

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÇOCUK HASTALIKLARI STAJI
(2020-2021)
Yapılandırılmış İtern Eğitim Programı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Ayşe Fahriye TOSUN

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ferah SÖNMEZ

Prof. Dr. Münevver KAYNAK TÜRKMEN

Prof. Dr. Duygu ERGE

Doç. Dr. Tolga ÜNÜVAR

Doç. Dr. Abdullah Barış AKCAN

Doç. Dr. Dilek YILMAZ

Doç. Dr. Soner Sertan KARA

Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ARAL

Dr. Öğr. Üyesi Mediha AKCAN

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ANIK

Dr. Öğr. Üyesi Pınar UYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Özgür CARTI

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Fazlı ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ANIK

Dr. Öğr. Üyesi Müge AYANOĞLU

Amaç

Bu staj süresinde öğrencilerin, birinci basamak hekimliğinde, çocuk sağlığı ve hastalıkları uygulamalarını eksiksiz ve nitelikli olarak yapabilmeleri için, tıp eğitimi sürecinde preklinik ve klinik dönemlerde kazandıkları temel bilgi, beceri ve tutumları geliştirmek, deneyim ve beceri kazandırmak, etik değerleri koruyan hekimlik uygulamalarını sorumluluk üstlenerek çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında en iyi uygulayabilecekleri düzeye getirmektir.

Hedefler

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde, çocuk sağlığı ve hastalıkları uygulama alanında hastalıkların tanı, tedavi, acil yaklaşım, izlem ve korunmaya yönelik becerileri, asgari düzeyde kazandırmaktır.

Bu nedenle, çocuk stajının sonucunda her intern;

1. Hasta ve hasta yakınlarından başvuru yakınması, öykü, alışkanlıklar, öz ve soy geçmiş vesistemlerin sorgulamasını içeren anamnez alır.
2. Büyümeyi değerlendirmek için antropometrik ölçümleri alabilir ve büyüme eğrileri üzerinde işaretleyebilir ve yorumlayabilir.
3. Çocukta vital fonksiyonları ölçebilir, değerlendirebilir ve sistemik fizik muayene yapar.
4. Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre patolojik semptom ve bulguları belirler, öntanımlar oluşturur ve temel tanı testlerini ister.
5. Acil yakınmalar ile başvuran çocuk hastaları hastalıklarının ağırlığına göre değerlendirip aciliyet sırasına koyabilir. Şok, yüksek ateş, konvülsiyon, bilinç kaybı, solunum- kalp yetmezliği, diabetik ketoasidoz vb gibi acil durumlara müdahale edebilir.
6. Temel idrar, hematolojik, biyokimyasal sonuçları, enfeksiyon belirteçlerini (CRP, prokalsitonin, sedimentasyon vb gibi) radyolojik (PA Akciğer grafisi), immünolojik (immünglobulinler, ASO, C3, ANA, anti DNA, RF vb gibi) ve girişimsel (PPD, lomber ponksiyon, plevra ponksiyonu vb gibi) inceleme sonuçlarını yorumlar.
7. Çocukluk çağında görülen sık görülen hastalıkları (üst solunum yolu enfeksiyonu, otitis media, pnömoni, idrar yolu enfeksiyonu, akut gastroenterit vb gibi) tanıyabilir ve tedavi edebilir.
8. Uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt edebilir, gerekiyorsa ilk müdahalelerini yaparak, ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi ve düzenli izlem için uygun merkezlere sevk edebilme kararını alır.
9. Sağlıklı bir çocuğun doğumundan itibaren büyümesini, aşılarını ve beslenmesini izleyebilir.
10. Birinci basamak düzeyinde yapılabilecek laboratuvar uygulamalarına ilişkin becerileri gerçekleştirebilir (tam idrar bakışı, kan şekeri ölçme, transkutan bilirubin ölçme, rektal tuşe, sonda takma, kan basıncı ölçme, değerlendirme, EKG çekme-değerlendirme, kan gazı alma, yenidoğan topuk kanı alma, periferik yayma yapma, intravenöz ve intramusküler tedavileri uygulayabilme vs.).
11. Gerekiyorsa bir çocuk hastayı resusite edebilir.

Öğrenme Hedefleri Doğrultusunda Eğitim Programı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının süresi 8 haftadır.İntern çalışma saatleri hafta içi hergün 08.00-17.00 arasındadır.

İnternler, kliniğe geldikleri ilk günün sabahında İntern sorumlusu öğretim üyesi tarafından klinik seminer salonunda çalışma saatleri, klinik/poliklinik/acil servis işleyişi ve nöbetler hakkında bilgilendirilir ve çalışma rotasyon grupları belirlenir. İnternlerin çalışma programı ile ilgili sorularına bu ilk karşılaşmada cevap verilir. Her İntern, ilgili öğretim üyesi, İntern sorumlusu öğretim üyesine ve anabilim dalı başkanına karşı sorumludur.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İTERN HEKİMLER EĞİTİM PROGRAMI

Her İtern en az 4 bölümde en az 15'er gün süreyle rotasyon yapar. Bu bölümlerden biri zorunlu olarak acil servis veya genel pediatri polikliniğidir.

Her bölümde görevli İternler, ilgili asistan veya öğretim üyeleriyle bir ekip halinde çalışır, vizitlerde gerek pratik, teorik ve gerekse uygulamalar yapar. Hasta başında veya seminer, olgu sunumları, makaleler ile temel pediatri konuları öğretim üyeleri ve uzmanlarla gözden geçirilir, önemli noktalar hatırlatılır. Kliniklerde görevli İternler, haftanın 5 günü her sabah yeni yatan hastanın anamnezini, muayenesini yapar (asistanla birlikte), ilgili asistanlar/uzmanlar, öğretim üyeleriyle birlikte vizite katılır, tetkiklerinin istenmesini planlar, tetkik sonuçlarını takip eder, sonuçlarını yorumlar bir asistanla eşliğinde sorumluluk üstlenir.

Her İtern, klinik içi ve çalıştığı bilim dalının olgu sunumu, konsey ve eğitim seminerlerine katılması zorunludur. (Her pazartesi, salı- perşembe ve cuma günü)

Her İtern staj boyunca en az 1'i acil serviste olmak üzere en az 8 nöbet tutar. Klinik nöbeti bir ekip tarafından tutulur. Ekipte asistan kadrosuna göre 3-4 asistan ve diğer İtern doktorlar bulunur. Nöbetlerde İtern doktorlar, İtern sayısına göre bölümlerde görevlendirir. Nöbet süresince İtern doktorlar görevlendirildikleri servisteki hastalardan sorumludur. Nöbetler 17.00 de başlar. Tüm nöbet ekibi en geç 17. 00'de gündüz işlerini bitirip klinik asistan odasında toplanır ve iş bölümü yapılır. İş bölümünü takiben asistan ve İtern doktorlar görevli oldukları servislere dağılırlar. İtern doktorlar asistan doktorlar ile birlikte hastaların nöbet sırasında vizitlerini yapar, ortaya çıkan sorunlarını değerlendirir, kliniğe yeni yatan hastanın dosyasını düzenler ve bulgularını asistan doktor ile birlikte yorumlar. Her hafta pazartesi sabah 08.00'da yapılacak olan toplantıya katılır ve hafta sonu nöbetlerinin değerlendirilmesine katkıda bulunur.

Her İtern ün, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, teorik, beceri ve uygulamalar sonrası ilgili öğretim üyesi tarafından “ İtern çalışma ve değerlendirme” formu doldurularak başarı durumu değerlendirilir.

Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı

A) Çocuk Nörolojisi BD İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, kliniğinde

hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle çocuk nöroloji bilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00 de Çocuk Nörolojisi hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını çocuk asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecek. Muayeneyi çocuk asistanı ve/veya çocuk nörolojisi yan dal asistanı ile birlikte yapacak. Sabah 9.00 da öğretim görevlisiyle gerçekleştirilen vizite katılarak, hastasını sunacak. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, çocuk asistanı ve Çocuk Nörolojisi yan dal asistanı ile nöroloji hastasının anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Ana bilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir makale sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç: Nörolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen nörolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırdında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

a. Nörolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek.

b. Sık görülen nörolojik hastalıklar hakkında(baş ağrısı,epilepsi, epilepsiyle karışabilen sık karşılaşılan durumlar, bilinci kapalı hasta, kas hastalıkları, dejeneratif ve metabolik hastalıklar) fikir sahibi olmak.

c. Hangi koşullarda Çocuk Nöroloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

a. Nörolojik anamnez, gelişim basamakları, muayene

b. Febril konvülsiyon ve epilepsiye yaklaşım

c. Baş ağrısına yaklaşım

d. Hipotonik bebeğe yaklaşım, serebral palsi ve erken rehabilitasyon

4) Öğretim Yöntemleri:

a. Poliklinik- yatan Hasta üzerinde eğitim

b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler

c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı

A) Çocuk Nefrolojisi BD İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, kliniğinde

hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle çocuk nefrolojisi bilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00 de Çocuk Nefrolojisi hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını çocuk asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecek. Muayeneyi çocuknefrolojisi asistanı ile birlikte yapacak. Sabah 9.00 da öğretim görevlisiyle gerçekleştirilen vizite katılarak, hastasını sunacak. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, Çocuk Nefrolojisi asistanı ile nefroloji hastasının anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Ana bilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir makale sunumlarına katılacaktır.

B) Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) **Amaç:**Genitoürinersistem muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen nefrolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırıcında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) **Öğrenme Hedefleri:**

- a. Genitoürinersistem muayenesini kendi başına yapabilmek.
- b. Sık görülen nefrolojik hastalıklar hakkında (İdrar yolu enfeksiyon tanısı ve tedavisi, proteinüri ve hematüri hastaya yaklaşım, nefrotik sendromlu hasta izlemi, hipertansiyon tetkik ve tedavisi, akut ve kronik böbrek yetmezliği tanısı, tedavisi, periton diyalizi ve hemodiyaliz yapılan hastaların takibi ve tedavileri, nefrolojiderenal biyopsi yapılacak hastaların tanısı ve izlemi) fikir sahibi olmak.
- c. Hangi koşullarda Çocuk Nefroloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İntern Eğitimi Kapsamı:

- a. Nefrolojik anamnez, gelişim basamakları, genitoüriner sistem muayenesi
- b. İdrar yolu enfeksiyon tanısı ve tedavisi
- c. Hematüri ve proteinüriye yaklaşım
- d. Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastası ayrımı, tanısı ve tedavisi
- e. Hipertansiyonlu hasta izlemi
- f. Antenatal hidronefroza yaklaşım
- g. İdrarın değerlendirilmesi

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik- yatan Hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Çocuk Hematoloji-Onkoloj Bilim Dalı

A) Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

1) İlk gün

- Sabah saat 08:30'da Çocuk Hematoloji-Onkoloji servisinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Çocuk Hematoloji-Onkoloji Bilim Dalında bulunan İternlerden serviste ve poliklinikte çalışacak olanlar belirlenecek ve sorumlu öğretim üyesi tarafından stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacak ve sorularınız yanıtlanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları

- Pediatrik Hematoloji-Onkoloji bölümünde rotasyon yapan İtern doktorlar, Pediatrik Hematoloji-Onkoloji ekibinin bir parçası olarak gerek servis gerekse poliklinikte görev yaparlar.
- Pazartesi günü sabah 8.00'de; Salı günü ve Perşembe günü 13.00'de Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD eğitim toplantılarına (olgu sunumu, makale ya da seminer) katılmak zorunluluğu vardır.

a. Klinikte çalışma kuralları

- Günde en 2 kez vizit yapılır. İtern doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunmaları beklenir.
- İtern doktorlara asistan, uzman veya öğretim üyesi tarafından yatan ve yatacak olan hastaların dağıtımı yapılır. İtern doktor bu hastaların anamnezini alır, fizik muayenelerini yapar, ön tanımlarını belirler. Dosya asistan, uzman ya da öğretim üyesi tarafından değerlendirildikten sonra hangi tetkiklerin isteneceğine karar verilir. Hastaların progres notunun yazılmasında ve taburcu notunun hazırlanmasında asistanla birlikte çalışır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları

- Pazartesi-Çarşamba-Cuma günleri hematoloji, Salı ve Perşembe günleri onkoloji polikliniği yapılmaktadır. Poliklinikte rotasyon yapan İtern doktorlar sorumlu öğretim üyesi, uzman ya da araştırma görevlisi ile birlikte hastaları değerlendirir.

c. Nöbet kuralları

- Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır.

3) Bilim dalına özel kurallar

- Haftada bir makale sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez makale sunumu yapacaktır.
- Hasta konseylerine katılacak ve kendisine verilen hastayı hazırlayıp konseyde sunacak.

B) Pediatrik Hematoloji -Onkoloji BD Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç

- Çocukluk çağı kanserlerinin belirti ve bulgularını kavramak, kanserli çocuk hastaya genel yaklaşımı ve hastalarda olabilecek hayati acil durumları öğrenerek gerekli ilk basit müdahaleleri yapabilmek.
- Birinci basamak hekimlerinin ihtiyaç duyacağı demir eksikliği anemisi, talasemi, ITP, lösemi gibi hematolojik hastalıkların tanı, tedavi, takip ve önlenmesi konusunda yeterlilik kazandırmak

2) Öğrenme Hedefleri

- Çocuk hematoloji alanında sık görülen ve önemli hastalıkların semptom ve bulgularını kavrama
- Çocuk hematoloji alanında sık görülen ve önemli hastalıkların laboratuvar değerlendirmesini konusunda temel ilkeleri kavrama
- Çocuk hematoloji alanında sık görülen ve önemli hastalıkların tedavi prensiplerini kavrama
- Önlenebilir hematolojik hastalıkları önleme ve korunma yöntemlerini kavrama
- Çocukluk çağı kanserlerinin belirti ve bulgularını öğrenme
- Kanserli çocuk ve ailesi ile uygun iletişim kurabilmeyi öğrenme
- Kanserli çocuklarda olabilecek acil durumları kavrayıp ilk basit yaklaşımları uygulayabilme
- Hastalarda sık kullanılan santral venöz kateterleri kullanmayı ve bakımını öğrenme

3) İntern Eğitimi Kapsamı

- Yaşa göre normal hematolojik değerleri bilmek
- Eritrosit, lökosit ve trombositlerin kök hücre sonrası gelişim basamaklarını bilmek
- Eritrosit, lökosit ve trombositlerin fonksiyonlarını bilmek
- Normalde periferik kanda bulunan lökositleri mikroskopta tanımak
- Eritrosit, trombosit ve lökosit düşüklüğü ve yüksekliği yapan hastalıkları bilmek
- Otomatik tam kan sayımındaki parametreleri bilmek ve yorumlamak
- Anemi ayırıcı tanısını klinik ve laboratuvar olarak yapabilmek
- Demir eksikliği anemisini tanımak, tanı koyabilmek, tedavi edebilmek ve tedavi takibini yapabilmek, önlenmesi için gerekenleri bilmek
- Beta talasemi taşıyıcılığının demir eksikliği anemisinden ayrımını klinik ve laboratuvar bulguları ile yapabilmek
- Beta talasemiyi önlemedeki ülke politikalarını bilmek
- Beta talasemi taşıyıcılığında genetik danışım verebilmek
- Orak hücreli anemi tanı ve tedavisini bilmek, acil komplikasyonlarını bilmek, acil tedavisini verebilmek ve sevk etme kriterlerini bilmek
- Splenektomili hastada enfeksiyonun önlenmesi için profilaktik aşılama ve profilaktik ilaç kullanımını bilmek ve ailelere bilgi verebilmek
- Hemolitik anemiyi tanımak ve hemolitik anemi nedenlerini bilmek
- Hemolitik anemi acillerini tanımak, acil tedavisini yapmak ve sevk kriterlerini bilmek
- Megaloblastik anemi tanısını koymak, tedavisini vermek ve takibini yapmak
- Nötropenik hastalarda ateşe yaklaşımı bilmek, olası etkenleri ve etkin antibiyotikleri bilmek
- Normal hemostaz basamaklarını bilmek
- Kanama diatezi ile gelen hastadan hikaye almak ve tam kan sayımı sonuçlarına göre ayırıcı tanı yapabilmek. Koagülasyon testlerini (PT ve aPTT) yorumlayabilmek.
- Antikoagülasyon için kullanılan ilaçları tanımak ve etkilerini ve takipte kullanılan laboratuvar tetkiklerini öğrenmek

- Kan transfüzyonu temel ilkelerini, endikasyonlarını, komplikasyonlarını öğrenmek
- Lösemi, myelodisplastik sendrom, aplastik anemi gibi hastalıkların geliş şikayetlerine, fizik muayene bulgularına ve laboratuvar incelemelerine göre ayırıcı tanısını yapabilmek, tanı koymak için gerekli temel tetkikleri bilmek
- Akut ve kronik lösemilerin pediatrik yaş grubu için temel sınıflamalarını bilmek
- Çocukluk çağı kanserlerinde tanı ve temel tedavi prensiplerini bilmek
- Kanserli hasta ve ailesi ile iletişim kurma becerisini kavramak
- Onkolojik acillere yaklaşımı bilmek
- Kanserli hastalarda kullanılan yeni tedavi yaklaşımlarını bilmek
- Kemik iliği aspirasyonu ve lumbal ponksiyon gibi invaziv girişimlerin nasıl yapıldığını bilmek

4) Öğretim Yöntemleri

- Hasta üzerinde eğitim (Vizitler, acil müdahaleler, poliklinikte birebir hasta hazırlama)
- Hasta dosyası üzerinden eğitim (Dosya hazırlama, anamnez alma, öyküyü derinleştirme, tetkiklerin yorumlanması)
- Vaka başı tartışmaları
- Literatür ve seminer sunumları
- Mikroskop başı eğitimi

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

- Hasta ve ailesi ile kurduğu iletişimin gözlenmesi
- Hastaları hazırlama ve sunma becerisinin değerlendirilmesi
- Hasta ile ilgili sorumluluk alma ve bu sorumluluğu yerine getirebilmek için verdiği çabanın değerlendirilmesi
- Konseylerde hastayı hazırlama, sunma ve bilgileri güncel literatürlerle birleştirebilme yeteneğinin değerlendirilmesi
- Klinik içindeki uyumu, ast-üst ilişkileri ve hastane personeli ile iletişiminin gözlenmesi
- Mesai saatlerine, nöbetlerine ve genel kurallara uyumunun değerlendirilmesi

Çocuk Alerji ve Klinik İmmunoloji Bilim Dalı

A) İntern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle Çocuk Alerji ve

Klinik İmmunoloji Bilim Dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntern, sabah 8.00'de Çocuk Alerji ve Klinik İmmunoloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını çocuk asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, muayenesini yapacaktır. Muayeneyi çocuk asistanı ve/veya Çocuk Alerji ve İmmunoloji yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Sabah 8.30'da öğretim üyesiyle gerçekleştirilen vizite katılarak hastasını sunacaktır. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, laboratuvar tetkiklerini yorumlayacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntern sabah 8.15'te poliklinikte bulunacak, çocuk asistanı ile Alerji ve İmmunoloji hastasının anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izleyecek sonra bizzat kendisi muayene edecektir. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Anabilim Dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, iki haftada bir makale sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Çocuk Alerji ve İmmunoloji Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç: Çocuklarda genel fizik muayeneyi kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen astım, alerjik rinit, ilaç ve besin alerjisi, arı alerjisi, ürtiker, anafilaksi ve primer immün yetmezlik hastalıkları hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastaları ayırt edebilmek, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Alerjik veya immün yetmezlikli hastada muayeneyi kendi başına yapabilmek.
- b. Sık görülen alerjik hastalıklar (astım, hışıltılı çocuk, alerjik rinit, anafilaksi, ilaç ve besin alerjisi, böcek alerjisi, ürtiker) ve primer immün yetmezlikler hakkında fikir sahibi olmak, bu hastalıkları değerlendirebilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.
- c. PA Akciğer grafisi ve solunum fonksiyon testlerini yorumlayabilmek
- c. Hangi koşullarda Çocuk Alerji ve İmmunoloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İntern Eğitimi Kapsamı:

- a. Alerjik ve immün yetmezlikli hastada anamnez ve detaylı fizik muayene
- b. Akut bronşiolit, astım ve hışıltılı çocuğa tanısal yaklaşım ve ayırıcı tanıya giren hastalıklar
- c. Akut astım atağına yaklaşım
- d. Kronik astımda basamak tedavisi ve inhaler cihazların kullanımı
- e. Diğer alerjik ve immunolojik hastalıklara genel yaklaşım kazandırılması

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik- yatan hasta üzerinde eğitim

- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı

Çocuk Endokrinolojisi BD İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, Çocuk Endokrinoloji polikliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle çocuk endokrinoloji bilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri sabah saat 08:30'da poliklinikte olmanız gerekmektedir. Poliklinikte çalışan İtern, çocuk asistanı ve Çocuk Endokrinolojisi öğretim üyesi ile hastalarınanamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir. Poliklinik hastaları bittiğinde ilgili öğretim üyesi ve çocuk asistanı ile servisteki hastaların viziti ve değerlendirilmeleri için çocuk endokrinoloji servisine çıkılacaktır. Perşembe ve Cuma günleri sabah 08:30'da çocuk endokrinolojisi servisinde hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını çocuk asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecek. Gerekliyse serviste yatan hastaların kan şekereğini ölçüp, dosyasına işleyecek. Muayeneyi çocuk asistanı ile birlikte yapacak. Sabah 09.30'da öğretim görevlisiyle gerçekleştirilen vizite katılarak, hastasını sunacak. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır.

Nöbet kuralları: Ana bilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir makale sunumlarına katılacaktır. Her Perşembe vizit sonrası kendi hazırladığı semineri poliklinik odasında öğretim üyesi ve çocuk asistanlarına sunacaktır.

Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç: Tiroid, pubertevb endokrinolojik muayeneleri kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırdında olmak, koruyucu hekimlik ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Endokrinolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek.

- b. Sık görülen endokrin hastalıklar hakkında (boy kısalıkları, diyabet, konjenitalhipotiroidi, obesite, puberte bozuklukları) fikir sahibi olmak.
- c. Hangi koşullarda Çocuk Endokrinoloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

- a. Endokrinolojik anamnez, pubertemuayenesi,tiroid muayenesi.
- b. Konjenitalhipotiroidi tanı ve tedavisi
- c. Tip 1 diyabetli hastaya yaklaşım
- d. Boy kısalıklarına yaklaşım
- e. Puberte bozukluklarına yaklaşım

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik- yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı

A) Çocuk Kardiyolojisi BD İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:00'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle çocuk Kardiyoloji bilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları:

İtern, sabah 8:00 de Çocuk Kardiyolojisi hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını çocuk asistanından öğrenip hastasının dosyasınıokuyup, hastasını muayene edecek. Muayeneyi çocuk asistanı ile birlikte yapacak. Sabah 8.30 da öğretim görevlisiyle gerçekleştirilen vizite katılarak, hastasını sunacak. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile

ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Her gün sabah yatan hasta viziti bittikten sonra Çocuk Kardiyoloji polikliniğinde Öğretim üyesi ve pediatri asistanı ile birlikte tüm poliklinik hastalarının öyküsünü alacak, muayenesini öğretim üyesi veya pediatri asistanı ile birlikte yapacaktır. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Ana bilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir makale sunumlarına katılıp, her hafta Cuma günü saat 9:00-11.00 arasında yapılan Bilim Dalı makale sunumunda az 1 kez olmak üzere sunum yapacaktır.

B) Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç: Kardiyolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen çocuk kalp hastalıkları hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırıcısında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- Kardiyolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek.
- Sık görülen çocuk kalp hastalıkları hakkında(akut romatizmal ateş, perikardit, konjenital kalp hastalıkların, kardiyak enfeksiyonlar vs.) fikir sahibi olmak.
- Hangi koşullarda Çocuk Kardiyoloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.
- Çocuklarda patolojik kalp seslerini ayırt edebilmek ve patolojik üfürümleri tanımak

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

- Kardiyak hastalıkların anamnezi
- Pediyatrik EKG değerlendirilmesi
- Pediyatrik aritmilere yaklaşım
- çocukta göğüs ağrısına yaklaşım
- Siyanoz ve senkop ayırıcı tanısı

4) Öğretim Yöntemleri:

- Poliklinik- yatan Hasta üzerinde eğitim
- Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

NEONATOLOJİ BİLİM DALI İTERN ÇALIŞMA İLKELERİ

Sabah saat 08.00'de görevlendirilmeleri doğrultusunda Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi veya Kadın Hastalıkları ve Doğum AD, Doğum Katı'nda hazır bulunurlar.

• Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi'nde:

1. Hasta yakınlarının bilgilendirilmesini izlerler, kendileri hasta hakkında bilgilendirmeyi gözetim ve denetim olmaksızın yapmazlar.
2. Taburcu olan hastaların epikrizlerini hazırlarlar.
3. Konsültasyon ve radyolojik tetkikler sırasında hastaya eşlik ederler.
4. Yüksek Riskli Bebek İzlem Polikliniği'nde hastaları karşılar, vücut ölçümelerini alır, muayene ve değerlendirmeye hazırlarlar. Muayene ve hasta yakınlarının izlem planı konusunda bilgilendirilmeleri sırasında hazır bulunurlar, bu işi yapan hekime yardımcı olurlar.

• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Doğum Katı'nda:

1. Rotasyonda bulunan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları asistanının gözetim ve denetiminde çalışırlar.
2. Tüm doğumlara çocuk ekibi tarafında girerler.
3. Neonatalresusitasyona yardım eder ve uygularlar.
4. Yenidoğanın doğum salonundaki rutin bakımını yaparlar.
5. Doğum katında yatan tüm bebeklerin günlük vizitine katılır, gerekli görülen tüm ölçüm, tetkik ve girişimler sırasında asistana eşlik ve yardım ederler.
6. Yenidoğan taramaları için topuk kanı alırlar.

Bilgi, Tutum ve Beceriler:

1. Yenidoğanın muayenesi
2. Yenidoğandavital bulguların izlenmesi, yorumlanması
3. SGA, LGA ve preterm bebeklerin özellikleri
4. Yenidoğanda risk oluşturan maternal hastalıklar
5. Postnatal uyum mekanizmaları
6. Yenidoğan sarılıkları
7. Yenidoğanda solunum güçlüğü
8. Perinatalasfiksi
9. Yenidoğan sepsis ve menenjit

10. Yenidoğanda akut metabolik sorunlar
11. Riskli bebeğin uzun süreli izlemi
12. Yenidoğan taramaları
13. Yenidoğanın resusitasyonu
14. Solunum desteği sırasında bakım
15. Emzirme
16. N/G, O/G yoldan beslenme
17. Parenteral beslenme

Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı

A) Çocuk Gastroenteroloji BD İtern Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, kliniğinde

hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle Çocuk Gastroenteroloji bilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İtern, sabah 8.00 de Çocuk Gastroenteroloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını çocuk asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecek. Muayeneyi çocuk asistanı ile birlikte yapacak. Sabah 9.00 da öğretim görevlisiyle gerçekleştirilen vizite katılarak, hastasını sunacak. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İtern, çocuk asistanı ile gastroenteroloji hastasının anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Ana bilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir makale sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç: Gastroenterolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, beslenme (enteral-parenteral) eğitimi, büyümenin değerlendirilmesi için antropometrik bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen gastroenteroloji ile ilgili hastalıklar hakkında

fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırdedilmesi, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Fizik muayeneyi kendi başına yapabilmek.
- b. Sık görülen gastroenterolojik, hepatolojik ve beslenme ile ilgili hastalıklar hakkında (malnutrisyon, malabsorbsiyonlar, hepatitler, pankreatitler, peptik hastalıklar vb) fikir sahibi olmak.
- c. Hangi koşullarda Çocuk Gastroenteroloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İtern Eğitimi Kapsamı:

- a. Anamnez, antropometrik veriler ile büyümenin değerlendirilmesi, muayene
- b. Malnutrisyona yaklaşım
- c. Malabsorbsiyona yaklaşım
- d. Akut-kronik hepatitler
- e. Pankreatitler (akut-tekrarlayan-kronik)
- f. Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım (akut-tekrarlayan-kronik)
- g. Peptik GIS hastalıkları (GÖRH, gastritler)
- h. Çocuklarda alt-üst gis kanamasına yaklaşım
- i. Portal hipertansiyon ve siroz
- j. Sağlıklı çocukta beslenme
- k. Enteral beslenme-TPN

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik- yatan Hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İtern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı

A) Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları BD İntörn Doktorların Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk Gün: Sabah saat 08:00'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından 15 gün süreyle Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları bilim dalında yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır.

2) Günlük çalışma koşulları:

İntörn doktorların, sabah 7:45'te Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları hastalarının yattığı serviste hazır bulunup yeni hasta yatıp yatmadığını kontrol etmesi, hasta dosyalarını değerlendirmesi ve hastaları muayene etmesi gerekmektedir. Hastaların fizik muayenesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları asistanı ile birlikte yapılacaktır. Sabah 8.00'de öğretim görevlisiyle gerçekleştirilen vizite katılarak, intörn doktorlar hastasını sunacaktır. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvar bulguları, tedavisi ve izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Her gün sabah yatan hasta viziti bittikten sonra Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları polikliniğinde öğretim üyesi ve pediatri asistanı ile birlikte tüm poliklinik hastalarının öyküsünü alacak, muayenesini öğretim üyesi veya pediatri asistanı ile birlikte yapacaktır. Gerekli kayıt işlemlerinde (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

c. Nöbet kuralları: Ana bilim dalının öngördüğü nöbet kurallarına uyacaktır.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir makale sunumlarına katılıp, her hafta belirlenen uygun gün ve saatte yapılan bilimsel makale sunumunda az 1 kez olmak üzere sunum yapacaktır.

Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı Dönem VI Eğitimi İçeriği

1) Amaç: Çocuk hastalarda genel fizik muayeneyi kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar, idrar yolu enfeksiyonları, santral sinir sistemi enfeksiyonları, gastrointestinal sistem enfeksiyonları hakkında fikir sahibi olmak, çocukluklarda akılcı antibiyotik kullanımı ve antibiyotik kullanım prensiplerini bilmek, çocukluk çağının aşılması konusunda yetkin olmak ve uzmana yönlendireceği hastaları ayırt edebilmek, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

a. Enfeksiyon bulgusu olan hastada fizik muayeneyi kendi başına yapabilmek

b. Sık görülen viral ve bakteriyel hastalıklar (üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, döküntülü hastalıklar, akut gastroenterit, idrar yolu enfeksiyonları, kemik-eklem enfeksiyonları, santral sinir sistemi enfeksiyonları), çocukluk çağının aşılması ve akılcı antibiyotik kullanımı ve antibiyotik kullanım prensipleri hakkında fikir sahibi olmak, bu hastalıkları değerlendirebilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.

c. Hemogram , akut faz reaktanları, PA Akciğer grafisi, idrar tetkiki, beyin omurilik sıvısı bulguları, tüm kültür sonuçlarını yorumlayabilmek

c. Hangi koşullarda Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek

3) İntörn Eğitimi Kapsamı:

a. Enfeksiyöz yakınma ve bulguları olan hastada anamnez ve detaylı fizik muayene

b. Poliklinik hastalarında ateş, döküntü ve diğer enfeksiyon bulguları olan çocuklarda tanısal yaklaşım ve ayırıcı tanıya giren hastalıklar

c. Pnömoni tanısı ve tedavisi

d. Tüberküloz tanısı ve tedavisi

e. Menenjit ve ensefalit tanı ve tedavisi

f. Lenfadenit tanı ve tedavisi

4) Öğretim Yöntemleri:

a. Poliklinik- yatan hasta üzerinde eğitim

b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler

c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması

b. Hastaların tartışılması sırasında intörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar

c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum