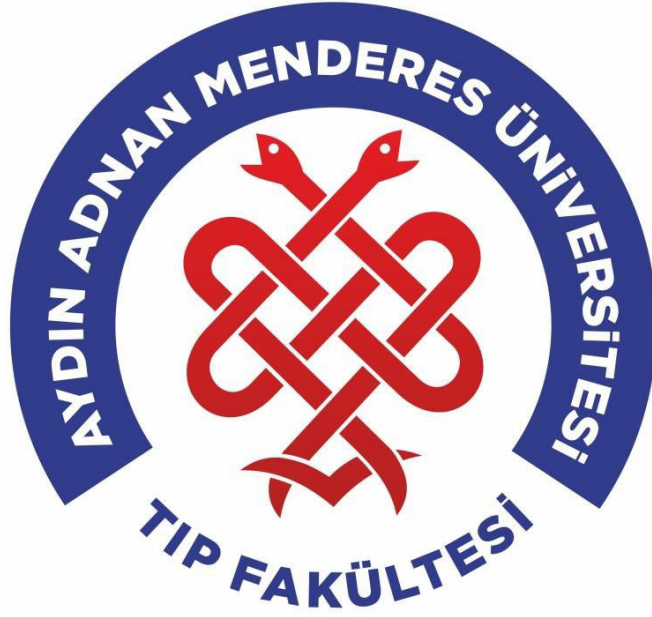




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Eğitim Rehberi

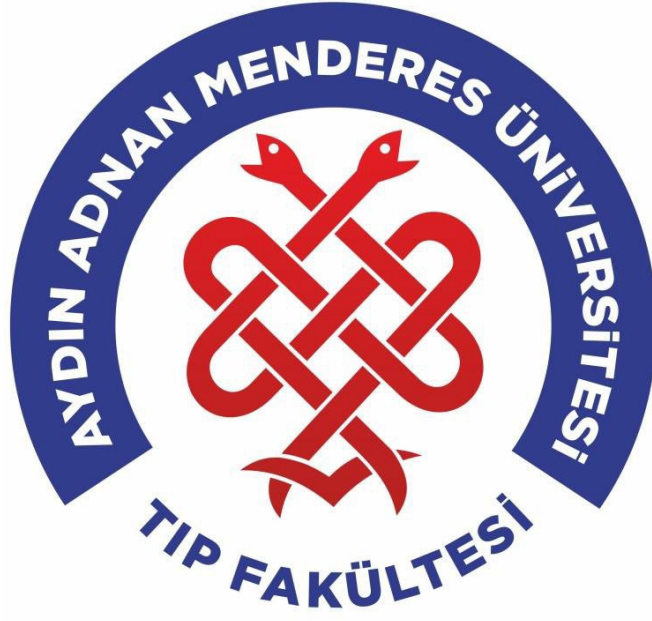
Eğitim Koordinatörü : Prof.Dr. Ayşe TOSUN

Koordinatör : Dr.Öğretim Üyesi Mustafa YILMAZ

Koordinatör Yrd. : Dr.Öğretim Üyesi Ayça TUZCU



Beni Türk Hekimlerine Emanet Ediniz.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Anatomi Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

2020 - 2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM 1-2-3 EĞİTİMİ

1. ANABİLİM DALI TANITIMI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ, Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU

Var ise Uygulama Öğretim Yeri: Anatomi Uygulama Laboratuvarı

Yer Alınan Sınıf ve Kurullar

Dönem 2;

Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı

Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu

2. EĞİTİMİN AMAÇLARI

a. Genel Amaç ve Hedefler

Tıp eğitiminin temel taşlarından birisi olan Anatomi, insan vücudunu meydana getiren yapıları, organları, sistemleri ve bunlar arasındaki ilişkileri inceler. İnsan sağlığı ile ilgili eğitim veren Üniversitemizin tüm bölümlerinde ve özellikle Tıp Fakültesinde okuyan öğrencilerin eğitimi boyunca ihtiyaç duyacağı asgari temel insan anatomisi bilgilerini öğrenmesi vazgeçilmez bir zorunluluktur. Anabilim dalı olarak anatomi eğitimindeki temel ilkemiz Tıp eğitimine başlayan öğrencilere insan vücudunun normal yapısını kavratmak, varyasyonlarını ve anomalilerini anlayabilmesini sağlamak, ileride edineceği klinik bilgileri daha kolay kavrayabilmesi için alt yapıyı oluşturmaktır. Tıp Fakültesi eğitimi süresince edinilen temel makroskobik ve mikroskobik anatomi bilgisinin kliniğe adapte edilmesi, organ ve sistemlerin fonksiyonel ilişkilerinin kavranması birincil hedeftir.

Anatomi dersinin öncelikli amacı öğrencilere, hayatları boyunca uygulayacakları meslekleri süresince yapacakları tüm uygulamaların temelinde insan anatomisi olduğunun fark ettirilmesidir. Öğrencilerin anatomi terminolojisini benimsemeleri, klinik problemlere ve çözüm önerilerine yorum yapabilecek düzeyde insan anatomisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

b. Ders Amaç ve Hedefleri

DÖNEM II

Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu

Bilgi

- Kasların sınıflandırılmasını açıklar, agonist, antagonist, sinerjist tanımlarını yapar, anatomik ve fizyolojik kesitleri tanımlar.
- Kasların latince isimlendirmesini açıklar, fascia'ları isimlendirir.
- Baş bölgesinde yer alan kasları isimlendirir, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir, SCALP'ın açılımını tarif eder.
- Çiğneme kaslarını isimlendirir, innervasyonlarını sayar.
- Boyun fascialarını ve oluşumunu açıklar, Boyun fascialarının sardığı yapıları isimlendirir.
- Boyun üçgenlerini isimlendirir, içlerinde yer alan yapıları sayar.
- Boyun bölgesi orta ve derin kasları isimlendirir, innervasyonlarını ve fonksiyonlarını bilir.
- Sırt kaslarını yüzeysel, orta ve derin olarak üst katmanda inceler, Her katmanda yer alan kasları isimlendirir, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir.
- Toraks kaslarını katmanlarıyla inceler, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir.
- Üst ve alt ekstremitte kaslarını isimlendirir, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir.

Beceri

- Baş-boyun, toraks ve sırt kaslarını, üst ve alt ekstremitte kaslarını görüntülemek için kullanılan metotları açıklar.
- İlgili bölgelerde meydana gelen patolojileri örnek görüntüler üzerinde tanımlayabilir.

Tutum

- Anatomi öğreniminin klinik bilimlerdeki önemini kavramıştır.
- Kadavra kullanımının önemini, kadavra kullanımını önemseyerek işlemler sırasında zarar vermeme sorumluluğu olduğunu anlamıştır.

Kas tipleri ve özellikleri	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Kas tipleri ve özellikleri hakkında bilgi vermek	Kas tipleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Göğüs ve omuz kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Göğüs ve omuz kasları anatomisini anlatmak	Göğüs ve omuz kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU

Kol Kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Kol Kasları anatomisini anlatmak	Kol Kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Göğüs, Omuz ve Sırt kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Göğüs, Omuz ve Sırt kaslarını oluşumları anlatmak	Göğüs, Omuz ve Sırt kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Fossa axillaris, humerotricipital aralık, scapulotricipital aralık, fossa cubitalis	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Fossa axillaris, humerotricipital aralık, scapulotricipital aralık, fossa cubitalis anatomisini anlatmak	Fossa axillaris, humerotricipital aralık, scapulotricipital aralık, fossa cubitalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Önkol kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Önkol kasları anatomisini anlatmak	Önkol kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
El kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		El kasları anatomisini anlatmak	El kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Canalis inguinalis, lig.inguinale, trigonum lumbale	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Canalis inguinalis, lig.inguinale, trigonum lumbale anatomisini anlatmak	Canalis inguinalis, lig.inguinale, trigonum lumbale klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Pelvis ve perine kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Pelvis ve perine kasları anatomisini anlatmak	Pelvis ve perine kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Karın kasları, diaphragma	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Karın kasları, diaphragma anatomisini anlatmak	Karın kasları, diaphragma klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU

Kol,önkol ve el kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kol,önkol ve el kasları oluşumları anlatmak	Kol,önkol ve el kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Uyluk Kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Uyluk Kasları anatomisini anlatmak	Uyluk Kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Karın kasları ve Kalça bölgesi kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Karın kasları ve Kalça bölgesi kasları anatomisini anlatmak	Karın kasları ve Kalça bölgesi kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Trigonum femorale, lacunare ve canalis adductorius	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Trigonum femorale, lacunare ve canalis adductorius anatomisini anlatmak	Trigonum femorale, lacunare ve canalis adductorius klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Bacak ön loj kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Bacak ön loj kasları anatomisini anlatmak	Bacak ön loj kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Bacak arka loj kasları ve fossa poplitea	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Bacak arka loj kasları ve fossa poplitea anatomisini anlatmak	Bacak arka loj kasları ve fossa poplitea klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Ayak kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Ayak kasları anatomisini anlatmak	Ayak kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mimik kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Mimik kasları anatomisini anlatmak	Mimik kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Çiğneme kasları, Art.temporomandibularis	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Çiğneme kasları, Art.temporomandibularis anatomisini anlatmak	Çiğneme kasları, Art.temporomandibularis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

Fascia cervicalis, boyundaki üçgenler, boyun ve ense kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Fascia cervicalis, boyundaki üçgenler, boyun ve ense kasları anatomisini anlatmak	Fascia cervicalis, boyundaki üçgenler, boyun ve ense kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Kalça bölgesi kasları ve İM enjeksiyon alanı	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Kalça bölgesi kasları ve İM enjeksiyon alanı anatomisini anlatmak	Kalça bölgesi kasları ve İM enjeksiyon alanı klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Uyluk, bacak ve ayak kasları	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Uyluk, bacak ve ayak kasları anatomisini anlatmak	Uyluk, bacak ve ayak kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mimik kasları ve Çiğneme kasları, Art.temporomandibularis	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Mimik kasları ve Çiğneme kasları, Art.temporomandibularis anatomisini anlatmak	Mimik kasları ve Çiğneme kasları, Art.temporomandibularis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Hyoid üstü ve altı kaslar	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Hyoid üstü ve altı kaslar anatomisini anlatmak	Hyoid üstü ve altı kaslar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Boyun, Ense, Hyoid üstü ve altı kasları anatomisi	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Boyun, Ense, Hyoid üstü ve altı kasları anatomisini anlatmak	Boyun, Ense, Hyoid üstü ve altı kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

DÖNEM II

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu

Bilgi

- Kalp ve damar sisteminin (arter, ven, kapiller, lenfatik) anatomik yapılarını, topografik ilişkilerini morfolojik özellik ve gelişimlerini, anlatır ve klinik yansımalarını kavrar.
- Kalp seslerinin uygun dinleme odaklarının yerini bilir.

- Fetal dolaşımı ve ilgili anatomik yapıları tanımlar.
- Solunum sisteme ait anatomik yapıları, morfolojik özelliklerini ve gelişimlerini ve fonksiyonlarını, inspirasyon ve ekspirasyon mekanizmalarını açıklar, klinik yansımalarını kavrar.
- Kalpten çıkan ana damarları, dallarını bilir. Baş ve boyun bölgesini, üst ekstremitayı, göğüs ve karın bölgesini ve bu boşluklarda yer alan iç organları, alt ekstremitayı besleyen ana arterleri bilir, bu ana arterlerden çıkan dalları ve anatomik seyirlerini, drene ettikleri yapıları ayrıntılı olarak tanımlayabilir.
- Venöz sistem damarlarını bilir, vücudun her bölgesinden gelen venöz kanın sistemik dolaşıma nasıl katıldığının açıklamasını yapabilir.
- Cranium'da yer alan venöz sinusların drenajını açıklayabilir.
- Lenfatik sistem yapılarının anatomisini bilir, Ana lenf damarlarını ve yapılarını bilir, lenf nodlarının bölgelere göre yerleşimi hakkında bilgi sahibi olur, lenfatik sistemin genel dolaşıma nasıl katıldığını bilir.
- Portal dolaşımı oluşturan damarları ve fonksiyonel işleyişini bilir.
- Solunum sisteminin seyrini ayrıntılarıyla tanımlayabilir, Burun ve paranasal sinüs anatomisini ve oluşumuna katılan yapıları tanımlayabilir, Paranasal sinüslerin yerlerini, beslenmesini ve inervasyonlarını bilir.
- Larynx anatomisini bilir, larynx kaslarının inervasyon ve fonksiyonlarını açıklar.
- Trakeanın anatomik yapısını, komşuluklarını, beslenmesini ve lenf yollarını anlatır.
- Akciğerlerin yerini, akciğerler ile ilgili oluşumları, arter ve venlerinin anatomisini bilir, kadavra veya maket üzerinde bunların yerlerini gösterir.
- Akciğerlerin bölümlerini isimlendirebilir, Akciğerlerin lokalizasyonunu ve komşuluklarını sıralar, akciğeri saran zarları bilir, temel akciğer hastalıklarını ve mekanizmalarını bilir.

Beceri

- Kardiyovasküler ve solunum sistemlerine ait yapıların özelliklerini maket ve kadavra üzerinde tanır, konumlarını gösterir.
- Kalp seslerini dinleyebilir, kan basıncı ve nabız ölçümü yapar.
- Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının patofizyolojisi ve semptomlarını açıklar.
- İlgili yapılarda meydana gelen patolojileri klinik ile ilişkilendirir.
- Sesin oluşumu ve oluşan patolojilerde etkilenimini açıklar.

Tutum

- Anatomi öğreniminin klinik bilimlerdeki önemini kavramıştır.
- Kadavra kullanımının önemini, kadavra kullanımını önemseyerek işlemler sırasında zarar vermeme sorumluluğu olduğunu anlamıştır.

Kalbin yeri, durumu, komşulukları, yapısındaki oluşumlar	II	Dolaşım ve Solunum	X		Kalbin yeri, durumu, komşulukları, yapısındaki oluşumları anlatmak	Kalbin yeri, durumu, komşulukları, yapısındaki oluşumlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Atriumlar, ventriküller, kalbin projeksiyonu	II	Dolaşım ve Solunum	X		Atriumlar, ventriküllerin anatomisini, kalbin projeksiyonunu anlatmak	Atriumlar, ventriküller, kalbin projeksiyonu klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Kalbin projeksiyonu, kalbin iç ve dış yüzündeki oluşumlar	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kalbin projeksiyonu, kalbin iç ve dış yüzündeki oluşumlar anatomisini anlatmak	Kalbin projeksiyonu, kalbin iç ve dış yüzündeki oluşumlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Kalbin Damar ve Sinirleri. Kalbin İletim sistemi ve Fetal Dolaşım	II	Dolaşım ve Solunum	X		Kalbin Damar ve Sinirleri. Kalbin İletim sistemi ve Fetal Dolaşım anatomisi anlatmak	Kalbin Damar ve Sinirleri. Kalbin İletim sistemi ve Fetal Dolaşım klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Genel Damar Bilgisi. Aort, Trunkus Pulmonalis, V. Cava Superior/İnferior	II	Dolaşım ve Solunum	X		Genel Damar Bilgisi. Aort, Trunkus Pulmonalis, V. Cava Superior/İnferior anatomisini anlatmak	Genel Damar Bilgisi. Aort, Trunkus Pulmonalis, V. Cava Superior/İnferior anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
A. Carotis Communis ve Dalları. A. Carotis Externa	II	Dolaşım ve Solunum	X		A. Carotis Communis ve Dalları. A. Carotis Externa anatomisini anlatmak	A. Carotis Communis ve Dalları. A. Carotis Externa klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Baş, boyun venleri	II	Dolaşım ve Solunum	X		Baş, boyun venleri anatomisini anlatmak	Baş, boyun venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
A. Subclavia,	II	Dolaşım ve Solunum	X		A. Subclavia, Üst ekstremité arterleri anatomisi anlatmak	A. Subclavia, Üst ekstremité arterleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU

Üst ekstremité arterleri	II	Dolaşım ve Solunum	X		Üst ekstremité arterleri anatomisi anlatmak	Üst ekstremité arterleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Üst ekstremité yüzeyel ve derin venleri	II	Dolaşım ve Solunum	X		Üst ekstremité yüzeyel ve derin venleri anatomisi anlatmak	Üst ekstremité yüzeyel ve derin venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Aorta thoracica	II	Dolaşım ve Solunum	X		Aorta thoracica anatomisi anlatmak	Aorta thoracica klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
A. Carotis communis ve dalları	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde A. Carotis communis ve dallarının anatomisini anlatmak	A. Carotis communis ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Aorta Abdominalis	II	Dolaşım ve Solunum	X		Aorta Abdominalis anatomisi anlatmak	Aorta Abdominalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
A.iliaca communis,a.iliaca interna ve externa	II	Dolaşım ve Solunum	X		A.iliaca communis,a.iliaca interna ve externa anatomisi anlatmak	A.iliaca communis,a.iliaca interna ve externa klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
V.porta,portakaval anastomozlar, v.azygos,V.cava superior	II	Dolaşım ve Solunum	X		V.porta,portakaval anastomozlar,v.azygos,V.cava superior anatomisi anlatmak	V.porta,portakaval anastomozlar,v.azygos,V.cava superior klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Alt taraf arterleri	II	Dolaşım ve Solunum	X		Alt taraf arterleri anatomisi anlatmak	Alt taraf arterleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Üst ekstremité arter ve venleri	II	Dolaşım ve Solunum	X		Uygulama materyalleri üzerinde Üst ekstremité arter ve venleri	Üst ekstremité arter ve venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU

					anatomisini anlatmak		
Alt taraf venleri ve v. Cava inferior	II	Dolaşım ve Solunum	X		Alt taraf venleri ve v. Cava inferior anatomisi anlatmak	Alt taraf venleri ve v. Cava inferior klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Lenfatik Sistem,Ductus Thoracicus,Lenfoid organlar	II	Dolaşım ve Solunum	X		Lenfatik Sistem,Ductus Thoracicus,Lenfoid organlar anatomisi anlatmak	Lenfatik Sistem,Ductus Thoracicus,Lenfoid organlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Solunum sisteminin tanıtımı, burun anatomisi, paranasal sinüsler	II	Dolaşım ve Solunum	X		Solunum sisteminin tanıtımı, burun anatomisi, paranasal sinüsler anatomisi anlatmak	Solunum sisteminin tanıtımı, burun anatomisi, paranasal sinüsler klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Aorta Abdominalis, Aorta thoracica	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Aorta Abdominalis,Aorta thoracica anatomisini anlatmak	Aorta Abdominalis,Aorta thoracica klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
A.iliaca communis ve dalları, V. Portae, ductus thoracicus ve dalları	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde A.iliaca communis ve dalları, V. Portae, ductus thoracicus ve dalları anatomisini anlatmak	A.iliaca communis ve dalları, V. Portae, ductus thoracicus ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Larinks kıkırdakları ve kasları	II	Dolaşım ve Sol Kalbin yeri,	X		Larinks kıkırdakları ve kasları anatomisi anlatmak	Larinks kıkırdakları ve kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Larinks sinir ve damarları	II	Dolaşım ve Solunum	X		Larinks sinir ve damarları anatomisi anlatmak	Larinks sinir ve damarları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

Trakea ve bronş segmentasyonu	II	Dolaşım ve Solunum	X		Trakea ve bronş segmentasyonu anatomisi anlatmak	Trakea ve bronş segmentasyonu klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Alt taraf arter ve venleri, Lenfatik Sistem	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Alt taraf arter ve venleri, Lenfatik Sistem anatomisini anlatmak	Alt taraf arter ve venleri, Lenfatik Sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Akciğer anatomisi	II	Dolaşım ve Solunum	X		Akciğer anatomisi Mediastinum, pleura ve timus anatomisi anlatmak	Akciğer anatomisi Mediastinum, pleura ve timus anatomisi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Mediastinum, pleura ve timus anatomisi	II	Dolaşım ve Solunum	X		Mediastinum, pleura ve timus anatomisini anlatmak	Mediastinum, pleura ve timus anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Burun boşlukları, larinx	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Burun boşlukları, larinx anatomisini anlatmak	Burun boşlukları, larinx klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Akciğer projeksiyonu, akciğer segmentasyonu, mediastinum	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Akciğer projeksiyonu, akciğer segmentasyonu, mediastinum anatomisini anlatmak	Akciğer projeksiyonu, akciğer segmentasyonu, mediastinum klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

DÖNEM II

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu

Bilgi

- Sindirim ve metabolizma sistemini oluşturan organları tanımlar, sindirim sisteminin yardımcı organlarını ve bezleri bilir.

- Ağız boşluğunu oluşturan yapıları açıklar, Dil kaslarını, tat duyusunu açıklar, tükürük bezlerinin anatomisini ve drenajını bilir. İlgili bölge ve yapılarının beslenmesini ve innervasyonlarını bilir.
- Pharynx oesophagus ve midenin anatomik yapılarını açıklar, ilgili organların innervasyon ve kanlanmalarını açıklar.
- İnce ve kalın barsak bölümlerinin anatomisini bilir, ilgili organların innervasyon ve kanlanmalarını açıklar.
- Periton yapısını anatomik ve embriyolojik olarak açıklar.
- Periton ile ilişkili fonksiyonel boşluklar ve çıkmazları açıklar.
- Karaciğerin makro-anatomisini açıklar ve karaciğerin makro-anatomisini açıklar.
- Sindirimin aksesuar elemanlarının anatomisini ve komşuluklarını bilir.

Beceri

- Abdominal organların görüntülenmesinde kullanılan metotları isimlendirir.
- Abdominal organların patolojilerinden elde edilmiş görüntüleri deneyimler.
- Endoskopik görüntülemelerde dikkat edilmesi gereken sindirim organları yapılarını tanımlayabilir.

Tutum

- Anatomi öğreniminin klinik bilimlerdeki önemini kavramıştır.
- Kadavra kullanımının önemini, kadavra kullanımını önemseyerek işlemler sırasında zarar vermeme sorumluluğu olduğunu anlamıştır.

Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanaklar	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Dil, sert ve yumuşak damak, tonsilla palatina, dişler	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Dil, sert ve yumuşak damak, tonsilla palatina, dişlerin anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Tükürük bezleri, Farinks, Özofagus	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Tükürük bezleri, Farinks, Özofagus anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris,	II	Sindirim ve Metaboli		X	Uygulama materyalleri üzerinde Sindirim sistemi bölümleri,	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

dudaklar, yanaklar anatomisi					cavum oris, dudaklar, yanakların anatomisini anlatmak	anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	
Farinks ve kasları, özofagus anatomisi	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Farinks ve kasları, özofagus anatomisini anlatmak	Farinks ve kasları, özofagus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Karın ön duvarı topografik bölgeleri	II	Sindirim ve Metabolizm a	X		Karın ön duvarı topografik bölgeleri anatomisini anlatmak	Karın ön duvarı topografik bölgeleri anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Midenin yeri, komşulukları, kısımları, damar ve sinirleri	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Midenin yeri, komşulukları, kısımları, damar ve sinirlerinin anatomisini anlatmak	Midenin yeri, komşulukları, kısımları, damar ve sinirlerinin anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Duodenum, jejunum, ileum, valvula ileoçekalis	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Duodenum, jejunum, ileum, valvula ileoçekalis anatomisini anlatmak	Duodenum, jejunum, ileum, valvula ileoçekalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Caecum, appendix vermiformis, kolon					Caecum, appendix vermiformis, kolon anatomisini anlatmak	Caecum, appendix vermiformis, kolon klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Mide ve duodenum anatomisi	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Mide ve duodenum anatomisini anlatmak	Mide ve duodenum klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis	II	Sindirim ve Metabolizm a	X		Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis anatomisini anlatmak	Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

İnce ve kalın barsaklar anatomisi	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde İnce ve kalın barsakların anatomisini anlatmak	İnce ve kalın barsakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Safra kesesi ve ekstrahepatik safra yolları	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Safra kesesi ve ekstrahepatik safra yollarının anatomisini anlatmak	Safra kesesi ve ekstrahepatik safra yolları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Pankreas anatomisi	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Pankreas anatomisini anlatmak	Pankreas klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Periton ve çıkmaazları	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Periton ve çıkmaazları anatomisini anlatmak	Periton ve çıkmaazları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis anatomisi	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis anatomisini anlatmak	Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Karaciğer, Safra kesesi, Safra yolları, Pankreas anatomisi, Periton ve çıkmaazları	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Karaciğer, Safra kesesi, Safra yolları, Pankreas anatomisi, Periton ve çıkmaazları anatomisini anlatmak	Karaciğer, Safra kesesi, Safra yolları, Pankreas anatomisi, Periton ve çıkmaazları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

DÖNEM II

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı

Bilgi

- Medulla spinalisin anatomisini tanımlar, medulla Spinalis morfolojisini ve iç yapılarını tanımlar.
- Medulla spinalisin zarlarını, kesit modeli üzerinde ki yapıları tanımlar.

