

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
2021-2022 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. Genel Bilgiler

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Duygu Erge

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Aykut Çağlar

Eğiticiler:

Prof. Dr. Ferah Sönmez

Doç. Dr. Aykut Çağlar

Prof. Dr. Ayşe Tosun

Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik

Prof. Dr. Duygu Erge

Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Aral

Prof. Dr. Tolga Ünüvar

Dr. Öğretim Üyesi Mediha Akcan

Doç. Dr. Barış Akcan

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı

Doç. Dr. Dilek Yılmaz

Dr. Öğretim Üyesi Elif Çelik

Doç. Dr. Ahmet Anık

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Anık

Doç. Dr. Pınar Uysal

Dr. Öğretim Üyesi Müge Ayanoglu

Doç. Dr. Soner Sertan Kara

Klinik Eğitim Süresi: 8 hafta

Öğretim Yeri: Klinik eğitim kuramsal dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim uygulama dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik ve polikliniklerinde (Ç. Nöroloji, Ç. Endokrinoloji, Ç. Kardiyoloji, Ç. Acil, Ç. Allerji ve İmmunoloji, Neonatoloji, Ç. Hematoloji, Ç. Nefroloji, Ç. Enfeksiyon, Genel pediatri ve Çocuk yoğun bakım yapılacaktır.

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaçlar

Klinik öncesi bilgi ve becerilerin klinik ile bütünleşmesini sağlayarak, çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında sık görülen hastalıkları birinci basamak seviyesinde yönetme (ön tanı, tanı, tedavi, acil müdahale, izlem, uygun şekilde sevk ve koruyucu önlemleri almak) ve sağlıklı çocuk izlemine yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Derslerin ayrıntılı amaç ve hedefleri **Tablo 1'de** verilmiştir.

b. Öğrenim Hedefleri

1. Birinci basamakta çalışan bir hekimin sahip olması gereken yeterlik ve yetkinlik düzeyine göre hastadan anamnez alabilir fizik muayene yapabilir, normal/anormal bulguları ayırabilir ve elde edilen bilgiler ışığında ön tanıları belirleyip, gerekli tetkikleri ister, yorumlar ve gerekli konsültasyonları isteyebilir.
2. Yenidoğan, süt çocukluğu, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin kendine ait normallerini (büyüme eğrileri, psikomotor gelişim basamakları, vital bulgular) bilir ve çocuğun büyüme-gelişme durumunu değerlendirip bu alandaki normalden sapmaları tespit edebilir.
3. Yeni doğan değerlendirmesini tam olarak yapabilir ve patolojik durumları ayırabilir.
4. Çocukluk çağında normal beslenme, beslenme yöntemleri ve beslenme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur, çocuklardaki beslenme bozukluklarını saptayabilir ve gerekli tetkikleri ister, yorumlar, danışmanlık verir ve gerekli konsültasyonları isteyebilir.
5. Çocukluk çağı aşılarını bilir ve takibini yapabilir.
6. Çocuklarda normal motor ve mental gelişim basamaklarını bilir ve patolojik durumları ayırabilir.
7. Acil durumlarda hastayı sistematik olarak değerlendirir, gerekli tetkikleri isteyerek ve birinci basamak tedavi seçeneklerini uygulayabilir. Gerekli konsültasyonları isteyebilir.

c. Beceri Hedefleri

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden etkili iletişim tekniklerini kullanarak ayrıntılı anamnez alabilir.
2. Çocuk hastaların, tüm organ sistemlerini kapsayan, tam bir fizik muayene yapabilir ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilir.
3. Çocukta antropometrik ölçümleri doğru olarak yapabilir, normal çocuk büyümesini persantil üzerinde izleyebilir, anormal sapmaları tespit edip soruna çözüm bulabilir veya uygun bölüme sevk edebilir.
4. Rutin aşılama programını bilir, cilt altı,kas içi enjeksiyon ve oral aşı uygulamalarını yapabilir.
5. Yeni doğan ve çocukta temel yaşam desteğini eksiksiz şekilde yapabilir.
6. Hava yolundan yabancı cisim çıkarma manevralarını uygular
7. Yeni doğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamalarını yapabilir.
8. Tam idrar incelemesi, dışkı bakısı yapabilir, boğaz-idrar-dışkı-kankültürü, sürüntü örneklerini alabilir,elektrokardiyografi çekebilir.
9. Tam idrar, tam kan sayımı, periferik kan yayması, kan gazı, elektrolitler, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, tiroid fonksiyon testleri, koagülasyon parametreleri, gram boyama, boğaz-idrar-dışkı-kankültürü, lomber ponksiyon, dışkı bakı sonucu, elektrokardiyografi, akciğergrafisi, telekardiyografi gibi sık kullanılan laboratuvar ve radyolojik testlerin endikasyonlarını bilir; sonuçlarını yorumlayabilir.
10. Periferik damar yolu açılması, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, nazogastrik veya orogastrik sonda yerleştirilmesi, mide yıkama, mesane kateterizasyonu, oksijen tedavisi, nebulizasyonlailaç uygulanması, kan basıncı ölçümü, nabız oksimetresi uygulanması, glukometreyle kapiller glukoz ölçme ve değerlendirme, defibrilasyon, hava yolu yerleştirme ve endotrakeal entübasyon uygulamalarını yapabilir.
11. Lomber ponksiyon, kemik iliği aspirasyonu, parasentez, torasentez, kan değişimi, eklem içi aspirasyon, karaciğer ve böbrek biyopsileri, endoskopi, kolonoskopi, pH monitörizasyonu,

ekokardiyografi, deri testleri, endokrinolojik uyarı ve inhibisyon testleri, akciğer fonksiyon testlerinin uygulama endikasyonlarını ve bu girişimlere ait olası komplikasyonları bilir.

c. Tutum

1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar.
2. Çocuklarda doğru tanı için iyi bir hikaye (aile hikayesi dahil) ve tam bir sistemik muayene ile bütüncül yaklaşımın önemini farkında olur.
3. Tanı yöntemlerini basitten karmaşığa basamaklar halinde kullanır.
4. Hastalıklar ve tedavileri hakkında aileleri bilgilendirir.
5. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemine benimser.
6. Hasta yakınına çocuklar konusunda koruyucu sağlık eğitimi verir.
7. Anne sütünün önemini bilir, doğru emzirme yöntemlerini uygular, emzirmeyi teşvik eder.
8. Hasta ve yakınlarına bağışıklama, beslenme, büyüme, gelişme, anne sütünün önemi, hipertansiyon, obezite ve diyabet gibi konularda danışmanlık hizmeti verebilir.
9. Çocuklarda beslenme ve bağışıklama konularında danışmanlık yapar.
10. Hasta mahremiyetine özen gösterir.
11. Sağlık hizmeti sunarken kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanır ve güncel literatürü takip eder.
12. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.
13. Hastanın tanı, tedavi ve takibinde üst merkeze veya diğer branşlara yönlendirme yapabilir.
14. Enfeksiyon kontrol kurallarına (başta el hijyeni olmak üzere) uygun çalışır.
15. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini benimser ve uygular.

