

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI 2021-2022 EĞİTİM

PROGRAMI TANITIMI

1. Genel Bilgiler;

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalının Dönem 5 stajyer doktor eğitim müfredatı ile ilgili genel amacı hasta ve toplum için kaliteli, koruyucu ve tedavi edici hizmet vermeyi sağlayan bilgi beceri ve davranış biçimlerinde yetenekli ve yeterli olan hekimler yetiştirmektir. Bunu yanı sıra Tıpta Uzmanlık Sınavında mezunlarımızın başarı düzeylerini yükseltmek adına, Tıpta Uzmanlık Sınavında sorulması muhtemel konuların altını çizerek farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda aşağıdaki özel amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Dersin Adı (Title): Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi

Yılı / Sömestresi (Year/Semester): 5. yıl

Bölümü (Department): Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD

Ön Koşul Dersleri (Prerequisites): Temel tıp eğitimini tamamlamış olmak

Öğretim Dili (Language of instruction): Türkçe

Eğitim Şekli (Mode of Delivery): Yüz yüze

Dersin Türü (Status): Zorunlu

Öğretim Elemanları (Lecturer(s)): Prof. Dr. Nazan Şahin SİVRİOĞLU
Prof. Dr. Osman Enver AYDIN (AD Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Ender CEYLAN (Eğitim Sorumlusu)

Yardımcılar (Assistants) : Arş. Gör. Dr. Anıl Pehlevan
Arş. Gör. Dr. Necati Demir
Arş. Gör. Dr. Tansu Sevim
Arş. Gör. Dr. Bayım Ahmadlı
Arş. Gör. Dr. Ozan Çay
Arş. Gör. Dr. Serhat Çelikbağ

Arş. Gör. Dr. Mehmet Gökçelik

Ders Saatleri (Course) : 20 saat teorik, 21 saat pratik eğitim.

Staj (Internship): 7 iş günü

Dersin Amacı (Objective of the Course): Bu dersler sonunda, öğrencilerin Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin uğraş alanı, kapsadığı genel hastalık grupları, doku defektlerinin cerrahi tedavisine genel yaklaşım, yara pansumanı, debridman ve kesi sütürasyonu teknikleri konularında pratisyen hekim olarak asgari bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Amaç; stajyerleri stajın sonunda “Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi”

- İhtisasımız alanına giren hastalıklar hakkında temel bilgi düzeyine ulaştırmaktır.
- İhtisasımız alanına giren hastalıkların ön tanı, ayırıcı tanısında etkin bilgi düzeyine ulaştırmak
- İhtisasımız alanına giren acil durumların erken ve acil tedavilerini düzenleyip yapabilmesini sağlamak.
- İhtisasımız alanına giren acil hastalıklar ve diğer hastalıkların uygun zaman, şart ve şekilde uygun merkezlere sevk edilebilmesini sağlamaktır.
- İhtisasımız alanına giren hastalık ve acil olarak değerlendirilemeyecek durumlarla ilgili temel bilgilendirici ve yönlendirici bilgi düzeyini sağlamaktır.
- Yaralara yönelik temel girişimleri (pansuman, debridman, sütür) yapabilmek
- Ameliyatlara steril girebilme, el temizliği, ameliyathane asepsi-antisepsi kurallarına uyma becerisini kazanmak

b. Ders amaç ve hedefleri

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler	5		1		“Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi” ihtisasının ilgi alanına giren hastalıklar hakkında temel bilgi düzeyine ulaştırmaktır.	• İhtisasımızın adında geçen kelimelerin anlamlarının ve hangi konularla ilişkili olduklarını sayabilecek, • İhtisas alanımızın ilgilendiği ve toplumda pek bilinmeyen hastalıkları ismen dahi olsa sayabilecektir.	Prof. Dr. Osman Enver Aydın
Yara İyileşmesi	5		1		Yara iyileşmesi konusunda pratisyen hekimlerden beklenen pratik ve teorik temel yara bakımı konusunda yeterli bilgi düzeyine ulaştırmaktır.	• Yara iyileşmesinin aşamalarını bilecek ve yara iyileşmesi sürecinde dokuda gelişen değişiklikleri sayabilecek • Primer kapama, geç primer kapama ve sekonder iyileşmeye bırakma gerekliliklerini sayabilecekler, • Yara iyileşmesini olumsuz yönde etkileyen faktörleri sayabilecekler • Hipertrofik skar ve keloid arasındaki farkları karşılaştırmalı olarak sayabilecektir.	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan
Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri	5		1		Yara sütürasyonu konusunda pratisyen hekimlerden beklenen pratik ve teorik yeterli bilgi ve beceri düzeyine ulaştırmaktır.	• Dokuların suturasyonunda kullanılan değişik materyalleri, cilt staplerlerini sayabilecek, • Farklı vücut bölgelerindeki yaraları suture etmekte kullanılacak teknikler, materyal çeşitleri ve özelliklerini sayabilecek ve şekil üzerinde	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan

						açıklayabilecektir.	
Kronik Yaralar	5		1		Kronik yara konusunda pratisyen hekimden beklenen tedavi becerisine ulaşmaktır.	• Kronik yaranın ne olduğunu ve hangi alta yatan hastalıkları tanımlayabilecek.	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan
Yanık ve Donma	5		2		Yanık hastasının acil tedavi ve uygun sevkini yapabilecek seviyeye ulaşmaktır.	• Yanık hastasında evrelemeyi sayabilir • Evreye göre tedavi algoritmasını sayabilir • Acil tedavide gerekli aşamaları sayabilir • Sevk koşullarını sayabilir	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan
Rekonstrüktif Cerrahi (Flep, greft vb.)	5		2		Yaralanması olan hastada tedavi seçeneklerini açıklayabilecek ve gerekli yönlendirmeyi yapabilecektir.	• Flep ve Greft tanımını yapabilecek, • Hareketlerine, beslenmelerine göre, içeriklerine göre flepleri sınıflayabilecek, • Greft tiplerini ve beslenme özelliklerini açıklayabilecek, • Flep endikasyonlarını doğru şekilde sayabilecek, • Deri greftlerinin kullanım yerlerini sayabilecektir.	Prof. Dr. Osman Enver Aydın
Plastik Cerrahi Acilleri	5		1		Bir pratisyenden beklenen acil tedaviyi yapabilmesi ve gerekli hastayı uygun şekilde sevk edebilmesi amaçlanmaktadır.	• Plastik cerrahi alanında acil yaralanmaları sayabilir • Yaralanmaların acil tedavilerini açıklayabilir • Sevk gereken hastalar için uygun sevk koşul ve yöntemlerini sayabilir.	Prof. Dr. Osman Enver Aydın
Dudak ve Damak Yarıkları	5		1		Hasta ve yakınlarını uygun tedavi seçenekleri ile ilgili	• Dudak ve damak yarıklarının oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek,	Prof. Dr. Osman Enver Aydın

					bilgilendirmesi ve beslenme açısından yönlendirmesi amaçlanmaktadır.	• Dudak ve damak yarıklarının epidemiyolojik verilerini açıklayabilecek • Dudak ve damak yarıklarında tedavi zamanlamalarını ve bunların rasyonel nedenlerini anlatabilecek, • Bu bebeklerin beslenmesine ait temel bilgileri hasta yakınlarına aktarabilecek	
Yüz travmaları	5		2		Bir pratisyenden beklenen acil tedaviyi yapabilmesi ve gerekli hastayı uygun şekilde sevk edebilmesi amaçlanmaktadır.	• Yüz travmalarında eşlik edebilecek ek yaralanmalardan en önemli 3 tanesini sayabilecek, • Yüz travmalarında acil yardım prosedürlerini eksiksiz sıralayabilecek, • Organ kaybına neden olabilen yaralanmaları ve bunların muayene bulgularını sayabilecek,	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan
El Yaralanmaları	5		2		Bir pratisyenden beklenen acil tedaviyi yapabilmesi ve gerekli hastayı uygun şekilde sevk edebilmesi amaçlanmaktadır.	• El enfeksiyonlarını ve acil tedavilerini açıklayabilecek • El yaralanmalarında muayene bulgularını sayabilir • Basit el enfeksiyonlarında reçete yazabilir	Prof. Dr. Osman Enver Aydın
Malign Melanoma ve Tedavisi	5		1		Malign melanom hastalarına gerekli ön tanıyı koyabilmesi amaçlanmıştır.	• Malign melanoma etyolojisindeki, epidemiyolojisindeki önemli 4'er özelliği sayabilecek, • Malign melanomanın klinik ve morfolojik özelliklerini sayabilecek, • Malign melanomanın klinik tiplerini sayabilecek, • Malign melanoma evrelerndirme ve	Prof. Dr. Osman Enver Aydın

