

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI 2020-2021 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. Genel Bilgiler;

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalımız hastanın sağlığının ve fonksiyonlarının arttırılması ve kişinin topluma tekrar kazandırılmasına odaklanır ve bu yönde eğitim verir. Anabilim Dalımızın dersleri fakültemizin 5. sınıf eğitim programında toplam altı staj kurulu şeklinde verilmektedir.

Klinik Eğitim Süresi

2 hafta 3 gün

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Fakültemiz Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır .

Klinik eğitim pratik dersleri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı polikliniklerinde ve yatan hasta servisinde sürdürülecektir.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Gülcan Gürer

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Elif Aydın

Eğiticiler:

Prof. Dr. Gülcan Gürer

Prof. Dr. Yasemin Turan

Doç. Dr. Elif Aydın

Doç. Dr. Gülnur Taşçı Bozbaş

Doç.Dr. Yasemin Özkan

Doktor öğretim üyesi Engin Taştaban

A. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim başında öğrenciler danışman öğretim üyelerine eşit sayıda dağıtılacaktır. Her öğrenci hasta başı vizitlerini ve uygulamalarının çoğunluğunu danışman öğretim üyesi ile geçireceklerdir. Bu işleyişi anlatan program eğitimin ilk günü öğrencilere bildirilecektir. Eğitimin ilk günü öğrenci karneleri de dağıtılacaktır. Bu karne öğrencilerin kazanmaları beklenen beceri ve tutumlardan oluşmaktadır. Klinik eğitim sonunda öğrenciler teorik ve pratik sınav ile değerlendirilecektir. Teorik sınav toplam 40 sorudan oluşan çoktan seçmeli sınav olarak hazırlanacaktır. Pratik sınavlar ise öğrencinin danışman öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilecektir. Uygulama notunun %50'si öğrenci karnesinden %50'si ise uygulama sınavından verilecektir. Hastadan anamnez alma, x-ray okuma ve fizik muayene yapabilme yetileri değerlendirilecektir. Teorik sınav notu toplam notun %60 uygulamalı sınav %40'unu oluşturacaktır.

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Klinik Eğitimin Amaçları:

Öğrenci bu stajın sonunda Fiziksel Tıp ve rehabilitasyon alanında;

1. Hastadan genel ve soruna yönelik öykü alabilmeli, , kayıt tutabilmeli
2. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilmeli
3. Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
4. Hastalıklara yönelik laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Hasta ve yakınları ile iletişim becerisi sahibi olmalı
6. Hastalıklardan korunma yöntemlerini bilmeli

Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

1. Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
2. Hastalıklara yönelik laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı

3. Hastalıklardan korunma yöntemlerini bilmeli
4. Gereken bilgiyi kaynaklardan elde edebilmeyi bilmeli

Beceri:

1. Hastadan öykü alabilmeli, , kayıt tutabilmeli
2. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilmeli
3. Hasta ve yakınları ile iletişim becerisi sahibi olmalı

Tutum:

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu
--

1. Hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile doğru ve uygun iletişim kurabilme

b. Ders amaç ve hedefleri

Anabilim Dalınıza ait dersleri;

Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulam a Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
HAREKET SİSTEMİ MUAYENESİ	V		2		Staj sonunda öğrenciler kas – iskelet sistem hastalıklarına 1. Basamakta veya toplum içerisinde karşılaştıklarında ön tanı koyabilecekleri düzeyde fizik muayene yapabileceklerdir	Bilgi Omuz, dirsek, el-bilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinin hareket yönlerini ve normal eklem hareket açıklıklarını söyleyebilir Fizik muayenede saptadığı patolojik bulguların hangi hastalıkları işaret edebileceğini söyleyebilir Beceri Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde inspeksiyon yapabilir Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde palpasyon yapabilir Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde eklem hareket açıklığı ölçümü yapabilir Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde ekleme özel temel testleri uygulayabilir Tutum Anamnez ve fizik muayene	Dr. E. Taştaban

