

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kardiyoloji alanında kalp damar sistemi sağlığının korunması ve tedavi hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda öğrenci, asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kardiyoloji Anabilim Dalı’nın ülkemizde ve dünyada alanında öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi: 3 hafta (15 iş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri dekanlık dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri kardiyoloji poliklinik odaları, efor odası, holter odası, eko laboratuvarı, kardiyoloji servisi, koroner anjiyografi laboratuvarı, koroner yoğun bakımda yapılacaktır.

Her hafta Salı günü saat 12:30-13:30 saatleri arasında klinik seminer salonunda asistan eğitimi amaçlı makale ve seminer saati yapılmaktadır.

Her hafta Cuma günü 09:30-11:30 saatleri arasında klinik seminer odasında Kalp Damar Cerrahisi kliniği öğretim üyeleri ile birlikte konsey yapılmaktadır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hasan Güngör

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Alper Onbaşılı

Eğiticiler:

Prof. Dr. Tarkan Tekten

Prof. Dr. Alper Onbaşılı

Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan

Prof. Dr. Hasan Güngör

Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü

Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz

Doç. Dr. Cemil Zencir

B.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- **Teorik bilginin sınanması :** Tüm kardiyoloji anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması :** Tüm kardiyoloji anabilim dalı öğretim üyeleri katıldığı sözlü sınav.

C.KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek
- Kardiyovasküler sistem hastalıklı olguları tanıyabilme ve değerlendirme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi ve görmesi
- Kliniğe özgü girişimsel işlemler hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste girişim yapılmış ve tıbbi tedavi ile izlenen hastalarının takibini öğrenme
- Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ BİLGİ

1. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. Temel kardiyovasküler hastalıklara yönelik semptomatolojiyi öğretme
3. Temel kardiyovasküler hastalıkların tedavi sürecini öğretme ve yönetme
4. Acil kardiyoloji sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli
2. Temel kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilmeli, acil olgulara müdahale edebilmeli, EKG yorumlayabilmeli, kalp krizi geçiren hastayı tanıyıp, ilk müdahalesini yapabilmeli, aritmileri, hipertansiyon, kalp yetersizliği, senkop, infektif endokardit, kolesterol yüksekliği ve kalp kapak hastalığı olan hastaları teşhis ve tedavi edebilmeli. Efor, holter, EKG, Ekokardiyografi, tilt testi, koroner anjiyografi gibi tetkiklerin ne amaçla ve nasıl kullanıldıklarını bilmeli
3. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli
4. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı muayene epikriz raporu düzenleyebilmeli
5. Laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli

E. KARDİYOLOJİ AD DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Semptom/Hastalık	Öğrenme. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi
EKG (2 saat)	TT	Kalbin ileti sistemi Aksiyon potansiyeli EKG dalgaları oluşum mekanizması Temel EKG Klinik EKG örnekleri	Olgu tartışması	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Koroner Arter Hastalığı (2 saat)	TT-İ-A-K	KAH patofizyolojisi Semptomlar Fizik muayene bulguları Klinik tipleri Teşhis ve tedavi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği EKG örnekleri	Prof. Dr. Hasan Güngör
Akut Miyokard İnfarktüsü (4 saat)	TT-A-İ	Miyokard infarktüsü patofizyolojisi Semptomlar	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği	Prof. Dr. Alper Onbaşlı

		Klinik bulgular Teşhis ve tedavi Korunma yolları Komplikasyonların önlenmesi ve yönetilmesi	EKG örnekleri Birincil koruma için tarama	
Hipertansiyon (2 saat)	TT-A-K-İ	Hipertansiyon etiyolojisi ve patofizyolojisi Semptomlar Klinik Bulgular Teşhis ve Tedavi Komplikasyonların önlenmesi ve yönetimi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Birincil korumanın öneminin öğretilmesi	Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü
Kalp kapak hastalıkları (4 saat)	TT-İ-K	Kalbin kapak yapısının tanınması Kapak muayenesi Kapak hastalıkları oluşum mekanizması Fizik muayene bulguları Teşhis yöntemleri Girişimsel ve tıbbi tedavi yöntemleri Komplikasyonlar ile mücadele	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Fizik muayene bulgularını tanıma	Prof. Dr. Tarkan Tekten
Doğumsal kalp hastalıkları (1 saat)	TT-İ	Doğumsal kalp hastalıklarının patofizyolojisi Teşhis ve tedavi yöntemleri Takibi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Erişkin yaş olguların takibi	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Senkop (1 saat)	TT-İ-A	Senkop mekanizması Tanı ve tedavi Korunma yolları Hasta eğitimi	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Enfektif Endokarditler (2 saat)	TT-İ-K-A	Enfektif endokardit mekanizması Fizik muayene bulguları Tanı ve tedavi Korunma yolları Toplumun eğitimi Multidisipliner yaklaşım Multisistem	Olgu tartışması Anamnez pratiği Korunma yollarının tartışılması	Prof. Dr. Hasan Güngör
Atriyal Fibrilasyona Yaklaşım (2 saat)	TT-İ-K-A	Atrial fibrilasyon mekanizması Teşhis ve tedavi Stroke önlenmesi Yeni girişimsel tedaviler Multidisipliner yaklaşım	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü
Kardiyomiyopatiler (2 saat)	TT-İ-K-A	Kardiyomiyopati mekanizması Teşhis ve tedavi Yeni girişimsel tedaviler	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Aritmiler (2 saat)	TT-İ-K-A	Kalbin ileti sistemi Aritmi mekanizması Teşhis ve tedavi Yeni girişimsel tedaviler	Olgu tartışması Anamnez pratiği EKG örnekleri	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Kap yetersizliği (2 saat)	TT-İ-K-A	Kalp yetersizliği mekanizması Korunma yolları Teşhis ve tedavi	Olgu tartışması Anamnez pratiği Fizik muayene	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz

		Cihaz tedavileri		
Perikadit ve Miyokarditler (2 saat)	TT-İ-K-A	Miyoperikardit mekanizması Teşhis ve tedavi Korunma yolları	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Cemil Zencir
Aort Damar Hastalıkları (1 saat)	TT-İ-K-A	Aort damar hastalıkları patofizyolojisi Teşhis ve tedavi Komplikasyonların yönetimi	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Cemil Zencir
Akciğer ödemi (1 saat)	TT-İ-K-A	Akciğer ödeme yaklaşım	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Cemil Zencir

E. KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

-Braunwald's Cardiology Textbok 10. Edition

-Griffin Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı 4. Baskı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2014)

-Temel Kardiyoloji: Editör: Prof. Dr. Ömer Kozan

-Pubmed vb. gibi web ortamındaki kardiyoloji ile ilgili makale, olgu sunumları ve EKG örnekleri

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

- Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan, Doç. Dr. Cemil Zencir, Prof. Dr. Hasan Güngör
- Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü, Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Prof. Dr. Tarkan Tekten
- Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Hasan Güngör, Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü, Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
- Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan, Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü
- Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Tarkan Tekten, Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Doç. Dr. Cemil Zencir
- Sınav Bütünleme (yazılı-sözlü):** Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Prof. Dr. Tarkan Tekten, Doç. Dr. Cemil Zencir