

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kulak Burun Boğaz hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı’nın konusunda öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi : 3 hafta (15 İş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri Kulak Burun Boğaz poliklinik odaları, işitme ve denge ünitesi, Kulak Burun Boğaz servisi, Kulak Burun Boğaz ameliyathane odalarında yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Sema Başak

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Murat Doğan

Eğiticiler:

Prof. Dr. Sema Başak

Doç. Dr. Ceren Günel

Doç. Dr. Aylin Eryılmaz

Doç. Dr. Yeşim Başal

Doç. Dr. Mustafa Şahin

Doç. Dr. Murat Doğan

Dr. Öğr. Üyesi Servet Akyüz

B.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- **Teorik bilginin sınanması** : Kulak Burun Boğaz Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması** : En az iki öğretim üyesinin katıldığı, sözlü sınav

C.KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek,
- Kulak Burun Boğaz olgularını tanıyabilme, değerlendirme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi, görmesi
- Klinik ameliyatlari hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste ameliyat ve tıbbi tedavi hastalarının takibini öğrenme
- Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak.

D.ÖĞRENİM HEDEFLERİ BİLGİ

1. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. Temel kulak burun boğaz hastalıklarına yönelik semptomatolojiyi öğretme
3. Temel kulak burun boğaz hastalıklarını tedavi sürecini öğretme ve yönetme
4. Acil kulak burun boğaz sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli,
2. Temel kulak burun boğaz muayenesi yapabilmeli, acil hava yoluna müdahale edebilmeli, burun kanamasına yönelik intranasal tampon koyabilmeli, periferik kaynaklı vertigolu hastaya yaklaşımı ve tedaviyi bilmeli, pozisyonel testleri tanı ve tedavi amaçlı yapabilmeli. Yara yeri pansumanı, kulak pansumanı ve aspirasyonu, gerektiğinde sütür atabilme becerisi kazandırma. Endoskop ve mikroskopların ne amaçla ve nasıl kullanıldıklarını bilmeli.

3. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli,
4. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı muayene epikriz raporu düzenleyebilmeli.
5. Laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli,

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli.

DERS AMAÇ VE HEDEFLERİ

(Tablo 1)

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Dersin adı	Dönem	Kurul	Kuramsal ders saati	Uygulama ders saati	Dersin amacı	Öğrenim hedefleri	Öğretim üyesi
KBB Muayene yöntemleri / Staj öğrenme hedefleri ve uygulamalarının tanıtımı	5		1		Üç haftalık staj süresince öğrencilerden beklentilerimizi ve öğrenme hedeflerini tanımlamak	Birinci basamakta sağlık hizmeti veren hekimin temel sorumluluk ve becerilerini anlatmak. Hastaya yaklaşımı öğretebilmek. Kulak burun boğaz alanında hastaya faydası olabileceği tedavi basamakları ve yöntemlerini verebilmek.	Sema BAŞAK
Rinosinüzitler	5		1		Hekimin rinosinüzit ile gelen hastayı tanıması.	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin bu hastaları tanıması doğru ayırıcı tanı yapması ve etkin tedaviyi verebilmesi. Gereksiz ilaç kullanımından kaçınması.	Sema BAŞAK
Alerjik Rinit	5		1		Allerjikrinitşikayetleri ile gelen hastayı tanımak ve ayırıcı tanıya varabilmek.	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin bu hastaları tanıması doğru ayırıcı tanı yapması ve	Sema BAŞAK

						etkin tedaviyi verebilmesi.Gereksiz ilaç kullanımından kaçınması.	
NonalerjikRinit	5		1		Nonalerjikrinitli hastayı diğer hastalıklardan farkederek tanıyabilmek.	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin bu hastaları tanınması doğru ayırıcı tanı yapması ve etkin tedaviyi verebilmesi. Gereksiz medikasyondan kaçınması.	Sema BAŞAK
Kulak Anatomisi ve İşitme Fizyolojisi	5		1		Yeterli bir anatomik ve fizyolojik bilgiye sahip olabilmek	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin daha doğru bilgi ve beceri kullanabilmesini sağlamak için gerekli bilgiye verebilmek.	Mustafa ŞAHİN
İşitmenin Değerlendirilmesi	5		1		İşitme kavramını ve işitme ile ilgili yapılabilen testleri göstermek. Yenidoğan taramasını farkındalığı yaratmak.	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin teme olarak yenidoğan bebeklere tarama yapma gerekliliğini verebilmek. Aynı zamanda bu hastalara yaklaşımı öğretmek doğru yönlendirme yapabilmeyi sağlamak. Erişkin ve çocuk işitme kayıplı hastaya yaklaşımı öğretmek. Birinci basamakta yapabileceği testleri verebilmek.	Mustafa ŞAHİN
Baş Boyun Konseyi	5		3		Multidisipliner klinik yaklaşımının olduğunu verebilmek	Baş boyun malignitelerinde daha doğru ve küratif yaklaşım yapabilmek için farklı klinik hocaların biraraya geldiği tartışmaların yapıldığı ve hasta için en etkin güncel tedavilerin tartışıldığı konseyi öğretebilmek.	Sema BAŞAK Ceren GÜNEL Aylin ERYILMAZ Yeşim BAŞAL Mustafa ŞAHİN Murat DOĞAN Servet AKYÜZ
Dış Kulak Hastalıkları	5		1		Dış kulak enfeksiyonlarını ve hastalıklarını tanımak.	Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara ayırıcı tanı yapabilmek ve etkin tedaviyi verebilmek	Murat DOĞAN