						sonucunda ileri tetkik istenmesi gereken hastayı ayırt eder ve bir üst basamağa yönlendirir	
OSTEOPOROZ	V				Staj sonunda öğrencilerin 1. Basamakta veya toplumda karşılaştığı osteoporoz açısından risk grubundaki hastaları ayırt edip korunma yöntemlerini anlatabilir ve Osteoporoz öntanısı koyup üst basamağa yönlendirebilir duruma gelmesi amaçlanmaktadır	Bilgi 1. Osteoporoz tanımını, daha çok hangi tür yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü ve etiyopatogenezini bilir. 2. Kinik bulguları ve laboratuvar bulgularını bilir. 3. Hastalığın takibinde kullanılan parametreleri bilir. 4. Hastalıktan korunmak için neler yapılacağını bilir 5. Hastalığın tedavisinde kullanılan yöntemleri bilir 6. Osteoporozun komplikasyonlarını sayabilir Beceri 1.DEXA ölçümünü yorumlayabilir 2.Vertebra ve periferik kemiklerdeki osteoporoz bulgularını röntgen görüntülemesinde tanıyabilir 3. Osteoporozlu hastanın fizik muayenesini yapar Tutum Osteoporoz açısından riskli hastayı tanır ve DXA ölçümüne yönlendirir. DXA ölçümüne göre osteoporoz düşündüğü hastanın tedavisinin düzenlenmesi için bir üst basamağa yönlendirir.	Dr. Y. Özkan

						Osteoporozdan korunmak için gerekli bilgilendirmeyi 1. Basamakta ve toplum içerisinde yapabilir.	
KRİSTAL ARTROPATİLER	V				Staj sonunda öğrenciler en sık rastlanan kristal artropatiler gut ve psödogutun ön tanısını koyabilirler ve korunma yöntemlerini 1. Basamakta ve toplum içerisinde anlatabilirler	Bilgi Gut hastalığının etyopatogenezini anlatabilir Gutun 4 evresini sayabilir Asemptomatik hiperürisemi dönemini tanımlayabilir Akut gut artritinin özelliklerini söyleyebilir Gut intervalinin özelliklerini söyleyebilir Kronik tofaköz gutun klinik özelliklerini söyleyebilir Gut ile birlikte görülen hastalıkları sıralayabilir Gut hastalığının tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilir Psödogutun klinik etyopatogezinde rol alan kristali söyleyebilir Psödogutun klinik özelliklerini anlatabilir Gut ve Psödogutun laboratuvar özelliklerini sayabilir Psödogutun tedavisinde uygulanan yöntemleri söyleyebilir Beceri Gut artritli hastadan laboratuvar tahlillerini isteyebilir, sonuçlarını	Dr. E. Taştaban

						değerlendirebilir Gut artritli hastadan istenen röntgeni değerlendirebilir Tutum Akut gut artriti ile karşılaştığında temel tedavi protokolünü uygulayabilir, hastaya bilgilendirme yapabilir	
FİZİKSEL TIP YÖNTEMLERİ	V		1		Staj sonunda öğrenciler kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizik tedavi yöntemlerinin kullanımının önemini ve kurallarını kavrarlar	Bilgi: 1. Fizik tedavide sıcak ve soğuk uygulamasının nasıl yapıldığını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilirler 2. Fizik tedavide elektroterapi uygulamasının nasıl yapıldığını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilirler Beceri - Tutum 1. basamakta ve toplum içerisinde fizik tedaviden faydalanabilecek hastayı tespit edip ileri değerlendirme için Fizik Tedavi uzmanına yönlendirir	Dr. E. Taştaban
TUZAK NÖROPATİLER	V		1		Staj sonunda bu tür hastalar gördüğünde tuzak nöropati hastalığının öntanısını düşünmesi ve gerekli branşa	Bilgi 1. Nöropatinin tanımını, daha çok hangi bölgelerde, meslek, yaş grubunda ve cinsiyette	Dr. Y. Özkan

					yönlendirmesi ve sonrasında sahada hafif seyreden hastaları takip edebilmesi amaçlanmaktadır.	görüldüğünü ve etiyopatogenezini bilir. 2. Kinik bulguları ve labarotuar, emg, bulgularını bilir. 3. Hastanın takip ve tedavisini bilir. Beceri Tuzak nöropatilerin özel muayenelerini yapabilir (Tinnel, Phalen testleri gibi) Tutum Tuzak nöropati ön tanısı koyduğunda ileri inceleme için bir üst basamağa yönlendirir.	
TERAPÖTİK EGZERSİZLER	V		1		Staj sonunda kas-iskelet sisteminde egzersiz uygulamaları ile ilgili birinci basamakta (ya da toplumda) sık karşılaşılan, basit sağlık sorunlarında gözlem altında uygulama yapabilecek, hastaya bilgilendirme verebilecek düzeyde yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.	Bilgi: 1. Kuvvetlendirme egzersizlerinin türlerini, amaçlarını, kullanım şekillerini ve kontrendike olduğu durumları bilir. 2. Eklem hareket açıklığı ve germe egzersizlerinin türlerini, amaçlarını, kullanım şekillerini ve kontrendike olduğu durumları bilir. 3. Dayanıklılık egzersizlerinin amaçlarını, kullanım şekillerini ve kontrendike olduğu durumları bilir. 4. Denge egzersizlerinin	Dr. E. Aydın