						prognozundaki en önemli belirleyicileri sayabilecek,	
Non-Melanotik Cilt Kanseri	5		1		Deri kanseri hastalarına gerekli ön tanıyı koyabilmesi amaçlanmıştır.	• En sık görülen iki cilt kanserinin adlarını sayabilir, • Bazal hücreli karsinom ve yassı hücreli karsinom etyolojisindeki, epidemiyolojisindeki önemli 4'er özelliği sayabilecek, • Her iki cilt kanseri çeşidinin klinik ve morfolojik özelliklerini sayabilecek, • Her iki cilt kanseri çeşidinin tedavisindeki temel özellikleri sayabilecektir	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan
Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar	5		1		Hemanjiyom-VM ayırıcı tanısı koyabilmesi ve acil kanama müdahalesi yapabilmesi amaçlanmıştır.	• Hemanjiom ve VM arasındaki klinik, histolojik ve prognostik farklılıkları sayabilecek, • Hemanjiom ve VM ayırıcı tanısını yapabilecek, • Hemanjiom ve VM için ameliyat endikasyonlarını tam olarak sayabilecek, • Hemanjiom ve VM kanamalarında yapılması gereken acil tedaviyi sırasıyla açıklayabilecektir.	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan
Mastektomi Sonrası Meme Rekonstrüksiyonu (MSMR)	5		1		Mastektomi Sonrası Meme Rekonstrüksiyonu (MSMR) ile ilgili temel bilgiye sahip olması amaçlanmıştır.	• MSMR endikasyon ve tekniklerini sayabilir	Prof. Dr. Osman Enver Aydın
Estetik Cerrahi	5		1		Estetik Cerrahi ile ilgili temel bilgiye sahip olması amaçlanmıştır.	• Estetik cerrahi uygulamalarının adlarını sayabilir	Dr. Öğr. Üyesi Ender Ceylan

Rejeneratif Tıp, Kök Hücre Uygulamaları, Plastik Cerrahide Gelecek	5		1		İleri düzey uygulamalar hakkında temel ön bilgiye sahip olması amaçlanmıştır.	Rejeneratif Tıp, Kök Hücre Uygulamaları, Plastik Cerrahide Gelecekte aktif olarak kullanıma gireceği düşünülen uygulamaların adlarını sayabilir	Prof. Dr. Osman Enver Aydın
--	---	--	---	--	---	---	-----------------------------

ÇEP Temel Hekimlik Beceri/Tutum/Uygulamaları	Bizdeki Öğrenme düzeyi	UÇEP 2020 Öğrenme Düzeyi	Ders Başlığı (Teorik ve Pratik)
GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE			
DERİ MUAYENESİ	4	4	Yanıklar
			Deri Tümörleri
KAS-İSKELET SİSTEMİ MUAYENESİ	3	3	El Yaralanmaları
			Yanıklar
BAŞ-BOYUN MUAYENESİ	3	3	Yarık Dudak-Damak
			Deri Tümörleri
			Maksillofasyal Yaralanmalar
GİRİŞİMSSEL VE GİRİŞİMSSEL OLMAYAN UYGULAMALAR			
ATEL HAZIRLAYABİLME UYGULAYABİLME	3	3	El Yaralanmaları
DERİ VE YUMUŞAK DOKU APSESİ AÇABİLME	3	3	Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri
			El Yaralanmaları

DIŞ KANAMAYI DURDURACAK / SINIRLAYACAK ÖNLEMLERİ ALABİLME	4	4	El Yaralanmaları
			Maksillofasyal Yaralanmalar
YARA-YANIK BAKIMI YAPABİLME	3	3	Yara İyileşmesi
			El Yaralanmaları
			Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri
			Maksillofasyal Yaralanmalar
			Yanıklar
TRAVMA SONRASI KOPAN UZVUN UYGUN OLARAK TAŞINMASINI SAĞLAYABİLME	4	4	El Yaralanmaları
YÜZEYSEL SÜTÜR ATABİLME VE ALABİLME	4	4	Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri
STERİL ELDİVEN GİYEBİLME	4	Tanımlı değil	Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri
CERRAHİ YIKANMA	4	Tanımlı değil	Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Tablo 2. UÇEP 2020 Uyum Tablosu			
Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP 2020' deki derecesi)	Sistem/ler	Bizdeki Derecesi
ARTER VE VEN YARALANMALARI	A	Dolaşım	A
BAŞ-BOYUN TÜMÖRLERİ	ÖnT-K	Multisistem	ÖnT-K
DERİ TÜMÖRLERİ	ÖnT-K	Deri ve Yumuşak Doku	ÖnT-K
CRUSH YARALANMASI	T-A-K	Multisistem	T-A-K
DERİ YARALANMALARI	A	Deri ve Yumuşak Doku	A
DOĞUŞTAN YAPISAL ANOMALİLER	T-K	Multisistem	T-K
GÖĞÜS DUVARI DEFORMİTELERİ, Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Multisistem	T-K
YARIK DUDAK/DAMAK	T	Gastro-İntestinal	T
DONMALAR	A	Multisistem	T-A
BASI YARALARI	TT-K-İ	Deri ve Yumuşak Doku	TT-K-İ
YANIKLAR	TT-A	Deri ve Yumuşak Doku	TT-A
KAZALAR	T-A-K-İ	Multisistem	T-A-K-İ