16. Birinci basamaktaki bildirimi zorunlu hastalıkları tanıır ve bu hastalıkların bildirimini yapar.

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
FebrilKonvülziyon lar	4		1	X	Çocukluk çağının sık karşılaşılan nörolojik problemlerinde n biri olan febrilkonvülziy onda(FK) tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda FK tanısını koyabilmeli, nöbet anında tedavisini yapabilmeli ve koruma önerilerinde bulunabilmelidir	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Nonepileptikparoksizmalfenomenler	4		1		Epilepsi ile karışabilen gerçekte epileptik olmayan klinik durumların neler olduğunu, ayırıcı tanıyıkavratma k	Staj sonunda epilepsi ile karışabilecek katılma nöbeti, senkop, gece terörü, pseudonöbet, vb gibi durumların ayırıcı tanısını yapabilmeli, acil yaklaşımda bulunabilmeli, koruyucu önerilerde bulunabilmelidir.	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Çocukluk çağı epilepsileri	4		2	X	Afebril nöbet- epilepsitanımlarını kavratmak Hangi durumların afebril nöbeti – epilepsiyi düşündürebileceğinin ayırımını kavratmak, nöbetle gelen bir hastada acil yaklaşımı sıralayabilmesi	Staj sonunda hangi durumların afebril nöbeti düşündürebileceğinin ayırımını yapabilmeli, nöbetle gelen bir hastada acil yaklaşımı uygulayabilmeli ve nöbeti sonlandırabilmeli, epilepsi tanısını almış bir hastanın birinci basamakta izlemine yapabilmeli	Prof. Dr. Ayşe Tosun

					ni sağlamak		
Serebralpalsi	4		1	X	Serebralpalsini tanımasını, etiyojolojiyi, kliniğini, erken tanı bulgularını ve rehabilitasyonu önemini kavratmak	Staj sonunda hangi hastada serebralpalsigelişebileceğini ya da tanısını düşünebileceğini anlatabilmesini/uygulayabilmesini sağlamak, eşlik edebilecek sorunlarına çözüm üretebilme becerisini göstermek	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Çocukluk çağı nörodejeneratif hastalıklar	4		1	X	Çocukluk çağı nörodejeneratif hastalıklarının tanımını, etiyojolojiyi, hangi sistemleri etkileyebileceğini, hangi klinik tablolarla gelebileceğinin kavratmak	Staj sonunda çocukluk çağı nörodejeneratif hastalıklarının hangi çocuklarda düşünülebileceğini, hangi klinik tablolarla gelebileceğini sıralayabilmeli, hangi sistemleri etkileyebileceğini adlandırabilmeli ve gerekli yönlendirmelerde bulunabilmeli	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Çocukluk çağı baş ağrıları	4		1		Çocukluk çağında baş ağrısı nedenlerini, baş ağrısı tiplerini, gerilim tipi, migren tanımını, baş ağrısına acil yaklaşımı, korunmayı, izlemi kavratmak	Staj sonunda baş ağrısının akut ve kronik sınıflamasını yapabilmeli, etiyojolojide yer alan nedenleri sıralayabilmeli, akut baş ağrısına acil yaklaşımı ve baş ağrısı izlemini uygulayabilmeli	Dr. Öğretim üyesi Müge Ayanoglu
Bilinç kaybına yaklaşım Entegre oturum	4		2	X	Çocukluk çağında bilinç kaybının etiyojolojisini, derecelendirme yi, (Glaskow koma skoru) komada olan hastaya acil tedavi	Staj sonunda hastanın bilinç kaybına acil müdahale edebilmek, koma skorlamasını yapmak, hastanın vital bulgularını stabil hale getirebilmek	Prof. Dr. Ayşe Tosun-Doç. Dr. Aykut çağlar

					yaklaşımını kavratmak		
Çocukluk çağı serebrovasküler hastalıklar	4		1		Çocukluk çağında hangi serebrovasküler durumların sıkça görüldüğünü, hangi klinik tablolarla başvurabileceklerini, acil ttmüdahaleyi, koruma ve izlemi kavratmak	Staj sonunda hangi hastada serebrovasküler hastalık düşünülebileceği, acil tedaviyi ve tanı almış hastanın birinci basamakta izlemine yapabilmek	Dr. Öğretim üyesi Müge Ayanoğlu
Hipotonikinfant ve nöromuskuler hastalıklar	4		1	X	Hipotonikinfant tanımını, hipotoni etiyolojisinde santral ve periferik sinir sistemine ait nedenleri, klinik tabloları,ayırıcı tanı ipuçlarını ve temel tedavi yaklaşımlarını kavratmak	Staj sonunda hangi hastayı hipotonik olarak değerlendirebilmek, santral ve periferikhipotoni ayırıcı tanısını yapabilmek, en az 7 etiyolojk nedenleri sıralayabilmek ve hipotonikinfant ön tanısını koyabilmek	Dr. Öğretim üyesi Müge Ayanoğlu
Çocukluk çağı demiyelinizan hastalıklar ve immünnöropatiler	4		1	X	Postenfeksiyöz hastalık tanımını, ADEM, Guillainbarre sendromu, transversmiyelit, multipl skleroz hastalıklarını kavratmak	Staj sonunda akut yürüyememe yakınması ile başvuran hastada olası ayırıcı tanıları yapabilmek, Guillainbarre sendromunun mutlak tanı kriterlerini sayabilmek ve ön tanısını koyabilmek, hangi klinik durumlarda hastada ADEM, multipl skleroz, transversmiyelit optik nörit düşünülebileceğini en az 3 maddede sıralayabilmek	Prof. Dr. Ayşe Tosun

Çocukluk çağı nörokutanöz hastalıklar - hareket bozuklukları	4		1		Çocukluk çağında sık karşılaşılabilen nörofibromatoz is tip 1 ve tuberoskleroz hastalıklarını kavratmak Hareket bozukluğu, tipleri, hangi sistemlerden kaynaklanır gibi konularda temel bilgileri kavratmak	Staj sonunda nörokutanöz hastalıkları tanıyabilmek, hangi sistemleri tuttuğunu bilmek, olası kliniğe başvuru durumlarını sayabilmek, öntanı koyabilmek Hangi hastada hareket bozuklukları öntanısını koyabileceğini öngörmek	Dr. Öğretim üyesi Müge Ayanoğlu
Santral sinir sistemi enfeksiyonları	4		1		Çocukluk çağındaki akut bakteriyel menenjit, viral menenjit ve ensefalit gibi hastalıkların tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Santral sinir sistemi enfeksiyonu tanısı koyup tedavisini yapabilir, acil müdahaleyi yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir. Menenjit ve ensefalitin korunma önlemlerini bilir.	Dr. Öğretim üyesi Müge Ayanoğlu
Sık görülen gastrointestinal sistem hastalıkları	4		2		Çocukluk çağında sık görülen gastrointestinal sistem hastalıkları hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak.	Staj sonunda gastrointestinal hastalıkların ön tanısını koyabilmeli hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli	Doç. Dr.Pınar Uysal
Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu	4		1		Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu	Staj sonunda Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu ile ilgili ön tanı koyarak	Dr. Öğretim Üyesi. Müge

					ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilm e ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak	gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Ayanoğlu
Portal Hipertansiyon	4		1		Portal Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilm e becerisini kazandırmak.	Staj sonunda Portal Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğretim Üyesi. Ayşe Anık
Malabsorbsiyon	4		1		Malabsorbsiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilm e becerisini kazandırmak.	Staj sonunda Malabsorbsiyon ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Duygu Erge
Pediyatrik EKG değerlendirilmesi	4		2	2	Çocukluk çağında normal EKG ile patolojik EKG örneklerini ayırabilmek, tedavi, acil yaklaşım için yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda Çocukluk çağında anormal ekgyi ayırt edebilmeli ve acil durumlarda müdahale edebilmeli	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Konjenital kalp hastalıkları	4		2	2	Konjenital kalp hastalıklarında fizik	Staj sonunda Konjenital kalp hastalıklarından	Doç. Dr. Serkan Fazlı