						amaçlarını bilir. Beceri: Birinci basamakta veya toplumda karşılaştığı basit kas-iskelet sorunları olan hastaları bilgilendirebilme, ev programı şeklinde egzersiz verebilme Tutum: Egzersizlerin de endikasyonları ve kontrendikasyonları olabileceğini bilerek komplike vakaları uzmana yönlendirmek	
DİZ AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda diz ağrıları ile ilgili birinci basamakta (ya da toplumda) sık karşılaşılan, basit sağlık sorunlarında gözlem altında uygulama yapabilecek, hastaya bilgilendirme verebilecek aynı zamanda komplike hastayı ayırt edip üst basamağa yönlendirebilecek düzeyde yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.	Bilgi: 1. Ön diz ağrılarına sebep olabilecek patellofemoral ağrı sendromu, Os-,Good Schlatter Hastalığı, patellar tendinit hastalıklarını tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir . 2. Medial diz ağrısına sebep olabilecek meniskopati, osteoartrit, pes anserin bursiti hastalıklarını tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir . 3. Lateral diz ağrısına sebep olabilecek iliotibial bant	Dr. E. Aydın

						sürtünme sendromunu tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir . 4. Posterior diz ağrısına sebep olan popliteal kisti tanımlayabilir, rüptürü halinde gözlenecek tablo hakkında fikir sahibidir 5. Osteokondritis dissekans hastalığını tanır, semptomlarını bilir 6. Bu hastalıkların tedavisinde fiziksel tıp ve rehabilitasyonun yeri hakkında fikir sahibidir. Beceri: Hastadan diz ağrısı ile ilgili anamnez alabilir. Diz muayenesi yapabilir. Ön tanı koyabilir Tutum: Sayılan hastalıklara rastladığında ön tanı koyup uzmana yönlendirebilir.	
OMUZ AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda omuz ağrıları ile ilgili birinci basamakta (ya da toplumda) sık karşılaşılan, basit sağlık sorunlarında gözlem altında uygulama	Bilgi: 1. Adeziv kapsüliti tanımlayabilir, ne durumlarda geliştiğini, korunmak için	Dr. E. Aydın

					yapabilecek, hastaya bilgilendirme verebilecek aynı zamanda komplike hastayı ayırt edip üst basamağa yönlendirebilecek düzeyde yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.	alınabilecek önlemleri, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir . 2. Kalsifik tendiniti tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir . 3. Subakromiyal Sıkışma sendromunu tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir . 4. Rotator manşon yırtıklarını tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir 5. Omuzun osteoartritini tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir 6. Bisipital tendinit tanımlayabilir, semptomlarını tanıyabilir, klinik bulgularını sayabilir 7. Bu hastalıkların tedavisinde fiziksel tıp ve rehabilitasyonun yeri hakkında fikir sahibidir. Beceri: Hastadan omuz ağrısı ile ilgili anamnez alabilir.	
--	--	--	--	--	---	---	--

						Omuz muayenesi yapabilir. Ön tanı koyabilir Tutum: Sayılan hastalıklara rastladığında ön tanı koyup uzmana yönlendirebilir.	
ROMATOİD ARTRİT VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda birinci basamakta romatoid artrit hastasını tanıyabilmesi, hastalığın tedavisini ve tedavi sırasında karşılaşılabilecek sorunları bilmesi amaçlanmaktadır	Bilgi: 1.Romatoid artrit etiyopatogenezini bilir 2.Romatoid artrit artiküler ve ekstraartiküler bulgularını bilir 3.Romatoid artrit tanı kriterlerini bilir 4.Romatoid artrit tedavisini ve rehabilitatif yaklaşımları bilir Beceri: 1.Romatoid artrit öntanısı koymaya yönelik anamnez alabilir 2.Romatoid artrit tanımaya yönelik eklem muayenesi yapar 3.Romatoid artrit laboratuvar ve görüntüleme özelliklerini tanıyabilir Tutum: Romatoid artrit ön tanısı ile hastayı gerekli hekime yönlendirebilme	Dr. G. T. Bozbaş
SEREBRAL PALSİ VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda öğrenci serebral palsy öntanısını düşünmesi ve gerekli branşa yönlendirmesinin gerekli olduğu hastaları tanıır	Bilgi 1. Serebral Palsi hastalığının tanımını, daha çok hangi yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü bilir. 2. Kinik bulguları ve	Dr. Y. Turan