- Her bir traktus'u isimlendirir. Traktusların kendine özgü fonksiyonlarını tanımlar.
- Her bir traktusun patolojilerini ve klinik tablosunu açıklar. Medulla spinalisin değişik seviyelerinde gelen kesilerde meydana gelebilecek klinik tabloları tanımlar.
- Otonom sinir sistemi anatomisini tanımlar. Sempatik ve parasempatik sistem arasındaki farkları ayırt eder.
- Beyin ve omuriliği besleyen temel arter ve ven yapılarını, beslediği alanları tanımlar. Merkezi sinir sistemindeki damar hasarları sonucu ortaya çıkan klinik tablo hakkında bilgi sahibi olur.
- Beyin sapının anatomisini ve bölümlerini sıralar. Beyin sapı patolojilerini klinik ile ilişkilendirir.
- Cerebellumun anatomisini tanımlar. Cerebellumun bölümlerini ve fonksiyonlarını tanımlar. Cerebellum hasarında meydana gelebilecek klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
- Bazal çekirdeklerin anatomik ve fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar. Bazal çekirdeklerin isimlerini ve fonksiyonlarını tanımlar. Bazal çekirdek hasarında meydana gelebilecek klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
- Beynin beyaz cevherinin anatomisini tanımlar.
- Beyin loblarının anatomisini tanımlar. Kortikal sahaları bilir fonksiyonel olarak açıklar. İlgili yapıların lezyonlarında meydana gelebilecek patolojileri tanımlar.
- Limbik Sistem ve Rhinencephalon; İlgili yapıların anatomisini ve fonksiyonlarını açıklar. Limbik sistemin ilgili olduğu hafıza, öğrenme ilişkilerini açıklar.
- Hippocampus Formasyonu; İlgili yapıların anatomisini ve fonksiyonlarını açıklar. Hipocampus formasyonunun hafıza ve öğrenme ile ilgili bağlantılarını tanımlar.
- Beyin ventriküllerinin anatomisini tanımlar. BOS dolaşımının klinik özelliklerini tanımlar.
- Beyin ventrikülleri, BOS, MSS zarları ait klinik durumlara temel oluşturacak klinik anatomi bilgisini edinir.
- Dura sinüslerinin isimlerinin isimlerini ve anatomisini tanımlar. Dura sinüslerinin drenajı hakkında bilgi sahibi olur.
- Gözün anatomik yapılarını isimlendirir. Göz kaslarına etki eden sinirlerin fonksiyonlarını açıklar, nucleuslarını isimlendirir, patolojik sonuçlarını tanımlar.
- Görme yollarını açıklar, ilgili sinirleri tanımlar. Pupilla-ışık refleksi ve kornea reflekslerinin afferent ve efferent sinirlerini açıklar. Lezyonlarında meydana gelen sonuçları açıklar.
- Kulağın anatomik yapılarını isimlendirir. İşitme sistemini açıklar.
- İşitme sistemine katılan yapıları anatomisini fizyolojik temelinde açıklar. Kulağa etki eden hastalıkların anatomik alt yapısını tanımlar.
- Deri ve eklemlerinin anatomisini tanımlar, bu yapıların kliniği hakkında bilgi sahibi olur.
- Kraniyal sinirlerin anatomisini ve sinirlerin seyirlerini tanımlar. Bu yapıların motor-duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini belirler. Kraniyal sinirlerin fonksiyonlarını ilgili olduğu yapıları açıklar.

- Periferik sinirlerin anatomisini ve sinirlerin seyirlerini tanımlar. Bu yapıların fonksiyonel süreçteki etkileşimlerini belirler. Periferik sinirlerin fonksiyonlarını ilgili olduğu yapıları açıklar.

Beceri

- Sinir sistemi ile ilgili merkezi yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
- Sinir sistemi ile ilgili periferik yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
- Kranial sinirleri bilir, fonksiyonları yorumlar ve fizik muayenelerinde dikkat edilecek kuralları bilir.
- Sinir sisteminin gelişimini açıklar, gelişimsel hastalıkların tanımlar.
- Beynin vasküler yapılarını bilir ve serebrovasküler hastalıkların mekanizmasını yorumlar.
- Sinir hücrelerinin genel yapısını ve sinyal iletiminin nasıl gerçekleştiğini bilir, nöral hasar mekanizmalarını açıklar.
- Temel duyu organlarının yapı, anatomi ve çalışma prensipleri hakkında fikir sahibidir.
- Sinir sistemi araştırmalarında kullanılan teknikleri yorumlar.
- EEG, BT, MR gibi tanı teknolojilerini ve yeni sinir sistemi uyarı sistemleri çalışma prensiplerini yorumlar.
- Sinir Sistemi hastalıklarının takibinde izlenmesi gereken temel prensipleri açıklar.
- İşitme ve görme mekanizmalarını açıklayabilir, işitme ve görme testi yapabilir.
- Refleks muayenesi yapabilir.

Tutum

- Kadavraya ait örneklerle çalışırken gerekli sorumluluk ve saygı bilincinde olur.
- Temel duyu organlarının yapı, anatomi ve histoloji ve çalışma prensipleri hakkında fikir sahibidir dolayısıyla bu yapıların çalışma prensiplerine dair klinik çıkarımlar yapabilir.
- Sinir Sistemi hastalıklarının takibinde izlenmesi gereken temel prensipleri açıklar.

Sinir sisteminin tanıtımı, sınıflandırılması, medulla spinalis	II	Sinir ve Duyu	X		Sinir sisteminin tanıtımı, sınıflandırılması, medulla spinalis anatomisini anlatmak	Sinir sisteminin tanıtımı, sınıflandırılması, medulla spinalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı	II	Sinir ve Duyu	X		Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı anatomisini anlatmak	Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Spinal zarlar, damarlar,	II	Sinir ve Duyu	X		Spinal zarlar, damarlar, spinal	Spinal zarlar, damarlar, spinal	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU

spinal sinirlerin oluşumu					sinirlerin oluşumunun anatomisini anlatmak	sinirlerin oluşumu klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	
Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı, Medulla spinalis zarlari, Arterleri ve venleri	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı, Medulla spinalis zarlari, Arterleri ve venlerinin anatomisini anlatmak	Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı, Medulla spinalis zarlari, Arterleri ve venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Ekstrapiramidal sistem ve yolları	II	Sinir ve Duyu	X		Ekstrapiramidal sistem ve yollarının anatomisini anlatmak	Ekstrapiramidal sistem ve yollarının klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Bulbus'un anatomik yapısı	II	Sinir ve Duyu	X		Bulbus'un anatomik yapısını anlatmak	Bulbus'un anatomik yapısı hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Afferent ve efferent yollar	II	Sinir ve Duyu	X		Afferent ve efferent yolların anatomisini anlatmak	Afferent ve efferent yollar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Ponsun anatomik yapısı	II	Sinir ve Duyu	X		Ponsun anatomik yapısını anlatmak	Ponsun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
IV. Ventrikülün anatomik yapısı	II	Sinir ve Duyu	X		IV. Ventrikülün anatomik yapısını anlatmak	IV. Ventrikülün klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
IV. Ventrikül anatomisi, Ponsun anatomik yapısı	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde IV. Ventrikül ve ponsun anatomik yapısını anlatmak	IV. Ventrikülün be ponsun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Serebellumun anatomik yapısı	II	Sinir ve Duyu	X		Serebellumun anatomik yapısını anlatmak	Serebellumun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mesencephalonun anatomik yapısı	II	Sinir ve Duyu	X		Mesencephalonun anatomik yapısını anlatmak	Mesencephalonun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mesencephalo	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama	Mesencephalon,	Dr. Öğr. Üyesi

n, diencephalon, III. Ventrikül, Serebellumun anatomik yapısı					materyalleri Mesencephalon, diencephalon, III. Ventrikül, Serebellumun anatomik yapısını anlatmak	diencephalon, III. Ventrikül, Serebellumun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Telencephalon un anatomik yapısı, Rhinensephalo n	II	Sinir ve Duyu	X		Telencephalonun anatomik yapısı, Rhinensephalon anatomisini anlatmak	Telencephalonun anatomik yapısı, Rhinensephalon klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Porf. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Deri ve ekleri (kıllar, tırnak)	II	Sinir ve Duyu	X		Deri ve ekleri (kıllar, tırnak) anatomisini anlatmak	Deri ve ekleri (kıllar, tırnak) klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Beyinde ak cevher bileşikler ve subcortical çekirdekler	II	Sinir ve Duyu	X		Beyinde ak cevher bileşikler ve subcortical çekirdekler anatomisini anlatmak	Beyinde ak cevher bileşikler ve subcortical çekirdekler klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Porf. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Hipotalamus anatomisi ve lateral ventriküller ve limbik sistem	II	Sinir ve Duyu	X		Hipotalamus anatomisi ve lateral ventriküller ve limbik sistem anatomisini anlatmak	Hipotalamus anatomisi ve lateral ventriküller ve limbik sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Porf. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Telencephalon , Subkortikal çekirdekler	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Telencephalon, Subkortikal çekirdeklerin anatomik yapısını anlatmak	Telencephalon, Subkortikal çekirdeklerin klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Porf. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Beyin zarları, arterleri, venleri	II	Sinir ve Duyu	X		Beyin zarları, arterleri, venleri anatomisini yapısını anlatmak	Beyin zarları, arterleri, venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Otonom sinir sisteminin tanımı ve bölümleri	II	Sinir ve Duyu	X		Otonom sinir sisteminin tanımı yapmak ve bölümlerini, anatomisini anlatmak	Otonom sinir sisteminin klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Pars	II	S i n	X		Pars sympathica,	Pars sympathica,	Dr. Öğr. Üyesi

sympathica, truncus sympathicus					truncus sympathicus anatomisini anlatmak	truncus sympathicus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Beyin zarları, arterleri, venleri ve Rhinencephalo n ve limbik sistem	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Beyin zarları, arterleri, venleri ve Rhinencephalon ve limbik sistem anatomisini anlatmak	Beyin zarları, arterleri, venleri ve Rhinencephalon ve limbik sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU
Kafa çiftleri	II	Sinir ve Duyu	X		Kafa çiftleri anatomisini anlatmak	Kafa çiftleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus cervicalis ve dalları	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus cervicalis ve dalları anatomisini anlatmak	Plexus cervicalis ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
N. Phrenicus ve pl.cervicalis'in deri innervasyon alanları	II	Sinir ve Duyu	X		N. Phrenicus ve pl.cervicalis'in deri innervasyon alanları anatomisini anlatmak	N. Phrenicus ve pl.cervicalis'in deri innervasyon alanları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus brachialis ve dalları	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus brachialis ve dalları anatomisini anlatmak	Plexus brachialis ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus brachialis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus brachialis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları anatomisini anlatmak	Plexus brachialis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Kafa çiftleri	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde kafa çiftleri anatomisini anlatmak	Kafa çiftleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Spinal sinirlerin torakal parçası	II	Sinir ve Duyu	X		Spinal sinirlerin torakal parçası anatomisini anlatmak	Spinal sinirlerin torakal parçası klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus lumbalis ve	II	Sinir ve	X		Plexus lumbalis ve yan dalları	Plexus lumbalis ve yan dalları klinik	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz

yan dalları					anatomisini anlatmak	anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	ÇERİ
Plexus lumbalis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus lumbalis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları anatomisini anlatmak	Plexus lumbalis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus sacralis ve yan dalları	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus sacralis ve yan dalları anatomisini anlatmak	Plexus sacralis ve yan dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus cervicalis	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus cervicalis anatomisini anlatmak	Plexus cervicalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus sacralis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus pudendalis ve plexus cocygeus anatomisini anlatmak	Plexus pudendalis ve plexus cocygeus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus pudendalis ve plexus cocygeus	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus pudendalis ve plexus cocygeus anatomisini anlatmak	Plexus pudendalis ve plexus cocygeus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Bulbus oculi, discus opticus, fovea centralis, retina, fasciculus opticus	II	Sinir ve Duyu	X		Bulbus oculi, discus opticus, fovea centralis, retina, fasciculus opticus anatomisini anlatmak	Bulbus oculi, discus opticus, fovea centralis, retina, fasciculus opticus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Glandula lacrimalis, kaşlar	II	Sinir ve Duyu	X		Glandula lacrimalis, kaşların anatomisini anlatmak	Glandula lacrimalis, kaşların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Plexus brachialis, Spinal sinirlerin torakal parçası	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus brachialis, Spinal sinirlerin torakal parçasının anatomisini anlatmak	Plexus brachialis, Spinal sinirlerin torakal parçasının klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

Görme yolları ve görme merkezi	II	Sinir ve Duyu	X		Görme yolları ve görme merkezi anatomisini anlatmak	Görme yolları ve görme merkezi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Dış kulak, Orta kulak	II	Sinir ve Duyu	X		Dış kulak, Orta kulak anatomisini anlatmak	Dış kulak, Orta kulak klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
İç kulak kemik dolambaç, zar dolambaç	II	Sinir ve Duyu	X		İç kulak kemik dolambaç, zar dolambaç anatomisini anlatmak	İç kulak kemik dolambaç, zar dolambaç klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU
Plexus lumbalis	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus lumbalis anatomisini anlatmak	Plexus lumbalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus sacralis	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus sacralis anatomisini anlatmak	Plexus sacralis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Göz , Deri, Kulak anatomisi	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Göz , Deri, Kulak anatomisi anlatmak	Göz , Deri, Kulak klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU

DÖNEM II

Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu

Bilgi

- Böbreğin anatomik yerleşimi ve komşuluklarını açıklar. Böbreğin anatomik yapısını tanımlar. Böbreğin anatomik yapısını tanımlar.
- Üreter, mesane ve üretranın anatomik yerleşimleri ve komşuluklarını açıklar. İlgili yapıların anatomilerini, bölümlerini bilir.
- Üreter, mesane ve üretranın anatomik yerleşimleri ve komşuluklarını açıklar.
- Mesanenin anatomik yapısı ve miksiyon mekanizmasını tanımlar.
- Kadın ve erkek üretrası arasındaki farkları açıklar.
- Erkek iç ve dış genital organlarını açıklar, embriyolojik gelişimlerini kısaca tanımlar.
- Erkek iç ve dış genital organların anatomisini bilir, bu organların klinikleri hakkında bilgi sahibi olur.

- Kadın iç ve dış genital organlarını açıklar, embriyolojik gelişimlerini kısaca tanımlar.
- Kadın iç ve dış genital organların anatomisini bilir, bu organların klinikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Pelvis ve perineumu oluşturan yapıları açıklar Kaslarını ve fasyalarını tanımlar, bu bölgedeki yapıların kanlanımını sağlayan arter ve venleri, ilgili yapıların innervasyonunu bilir.
- Endokrin sistem organlarını tanıır, anatomik yapılarını tanımlar salgı mekanizmalarını açıklar. Patolojilerinde meydana gelen sorunları açıklar.
- Beceri
- Böbrek ve üreter, mesane ve üretra anatomisini, klinik yansımalarını kavrar.
- Hipofiz ve hipotalamus, adrenal korteks, adrenal medulla, pankreas ve tiroid, paratiroid bezi hormonlarını genel özelliklerini etki mekanizmalarını, kontrol mekanizmalarını hastalıklarla ilişkilerini tanı ve tedavide mekanizmalarını açıklar.
- Erkek ve dişi üreme fizyolojisi, pelvis – perineum anatomisini ve pelvis damarlarını anlatır, gonad hormonlarının ve gebelik hormonlarını değerlendirilmesinde biyokimyasal mekanizmaları tanımlar.

Tutum

- Kadavraya ait örneklerle çalışırken gerekli sorumluluk ve saygı bilincinde olur.
- Önemli klinik komşulukları, cerrahide dikkat edilmesi gereken yapıları açıklar.
- Urogenital organlara ait görüntüler üzerinden patolojilerine dair çıkarımlar yapabilir.

Üreter, mesane, üretra	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Üreter, mesane, üretra anatomisini anlatmak	Üreter, mesane, üretra klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Böbrekler, Üreter anatomisi	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyaller üzerinde Böbrekler, Üreter anatomisini anlatmak	Böbrekler, Üreter anatomisi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Hipofiz, gl. Suprarenalis	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Hipofiz, gl. Suprarenalis anatomisini anlatmak	Hipofiz, gl. Suprarenalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

Tiroid, Paratiroid ve Diğer Endokrin Organlar	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Tiroid, Paratiroid ve Diğer Endokrin Organların anatomisini anlatmak	Tiroid, Paratiroid ve Diğer Endokrin Organlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ
Kadın dış genital organları ve perine	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Kadın dış genital organları ve perine anatomisini anlatmak	Kadın dış genital organları ve perine klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Gl. Mammaria	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Gl. Mammaria anatomisini anlatmak	Gl. Mammaria klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Erkek iç genital organları	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Erkek iç genital organları anatomisini anlatmak	Erkek iç genital organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Erkek Dış Genital Organları	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Erkek Dış Genital Organları anatomisini anlatmak	Erkek Dış Genital Organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Mesane, Üretra anatomisi	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Mesane, Üretra anatomisini anlatmak	Mesane, Üretra anatomisi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Kadın iç genital organları	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Kadın iç genital organları anatomisini anlatmak	Kadın iç genital organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Gl. Suprarenalis ve Diğer Endokrin	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Gl. Suprarenalis ve Diğer Endokrin bezlerin anatomisini anlatmak	Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Gl. Suprarenalis ve Diğer Endokrin bezlerin klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ

Erkek iç ve dış genital sistem anatomisi	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Erkek iç ve dış genital sistem anatomisini anlatmak	Erkek iç ve dış genital sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Kadın İç ve Dış genital Organları ve Gl. Mammaria anatomisi	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kadın İç ve Dış genital Organları ve Gl. Mammaria anatomisini anlatmak	Kadın İç ve Dış genital Organları ve Gl. Mammaria klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Kadın iç ve dış genital organları anatomisi	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kadın iç ve dış genital organları anatomisini anlatmak	Kadın iç ve dış genital organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

A. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Bizdeki Derecesi
Alerjik Rinit	TT-K	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	TT-K (UÇEP ile uyumlu)
Kafa travmaları	A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Nasal obstrüksiyon	A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Septum Deviasyonu	T	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Epilepsi	ÖnT-İ	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT-İ (UÇEP ile uyumlu)
Konuşma bozuklukları	T	Dolaşım ve Solunum Sistemleri, Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)

Larıngeal obstrüksiyon Boğulma / boğulayazma	A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Solunum yetmezliği	A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Pnömotoraks	T- A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	T- A (UÇEP ile uyumlu)
Toraks travmaları	A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Arter ve venyaralanmaları	A	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Behçet hastalığı	Ön T	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	(UÇEP ile uyumlu)
Angina pectoris	T-A-K	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	T-A-K (UÇEP ile uyumlu)
Aort disseksiyonu	ÖnT	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Dolaşım ve Solunum, Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Subaraknoid kanama	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Kronik venöz yemezlilik	ÖnT	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Tromboflebit	T	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Derin ven trombozu	ÖnT- K	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT- K (UÇEP ile uyumlu)
Ekstremitelerde varis	ÖnT- K	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT- K (UÇEP ile uyumlu)
Portal hipertansiyon	ÖnT	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Diafragma hernileri	ÖnT	Kan ve Kas, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)

		Kurulları	
Karın travmaları	A	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Karın duvarı/ Kasık hernileri	T- A	Kan ve Kas, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	T- A (UÇEP ile uyumlu)
Peritonit	ÖnT	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Üst gastrointestinal kanama	T- A	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	T- A (UÇEP ile uyumlu)
Yarık damak- dudak	T	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Özefagus atrezisi	T	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Gastro- özefageal reflü	TT- K- İ	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	TT- K- İ (UÇEP ile uyumlu)
Peptik hastalık (ülser)	TT- K- İ	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	TT- K- İ (UÇEP ile uyumlu)
Pilor stenozu	ÖnT	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
İnvajinasyon	A	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Apandisit	ÖnT	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Anal fissür	TT	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	TT (UÇEP ile uyumlu)
Hemoroid T	T- K	Dolaşım ve Solunum, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulları	T- K (UÇEP ile uyumlu)
Perianal abse	ÖnT	Kan ve Kas, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulları	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Kolesistit, Kolelitiazis	ÖnT	Sindirim Sistemi ve	ÖnT (UÇEP ile

		Metabolizma Ders Kurulu	uyumlu)
Portal hipertansiyon	ÖnT	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Genital enfeksiyonlar	T-K	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T-K (UÇEP ile uyumlu)
Genito-üriner sistem travması	A	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Doğum travması	T-K	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T-K (UÇEP ile uyumlu)
Testis torsiyonu	ÖnT-K	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)
Hidrosel	T	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Varikosel	ÖnT	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Fimosis ve parafimosis 142.	T	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Hipospadiasis,epispadiasis	T	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Üriner sistem enfeksiyonları	TT- K	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	TT- K (UÇEP ile uyumlu)
Dışaaltım bozuklukları (Entürezis, enkoprezis)	ÖnT	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Böbrek anomalileri	ÖnT	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Beyin ödemi	A	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	A (UÇEP ile uyumlu)
Hidrocefali	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	T-K (UÇEP ile uyumlu)

Disk hernisi	ÖnT- K	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT- K (UÇEP ile uyumlu)
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Periferik nöropati	Ön T	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	Ön T (UÇEP ile uyumlu)
Spinal kord bası sendromu	Ön T	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	Ön T (UÇEP ile uyumlu)
Multipl skleroz	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Uyumsuz ADH salımı	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	nT (UÇEP ile uyumlu)
Epilepsi	ÖnT-İ	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT-İ (UÇEP ile uyumlu)
Göz travması	A	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	A (UÇEP ile uyumlu)
. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	nT (UÇEP ile uyumlu)
Fasial paralizi	T	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	T (UÇEP ile uyumlu)
Kafa travması	TT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	(TUÇEP ile uyumlu)
Tik bozuklukları	T-İ	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders	T-İ (UÇEP ile uyumlu)

		Kurulu Ders Programı	
Disk hernisi	ÖnT-K	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)
Katarakt	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Kırma kusurları	ÖnT	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Konjonktivit	TT-K	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	TT-K (UÇEP ile uyumlu)
Kulak zarı perforasyonu	T	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	T (UÇEP ile uyumlu)
Raşitizm, nutrisyonel	TT- K	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	TT- K (UÇEP ile uyumlu)
Osteoporoz	ÖnT-K	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)
Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Guatr	TT-K-İ	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Hipertiroidizm	ÖnT	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Konjenital hipotiroidizm	TT	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	TT (UÇEP ile uyumlu)
Hipotiroidizm	TT-İ	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	TT-İ (UÇEP ile uyumlu)
Tiroiditler	ÖnT	Boşaltım, Endokrin	(UÇEP ile uyumlu)

		ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	
Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T-A (UÇEP ile uyumlu)
Diabetes mellitus	T- A TT-K-İ	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T- A TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Gestasyonel diyabet	T- İ	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	T- İ (UÇEP ile uyumlu)
Hipoglisemi	A	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Çıkık	T-A- K	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu, Temel Tıp Bilimleri V Ders Kurulu	T-A- K (UÇEP ile uyumlu)
Gut	ÖnT- K	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu, Temel Tıp Bilimleri V, Ders Kurulu, Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	ÖnT- K (UÇEP ile uyumlu)
Ekstremitte kırıkları	A	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Ekstremitte travması	T- A	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	T- A (UÇEP ile uyumlu)
Osteomyelit	ÖnT	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Tortikolis	T	Kan ve Kas Sistemleri, Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Omurga şekil bozuklukları	T- K	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	T- K (UÇEP ile uyumlu)
Omurga yaralanmaları	A	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	A (UÇEP ile uyumlu)
Gelişimsel kalça displazisi	ÖnT- K	Temel Tıp Bilimleri V Ders Kurulu	ÖnT- K (UÇEP ile uyumlu)
Fibromiyalji	T	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	T (UÇEP ile uyumlu)
Tenosinovitler	TT	Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu, Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	TT (UÇEP ile uyumlu)
Akne vulgaris	TT-İ	Sinir ve Duyu	TT-İ (UÇEP ile

		Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	uyumlu)
Deri yaralanmaları	A	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	A (UÇEP ile uyumlu)
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T-İ	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı	T-İ (UÇEP ile uyumlu)

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her ders kurulu sonunda yapılan çoktan seçmeli kuramsal ve maket, kadavra ya da diğer laboratuvar materyalleri üzerinde uygulama sınavları, dönem sonunda kuramsal final sınavı ve bütünleme sınavı aracılığı ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

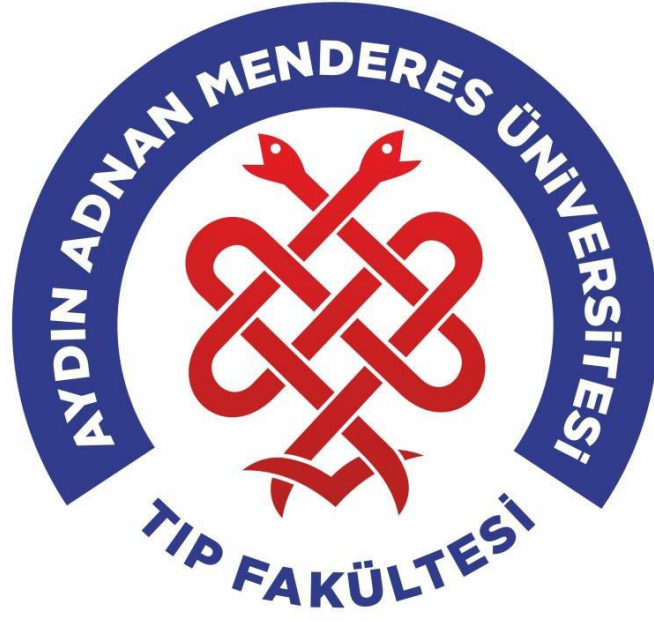
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performansı	Kapsamlı Performans
Soru/Sınav Örnekleri	*Çoktan seçmeli	-	*Manken-maket, simülatör kullanarak	-
	Anahtar Özellikler Soruları			

Gronlund NE. Assesment of Student Achievement (2006) dan uyarlanmıştır.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

- 1- ‘Anatomi’ 2 Cilt Yazarlar; Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan. Boyut: 16x24 cm Sayfa Sayısı:856 Basım Yeri Ankara Basım Tarihi 2016 5. Baskı Dili:Türkçe.
- 2- ‘İnsan Anatomisi’ Yazar; Prof. Dr. Mehmet Yıldırım. Yayınevi Nobel Tıp Kitabevleri ISBN 9786053353829, Cilt / Sayfa Sayısı:1 Cilt / 400 Sayfa, Baskı Sayısı: 9
- 3- ‘Latince Terimler Sözlüğü: Medikal Terminoloji Uygulamalarında’ Yazarlar; Prof. Dr. Recep Mesut, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786053354338 Cilt / Sayfa Sayısı 1 Cilt / 92 Sayfa Baskı Sayısı: 1
- 4- ‘İnsan Anatomi Atlası’ 3 Cilt Yayın Tarihi: 10/2018 Editör: Giuseppe Anastasi , Eugenio Gaudio , Carlo Tacchetti Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mustafa Büyükmumcu Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9789752480100 Cilt / Sayfa Sayısı: 3 Cilt / 1830 Sayfa Baskı Sayısı 1.
- 5- ‘Klinik Nöroanatomi’ Yayın Tarihi: 6/2017 Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım , Yazar: Snell Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9789754208436 Cilt / Sayfa Sayısı: 1 Cilt / 564 Sayfa Baskı Sayısı: 3