						ayrıca gereksiz ilaç kullanımından kaçınabilmek.	
Orta Kulak Hastalıkları	5		1		Orta kulak enfeksiyonlarını ve hastalıklarını tanımak.	Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara ayırıcı tanı yapabilmek ve etkin tedaviyi verebilmek ayrıca gereksiz ilaç kullanımından kaçınabilmek. Çocukluk çağı enfeksiyonlarının oluşturabileceği olası etkileri öğrenip farkındalık yaratarak ilerde oluşabilecek kronik rahatsızlıkların önüne geçebilmek.	Murat DOĞAN
Boğaz Ağrısı	5		1		Birinci basamakta akut boğaz ağrısı ile gelen hastada yönetim stratejisi belirlemek	Boğaz ağrısı ile başvuran hastada nedenler arasında enfeksiyon harici sebepleri de algılayıp klinik yaklaşımını doğru bir şekilde uygulayabilmeli	Ceren GÜNEL
Üst Solunum Yolu Viral ve Bakteriyel Enfeksiyonları	5		1		Birinci basamakta viral ve bakteriyel enfeksiyon ile gelen hastada yönetim stratejisi belirlemek	Grup A Streptokok (GAS) faranjiti klinik öngörü modellerini tanımlayabilmeli GAS tonsillofarenjitinde sağaltım hedeflerini açıklayabilmeli Viraltonsillofarenjiti tanıtabilmeli ve bakteriyel enfeksiyon ile olan ayırıcı tanısını yapabilmeli. Bu sayede gereksiz antibiyoterapiden kaçınabilmeli.	Ceren GÜNEL
Panel: Boğaz ağrısına multidisipliner yaklaşım	5		1		Birinci basamakta akut boğaz ağrısı ile gelen hastada yönetim stratejisi belirlemek	Özellikle birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalarda doğru yaklaşım stratejisi ile akılcı antibiyoterapi kullanımını öğretebilmek.	Sema BAŞAK Okay BAŞAK İbrahim TUĞRUL
Burun ve nazofarenks tümörleri nasofarengeal kitleler	5		1		Burun kitleleri olan hasta grubunun varlığının farkındalığını göstermek	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin hasra gruplarını tanıyabilmesi ayırıcı tanıya gidebilmesi ve gerekli yönlendirmeleri yapabilmesi.	Ceren GÜNEL

Burun Tıkanıklığı	5		1		Burun tıkalı hastaya yaklaşımı verebilmek.	Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastaya ayırıcı tanıyı yaparak yapılması gereken optimal tedaviyi verebilmesi ve uygun hastaları yönlendirebilmesi.	Ceren GÜNEL
İşitme Bozuklukları	5		1		İşitme kaybı olan hastaya yaklaşımı verebilmek	Birinci basamak sağlık kuruluşuna işitme kaybı ile gelen hastaya yaklaşımı ayırıcı tanıyı ve tedavi stratejilerini verebilmek.	Sema BAŞAK
Baş Dönmesi/Denge Bozuklukları	5		1		Baş dönmesine yaklaşım stratejisini verebilmek	Birinci basamak sağlık kuruluşuna baş dönmesi ile gelen hastaya ayırıcı tanı yaparak özellikle santral mıperiferik mi ayırımını yapabilmeyi vermek	Sema BAŞAK
Benign Boyun Kitleleri	5		2		Boyun kitlelerine yaklaşım stratejisini vermek	Birinci basamak sağlık kuruluşuna erişkin yada çocuk hasta boyunda şişlik nedeni başvurduğunda ayırıcı tanısını yaparak tedavi edebilmeli ve gerekli yönlendirmeyi yapabilmeyi vermek.	Yeşim BAŞAL
Burun Kanamaları	5		1		Epistaksis'e yaklaşımı verebilmek	Birinci basamak sağlık kuruluşuna burun kanaması ile gelen hastaya ilk müdahaleyi yapabilmeli ve tedavi stratejisini bilmeli.	Ceren GÜNEL
Tiroid Bezi Hastalıkları	5		1		Tiroid bezi cerrahi tedavisinde baş boyun cerrahlarının da etkin olduğunu verebilmek	Tiroidbenign ve malign hastalıklarının cerrahi tedavisinde baş boyun cerrahisi ekibinin de olduğu aynı zamanda komplike vakalarda da özellikle tercih edildiğini verebilmek.	Servet AKYÜZ
Tinnitus	5		1		Tinnitus'a yaklaşımı verebilme	Birçok sebebi olan hastalığın ayırıcı tanısını yapabilmek ve gerekli birimlere yönlendirmeyi verebilmek	Servet AKYÜZ
Ses Kısıklıkları	5		1		Ses kısıklığı ile gelen hastaya yaklaşımı verebilmek	Birinci basamak sağlık kuruluşuna ses kısıklığı ile gelen hastaya altta yatan benign ve malign nedenleri ayırıcı tanı yapabilmesi ve belli	Mustafa ŞAHİN

