

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI STAJI
Yapılandırılmış İtern Eğitim Programı

(Yüzyüze Eğitim)

A. ANABİLİM DALI TANITIMI

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Pınar OKYAY

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Pınar OKYAY

Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ

Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

Dönem VI. Eğitim Prog.Sorumlu Öğretim üyesi:

Prof.Dr. Filiz ABACIGİL

Uygulama Öğretim Yeri: ADÜ, Halk Sağlığı Anabilim Dalı

B. EĞİTİMİN AMAÇLARI

Birinci basamakta sağlık hizmetlerinin yönetsel ve sağlık hizmeti sunumu boyutlarını, bulunmuş olduğu ilin sağlık durumu ve sağlık sorunlarını bilimsel yöntem ve epidemiyolojik teknikleri kullanarak tanımlayan, sorgulayan, bu sorunlara sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi tekniklerini kullanarak müdahale edebilen, ekip hizmeti ve ekipteki liderlik rolünü gerçekleştiren, elindeki mevcut alt yapı ile topluma yönelik sağlık sorunlarını donanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumları kullanarak çözümleyebilen, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, kendisini yenileyip geliştiren, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıdadır:

C.1. Bilinmesi, Kavranması, İrdelenmesi ve Uygulanması Hedeflenen Bilgiler:

- 1) Birinci basamak sağlık hizmetlerinin kapsamını bilme
- 2) Koruyucu hekimlik kavramını bilme, gereklerini yerine getirebilme
- 3) Birinci basamakta ekip lideri olabilmek için gerekli donanımları, liderlik özelliklerini kazanabilme
- 4) Sağlık hizmetlerine yönelik yönerge, mevzuat, yönetmelik hakkında bilgi sahibi olma
- 5) Olası salgın, afet durumlarında gerekli değerlendirmeleri yapıp karar verebilme
- 6) Afetlerde üreme sağlığı hizmetleri konusunda bilgi sahibi olma
- 7) Etik kavram ve ilkeleri bilme ve ortaya çıkabilen etik sorunlarda karar verme

- 8) Sağlık hizmetlerinin sunumunda toplumu tanımanın önemini kavrayarak toplumu demografik ve kültürel özelliklerini, ihtiyaçlarını ve önceliklerini belirleyebilme
- 9) Sağlıkla ilgili çeşitli konuları halk sağlığı boyutuyla değerlendirmek üzere literatür incelemesi yapabilme ve sunum haline getirerek sunabilme
- 10) İş Sağlığı ve güvenliği hizmetlerinin kapsamını bilme

C.2. Kazandırılması Hedeflenen Mesleki Tutumlar:

- 1) Birinci basamak sağlık hizmetlerinde ekip lideri olabilme
- 2) Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseme,
- 3) İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme,
- 4) Hasta aileleri, meslektaşlar ve diğer bireylere karşı doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme,
- 5) Bilimsel araştırmalar ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ayak uydurabilme ve doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenme
- 6) Bilimsel makale okuma ve yorumlama
- 7) Birinci basamak sağlık kuruluşlarının görevlerini ve çalışmalarını tanıma ve değerlendirebilme

D. GENEL BİLGİLER

D.1. Eğitim Süresi

Tıp Fakültesi 6. sınıf (intern doktor) öğrencilerinin Halk Sağlığı'nda eğitim süresi 1 (bir) aydır.

D.2. Eğitim İçeriği

Stajda birinci basamak koruyucu hekimlik uygulamaları, ilgili mevzuat bilgisi ve yönetsel becerilerin kazanılması hedeflenir. Halk Sağlığı Anabilim Dalı; İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, KETEM (Kanser Erken Teşhis Tarama Eğitim Merkezi), AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı), Tabip Odası gibi kurum eğitimlerden sorumludur.