- 6- 'Gray's Anatomi: Öğrenciler İçin' Yayın Tarihi: 9/2017 Çeviri Editörü: Prof. Dr. Meserret Cumhur , Prof. Dr. Beliz Taşcıoğlu , Doç. Dr. Selçuk Tunalı , Yazar; Vogl, Drake, Mitchell Yayınevi; Ankara Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786059215404 Cilt / Sayfa Sayısı: 1 Cilt / 1160 Sayfa Baskı Sayısı: 3.
- 7- 'Temel Nöroanatomi' Yayın Tarihi: 5/2016 Yazar: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786053352051 Cilt / Sayfa Sayısı: 1 Cilt / 398 Sayfa Baskı Sayısı: 3.
- 8- 'Netter İnsan Anatomisi Atlası' Yayın Tarihi: 10/2015 Çeviri Editörü: Prof. Dr. Meserret Cumhur , Yazar: Netter Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786053351689 Cilt / Sayfa Sayısı: 1 Cilt / 636 Sayfa Baskı Sayısı: 6
- 9- 'Prometheus Anatomi Atlası 3 Cilt Takım' Yayın Tarihi: 2/2015 Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım , Prof. Dr. Tania Marur , Yazar: Schünke, Schulte, Shumacher Yayınevi: Palme Yayıncılık ISBN: 9786053553366 Cilt / Sayfa Sayısı: 1 Cilt / 1667 Sayfa Baskı Sayısı: 2
- 10- 'Açıklamalı İnsan Anatomisi Atlası 1,2,3' Yazar: Ben Pansky, Thomas R. Gest Çeviri Editörü: Prof. Dr. Tuna Karahan, Prof. Dr. Alaittin Elhan, Prof. Dr. Eray Tüccar Sayfa Sayısı: 384 Baskı Tarihi: 2015.
- 11- 'Sobotta Anatomi Konu Kitabı' Yazar: Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon Sayfa Sayısı: 848 Baskı Tarihi: 2016.
- 12- 'Nöroanatomi' Yazar: Prof. Dr. Reha ERZURUMLU, Prof. Dr. Gülgün ŞENGÜL, Prof. Dr. Emel ULUPINAR Sayfa Sayısı: 496 Baskı Tarihi: 2018.
- 13- 'İnsan Anatomisi Atlası' Yazar: Tillmann Çeviri Editörü: Prof. Dr. Canan Yurttaş Sayfa Sayısı: 724 Baskı Tarihi: 2018.
- 14- 'Her Yönüyle Anatomi' Yazar: Prof. Dr. Yasin Arifoğlu Sayfa Sayısı: 670 Baskı Tarihi: 2019.
- 15- 'Sistematik Anatomi' Yazar: Prof. Dr. Figen Gövsa Gökmen Sayfa Sayısı: 930 Baskı Tarihi: 2017.
- 16- 'Radyografik Anatomi Cep Atlası' Yazar: Torsten B. MOELLER, Emil REİF Çeviri Editörü: Uzm. Dr. Evrim ÖZMEN Sayfa Sayısı: 400 Baskı Tarihi: 2013.
- 17- 'Fonksiyonel Anatomi; Baş, Boyun ve İç Organlar' Yazar: Prof. Dr. Bedia SANCAK, Prof. Dr. Meserret CUMHUR Sayfa Sayısı: 352 Baskı Tarihi: 2012.
- 18- 'Hareket Sistemi Anatomisi ve Kinesiyoloji' Yazar: Prof. Dr. L. Bikem Süzen Sayfa Sayısı: 214 Baskı Tarihi: 2013.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Biyofizik Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI 2020-2021 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. GENEL BİLGİLER;

- Anabilim Dalı ile ilgili genel bilgilendirme: Ana Bilim Dalı Başkanı, Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Eğitim Sorumlusu ve Anabilim Dalında görevli eğiticileri, eğitimde görev almakta iseler araştırma görevlilerinizi tanıtarak genel bilgilendirme;

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Prof. Dr. Mehmet BİLGİN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Laboratuvar Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT

Anabilim Dalı Görevli Eğiticileri: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Prof. Dr. Mehmet BİLGİN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT

Uygulama eğitimlerinde görev alan araştırma görevlileri: Araş. Gör. Mahmut Alp KILIÇ

Araş. Gör. Didem BAKAY İLHAN

Araş. Gör. Ergün Cem KÖKEN

- Anabilim Dalı derslerinin eğitim programında hangi dönem ve kurullarda yer almakta olduğu, uygulama koşulları, değerlendirme yöntemleri, vb. içeren bilgi.

Biyofizik Anabilim Dalı Dönem 1 eğitiminde I. ve II. ders kurullarındaki Biyofizik derslerini hem teorik hem de uygulama dersleri olarak vermektedir. Dönem 1 eğitimindeki Biyofizik dersleri I. ders kurulunda 23 saat teorik, 4 saat uygulama dersi ve II. ders kurulunda 15 saat teorik, 4 saat uygulama olmak üzere toplam 38 saat teorik ve 8 saat uygulama dersi şeklindedir. Dönem 1 Biyofizik derslerinde öğrencilerin ders başarıları hem teorik hem de uygulama sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir. Teorik derslerin değerlendirmesi için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel bir sınav yapılmaktadır. Biyofizik uygulama derslerinde değerlendirme yapılabilmesi için Biyofizik Anabilim Dalı tarafından uygulama sınavı sözlü veya yazılı olarak yapılmaktadır. Her ders kurulu için Anabilim Dallarına ait Uygulama sınavı katkı payı koordinatörlük tarafından ilan edilmektedir. Uygulama sınavları laboratuvarında yapılmaktadır. Öğrenciler, ders kurulunda gerçekleştirmiş oldukları deneylere ait bilgilerin değerlendirildiği soruları OSKİ türü sınav ile (laboratuvarında zilli sistem sınav) cevaplamaktadırlar. Biyofizik Anabilim Dalı Dönem 2 eğitiminde Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu ile Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulunda Biyofizik derslerini teorik olarak vermektedir, uygulama dersi bulunmamaktadır. Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulunda 12 saat teorik, Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulunda ise 6 saat teorik olmak üzere Dönem 2 müfredatında toplam 20 saat teorik Biyofizik dersi bulunmaktadır. Dönem 2 Biyofizik derslerinde öğrencilerin ders başarıları teorik sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir. Teorik derslerin değerlendirmesi için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel bir sınav yapılmaktadır.

2. EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ;

A. GENEL AMAÇ VE HEDEFLER (DÖNEM VE KURULLAR TEMELLİ)

Anabilim Dalınıza ait dersleri verirken (farklı dönem ve kurullara göre değişebilir) eğitim amacınız nedir ve ders vermekte olduğunuz her dönem (1-6) sonunda öğrenciden beklediğiniz yeterlikleri (bilgi, beceri ve tutum hedefleri) dönem hedefleriniz olarak belirtiniz.

Dönem 1, I. ve II. Ders Kurulu:

Amaç:

1. Biyofiziğin tanımını ve araştırma konularını kavramak, canlılardaki biyolojik olayların anlaşılması için gerekli temel biyofiziksel bilgilerin tanımlanması
2. Elektromanyetik spektrum ve elektromanyetik radyasyonun biyolojik etkilerinin tanımlanması, tıpta kullanım alanlarının ilişkilendirilebilmesi
3. Elektrik akımının biyolojik etkilerinin ve tıpta kullanım alanlarının tanımlanması
4. Biyoelektrik empedans analizinin ve tıpta kullanım alanlarının tanımlanması
5. Lazerin çalışma prensibinin ve tıpta kullanım alanlarının tanımlanması
6. İyonizan radyasyonun biyolojik etkilerinin ve tıpta kullanım alanlarının tanımlanması
7. Elektromanyetik radyasyonun kullanıldığı tıbbi görüntüleme yöntemlerinin çalışma prensiplerinin tanımlanması
8. Ultrases ve ultrasonografinin çalışma prensiplerinin ve tıpta kullanım alanlarının tanımlanması
9. Madde ve enerji taşınım yollarının ve difüzyon yasalarının tanımlanması
10. Membrandaki iyon hareketlerini ve iyon kanallarının çalışma mekanizmalarının tanımlanması
11. Membranın elektriksel özelliklerinin, dinlenim membran potansiyeli ve aksiyon potansiyelinin değişik dokulardaki oluşum mekanizmalarının tanımlanması ve ilişkilendirilmesi
12. Kalpte aksiyon potansiyeli oluşumunun, elektrokardiyogram ve ölçümündeki prensiplerin tanımlanması
13. Klinik açıdan önem taşıyan biyopotansiyelleri ve klinikte kullanımlarının tanımlanması ve ilişkilendirilmesi

Yeterlikler:

Bilgi

1. Temel bilimler ve hekimlik için gerekli olan temel biyofiziksel kavramların ilişkilendirilebilmesi
2. Canlılardaki biyolojik olayların anlaşılması için gerekli temel biyofiziksel bilgilerin ilişkilendirilebilmesi
3. Biyolojik sistemlerdeki olayların hücre düzeyinde fiziksel temellerin ifade edilebilmesi
4. Hastalıkların tanı, tedavi ve izlenmesinde kullanılan cihazların çalışma prensiplerinin tanımlanması
5. Noniyonize ve iyonize radyasyonun etkileri ile tıpta kullanım alanlarının tanımlanması
6. Uyarılabilir hücrelerde temel yapı-fonksiyon ilişkilerinin kavranması
8. Membranın elektriksel özelliklerinin, dinlenim ve aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizmasının kavranması ve ilişkilendirilmesi
9. Klinik açıdan önem taşıyan biyopotansiyellerin temel özelliklerinin ve oluşum mekanizmalarının ifade edilebilmesi

Beceri

1. Bilimsel araştırmalarda bilgiye ulaşmak için çeşitli kaynakları kullanabilme becerisini kazanma
2. Bilimsel araştırma amacına yönelik deney yapabilme ve elde edilen sonuçları yorumlayarak ilişkilendirebilme
3. Günlük yaşamda iletişimde gereken sosyal becerilerin kazanılması
4. Temel iletişim kavram ve becerileriyle hekimlik uygulaması arasında bağlantı kurma becerisinin kazanılması
5. Klinik açıdan önemli biyopotansiyellerin ölçümünü gerçekleştirebilme

Tutum

1. İyi bir tıp fakóltesi öğrencisi olmak için gerekli tutum ve davranışları uygulamak
2. Bilimsel düşünebilme ve olayları bilimsel yaklaşım perspektifinde açıklayabilmek
3. Bilgiye ulaşmada araştırmacı olmak ve çeşitli bilgi kaynaklarını kullanmak
4. Karşılıklı etkileşimde sözlü ve sözsüz iletişim kurabilmek
5. Laboratuvarda çalışma kurallarını benimsenmek ve uygulanmak

Dönem 2, Dolaşım Solunum Sistemleri, Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu:**Amaç:**

1. Dolaşım sistemi ile ilgili biyofiziksel ilkeleri tanımlamak, kalpte basınç-hacim grafiklerini ve klinikteki önemlerini ifade edebilmek ve ilişkilendirebilmek
2. Solunum sistemi ile ilgili biyofiziksel ilkeleri tanımlamak ve klinikteki önemlerini ilişkilendirebilmek
3. Ses oluşum mekanizmalarını ve ses biyofiziğini kavramak
4. Biyolojik reseptörler ve psikofizik ile ilgili kavramlarını tanımlayabilmek, duyumun kodlanması ve iletiminde biyofiziksel prensipleri kavramak ve ilişkilendirebilmek
4. Görme ve işitme biyofiziğini kavramak ve ilişkilendirebilmek

Yeterlikler:**Bilgi**

1. Dolaşım ve solunum sistemleri ile ilgili fiziksel ilkeleri tanımlayabilmek ve ilişkilendirebilmek
2. Kalp ve akciğerlerin işlevlerindeki biyofiziksel özellikleri ifade edebilmek ve ilişkilendirebilmek
3. Ses oluşumu ve ses biyofiziğini açıklayabilmek
4. Sinir sistemi ve duyu organlarının işleyişindeki biyofiziksel özellikleri ve kavramları ifade edebilmek
5. Biyolojik reseptörlerdeki psikofizik kavramları ifade edebilmek

Beceri

1. Klinikte kalp ve akciğerler işlevlerinin kontrolünde yararlanılan basınç-hacim grafiklerini yorumlama becerisini kazanmak
2. Ses biyofiziğinin klinikteki uygulamalarını yorumlama becerisini kazanmak
3. Sinir sistemi ve duyu organları işleyişinde biyofiziksel yaklaşımı irdeleyebilme becerisi kazanmak

Tutum

1. İyi bir tıp fakóltesi öğrencisi olmak için gerekli tutum ve davranışları uygulamak
2. Bilimsel düşünebilme ve olayları bilimsel yaklaşım perspektifinde açıklayabilmek
3. Bilgiye ulaşmada araştırmacı olmak ve çeşitli bilgi kaynaklarını kullanmak
4. Karşılıklı etkileşimde sözlü ve sözsüz iletişim kurabilmek

B. DERS AMAÇ VE HEDEFLERİ

Anabilim Dalınıza ait dersleri; Ders adı (her ders için hazırlanmalıdır), derslerin bulunduğu dönem (1-6), var ise kurul adı (yok ise boş bırakılacaktır), dersin programda kaç saat olarak yer aldığı (kuramsal ve/veya uygulamalı (laboratuvar, klinik uygulama gibi)), dersin amacı, dersin sonunda öğrencinin ulaşmasını beklediğiniz hedefler ve dersin sorumlusu olan öğretim üyesinin adının yer aldığı bir tablo (Tablo 1) halinde düzenlenmesi gerekmektedir. Ders öğrenim hedeflerini yazarken ekte (Ek.1) yer almakta olan kılavuzdan yararlanabilirsiniz

Biyofizik Anabilim Dalı'na ait Dönem 2 dersleri:

Tablo 1. Biyofizik Anabilim Dalı Dönem 2 Ders Amaç ve Öğrenim Hedefleri Tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Dolaşım sisteminde biyofiziksel yasalar ve tıpta kullanımı	2	2	2		Dolaşım sisteminde geçerli olan biyofiziksel yasaların tanımlanması, bu yasaların işleyişi açıklamadaki rolleri ve tıpta kullanımlarının açıklanması	Dolaşım sistemi işleyişinde geçerli olan biyofiziksel yasaları ifade edebilmek ve tıpta kullanımları ile ilişkilendirebilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Kalbin etkinliği ve gücü, kalp devri, kalpte basınç-hacim grafiği	2	2	1		Kalbin etkinliği ve gücünün biyofiziksel temelini tanımlanması, kalp devri sırasında kaydedilen kalpteki basınç-hacim grafiğinin ve ilgili kavramların tanımlanması	Kalbin etkinliği ve gücünün biyofiziksel temelini ifade edebilmek, kalp devri sırasında kaydedilen kalpteki basınç-hacim grafiğini yorumlayabilmek ve grafiklerle ilgili kavramları tanımlayabilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Klinikte kalpte basınç hacim grafiği	2	2	1		Kalp devri sırasında kaydedilen basınç-hacim grafiğinin klinikteki kullanımını tanımlamak	Kalp devri sırasında kaydedilen basınç-hacim grafiğinin klinikteki kullanımını ilişkilendirebilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Dış solunum sistemi mekaniği	2	2	1		Dış solunum sistemi mekaniğini tanımlamak, dış solunumda etkin olan fiziksel temelleri açıklamak	Dış solunum sistemi mekaniğini ile ilgili fiziksel temelleri ifade edebilmek ve ilişkilendirebilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Kan gazlarının çözünürlüğü, gaz alışverişi, solunumda gaz yasaları	2	2	1		Kan gazlarının çözünürlüğü ve solunumdaki gaz yasaları ile gaz alışverişi temelindeki fiziksel etmenlerin tanımlanması	Kan gazlarının çözünürlüğünü ve solunumdaki gaz yasalarını ifade edebilmek, gaz alışverişi temelindeki fiziksel etmenleri ilişkilendirebilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon oranı	2	2	1		Gaz alışverişinde etkin olan ventilasyon-perfüzyon oranını tanımlamak ve önemini vurgulamak	Gaz alışverişinde etkin olan ventilasyon-perfüzyon oranını ifade ederek ilişkilendirebilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Akciğer ve göğüs kompliyansı, Kompliyans ölçümü	2	2	1		Akciğer ve göğüs kompliyansını tanımlamak, önemini açıklamak, kompliyans ölçüm metotları hakkında bilgi vermek	Kompliyans kavramı ile akciğer ve göğüs kompliyansını ifade edebilmek ve solunumdaki rolünü ilişkilendirebilmek, kompliyans ölçüm metotlarını sıralayabilmek	Dr. Ö. Bozkurt Girit
Solunumda direnç faktörü, solunum sırasında iç hacim	2	2	1		Solunumda direnç faktörünün etkisini tanımlamak, önemini vurgulamak, solunum	Solunumda direnç faktörünün etkisini ve önemini kavramak, solunum sırasında iç hacim	Dr. Ö. Bozkurt Girit

3. ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) UYUM TABLOSU

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için derslerinizi güncellerken derslerinizin Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olmasının dikkate alınması büyük önem taşımaktadır. Akreditasyon kriterleri gereği, eğitim programımızın Çekirdek Eğitim Programı ile en az %70 oranında uyumlu olması beklenmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programını oluşturabilmemiz ve UÇEP-2014 ile uyum oranını belirleyebilmemiz için aşağıda yer alan tablonun (Tablo 2) özenle doldurulması gerekmektedir. Ekte (Ek.2) yardımcı olabileceği düşünülerek Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018-2019 Eğitim Programının UÇEP-2014 ile Karşılaştırma Tablosu örnek olarak paylaşılmıştır. UÇEP de yer almayıp bizde yer alan başlıkların ikinci sütunda yer alan Bilgi Derecesi bölümünde boş bırakılarak veya yer almamaktadır diyerek belirtilmesi gerekir.

Dönem 2, Biyofizik Dersleri UÇEP Uyum Tablosu

Tablo 2. UÇEP Uyum Tablosu				
Dersin Adı	Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'deki derecesi)	Sistem/ler	Bizdeki Derecesi
Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu				
Dolaşım sisteminde biyofiziksel yasalar ve tıpta kullanımı	Ödem, Aort anevrizması, Ateroskleroz, Hipertansiyon, Kalp kapak hastalıkları, Kalp yetmezliği, Koroner arter bozukluğu, Anemi, Polisistemi, Varis, Hipotansiyon	ÖnT	Dolaşım	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Kalbin etkinliği ve gücü, kalp devri, kalpte basınç-hacim grafiği	Ateroskleroz, Hipertansiyon, Kalp yetmezliği, Koroner arter bozukluğu	ÖnT	Dolaşım	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Klinikte kalpte basınç hacim grafiği	Ateroskleroz, Hipertansiyon, Kalp yetmezliği, Koroner arter bozukluğu	ÖnT	Dolaşım	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Dış solunum sistemi mekaniği	Solunum güçlüğü	ÖnT	Solunum	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Kan gazlarının çözünürlüğü, gaz alışverişi, solunumda gaz yasaları	Solunum güçlüğü, Akciğer sorunları (yükseklik ve dalma ile)	ÖnT	Solunum	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Kan gazlarının çözünürlüğü, gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon oranı	Solunum güçlüğü, Akciğer sorunları (yükseklik ve dalma ile)	ÖnT	Solunum	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Akciğer ve göğüs kompliyansı, Kompliyans ölçümü	Solunum güçlüğü, Akciğer sorunları, Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	ÖnT, T	Solunum	ÖnT, T (UÇEP ile Uyumlu)
Solunumda direnç faktörü, solunum sırasında iç hacim	Solunum güçlüğü, Akciğer sorunları, ARDS, Astım, Kronik obstrüktif akciğer hastalığı, Pnömotoraks	ÖnT, T, İ	Solunum	ÖnT, T, İ (UÇEP ile Uyumlu)
Yüzey gerilim ve alveol mekaniği	Yenidoğanda solunum güçlüğü, Solunum yetmezliği, Akciğer sorunları, ARDS	ÖnT, T	Solunum	ÖnT, T (UÇEP ile Uyumlu)
Ses biyofiziği, ses oluşum mekanizması	Konuşma Bozuklukları	ÖnT	Solunum	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu				

Biyolojik reseptörler ve psikofizik (deri, tat, koku duyusu)	Terleme değişiklikleri	ÖnT	Duyu	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
Görme Biyofiziği	Görme bozukluğu/kaybı	ÖnT	Duyu	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)
İşitme Biyofiziği	İşitme bozukluğu	ÖnT	Duyu	ÖnT (UÇEP ile Uyumlu)

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

İlk 3 Dönemde öğrencilerin var ise uygulama/laboratuvar sınavları; klinik eğitimlerde ise klinik eğitim sonunda öğrenciler hangi yöntemler ile değerlendirilecektir, ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

Değerlendirme yöntemi olarak hedefleriniz için en uygun olduğunu düşündüğünüz yöntemi ayrıntılı olarak açıklayarak belirtmeniz gerekmektedir. Birden fazla yöntem kullanımında % olarak ağırlıklar belirtilmelidir. Değerlendirmelerde derslerde belirlemiş olduğunuz hedefleri net olarak ortaya koyabilecek yöntemlerin uygulanması ve hedeflerinize ulaşılıp ulaşılamadığınızı belirlemeniz önem taşımaktadır.

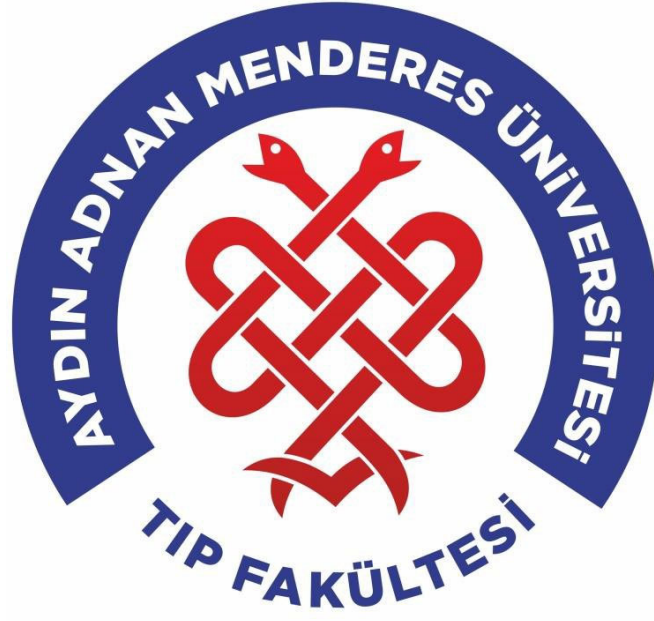
Tablo 3.de bilgi ve becerinin sınanmasına ilişkin farklı seçenekler ortaya konmaktadır.

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans
Soru/Sınav Örnekleri	*Çoktan seçmeli: -En doğru yanıtı, -Kapsamlı eşleştirme		*İşlem becerileri gözlenerek değerlendirilmesi Öğrencilerin ders kurulunda yapmış oldukları deneyi gerçekleştirebilme becerisi değerlendirilmektedir.	*Boşluk Doldurma (%25), *Kısa yanıtı (%30), *Açık uçlu Sorular (%45), Öğrenciler ders kurulunda gerçekleştirmiş oldukları deneylere ait bilgilerin değerlendirildiği soruları OSKİ türü sınav ile (laboratuvarda zilli sistem sınav) cevaplamaktadırlar.
	Anahtar Özellikler Soruları			

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

Anabilim Dalı olarak vermekte olduğunuz eğitimlerinin daha verimli olması amacı ile öğrenciler ile paylaşmak için hazırlamış olduğunuz ders notları, önermek istediğiniz kitap, dergi, bilimsel makale, web sitesi, vb. kaynakların ayrıntılı olarak yer alacağı bir liste hazırlanması beklenmektedir. Özellikle laboratuvar ve klinik uygulamalar ile ilgili föyler, kitapçıklar da kaynaklar listesine eklenmelidir. Eğitim vermekte olan her Anabilim Dalının kaynak belirtmesi beklenmektedir.

1. Dönem 1, Biyofizik Ders Notları, M.Dinçer Bilgin, Aydın 2020.
2. Biyofizik Ders Notları, Ed. Dursun, Ş., İstanbul, 2010.
3. Biyofizik, Pehlivan, F., Ankara, 2017.
4. Nörobiyofizik, Esen H., Esen F., Ankara Nobel Tıp, 2016.
5. Biyofizik Yöntemler Biyolojik Etkiler Önlemler, Esen H., Esen F., Ankara Nobel Tıp, 2017.
6. Biyoloji ve Tıpta Fizik, Davidovits P, Çeviri Ed. Köksal, F., Ankara, 2012.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Fizyoloji Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

A. FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI TANITIMI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Rauf Onur EK

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Rauf Onur EK, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Gökhan CESUR

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Rauf Onur EK

Uygulama Öğretim Yeri: Tıp Fakültesi Multidisipliner Laboratuvarı

Yer Alınan Sınıf ve Kurullar: Tıp fakültesi ikinci sınıf eğitim öğretim dönemi içerisinde yer alan kan ve kas sistemleri ders kurulu, dolaşım ve solunum sistemleri ders kurulu, sindirim ve metabolizma ders kurulu, sinir ve duyu sistemleri ders kurulu ile boşaltım, endokrin ve üreme sistemleri ders kurulu olmak üzere toplam 5 ders kurulunda eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktayız.

B. EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Ders kurullarında fizyoloji eğitimi teorik amfi dersleri ve varsa pratik uygulama dersleri olarak verilmektedir. Amfi dersleri; hekimden beklenen mezuniyet hedeflerine ulaşmak amacıyla kurul amacı doğrultusunda öğretim üyelerimiz tarafından büyük gruplara teorik bilgilerin aktarıldığı ve tartışıldığı oturumlardır. Uygulama dersleri ise; teorik derslerin daha iyi anlaşılmasını sağlamak ve pratikte yer alan gerçek durumları uygulamalı olarak göstermek amacıyla yapılır. Öğrenci mümkünse amfi derslerine, ilgili dersin içeriğine uygun ön hazırlığı yapmış olarak ve zamanında, laboratuvar derslerine ise ilgili kuramsal derse girdikten sonra mutlaka temel laboratuvar kimyasal-biyolojik korunma yöntemlerine uygun olarak gelmelidir.
- Farklı tiplerdeki kas kasılmasının mekanizmalarının, kanın elemanlarının ve bunların fonksiyonlarının, dolaşım sistemi ve solunum sisteminin normal yapı ve fonksiyonlarının, sindirim sisteminin normal fonksiyonlarının ve metabolizma fizyolojisinin, sinir ve duyu sistemlerinin normal yapı ve fonksiyonlarının, kadın ve erkekte üreme sistemi, boşaltım sistemi ve endokrin sistemin öğrenilip diğer sistemlerle bağlantısı kurularak hekimlik pratiğinde kullanabilecek düzeyde kavranması amaçlanmıştır.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Bilgi:

- Hücre zarından madde taşınması ve zar aksiyon potansiyeli oluşumunu öğrenir.
- İskelet kası ve düz kas kasılması, sinir kas kavşağında iletimin prensiplerini bilir.
- Kan hücrelerinin çeşitlerini, immun mekanizmaları ve görevli hücrelerin fonksiyonlarını bilir.
- Kan gruplarının özelliklerini bilir, bunların transfüzyon sırasında nasıl kullanılacağını kavrar.
- Hemostaz mekanizmalarını ve bunların klinik kullanımındaki yerlerini bilir.
- Kalp kasının özelliklerini ve kalp döngüsü sırasında bir pompa olarak kalbin işlevini bilir.
- Normal elektrokardiyogramın özelliklerini bilir ve bunları yorumlayabilir.
- Kalp kası bozukluklarında, kardiyak aritmilerde ve koroner kan akımı bozukluklarında oluşan elektrokardiyogram değişikliklerini kavrar.
- Dolaşım sisteminde arteriyel ve venöz sistemlerin işlevlerini ve akım-direnç ilişkilerini bilir.
- Dolaşımın kontrolündeki mekanizmaları, kalp debisinin ve venöz dönüşün nasıl düzenlendiğini kavrar.
- Kalp yetmezliğini, kalp kapaklarının seslerini ve kapak bozukluklarının fizyolojik temeli ile dolaşım şokunu oluşturan mekanizmaları bilir.
- Akciğer ventilasyonunun mekanizmasını ve fonksiyonunu bilir, gaz değişiminin fiziksel ilkelerini kavrar.
- Pulmoner dolaşımın ve kanda gazların taşınmasının temel fizyolojisini bilir.
- Solunumun düzenlenmesindeki mekanizmaları ve solunum yetmezliğinin fizyolojik temellerini kavrar.
- Gastrointestinal işlevin ilkelerinin özelliklerini, sindirim kanalı hareketleri ile sindirim kanalı salgıları ve bunların işlevlerini, sindirim ve emilim fonksiyonunu bilir.
- Karbonhidrat metabolizmasını ve kan glikozu üzerine etkilerini tanımlayabilir.
- Lipit ve protein metabolizması fonksiyonlarını bilir, bu yollarda görevli yapıları tanımlar.
- Bir organ olarak karaciğerin işlevlerini tanımlayabilir.
- Metabolizma hızının hesaplanmasında kullanılan yöntemleri bilir, vücut sıcaklığının düzenlenmesinde görevli yapıları tanımlayabilir.
- Sinir sisteminin organizasyonunu ve sinapsların temel işlevini bilir.
- Duyuların çeşitlerini ve bunların algılanma süreçlerini bilir.
- Özel duyu organlarının nöral mekanizmalarıyla beraber fonksiyonlarını bilir.
- Beynin, omuriliğin, beyin sapının, serebellum ve bazal ganglionların işlevlerini bilir ve bunların birbirleri arasındaki bağlantının fizyolojik yönünü açıklayabilir.
- Beynin uyku sürecindeki fonksiyonlarını, davranış ve motivasyonun fizyolojik temelini bilir.

- Otonom sinir sisteminin fizyolojik organizasyonunu ve adrenal medullanın bununla bağlantısını bilir.
- Hücre dışı ve hücre içi vücut sıvı bölmelerinin özelliklerini ve homeostazisin sağlanmasında kullanılan mekanizmaları bilir.
- Böbreklerde idrar oluşumunun basamaklarından glomerüler filtrasyonun, tübüllerde geri emilim ve sekresyonun düzenlenmesi sırasında gerçekleşen olayları öğrenir.
- Homeostatik denge sağlanırken asit baz düzenlenmesinde yer alan yapıları ve bunların fonksiyonlarını bilir.
- Diüretikler ve bunların böbrek hastalıklarında kullanımının fizyolojik temellerini bilir.
- Hipofiz hormonları ve bunların hipotalamus tarafından kontrolünü, tiroid hormonlarını, adrenokortikal hormonları ve bunların fonksiyonlarını bilir.
- İnsulin ve glukagon hormonlarının fonksiyonlarını ve bunların diyabetes mellitus ile ilişkilerini kavrar.
- Kalsiyum ve fosfat metabolizmasında görevli hormonları ve bunların fonksiyonlarını kavrar.
- Erkekte üreme işlevlerini bilir ve bu işlevin hormonlarla ilişkisini açıklayabilir.
- Gebelik öncesi kadında aylık over döngüsünü bilir ve açıklayabilir. Gebelik boyunca hormonal değişimi, doğum ve laktasyonda görevli hormonların fonksiyonlarını bilir.
- Fetüsün gelişiminin fizyolojik temellerini bilir ve yenidoğana ilişkin işlevsel sorunları fizyolojik bağlamda açıklayabilir.

2. Beceri:

- Thoma lamında eritrosit ve lökosit sayabilir, eritrosit ve lökosit sayı anomalilerini tanıyabilir.
- Periferik kan yayması preparatı hazırlayıp boyayabilir ve normal hücreleri tanıyabilir.
- Hemoglobin ve hematokrit tayini yaparak anemi tanısı koymada bunlardan nasıl yararlanacağını bilir.
- Kanama pıhtılaşma zamanı tayininde kullanılan yöntemleri ve bunları yorumlamayı bilir.
- EKG cihazını kullanmayı ve hasta üzerinde EKG elektrotlarını yerleştirmeyi bilir.
- EKG örneğinde hız, aks, ritm, voltaj gibi temel özellikleri saptayabilir.
- Spirometri cihazını kullanarak statik ve dinamik akciğer hacimlerini ölçmek için gerekli manevraları hastadan yapmasını isteyebilir.
- Kalp seslerini ve solunum seslerini oskulte ederek tanır.
- Vital bulguları ölçebilir ve yorumlayabilir.
- Derin tendon reflekslerinin ve yüzeysel duyuların muayenesini yapabilir, denge ve postür testlerini uygulayabilir.

- İşitme testlerini uygulayıp işitme kayıplarının lokalizasyonu hakkında yorum yapabilir.
- Pupil ışık refleksinin muayenesini yapabilir, oftalmoskopa göz dibini görebilir.
- Görme alanı muayenesi yaparak, varsa görme kaybının optik yolların neresinde meydana geldiğinin yorumunu yapabilir.

3. Tutum:

- Kas sistemi ve kanın fonksiyonlarının diğer sistemlerle ilişkisini kurup homeostazise katkılarını bilerek hekimlik pratiğinde bu bilgilerini kullanmak üzere kavramaya çalışır.
- Dolaşım ve solunum sistemlerinin normal yapı ve fonksiyonlarının diğer sistemlerle bağlantısını kurarak hekimlik pratiğinde kullanabilecek düzeyde kavramaya çalışmalıdır.
- Metabolizma ve sindirim sistemi fizyolojisini klinik hekimlik pratiğinde kullanır, bunun diğer sistemlerle ilişkisini kurarak kavramaya çalışır.
- Sinir ve duyu sistemleri fizyolojisini, diğer sistemlerle ilgili bilgileriyle de pekiştirerek hekimlik pratiğinde kullanmak üzere kavramaya çalışır.
- Hekimlik pratiğinde boşaltım ve endokrin sistem fizyolojisini kullanabilir, patolojik mekanizmaların altında yatan fizyolojik temelleri sorgulayabilir, bilgileri hekimlik pratiğinde kullanmak üzere kavramaya çalışır.
- Kadın ve erkek üreme sistemlerinin fizyolojik eksenini bilir ve bunu klinik pratikte kullanmak için diğer sistemlerle bağlantısını kurarak kavramaya çalışır.

D. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Semptomlar /Durumlar/ Hastalıklar/ Klinik Problemler/ Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersin Adı	Uygulama (Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi)	Bilgi Derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	İnsan Vücudunun İşlevsel Organizasyonu ve “İç Ortam”ın Kontrolü	-	ÖnT	Multisistem	Dr. R. O. EK
Mikroskopik inceleme için boyalı boyasız preparat hazırlayabilm	Uygulama: Eritrosit, Lökosit Sayımı	3	-	Hematopoetik	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ

e ve inceleme yapabilme					
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Hücre Zarından Maddelerin Taşınması	-	ÖnT	Multisistem	Dr. R. O. EK
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Zar Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri	-	ÖnT	Multisistem	Dr. R. O. EK
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Vücut Sıvı Bölmeleri : Hücre dışı ve Hücre içi Sıvılar; Ödem	-	ÖnT	Multisistem	Dr. R. O. EK
Polisitemi	Eritrositler, anemi ve polisitemi	-	ÖnT	Hematopoetik	Dr. G. CESUR
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Hücre İçi Sinyal İletimi	-	ÖnT	Multisistem	Dr. R. O. EK
Allerjik Reaksiyon	Kan grupları	-	ÖnT	Hematopoetik	Dr. G. CESUR
Kanama diyatezi ve hemofililer	Hemostaz ve kan pıhtılaşması	-	ÖnT	Hematopoetik	Dr. G. CESUR
Kapiller kan örneği alabilme	Uygulama: Hemoglobin konsantrasyonu tayini Hematokrit tayini	4	-	Hematopoetik	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Kanama diyatezi ve hemofililer	Hemostaz ve kan pıhtılaşması	-	ÖnT	Hematopoetik	Dr. G. CESUR
Lösemi	Vücudun enfeksiyonlara direnci: Lökositler		ÖnT	Hematopoetik	Dr. G. CESUR
Allerjik Reaksiyon	Vücudun enfeksiyonlara direnci: Bağışıklık ve alerji	-	ÖnT	Hematopoetik	Dr. G. CESUR
Kapiller kan örneği alabilme	Uygulama: Sedimentasyon Hızı Ölçümü Kan	4	-	Hematopoetik	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ

	Grubu Tayini				
Kas Hastalıkları	İskelet Kasının Kasılması	-	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. G. CESUR
Kas Hastalıkları	İskelet Kasının Uyarılma sı: Sinir Kas İletimi ve Uyarılma Kasılma Eşleşmesi	-	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. G. CESUR
Kas Hastalıkları	Düz Kasın Uyarılma sı ve Kasılması	-	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. G. CESUR
Kalp kapak hastalıkları	Kalp kası; Bir pompa olarak kalp ve kalp kapakları nın görevleri	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Kalp ritm bozuklukları	Kalbin ritmik uyarılma sı ve kalbin uyarı ileti sistemi	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Kalp ritm bozuklukları	EKG ve vektöryel analiz	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Kalp ritm bozuklukları	Kardiyak aritmiler ve Elektroka rdiyografi k yorumu	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
EKG çekebilme ve değerlendirebi lme	Uygulam a: EKG çekimi ve değerlend irilmesi (Klinik Beceriler)	3	-	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Hipertansiyon	Dolaşım sistemi genel bakış; basınç, akım ve direncin biyofiziği	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Hipertansiyon	Damarları nın gerilebilir liği, arteryel ve venöz sistemleri	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK

	n işlevleri				
Ödem	Mikrodol aşım ve Lenfatik Sistem	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Genel durum ve vital bulguların değerlendiril mesi	Uygulam a: İnsanda vital bulguların ölçülmesi ve değerlend irilmesi (Klinik Beceriler)	4	-	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Şok	Doku kan akımının yerel ve humoral kontrolü	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Şok	Dolaşımı n sinirsel düzenlen mesi ve arter basıncının hızlı kontrolü	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Hipertansiyon	Arteriyel basıncın uzun sürelili kontrolü ve hipertansi yonda böbrekleri n rolü	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Kan basıncı ölçümü yapabilme	Uygulam a: Arteriyel kan basıncının ölçülmesi ve normal kalp sesleri (Klinik Beceriler)	4	-	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Şok	Kalp debisi, venöz dönüş ve düzenlen meleri	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Anjina Pectoris	Egzersizd e kas kan akımı ve kalp debisi; koroner dolaşım ve iskemik kalp hastalığı	-	ÖnT	Kardiyovas küler	Dr. R. O. EK
Dispne	Akciğer	-	ÖnT	Solunum	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ

	ventilasyon				
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Uygulama: Normal akciğer sesleri ve hacimleri	3	ÖnT	Solunum	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Pulmoner hipertansiyon	Pulmoner dolaşım, pulmoner ödem ve plevra sıvısı	-	ÖnT	Solunum	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Asit Baz Denge Bozuklukları	Gaz değişiminin fiziksel ilkeleri ve gazların difüzyonu	-	ÖnT	Solunum	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Asit Baz Denge Bozuklukları	Kanda ve vücut sıvılarında oksijen ve karbondioksit taşınması	-	ÖnT	Solunum	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Uygulama: Solunum Fonksiyon Testleri	3	-	Solunum	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Solunum Yetmezliği	Solunumun düzenlenmesi	-	ÖnT	Solunum	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Dispepsi	Gastrointestinal işlevin genel ilkeleri	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR
GİS Motilite Bozuklukları	Besinlerin sindirim kanalında taşınması ve karıştırılması	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR
Dispepsi	Sindirim kanalının salgı işlevleri	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR
Dispepsi	Gastrointestinal kanalda sindirim ve emilim	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR
GİS Motilite Bozuklukları	Gastrointestinal hastalıkların fizyolojisi	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR
Dispepsi	Bir Organ Olarak Karaciğer	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR
Malnutrisyon	Diyetteki	-	ÖnT	Gastrointestinal	Dr. G. CESUR

	dengeler; beslenme nin düzenlen mesi			inal	
Hipertermi	Metaboliz ma hızı ve vücut sıcaklığın ın düzenlen mesi	-	ÖnT	Gastrointest inal	Dr. G. CESUR
Bilinç Değişiklikleri	Sinir sisteminin organizas yonu	-	ÖnT	Sinir- Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Nörolojik muayene	Uygulam a: İnsanda özel refleksler	1	-	Sinir- Davranış	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Bilinç Değişiklikleri	Sinapsları n temel fonksiyon ları, Transmitt er maddeler	-	ÖnT	Sinir- Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
İnme	Duysal reseptörle r, bilginin işlenmesi nde nöron devreleri	-	ÖnT	Sinir- Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
İnme	Omuriliği n Motor İşlevleri, Omurilik Refleksler i	-	ÖnT	Sinir- Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Nörolojik muayene	Uygulam a: Spinal şok, spinal refleksler, striknin ve kürar deneyleri, deserebre hayvan	1	-	Sinir- Davranış	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
İnme	Motor İşlevin Korteks ve Beyin Sapı Tarafında n Kontrolü	-	ÖnT	Sinir- Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Baş Dönmesi	Serebellu m ve Bazal Ganglionl arın İşlevi	-	ÖnT	Sinir- Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Nörolojik muayene	Uygulam a: Denge ve postür testleri	1	-	Sinir- Davranış	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ

Öğrenme Bozukluğu	Beyin Korteksi, Beynin Zihinsel İşlevleri, Bellek	-	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Bilinç Değişiklikleri	Limbik Sistem ve Hipotalamus	-	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Rinne Weber Schwabach testlerini uygulayabilme	Uygulama: İşitme testleri (Klinik Beceriler)	3	-	Duyu	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Uyku Bozuklukları	Uyku Fizyolojisi ve EEG	-	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Adrenokortikal yetmezlik	Otonom Sinir Sistemi ve Adrenal Medulla	-	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
Göz, göz dibi muayenesi	Uygulama: Görme keskinliği, Akomodasyon, Göz hareketleri ve pupilla refleksleri, Renk körlüğü tayini (Klinik Beceriler)	1	-	Duyu	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
İnme	Beyin Kan Akımı, SSF ve Beyin Metabolizması	-	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. R. OZMERDİVENLİ
İnme	Somatik duyu I: Genel Organizasyon, Dokunma ve Pozisyon Duyuları	-	ÖnT	Duyu	Dr. G. CESUR
İnme	Somatik Duyu II: Ağrı, Baş ağrısı ve Termal Duyular	-	ÖnT	Duyu	Dr. G. CESUR
Göz, göz dibi muayenesi	Uygulama: Perimetri ve oftalmoskopi	1	-	Duyu	Dr. R. O. EK Dr. G. CESUR Dr. R. ÖZMERDİVENLİ

	(Klinik Beceriler)				
Görme Kaybı	Görme Fizyolojisi - Retinanın Reseptör ve Sinirsel İşlevi	-	ÖnT	Duyu	Dr. G. CESUR
Görme Kaybı	Görme Fizyolojisi - Görmenin Merkezi Nörofizyolojisi	-	ÖnT	Duyu	Dr. G. CESUR
İşitme Kaybı	İşitme Fizyolojisi	-	ÖnT	Duyu	Dr. G. CESUR
İnme	Tat ve koku duyusu	-	ÖnT	Duyu	Dr. G. CESUR
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Böbreklerde idrar oluşumu I: Glomerüller filtrasyon, böbrek kan akımı ve bunların kontrolü	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Böbreklerde idrar oluşumu II: Tübüllerde Geri Emilim ve Sekresyon	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Anüri Oligüri Poliüri	İdrarın Yoğunlaştırılması ve Seyreltilmesi; ekstrasellüler sıvı ozmolaritesinin ve sodyum konsantrasyonunun düzenlenmesi	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Potasyum, kalsiyum, fosfat ve magnezyumun böbrek tarafından düzenlenmesi, ESS ve kan hacminin kontrolünde böbrek mekanizması	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ

	malarının birlikte çalışması				
Asit Baz Denge Bozuklukları	Asit baz dengesinin düzenlenmesi	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Diüretikler ve Böbrek Hastalıkları	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Hipofiz Bozuklukları	Hormonlar ve etki mekanizmaları	-	ÖnT	Endokrin	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Hipofiz Bozuklukları	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	-	ÖnT	Endokrin	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Hipotiroidi Hipertiroidi	Tiroid hormonları	-	ÖnT	Endokrin	Dr. R. ÖZMERDİVENLİ
Sıvı elektrolit denge bozuklukları	Kalsiyum metabolizmasına etki eden hormonlar	-	ÖnT	Endokrin	Dr. G. CESUR
Diabetes Mellitus	Pankreas hormonları	-	ÖnT	Endokrin	Dr. G. CESUR
Adrenokortikal yetmezlik	Adrenokortikal hormonlar	-	ÖnT	Endokrin	Dr. G. CESUR
Üreme Sağlığı	Erkek Üreme Fizyolojisi	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. O. EK
Üreme Sağlığı	Kadın Üreme Fizyolojisi	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. O. EK
Hayatın farklı evrelerinde sağlamlık	Gebelik, doğum, laktasyon	-	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. R. O. EK

E. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

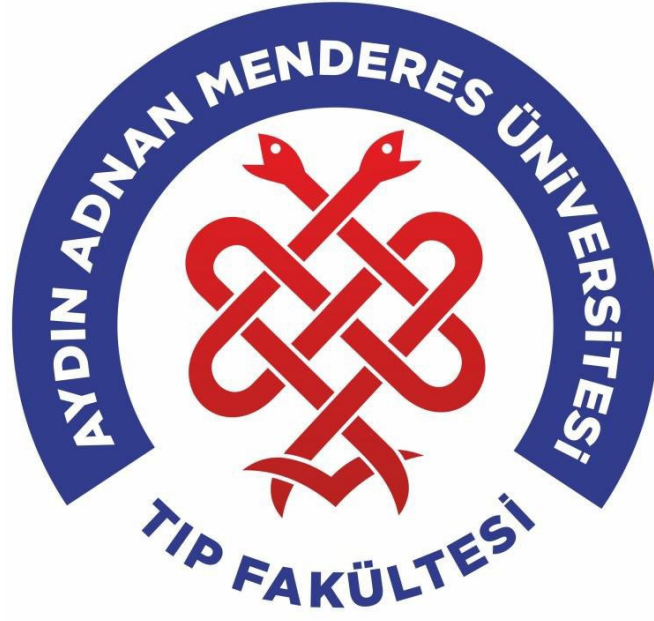
- Kurul sonunda, tüm amfi derslerini içeren ve ders saatlerine göre soru dağılımı yapılmış çoktan seçmeli teorik sınav ve uygulama derslerini kapsayan uygulama sınavı yapılacaktır.
- Uygulama sınavı multidisipliner laboratuvarında istasyonlar halinde, her bir istasyonda kurul içerisindeki farklı uygulama dersiyle ilgili soru veya sorular olmak üzere toplam 6 ya da 7 istasyondan oluşan bir sınavdır.

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Guyton&Hall Tıbbi Fizyoloji
2. Ganong Tıbbi Fizyoloji
3. Vander İnsan Fizyolojisi

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Tüm öğretim üye ve elemanlarımız, fizyoloji dersini içeren kurul ve uygulama sınavlarında görevlidir.



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Histoloji Embriyoloji Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI 2020-2021 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1.Genel Bilgiler

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim dalı hücresel içeriklerin, dokuların ve organların yapılarının mikroskopik yapılarını ve bir döllenmiş yumurta hücresi ile başlayan insanın embriyonik dönemdeki gelişimini ve bu gelişim anomalilerini öğreten bir bilim dalıdır.

Histoloji ve embriyoloji anabilim dalının kuramsal ve uygulama dersleri dönem I ve II ders yıllarında verilir. Bu dersler Dönem I'de 1, 3 ve 4. kurullarda, Dönem II'de ise 1,2,3,4,5. kurullarda verilir.

Kurumsal dersler Dönem I ve Dönem II amfisinde yapılır. Uygulama dersleri ise Tıp Fakültesi Dekanlığı binasında bulunan temel tıp ortak laboratuvarlarında yapılır.

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Prof.Dr. Kemal ERGİN

Dr. Öğr. Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES

Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ

Laboratuvar Sorumlusu:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Prof.Dr. Kemal ERGİN

Dr. Öğr. Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES

Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ

Eğiticiler:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Prof.Dr. Kemal ERGİN

Dr. Öğr. Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES

Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ

Araştırma Görevlileri

Araş. Gör. Esra GÖKMEN YILMAZ (ÖYP)

Araş. Gör. Cevat GENCER (ÖYP)

Araş. Gör. Dr. Gülin GÜRBÜZ (SBA)

Araş. Gör. Dr. Serhan ÇAMOĞLU (SBA)

Araş. Gör. Dr. Yiğitcan ÇİFTÇİ (SBA)

Araş. Gör. Dr. N. Ece ERAYDIN (SBA)

Araş. Gör. Dr. Zafer YILDIRIM (YÖK)

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler

Bölümümüz; lisans öğrencilerine hücre, doku ve organların normal yapılarını inceleme ve normal ile anormali ayırt etmede beceri kazandırma amacı gütmektedir.

Aynı zamanda lisans öğrencilerinin mikroskop kullanma, mikroskopta normal yapıyı tanıyabilme, laboratuvar kullanımı, insan gelişsel sürecinde sperm, oosit ve embriyoya ait yapıları tanımlayıp sayabilme, gerektiğinde bunlar ile ilgili uygulamaları yapabilme gibi mesleki beceriler kazandırmayı da amaçlamaktadır.

Dönem I'de öğrenciler “Genel Histoloji” ve “Genel Embriyoloji” dersleri alırlar. Bu derslerde histolojik teknikler, hücre yapısı ve hücrenin hücre dışı yapılarla olan ilişkisi, doku tipleri ve vücutta bulundukları yerler ve fonksiyonları, döllenmiş yumurtadan başlayarak insan embriyosunun gelişim basamaklarını öğrenirler. Uygulama derslerinde mikroskop kullanımı, histolojik preparat hazırlama ve histolojik tekniklerin basamakları ve kurumsal derslerde öğrendikleri doku-organ yapıları mikroskop altında incelemeyi öğrenirler.

Dönem I öğrencilerinden dönem sonunda mikroskop kullanma becerisini kazanma, dokuları tanıyabilme ve sınıflayabilme, embriyolojik dönemdeki gelişim basamaklarının ve bu basamaklardaki anomalilerin önemini fark etme yetilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Dönem II'de öğrenciler “Özel Histoloji” ve “Özel Embriyoloji” dersleri alırlar. Bu derslerde ilgili kuruldaki vücut sistemine ait organların özel histolojisi ve bu sistemin embriyolojik dönemdeki gelişimlerini öğrenirler. Uygulama derslerinde ilgili sistemlerin mikroskopik yapılarını tanırlar. Özel embriyoloji derslerinde vücut sistemlerinin embriyonik dönemdeki gelişimini ve bu gelişimlerdeki anomalilerin yol açacağı hastalıklar arasında bağlantı kurarlar.