						laboratuvar bulgularını bilir. 3. Hastanın takip ve tedavisini bilir. Beceri 1. Spastisite varlığını fizik muayene ile tespit edebilir 2. Serebrall palsili çocuğun hareket bozukluğunu gözlem ile ayırt edebilir Tutum Serebral palsy tanısından şüphelendiği hastayı bir üst basamağa yönlendirir.	
SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZUS	V				Staj sonunda öğrenci sistemik lupus erimatozus öntanısını düşünmesi ve gerekli branşa yönlendirmesinin gerekli olduğu hastaları tanır	Bilgi 1. SLE nin tanımını, daha çok hangi tür yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü ve etiyopatogenezini anlatabilir 2. Klinik bulguları ve labarotuvlar bulgularını listeleyebilir 3. Hastanın takip ve tedavi yöntemlerini sayabilir Beceri	Dr. G. Gürer

						Tutum SLE tanısından şüphelendiği hastayı bir üst basamağa yönlendirir.	
DİĞER KOLLOJEN DOKU HASTALIKLARI	V				Staj sonunda öğrenci kolojen doku hastalığı öntanısını düşünmesi ve gerekli branşa yönlendirmesinin gerekli olduğu hastaları tanır	Bilgi 1.Skleroderma, sjögren sendromu, polimiyozit ve dermatomiyozit hastalığının tanımını, daha çok hangi tür yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü söyleyebilir 2.Kollojen doku hastalıklarının klinik bulguları ve labarotuvlar bulgularını sayabilir 3.Hastanın takip ve tedavisini anlatabilir Beceri - Tutum Kolojen doku hastalıkları tanısından şüphelendiği hastayı bir üst basamağa yönlendirir.	Dr. G. Gürer

BEHÇET HASTALIĞI	V				Staj sonunda öğrenci Behçet hastalığı ön tanısını düşünmesi ve gerekli branşa yönlendirmesinin gerekli olduğu hastaları tanır	Bilgi - Behçet Hastalığının tanımını, daha çok hangi tür yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü ve etiyopatogenezini bilir. - Klinik bulguları ve laboratuvar bulgularını bilir. - Hastanın takip ve tedavisini bilir. Beceri Birinci basamakta ya da toplumda bu hastaları gördüğünde öntanısını düşünür, gerekli branşa yönlendirir ve sonrasında birinci basamakta hafif hastaları takip edebilir ve ciddi durum geliştiğinde tekrar gerekli branşa yönlendirebilir. Tutum Behçet hastalığı öntanısından şüphelendiği hastayı bir üst basamağa yönlendirir.	Dr. G. Gürer
İNME REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda öğrenci inme geçiren hastada rehabilitasyonun önemini kavrar	Bilgi İnme nin tanımını, daha çok hangi tür yaş grubunda ve	Dr. Y. Turan

						cinsiyette görüldüğünü ve etiyopatogenezini bilir. 2. Kinik bulguları ve labarotuvardaki bulgularını bilir. 3. Hastanın takip ve tedavisini bilir. Beceri İnmeli hastanın yürüyüşünü gözlemleyebilir Spastisite varlığını fizik muayene ile tespit edebilir Tutum İnme geçirmiş hastaya acil müdahalesini yapıp üst merkeze yönlendirmesinin önemini fark etmek	
SPİNAL KORD YARALANMALARI VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda öğrenci spinal kord yaralanmalı hastada rehabilitasyonun önemini kavrar	Bilgi 1. Spinal Kord Yaralanması tanımını, daha çok hangi tür yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü ve	Dr. Y. Turan

						etiopatogenezini bilir. 2. Klinik bulguları ve laboratuvar bulgularını bilir. 3. Hastanın takip ve tedavisini bilir. Beceri Hastada spastisite varlığını ayırt edebilir. ASIA skalasının anahtar kaslarını, dermatom noktalarını ve bunları nasıl muayene edebileceğini bilir Tutum. Derin ven trombozundan şüphelendiğinde ilgili branş hastayı yönlendirir. İmmobilitenin komplikasyonlarını bilir ve bunların gelişmesine karşı neler yapabileceği konusunda 1. Basamakta ve toplumda hasta ve hasta yakınlarını eğitir	
KARDİOPULMONER REHABİLİTASYON	V				Staj sonunda kardiyopulmoner rehabilitasyonun amaçlarını,	Bilgi: 1. Kardiyopulmoner	Dr. G. T. Bozbaş

					programa alınacak hastaları ve kontrendike durumları bilmesi amaçlanmaktadır	rehabilitasyonun amaçlarını bilir 2. Hangi hastaların kardiyopulmoner rehabilitasyona alınması gerektiğini bilir 3. Kardiyopulmoner rehabilitasyondaki terimleri bilir 4. Kabaca kardiyopulmoner rehabilitasyonun basamaklarını bilir Beceri: Kardiyopulmoner rehabilitasyonun önemini bilip, birinci basamakta yada toplumda hastaları bu konuda bilgilendirebilme Tutum: Kardiyopulmoner rehabilitasyona ihtiyaç duyan hastaları gerekli hekime yönlendirme	
HAREKET SİSTEMİ HASTALIKLARINDA BÜTÜNCÜL TIP YAKLAŞIMI	V				Staj sonunda bağ dokusu ve fasyanın kronik hastalıkların ortaya çıkmasındaki rolünü bilmesi amaçlanmaktadır	Amaç: 1. Bağ dokusu ve fasyanın fonksiyonel özelliklerini bilir 2. Kronik hastalıkların ortaya çıkmasında kas iskelet sisteminde ortaya çıkan bozuklukların	Dr. G. T. Bozbaş

						patofizyolojisini bilir Beceri: Kronik hastalıkların ortaya çıkma sürecinde kas iskelet sisteminde oluşacak bulguları tanıyabilme Tutum: Kronik hastalıkların ortaya çıkma sürecinde kas iskelet sisteminde ortaya çıkabilcek değişikliklerin çözümü konusunda hastaya gerekli bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapabilme	
NONARTİKÜLER ROMATİZMAL HASTALIKLAR	V				Staj sonunda non-artiküler roatizmal hastalığı olan hastalar gördüğünde hastalığın öntanısını düşünmesi ve ayırıcı tanısını yapabilmeli gerekli branşa yönlendirmesi ve sonrasında sahada hastaları takip edebilmesi amaçlanmaktadır.	Bilgi 1. Non artikuler romatizmal hastalıkların tanımını, içeriğini, daha çok hangi tür yaş grubunda ve cinsiyette görüldüğünü bilir. 2. Kinik bulguları ve labarotuvlar bulgularını bilir. 3. Hastanın takip ve tedavisini bilir. Beceri Fibromiyalji için anamnez alabilir ve muayenesini yapabilir Miyofasyal ağrı sendromu için anamnez alabilir ve muayenesini yapabilir Tutum Birinci basamakta ya da toplumda bu	Dr. Y. Özkan

						hastaları gördüğünde ön tanısını düşünür, gerekli branşa yönlendirir ve sonrasında birinci basamakta hafif hastaları takip edebilir ve ciddi durum geliştiğinde tekrar gerekli branşa yönlendirebilir.	
OSTEOARTRİT	V				Staj sonunda öğrenciler osteoartrit ile ilgili sorunlar ilgili 1.basamakta karşılaşılabilecekleri olguları değerlendirip ilk müdahale ve izlem yeteneği kazanacaklardır	Bilgi 1. eklemi oluşturan yapıları sıralayabilir 2. osteoartrit sınıflaması yapabilir 3. osteoartrit etyopatogenezini anlatabilir 4. osteoartritin en sık tuttuğu eklemleri sıralayabilir 5. Osteoartrit belirti ve bulgularını sayabilir 6. Osteoartritin radyolojik bulgularını anlatabilir 7. Osteoartritin ayırıcı tanısında düşünülmesi gereken hastalıkları söyleyebilir. 8. Osteoartrit tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibidir. 9. Osteoartritin kor tedavisinin egzersiz, kilo verme ve hasta bilgilendirme olduğunu	Dr. E. Aydın

