma ya da kısa yanıtli sorularla yapılacaktır.

Değerlendirme ağırlıkları:

Staj sonu uygulama sınavı – %40

Staj sonu yazılı sınav – %60

Ruh sağlığı ve hastalıkları stajını tamamlayan stajyer doktorların (Ölçüt 1),

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans
Soru/Sınav Örnekleri	*Eşleştirme Soruları *Doğru-yanlış tipi, *Çoktan seçmeli: -En doğru yanıtli, -Kapsamlı eşleştirme	*Kısa yanıtli, *Açık uçlu sorular, *Sözlü sınav	*İşlem becerileri gözlenerek, *Fizik Muayene becerisi simüle/gerçek hasta kullanılarak değerlendirilmesi	*Mini klinik değerlendirme, *İşlem becerilerinin doğrudan gözlemi
	Anahtar Özellikler Soruları			

F. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Word dosyasında hazırlanmış olarak ekte sunulmuştur.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

Öğrencilere klinik eğitimlerinin daha verimli olması amacı ile Prof. Dr. Orhan Öztürk ve Prof. Dr. Aylin Uluşahin'in "Ruh Sağlığı ve Bozuklukları"; Türkiye Psikiyatri Derneği'nin Prof. Dr. Raşit Tükel, Prof. Dr. Sibel Çakır ve Doç. Dr. Erhan Ertekin'in "Psikiyatri"; Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu'nun "Psikiyatri Temel Kitabı" adlı yayınları kaynak olarak önerilecektir. Bu liste ayrıca hazırlanacaktır.

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2021 -2022 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem V sınavlarında Doç. Dr. Bilge Doğan, Doç. Dr. Çağdaş Öykü Memiş, Dr. Öğretim Üyesi Bilge Şair görevlendirilmiştir.