D.3. Eğitim Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

Stajın ilk günü, sabah saat 09:30'da öğrenciler Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda hazır bulunmalıdırlar. İlk gün sorumlu öğretim üyesi ve sorumlu araştırma görevlisi tarafından stajın içeriği ve işleyişi ile ilgili bilgi verilir, sorular yanıtlanır. Öğrenciler staj süresince Anabilim Dalı'nın tüm çalışanlarının uymakla yükümlü olduğu genel çalışma usullerine uymakla yükümlüdür. Öğrencilerin toplu olarak ya da bireysel olarak yapacakları saha ziyaretlerine mesleklerinin getirdiği giyim, tutum ve davranış kuralları ile katılmaları esastır. Öğrencilerden saha çalışmalarında devamlılık, aktif katılım, görevleri tam yerine getirme yaklaşımı ile hareket etmeleri beklenir.

Beceri Listesi

Entellektüel Beceriler

- Erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme ve yönlendirebilme
- Beslenmeyi düzenleyebilme
- Bağışıklama yapabilme
- İlaçla koruma
- Topluma kanser tarama bilincinin kazandırılması
- Menapozda sağlığı izleyebilme ve yönlendirebilme

- Meslek hastalıklarından korunma
 - Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma
 - Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.)
 - Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen programları takip edip çalıştığı sağlık kurumunda uygulamasını yapabilme
- Sağlık ölçütlerini bilme ve değerlendirebilme

İletişim Becerileri

- Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme
- Halk eğitimlerinde ve hizmet içi eğitimlerde uygun sunum tekniklerini ve iletişim tekniklerini kullanabilme
- Kansere ve engellilik gibi özel yaklaşım gerektiren durumlarda iletişime özen gösterme
- Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurabilme

Bilgiye Erişme Becerileri

- Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olma
- Hekimlik bilgilerini arttırma ve yeni bilgiler edinme yönünde çaba gösterme
- Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp, kanıt düzeyini yorumlayabilme

D.4. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin çalışmalara katılım performansı, intern hekim değerlendirme formu (EK-1) değerlendirilmesi, verilen makale ve ödevlerde gösterdiği performans (sunum içeriği, konuya hakimiyet, uzaktan sunum becerileri gibi) Tebdat Covid-19 kursu(EK-2), afet ve acil durumlarda cinsel sağlık üreme sağlığı kursu ile çocuk yaşta erken ve zorla evlilikler kurslarının(EK-3) tamamlanarak eğitim sertifikalarının sisteme yüklenmesine göre değerlendirme yapılır.

E. 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI STAJI HAFTALIK STAJ PROGRAMI

- 1) Staj grubu kendi içinde verilen ödev ve makale görevlerine göre alt gruplara ayrılarak eğitim programa dahil olur.
- 2) Öğrenciler, Halk Sağlığı Anabilim Dalında;
 - a. İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne
 - b. İl Sağlığı Müdürlüğü'ne
 - c. KETEM'e
 - d. AFAD'a
 - e. Efeler İlçe Belediyesi'ne
 - f. Aydın Tabip Odası'na uygun zamanda kurumların işleyişlerinin anlatıldığı ziyaretlerde bulunurlar.
 - g. Öğrenciler staj başında belirlenmiş öğretim üyeleri ile çalışarak Halk Eğitimi ve Hizmet içi Eğitim konularını hazırlarlar:
 - h. Bölüm derslerinin konusu ve sorumlu öğretim üyeleri: İçerik ve Sorumlusu

- Prof Dr. Pınar OKYAY
 - Ölüm Bildirim Sistemi
 - Türkiye'nin Sağlık Profili
 - Mevzuat Bilgisi
 - Araştırma Yöntemleri
 - Temel Eğitim Becerileri
- Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ
 - SED-ÇED
 - Sağlık Turizmi ve Turizm Sağlığı
 - Şehrin Sağlığını Ölçme ve Planlama
- Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
 - Salgınların Değerlendirilmesi ve COVID-19
 - TSM Çalışmaları – Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi
 - İş Sağlığı ve Güvenliği
 - Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları
 - Sağlık Göstergeleri

- a. Öğrenciler ziyaret ettikleri kurumlar ile ilgili standart değerlendirme föyleri doldururlar ve Anabilim Dalına teslim ederler.
- b. Halk Sağlığı Anabilim Dalındaki çalışma programı aşağıda ikinci bir haftalık program olarak verilmiştir (Tablo 2. Halk Sağlığı Stajı Halk Sağlığı AD Programı).

Tablo 1. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Genel Haftalık Programı

Gruplar	1.hafta	2.hafta**	3.hafta	4.hafta	5.hafta*
G1	Halk Sağlığı	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Halk Eğitimleri	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı
G2	Halk Sağlığı	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Hizmet içi Eğitimler	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı
G3	Halk Sağlığı	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Halk Eğitimleri	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı

*Staj Süresi 1 aydır. Bu nedenle haftalık programda 5. Hafta birkaç günle de olsa bulanabilmektedir.

**İlçe sağlık Müdürlüğünde birimlerinde dönüşümlü bulunurlar (çevre, eğitim, ÇEKÜS, bulaşıcı hastalıklar, personel vb.).

Hizmet İçi Eğitimlerde güncel sağlık konuları, raporlar ve makale okuma değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilir.

Tablo 2. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Halk Sağlığı AD Haftalık Programı*

	1. hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. hafta	5. hafta*
Pazartesi	Tanışma / Film İzleme -Sicco -25 Litre Belgeseli Öğleden sonra bölüm makale toplantısına katılım	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Tabip odası ziyareti Hizmet İçi Eğitimler -ÇYZE online kurs -MISP online kurs COVID TEBDAD online kurs	Prof.Dr.E.Didem Evcı KİRAZ ÇED-SED Şehrin sağlığını ölçme planlama (Sabah) Araştırma Yöntemleri Turizm sağlığı (öğleden sonra)	TOYS eğitimi Halk Sağlığı AD (Genel değerlendirme)
Salı	AFAD			Prof.Dr.Pınar OKYAY Temel Eğitim Becerileri Ölüm Bildirim Sistemi Mevzuat Bilgisi(Sabah) Türkiye'nin Sağlık Profili Araştırma Yöntemleri (öğleden sonra)	Intern makale sunumu Intern Halk eğitimi
Çarşamba	İl Sağlık Müdürlüğü,				Kurum ziyaretlerini değerlendirme
Perşembe	Efeler Belediyesi			Prof.Dr.Filiz Abacıgil Salgınların Değerlendirilmesi Sağlık Göstergeleri İş Sağlığı ve Güvenliği (Sabah) Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları Sağlık Bakanlığı Güncel Mevzuat- Bulaşıcı hastalık bildirim sistemi (öğleden sonra)	Staj grubunun değerlendirilmesi
Cuma	KETEM				

Efeler Belediyesi ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi arasında, 6'ncı sınıf öğrencilerinin Halk Sağlığı stajları için eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Efeler Belediyesi'nde gerçekleşen Eğitim İşbirliği Protokolü ile; öğrencilerin, ilgili eğitim müfredatı gereğince, Efeler Belediyesi Sağlık İşleri Müdürlüğü'ne ziyaretleri ve eğitimlerini sağlamak amaçlanmıştır.

Tıp Eğitimi Akreditasyonu kapsamında da önemli bir yeri olan tıp fakültesinin "Topluma Dayalı Tıp Eğitimi" hedefi kapsamında gerçekleştirilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin 6. Sınıf Halk Sağlığı Stajında "mesleksel örgütlenme" uygulaması ile ilgili olarak Aydın Tabip Odası ile karşılıklı "İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır.

Tablo 4. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Ölüm Bildirim Sistemi	6		1		Ölüm belgesi düzenleyebilme	Ölüm belgesi düzenleyebilmeli	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Türkiye'nin Sağlık Profili	6		1		Türkiye'nin Sağlık Profili hakkında bilgi sahibi olma	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilmeli	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Mevzuat Bilgisi	6		1		Mevzuat Bilgisine sahip olma	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını düzenleyebilme	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Araştırma Yöntemleri	6		1		Araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Sağlık turizmi ve turizm sağlığı	6	Halk sağlığı	1		Sağlık turizmi ve turizm sağlığı hakkında bilgilere sahip olma, koruyucu hizmetleri alabilme ve sorunlar karşısında çözüm yolları üretebilmeyi amaçlamaktadır.	Sağlık turizmi ve turizm sağlığı kavramlarını tanımlayabilme, koruyucu önlemleri açıklayabilmeli, karşılaşılabilecek sağlık sorunları ve çözümlerini tartışabilmeli	Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ

Şehrin sağlığını ölçme ve planlama	6	Halk sağlığı	1		Sağlıklı şehir kavramını, kriterlerini, göstergelerini bilerek şehirlere müdahale edebilmeyi amaçlamaktadır.	Şehir/Sağlık Ve Sağlıklı Şehir Tanımlarını tanımlayabilmeli, Şehir sağlığı göstergelerini sayabilmeli, Planlanmasını tartışabilmeli,	Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ
ÇED-SED	6	Halk sağlığı	1		Çevresel Riskleri tanımlayarak önlem alınabilmesini, ÇED-SED mevzuatına hakim olarak olası durumda rapor hazırlayabilme bilgisine sahip olabilmeyi amaçlamaktadır.	Risk / Çevresel risk tanımlayabilmeli, Çevresel risk değerlendirmesi ve yönetimini tartışabilmeli Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) raporu düzenlenmesini kurallarını belirtebilmeli ÇED yönetmeliğini açıklayabilmeli.	Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ
Salgınların Değerlendirilmesi Ve COVID-19	6		1		Olası Salgın Durumlarında Gerekli Değerlendirmeleri Yapıp Karar Verebilme	Toplumda Bulaşıcı Hastalıklarla Mücadele Edebilme	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	6		1		Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Ve Yönetimi Konusunda Bilgi Sahibi Olma	1)Toplumda Bulaşıcı Hastalıklarla Mücadele Edebilme 2)Toplumda Sağlıkla İlgili Sorunları Epidemiyolojik Yöntemler Kullanarak Saptayabilme Ve Çözüm Yollarını Ortaya Koyabilme	Prof. Dr. Filiz Abacıgil

Sağlık Göstergeleri	6		1		Sağlık Göstergeleri Konusunda Bilgi Sahibi Olma	Toplumun Sağlık Göstergelerine Yönelik Veri Toplama, Toplanmış Veriyi Yorumlama, Hizmet Sunumunda Kullanabilme	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
İş Sağlığı Ve Güvenliği	6		1		İş Sağlığı Ve Güvenliği Hizmetlerinin Kapsamını Bilme	İş Sağlığı Ve Güvenliği Genel Prensipler	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Memurların Görev, Hak Ve Sorumlulukları	6		1		Memurların Görev, Hak Ve Sorumlulukları Konusunda Bilgi Sahibi Olma	1)Hukuki Ve Etik Durumlar 2) İnsan Hakları Ve Sağlık	Prof. Dr. Filiz Abacıgil

F. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Ders Adı	Teorik ders sayısı	UÇEP’de yer alan karşılığı	Bilgi derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem /ler	Öğretim Üyesi
Ölüm Bildirim Sistemi	1	Ölüm belgesi düzenleyebilme (Tablo 2.4-C.8.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Türkiye’nin Sağlık Profili	1	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler	3	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY

		kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (Tablo 2.4-F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)			
Mevzuat Bilgisi	1	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını düzenleyebilme(Tablo 2.4-C.6.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Araştırma Yöntemleri	1	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme(Tablo 2.4-G.3.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	2	Multisistem	Prof. Dr. Pınar OKYAY
ÇED-SED	1	Çevre ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-5) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E. Didem EVÇİ KİRAZ
Şehrin Sağlığını Ölçme ve Planlama	1	Çevre ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-5) Mekan ve sağlık (Tablo3.1.-5.b) Kentleşme (Tablo3.1.-5.c) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E. Didem EVÇİ KİRAZ
Sağlık Turizmi ve Turizm Sağlığı	1	Seyahat sağlığı (Tablo3.1.-25.m) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E. Didem EVÇİ KİRAZ

Salgınları Değerlendirilmesi ve COVID-19	1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme (Tablo 2.4-F.16) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
İş Sağlığı ve Güvenliği	1	Çalışma ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-4) Yönetmelik süreçler, iş sağlığı ve güvenliği (Tablo3.1.-9.i) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
		Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama (Tablo 2.4-C.11) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	4		
TSM Çalışmaları – Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme (Tablo 2.4-F.16) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
		Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (Tablo 2.4-F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3		

Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları		Hukuki ve etik durumlar(Tablo 3.1.-10) İnsan hakları ve sağlık (Tablo 3.1.- 11) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
---	--	--	---------------	-------------	--------------------------------

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

- 1) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015
- 2) Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017
- 3) Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018
- 4) Tekbaş ÖF, Çevre Sağlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi, 2010
- 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2013
- 6) Sağlık Bakanlığı, Sağlık İstatistikleri Yıllığı
- 7) Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), www.tuik.gov.tr
- 8) Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), www.who.int
- 9) Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014

EK 1

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

İTERN HEKİM DEĞERLENDİRME FORMU

İtern Hekimin

Adı Soyadı	
Çalıştığı Toplum Sağlığı Merkezi/İlçe Sağlık Müdürlüğü	
Çalıştığı Tarihler	
Danışman kurum hekimi	
Danışman Araş.Gör.	

EK-2**Sağlık göstergeleri**

Oran/orantı/hız ne demektir?

Gösterge	Formül	TC'deki oran
Neonatal ölüm hızı		
Post neonatal		
Bebek ölüm hızı		
Çocuk ölüm hızı		
Beş yaş altı ölüm hızı		
Ölü doğum hızı		
ölü doğum oranı		
Genel cinsellik oranı E/K		
KDH(kaba doğum hızı)		
KÖH		
Doğal nüfus artış hızı		

Net nüfus artış hızı		
Çocuk- kadın oranı		
Toplam bağımlılık oranı		
Fatalite hızı		
Mortalite hızı		
Perinatal ölüm hızı		
Gebeliğe bağlı ölüm oranı		
Gebeliğe bağlı ölüm hızı		
Anne ölüm oranı		
Genel doğurganlık hızı		
Toplam doğurganlık hızı		
Tamamlanmış doğurganlık hızı		
Ap kullanımı		
Modern yöntem(hap- RIA-Kondom)		
geleneksel		
Karşılanmamış ap ihtiyacı		
Primer Atak hızı		
Sekonder atak hızı		
Epizod hızı		

DÖB alan gebe oranı		
Toplam düşük hızı		
Kadında infertilite prevalansı		
Kadında anemi prevalansı		

Ölü doğum nedir:

Saha taramaları için belirlenmiş olan kriterler nelerdir? Taramanın yararı nasıl ölçülür? Taramanın yararı hangi faktörlere bağlıdır?

EK-3





-KATILIM BELGESİ-
CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Halk Sağlığı Uzmanları Derneği - Halk Sağlığı Okulu ve Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) ortaklığıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen "Sağlık Hizmet Sunucularına Yönelik Çocuk Yaşta Evliliklerin Önlenmesi Kursu"nu başarı ile tamamlamıştır.

Succesfully completed the "Prevention of Child Marriages Course Towards Health Service Providers" held online in partnership with the Public Health Specialists Association - School of Public Health and the United Nations Population Fund (UNFPA)

Hassan Mohtashami
Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu
UNFPA Türkiye Temsilcisi

Prof. Dr. Tacettin İnandı
Halk Sağlığı Uzmanları Derneği
Halk Sağlığı Okulu Müdürü

Prof. Dr. Pınar Okyay
Halk Sağlığı Uzmanları Derneği
Yönetim Kurulu Başkanı



6064bc6c-3384-453a-9f55-5751d59f043b

Kurs Sorumlusu
Türkan Günay

Eğitimciler
Filiz Abacıgil
Asya Banu Babaoğlu
Elçin Balcı
Berna Dilbaz
Türkan Günay
Tacettin İnandı
Zahide Koşan
Gülengül Mermer
Pınar Okyay
Özlem Önen
Seva Öner
Nazan Savaş
Burcu Tokuç