						hastalıkları tedavi edebilmesi	
Olgularla orofarengialdisfaji	5		1		Yutma güçlüğüne yaklaşımı verebilmek	Özellikle olgular üzerinden giderek yutma bozukluğu olan hastanın nedenselmekanizmalarını anlayabilme ve uygun yönlendirmeyi yapabilmek.	Mustafa ŞAHİN
Malign Baş ve Boyun Kitleleri	5		2		Malign boyun kitlelerine yaklaşımı verebilmek	Baş boyun pratiğinde geniş yeri olan malign boyun kitlelerinin tanısını yapabilmek, benign hastalıklardan ayırt edebilmek ve uygun merkeze yönlendirmeyi verebilmek.	Aylin ERYILMAZ
Panel: Baş-Boyun Kanserlerine multidisipliner yaklaşım	5		1		Baş boyun kanserli hastalara multidisipliner yaklaşımı verebilmek.	Baş boyun kanserli hastalarda klinikler arasında işbirliği olduğunu ve tek bir hekim tarafından sürdürülebilir bir hastalık olmadığını tanı ve tedavi yaklaşımlarının multidisipliner olduğunu verebilmek.	Aylin ERYILMAZ Firuzan DÖGER Bengü DEPBOYLU
Fasiyal Sinir Paralizileri	5		1		PeriferikFasiyal sinir paralizisine yaklaşımı verebilmek	Fasiyal paralizi ile gelen hastanın öncelikle santral mıperiferik mi ayırıcı tanısını yapabilmeyi sağlamak ve periferik ise uygun medikal tedavi şeklini verebilmek.	Yeşim BAŞAL
Horlama ve Uyku Apnesi	5		1		Uyku apnesine yaklaşımı verebilmek	Günümüzde önemli sorun olan uyku apnesini tanıyabilme oluşabilecek komplikasyonların farkındalığını verebilme ve uygun birime yönlendirmeyi sağlamak.	Yeşim BAŞAL
KBB de Aciller	5		2		KBB acillerine yaklaşım	Birçok kbb acili olmakla birlikte özellikle üst hava yolu tıkanıklığının bir kbb acili olduğunu verebilme ve buna acil yaklaşımı öğretme. Acil ve elektiftrakeotomiprosedürünü ve uygulamasını verebilme.	Murat DOĞAN
KBB Reçeteleri	5		1		Reçete yazabilmeyi öğretme	Günlük pratikte kbb hastalıkları ile ilgili akılcı ilaç kullanımını ve doğru reçete yazabilmeyi öğretme.	Aylin ERYILMAZ

Tükürük Bezi Hastalıkları	5		1		Tükürük bezi hastalıklarına yaklaşımı verebilme	Tükürük bezinin enfektif, malign, benign ve diğer hastalıklarının ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilmeyi verebilmek.	Aylin ERYILMAZ
Kulak Burun Boğaz stajı klinik uygulaması	5			55	Günlük pratikte gerekli temel tutum ve becerileri kazanmak	Poliklinik uygulamaları ile birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastayı değerlendirip tanı ve tedavi şemasını öğretebilme. Klinik servis vizitlerinde hastaya yaklaşımı iletişim ve muayene becerilerini kazandırabilme. Ameliyathane pratiği ile alanda yapılan cerrahileri gözlemleme. Tüm bunlar ile birlikteteoriği, klinik ve günlük pratik ile birleştirip sentez yapabilmeyi sağlama.	Sema BAŞAK Ceren GÜNEL Aylin ERYILMAZ Yeşim BAŞAL Mustafa ŞAHİN Murat DOĞAN Servet AKYÜZ