Dönem II öğrencilerinden dönem sonunda sistemlerin ve organların yapılarını tanımlayabilme bu yapılarıdaki bilgilerini anatomi ve fizyoloji bilgileri ile pekiştirebilme ve fizyolojik olarak sağlıklı insan vücudunu öğrenerek hastalıklardaki anormal yapılarla aralarındaki farkları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

b. Ders amaç ve hedefleri

Ders Amaç ve Öğrenim Tablosu

Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Epitel doku ve fonksiyonel İlişki	II	I	2	1x4	Geçen dönemde öğretilen epitel doku pekiştirilir. Uygulama dersinde mikroskopta epitel doku hücreleri ve hücre dışı elemanları incelenir	Epitel dokunun fonksiyon, yapı ve hücresel özelliklerinin tanımlanması. Her epitel türünün yapısının sayılması. Uygulama derslerinde epitel dokuları mikroskopta tanınıp birbirinden ayırt edilmesi	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
Bağ Doku Histolojisi	II	I	2	1x4	Geçen dönemde öğretilen bağ dokusu pekiştirilir. Uygulama dersinde mikroskopta bağ doku tipleri, hücreleri ve hücre dışı elemanları incelenir	Bağ türleri; dokunun fonksiyon, yapı ve hücresel özelliklerinin tanımlanması. Her epitel türünün yapısının sayılması. Uygulama derslerinde epitel	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN

					dokuları mikroskopta tanınıp birbirinden ayırt edilmesi	
Kemik ve Kıkırdak dokuları	II	I	2	Geçen dönemde öğretilen kemik ve kıkırdak dokunun özellikleri pekiştirilir. Uygulma dersinde mikroskopta kemik ve kıkırdak doku tipleri, hücreleri ve hücre dışı elemanları incelenir	Geçen dönemde öğretilen kemik ve kıkırdak doku pekiştirilir. Uygulma dersinde mikroskopta kemik ve kıkırdak doku tipleri, hücreleri ve hücre dışı elemanları incelenir	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ
Kan yapısı ve kök hücreleri	II	I	2	Kanın ve kan elemanlarının histolojik yapısı, hücrelerin yapıları ve görevleri, Kanın kökenini oluşturan kök hücre özellikleri tanımlanır. Kan dokusu elemanları işlevlerine göre sınıflandırılır.	Kanı oluşturan hücrelerin yapılarını tanımlamak. Bu hücrelerin hücre içi yapılarını eksiksiz sayabilmek. Uygulama derslerinde bu hücreleri mikroskop altında tanımak ve birbirlerinden ayırt edebilme becerisi kazanmak	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Kemik Doku , Kıkırdak Doku ve Kan Histolojisi	II	I	1x4	Uygulama dersinde mikroskop altında kan kemik ve kıkırdak dokulara ait örnekler incelenir. Bu dokuların hücresel ve hücre dışı yapılarının, düzenleniş biçimlerinin ve doku alt tiplerinin birbirinden ayırt edilmesi sağlanır.	Kıkırdak ve kemik dokularda bu dokuların hücresel ve hücre dışı yapılarının özelliklerini sayabilmek, bu yapıları mikroskop altında tanıma becerisi kazanmak ve kan hücre elemanlarının mikroskop altında birbirinden ayırt etme ve her hücreyi tanıyabilme becerisi kazanmak.	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Yağ dokusu ve Obezite	II	I	2	Yağ dokusunun özellikleri, vücutta bulunduğu yerler sayılır. Yağ dokusu hücreleri ve fonksiyonları bu hücrelerin farklı tipleri tanımlanır. Yağ hücreleri ve obezite ilişkisi fizyolojik mekanizmalarıyla aydınlatılır	Yağ dokusu tiplerini ve hücre özelliklerini sayabilmek. Obezite nedenlerini ve oluş mekanizmasını sayabilmek	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
Kas dokusu ve kas sisteminin gelişimi	II	I	2	Kas dokusunun tanımı, kas dokusu alt tipleri sayılır. Kas dokusunu oluşturan hücrelerin yapıları, düz kas, çizgili kas ve kalp kası gibi farklı türlerdeki hücreler arasındaki yapı farklılıkları açıklanır. Embriyolojik olarak kas sisteminin kökeni ve köken alınan dokular tanımlanır.	Kas dokusunu oluşturan hücreleri tanımlamak, kas türleri arasındaki farklılıkları sayabilmek, kökenleri ile ilişki kurabilme becerisini kazanmış olmak.	Dr. Öğr. Üyesi K.Murat GÜRSES

Kas dokusu Histolojisi	II	I	1x4	Uygulama dersinde kuramsal derste ki bilgiler mikroskop altında pekiştirilir. Mikroskop altında hücrelerin özellikleri sayılır. Hücreler arası farklılıkların önemine dikkat çekilir.	Mikroskop altında kas dokusunu ve kas hücrelerini tanıyabilmek. Farklı kas doku türlerini mikroskopik görüntülerde ayırt edebilme becerisi kazandırmak	Dr. Öğr. Üyesi K.Murat GÜRSSES
Kalp ve Damar Histolojisi	II	II	2 1x4	Kalbin histolojik yapısı tanımlanır ve doku katmanları sayılır. Her doku katmanına ait hücrelerin özellikleri tanımlanır. Damar tipleri sınıflanır ve damar doku katmanları sayılır. Her katmana ait özellikler tanımlanır. Uygulama dersinde mikroskopta kalp ve damar tiplerine ait preparatlar incelenir ve kuramsal bilgiler pekiştirilir.	Kalbin doku katmanlarını ve özelliklerini sayabilme. Özelleşmiş hücrelerin özelliklerini tanımlayabilme. Damar tiplerini ve damar yapısını oluşturan katmanları sayabilme. Uygulama dersinde mikroskopta kalp ve damar dokularını tanıyıp ayırmalarını yapabilme.	Dr. Öğr. Üyesi K.Murat GÜRSSES
Lenforetiküler sistem histolojisi	II	II	2 1x4	Lenforetiküler sisteme ait organlar tanımlanır. Bu organların histolojik tabakaları ve tabakaların fonksiyonları sayılır. Lenforetiküler sistemin fonksiyonları ve lenfosit olgunlaşması basamakları açıklanır. Uygulama derslerinde lenforetiküler sisteme ait organların preparatları mikroskop altında incelenir ve tanınmasını sağlayacak özellikler sayılır.	Lenforetiküler sisteme ait organları ve işlevlerini sayabilme, bu organlara ait doku katmanlarını ve bu katmanların özelliklerini tanımlayabilme. Lenfosit olgunlaşması basamaklarını sayabilme. Uygulama dersinde preparatları mikroskop altında tanıyıp ayırt edebilme ve doku katmanlarını ayırt edebilme becerisi kazanma	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Solunum sistemi histolojisi	II	II	2 1x4	Solunum sistemine ait organlar tanımlanır. Bu organların histolojik tabakaları ve tabakaların fonksiyonları tanımlanır. Histolojik tabakalardaki özelleşmiş hücrelerin fonksiyon ve yapıların önemi belirtilir. Uygulama derslerinde solunum sistemine ait organların preparatları mikroskop altında incelenir ve tanınmasını sağlayacak özellikler sayılır.	solunum sistemine ait organları ve işlevlerini sayabilme, bu organlara ait doku katmanlarını ve bu katmanların özelliklerini tanımlayabilme. Uygulama dersinde preparatları mikroskop altında tanıyıp ayırt edebilme ve doku katmanlarını ayırt edebilme becerisi kazanma	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Solunum sistemi embriyolojisi	II	II	2	Solunum sisteminin embriyolojik gelişim basamakları sayılır. Bu basamaklarda yer alan değişimler ve hücre göçleri tanımlanır.	Solunum sistemi organları ile embriyolojik kökenleri arasında ilişki kurabilme, anomaliler ve anomalilerden ortaya	Prof. Dr. Kemal ERGİN

					Gelişimler sırasında meydana gelebilecek olan anomaliler açıklanır.	çıkabilecek olan hastalıklar arasında neden sonuç ilişkisi kurabilme becerisini kazanma	
Faringeal arkuslar ve yüzün gelişimi	II	II	2		Faringeal arkların gelişiminde rol oynayan mekanizmalar ve ark gelişim süreçleri açıklanır. Faringeal arklardan keselerden gelişen yapılar sayılır. Yüz gelişimi ve yüz gelişiminde meydana gelen anomaliler tanımlanır.	Faringeal ceplerin ve arkların sayılarını ve hangi organları oluşturduklarını sayabilmek. Yüz gelişiminde ortaya çıkabilecek anomalileri tanımlayabilmek.	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
Ağız boşluğu: Dişler, dudaklar, yanaklar, damak, dil ve tükürük bezi	II	III	2	1x4	Ağız boşluğunu oluşturan dokuların histolojik yapıları tanımlanır. Doku ve yapı alt tipleri (örn farklı tipteki tükürük bezleri , dudak epitelinin iç ve dış ortama bakan kısımdaki farklılıkları) sayılır. Uygulama dersinde dokular mikroskopta incelenerek dokuların nasıl tanınacağı ve yapıların nasıl görüldükleri açıklanır.	Ağız boşluğunu oluşturan yapıların histolojik özelliklerini sayabilme, doku alt tiplerini birbirinden ayırabilme becerisi kazanma. Uygulama derslerinde mikroskopta dokuları tanıyıp birbirinden ayırt edebilme becerisi kazanma	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
Özofagus ve mide histolojisi	II	III	2	1x4	Özofagus ve midenin doku katmanları ve doku katmanındaki hücrelerin özellikleri tanımlanır. Mide ve özofagus bezlerinin sindirimdeki işlevleri açıklanır. Midede hangi hücrelerin sindirimde görevli oldukları tanımlanır. Uygulama dersinde özofagus ve mideye ait histolojik kesitler mikroskop altında incelenir ve histolojik yapıların tanınması ve ayırt edilmesi sağlanır.	Özofagus ve mide doku katmanlarının ve katmanların özelliklerinin eksiksiz sayılması. Bu dokuların uygulama derslerinde mikroskopta tanınması ve birbirinden ayırt etme becerisinin kazandırılması	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
İnce ve kalın barsakların histolojik yapısı	II	III	2	1x4	İnce ve kalın barsakların doku katmanları ve doku katmanındaki hücrelerin özellikleri tanımlanır. Mide ve özofagus bezlerinin sindirimdeki işlevleri açıklanır. Midede hangi hücrelerin sindirimde görevli oldukları tanımlanır. Uygulama dersinde özofagus ve mideye ait histolojik	İnce ve kalın barsakların doku katmanlarının ve katmanların özelliklerinin eksiksiz sayılması. Bu dokuların uygulama derslerinde mikroskopta tanınması ve birbirinden ayırt etme becerisinin kazandırılması	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN

				kesitler mikroskop altında incelenir ve histolojik yapıların tanınması ve ayırt edilmesi sağlanır.		
Karaciğer, safra kanalları, safra kesesinin histolojisi	II	III	1	Karaciğerin histolojik yapısı, dokudaki hücrelerin düzeni tanımlanır. Hepatositlerin görevleri ve safra sentezi, karaciğer dokusunda safra ve kan akış modelleri sayılır. Safra kanallarının ve safra kesesinin histolojik katmanları ve bu katmanları oluşturan hücrelerin özellikleri açıklanır.	Karaciğer dokusunu tanımlayıp histolojik özelliklerini sayabilmek, safra ve kan akış modellerini açıklayabilmek, safra kanalı ve safra kesesinin histolojik yapısını tanımlayabilmek.	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Pankreasın histolojisi	II	III	1	Pankreasın histolojik yapısı tanımlanır, pankreas bezlerinin histolojik yapıları, bez kanallarının histolojik yapıları; bezlerin birbirinden farkları ve bezlerin gerek sindirimdeki gerekse endokrin sistemdeki görevleri sayılır.	Pankreas histolojik yapısını tanımlayabilmek. Pankreasın ekzokrin ve endokrin bezlerinin görevlerini sayabilmek.	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Karaciğer, safra kanalları, safra kesesinin ve pankreas histolojisi	II	III	1x4	Uygulama dersinde karaciğer, safra kesesi ve pankreas histolojik kesitleri mikroskop altında incelenir ve bu dokuların özellikleri ve mikroskopik yapıları tanımlanır.	Pankreas, karaciğer ve safra kesesinin histolojik kesitlerini mikroskop altında tanıyabilmek, bu kesitlerin birbirinden ayırt edilmesini sağlayacak püf noktaları kavramak ve bu dokuları birbirinden ayırt etme becerisi kazanmak.	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Sindirim sistemi organlarının gelişimi I	II	III	2	Üst sindirim sistemine ait organların embriyolojik kökenleri tanımlanır. Embriyolojik ilkel barsaktan farklılaşma ve olgunlaşma sürecindeki mekanizmalar sayılır. Bu basamaklardaki aksamaların meydana getirebileceği anomaliler ve hastalıklar açıklanır.	Üst sindirim sistemine ait organların embriyolojik dönemden gelen gelişimlerini sayabilmek ve gelişim sırasında meydana gelebilecek bozuklukların yol açtığı hastalıkların mekanizmalarını tanımlayabilmek	Prof. Dr. Kemal ERGİN
Sindirim sistemi organlarının gelişimi II	II	III	2	Alt sindirim sistemine ait organların embriyolojik kökenleri tanımlanır. Embriyolojik ilkel barsaktan farklılaşma ve olgunlaşma sürecindeki mekanizmalar sayılır. Bu basamaklardaki	Alt sindirim sistemine ait organların embriyolojik dönemden gelen gelişimlerini sayabilmek ve gelişim sırasında meydana gelebilecek bozuklukların yol açtığı hastalıkların mekanizmalarını	Prof. Dr. Kemal ERGİN

aksamaların meydana
getirebileceği
anomaliler ve
hastalıklar açıklanır.

Sinir ve duyu histolojisi: M.spinalis, Serebellum	II	IV	2	1x4	Omurilik ve beyincik histolojisi tanımlanır ve bu organlara ait dokuların katmanları sayılır. Her katmanda bulunan hücrelerin özellikleri ve görevleri tanımlanır. Uygulama dersinde beyincik ve omuriliğe ait histolojik kesitler mikroskop altında incelenerek bu dokuların tanınması ve birbirinden ayırt edilmesi sağlanır.	Omurilik ve beyinciğin doku katmanlarını ve özelliklerini eksiksiz sayabilme. Bu dokuları, doku katmanlarını ve hücrelerini mikroskop altında tanıyabilme ve birbirinden ayırt edebilme becerisini kazanma.	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Sinir ve duyu histolojisi: Cerebrum, periferik sinirler, beyin zarları, ganglionlar	II	IV	2	1x4	Beynin, periferik sinirlerin, beyin zarlarının ve ganglionların histolojisi tanımlanır ve beyin doku katmanları sayılır. Her katmanda bulunan hücrelerin özellikleri ve görevleri tanımlanır. Periferik sinir ve çevresini saran yapıların özellikleri sayılır. Beyin zarı ve yapıları bu yapıları oluşturan hücreler ve onların görevleri açıklanır. Uygulama dersinde beyin, periferik sinir ve gangliona ait histolojik kesitler mikroskop altında incelenerek bu dokuların tanınması ve birbirinden ayırt edilmesi sağlanır.	Beyin histolojik katmanları eksiksiz sayabilme, özellikle fonksiyon açısından önemli olan katmanları ayırt edebilme, ganglionların ve periferik sinirlerin yapılarını tanımlayıp özelliklerini sayabilme. Uygulama derslerinde doku ve organları tanıyıp birbirinden ayırt edebilme. Beynin katmanlarını mikroskop altında ayırt edebilme. Özellikle vurgulanan dokuları ayırt edebilme. Periferik siniri saran yapıları sayıp birbirinden ayırt etme becerisi kazanma	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Sinir ve duyu histolojisi: Sinir sistemi embriyolojisi	II	IV	4		Sinir sisteminin embriyolojik dönemdeki gelişimi tanımlanır, merkezi sinir sistemi oluşum basamakları sayılır. Merkezi sinir sistemine ait organların gelişimleri açıklanır	Sinir sisteminin embriyolojik dönemdeki gelişim basamaklarını eksiksiz sayma, organların köken aldıkları embriyonik yapıları sayabilme.	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Derinin histolojisi	II	IV	2		Derinin histolojik özellikleri tanımlanır. Derinin doku katmanları ve özellikleri sayılır. Deri epiteli ve sahio olduğu özellikler açıklanır	Derinin histolojik özelliklerini eksiksiz tanımlayabilme, doku katmanlarını eksiksiz sayabilme.	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU

Deri ve eklerinin histolojisi	II	IV	1	Deri eklerini oluşturan kıl ve ter bezlerinin yapılarının tanımlanması, özelleşmiş duyu reseptörlerinin sayılması	Deri eklerinin histolojik özelliklerinin eksiksiz sayılması, duyu reseptörlerinin görevlerinin tanımlanması	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Deri ve eklerinin embriyolojisi	II	IV	1	Deri ve eklerinin embriyolojik kökenleri açıklanır. Gelişim basamakları sayılır	Deri ve eklerinin embriyolojik karşılıklarının tanımlanması ve eksiksiz sayılması	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Gözün histolojisi	II	IV	2	Gözün histolojik yapısı tanımlanır. Gözün doku katmanları sayılır ve bu katmanlarda yer alan hücrelerin yapıları açıklanır. Akomodasyon, gözün kırma gücü ve görme yollarının histolojik özelliklerine de değinilir.	Göz histolojisindeki doku tabakalarının sayılması. Kornea kırıcılığının, akomodasyonda rol oynayan kaslarının yapılarının tanımlanması. Görmede rol oynayan retinanın tabakalarının eksiksiz sayılması	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Gözün gelişmesi	II	IV	2	Gözün embriyolojik kökeni açıklanır. Embriyonik ve fetal hayatta gözün nasıl gelişimini tamamladığı basamaklarıyla sayılır. Göz gelişimindeki hataların yol açacağı gelişim kusurları ve hastalıkların mekanizmaları tanımlanır.	Gözün gelişiminde rol oynayan embriyolojik tabakaların sayılması. Gelişim basamaklarının tanımlanıp açıklanması. Göz gelişim kusurları ve gelişim basamaklarındaki anomaliler arasında neden sonuç ilişkisi kurulabilir.	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Kulağın histolojisi	II	IV	2	Kulağın histolojisi, dış orta ve iç kulak yapılarının doku ve hücre özellikleri sayılır. Kulak zarının histolojik yapısı, iç kulağın yapısı ve ses iletiminde hangi rolleri oynadığı açıklanır.	Kulağı ve dış,orta ve iç kulak alt gruplarının histolojik yapılarını sayabilmek. Duymada ve dengede rol oynayan yapı ve hücrelerin özelliklerini açıklayabilmek	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Kulağın Gelişimi	II	IV	1	Kulak embriyolojisinde kulağın gelişim kökeni tanımlanır. Embriyolojik ve fetal hayattaki gelişim basamakları açıklanır. Bu basamaklarda oluşabilecek sorunların yol açacağı hastalıklar irdelenir.	Embriyolojik hayattaki gelişim basamaklarını eksiksiz sayabilmek. Bu basamaklarda meydana gelebilecek bir anomalinin oluşturacağı hastalıklarla neden sonuç ilişkisi kurulabilme yeteneğini kazandırma	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU
Deri, Göz, Kulak histolojisi	II	IV	1x4	Kuramsal derslerde öğretilen yapılar maket ve preparatlar üzerinde incelenerek tekrar yapılır. Bu organ ve/veya dokulardaki özel yapıların gerek maketlerde gerek mikroskop altındaki histolojik kesitlerde	Kuramsal derslerde öğretilen bilgileri uygulamada pekiştirmek, doku ve organların yapılarını tanımlayıp sayabilmek.	Dr. Öğr Üyesi H. Kübra BAŞALOĞLU

tanınması sağlanır.

Üriner sistem histolojisi	II	V	2	1x4	Üriner sistemi oluşturan böbrek, üreter, mesane ve üretra gibi organların histolojik yapıları tanımlanır. Böbrekteki filtrasyon ve idrar konstrasyonu yapan nefronların işlevleri açıklanır. Glomerül ve böbrek tübüllerinin histolojik yapıları ve fonksiyonları açıklanır. Üreter, mesane ve üretranın doku katmanları ve her katmandaki hücrelerin özellikleri sayılır. Uygulama dersinde böbrek, mesane, üreter ve üretraya ait histolojik kesitler mikroskop altında incelenir ve histolojik yapıların tanınması ve ayırt edilmesi sağlanır.	Böbrekteki glomerül ve tübüllerin yapılarını ve işlevlerini eksiksiz sayabilmek. Bu yapıları uygulama derslerinde mikroskop altında ayırt edebilme becerisini kazanmak. Aynı şekilde mesane, üreter ve üretranın histolojik yapılarının tanımlanması, doku katmanlarının eksiksiz ayırt edilebilmesi her doku katmanının ve hücrenin işlevlerinin eksiksiz sayılabilmesi	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
Üriner sistemin gelişimi	II	V	2		Üriner sistemin embriyolojik dönemdeki kökeni açıklanır ve embriyolojik tabakalardan gelişim basamakları sayılır. Gelişim basamakları sırasında meydana gelen anomalilerin oluşturduğu hastalıklar tanımlanır.	Üriner sistemin köken aldığı embriyolojik dokuları saymak, gelişim basamaklarını tanımlayıp açıklayabilmek. Hastalıklar ve gelişim anomalileri arasında ilişki kurmak	Prof. Dr Alpaslan GÖKÇİMEN
Endokrin sistem histolojisi 1	II	V	2	1x4	Endokrin organların genel özellikleri tanımlanır. Endokrin organlardan hipofiz ve adrenal bezlerin histolojik yapıları açıklanır ve sınıflandırılır. Bu organlara ait hücrelerin özellikleri ve işlevleri sayılır. Hücrelerle ilişkili hormonlar ve bu hormonların özellikleri tanımlanır. Uygulama derslerinde hipofiz ve adrenal beze ait kesitler mikroskopta incelenerek Dokuların sınır ayrımı (örn korteks-medulla ayrımı) yapılması ve hormon sentezleyen yapıların ve/veya	Endokrin organların genel yapısına hakim olma. Hipofiz ve adrenal bezi tanımlayabilme doku katmanlarını gerek kuramsal gerek uygulamada ayırt edebilme. Hormonlar ve salgılandıkları hücreleri sayabilme. Mikroskop altındaki dokularda hormon sentezleyen hücre ve/veya yapıları tanıyabilme, birbirinden ayırt edebilme.	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES

hücrelerin mikroskop altında tanınması sağlanır.

Endokrin sistem histolojisi 2	II	V	2	1x4	Endokrin organlardan tiroid, paratiroid ve endokrin pankreas bezlerinin histolojik yapıları açıklanır ve sınıflandırılır. Bu organlara ait hücrelerin özellikleri ve işlevleri sayılır. Hormonların hangi hücrelerden sentezlendiği, sentezleyen hücrelerin özellikleri ve bu hormonların özellikleri tanımlanır. Uygulama derslerinde tiroid, paratiroid ve endokrin pankreasa ait kesitler mikroskopta incelenerek organların genel histolojik özellikleri tanımlanır. Hormon sentezleyen hücreler gözlemlenerek ayırt edilir.	Tiroid, paratiroid ve endokrin pankreasın yapısını, hangi hormonları sentezlediklerini sayabilme. Sentezlenen hormonların özelliklerini ve hangi etkilere sahip olduklarını sayabilme. Uygulama derslerinde mikroskop altında bu organlara ait yapıları tanıyıp ayırt edebilme becerisini kazanma	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES
Endokrin sistem organlarının gelişimi	II	V	2		Endokrin organların embriyolojik kökenleri tanımlanır ve her organın gelişim basamakları sayılır. Gelişim basamaklarında oluşan kusurların meydana getireceği hastalıklar vurgulanır.	Endokrin organların embriyolojik kökenlerini sayabilmek. Embriyolojik hayatta geçirdikleri değişimleri ve bu değişimlerin mekanizmalarını tanımlayabilmek. Bu gelişimlerde meydana gelen aksaklıkların hangi hastalıklara yol açabileceğini açıklamak.	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES
Kadın genital sistemi histolojisi	II	V	2	1x4	Kadın genital sistemini oluşturan organların ve dokuların histolojik yapıları, bu yapıların özellikleri tanımlanır. Uygulama dersinde bu yapılar mikroskop altında incelenir. Dokuların ve hücrelerin özellikleri tanımlanır.	Kadın genital sistemi oluşturan histolojik yapıları sayabilme, dokuların ve hücrelerin görev ve işlevlerini açıklayabilme. Uygulama derslerinde histolojik yapıları tanıyıp isimlendirebilme	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES
Erkek genital sisteminin histolojisi	II	V	2	1x4	Erkek genital sistemini oluşturan organların ve dokuların histolojik yapıları, bu yapıların özellikleri tanımlanır. Uygulama dersinde bu yapılar mikroskop altında incelenir. Dokuların ve hücrelerin özellikleri tanımlanır.	Erkek genital sistemi oluşturan histolojik yapıları sayabilme, dokuların ve hücrelerin görev ve işlevlerini açıklayabilme. Uygulama derslerinde histolojik yapıları tanıyıp isimlendirebilme	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES

Kadın ve Erkek Genital Sistem Histolojisi	II	V	1x4	Kadın ve erkek genital sistemleri mikroskop altında karşılaştırmalı olarak incelenir, benzerlik ve farklılıkları sayılır. Dokuların birbirinden ayırt edilmesini sağlayan özellikleri vurgulanır	Kadın ve erkek genital sistem dokularının mikroskop altında tanınabilmesi ve bu yapıların birbirinden ayırt edilebilme yetisinin kazandırılması	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES
Kadın ve Erkek genital sisteminin gelişimi	II	V	2	Kadın ve erkek genital sistemin ortak kökeni tanımlanır. Kadın ve erkek cinsiyete dönüşümün mekanizmaları açıklanır, dönüşüm ve gelişim basamakları sayılır.	Kadın ve erkek genital sistem kökenini tanımlayabilme. Gelişim ve kadın veya erkek cinsiyete yönelimde rol oynayan mekanizmaları sayabilme.	Dr. Öğr. Üyesi K. Murat GÜRSES
Üreme sistemi ve fonksiyonel önemi	II	V	4	Üreme sisteminin fonksiyonları tanımlanır. Üremenin içgüdüsel karşılığı, genetik çeşitliliğe katkısı ve evrimsel yararlılığı vurgulanır. Üreme bozuklukları ve infertilite tanımlanır, infertilite nedenleri, yol açan etmenler ve infertilite tedavisi basamakları sayılır.	Üreme ve gen çeşitliliği ilişkisini kurabilmek. İnfertiliteyi tanımlayabilmek, infertiliteye sebep olan etmenleri sayabilmek, infertilitenin hangi yollarla tedavi edilebileceğini açıklamak	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ
Yardımcı üreme teknikleri	II	V	2	Yardımcı üreme teknikleri tanımlanıp, kullanılan teknikler sınıflandırılır. Her tekniğin, kullanıldığı durumlar, nasıl yapıldığı, kendine has avantaj ve dezavantajları açıklanır.	Yardımcı üreme tekniklerini sayabilme, tekniklerin özelliklerini tanımlayıp ne zaman ve hangi durumlarda gerekli olduğunu açıklayabilme.	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ

***:Dönem I ve II** mevcudiyetinin yüksek olmasından ötürü uygulama dersleri Dönem I ve II lerde 4'erli gruplar halinde ilgili laboratuvarlarında işlenir.

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Tablo 2. UÇEP Uyum Tablosu

Hastalık Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP'teki derecesi)	Sistem/ler (İlgili Dersler)	Bizdeki Derecesi
Abortus	önT	Kadın Genital Sistemi (Kadın önT Genital Sistemi Histolojisi, Plasenta ve Ekleri)	önT
Adenoid hipertrofi	önT	Solunum (Solunum Sistemi Histolojisi)	önT

Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin (Endokrin Sistem önT Histolojisi 1)
Akalazya	önT	Gastro-İntestinal (Özofagus önT ve Mide Histolojisi)
Akciğer Kanseri	önT-K	Solunum Sistemi (Solunum önT Sistemi Histolojisi)
Akciğer Ödemi	A	Solunum Kardiyovasküler önT
Akut Arter Tıkanıklığı	önT	Kardiyovasküler (Kalp ve önT DamarHistolojisi)
Akut Böbrek Yetmezliği	T-A-K	Genitoüriner (Üriner Sistem önT Histolojisi)
Akut glomerülonefrit	T-A	Genitoüriner (Üriner Sistem önT Histolojisi)
Akut Hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal (Karaciğer, önT safra kesesi ve safra yolları histolojisi)
Akut Karın	T-A	Gastro-İntestinal (ince ve önT kalın barsak histolojisi)
Akut Pankreatit	önT	Gastro-İntestinal (pankreas önT histolojisi)
Akut Koroner Sendrom	T-A-K	Kardiyovasküler (Kalp ve önT DamarHistolojisi)
Allerjik Reaksiyon	T-A	Multisistem (Solunum önT Sistemi Histolojisi)
Allerjik Rinit	TT-K	Solunum-Duyu (Solunum önT Sistemi Histolojisi)
Alt Gastrointestinal Kanama	T-A	Gastro-İntestinal (İnce ve önT Kalın Barsak Histolojisi)
Amiloidoz	önT-K	Multisistem (Üriner Sistem önT Histolojisi)
Aort Anevrizması	önT	Kardiyovasküler (Kalp ve önT Damar Histolojisi)
Aort disseksiyonu	önT	Kardiyovasküler (Kalp ve önT Damar Histolojisi)
Apandisit	önT	Gastro-İntestinal (İnce ve önT Kalın Barsak Histolojisi)
Aplastik Anemi	önT	Hematopoetik (Kan Yapısı ve önT Kök Hücreleri)
Asit	T	Gastro-İntestinal (Karaciğer, önT safra kesesi ve safra yolları histolojisi)
Astım	TT-A-K-İ	Solunum (Solunum Sistemi önT Histolojisi)
Benign prostat hipertrofisi	önT	Genitoüriner(Erkek Genital önT Sistem Histolojisi)
Böbreğin Kistik Hastalıkları	önT	Genitoüriner (Üriner Sistem önT Gelişimi)
Böbrek Anomalileri	önT	Genitoüriner (Üriner Sistem önT Gelişimi)
Cushing Hastalığı	önT	Endokrin (Endokrin Sistem önT histolojisi 2)
Demir Eksikliği Anemisi	TT-K	Hematopoetik (Kan Yapısı ve önT Kök Hücreleri)
Derin Ven Trombozu	önT-K	Kardiyovasküler (Kalp ve önT Damar Histolojisi)
Diafragma Hernileri	önT	Sindirim Sistemi (Özofagus önT ve Mide Histolojisi)
Dislipidemi	T-K-İ	Multisistem (Yağ dokusu ve önT Obezite)
Diabetes İnsipitus	önT	Endokrin (Endokrin Sistem önT histolojisi 1)
Diabetes Mellitus	TT-K-İ	Endokrin (Endokrin Sistem önT histolojisi 2)

Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Multisistem (Konjenital Malformasyonlar)	önT
Ektopik gebelik	önT	Genito-Üriner(Gametogenez)	önT
Endokardit	önT-K	Kardiyovasküler (Kalp ve Damar Histolojisi)	önT
Endometriyozis	önT	Genitoüriner (Kadın Genital Sistem Histolojisi)	önT
Feokromositoma	önT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 1)	önT
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ	Sindirim Sistemi (Özofagus ve Mide Histolojisi)	önT
Guatr	TT-K-İ	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 1)	önT
Hepatosteatoz	önT-İ	Gastro-İntestinal (Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları histolojisi)	önT
Hipertiroidizm	önT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 2)	önT
Hipotirodizm	TT-İ	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 2)	önT
Hiperparatiroidizm	önT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 2)	önT
Hipoparatiroidizm	önT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 2)	önT
Hipofiz Bozuklukları	önT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 1)	önT
İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	önT	Gastro-İntestinal (ince ve kalın barsak histolojisi)	önT
Karaciğer sirozu	önT-K	Gastro-İntestinal (Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları histolojisi)	önT
Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	Gastro-İntestinal (Sindirim sistemi organlarının gelişimi I Sindirim sistemi organlarının gelişimi II)	önT
Konjenital Adrenal Hiperplazi	önT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 1)	önT
Koroner arter hastalığı	önT-K	Kardiyovasküler (Kalp ve Damar Histolojisi)	önT
Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner (Üriner Sistem Histolojisi)	önT
Kronik glomerulonefrit	önT	Genito-Üriner (Üriner Sistem Histolojisi)	önT
Kronik hepatit	önT-K	Gastro-İntestinal (Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları histolojisi)	önT
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum (Solunum Sistemi Histolojisi)	ÖnT
Kronik pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal(Pankreas Histolojisi)	ÖnT
Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir-Davranış(Sinir Sistemi Embriyolojisi)	ÖnT
Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ	Multisistem (Yağ dokusu ve Obezite)	ÖnT
Özofagus atrezisi	T	Gastro-İntestinal (Sindirim sistemi organlarının gelişimi I)	ÖnT
Pilor stenozu	ÖnT	Gastro-İntestinal (Sindirim sistemi organlarının gelişimi I)	ÖnT
Plevral efüzyon, ampiyem	önT	Solunum (Solunum Sistemi Histolojisi)	ÖnT

Pnömoniler	TT-K	Solunum (Solunum Sistemi Histolojisi)	ÖnT
Pnömotoraks	T-A	Solunum (Solunum Sistemi Histolojisi)	ÖnT
Polikistik over sendromu	önT-İ	Multisistem(Genital-Siklus)	ÖnT
Polisitemi	T	Hematopoetik (Kan Yapısı ve Kök Hücreleri)	ÖnT
Portal hipertansiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal (Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları histolojisi)	ÖnT
Prostat kanseri	ÖnT-K	Genitoüriner(Erkek Genital Sistem Histolojisi)	ÖnT
Testis torsiyonu	A	Genitoüriner(Erkek Genital Sistem Histolojisi)	ÖnT
Tiroid kanseri	ÖnT-K	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 2)	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT	Endokrin (Endokrin Sistem histolojisi 2)	ÖnT
Uygunsuz ADH salımı	ÖnT	Multisistem(Endokrin Sistem histolojisi 1)	ÖnT
Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal(Özofagus ve Mide Histolojisi)	ÖnT
Yarık damak-dudak	T	Gastro-İntestinal (Faringeal arkuslar ve yüzün gelişimi)	ÖnT

4. Ölçme ve Değerlendirme

Dönem I, ve Dönem II öğrencilerinin kuramsal ders sınavları diğer derslerle ortak bir sınavda, çoktan seçmeli sorularla, kurul sonlarında yapılır. Her anabilim dalının soru ağırlığı o kuruldaki ders sayısına göre belirlenir.

Kuramsal sınavlar amfilerde yapılır.

Yıl sonunda final ve bütünleme sınavları tüm kurulları kapsayacak şekilde yapılır.

Dönem I ve Dönem II öğrencilerinin histoloji ve embriyoloji uygulama dersi sınavları ise mikroskop başında yapılır. Öğrenciler birden fazla mikroskoptan oluşan soru istasyonlarını dolaşır. Her mikroskopta bir doku ve birden fazla alt başlık içeren bir soru bulunur. Her sorunun cevaplanması için belli bir süre tanınır. Sorular dokunun adı ve/veya dokunun içindeki bir histolojik yapıyı kapsar. Maketler üzerinden olan sınavlarda ise maketlerin üzerindeki numaralandırılmış ve okla işaretli yapıların belli bir süre içinde cevap kağıdına yazılması istenir. Uygulama dersi sınav soru sayıları da kuramsal dersler gibi ilgili kuruldaki ders sayısına bağlıdır.

Histoloji ve embriyoloji uygulama sınavının başarı puanının %50 si ve üstünde not alamayan (örn. 6 puanlık bir sınavdan 3 puan ve üstü not alamayan bir öğrenci) öğrenci uygulama sınavında başarısız sayılır ve kuramsal sınavda histoloji ve embriyoloji teorik sorularına verilen cevaplar değerlendirilmeye alınmaz.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

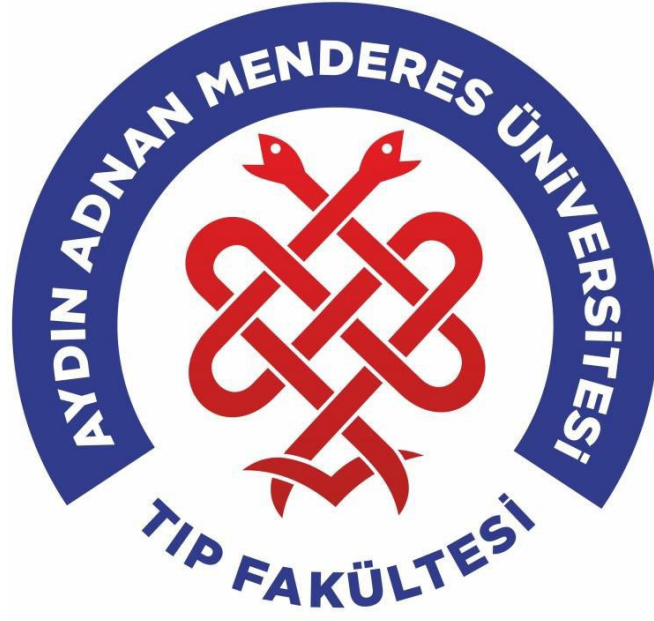
Di Fiore'nin Histoloji Atlası Victor P. E Eroschenko

Junqueira Temel Histoloji Anthony L. Mescher

Histology a Text and Atlas with Correlated Cell And Molecular Biology Michael H. Ross
Wojciech Pawlina (Ross Histoloji)

The Developing Human Keith. L. Moore (Moore Embriyoloji)

Langman Medikal Embriyoloji T. W. Sadler



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Parazitoloji Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

A. ANABİLİM DALI TANITIMI (Parazitoloji)

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Sema Ertuğ

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Sema ERTUĞ, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan Malatyalı

Var ise Uygulama Öğretim Yeri: Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvarı

Yer Alınan Sınıf ve Kurullar: 2. Sınıf, Mikrobiyoloji Ders Kurulu

B. EĞİTİMİN AMAÇLARI

Bu dersin temel amacı, parazitlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmalarını, parazitolojide kullanılan tanı yöntemlerinin incelenmesini, parazit hastalıklarında seçilecek tanı yöntemi ve örnek seçimi, saklama ve nakil şekillerinin parazit hastalıklarının tanısında kullanılan serolojik ve moleküler testlerini öğretmektir. Bu ders tanı yöntemlerini öğretmek doktor adaylarında uygulama becerisini geliştirmeyi de amaçlamaktadır.

Ayrıca parazitlerin morfolojik özelliklerini, yaşayışlarını, yaşam döngülerini, vektörlerini, insana bulaş yollarını ve neden oldukları hastalıkları, parazitlerden korunma yöntemlerini ve tanı yöntemlerini öğretmek doktor adaylarında uygulama becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

Parazitler ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi kazanır.

Parazitlerin morfolojisi, yaşam döngüsü, patogenezi, tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Parazit hastalıklarının halk sağlığı açısından öneminin farkına varır.

Beceri:

Tanı yöntemlerini uygulayabilme ve uygun yöntemi seçme becerisi kazandırılır

Öğrenilen bu bilgileri diğer alanlara uygulayabilme ve kullanabilme yeteneği kazanır

Seçilen olgularda tanı ve tedavi stratejileri hakkında yorum yapabilir ve eleştirir.

Parazitlerin tanısı ve kliniklerine ilişkin görüşlerini sözlü ve yazılı biçimde paylaşır.

D. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

Sıra No	Semptomlar/Durumlar/Hastalıklar/Klinik Problemler	Dersin Adı	Sınıf/ Ders Kurulu	Teorik / Uygulama (ders saati)	Uygulama (Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi) (Tablo 1'den* bkz.)	Bilgi Derecesi (UÇEP'de yer alan derecesi) (Tablo 2'den bkz.)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
1	Diyare, Karın ağrısı, İştah sapması, ateş, anemi	Parazitlerin genel özellikleri, sınıflandırılması, bulaş yolları, patojen etkileri	2/ Mikrobiyoloji	T/1		ÖnT-K	Multisistem	Sema ERTUĞ
2	Karın ağrısı, İshal, bulantı	Dışkı parazitlerinin tanısında örnek alımı ve tanı yöntemleri	2/ Mikrobiyoloji	T/1		ÖnT	Gastrointestinal sistem	Sema ERTUĞ
3	Diyare, Karın ağrısı, İştah sapması	Dışkı preparatı hazırlama, boyama ve mikroskopik bakı	2/ Mikrobiyoloji	U/2	4	ÖnT	Gastrointestinal sistem	S. Ertuğ, H.Ertabaklar E.Malatyalı
4	Anemi, Ateş, Hepatomegali, Splenomegali,	Protozoonların genel özellikleri kan ve doku protozoonları, Babesia	2/ Mikrobiyoloji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	S. Ertuğ
5	Ateş, hepatomegali/Leishmaniasis	Leishmania	2/ Mikrobiyoloji	T/1		T,K	Multisistem	Sema ERTUĞ
6	Anemi, Ateş, Halsizlik/ Leishmaniasis, Sıtma	İnce ve kalın damla kan preparatlarının hazırlanması ve Giemsa ile boyanması	2/ Mikrobiyoloji	U/2	4	T	Hematopoetik	S. Ertuğ, H.Ertabaklar E.Malatyalı
7	Ateş, Hepatomegali, Anemi	Kan ve doku parazitlerinin tanısında örnek alımı ve tanı yöntemleri	2/ Mikrobiyoloji	T/2		ÖnT	Multisistem, Hematopoetik	S. Ertuğ,
8	Abortus, Ateş/ Toxoplasmosis	Toksoplazma	2/ Mikrobiyoloji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	S. Ertuğ
9	Ateş, Terleme, Splenomegali, Halsizlik/ Sıtma	Malaria	2/ Mikrobiyoloji	T/1		ÖnT, K	Hematopoetik	S. Ertuğ
10	Uyku ile ilgili	Trypanosoma	2/ Mikrobiyoloji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	S. Ertuğ

	sorunlar, Hepatomegali, Splenomegali, Hipotermi/ Afrika Uyku, hastalığı, trypanomiasis		loji					
11	Vajinal akıntı, Kaşıntı, Diyare, Karın ağrısı/ Trichomoniasis, Vajinit	Trichomonas vaginalis, Blastocystis hominis	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT	Gastrointestinal Genitoüriner	S. Ertuğ
12	Diyare, Bulantı- Kusma, Karın ağrısı / Giardiasis, amebiasis	Bağırsakta yerleşen önemli protozoonlar E.histolytica,E.coli, D.fragilis,G.intestinali s, Balantidium coli	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT	Gastrointestinal	S. Ertuğ
13	Diyare, Karın ağrısı	Cryptosporidium, Isospora,Cyclospora, Microsporidium	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Gastrointestinal	S. Ertuğ
14	Ense sertliği, Görme bozukluğu- kaybı / PAME, GAE	Özgür amipler, Naegleria, Acanthamoeba vs	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	H. Ertabaklar
15	Hepatomegali, Splenomegali, Ateş, Halsizlik	Leishmania, Toxoplasma, Plasmodium, Trypanosoma	2/ Mikrobiyo loji	U/2	4	ÖnT	Hematopoetik , multisistem	S. Ertuğ, H. Ertabaklar, E.Malatyalı
16	Karın ağrısı, iştahsızlık, Bulantı-Kusma	Helminthlerin genel özellikleri, nematodlar	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT	Multisistem	H. Ertabaklar
17	Karın ağrısı, iştahsızlık, Bulantı-Kusma/ Ascariasis, Enterobiosis	A.lumbricoides,T.tric hiura, E.vermicularis	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Gastrointestinal al,	H. Ertabaklar
18	Anemi, Öksürük, Deri döküntüleri- lezyonları/ Kutanöz larva migrans	A.duodenale, N.americanus, S.stercoralis	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	H. Ertabaklar
19	Kas iskelet sistemi ağrıları, Eklem ağrısı-	Trichinella	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	H. Ertabaklar

	şışlığı/ Trichinellosis							
20	Lenfadenopati, Görme bozukluğu- kaybı, ödem / Filariasis	Önemli mikrofilarial hastalıklar	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	S. Ertuğ
21	Öksürük, Deri döküntüleri, Kaşıntı, Görme bozukluğu / visceral larva migrans, Kutanöz larva migrans	Larva migrans etkenleri	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT	Multisistem	H. Ertabaklar
22	Hepatomegali, ateş, karın ağrısı, anemi	Trematodların genel özellikleri	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT	Multisistem	H. Ertabaklar
23	Karın ağrısı, Vajinal akıntı, Diyare, Bulantı- Kusma/	Trichomonas vaginalis, E.histolytica, E.coli, G.intestinalis, Cryptosporidium, B.hominis, Acanthamoeba	2/ Mikrobiyo loji	U/2	4	ÖnT, K	Gastrointestin al, Genitoüriner	H. Ertabaklar
24	Hematüri, Anemi/ Schistosomiasis	Schistosoma	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Gastrointestin al, Genitoüriner	H. Ertabaklar
25	Karın ağrısı, Sarılık, Hepatomegali/ Fascioliasis, dicrocoeliasis	Fasciola hepatica, Dicrocoelium dendriticum vs	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	H. Ertabaklar
26	Öksürük, Hemoptizi, Ateş	Solunum sistemine yerleşen trematodlar Paragonimus westermani	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT	Solunum Sistemi	H. Ertabaklar
27	Karın ağrısı, İştahsızlık, Hepatomegali, kas ağrısı/ Taeniasis	Sestodların genel özellikleri	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	H. Ertabaklar
28	Karın ağrısı, İştahsızlık, kilo kaybı, kaşıntı, kas ağrısı/	T.saginata,T.solium,H .nana, D.latum	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Gastrointestin al	H. Ertabaklar

	Taeniasis							
29	Hepatomegali, Öksürük, Karın ağrısı/ Kist Hidatik	E.granulosus, E.alveolaris	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Multisistem	H. Ertaaklar
30	Kaşıntı, Deri döküntüleri	Arthropoda'ların genel özellikleri	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Deri ve Yumuşak doku	H. Ertaaklar
31	Kaşıntı, Deri döküntüleri/ Uyuz, Akne	Sarcoptes, Demodex, Pediculus	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Deri ve Yumuşak doku	H. Ertaaklar
32	Karın ağrısı, iştahsızlık, Bulantı kusma, kilo kaybı, Anemi, Hepatomegali, Splenomegali	A.lumbricoides,T.tric hiura, E.vermicularis, Trichinella, Mikrofilaria Fasciola hepatica, Dicrocoelium dendriticum T.saginata,T.solium,H .nana, E.granulosus	2/ Mikrobiyo loji	U/2	4	ÖnT	Gastrointestin al	S. Ertuğ, H. Ertaaklar, E.Malatyalı
33	Kaşıntı, Deri döküntüleri	Pulex, Cimex, Kene, Akar	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Deri ve Yumuşak doku	H. Ertaaklar
34	Kaşıntı, Deri döküntüleri- lezyonları	Myiasis etkenleri, Sülükler Vektörler Sivrisinek, Culex, Phlebotomus vs	2/ Mikrobiyo loji	T/1		ÖnT, K	Deri ve Yumuşak doku	H. Ertaaklar
35	Kaşıntı, Deri döküntüleri- lezyonları	Sarcoptes, Demodex, Pediculus, Cimex, Pulex, Kene Sivrisinek, Culex, Phlebotomus	2/ Mikrobiyo loji	U/2	4	ÖnT	Deri ve Yumuşak doku	S. Ertuğ, H. Ertaaklar, E.Malatyalı

E. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bilgininin sınanması: Çoktan seçmeli ve uygulama sınavı

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Özcel MA (Editor). Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları. 1. Baskı, İzmir: Türkiye Parazitoloji Derneği Yayını No:22 Meta Basım Yayın Matbaacılık 2007.
- Miman Ö, Saygı G. Temel Tıbbi Parazitoloji. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018.
- Korkmaz M, Ok ÜZ. Parazitolojide Laboratuvar. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, 2011.
- Türkiye Parazitoloji Dergisi. <http://turkiyeparazitolderg.org/tr/Anasayfa>

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2018 -2019 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan sınavlarda görevlendirilmek üzere 2 asil 1 yedek öğretim üyesi listesi gönderilmesi.

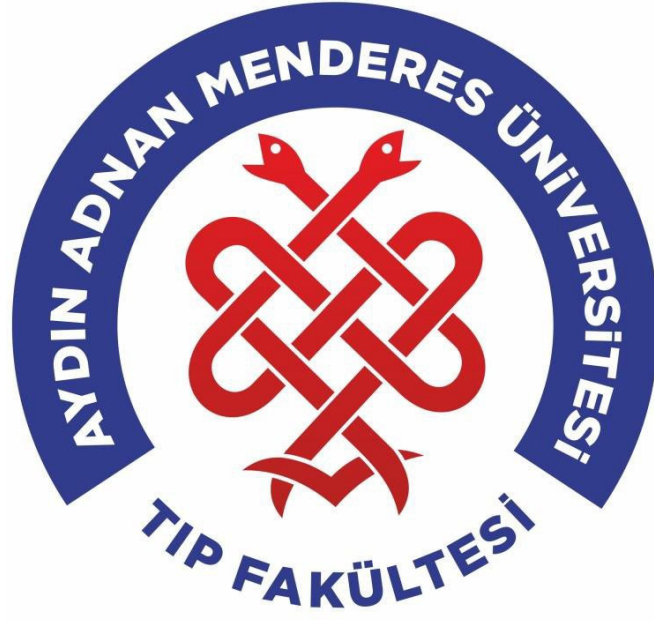
Asil: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR

Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan MALATYALI

Arş. Gör. Dr. İbrahim YILDIZ

Arş. Gör. Evren TİLEKLİOĞLU

Yedek: Prof. Dr. Sema ERTUĞ (Yedek)



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI 2020-2021 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. Genel Bilgiler;

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Mart 2016'da Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne bağlı olarak Dr Bengü DEPBOYLU tarafından kurulmuştur. Anabilim dalında halen eğitim araştırma hastanemizde kanser tanısı almış ve onkolojik tedavisi devam eden hastalara radyoterapi konsültan hekimlik hizmeti sunulmakta, radyoterapilerini tamamlamış hastaların takipleri yapılmaktadır. Anabilim dalımızda radyoterapi hizmeti verilmesi planlanmakta olup en üst teknoloji ile eksternal ve internal radyoterapi hizmeti sunabilecek kapasitedeki bir merkezin en kısa sürede açılması için hazırlıklar devam etmektedir.

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Bloğu giriş katındaki polikliniğinde kurulduğu ilk yıldan itibaren Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU tarafından kesintisiz konsültasyonve poliklinik hizmetleri vermektedir. Yılda ortalama 1400 hastaya poliklinik hizmeti sunulurken, bunlardan 850 tanesine eksternal ve/veya internal radyoterapi endikasyonu konulmaktadır. Hasta popülasyonu özellikle meme, akciğer ve jinekolojik kanserler ile buna ek olarak beyin tümörleri ve yumuşak doku sarkomlarında yoğunlaşmaktadır. Anabilim dalımızda erişkin hasta yanında çocuk yaş grubu hastalara da hizmet verilmektedir.

Anabilim Dalımızın deneyimli eğitim kadrosunu Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (radyasyon onkoloğu) ve Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (tıbbi radyofizik uzmanı) oluşturmaktadır. Tıp fakültemizin 1-2 ve 3.sınıf öğrencilerine teorik dersler verilmektedir. Radyoterapi merkezimizin kurularak hizmete girmesiyle birlikte 5. ve 6. sınıf öğrencilerine seçmeli staj olarak teorik ve pratik eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Aydın ve Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nda 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik Temel Radyoterapi, Radyobiyojoloji, Radyasyon Fiziyi, Radyasyondan Korunma, Temel Onkoloji, Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji dersleri verilmektedir.

Anabilim dalı öğretim üyelerimiz Radyasyon Güvenliğı Komitesi üyeliğinin yanısıra Hastane Kalite Kontrol Komitesi ile işbirliğı yaparak radyasyon güvenliğıne yönelik eğitim toplantıları düzenlemektedir.

Anabilim dalımız kurulduğu günden itibaren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesindeki tümör konseylerine (baş-boyun, kas-iskelet sistemi, genitüriner sistem ve toraks konseyleri) katılım sağlayak

destek vermektedir. Konseylerde; konu ile ilgili cerrah, gastroenterolog, medikal onkolog, patolog, radyolog, nükleer tıp uzmanı, pediatrik onkolog, ürolog, göğüs hastalıkları ve göğüs cerrahi uzmanları ile vakalar tartışılmakta ve multidisipliner olarak alınan kararlar uygulanmaktadır.

AKADEMİK KADROMUZ:

Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (Anabilim Dalı Başkanı)
(Dönem III Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Tıbbi Radyofizik Uzmanı)
(Dönem I-II Eğitim Sorumlusu)

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Dönem I ve Dönem II

Dönem I ve Dönem II’de radyasyon onkolojisi dersleri teorik dersler olarak verilmektedir . Ders kapsamında, radyasyonun madde ve hücre etkileşimleri, etkileşim metodları, hücre siklusunda radyasyon etkisi, iyonize radyasyonun DNA üzerinde etkisi, mutasyonlar, tedavide iyonize radyasyonun 5R sinden nasıl faydalandığını kavramak, canlıların ve doku farklılıklarına bağlı olarak radyasyon duyarlılıkları ve radyasyon etkilerinin neler olduğunu incelemek, hamilelik safhalarında iyonize radyasyonun fetus üzerindeki ve gelişme evresine ve dozlara bağlı olarak oluşan hasarlar ile hamilelikte ve/veya hamilelik şüphesi olan hastalara hekim olarak yaklaşımın neler olması gerektiğini kavramak, radyasyondan korunmada temel ilkeleri inceleyerek, hasta ve çalışan olarak radyasyondan nasıl korunacağını kavramak, iyonize radyasyonla yapılan uygulamalar sırasında dikkat

edilmesi gereken kuralları kavramak, radyasyon kazaları ve kontamine kaza durumunda acil müdahale ekibinin yapması gerekenler , dikkat edilmesi gereken parametreler ve alınması gereken önlemleri kavramak, teşhis ve tanıda iyonize radyasyonun kullanımı sırasında hekimlerin uyması gereken kurallar ile ilgili esasları kavramaktır. Öğrencilerin ders başarıları teorik sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir. Teorik derslerin değerlendirmesi için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel bir sınav yapılmaktadır. Her ders kurulu için anabilim dallarına ait teorik sınav katkı payı koordinatörlük tarafından ilan edilmektedir.

Dönem II: Temel Tıp Bilimleri ... Ders Kurulu:

1. Radyasyondan korunmada uluslararası mevzuatlar ALARA PRENSİBİ, hekime düşen görevlerin kavranması
2. Radyasyon doz sınırları ve ölçüm yöntemlerinin kavranması, hekimlere düşen görevlerin kavranması
3. radyasyon kazası tanımlamaları, olası kazalar ve radyasyon kaza durumunda acil müdahalenin kurallarının kavranması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Atomun yapısı, iyonizasyon oluşmasının kavranması
2. İyonlaştırıcı radyasyonların genel özelliklerinin anlaşılması.
3. iyonlaştırıcı radyasyonun biyolojik etkilerinin kavranması
4. Radyasyonlu ortamlarda korunma kurallarını anlaşılması

5. Herhangi bir radyasyon ortamında, (savaş , nükleer sızıntı, kontaminasyon vb) nasıl korunacağını kavramak
6. Tıbbi olarak hekiminin kontemineli bir ortamda hasta müdahalesinde yapılması gerekenleri kavramak
7. İyonize radyasyonla yapılan uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken kuralları kavramak
8. Herhangi bir radyasyon kazasında ve/veya kontemine durumunda acil tıp ekibinin ve hastanın radyasyondan korunma yolları ve dekontaminasyon işlemleri sırasında dikkat edilmesi gerekenleri kavramak.

Beceri

1. Bilimsel araştırmalarda bilgiye ulaşmak için çeşitli kaynakları kullanabilme
3. Günlük yaşamda iletişimde gereken sosyal becerilerin kazanılması
4. Temel iletişim kavram ve becerileriyle hekimlik uygulaması arasında bağlantı kurma becerisinin kazanılması

Tutum

1. İyi bir Tıp Fakültesi öğrencisi olma
2. Bilimsel düşünebilme, olaylara bilimsel yaklaşım
3. Bilgiye ulaşmada araştırmacı olma ve çeşitli bilgi kaynaklarını kullanma
4. Karşılıklı konuşmada sosyal tutum ve sözsüz iletişim kurma

b. Ders amaç ve hedefleri

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulamaya Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Radyasyondan korunmada uluslararası mevzuatlar ALARA PRENSİBİ, hekime düşen görevler	2		1	-	Radyasyondan nasıl korunuruz. Alınması gereken önlemler nelerdir Teşhis ve tanıda iyonize radyasyondaki hekimlerin uyması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme	Herhangi bir radyasyon ortamında, (savaş , nükleer sızıntı, kontaminasyon vb) nasıl korunuruz. Tıbbi olarak yapılması gerekenler	Dr.Öğretim Nural ÖZTÜRK
Radyasyon doz sınırlarının tespitinde ölçüm yöntemleri	2		1	-	İyonize radyasyonla yapılan uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken kurallar nelerdir.	Hekime düşen görevler hakkında bilgilendirme	Dr.Öğretim Nural ÖZTÜRK
Radyasyon kazaları, kazada durumunda acil müdahale	2		1	-	Radyasyon kazaları ve kontamine kaza durumunda acil müdahale ekibinin yapması gerekenler , dikkat edilmesi gereken parametreler	Herhangi bir radyasyon kazasında kontamine durumunda acil tıp ekibinin ve hastanın radyasyondan korunma yolları ve dekontaminasyon işlemleri sırasında müdahale	Dr.Öğretim Nural ÖZTÜRK

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Tablo 2. UÇEP Uyum Tablosu			
Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP’deki derecesi)	Sistem/ler	Bizdeki Derecesi
Iyonize radyasyonun hücre üzerine etkisi	B-K	Multisistem	B-K
Radyasyon Paneli Konu: Radyasyon nedir?	B-K	Multisistem	B-K
Dokuların Radyasyon Duyarlılığı	B-K	Multisistem	B-K
Hamilelikte radyasyonun embriyo ve fetüs üzerinde etkisi	ÖnT-B-K	Multisistem	ÖnT-B-K

Radyasyondan korunmada Uluslararası mevzuatlar ALARA prensibi, hekime düşen görevler	B-K	Multisistem	B-K
Radyasyon doz sınırları ölçüm yöntemleri	B-K	Multisistem	B-K
Radyasyon Kazaları, kaza durumunda acil müdahale	A-B-K	Multisistem	A-B-K
İyonize Radyasyonun Biyolojik Etkileri Radyasyon Hasarı Sitokastik Etkiler Deterministik Etkiler	B-K B-K B-K	Multisistem	B-K B-K B-K
Radyasyonun Solunum ve Dolaşım Sistemleri Üzerine Etkisi Akciğer Tümörleri Radyasyona Bağlı Pulmoner Toksisite Radyasyona Bağlı Kardiyovasküler Toksisite	B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT	Solunum Solunum Dolaşım	B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT

Radyasyonun Sindirim ve Endokrin Sistemler Üzerine Etkileri GIS Tümörleri Akut GIS Endokrin Sistem Tümörleri	B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT	GIS GIS Endokrin Sistem	B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT
Radyasyona Bağlı Kanserojenite	B-K-ÖnT	Multisistem	B-K-ÖnT
Radyasyonun Sinir, Kas ve İskelet Sistemleri Üzerine Etkileri Santral Sinir Sistemi Tümörleri Kas tümörleri Kemik Tümörleri Yumuşak Doku Sarkomları	B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT	Nöroloji Ortopedi Plastik Cerrahi Radyoloji	B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT B-K-ÖnT
Radyasyonun Ürogenital Sistem Üzerine Etkileri ve Herediter Etkileri Üriner Sistem Tümörleri Genital Sistem Tümörleri	B-K-ÖnT B-K-ÖnT	Uroloji Jinekoloji	B-K-ÖnT B-K-ÖnT
Çocuk Hastaya Onkolojik Yaklaşım Çocukluk Çağı Tümörleri	B-K-ÖnT	Pediyatri Pediyatrik Onkoloji Pediyatrik Hematoloji	B-K-ÖnT

4. Ölçme ve Değerlendirme

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans
Soru/Sınav Örnekleri	*Çoktan seçmeli En doğru yanıtı	-	-	-
	Anahtar Özellikler Soruları			

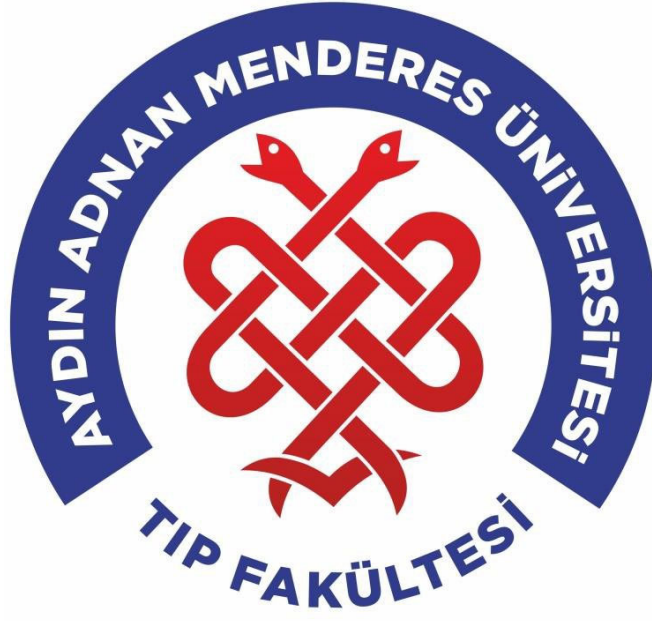
Gronlund NE. Assesment of Student Achievement (2006) dan uyarlanmıştır.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

KAYNAKLAR

1. Her ders için hazırlanan föyler
2. Çoşkun Ö, İyonize Radyasyonun Biyolojik Etkileri, SDU TEKNİK BİLİMLER DERGİSİ, Cilt 1 (2) , S, 13-17 , 2011
3. Mayer P, Nahum A, Rosenwald J C ,: HANDBOOK OF RADIOTHERAPY PHYSICS: Theory and Practice, Taylor & Francis ,New York, 2007
4. Hendee, William R. Pawlicki, Todd Scanderbeg, Daniel J. Starkschall, George - Hendee's RADIATION THERAPY PHYSICS John Wiley & Sons (2017)
5. Tuncel E, : KLİNİK RADYOLOJİ , Nobel Kitapevi,2007
6. Perez & Brady's, : Princips and Practice of Radiation Oncology , Seven Edition, Wolters Kluwer, 2019
7. Khan F, Gibbons J P: THE PHYSICS OF RADIATION THERAPY, Wolter Kluwer, EDITION 5, 2014
8. SSG-46 : RADIATION PROTECTION AND SAFETY IN MEDICAL USES OF IONIZING RADIATION, International Atomic Energy Agency (IAEA) , VIENNA, 2018
9. ÖZALPAN A, Temel Radyobioloji, Haliç Üniversitesi Yayınları, 2001
10. ICRU REPORT No. 85; FUNDAMENTAL QUANTITIES AND UNITS FOR IONIZING RADIATION, Thomas – 2012
11. Jonier M, Kogel A Van D,: BASIC CLINICAL RADIOBIOLGY, Holder&Arnold , FOURTH Edition, 2009
12. SSG-46 : RADIATION PROTECTION AND SAFETY IN MEDICAL USES OF IONIZING RADIATION, International Atomic Energy Agency (IAEA) , VIENNA, 2018
13. <https://www.taek.gov.tr/tr/2016-06-09-00-44-19/1040-nukleer-ve-radyolojik-kazalar.html>, Kaza ve tehlike durumu, Nükleer ve Radyolojik Kazalar, TAEK
14. Günalp B, Dünyada ve Ülkemizde Nükleer ve Radyolojik Kazaların Tarihçesi, Nucl Med Semin;3:184-188 , 2017
15. Özalpman A. Radyasyonun embriyo ve fetus üzerine etkileri. Temel Radyobioloji 2001;20:308-30.
16. Kırarç FS, Yüksel D. İnsan fötüsüne radyasyonun zararlı etkileri. Radyasyon Biyolojisi 2001;9:95-102.
17. Valentine J. International commission on radiological protection pregnancy and medical radiation. ICRP Publication 84. Ann ICRP 2000;30:1-43.
18. Valentine J. Biological effects after prenatal irradiation (embryo and fetus). ICRP Publication 90. Ann ICRP 2003;33:1-200.
19. Hall EJ, Giaccia AJ. Effects of radiation on the embryo and fetus. Radiobiology for the radiologist. 6th ed. Philadelphia: Lippicott; 2006. p. 168-8
20. Otake M, Schull WJ, Yoshimaru H. A review of fortyfive years study of Hiroshima and Nagasaki atomic bomb survivors. Brain damage among the prenatally exposed. J Radiat Res (Tokyo) 1991;32 Suppl:249-64.
21. Otake M, Schull WJ. Radiation-related brain damage and growth retardation among the prenatally exposed atomic bomb survivors. Int J Radiat Biol, 1998;74(2):159-71

22. Adalı F, Adalı E. Gebelikte tanısal görüntüleme yöntemlerinin fetusa etkisi. Van Tıp Dergisi 2008;15(2):64-9
 23. Stewart A, Kneale GW. Radiation dose effects in relation to obstetric x-rays and childhood cancers. Lancet 1970;1(7658):1185-8.
 24. Meinert R, Kaletsch U, Kaatsch P, Schüz J, Michaelis J. Associations between childhood cancer and ionizing radiation: results of a population-based case-control study in Germany. Cancer Epidemiol Biomarkers Prev 1999;8(9):793-9 .
 25. Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology Seventh Edition by Dr. Edward C. Halperin MD (Author), Dr. David E. Wazer MD (Author), Dr. Carlos A. Perez MD (Author), Dr. Luther W. Brady MD (Author)
 26. Temel Radyobiyojoloji, Ed: Atilla Özalpan; Haliç Üniversitesi Yayınları, 2001, İstanbul
 27. Radiobiology for the Radiologist, 8th Edition, Eric J Hall, Amato J Giaccia. Wolters Kluwer
 28. Pediatrik Radiation Oncology, Editors: Thomas E. Merchant, Rolf-Dieter Kortmann. Springer Edition, 2018, Switzerland
 29. Pacheco R, Stock H. Effects of radiation on bone. Curr Osteoporos Rep. 2013 Dec;11(4):299-304. doi: 10.1007/s11914-013-0174-z.
 30. José L. Soriano, Ana C. Calpena, Eliana B. Souto & Beatriz Clares .Therapy for prevention and treatment of skin ionizing radiation damage: a review. Int J Radiat Biol. 2019 May;95(5):537-553.
 31. Ryan JL. Ionizing radiation: the good, the bad, and the ugly. J Invest Dermatol. 2012 Mar;132(3 Pt 2):985-93
 32. Effect of ionizing radiation on human skeletal muscle precursor cells. Jurdana M1, Cemazar M, Pegan K, Mars T. Radiol Oncol. 2013 Oct 8;47(4):376-81.
 33. Shadad AK, Sullivan FJ, Martin JD, Egan LJ. Gastrointestinal radiation injury: symptoms, risk factors and mechanisms. World J Gastroenterol. 2013 Jan 14;19(2):199-208.
 34. Radiation Oncology: Management Decisions. K S Clifford Chao, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer Company, USA,2011
 35. Moussa L, Usunier B, Demarquay C, Benderitter M, Tamarat R, Sémont A, Mathieu N. Bowel Radiation Injury: Complexity of the Pathophysiology and Promises of Cell and Tissue Engineering. Cell Transplant. 2016 Oct;25(10):1723-1746
 36. Clinical Radiation Oncology. Leonard L. Gunderson MD MS FASTRO, Joel E. Tepper MD, Elsevier, 2016
 37. Radyasyon Kanseri İlişkisi ve Yanlış Bilinen Gerçekler, Prof. Dr Doğan Bor, Ulusal Nükleer Tıp Kongresi, 2017, Antalya
-



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Eğitim

Rehberi

ANABİLİM DALI 2020-2021 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. GENEL BİLGİLER:

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL, Prof. Dr. Çiğdem YENİSEY, Doç. Dr. Özge ÇEVİK, Dr. Öğr. Üy. Mustafa YILMAZ, Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

Laboratuvar Sorumlusu: Dr. Mustafa YILMAZ

Eğiticiler: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL, Prof. Dr. Çiğdem YENİSEY, Doç. Dr. Özge ÇEVİK, Dr. Öğr. Üy. Mustafa YILMAZ, Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU

Araştırma Görevlileri: Arzu ATEŞ, Hayrullah YILDIZ, Fatih BİRTEKOCAK, Ömer ERDOĞAN, Burçin İrem ABAS

- Biyokimya dersleri Dönem I, II ve III’de hem teorik hem de uygulama dersler olarak verilmektedir. Dönem 1 eğitimindeki biyokimya dersleri I. ders kurulunda 12 saat teorik, 4 saat uygulama dersi, II. ders kurulunda 30 saat teorik, 8 saat uygulama, III ders kurulunda 25 teorik ve IV ders kurulunda 27 teorik, 2 uygulama olmak üzere toplam 94 saat teorik ve 14 saat uygulama dersi şeklindedir.
- Dönem II eğitimindeki biyokimya dersleri kan ve doku ders kurulunda 17 saat teorik, 6 saat uygulama dersi, Dolaşım ve solunum ders kurulunda 5 saat teorik, sindirim ve metabolizma ders kurulunda 25 teorik ve 8 uygulama, Sinir ve duyu ders kurulunda 10 teorik,Boşaltım ve endokrin ders kurulunda 24 teorik ve 2 uygulama olmak üzere toplam 81 saat teorik ve 18 saat uygulama dersi şeklindedir.
- Dönem III eğitimindeki biyokimya dersleri kliniğe giriş ders kurulunda 6 saat teorik, Dolaşım ve solunum ders kurulunda 2 saat teorik, sindirim, endokrin ve metabolizma ders kurulunda 5 teorik, ürogenital sistem ve yenidoğan ders kurulunda 2 teorik olmak üzere toplam 13 saat teorik dersi şeklindedir.
- Ders kapsamında “Tıp Fakültesi Eğitiminde Önemi Olan” alt yapıyı oluşturan temel biyokimya ve organik kimya bilgileri aktarılmaktadır. Öğrencilerin ders başarıları hem teorik hem de uygulama sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir. Teorik derslerin değerlendirmesi için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel bir sınav yapılmaktadır.

Biyokimya Anabilim Dalı tarafından uygulama sınavı laboratuvarında yazılı olarak yapılmaktadır. Her ders kurulu için Anabilim Dallarına ait Uygulama sınavı katkı payı koordinatörlük tarafından ilan edilmektedir.

- Uygulama sınavlarının nasıl yapılacağına dair ayrıntılı açıklama:
Uygulama sınavları laboratuvarında veya sınıflarda yapılmaktadır. Öğrenciler, ders kurulunda gerçekleştirmiş oldukları deneylere ait bilgilerin değerlendirildiği soruları yazılı sınav ile cevaplamaktadırlar.

2. EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

DÖNEM II KAN VE DOKU KURULU

Amaç:

Kanın hücreleri ve proteinleri ile birlikte bir doku olarak neler ifade ettiğini anlamak

Bir tanı aracı olarak kanın nasıl kullanılacağını öğrenmek

Amaç: : ULUSAL ÇEP'teki çekirdek hastalıklar ve klinik problemlere ait fizyopatolojiye girişi oluşturan Temel Biyokimya ve Organik Kimya bilgilerinin öğrenilmesi, laboratuvarın tanıtılması, laboratuvar güvenliğinin uygulamalı olarak gösterilmesi ve temel çözelti hazırlama yöntemlerin ve hesaplamalarının öğrenilmesini sağlamak

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

Serum, plazma farkı, kan alma işlemi sırasında yapılan hatalar ve sonuçları

Elektroforez, bantlardaki proteinler, akut faz proteinleri, çeşitli hastalıklarda protein elektroforezleri

Hemostaz, pıhtılaşma faktörleri ve K vit.

Eritrositte olan ve olmayan moleküller, membran özellikleri, solunumsal patlama ve ilgili enzimler, trombosit fonksiyonları

Çalışma prensibi, her bir parametrenin anlamı ve hesabı

İki proteinin karşılaştırılması (Miyogloblin ve Hb), yapılarının fonksiyonlarına olan etkisi

Hb elektroforezi, orak hücreli anemi, talasemiler ve laboratuvar bulguları

Anemi sınıflaması ve nedenleri

Beceri:

Doğru kan alma işlemini yapabilmek

Kan tüplerini tanımak

Kanın önemini anlayarak gerek hücreleri, gerekse proteinleri ve antijenleri ile patolojik süreçlerdeki rolünü yorumlayabilmek

Tutum:

Kan tahlillerinin doğru bir şekilde yapıp yorumlanabilmesini sağlarlar.

DOLAŞIM VE SOLUNUM KURULU**Amaç:**

Akciğerle periferik dokular arasında oksijen, karbondioksit ve proton taşınması konusunu öğrenmek

Kurul Öğrenim Hedefleri**Bilgi:**

Hb'nin oksijeni bağlaması ve transferi, yapı-fonksiyon ilişkisi, allosterik düzenleme

Tampon kavramı, organik tamponlar, Hb, HCO₃, solunumsal ayarlama mekanizmaları

Ig yapısı ve türleri, çeşitlilik mekanizmaları

Beceri ve tutum:

Hemoglobinin oksijen taşınmasındaki rolünü tüm allosterik enzimlere rol model yaparak tüm düzenleyici enzimlerin davranışlarını yorumlayabilirler.

SİNDİRİM VE METABOLİZMA KURULU**Amaç:**

Beslenmenin biyokimyasal açıdan önemini anlayıp gıdaların ağızdan başlayıp karaciğer ve periferik hücrelere kadar olan yolculuğunu öğrenmek

Kurul Öğrenim Hedefleri**Bilgi:**

Dengeli bir şekilde alınan gıdalar, vitamin ve mineralin gereksinim nedenleri

Reaktif oksijen radikallerinin ortaya çıkması, nedenleri, sonuçları ve ortadan kaldırılmaları

Doğal olarak gıdalarla alınan ve organizmada doğal olarak bulunan antioksidanlar

Karbonhidratların sindirimi, emilimi ve vücut dokularına dağılımı

DM, glukoz 6P dehidrojenaz eksikliği, laktoz, fruktoz intoleransı

Lipitlerin sindirimi, emilimi, transportu

KKH, ateroskleroz patogenezi

Proteinlerin sindirimi, emilimi, hücrelere dağıtımı

Proteinlerin sindirimi, emilimi, hücrelere dağıtımı ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi

Vitaminlerin sindirimi, emilimi, hücrelere dağıtımı ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi

GUT başta olmak üzere nükleotidlerin sentezi ve yıkımı sırasında ortaya çıkabilecek olan hastalıkların öğrenilmesi

Glukagon ve insülin üzerindenmetabolizmanın özeti

Direk,indirek bilirubinlerin özellikleri ve oluşumları

Beceri ve tutum:

Bu kurulla ilgili toplumda çok sık görülen hastalıklardan (diyabet) nadir görülen hastalıklara (von gierke) kadar tüm patolojik durumların mekanizmalarını kavrayabilecekler.

Antioksidan moleküllerin varlığını uygulamalı olarak gösterebilecekler

Safranin deterjan etkisini uygulamalı olarak öğrenip yağaların sindirimini canlandırabilecekler

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu

Amaç: Sinir dokusunda bulunan biyokimyasal mekanizmaları öğrenmek

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

Nörotransmitterlerin fonksiyonları

Beyin kan bariyerini geçen aminoasitler

Beyin enerji metabolizması, kullandığı yakıtlar

Beceri ve tutum:

Sinir dokusu hastalıklarının mekanizmalarını daha iyi anlayabilecekler

Boşaltım ve Endokrin Ders Kurulu

Amaç:

İdrarın genel özelliklerini öğrenerek tanıda kullanımını yapabilmeleri ve hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını öğrenebilmeleri amaçlanmıştır.

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

Fiziksel ve kimyasal özellikleri ile mikroskobisinin incelenmesi

TİT,üre, kreatinin, klirens hesapları

Hormonların sınıflandırılmaları, yapıları ve fonksiyonları

Hormonların etki mekanizması

Beceri ve Tutum:

İdrarın hastalıklarda tanı aracı olarak kullanabilme becerisini kazanacaklar

Hormonların metabolizmasını öğrenerek endokrin hastalıkların patolojik süreçlerini daha iyi kavrayacaklar.

Tablo 1. Biyokimya Anabilim Dalı Dönem I,II,III Ders Kurulu Ders Amaç ve Öğrenim Hedefleri Tablosu

DÖNEM II, DOKU BİYOLOJİSİ								
SIRA NO	DERSİN KONUSU			Ders saati		İÇERİĞİ	DİĞER ANABİLİM DALLARI İLE ENTEGRASYONU	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Kan alma teknikleri	2	1	2		Serum, plazma farkı, kan alma işlemi sırasında yapılan hatalar ve sonuçları	Tüm klinik branşlar	Mustafa YILMAZ
2	Venöz kan alma (Klinik beceriler)	2	1		2	Kan alma gereçleri, kan tüpleri, venöz kan alma		Mustafa YILMAZ
3	Kan plazması proteinleri	2	1	2		Elektroforez, bantlardaki proteinler, akut faz proteinleri, çeşitli hastalıklarda protein elektroforezleri	Tüm klinik branşlar	Mustafa YILMAZ

4	Kan örneği ile çalışma-saklama, santrifüj, sedimentasyon (UYGULAMA)	2	1		2	Preanalitik hataların saptanması, hataların sonuçlarının tartışılması		Mustafa YILMAZ
5	Kanama ve pıhtılaşma biyokimyası	2	1	2		Hemostaz, pıhtılaşma faktörleri ve K vit.	Dahiliye, cerrahi branşlar	Mustafa YILMAZ
6	Koagülasyon testleri (UYGULAMA)	2	1		2	Kanama zamanı, Pıhtılaşma zamanı, protrombin zamanı		Mustafa YILMAZ
7	Eritrosit, trombosit ve lökosit biyokimyası	2	1	2		Eritrositte olan ve olmayan moleküller,membran özellikleri, solunumsal patlama ve ilgili enzimler, trombosit fonksiyonları	Hematoloji, çocuk ve cerrahi branşlar	Mustafa YILMAZ
8	Tam kan sayımı	2	1	2		Çalışma prensibi, her bir parametrenin anlamı ve hesabı	Tüm klinik branşlar	Mustafa YILMAZ
9	Hemoglobin, myoglobin yapı ve fonksiyonu	2	1	2		İki proteinin karşılaştırılması, yapılarının fonksiyonlarına olan etkisi	Fizyoloji	Mustafa YILMAZ
10	Hemoglobin varyantları ve anormal hemoglobinler	2	1	2		Hb elektroforezi, orak hücreli anemi, talasemiler ve laboratuvar bulguları	Çocuk, hematoloji	Mustafa YILMAZ
11	Demir ve bakır metabolizması	2	1	2		emilim, transfer, kullanım ve depolama süreçleri, ilgili hastalıklar	Dahiliye, çocuk, cerrahi	Mustafa YILMAZ
12	Anemiye klinik biyokimya laboratuvar yaklaşımı	2	1	1		Anemi sınıflaması ve nedenleri	Çocuk, hematoloji	Mustafa YILMAZ

	Toplam			17	6			
	DÖNEM II, DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU							
1	İmmunoglobulinler	2	2	2		Ig yapısı ve türleri, çeşitlilik mekanizmaları	Mikrobiyoloji, infeksiyon	Mustafa YILMAZ
2	Asit-baz dengesi	2	2	1		Tampon kavramı, organik tamponlar, Hb,HCO ₃ ,solunumsal ayarlama mekanizmaları	Tüm klinik branşlar	Mustafa YILMAZ
3	Hemoglobin oksijen ilişkisi	2	2	2		Hb'nin oksijeni bağlaması ve transferi, yapı-fonksiyon ilişkisi, allosterik düzenleme	Göğüs ve tüm klinik branşlar	Mustafa YILMAZ
	Toplam			5	0			
	DÖNEM II, SİNDİRİM VE METABOLİZMA							
SIRA NO	DERSİN ADI	DÖNEM	KURUL	KURAMSAL	UYGULAMA	DERSİN AMACI	ENTEGRASYON	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Beslenmenin biyokimyasal temelleri	2	3	2		Dengeli bir şekilde alınan gıdalar, vitamin ve mineralin gereksinim nedenleri		Çiğdem YENİSEY
2	Oksidatif stres	2	3	2		Reaktif oksijen radikallerinin ortaya çıkması, nedenleri, sonuçları ve ortadan kaldırılmaları		Çiğdem YENİSEY
3	Antioksidanlar	2	3	2		Doğal olarak gıdalarla alınan ve organizmada doğal olarak bulunan antioksidanlar		Çiğdem YENİSEY

4	Antioksidan Moleküllerin Saptanması (UYGULAMA)	2	3		2	Kanda, dokuda ve çeşitli sebzelerde katalaz varlığının araştırılması		Çiğdem YENİSEY
5	Karbohidratların vücuda alınmaları ve kullanılmaları	2	3	2		Karbonhidratların sindirimi, Emilimi ve vücut dokularına dağılımı	Dahiliye	Mustafa YILMAZ
6	Karbohidrat metabolizması bozuklukları	2	3	2		DM,glukoz 6P dehidrojenaz eksikliği, laktoz, fruktoz intoleransı	Dahiliye, endokrin	Mustafa YILMAZ
7	Lipidlerin vücuda alınmaları ve kullanılmaları	2	3	2		Lipitlerin sindirimi, Emilimi, transportu	Dahiliye, endokrin	Mustafa YILMAZ
8	Lipit sindirimi deneyleri (UYGULAMA)	2	3		2	Safranin deterjan etkisinin gösterilmesi		Mustafa YILMAZ
9	Lipid metabolizması bozuklukları	2	3	2		KKH, ateroskleroz patogenezi		Mustafa YILMAZ
10	Proteinlerin vücuda alınmaları ve kullanılmaları	2	3	2		Proteinlerin sindirimi, Emilimi, hücrelere dağıtımı		Mustafa YILMAZ
11	Sindirim enzimlerini tanımlama deneyi (UYGULAMA)	2	3		2			Mustafa YILMAZ
12	Protein ve amino asit metabolizması bozuklukları	2	3	2		Proteinlerin sindirimi, Emilimi, hücrelere dağıtımı ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi		Mustafa YILMAZ
13	Vitamin ve mineral metabolizması bozuklukları	2	3	2		Vitaminlerin sindirimi, Emilimi, hücrelere dağıtımı ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi		Mustafa YILMAZ

14	Nükleotid metabolizması bozuklukları	2	3	1		GUT başta olmak üzere nükleotidlerin sentezi ve yıkımı sırasında ortaya çıkabilecek olan hastalıkların öğrenilmesi		Mustafa YILMAZ
15	Metabolik integrasyon	2	3	2		Glukagon ve insülin üzerindenmetabolizmanın özeti		Çiğdem YENİSEY
16	Bilirubin oluşması ve atılımı, hiperbilirubinemiler	2	3	2		Direk,indirek bilirubinlerin özellikleri ve oluşumları		Mustafa YILMAZ
17	Kanda bilirubin ölçümü (UYGULAMA)	2	3		2	Direk ve indirek bilirubinlerin ölçümü ve klinik anlamı		Tüm öğr. Üyeleri
	Toplam			25	8			
DÖNEM II, Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu								
SIRA NO	DERSİN ADI	DÖNEM	KURUL	KURAMSAL	UYGULAMA	DERSİN AMACI	ENTEGRASYON	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Sinir doku biyokimyası , nöral membranlar	2	4	2				Aslıhan KARUL
2	Sinir hücrelerinin içindeki ve arasındaki iletişim/Nörotransmitterler	2	4	2				Aslıhan KARUL
3	Beyin dolaşımı ve Enerji metabolizması	2	4	2				Aslıhan KARUL
4	Kan Beyin Bariyeri ve BOS Biyokimyası	2	4	2				Aslıhan KARUL

5	Beslenme ve Beyin İşlevleri	2	4	2				Aslıhan KARUL
	Toplam			10	0			
	DÖNEM II, Boşaltım ve Endokrin Ders Kurulu							
SIRA NO	DERSİN ADI	DÖNEM	KURUL	KURAMSAL	UYGULAMA	DERSİN AMACI	ENTEGRASYON	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1	İdrarın genel özellikleri	2	5	2		Fiziksel ve kimyasal özellikleri ile mikroskobisinin incelenmesi		Ayça TUZCU
2	Tam idrar tahlili (UYGULAMA)	2	5		2			Ayça TUZCU
3	Böbrek patolojilerini belirlemede biyokimyasal testler	2	5	2		TİT,üre, kreatinin, klirens hesapları		Ayça TUZCU
4	24 saatlik idrar analizleri (UYGULAMA)	2	5		2			Ayça TUZCU
5	Hormonların sınıflandırılması ve genel özellikleri	2	5	2				Ayça TUZCU
6	Sinyal ileti mekanizmaları	2	5	2		Hormonların etki mekanizması		Ayça TUZCU
7	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	2	5	2				Ayça TUZCU
8	Tiroid hormonları	2	5	2		Yapıları, metabolizmaları ve		Ayça

						işlevsel özellikleri		TUZCU
9	Pankreas hormonları	2	5	2		Yapıları, metabolizmaları ve işlevsel özellikleri		Ayça TUZCU
10	Kalsiyum-fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	2	5	2		Yapıları, metabolizmaları ve işlevsel özellikleri		Ayça TUZCU
11	Sürrenal hormonları	2	5	2		Yapıları, metabolizmaları ve işlevsel özellikleri		Ayça TUZCU
12	Cinsiyet hormonları	2	5	2		Yapıları, metabolizmaları ve işlevsel özellikleri		Ayça TUZCU
13	Önemli doku hormonları	2	5	2		Yapıları, metabolizmaları ve işlevsel özellikleri		Ayça TUZCU
14	Obezite biyokimyası	2	5	2				Ayça TUZCU
	Toplam			24	4			

3. ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) UYUM TABLOSU

Tablo 2. Dönem 1,2 ve 3 Biyokimya Dersleri UÇEP Uyum Tablosu	
	DÖNEM II, DOKU BİYOLOJİSİ

SIRA NO	DERSİN ADI	HASTALIK DURUM SEMPTOM	Bilgi Derecesi (UÇEP derecesi)	Sistemler	Biyokimyanın derecesi
1	Kan alma teknikleri	Tüm patolojik süreçler	B-ÖnT	Multisistem	
2	Venöz kan alma (Klinik beceriler)	Tüm patolojik süreçler	B-ÖnT	Multisistem	
3	Kan plazması proteinleri	Karaciğer ve böbrek hastalıkları	B-ÖnT	Multisistem	UÇEP ile uyumlu
4	Kan örneği ile çalışma-saklama, santrifüj, sedimentasyon (UYGULAMA)	Tüm patolojik süreçler	B-ÖnT	Multisistem	
5	Kanama ve pıhtılaşma biyokimyası	Koagülapatiler, KC yetm.	B-ÖnT	Hematoloji	UÇEP ile uyumlu
6	Koagülasyon testleri (UYGULAMA)	Koagülapatiler, KC yetm.	B-ÖnT	Hematoloji	UÇEP ile uyumlu
7	Eritrosit, trombosit ve lökosit biyokimyası	Hematolojik bozukluklar	B-ÖnT	Hematoloji	UÇEP ile uyumlu
8	Tam kan sayımı	Hematolojik bozukluklar	B-ÖnT	Multisistem	
9	Hemoglobin, myoglobin yapı ve fonksiyonu	anemi,karbon monoksit zehirl.	B-ÖnT	Göğüs, hemeoloji	UÇEP ile uyumlu
10	Hemoglobin varyantları ve	Talasemi, metHb	B-ÖnT	Hematoloji	UÇEP ile

	anormal hemoglobinler				uyumlu
11	Demir ve bakır metabolizması	Anemi, talasemi	B-ÖnT	Hematoloji	UÇEP ile uyumlu
12	Anemiye klinik biyokimya laboratuvar yaklaşımı	Anemi	B-ÖnT	Hematoloji	UÇEP ile uyumlu
DÖNEM II, DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU					
	DERSİN ADI	HASTALIK DURUM SEMPTOM	Bilgi Derecesi (UÇEP derecesi)	Sistemler	Biyokimyanın derecesi
1	İmmunoglobulinler	İnfeksiyon hast.	B-ÖnT	İmmun sistem	UÇEP ile uyumlu
2	Asit-baz dengesi	Metabolik hast.	B-ÖnT	Multisistem	UÇEP ile uyumlu
3	Hemoglobin oksijen ilişkisi	Akciğer hastalıkları, Kan kabı, Anemi, enzim eksiklikleri	B-ÖnT	solunum, dolaşım	UÇEP ile uyumlu
DÖNEM II, SİNDİRİM VE METABOLİZMA					
SIRA NO	DERSİN ADI	HASTALIK DURUM SEMPTOM	Bilgi Derecesi (UÇEP derecesi)	Sistemler	Biyokimyanın derecesi
1	Beslenmenin biyokimyasal	Enerji malnutrisyonu	B-ÖnT	Multisistem	UÇEP ile

	temelleri				uyumlu
2	Oksidatif stres	Kalp, akciğer hastalıkları, kanser	B-ÖnT	Multisistem	
3	Antioksidanlar	Kalp, akciğer hastalıkları, kanser	B-ÖnT	Multisistem	
4	Antioksidan Moleküllerin Saptanması (UYGULAMA)	Kalp, akciğer hastalıkları, kanser	B-ÖnT	Multisistem	
5	Karbohidratların vücuda alınmaları ve kullanılmaları	Malabsorbsiyon, DM, Fruktöz ve galaktoz met. Bzk	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
6	Karbohidrat metabolizması bozuklukları	Malabsorbsiyon, DM, Fruktöz ve galaktoz met. Bzk	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
7	Lipidlerin vücuda alınmaları ve kullanılmaları	Lipoprotein met bzk, pankreatit, steatore	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
8	Lipit sindirimi deneyleri (UYGULAMA)	Lipoprotein met bzk, steatore	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
9	Lipid metabolizması bozuklukları	Lipoprotein met bzk, steatore	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
10	Proteinlerin vücuda alınmaları ve kullanılmaları	Aminoasit transport bzk, pankreatit	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
11	Sindirim enzimlerini tanımlama deneyi	Aminoasit transport bzk, pankreatit	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu

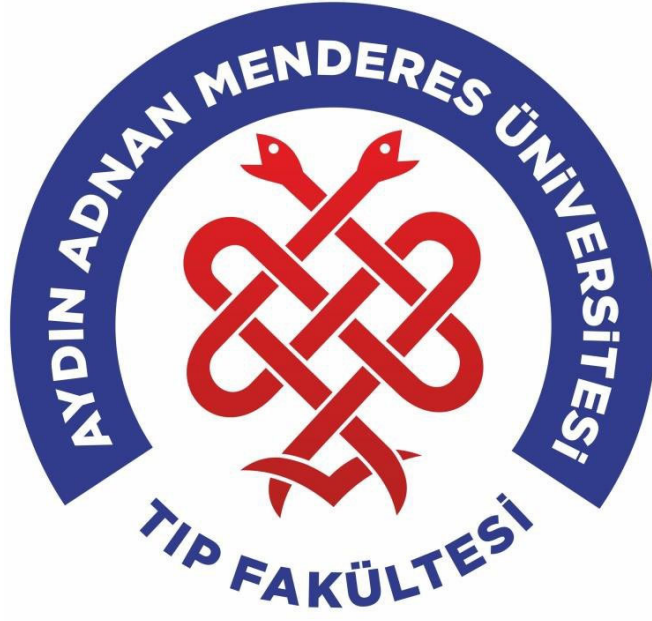
	(UYGULAMA)				
12	Protein ve amino asit metabolizması bozuklukları	Aminoasit transport bzk, aa met bzk,pankreatit	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
13	Vitamin ve mineral metabolizması bozuklukları	vit ve min eksikliği ya da toksisitesi	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
14	Nükleotid metabolizması bozuklukları	GUT, Lessch Nyan	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
15	Metabolik integrasyon	DM, Met. Bzk	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
16	Bilirubin oluşması ve atılımı, hiperbilirubinemiler	Karaciğer ve safrayolu hastalıkları, doğumsal enzim eksiklikleri	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
17	Kanda bilirubin ölçümü (UYGULAMA)	Karaciğer ve safrayolu hastalıkları, doğumsal enzim eksiklikleri	B-ÖnT	Sindirim	UÇEP ile uyumlu
DÖNEM II, Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu					
SIRA NO	DERSİN ADI	HASTALIK DURUM SEMPTOM	Bilgi Derecesi (UÇEP derecesi)	Sistemler	Biyokimyanın dercesi
1	Sinir doku biyokimyası , nöral membranlar	Sinir sistemi hastalıkları	B-ÖnT	Sinir sistemi	UÇEP ile uyumlu

2	Sinir hücrelerinin içindeki ve arasındaki iletişim/Nörotransmitterler	Sinir sistemi hastalıkları	B-ÖnT	Sinir sistemi	UÇEP ile uyumlu
3	Beyin dolaşımı ve Enerji metabolizması	Sinir sistemi hastalıkları	B-ÖnT	Sinir sistemi	UÇEP ile uyumlu
4	Kan Beyin Bariyeri ve BOS Biyokimyası	Sinir sistemi hastalıkları	B-ÖnT	Sinir sistemi	UÇEP ile uyumlu
5	Beslenme ve Beyin İşlevleri	Sinir sistemi hastalıkları	B-ÖnT	Sinir sistemi	UÇEP ile uyumlu
	DÖNEM II, Boşaltım ve Endokrin Ders Kurulu				
SIRA NO	DERSİN ADI	HASTALIK DURUM SEMPTOM	Bilgi Derecesi (UÇEP derecesi)	Sistemler	Biyokimyanın derecesi
1	İdrarın genel özellikleri	İdar yolları inf, Nefrotik, nefritik send	B-ÖnT	Boşaltım sistemi	UÇEP ile uyumlu
2	Tam idrar tahlili (UYGULAMA)	İdar yolları inf, Nefrotik, nefritik send	B-ÖnT	Boşaltım sistemi	UÇEP ile uyumlu
3	Böbrek patolojilerini belirlemede biyokimyasal testler	İdar yolları inf, Nefrotik, nefritik send	B-ÖnT	Boşaltım sistemi	UÇEP ile uyumlu
4	24 saatlik idrar analizleri	İdar yolları inf, Nefrotik,	B-ÖnT	Boşaltım	UÇEP ile

	(UYGULAMA)	nefritik send		sistemi	uyumlu
5	Hormonların sınıflandırılması ve genel özellikleri	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
6	Sinyal ileti mekanizmaları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
7	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
8	Tiroid hormonları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
9	Pankreas hormonları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
10	Kalsiyum-fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonlar	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
11	Sürrenal hormonları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
12	Cinsiyet hormonları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
13	Önemli doku hormonları	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu
14	Obezite biyokimyası	Endokrin sistem hastalıkları	B-ÖnT	Endokrin sistem	UÇEP ile uyumlu

Kaynak Önerileri:

1. Harper's illustrated biochemistry 30th Edition; Ed. Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil)
2. Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier
3. Lehninger Biochemistry 6th Edition; Ed. David L Nelson, Michael L Cox,
4. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics 4th Edition 2005; Ed: Carl A. Burtis
5. Marks Tıbbi Biyokimyanın Esasları, Klinik Yaklaşım ed. Prof. Dr. Ramazan Amanvermez Doç. Dr. Bahattin Avcı



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem II

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

Eğitim Rehberi

1. Genel Bilgiler;

Tarihçe

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı faaliyetleri Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSU'nun başkanlığında yürütülmektedir. Anabilim Dalımız bünyesinde yürütülen eğitim çalışmaları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin kuruluş aşamasında başlamış olup, günümüze kadar geçen süreçte Tıp Fakültesinin değerli Öğretim Üyelerinin ve Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı'ndan Prof. Dr. Çağatay Üstün'ün destekleriyle gerçekleştirilmiştir.

Yürütülen Eğitim Faaliyetleri ve Tıbbi Hizmetler

Anabilim Dalı tarafından yürütülen faaliyetler; tıp fakültesi eğitim programları, klinik araştırma etik kurul çalışmaları ve klinik etik konsültasyon başlıkları altında toplanmıştır. Anabilim Dalımız belirtilen akademik etkinlik alanlarından Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarında “tıp tarihi”, “deontoloji” ve “klinik etik” gibi derslerin yanı sıra “tıp ve arkeoloji” seçmeli dersinin yürütülmesinden sorumludur. Tıp fakültesi mezuniyet öncesi eğitim planlamasında tıp tarihi dersleri 1. Sınıfta kurullarda yer almaktadır. 2. Sınıf derslerinde tıbbi deontoloji konuları ele alınmaktadır. Klinik etik eğitimi ise 3. Sınıf kurul entegrasyonuna uygun şekilde yapılacaktır. Mezuniyet sonrası tıp eğitiminde oryantasyon eğitimlerine katkı sağlanmakta ve anabilim dallarının taleplerine yönelik olarak klinik etik eğitim programları oluşturulmaktadır.

Anabilim Dalı tarafından yürütülen mezuniyet öncesi eğitim programı sınıf dersi olarak planlanmıştır. Mezuniyet sonrası eğitim programı küçük grup çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. Seçmeli ders sınıf dersi ve saha-yerinde inceleme metodolojisiyle yürütülmektedir.

Eğitim programları Anabilim Dalı akademik kadrosu tarafından yürütülmektedir.

Anabilim dalı tıbbi hizmet faaliyetleri başlığı altında yer alan klinik araştırma etik kurul çalışmaları; kurul başvuruları öncesi araştırmacılara sunulan konsültasyon hizmeti ve kurul üyesi olarak kurul çalışmalarına katılma şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Anabilim Dalı tarafından sunulan bir diğer tıbbi hizmet klinik etik konsültasyon başlığı altında değerlendirilmektedir. Klinisyen hekimin konsültasyon talebi doğrultusunda klinik ortamda yaşanan hekim hasta ilişkisinde, sağlık hizmeti planlama, sunma, sürdürme ve sonlandırma aşamalarında yaşanan etik sorunların değerlendirilmesi ve karar alma basamağında öneri sunma ve eylem sonrası değerlendirme görüşmeleri yapılmaktadır.

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu							
Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Tıp Etiği ve Deontoloji	2	?	15		Hekimin mesleğini uygularken Tıpta İnsan Hakları Kavramı, Etik, Hukuk ve Ahlak arasındaki ilişki, Hekimin mesleki ve hukuksal sorumluluğu, Ulusal Sağlık Mevzuat, Tıbbi Deontoloji Tüzüğü, Hasta Hakları, Hekimlik Meslek Etiği İlkeleri, Hekim Andı, Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri bağlamında hastalarına, meslektaşlarına ve topluma karşı sorumluluklarının tanımlanması.	Öğrenim Hedefleri: Hekimlik pratiğinde mesleki kimliği oluşturan uyulması gereken tutum, davranış ve sorumlulukların tanımlanması. Örnek olgular bağlamında hekimlik değerlerinin tartışılması. Öğrenim Kazanımları: a. Bilgi 1. Hekimlik meslek etiğinin temel kavramlarını açıklar. 2. İnsan hakları kavramını açıklar. 3. Hekimlik kimliğini oluşturan temel kavramları sıralar. 4. Hekimin toplumsal sorumluluklarını tanımlar.	Dr. Öğr. Üyesi Murat Aksu

						5. Hasta haklarını sayar. 6. Ulusal sağlık mevzuatını ve hekimlik meslek etiği ilkelerini bilir. 7. Dünya Hekimler Birliği bildirgelerinde açıklanan temel kavramları açıklar.	
Klinik Etik	2	KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU	10		Ders sonunda tıp etiğinin temel kavramları çerçevesinde klinik etik sorunları tanımlayabilecek bakış açısının kazanması amaçlanmıştır.	Öğrenim Hedefleri: 1. Etik, deontoloji ve biyoetik kavramlarının tartışılması 2. Temel etik ilke ve kuramların incelenmesi 3. Klinikte etik sorunların tanımlanması ve karar verme süreçlerinin gözden geçirilmesi 4. Temel tıp etiği ilkelerinin tanımlanması ve örnek olgularla tartışılması 5. Araştırma etiği temel kavramlarının tanımlanması ve örnek olgularla tartışılması 6. Yaşamın sonu ile ilgili etik konuların kavramsal olarak tanımlanması ve örnek olgularla tartışılması Öğrenim Kazanımları: klinik etik derslerini tamamlayan öğrenciler; a. Bilgi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Aksu

						1. Temel etik kavramları tanımlayabilir 2. Tıp etiği ilkelerinin tamamını sayabilir 3. Gündelik klinik uygulama içinde etik sorun tanımlayabilir 4. Etik karar verme süreçlerinin tamamını sayar b. Beceri 5. Etik sorunların karar verme süreci sonucunda çözüm bulma c. Tutum 6. Yaşamın sonu ile ilgili kararlarda etik boyutun fark eder.	
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için derslerinizi güncellerken derslerinizin Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olmasının dikkate alınması büyük önem taşımaktadır. Akreditasyon kriterleri gereği, eğitim programımızın Çekirdek Eğitim Programı ile en az %70 oranında uyumlu olması beklenmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programını oluşturabilmemiz ve UÇEP-2014 ile uyum oranını belirleyebilmemiz için aşağıda yer alan tablonun (Tablo 2) özenle doldurulması gerekmektedir. Ekte **(Ek.2)** yardımcı olabileceği düşünülerek *Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi 2018-2019 Eğitim Programının UÇEP-2014 ile Karşılaştırma Tablosu* örnek olarak paylaşılmıştır.

UÇEP de yer almayıp bizde yer alan başlıkların ikinci sütunda yer alan Bilgi Derecesi bölümünde boş bırakılarak veya yer almamaktadır diyerek belirtilmesi gerekir.

Tablo 2. UÇEP Uyum Tablosu			
Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP’deki derecesi)	Sistem/ler	Bizdeki Derecesi
Aydınlatma ve onam alabilme	4	Kliniğe Giriş	T (UÇEP ile uyumlu)

4. Ölçme ve Değerlendirme

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans

Soru/Sınav Örnekleri	*Eşleştirme Soruları *Doğru-yanlış tipi, *Çoktan seçmeli: -En doğru yanıtı, -Kapsamlı eşleştirme			
	Anahtar Özellikler Soruları			

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. LEWİS Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün GÜDÜCÜ, Hürriyet Y., 1998
2. Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp fakültesi, İstanbul, 2007
3. BAYAT Ali Haydar, Tıp tarihi ders notları, EÜTF, İzmir, 1995
4. Beauchamp ML, Childress JF. Biyomedikal Etik Prensipleri. Betim, 2017.
5. Biyoetik Terimleri Sözlüğü. Türkiye Felsefe Kurumu. Ankara, 2005.