						söyleyebilir Beceri Osteoartrit nedeniyle oluşan her türlü eklem ağrısını inspeksiyon, palpasyon, eklem hareket açıklığı ölçümü ve ekleme özel testler uygulayarak değerlendirebilir Tutum Osteoartrit tanısı koyduğu hastaya eğitim verir, temel egzersizleri öğretebilir. Gereken hastada kilo verme konusunda hastayı uyarır	
AKUT VE KRONİK AĞRI	V				Staj sonunda öğrenciler ağrı ve tedavisi hakkında 1.basamakta karşılaşılabilecekleri olguları değerlendirip ilk müdahale yeteneği kazanacaklardır	Bilgi 1. Ağrı tanımını yapabilir 2. Ağrıyı değişik parametrelere göre (süre, kaynaklandığı bölge, mekanizma) sınıflayabilir 3. Ağrının nörofizyolojik iletim basamaklarını anlatabilir Ağrının ayırıcı tanımlarını sıralayabilir 4. Ağrılı hastaların tedavisinde kullanılan non-farmakolojik, farmakolojik ve cerrahi yöntemler olduğunu bilir Beceri 1. Ağrılı hastanın fizik muayenesinde tutulan bölgeye göre kullanacağı yöntemleri bilir	Dr. G.Taşçı Bozbaş

						2. Ağrının ölçüm yöntemlerinden vizüel analog skalayı hastalara uygulayabilir Tutum Ağrının vücuda ait önemli bir sinyal mekanizması olabileceğini anlayıp, kaynağı tespit edilmeden kesilmeye çalışılmasının doğru olmadığını bilir. Buradan hareketle gerekli durumlarda üst merkezlere hasta yönlendirmenin önemini fark eder	
SPONDİLOARTROPATİLER	V				Staj sonunda öğrenciler Spondilartrit hakkında 1.basamakta karşılaşılabilecekleri olguları tanıyıp, ilk değerlendirmelerini yaparak bir üst basamağa yönlendirebilme yeteneğini kazanacaklardır	Bilgi 1. Spondiloartrit toplumda görülme yüzdesini bilir 2. Spondiloartropatiler hastalık grubu içerisinde yer alan hastalıkları sıralayabilir 3. spondiloartropati grubu içerisinde yer alan hastalıkların sıklıkla tuttuğu eklemleri sayabilir 4. Spondiloartropatilere sıklıkla eşlik eden eklem dışı bulguları sayabilir 5. Spondiloartropatilerde laboratuvar ve görüntüleme	Dr. G. Gürer

						yöntemlerinde karşılaşılan bulguları sıralayabilir 6. Spondiloartropati tedavisinde kullanılan yöntemleri kavrar Beceri 1. Lomber Schober testi yapabilir 2. Tragus-duvar, oksiput-duvar mesafesi ölçebilir 3. İntermalleolar mesafe ölçebilir 4. Göğüs ekspansiyonunu ölçebilir 5. Sakroilyak testleri uygulayabilir, değerlendirebilir Tutum 1. Spondiloartrit şüphesi olan hastayı ayır edip üst basamağa yönlendirir 2. Spondiloartrit hastasını 1. Basamakta ve toplum içerisinde sigarayı bırakma ve düzenli egzersiz yapma konusunda bilgilendirir	
BOYUN AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda öğrenciler servikal omurga sorunları ile	Bilgi 1.Servikal bölgenin fonksiyonel	Dr. Y. Turan

					ilgili 1.basamakta karşılaşabilecekleri olguları değerlendirip ilk müdahale yeteneği kazanacaklardır	anatomisini anlatabilir. 2.Servikal omurga kaynaklı ağrıları etyolojik olarak sınıflayabilir. 3.Servikal omurga kaynaklı ağrıların ayırıcı tanılarını tartışabilir. 4.Servikal omurga ağrısı olan hastada kırmızı bayrakları sayabilir Beceri 1.Servikal omurga kaynaklı ağrısı olan hastada inspeksiyon, eklem hareket açıklığı değerlendirmesi, Spurling manevrası yapabilir. 2.Nörolojik muayene yapabilir Tutum 1.Servikal omurga ağrısından korunma yöntemlerini bilir ve 1. Basamakta veya toplum içinde anlatabilir. 2.İleri tetkik ve tedavi gerektirecek hastayı tanır ve bir üst düzeye yönlendirebilir.	
BEL AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU	V				Staj sonunda öğrenciler lomber omurga ile ilgili 1.basamakta karşılaşabilecekleri olguları değerlendirip ilk müdahale yeteneği kazanacaklardır	Bilgi 1.Lomber bölgenin fonksiyonel anatomisini anlatabilir. 2.Lomber omurga kaynaklı ağrıları etyolojik olarak sınıflayabilir. 3.Lomber omurga kaynaklı ağrıların ayırıcı tanılarını tartışabilir. 4.Lomber omurga ağrısı olan hastada	Dr. Y. Özkan