E. KBB AD DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama
Ateş Baş ağrısı Burun akıntısı Postnazal akıntı	Rinosinüzitler	TT-K	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Burun akıntısı	Alerjik Rinit	TT-K	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Burun akıntısı	Nonalerjik Rinit	TT-K	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
İşitme bozukluğu ve tinnitus	İşitme Kayıpları	ÖnT	Duyu	Değişiklik yapılarak UÇEP-

				2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
BPV Menier Taşıt tutması VestibülerNörit Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Baş Dönmesi	TT	Duyu	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Burun Tıkanıklığı	Burun akıntısı-tıkanıklığı	TT-K	Solunum sistemi	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Burun kanaması	Burun kanaması	ÖnT-TT-K	Solunum sistemi	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Boğaz ağrısı	Boğaz ağrısı	TT-K	Solunum sistemi	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Burun tıkanıklığı,Burun kanaması, Görme bozukluğu, Görme kaybı	PNS ve NF Tümörü	ÖnT-K	Solunum sistemi	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Burun akıntısı-tıkanıklığı, Postnazal akıntı	ÜSYE	TT-K	Solunum sistemi	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Ağızda yara, boyunda kitle, dispne,kilo kaybı, lenfadenopati, steridor, yutma güçlüğü,tütün kullanımı	Baş Boyun tümörleri	önT, T,K	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kayıt tutma düzenleme İlaç yan etkileri	Reçete	T,A,K,İ	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Boyunda kitle, ağız kuruluğu, boyun ağrısı,lenfadenopati	Tükrük bezi hastalıkları	ön T,TT,İ,K	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

Horlama	Uyku Apne Sendromu	ÖnT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Apne	Uyku Apne Sendromu	ÖnT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Uyku ile ilgili sorunlar	Uyku Apne Sendromu	ÖnT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Parezi/Paralizi	Fasial Paralizi	T-A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Boyunda Kitle	Baş Boyun Tümörleri	ÖnT-K	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
İşitme azlığı, konuşmada gecikme, konuşulanları anlayamama, çınlama, kulak akıntısı	Presbiakuzi, Konjenital iç kulak anomalileri, Genetik işitme kayıpları, Ototoksisite, Kulak enfeksiyonları, Kulak ve kraniyel tümörler	A, ÖnT, T, K	Multisistem Duyu Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Ses kısıklığı, seste bozulma, sosyal ortamda konuşma zorluğu, nefes darlığı, boyun ağrısı	Vokal foldorganilk lezyonları, vokal fold paralizileri, Fonksiyonel disfoni, Hiperkinetik/hipokinetik disfoni	A, ÖnT, T, K	Multisistem Duyu Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Yutmada zorlanma, kilo kaybı, yutarken öksürme, tekrarlayan alt sonulum yolu sorunları, ağızdan salya akması, nedeni bilinmeyen ateş	SVO, Nörodejeneratif hastalıklar, Müskülerdistrofiler, Baş boyun tümörleri, prematürite, Trakeotomigerekkliliği, Presbifaji	A, ÖnT, T, K	Multisistem Duyu Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kulakta ağrısı /Akıntısı/ Tıkanıklığı	Otitiseksterna Otitismedia Yabancı cisim ile ilgili	T-TT TT-K T-A-K	Duyu Duyu Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu

	problemler			hale getirilmiştir
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	Kulak Zarı Perforasyonu Otoskleroz Otitis media	T ÖnT TT-K	Duyu Duyu Duyu	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Ses Kısıklığı Stridor Dispne Siyanoz Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)	Laringeal obstrüksiyon Larinks yabancı cisim Burun/Kulak yabancı cisim	A	Solunum MultisistemSolunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Boğaz Ağrısı Burun Kanaması Dispne Hışıltılı solunum/wheezing Siyanoz Yutma güçlüğü Öksürük Burun akıntısı/ tıkanıklığı	Yabancı cisim ile ilgili problemler	T-A-K	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus	İlaç yan etkileri Kafa içi yer kaplayan Lezyonlar Kulak zarı perforasyonu Otitis media Otoskleroz	T-A-K-İ ÖnT T TT-K ÖnT	Multisistem Sinir-Davranış Duyu Duyu Duyu	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Boyunda kitle	Guatr Tiroid tümörleri	T-K-İ ÖnT	Endokrin	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

E. KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Temel otolaringoloji adım öğrenme rehberi(Nobel tıp kitabevi, 2010)
- Kulak burun boğaz hastalıkları ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 2014)

- Otolaringoloji ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 1996)
- Kulak burun boğaz hastalıkları akıl notları (Güneş kitabevi, 2017)
- Kulak burun ve boğazın ABC si (Nobel tıp kitabevi, 2016)
- Kbb Sırları (Güneş kitabevi, 2018)
- Pubmed vb. gibi web ortamındaki kulak burun boğaz ile ilgili makale, olgu sunumları

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

- 1. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 2. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 3. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 4. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 5. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 6. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz