

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
Yapılandırılmış İtern Eğitim Programı 2021-2022
(Yüzyüze eğitim)

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Levent SEVİNÇOK

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üveleri:

Prof. Dr. Levent SEVİNÇOK

Prof. Dr. İbrahim Ferhan DEREBOY

Prof. Dr. Çiğdem DEREBOY

Prof. Dr. Vesile ALTINYAZAR

Doç. Dr. Melike Ceyhan BALCI ŞENGÜL

Doç. Dr. Bilge DOĞAN

Doç. Dr. Çağdaş Öykü MEMİŞ

Dr. Öğr. Üyesi Yaşan BİLGE ŞAİR

Dönem VI. Eğitim Prog.Sorumlu Öğretim üyesi:

Doç. Dr. Bilge DOĞAN

Amaç:

Birinci basamakta ruh sağlığı hizmetlerinin yönetsel ve sağlık hizmeti sunumu boyutlarını, bulunmuş olduğu ilin ruhsal sağlık durumu ve ruhsal sağlık sorunlarını bilimsel yöntem ve epidemiyolojik teknikleri kullanarak tanımlayan, sorgulayan, bu sorunlara ruhsal sağlığın geliştirilmesi ve ruhsal sağlık eğitimi tekniklerini kullanarak müdahale edebilen, ekip hizmeti ve ekipteki liderlik rolünü gerçekleştiren, elindeki mevcut alt yapı ile topluma yönelik ruhsal sağlık sorunlarını donanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumları kullanarak çözümleyebilen, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, kendisini yenileyip geliştiren, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

Hedefler:

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıdadır:

A) Bilinmesi, Kavranması, İrdelenmesi ve Uygulanması Hedeflenen Bilgiler:

1. Birinci basamak ruhsal sağlık hizmetlerinin kapsamını bilme
2. Ruh sağlığı açısından koruyucu hekimlik kavramını bilme, gereklerini yerine getirebilme
3. Birinci basamakta ekip lideri olabilmek için gerekli donanımları, liderlik özelliklerini kazanabilme
4. Ruhsal sağlık hizmetlerine yönelik yönerge, mevzuat, yönetmelik hakkında bilgi sahibi olma
5. Olası salgın, afet durumlarında gerekli ruhsal acil değerlendirmeleri yapıp karar verebilme
7. Etik kavram ve ilkeleri bilme ve ortaya çıkabilen etik sorunlarda karar verme
8. Ruhsal sağlık hizmetlerinin sunumunda toplumu tanımanın önemini kavrayarak toplumu demografik ve kültürel özelliklerini, ihtiyaçlarını ve önceliklerini belirleyebilme

9. Ruhsal sağlık ilgilil eęititli konuluril birinilil basamak hekimlik boyutuyla deęerlendirmek uezere literatür inlelemleri yapabilme ve sunum haline getirerek sunabilme

B) Kazandırılmasıl Hedeflenen Mesleki Tutumlar:

1. Birinilil basamak sağlık hizmetlerinde ekip lideri olabilme
2. Ruhsal hastalıklarıl nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseme,
3. İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme,
4. Hasta aileleri, meslektaşlar ve diğer bireylere karşı doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme,
5. Bilimsel araştırmalar ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ayak uydurabilme ve doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenme
6. Bilimsel makale okuma ve yorumlama
7. Birinilil basamak sağlık kuruluşlarının görevlerini ve çalışmalarını tanıma ve değerlendirebilme

C) Beceri Listesi

Entellektüel Beceriler

- 1) Ruhsal hastalık erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme ve yönlendirebilme
- 2) Ruhsal başatme becerileri, strese müdahale yapabilme yöntemleri ile ilgili bilgi kazanımı
- 3) İlaçla tedavi edilmesi gereken ruhsal hastalıklarıl tanısı, tedaviye yönlendirilmesi ve takibinin yapılmasının öneminin kavranması
- 4) Topluma ruhsal hastalıklara erken müdahale bilincinin kazandırılması
- 5) Bilimsel okuryazarlık
- 6) Meslek hastalıklarıl sonrası ruhsal hastalıklardan korunma
- 7) Kronik ruhsal hastalıklarıl izlenmesi ve korunma
- 8) Topluma sağlıklı ruhsal yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.)
- 9) Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen programları takip edip çalıştığı sağlık kurumunda uygulamasını yapabilme

İletişim Becerileri

- 1) Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme
- 2) Hasta yakınları ve hastalar ile etkin iletişim kurabilme
- 3) Halk eęitimlerinde ve hizmet içi eęitimlerde uygun sunum tekniklerini ve iletişim tekniklerini kullanabilme
- 4) İletişime becerilerinin geliştirilmesine özen gösterme
- 5) Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme

Bilgiye Erişme Becerileri

- 1) Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olma
- 2) Hekimlik bilgilerini artırma ve yeni bilgiler edinme yönünde çaba gösterme
- 3) Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp, kanıt düzeyini yorumlayabilme

1. GENEL BİLGİLER

1. Eğitim Süresi

Tıp Fakültesi Dönem VI (intern doktor) öğrencilerinin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları'nda eğitim süresi 1 (bir) aydır.

2. Eğitim İçeriği

Stajda birinci basamak koruyucu ruhsal hekimlik uygulamaları, ilgili mevzuat bilgisi ve yönetsel becerilerin kazanılması hedeflenir.

3. Eğitim Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

Stajın ilk günü, sabah saat 09:30'da öğrenciler klinik vizit odasında, viziti yapacak öğretim üyesi ile bilgilendirme toplantısı için hazır bulunmalıdırlar. İlk gün sorumlu öğretim üyesi ve sorumlu araştırma görevlisi tarafından stajın içeriği ve işleyişi ile ilgili bilgi verilir, sorular yanıtlanır. Öğrenciler staj süresince Anabilim Dalı'nın tüm çalışanlarının uymakla yükümlü olduğu genel çalışma usullerine uymakla yükümlüdür. Öğrencilerden derslere katılımlarında devamlılık, aktif katılım, görevleri tam yerine getirme yaklaşımı ile hareket etmeleri beklenir.

Sağlık ölçütlerinin tanımlarını bilme, ilgili ölçütlerle ilgili ülkemiz verilerine ulaşabilme ve değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

4. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin çalışmalara katılım performansı, verilen makale ve ödevlerde gösterdiği performans (sunum içeriği, konuya hakimiyet, uzaktan sunum becerileri gibi) göre değerlendirme yapılır.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK STAJ PROGRAMI

1. Staj grubu kendi içinde verilen ödev ve makale görevlerine göre alt gruplara ayrılarak eğitim programa dahil olur
2. Öğrenciler, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında;
 - a. Öğrenciler staj başında belirlenmiş öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile çalışarak verilen makale ve ödevlerini hazırlarlar:
 - b. Öğrenciler işleyişleri ile ilgili ziyarette bulundukları servis ve poliklinik ile ilgili standart değerlendirme föyleri doldururlar.
 - c. Adli Psikiyatri kurullarında Adli Tıp AD ve Psikiyatri 'nin birlikte yürüttüğü adli vakaların değerlendirildiği kurullarda adli vakalara yönelik pratisyen hekim bakış açısının kazandırılması hedeflenir.