					muayaneveklini k durumların neler olduğunu kavratmak	şüphelenip, acil yaklaşımda bulunabilmeli, sevk edilecek hastayı tanıyabilmelidir	Çelik
Edinsel kalp hastalıkları	4		2	2	Çocukluk çağı Edinsel kalp hastalıklarında fizik muayaneve klinik durumların neler olduğunu kavratmak	Staj sonunda Edinsel kalp hastalıklarından şüphelenip, acil yaklaşımda bulunabilmeli, sevk edilecek hastayı tanıyabilmelidir	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Akut romatizmal ateş	4		1		Akut romatizmal ateş tanımını, etiyolojiyi, kliniğini, tanı bulgularını ve Acil durumları anlayabilmek	Staj sonunda hangi hastanın tetkik edileceğini ve hangi tetkiklerin yapılması gerektiğini, tedavi basamaklarını, taburculuk kriterlerini ve acil yönetimini sağlamak, eşlik edebilecek sorunlarına çözüm üretebilmek	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Çocukluk çağı üst solunum yolu enfeksiyonları	4		1	X	Çocukluk çağının en sık karşılaşılan ÜS YE’de tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda ÜS YE tanısını koyabilmeli, tedavisini yapabilmeli ve koruma önerilerinde bulunabilmelidir	Dr. Öğretim Gör. Elif Çelik
Şok	4		1		Şokta klinik durumların neler olduğunu kavratmak	Staj sonunda şoku tanıyabilmeli, acil yaklaşımda bulunabilmeli, sevk edilecek hastayı tanıyabilmelidir	Dr. Öğretim Gör. Elif Çelik
Sağlıklı çocuk takibi	4		2		Sağlıklı çocuk gelişim basamaklarını kavratmak, takip düzeyinde yeterlilik	Sağlam çocuk izlemi yapar, taramaların önemini bilir, kazalardan korunma için alınması önlemler konusunda anne-babayı eğitir, çocuk	Dr. Öğretim Gör. Elif Çelik

					kazandırmak	istismarını tanı ve korunma yöntemlerini uygular	
Odağı bilinmeyen ateş (ateşli çocuğa yaklaşım)	4		1		Ateş tanımını, etiyolojiyi, kliniğini, erken tanı bulgularını ve Acil durumları anlayabilmek	Staj sonunda hangi hastanın tetkik edileceğini ve hangi tetkiklerin yapılması gerektiğini, tedavi basamaklarını, taburculuk kriterlerini ve acil yönetimini sağlamak, eşlik edebilecek sorunlarına çözüm üretebilmek	Dr. Öğretim Gör. Elif Çelik
Solunum sıkıntısı olan çocuk hastaya yaklaşım	4		1	X	Solunum sıkıntısı tanımını, etiyolojiyi, hangi sistemleri etkileyebileceğini, hangi klinik tablolarla gelebileceğini Kavratmak	Staj sonunda çocukluklarda solunum sıkıntısının hangi klinik tablolarla gelebileceğini sıralayabilmeli, hangi sistemleri etkileyebileceğini adlandırabilmeli ve acil tedavi ve yönlendirmelerde bulunabilmeli	Dr. Öğretim Gör. Elif Çelik
Puberte Bozuklukları	4		1	X	Normal pubertal süreci, puberte muayenesini ve evrelemeyi kavratmak patolojik durumları bilip gerektiğinde uzmana yönlendirmesini sağlamak.	Staj sonunda normal puberteyi tanıyabilmeli, puberte evrelerini değerlendirebilmeli, puberte bozukluklarının tanısını koyabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Tolga Ünüvar
Tip 1 diyabetes mellitus ve Diyabetik Ketoasidoz	4		1	X	Tip 1 diyabetes mellitusun tanımını, etiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını, diğer diyabet türleri ile ayırıcı tanısını diyabetik	Staj sonunda tip 1 diyabet tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, ketoasidozlu hastaya ilk müdahaleyi yapıp hastayı sevk edebilmeli	Prof. Dr. Tolga Ünüvar

					ketoasidozunac il tanısını ve ilk müdahaleyi kavratmak		
Boy kısalığı, obezite ve malnutrisyon Entegre oturum	4		2	X	Boy kısalığı, obezite ve malnutrisyonun tanı kriterlerini, etiyolojiyi, ayırıcı tanısını kavratmak	Staj sonunda boy kısalığı, malnutrisyon ya da obezite ile gelen hastanın etiyolojik tanısını koyarak, bazı tiplerinde tedavi edebilmeli gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli.	Doç. Dr. Ahmet Anık ve Dr. Öğr. Üyesi Elif Çelik
Konjenitalhipotiroidi ve Çocukluk çağı tiroid hastalıkları	4		1	X	Konjenitalhipotiroidinin tanımını, etiyolojiyi, tedavisini kavratmak, hipertiroidi ve tiroiditlerintanısını koyabilmesini sağlamak.	Staj sonunda konjenitalhipotiroidi erken tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, hipertiroidi ve tiroiditleri tanıyıp yönlendirebilmelidir.	Prof. Dr. Tolga Ünüvar
Konjenital Adrenal Hiperplazi ve Cushing Sendromu	4		1		KAH ve cushingsendrom'lu hastalarda erken tanıyı, hastaların hangi semptom ve bulgular ile başvurabileceğini, ayırıcı tanısını kavratmak	Staj sonunda KAH ve Cushing ön tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapabilmeli, gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Tolga Ünüvar
Diyabet dışı endokrin aciler Entegre oturum	4		1	X	Diyabetik ketoasidoz dışındaki endokrin acilerin etiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını, hastalığın acil durumda tanınmasını ve ilk tedavisini yapabilmesini	Staj sonunda hastada acil durumu tanımlayarak acil tedavisini ve korunma önlemlerini uygulayabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Ahmet Anık ve Doç. Dr. Aykut Çağlar

					sağlamak. Hastalığın uzun süreli izlem ve tedavisi açısından bir uzman hekime yönlendirmeyi ve hipoglisemiden korunma önlemlerini kavratmak		
Metabolik kemik hastalıkları (rikets)	4		1	X	Riketsli hastalarda hangi semptom ve bulguların görülebileceğini, acil durumda ilk müdahaleyi ve ayırıcı tanıda hangi hastalıkları düşünmesi gerektiğini kavratmak	Staj sonunda riketsli hastaların tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, acil hipokalsemiye ilk müdahaleyi yapabilmeli.	Doç. Dr. Ahmet Anık
Cinsiyet gelişim bozuklukları	4		1	X	Cinsiyet gelişim bozukluğu ile başvuran hastaların semptom ve fizik muayene bulgularını tanıması ve gerekirse acil tedavisini yapabilmesini sağlamak	Staj sonunda cinsiyet gelişim bozukluğu ile başvuran hastaların varsa acil müdahalesini düzenleyebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Ahmet Anık
Alerjik hastalıklara genel yaklaşım	4		1		Alerjik reaksiyonları, atopik yürüyüşü ve atopik dermatit, alerjik rinit, ürtiker ve anjiödem, ilaç ve besin alerjisi gibi hastalıkları kavratmak	Staj sonunda alerjik reaksiyonların tanısını koyabilmeli, tedavisini yapabilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli Atopik dermatit tanısını koyabilmeli, tedavisini yapabilmeli,	Prof. Dr Duygu Erge

						korunma önlemlerini uygulayabilmeli ve uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli Alerjik rinit tanısını koyabilmeli, tedavisini uygulayabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli Ürtiker ve anjioödem tanısını koyabilmeli, tedavisi yapabilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli İlaç alerjisinin tanısını koyabilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli, uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli	
Anafilaksi	4		1		Anafilaksi tanı kriterlerini, etiyolojiyi, acil durumu ve tedavisini ve korunma önlemlerini kavratmak	Staj sonunda anafilaksi ile ilgili acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Prof. Dr Duygu Erge
Kistikfibroz	4		1		Kistikfibrozdaki klinik ve laboratuvar bulgularını anlatmak ve hangi hastalarda kistikfibrozun ayırıcı tanıda düşünülmesi gerektiğini	Staj sonunda kistikfibrozun acil olmayandırumlarda ön tanısını koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Prof. Dr Duygu Erge