						kırmızı bayrakları sayabilir Beceri 1.Lomber omurga kaynaklı ağrısı olan hastada inspeksiyon, eklem hareket açıklığı değerlendirmesi, düz bacak kaldırma testi, Milgram testi, FABER testi yapabilir. 2.Nörolojik muayene yapabilir Tutum 1.Lomber omurga ağrısından korunma yöntemlerini bilir ve 1. Basamakta veya toplum içinde anlatabilir. 2.İleri tetkik ve tedavi gerektirecek hastayı tanır ve bir üst düzeye yönlendirebilir.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama

Kas iskelet sistem ağrıları	HAREKET SİSTEMİ MUAYENESİ	Temel hekimlik uygulamaları öğrenme düzeyi 3	Kas-iskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Kas iskelet sistem ağrıları	OSTEOPOROZ	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Eklem ağrısı/şişliği	KRİSTAL ARTROPATİLER (UÇEP’te Gut hastalığı)	ÖnT-K	Kas-iskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Kas iskelet sistem ağrıları	FİZİKSEL TIP YÖNTEMLERİ		Kas-iskelet	UÇEP’te yer almamaktadır.FTR kliniğinde sık karşılaşılan çekirdek hastalıkların tedavisinde kullanılan ajanların anlatılması amacıyla programa ilave edilmiştir.
Parezi, paralizi, nöropatik ağrı	TUZAK NÖROPATİLER (UÇEP’te Periferik nöropati)	ÖnT	Sinir-Davranış	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Kas güçsüzlüğü, kas iskelet sistem ağrıları	TERAPÖTİK EGZERSİZLER	Temel hekimlik uygulamaları öğrenme düzeyi 4	Kas-iskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Eklem ağrısı/şişliği, kas iskelet sistem ağrıları	DİZ AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU	Osteoartrit TT-K-İ Tenosinovitler TT	Kas-iskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Omuz ağrısı	OMUZ AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU	Osteoartrit TT-K-İ Tenosinovitler TT	Kas-iskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Eklem ağrısı/şişliği	ROMATOİD ARTRİT VE REHABİLİTASYONU	ÖnT	Kas-İskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Parezi, paralizi,	SEREBRAL PALSİ VE REHABİLİTASYONU	Eski: T Yeni: ÖnT	Sinir-Davranış	UÇEP 2020 ile tam uyumlu

immobilizasyon, kas güçsüzlüğü, eklemlerde hareket kısıtlılığı, hareket bozuklukları, denge ve hareket ile ilgili sorunlar				
Eklem ağrısı/şişliği, ağızda yara, ağız kuruluğu, deri döküntüleri/lezyonları	SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZUS	ÖnT	Multisistem	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Eklem ağrısı/şişliği, ağızda yara, ağız kuruluğu	DİĞER KOLLOJEN DOKU HASTALIKLARI	Skleroderma ÖnT Sjögren ÖnT Dermatomyozit- Polimiyozit ÖnT	Multisistem	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Eklem ağrısı/şişliği, ağızda yara,	BEHÇET HASTALIĞI	ÖnT	Multisistem	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Parezi, paralizi, immobilizasyon, kas güçsüzlüğü, eklemlerde hareket kısıtlılığı, hareket bozuklukları, denge ve hareket ile ilgili sorunlar	İNME REHABİLİTASYONU	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	UÇEP 2020 ile tam uyumlu

Parezi, paralizi, immobilizasyon, kas güçsüzlüğü, eklemlerde hareket kısıtlılığı, hareket bozuklukları, denge ve hareket ile ilgili sorunlar	SPİNAL KORD YARALANMALARI VE REHABİLİTASYONU (uçep te spinal kord bası sendromu)	ÖnT	Kas-İskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
İmmobilizasyon, kladikasyo intermittant, halsizlik/yorgunluk, kas güçsüzlüğü	KARDİOPULMONER REHABİLİTASYON			Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu kavramının anlatılması amacıyla programa eklenmiştir
Kronik ağrı	HAREKET SİSTEMİ HASTALIKLARINDA BÜTÜNCÜL TIP YAKLAŞIMI		-	FTR kliniğinde sık karşılaşılan çekirdek hastalıkların tedavisinde bütüncül tıp yaklaşımının anlatılması amacıyla programa ilave edilmiştir.
Kas iskelet sitem ağrıları, halsizlik yorgunluk, duygudurum değişiklikleri	NONARTİKÜLER ROMATİZMAL HASTALIKLAR (uçepte fibromiyalji)	T	Kas-İskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Kas iskelet sitem ağrıları, kramp	OSTEOARTRİT	TT-K-İ	Kas-İskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Kronik ağrı, nöropatik	AKUT VE KRONİK AĞRI		Multisistem	FTR kliniğinde sık karşılaşılan bir

ağrı				semptom olan ağrının patofizyolojisi, anatomisi ve sınıflandırılmasında dahil olmak üzere bütünsel bir şekilde anlatılması amacıyla programa ilave edilmiştir.
Bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, sabah tutukluğu, hareket bozuklukları, kas iskelet sistem bozuklukları	SPONDİLOARTROPATİLER	ÖnT	Kas-İskelet	UÇEP 2020 ile tam uyumlu
Boyun ağrısı	BOYUN AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU (uçep te disk hernisi)	Eski: ÖnT-K Yeni: T-K	Sinir-Davranış	UÇEP 2020 'e göre değiştirilmiştir
Bel ağrısı	BEL AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU (uçep te disk hernisi)	Eski: ÖnT-K Yeni: T-K	Sinir-Davranış	UÇEP 2020'e göre değiştirilmiştir

4. Ölçme ve Değerlendirme

Klinik Eğitim başında öğrenciler danışman öğretim üyelerine eşit sayıda dağıtılacaktır. Her öğrenci hasta başı vizitlerini ve uygulamalarının çoğunluğunu danışman öğretim üyesi ile geçireceklerdir. Bu işleyişi anlatan program eğitimin ilk günü öğrencilere bildirilecektir. Eğitimin ilk günü öğrenci karneleri de dağıtılacaktır. Bu karne öğrencilerin kazanmaları beklenen beceri ve tutumlardan oluşmaktadır. Klinik eğitim sonunda

öğrenciler teorik ve pratik sınav ile değerlendirilecektir. Teorik sınav toplam 40 sorudan oluşan çoktan seçmeli sınav olarak hazırlanacaktır. Pratik sınavlar ise öğrencinin danışman öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilecektir. Uygulama notunun %50'si öğrenci karnesinden %50'si ise uygulama sınavından verilecektir. Hastadan anamnez alma, x-ray okuma ve fizik muayene yapabilme yetileri değerlendirilecektir. Teorik sınav notu toplam notun %60 uygulamalı sınav %40'unu oluşturacaktır.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

www.uptodate.com

TIBBİ REAHABİLİTASYON. ED: Hasan Oğuz

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON. ED: Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal

BRADDOM'S PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. ED: David X. Xifu Çev. Ed:

DELISA'S PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. ED: Walter R. Frontera , Çev.Ed: Tansu Arasıl, Nurten Eskiuyurt. Güneş Tıp Kitabevleri

B. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2021 -2022 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem V teorik sınavları görevlendirilmeleri:

	ASİL	YEDEK
--	------	-------

1. Sınav	Dr. G. Gürer, Dr. E. Taştaban	Dr. E. Aydın
2. Sınav	Dr. Y. Turan, Dr. Y. Özkan	Dr. E. Taştaban
3. Sınav	Dr. E. Aydın, Dr. G. Taşçı Bozbaş	Dr. Y. Özkan
4. Sınav	Dr. G. Gürer Dr. E. Taştaban	Dr. G. Taşçı Bozbaş
5. Sınav	Dr. Y. Turan, Dr. Y. Özkan	Dr. G. Gürer
6. Sınav	Dr. E. Aydın, Dr. G. Taşçı Bozbaş	Dr. Y. Turan
Bütünleme	Dr. Y. Özkan, Dr. E. Taştaban	Dr. G. Taşçı Bozbaş