KAFA TRAVMASI	A	Sinir-Davranış	A
ÇİFT GÖRME	A	Sinir-Davranış	A
DERİ VE YUMUŞAK DOKU ENFEKSİYONLARI, APSELERİ	TT- K	Deri ve Yumuşak Doku	TT- K
PERİFERİK NÖROPATİ	ÖnT	Sinir Sistemi	ÖnT
EKSTREMİTE TRAVMASI/KIRIKLARI	T-A	Kas İskelet	T-A

Öğrenme (Performans) Düzeyleri:

Mezunlar	
A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmanayönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

ÖğrenmeDüzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve	

4. Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda pratik, sözlü ve yazılı sınav yapılır. Geçme notu üç sınavdan elde edilen puanların toplanması ile belirlenir. Staj sonunda, stajyer doktorların öğretim üyeleri veya araştırma görevlileri eşliğinde kişisel olarak gerçekleştirmesi ve tamamlaması beklenen beceri uygulamaları için bir föy pratik sınav değerlendirilmesinde kullanılmak üzere sözlü öncesinde jüriye sunulacaktır. Föyde tamamlanması beklenen uygulama ve beceriler UÇEP 2020'e uyumlu olarak belirlenmiş ayrıca UÇEP 2020'te tanımlı olmayan steril olarak cerrahi eldiven giyme ve cerrahi yıkanma gibi pratikler de içermektedir. Pratiği yaptıran öğretim üyesi veya araştırma görevlisi imza föyünü imzalayıp kaşesini vuracaktır. İmza föyü sınav öncesindeki 6 iş gününde stajyerlerin uygulama derslerindeki başarı performansının değerlendirilmesi için kullanılacaktır. Pratik sınav toplam 30 puan üzerinden değerlendirilecektir. Tüm pratiklerin en az % 60'ından (30 üzerinden 18 puan) başarılı olan öğrenciler pratik sınavı geçmiş sayılır. Pratik sınavı geçmek sözlü sınava girebilmek için ön şarttır.

Sözlü sınav jürileri en az biri öğretim üyesi olmak üzere 2 kişiden oluşacaktır. Jüri başkanı tarafından belirlenen sıra ve sayı ile stajyerler sınav odasında alınacaktır. Sözlü sınavda, yapılandırılmış tarzda sorular ile UÇEP 2020'e uyumlu olarak belirlenmiş öğrenim hedeflerine uygun şekilde bilgi sorgulamaları yapılacaktır. Değerlendiriciler arası uzlaşma ve netlik olmalıdır. Önceden belirlenmiş klinik senaryolar kullanılır. Her senaryo için yanıtların nasıl puanlanacağına dair tanımlı gözlemci formları kullanılır. En az 5-10 sorudan oluşan soru havuzları kullanılır. İpucu veya yönlendirici sorular kullanılmaz. Sözlü sınavın toplam puanı 30 puan üzerinden değerlendirilecektir. Sözlü sınavı geçebilmek için soruların en az % 60'ının (30 puan üzerinden 18 puan) doğru cevaplanması gereklidir. Sözlüyü geçmek yazılıya girmek için ön şarttır.

Yazılı sınav çoktan seçmeli ve doğru-yanlış işaretleme soruları ile UÇEP 2020'e uyumlu olarak belirlenmiş öğrenim hedeflerine uygun şekilde bilgi sorgulamaları yapılacaktır. Yazılı sınav 40 puan üzerinden değerlendirilecektir. Puanda alınan puan pratik ve sözlü sınavlarda alınan puana eklenerek staj sonu notu hesaplanacaktır.

Stajdan geçebilmek için her üç sınavın sonunda elde edilen toplam puanın 60 ve üstü olması gereklidir.

Bilginin Sınanması Performansın Sınanması

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans

Soru/Sınav Örnekleri	*Doğru-yanlış tipi, *Çoktan seçmeli:	*Yapılandırılmış Sözlü sınav *Boşluk doldurma, *Kısa yanıtı, *Açık uçlu sorular	*İşlem becerileri gözlenerek, *Fizik Muayene becerisi simüle/gerçek hasta kullanılarak değerlendirilmesi	*Mini klinik değerlendirme, *İşlem becerilerinin doğrudan gözlemi
	Anahtar Özellikler Soruları			

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Doç. Dr. Zekeriya Tosun; Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel, 2007
2. Charles H. Thorne.; Grabb & Smith's Plastic Surgery (Serdar M. Gültan Türkçe çeviri ed.), Nobel, 2010
3. Stephen J. Mathes, Vincent Rod Hentz; Plastic Surgery(8 Volume set), Saunders, 2008