					kavratmak		
Astım	4		2	X	Astımın tanımını, etiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını, hastalığın acil durumunu tanıması ve tedavisini yapabilmesini sağlamak. Hastalığın uzun süreli tedavisi, takibini (izlem) ve izlemi yapabilmesini sağlamak ve korunma önlemlerini kavratmak	Staj sonunda astımın tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Doç. Dr. Pınar Uysal
Primerimmün yetmezlik	4		2		Primerimmün yetmezlik hastalarında hangi semptom ve bulguların görülebileceğini, hangi organ ve/veya sistemlerin etkilenebileceğini ve hangi hastalarda primerimmün yetmezlik hastalıklarının ayırıcı tanıda düşünülmesi gerektiğini kavratmak	Staj sonunda primerimmün yetmezlik hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli, gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Pınar Uysal
Çocukta nefrotiksendroma yaklaşım (minimal lezyon)	4		1		Çocuğa özgü Minimal lezyon hastalığına yaklaşımı kavratmak	Staj sonunda nefrotik sendrom tanısını koyabilmeli. Ayırıcı tanısını yapabilmeli, komplikasyonlarının acil tedavisini yapabilmeli, Atak ve remisyonadaki hastayı tanıyabilmeli	Prof. Dr. Ferah Sönmez

Hipertansiyon	4		1		Renal hipertansiyon hakkında bilgi kazanımını sağlamak	Staj sonunda kan basıncı ölçme ve değerlendirmeyi yapabilmeli Hipertansiyonun nedenlerini araştırmayı öğrenmeli Hipertansiyon tedavisi acil yaklaşımı yapabilmeli Hipertansiyondan korunma konusunda bilinç geliştirebilmeli	Prof. Dr. Ferah Sönmez
Akut böbrek hasarı ve tedavisi	4		2		Akut böbrek hasarının değerlendirilmesi konusunda bilgi kazanımını sağlamak	Staj sonunda akut böbrek hasarının tiplerini etyopatogenezi yönünden bilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmeli . Prerenal akut böbrek hasarını acil tedavi edebilmeli	Prof. Dr. Ferah Sönmez
Kronik böbrek hastalığı ve tedavisi	4		2		Kronik böbrek hastalığının tanımı ve önemi	Staj sonunda Kronik böbrek hastalığının tanı evreleri , nedenlerini ortaya çıkarabilmeli Kronik ilaç tedavisi konusunda bilgisi olmalı Mutlaka çocukları kronik böbrek hasarından korumayı öğrenmeli Diyaliz yöntemleive böbrek nakli hakkında bilgisi olmalı	Prof. Dr. Ferah Sönmez
Üriner sistem enfeksiyonları	4		1		Çocukta üriner sistem enfeksiyonlarının önemi ve tanısı ve tedavisi	Staj sonunda Çocukta üriner sistem enfeksiyonunun her yaş ve düzeye göre tanısını koyabilmeli, altta yatan nedenlerin ayırıcı tanısını yapabilmeli, Tam idrar bakısı ve idrar kültürünü değerlendirebilmeli İdrar yolu enfeksiyonunun her yaş ve tipini tedavi edebilmeli ve korunma	Prof. Dr. Ferah Sönmez

						yöntemlerini ailelere ve çocuğa anlatabilmeli	
İşeme bozuklukları	4		1		İdrar kaçırın çocuğa farkındalık kazandırma	Staj sonunda gündüz ve gece idrar kaçırın çocuğa yaklaşımı öğrenmiş olmalıenüresisnokturna ayırıcı tanısı ve organik nedenleri dışlamayı öğrenmeli ve davranış tedavisini kendisi yapabilmeli	Prof. Dr. Ferah Sönmez
Böbrek taşı hastalıkları	4		1		Çocukta böbrek taşları hakkında bilgilendirme	Staj sonunda böbrek taşı olan bir çocuğu klinik ile tanıyabilmeli, Metabolik taş hastalıklarının idrarını değerlendirmeyi ve ayırıcı tansını yapabilmeyi bilmeli ve Çocukta taş saptadığında acil cerrahi tedavi gerekip gerekmediğini anlayayıp hastayı doğru yönlendirebilmeli Taştan korunma yöntemleri konusunda aışleleri bilgilendirebilmeli	Prof. Dr. Ferah Sönmez
Doğumsal hidronefroza yaklaşım (Çocuk Nefroloji - RadyolojiÇocuk Üroloji ile birlite)	4		2		Antenalhidrone frön tanısının önemini kavratmak	Staj sonunda Birinci basamaktafetal böbrek ultrasonunu değerlendirebilmeli/ (radyolog) Doğumdan itibaren doğumsal hidronefroza yaklaşımı bilmeli ve değerlendirebilmeli İdrar yolu enfeksiyonundan koruma için profilaktik antibiyotik kullanımını yapabilmeli Cerrahi endikasyonu yapabilmeli (Çocuk cerrahı gözüyle	Prof. Dr. Ferah Sönmez Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Polat Prof. Dr. Sezen Özkısacık
Akut glomerulonefrit	4		1		Akut glomerulonefrit , ayırıcı	Akut poststreptokoksikglom erulonefrit tanısını	Doç. Dr. Dilek Yılmaz

					tanılarını yapabilmeli ve tedavisiyle ilgili bilgi kazandırmak	koyup, izlemi yapabilmeli, komplikasyonlara ilişkin hastanın izlemi yapabilmeli	
Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu	4		1		Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu özelliklerini ve ayırıcı tanıları öğretmek	SLE ve sistemik hastalıkların çocuklarda tanı kriterlerini bilmeli, ayırıcı tanıları yapabilmeli ve tedavi yaklaşımını öğrenebilmesi.	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Vaskülitler ve Ailevi Akdeniz ateşi (FMF)	4		1		Vaskülitler ve FMF tanı ve tedavisinde bilgi kazandırmak	Ailesel Akdeniz ateşi ve vaskülitlerin çocuklarda tanısını koyabilmeli, izlemde dikkat edeceği komplikasyonları bilmeli ve tedavisini yapabilmeli	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Asit-baz dengesi bozuklukları ve tübüler hastalıklar	4		1		Kan gazı değerlendirmesini öğretmek, asit-baz bozuklukları ve tübüler hastalıklar tanı ve tedavisinde bilgi kazandırmak	Kan gazında asit-baz bozukluklarını değerlendirebilmeli, ayırıcı tanıları yapabilmeli ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmesi	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Böbrek anomalileri	4		1		Böbreğin kalıtsal hastalıklarının tanı ve izlemi öğretmek	Doğumsal böbreğin kalıtsal anomalilerini farkedebilmeli, patolojik USG bulgularını öğrenmesi, diğer sintigrafik ve kontrastlı görüntüleme anomalilerini yorumlayabilmeli ve izlemi yapabilmesi	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Kronik glomerulonefrit	4		1		Kronik glomerulonefritlerin tanı ve tedavisini öğretmek	Kronik glomerulonefrit, ayırıcı tanıları yapabilmeli, tedavi ve izlemde dikkat edileceklerini öğrenmeli	Doç. Dr. Dilek Yılmaz

Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	4		1		Vücutun sıvı elektrolit dengesi ve bozukluklarının tanı ve değerlendirmesini öğretebilmek	Vücutun sıvı dağılımını değerlendirebilmeli, sıvı elektrolit bozukluklarının tanısını koyup, ilk basamak tedavisini yapabilmeli	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Vezikoüreteralreflü ve obstruktifüropatiler	4		1		Vezikoüreteralr eflüve obstruktifüropa tilerin tanı ve izlemini yapabilmeli	Vezikoüreteralreflü tanı ve tedavisini yapabilmeli. Birinci basamakta bu hastaların izlemini yapabilmeli. Sevk edeceği hastayı ayırt edebilmeli.	Doç. Dr. Dilek Yılmaz
Sık görülen zehirlenmelere genel yaklaşım	4		1		Zehirlenmlere genel yaklaşım ve sık görülen zehirlenmeler hakkında bilgilendirmek.	Zehirlenme vakalarına genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı, bilgiye nasıl ulaşacağını bilmeli, acil durumu yönetip sevk ihtiyacı olan hastayı uygun şekilde transportunu sağlar	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Çoklu travma ile gelen çocuğa yaklaşım	4		1		Çoklu travma ile gelen çocuğa yaklaşım hakkında bilgilendirmek.	Acil servise travma ile gelen hastayı uygun şekilde değerlendirir ve acil durumları yönetir. 3. Basmak travma merkezine gitmesi gereken hastayı belirler ve transportunu sağlar	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Zehirli Hayvan Teması	4		1		Hayvan ısırıkları ve sokmaları tanı ve tedavisinde bilgi kazandırmak	Hayvan ısırıkları ve sokmaları karşısında bilgi sahibi olur. Uygun tedavi ve aşılamaı bilir ve uygular. Sevk ihtiyacı olan hastayı uygun şekilde transport eder.	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Gastrointestinal sistem kanamalarına yaklaşım	4		1		Çocukluk çağı Gastrointestinal sistem kanamaları ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında	Gastrointestinalsistem kanamaları ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana	Doç. Dr. Aykut Çağlar

					bilgi sahibi olma, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilm e becerisi kazandırmak Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilm e becerisi kazandırmak.	yönlendirebilmeli. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.	
Pediyatrik resusitasyon	4		1		Çocukluk yaş grubunda canlandırma işlem basamakları hakkında bilgilendirmek	Çocukluk yaş grubunda canlandırma işlemini ekip lideri ya da ekibin üyesi olarak eksiksiz şekilde uygular. Aile ile uygun şekilde iletişim kurar ve yoğun bakıma transportunu sağlar.	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Yenidoğan muayenesi	4		1		Yenidoğan muayenesinin esaslarını öğrenmek	Yenidoğan muayenesini öğretmekadınaprogram a ilave edilmiştir.UÇEP-Temel hekimlik uygulamaları içinde yer almaktadır.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık
Kan uyuşmazlığı	4		1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilm eli, korunma önlemlerini uygulayabilmel i	Yenidoğan dönemi sarılıklarında kan grubu uyuşmazlıklarına yaklaşımı öğretmek..	Doç.Dr. Abdullah Barış Akcan

Prematürelik	4		1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir.	Staj sonunda prematürelere özgü sorunları bilmeli, ilgili semptomları değerlendirerek tanı koyabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmelidir.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık
Yenidoğan sarılığı	4		2		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmelidir.	Staj sonunda yenidoğan sarılığını tanıyabilmeli, korunma yöntemlerini bilmeli, indirekt ve direkt hiperbillurubinemi sınıflamasını yapabilmeli, indirekt ve direkt hiperbillurubineminin sık görülen nedenlerini öğrenmeli-sayabilmeli, sarılığın temel tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmalı. Öğrencilere mezun oluncaya kadar tekrar tekrar anlatılmasının uygun olacağı düşünülen çekirdek hastalıkve klinik problemlerden biridir.	Doç.Dr. Abdullah Barış Akcan
Diyabetik anne bebeği	4		1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilm	Gebelikte gözlenen diyabet tiplerini bilmeli, diyabetik anne bebeğinde beklenen semptomları bilmeli, erken dönemde gerekli tedaviyi başlayıp ilgili uzmana	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık

					eli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	yönlendirebilmeli	
Yenidoğandasepsis ve menenjit	4		1		Yenidoğansepsisinde acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli becerisi kazanmalı	Staj sonunda hangi bebekler yenidoğansepsisi için risk altındadır bilmeli, yenidoğansepsisinde fizik muayene ve laboratuvar bulgularını bilmeli tanımalı, acil tedavisini yaptıktan sonra gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık
Yenidoğandakonvulsiyon	4		1		Yenidoğankonvulsiyonlarında acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Yenidoğankonvulsiyonlarında etiyolojik nedenleri bilmeli, yenidoğankonvulsiyonu tanımalı, acil tedavisini yaptıktan sonra uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık
Yenidoğan canlandırması	4		1		Yenidoğan canlandırmada acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Staj sonunda hangi bebeklerde doğum odasında canlandırma gereksinimi olabileceğini bilmeli, yenidoğan canlandırmada başlangıç basamaklarını bilmeli, başlangıç basamaklarının yetersiz olduğu durumlarda ventilasyon ve kalp masajı uygulamalarını öğrenmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli UÇEP- Temel hekimlik uygulamaları içinde yer almaktadır.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Anık

İntrauterinenfeksiyonlar (TORCH)	4		1		Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Staj sonunda TORCH enfeksiyonu klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli, hangi bebeklerde TORCH enfeksiyonundan şüphelenilmesi gerektiğini bilmeli, bu enfeksiyonlardan korunmak için gebelik döneminde yapılması gerekenleri bilmeli, ön tanı koyduktan sonra uzmana gönderebilmeli	Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan
Yenidoğandametabolik bozukluklar	4		1		Acil durumu tanımlayarak tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Staj sonunda yenidoğan dönemi metabolik hastalıklarının fizik muayene, klinik ve laboratuvar sonuçlarını bilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, uzmana yönlendirebilmeli. Metabolik hastalıklardan korunmak için gerekli önlemleri bilmeli	Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan
Doğuştan metabolik hastalıklar	4		1		Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Doğuştan metabolizma hastalıklarının klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli, hangi durumlarda metabolik hastalıklardan şüphelenilmesi gerektiğini öğrenmeli	Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan
Doğumda asfiksi	4		1		Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Hipoksikiskemikansefalopatiyi tanımalı, risk faktörlerini bilmeli, acil tedavisinin ne olduğunu bilmeli, uygulayabilmeli, uzmana yönlendirebilmeli, asfiksiden korunma önlemlerini bilmeli	Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan

İntrauterin büyüme geriliği	4		1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmel i	İntrauterin büyüme geriliği tanımını bilmeli, hangi klinik ve laboratuvar bulgularının beklendiğini bilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan
Doğuştan yapısal anomaliler	4		1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmel i	Yenidoğan döneminde sıkça izlenen doğumsal anomalileri bilmeli, korunma önlemlerini bilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Abdullah Barış Akcan
Demir eksikliği anemisi olan çocuğa yaklaşım	4		1	X	Demir eksikliği anemisinin nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tedavisini, izlemini ve korunma yollarını kavratmak	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli Korunma önlemlerini uygulayabilmeli Uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Megaloblastik anemili çocuğa yaklaşım	4		1	X	Megaloblastik aneminin nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tedavisini, izlemini ve korunma yollarını kavratmak	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli Korunma önlemlerini uygulayabilmeli Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan

Hemoglobinopatiler	4		1	X	Tam kan sayımı parametreleri, öykü ve fizik inceleme ile ne zaman hemoglobinopati düşüneceğini kavramak ve transfüzyona bağımlı ve bağımlı olmayan talasemiler konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Hemolitik anemili çocuğa yaklaşım	4		1	X	Hemolitik anemili çocuklarda öykü, fizik inceleme, ve laboratuvar bulgularıyla ayırıcı tanısını yapmak, hemolizinperiferik yayma bulgularını kavratmak,	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Pıhtılaşma faktör eksikliği olan çocuğa yaklaşım	4		1	X	Hemofili ve vonwillebrand hastalığı tanı, ayırıcı tanısı ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral
Lösemili çocuğa yaklaşım	4		1	X	Akut ve kronik lösemili çocuklarda etyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral
Trombozlu çocuğa yaklaşım	4		1	X	Trombozluçocuklarda etyoloji,	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri	Dr. Öğr. Üyesi

					klinik bulgular, taniya yaklaşıım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Yusuf Ziya Aral
Çocuklarda kan transfüzyonu	4		1	X	Kan transfüzyonu endikasyonları ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olmak	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral
Aplastik anemili çocuğa yaklaşıım	4		1	X	Aplastik anemili çocuklarda etyoloji, klinik bulgular, taniya yaklaşıım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Çocuklarda nötrofil bozuklukları	4		1	X	Nötropeni ve nötrofil fonksiyon bozukluğu olan çocuklarda etyoloji, klinik bulgular, taniya yaklaşıım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Trombositopenili çocuğa yaklaşıım	4		1	X	Trombositopeni ve trombosit fonksiyon bozukluğu olan çocuklarda etyoloji, klinik bulgular, taniya yaklaşıım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral

Onkolojik aciller	4		2	X	Sık rastlanan tümör lizis sendromu, hiperlökositoz, vena kava süperiorsendromu gibi acil durumların nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını kavramak	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan
Çocukluk çağı lenfomaları	4		1	X	Lenfomalı çocuklarda etyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan
Solid tümörler	4		2	X	Nöroblastom, Wilms tümörü, Karaciğer tümörleri Kemik ve yumuşak doku tümörleri konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan
Döküntülü hastaya yaklaşım	4		1		Çocukluk çağının sık görülen döküntülü hastalıkların tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Döküntüsü olan çocuk hastaya yaklaşımı bilir, acil durumların ayırıcı tanısını yapabilir, tedavi ve takibini planlayabilir ve koruyucu önlemleri alabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Alt solunum yolu enfeksiyonları	4		2		Çocukluk çağında toplumdan kazanılan	Toplumdan kazanılmış pnömoni tanısını koyup, tedavisini ve takibini yapabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara

					pnömonilerde ve ilişkili komplikasyonlarında tanı, tedavi ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Ampiyem, akciğer absesi gibi komplikasyonlarını bilir. Pnömoni ve komplikasyonlarından korunma önlemlerini bilir.	
Tüberküloz	4		1		Çocukluk çağında tüberkülozun tanı, tedavi ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak. Gerekğinde birinci basamak şartlarında uzun süreli izlemine ve kontrolünü yapabilmesini sağlamak	Tüberkülozun tanısını koyup tedavisini başlayabilir. Birinci basamak şartlarında uzun süreli izlemine ve kontrolünü yapabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Sık görülen viral ve bakteriyel hastalıklar	4		1		Bruselloz, salmonelloz, <i>Clostridiumdifficile</i> , ebstein-barr virüs, influenza virüs, adenovirüsler, enterovirüsler gibi sık görülen patojen ve hastalıkların tanı, tedavi ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Bruselloz, salmonelloz, <i>Clostridiumdifficile</i> , ebstein-barr virüs, influenza virüs, adenovirüsler, enterovirüsler gibi sık görülen patojen ve hastalıkların tanısını koyup gerekli tedavilerini başlayabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Akut gastroenterit ve dehidratasyon	4		1		Çocuklarda akut gastroenterit ve dehidratasyonun tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik	Çocuklarda akut gastroenterit ve dehidratasyonun tanısını koyup gerekli tedavilerini başlayabilir. İshale neden olan diğer nedenleri bilir. Ağır ve	Doç. Dr. Soner Sertan Kara

					kazandırmak	süregelen dehidratasyonun tanı ve acil tedavisini bilir. Gerekğinde uzmana yönlendirebilir. Birinci basamak şartlarında bu hastaların uzun süreli izlemine ve kontrolünü yapabilir. Akut gastroenteritten ve dehidratasyondan korunma yöntemlerini bilir.	
Çocukluk çağı aşıları ve ulusal aşı takvimi	4		2		Çocukluk çağı ulusal aşı takviminde yer alan ve yer almayan özel aşıları öğrenmesini sağlamak	Çocukluk çağında yapılan aşıları tanıyarak birinci basamakta sağlıklı çocukların aşı izlemine yapabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Hepatitler	4		1		Hepatitler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilm e becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda hepatitler ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Doç Dr. Soner Sertan Kara

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama
Bulantı, kusma, Burun kanaması, Çift görme Görme bozukluğu/ kaybı, Denge ve hareket ile ilgili sorunlar, Dizüri Hematüri, İmmobilizasyon, Eklem ağrısı/ şişliği, Eklemlerde hareket kısıtlılığı,Karın ağrısı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku), Muhakeme yetisinde bozulma, Nöbet geçirme Omuz ağrısı, Parestezi Parezi/ paralizi, Peteşi, purpura, ekimoz, Pupil değişiklikleri, Bilinç değişikliği	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	Temel Hekimlik Uygulamaları- 3	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Temel Yaşam Desteği		Temel Hekimlik Uygulamaları- 4	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal), Korozif Madde Maruziyeti Pupil değişiklikleri Bilinç değişikliği Karın ağrısı	Zehirlenmeler	A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Hematokezya/ anorektal kanama Alt gastrointestinal kanama	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Melena/ Hematemez	İnvajinasyon	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Melena/ Hematemez	Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sokmalar (böcek vb.) ısırıkları	Alerjik reaksiyon	TT-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet Bozukluğu, halsizlik, yorgunluk, hipotansiyon, kas güçsüzlüğü, kilo kaybı	Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hipertansiyon, hirsutizm, kas güçsüzlüğü, kilo artışı/fazlalığı	Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu, enürezis, polidipsi, poliüri, pollaküri/noktüri, üriner inkontinans	Diabetes insipitus	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu, bilinç değişikliği, enürezis, poliüri, polidipsi, nöropatik ağrı, pollaküri/noktüri	Diabetes mellitus ve komplikasyonları	TT-A-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Çarpıntı, hipertansiyon	Feokromositoma	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Boyunda kitle	Guatr	T-K-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
	Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu

Çarpıntı, diyare, hiperaktivite, hipertansiyon, hipotermi/hipertermi, kas güçsüzlüğü, kilo kaybı, saç dökülmesi, terleme değişiklikleri, tremor	Hipertiroidizm	T-A-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Amenore, büyüme gelişme geriliği, infertilite (erkek, kadın, meme akıntısı, puberte bozuklukları (erken, geç)	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, hipotermi, hipertermi, nöbet geçirme, tremor	Hipoglisemi	A	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme, tetani	Hipoparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Amenore, bilişsel bozukluklar, unutkanlık, büyüme gelişme geriliği, cinsel işlev sorunları, duygu durum değişikliği, halsizlik, yorgunluk, hipotermi, hipertermi, infertilite, (erkek,kadın, kabızlık, kilo artışı/fazlalığı, kramp, ödem, saç dökülmesi, terleme değişiklikleri, uyku ile ilgili sorunlar.	Hipotiroidizm	TT-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hirsutizm, inmemiş testis, kuşkulu genitalya, puberte bozuklukları (erken/geç)	Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Büyüme gelişme geriliği,	Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ	Endokrin	UÇEP 2020

kabızlık				ile uyumlu
Hipertansiyon, kilo artışı/fazlalığı	Metabolik sendrom	T-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Eklem ağrısı, şişliği, göğüs duvarı anomalileri, kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku), halsizlik, yorgunluk, kramp, mikro/makrosefali, tekrarlayan düşmeler, tetani	D Vitamini Eksikliği	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Boyunda kitle	Tiroid tümörleri	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Boyun ağrısı, çarpıntı,	Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Amenore, dismenore, hirsutizm, saç dökülmesi, infertilite,	Polikistik over sendromu	ÖnT	Ürogenital	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hepatomegali, hipertansiyon, horlama, immobilizasyon, kilo artışı/fazlalığı	Obezite	T-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar Burun akıntısı, tıkanıklığı Kaşıntı Stridor Deri döküntüleri /lezyonları (makulopapüler, büllöz) Deri ve eklem değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği), Ödem	Alerjik reaksiyon (Ders: Alerjik hastalıklara genel yaklaşım: atopik yürüyüş, atopik dermatit, alerjik rinit, ürtiker, anjioödem, ilaç ve besin alerjisi)	TT-A	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Öksürük/balgam çıkartma		TT-A-K-İ	Solunum	Uçep-2020

Göğüs ağrısı Dispne Hışıltılı solunum/wheezing	Astım			ile uyumlu
Ateş Ağızda yara Büyüme-gelişme geriliği Deri döküntüleri Diyare Kilo kaybı Öksürük balgam çıkartma	Primer immun yetmezlikler	ÖnT	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Hışıltılı solunum/wheezing İnfertilite (erkek, kadın) Öksürük, balgam çıkartma Büyüme gelişme geriliği	Kistik fibroz	ÖnT- K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Kaşıntı Sokmalar ve ısırıklar	Anafilaksi	A-K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Dispepsi Göğüs ağrısı Bulantı-kusma Diyare Karın ağrısı Kabızlık Karında şişkinlik Ağız kokusu Boğaz ağrısı Göğüs ağrısı Öksürük/balgam çıkartma Ses kısıklığı Kabızlık	Ders: Sık görülen gastrointestinal hastalıklar: -peptik hastalıklar -pankreatit -İrritable bağırsak hastalığı -gastroözofageal reflü hastalığı -çocukta fonksiyonel kabızlık	TT-K-İ A ÖnT-K-İ TT-K-İ	Gastrointestinal	Uçep-2020 ile uyumlu
İshal		ÖnT	Gastrointestinal	Uçep-2020

Büyüme gelişme geriliği	Malabsorpsiyon			ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri*, baş ağrısı*, hematüri, hipertansiyon*, nöbet geçirme*, ödem*	Akut glomerulonefrit	t-a	Boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)*, eklem ağrısı/şişliği*, eklem hareket kısıtlılığı, karın ağrısı*, peteşi, purpura, ekimoz*, ateş	Ailesel akdeniz ateşi ve vaskulitler	Ön t-i	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bulantı-kusma*, polidipsi*, poliüri, büyüme gelişme geriliği	Asit-baz denge bozuklukları ve tübüler hastalıklar	A	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Hipertansiyon*, karın ağrısı*, karında kitle, üriner inkontinans*	Böbreğin kalıtsal hastalıkları	Ön t	Boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Hematüri, anemi, hipertansiyon*, nöbet geçirme*, ödem*, pollaküri/noktüri	Kronik glomerulonefrit	Ön t	Boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Ödem*, anüri-oligüri, hipertansiyon, hipotansiyon, diyare	Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	T-a-k	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bulantı-kusma*, büyüme-gelişme geriliği, enürezis*, hipertansiyon*, karın ağrısı*, karında kitle, üriner inkontinans*, anüri-oligüri	Veziko üreteral reflü ve obstruktif uropatiler	A	Ürogenital-boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Hematüri, hipertansiyon*,	Sistemik hastalıklarda	Önt, tt-a-k-i	Multisistem	

ödem*, peteşi, purpura, ekimoz*, pollaküri/noktüri	böbrek tutulumu (sle-dm)			
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme	Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sarılık, Kanama eğilimi	Kan uyuşmazlığı	ÖnT-K	Hemopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Göğüs duvarı anomalileri, İnfertilite (erkek, kadın), Karında Şişkinlik, Sarılık, Stridor, Dismenore,	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği, İşitme Bozukluğu ve Tinnitus, Mikro - makrosefali, Görme bozukluğu/ kaybı,	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Büyüme- gelişme geriliği	İntrauterin büyüme geriliği	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Büyüme- gelişme geriliği, Emme güçlüğü, Mikro - makrosefali	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Emme güçlüğü, Siyanoz, Dispne	Doğumda asfiksi	A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme	Yenidoğanda konvülsiyon	A-K	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Yenidoğan muayenesi	Temel Hekimlik Uygulamaları- 4	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Emme güçlüğü, Mikro - makrosefali	Prematürelilik	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Girişimsel ve girişimsel		Temel Hekimlik	Multisistem	UÇEP-2020

olmayan uygulamalar	Yenidoğan canlandırması	Uygulamaları- 2		ile uyumlu
Ateş, Emme güçlüğü, Peteşi, purpura, ekimoz	Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Splenomegali, Sarılık	Portal Hipertansiyon	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kilo artışı/ fazlalığı, Siyanoz, Nöbet geçirme, Sarılık	Diyabetik anne bebeği	T-K	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş, burun akıntısı, öksürük, boğaz ağrısı, kulak ağrısı, burun tıkanıklığı, stridor, miyalji, solunum sıkıntısı	Çocukluk çağı üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Solunum sıkıntısı, Muhakeme yetisinde bozulma, Bilinç değişikliği, siyanoz, genel durum bozukluğu, taşikardi	Şok	A	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Büyüme ve gelişme, sağlıklı yaşam, ağız diş sağlığı, beslenme, aşılama, taramalar, sağlıklı çevre ve sosyal ortam, sağlık danışmanlığı	Sağlıklı çocuk takibi	T-K-İ	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Ateş	Ateşli çocuğa yaklaşım/Odağı bilinmeyen ateş	A-ÖnT-T	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

Nefes almakta zorluk, marama, öksürük, hızlı nefes alma	Solunum sıkıntısı olan çocuk hastaya yaklaşım	A-T	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kalp ritm bozuklukları	Pediyatrik EKG değerlendirilmesi	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Büyüme gelişme Geriliği, Çarpıntı, Çomak Parmak, Deri ve ekleri Değişiklikleri, Dispne, Emme Güçlüğü, Kalpte Üfürüm, Siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kalpte Üfürüm, Çarpıntı Dispne,	Miyokardit/kardiyomiyopati, Perikard hastalıkları, Endokardit	ÖnT	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kalpte Üfürüm, Ateş, Eklem ağrısı/ şişliği, Hareket bozuklukları	Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Nöropatik ağrı	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-A-K TT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Halsizlik/ yorgunluk Hepatomegali Sarılık	Akut hepatitler	T-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu

Splenomegali				
Ateş Dispne Göğüs ağrısı Öksürük/ balgam çıkarma Yan ağrısı Öksürük Hışıltılı solunum/ wheezing	Pnömoniler Bronşiolit	Pnömoniler:TT-K Bronşiolit:T-A	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Halsizlik/ yorgunluk Hemoptizi Kilo kaybı Öksürük/ balgam çıkarma Bel ve sırt ağrısı Splenomegali Terleme değişiklikleri	Tüberküloz Akciğer tüberkülozu Ekstrapulmoner tüberküloz	Akciğer tüberkülozu:TT-K-İ Ekstrapulmoner tüberküloz: ÖnT	Solunum/Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Bel ve sırt ağrısı Eklem ağrısı/ şişliği Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremit ve yumuşak doku) Splenomegali Terleme değişiklikleri Dispne Öksürük/ balgam çıkarma Siyanoz	Bruselloz Boğmaca	Bruselloz:TT-K Boğmaca:TT-A-K	Multisistem Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Diyare Karın ağrısı Kilo kaybı Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal) Ağız kuruluğu	Gastroenteritler ve dehidratasyon	TT-A-K	Gastrointestinal Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Anüri-oligüri Ateş Baş ağrısı Halsizlik/ yorgunluk Hipotansiyon				
Anemi, kalpte üfürüm, kanama eğilimi , peteşi, purpura, ekimoz	Aplastik anemi	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
halsizlik, yorgunluk, iştah bozuklukları, karında kitle, karında şişkinlik, kilo kaybı, lenfadenopati	Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk , kalpte üfürüm	Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ödem,	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi,çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, kalpte üfürüm, siyanoz, splenomegali	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, kalpte üfürüm, sarılık	Hemolitik anemi	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş,	Kan ve kan ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Burun kanaması, deri döküntüleri/ lezyonları, kanama eğilimi, eklem ağrısı/şişliği, hematüri, hemoptizi,, peteşi purpura ekimoz,	Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni vb)	ÖnT-K-İ	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu

Ateş, boyunda kitle , hepatomegali, karında kitle, splenomegali, terleme değişiklikleri	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, hepatomegali, peteşi purpura ekimoz, splenoemegali	Lösemiler	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, kalpte üfürüm	Megaloblastik anemi	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Splenomegali	Myeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş, dispne,	Onkolojik aciller	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kanama eğilimi, peteşi purpura ekimoz,	Yaygın damar içi pıhtılaşması	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Vasküler malformasyon, hemanjiyom	ÖnT	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar, hareket bozuklukları, tekrarlayan düşmeler	Ataksik bozukluklar	ÖnT	Sinir-davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş dönmesi	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT	Duyu	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri, nöbet geçirme, tekrarlayan düşmeler	Epilepsi	ÖnT-A-K-İ	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Pitozis,	Fasiyal paralizi	T-A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Ağız kokusu, bulantı kusma, büyüme gelişme geriliği	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilişsel bozukluklar/	Geçici iskemik atak	A	Sinir - Davranış	Uçep-2020

unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, görme bozukluğu/ kaybı, Senkop,				ile uyumlu
Baş ağrısı, boyun ağrısı	Gerilim tipi baş ağrısı	TT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Kas güçsüzlüğü, denge ile ilgili sorunlar, nöropatik ağrı, parestezi	Guillain Barre sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Mikro- makrosefali	Hidrocefali	ÖnT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Parezi/paralizi	Hipotonik bebek	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Parestezi Parezi/ paralizi, pupil değişiklikleri, üriner inkontinans, baş ağrısı, bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar, unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, immobilizasyon Kas güçsüzlüğü Konuşma bozuklukları	İnme	A-K-İ	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, bilinç değişiklikleri, bulantı-kusma, immobilizasyon,	İntrakraniyal kanamalar	A	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Ateş, baş ağrısı, bilişsel bozukluklar (unutkanlık), bulantı-kusma, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı-varsanı), görme bozukluğu, kaybı, işitme bozukluğu ve tinnitus,	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu

immobilizasyon, muhakeme yetisinde bozulma, pupil değişiklikleri				
Baş ağrısı, bulantı kusma, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, çift görme, görme bozukluğu/ kaybı, işitme bozukluğu ve tinnitus, pupil değişiklikleri, nöbet geçirme, uyku ile ilgili sorunlar	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, bulantı, kusma, nöbet geçirme, çift görme	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme, bilinç değişiklikleri, apne	Katılma nöbeti	T	Sinir – Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir – Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, paralizi, nöbet geçirme	Koma	A	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, boyun ağrısı, çift görme, kronik ağrı	Migren	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Kas güçsüzlüğü, pitozis, halsizlik, yorgunluk,	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, görme bozukluğu, işitme bozukluğu, tinnitus	Multipl skleroz	ÖnT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Paralizi, enürezis, enkoprezis	Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu

Deri döküntüleri, /lezyonları, makülopapüler, büllöz vb. Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb), mikro-makrosefali, nöbet geçirme	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Paralizi,	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Görme bozukluğu-görme kaybı	Optik nevrit	ÖnT	Duyu	Uçep-2020 ile uyumlu
Paralizi, hareket denge bozukluğu, öğrenme güçlüğü, eklem hareket kısıtlılığı	Serebral palsy	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Senkop	Senkop	ÖnT-K	Sinir-davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Hareket bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri, nöbet geçirme	Febril konvulziyon	TT-A-K	Duyu	Uçep-2020 ile uyumlu
Ödem Oligüri Anüri Hipertansiyon Bilinç değişikliği Dehidratasyon	Akut böbrek Hasarı	T -A-K	Genito-Üriner	UÇEP-2020 ile uyumlu
Gelişme geriliği Hipertansiyon Poliüri,oligüri,solukluk,	Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-i	Genito-Üriner	UÇEP-2020 ile uyumlu

Ödem	Nefrotik sendrom	T	Genito-Üriner	UÇEP-ile uyumlu
Ateş ,anüri, dizüri, idrarını fişkırtamama	Obstrüktif üropati (Antenatal hidronefroz)	A	Ürogenital-boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş ,karın ağrısı,kusma, yan ağrısı, dizüri,kilo alamama, idrar kaçırma,	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Ürogenital-boşaltım	UÇEP ile uyumlu
Kolik şeklinde karın ağrısı, idrarda kan görülmesi, dizüri,	Üriner sistem taş hastalığı T-A	T-A-K	Ürogenital-boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
İdrar kaçırma	Enüresis	Semptomlar(40)	Genito-Üriner	UÇEP-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı,başdönmesi,bilinç bulanıklığı ,	Hipertansiyon	Semptomlar(53)	Genito-Üriner	UÇEP- ile uyumlu

4. Ölçme ve Değerlendirme

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler teorik – yazılı sınav (%60) ve yapılandırılmış sözlü sınav (%40) ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kliniklere ait sorulardan oluşan 120 soruluk çoktan seçmeli sınavdır.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda;

En az iki bağımsız değerlendirici ile değerlendirme yapılır,

- Değerlendiriciler arası uzlaşma ve netlik vardır,
- Önceden belirlenmiş klinik senaryolar ve farklı vakalar kullanılarak her biri için bir skorlama tablosu checklist oluşturarak kullanılır.
- Her senaryo için yanıtların nasıl skorlanacağına dair uzlaşısı vardır,
- En az 5-10 sorudan oluşan soru havuzları kullanılır,

- İpucu veya yönlendirici sorular kullanılmaz.

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans
Soru/Sınav Örnekleri	*Eşleştirme Soruları *Çoktan seçmeli: -En doğru yanıtı, -Kapsamlı eşleştirme	*Sözlü sınav	*Fizik Muayene becerisi gerçek hasta kullanılarak değerlendirilmesi	*Mini klinik değerlendirme, *İşlem becerilerinin doğrudan gözlemi
	Anahtar Özellikler Soruları			

Gronlund NE. *Assesment of Student Achievement* (2006) dan uyarlanmıştır.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 21.edition. SaundersElsevier: 2020.
2. Uptodate web sitesi. <https://www.uptodate.com/>
3. Temel Pediatri. Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A, Boduroğlu K, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2019.
4. Pediatri. Neyzi O, Ertugrul T, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2010.
5. Yurdakök Pediatri. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2017.
6. Pediatrinin Esasları. Erkan T, Kutlu T, Satar M, Ünüvar E. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2016.
7. Pediyatrik Semiyoloji. Oğuz F. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2016.
8. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene. Çil E, Bostan ÖM, Eren E. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2019.

6. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2021-2022 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem IV sınavlarda görevlendirilmek üzere,

1. Kurul: Doç. Dr. Barış Akçan – Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı (Yedek: Doç. Dr. Pınar Uysal)
2. Kurul: Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan - Dr. Öğr. Üyesi Elif Çelik (Yedek Prof. Dr. Ferah Sönmez)
3. Kurul: Doç. Dr. Pınar Uysal – Doç. Dr. Soner Sertan Kara (Yedek Prof. Dr. Tolga Ünüvar)
4. Kurul: Doç. Dr. Dilek Yılmaz – Dr. Öğretim Üyesi Müge Ayanoglu (Yedek: Doç. Dr. Aykut Çağlar)
5. Kurul: Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Anık – Doç. Dr. Aykut Çağlar(Yedek: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral)
6. Bütünleme: Doç. Dr. Ahmet Anık – Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik (Yedek: Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı)