AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon
2022

www.adu.edu.tr

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Güncellenmiş Versiyon

2022

ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ

Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim ve teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.

M. Kemal Atatürk

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Rektör

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve 1 Ocak 2019 itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda, amaç ve hedeflerin başarı düzeyinin değerlendirilmesi, devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin, amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığının ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunun belirlenmesi amacıyla, her uygulama yılı sonunda Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, bu sayede elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik planın gözden geçirilmesi, hedeflenen ve ulaşılan sonuçların karşılaştırılması öngörülmüştür.

Stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğinin analiz edildiği, hedeflerin gerçekleştirilmesini olumlu veya olumsuz yönde etkileyen kurumsal, yasal, çevresel unsurların ortaya konduğu Üniversitemizin 2019 ve 2020 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporları hazırlanmış ve bu raporlarda performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler kapsamında yapılan ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik analizlerinde; iç ve dış çevrede meydana gelen değişiklikler nedeniyle tespit ve ihtiyaçlarda değişikliklerin meydana geldiği, özellikle tüm dünyada görülen salgınının da etkisiyle yeni ihtiyaçların ortaya çıktığı, salgının bazı performans gösterge değer gerçekleşmelerini olumsuz yönde etkilediği, dolayısıyla güncelleme ihtiyacının bulunduğu tespitleri yer almıştır.

Belirlenmiş olan amaç ve hedeflerimize stratejik planın kalan yıllarında ulaşabilmek amacıyla, stratejik plan değerlendirme raporlarında yer alan bulgular ile hedeflerden sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın kalan yılları (2022-2023) için güncellenmesine karar verilmiş ve güncelleme çalışmaları "Stratejik Plan Güncelleme Ekibi" tarafından yürütülmüştür.

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlanması ve güncellenmesinde emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR **8**

ŞEKİLLER **9**

KISALTMALAR **9**

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **12**

1.1. Planın Sahiplenilmesi *12*

1.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu *13*

1.2.1. Rektör *13*

1.2.2. Yönlendirme Kurulu *13*

1.2.3. Stratejik Planlama Ekibi *15*

1.2.4. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi *21*

1.2.5. Harcama Birimleri *21*

1.3. Hazırlık Programı *22*

2. DURUM ANALİZİ **26**

2.1. Kurumsal Tarihçe *26*

2.2. 2013-2017 Stratejik Planının Değerlendirilmesi *26*

2.3. Mevzuat Analizi *31*

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi *40*

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi *46*

2.5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri *46*

2.5.2. Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) *49*

2.5.3. Sağlık Hizmetleri *51*

2.5.4. Diğer Hizmetler *53*

2.6. Paydaş Analizi *55*

2.7. Kuruluş İçi Analiz *60*

2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi *60*

2.7.2. Kurum Kültürü Analizi *63*

2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi *64*

2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi *66*

2.7.5. Mali Kaynak Analizi *73*

2.8. Akademik Faaliyet Analizi *76*

2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi *78*

2.10. GZFT Analizi *83*

2.10.1. Güçlü Yönler *83*
2.10.2. Zayıf Yönler *83*
2.10.3. Fırsatlar *84*
2.10.4. Tehditler *84*
2.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi *86*
3. GELECEĞE BAKIŞ **88**
3.1. Misyon *88*
3.2. Vizyon *88*
3.3. Temel Değerler *88*
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ **90**
4.1. Konum Tercihi *90*
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi *92*
4.3. Değer Sunumu Tercihi *93*
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi *94*
5. STRATEJİ GELİŞTİRME **96**
5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler *96*
5.2. Hedef Kartları *104*
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME **125**

TABLOLAR

Tablo 1. Yönlendirme Kurulu Üyeleri 15
Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri 16
Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi, Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları 18
Tablo 4. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi Üyeleri 21
Tablo 5. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planlama Süreci İş Takvimi 23
Tablo 6. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayılarına İlişkin 2013 ve 2017 Yılları Karşılaştırması 28
Tablo 7. Araştırma Projelerinin 2013 ve 2017 Yıllarındaki Dağılımı 29
Tablo 8. Mevzuat Listesi 32
Tablo 9. Mevzuat Analizi 37
Tablo 10. Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi 55
Tablo 11. Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri 56
Tablo 12. Paydaşların Etki/Önem Stratejileri 57
Tablo 13. Öğrencilerimizin Memnun Olduğu Beş Konu 57
Tablo 14. Öğrencilerimizin Memnun Olmadığı Beş Konu 58
Tablo 15. Çalışanlarımızın Memnun Olduğu Üç Konu 58
Tablo 16. Çalışanlarımızın Memnun Olmadığı Üç Konu 58
Tablo 17. Dış Paydaşların Algılamalarına Bağlı Değerlendirmeler 59
Tablo 18. 2019 ve 2020 Yıllarında Personel Sayıları 60
Tablo 19. 2019 ve 2020 Yılları Öğretim Üyesi Kadro Dağılımı 60
Tablo 20. 2019-2023 Yılları Arasında Öngörülen Akademik ve İdari Personel Sayıları 61
Tablo 21. Yetkinlik Analizi Sonucu Elde Edilen Veriler 62
Tablo 22. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fiziki Alanları 64
Tablo 23. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kapalı Alan Sınıflaması 64
Tablo 24. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Devam Eden İnşaatları 65
Tablo 25. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphane Koleksiyonu 66
Tablo 26. Üniversite Merkez Yerleşke ile Diğer Yerleşkeler İnternet Hızları 69
Tablo 27. Gider bütçesinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi 73
Tablo 28. **Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları başlangıç ödenekleri ile yılsonu gerçekleşmeleri ile değişim oranları 74**
Tablo 29. Bütçe gelirlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi 75
Tablo 30. Gelir kalemlerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi 75
Tablo 31. Akademik Faaliyetler Analizleri 76
Tablo 32. PESTLE Analizi 79
Tablo 33. Tespitler ve İhtiyaçlar 86
Tablo 34. Değer Sunumu Belirleme 94

ŞEKİLLER

Şekil 1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Motorlu Araç Dağılımı 65

Şekil 2. Üniversitemizin Bilgi Ağı Ulaşımı 68

Şekil 3. 2013-2017 Yılları İtibarıyla Üniversitemizin Toplam İnternet Bağlantı Kapasite Artışı 70

Şekil 4. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Konumlama 91

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği (Projeleri)

ADÜ: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ADÜ-GENÇ: ADÜ Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

ADÜSEM: ADÜ Sürekli Eğitim Merkezi

ADÜZEM: ADÜ Uzaktan Eğitim Merkezi

AHCI: Art and Humanities Citation İndex

AKBİS: Akademik Bilgi Sistemi

Ar-Ge: Araştırma Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

DPT: Devlet Planlama Teşkilatı

ENSBİS: Enstitü Bilgi Sistemi

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

GEKA: Güney Ege Kalkınma Ajansı

GZFT: Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit

HES: Hidroelektrik Santrali

KOBİ: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

KÖİ: Kamu Özel İşbirliği (Projeleri)

KPS: Kimlik Paylaşım Sistemi

MEYOK: Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü

OBİS: Öğrenci Bilgi Sistemi

ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Daire Başkanlığı

ÖYSBİS: Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi

PERBİS: Personel Bilgi Sistemi

PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Yasal, Çevre

SCI: Science Citation İndex

SPE: Stratejik Planlama Ekibi

SPKE: Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

SSCI: Social Science Citation İndex

TAGEM: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (Projeleri)

TÜBA: Türkiye Bilimler Akademisi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Destekli Projeler)

YK: Yönlendirme Kurulu

YÖK: Yüksek Öğretim Kurumu

YÖNBİS: Yönetim Bilgi Sistemi

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ilişkin üçüncü stratejik plan hazırlık çalışmaları, Rektörlük Makamının 2017/1 sayılı İç Genelgesi ile başlatılmış; çalışmaların kapsamı ve yöntemi de, Kalkınma Bakanlığı (mülga DPT Müsteşarlığı) tarafından yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile yine anılan Bakanlık tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" göz önünde bulundurularak, stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde belirlenmiştir.

Bu çerçevede Üniversitemizde stratejik planlama süreci; genel ilkeler de göz önünde bulundurularak, planlama sürecinin planlanması adı verilen hazırlık dönemi (I) ile başlamış olup, ardından *durum analizi*, *geleceğe bakış*, *farklılaşma stratejisi*, *strateji geliştirme*, *izleme ve değerlendirme* bölümlerinden oluşacak şekilde planı oluşturma (II), bu planın gerçekleştirilmesi için oluşturulan politikalar ve örgütsel yapı marifetiyle planı uygulama, tüm bu faaliyetlerin yönetimin amaçları ile uygunluğunun takibi açısından planı izleme ve değerlendirme (III) aşamalarından oluşmuştur.

Hazırlık çalışmalarının, Üniversitemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde yürütülmesi amaçlanmıştır. Ayrıca, kararların oluşturulma sürecinde iç paydaşların katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin alınması; Üniversitenin hizmetlerinden yararlananların yanı sıra yararlanma potansiyeli bulunan kesimlerle kurum ve kuruluşların, beklentilerin belirlenmesi düzeyinde de olsa dış çevre analizlerine katılması öngörülmüştür.

Stratejik plan hazırlık çalışmalarına, öncelikle bu çalışmalarda nelerin yapılabileceği hususundaki araştırmalarla başlanılmıştır. Özellikle internet üzerinden kaynak araştırması ve mevzuat taraması yapılmış, örnek çalışmalar incelenmiş, "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi Taslağı"na uygun bir yol izlenmiştir.

Üniversitemizde stratejik plan hazırlık çalışmalarının aşamaları; "Planın sahiplenilmesi ve üst yönetim desteğinin sağlanması", "Planlama süreci organizasyonunun oluşturulması" ve "Hazırlık programının oluşturulması" olarak belirlenmiştir.

1.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama, bir kuruluşta görev almakta olan her kademedeki kişinin katılımını ve üst yöneticinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütününü oluşturur. Planlamanın başarısı ancak kurumun tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkündür. Diğer taraftan "Plan yapmak ve kurumu bu plan doğrultusunda yönetmek" üst yönetimin ana işlevlerinden olduğu için, üst yönetimin desteği ve yönlendirmesi, stratejik planlamanın vazgeçilmez koşuludur. Stratejik planlama için gerekli olan esas kaynak; üst yönetimin desteği, süreci sahiplenmesi ve yönlendirmesidir. Bu doğrultuda, Üniversitemizin 2019-2023 dönemi Stratejik Planı'nı hazırlama çalışmalarına üst yönetimin sahiplenmesi ve tam desteği ile başlanılmış; çalışmaların Rektörün sahiplenmesi ve yönlendirmesi ile destekleneceği, 2017/1 sayılı İç Genelge ile tüm birimlerimize duyurulmuştur.

1.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik planlama sürecinin, kurumun en üst düzey yetkilisinden en alt düzeyde yer alan çalışanına kadar geniş bir kitlenin desteği, ortak çabası ve katılımıyla gerçekleştirilmesi; bu süreci başarıya ulaştıracak önemli bir unsurdur. Bu bilinçle Üniversitemizde stratejik planlama süreci sadece belirli bir birime veya ekibe terk edilmemiş, Üniversitemizin her biriminin temsil edilmesine ve stratejik planın katılımcı bir anlayışla hazırlanmasına imkan sağlayacak şekilde, çeşitli birimlerimiz ve farklı seviyelerdeki çalışanlarımız sürece dahil edilmişlerdir. Bu sayede Üniversitemiz, ortak aklı devreye sokarak bir bütün olarak kendisini tanıma fırsatı bulmuş, kurum içi iletişim ve motivasyon da güçlenmiştir.

Üniversitemizde stratejik planlama sürecine dahil edilen kişi, kurul, ekip ya da birimler şunlardır:

1.2.1. Rektör

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Üst yöneticilerin sorumluluğu" başlığını taşıyan 11'inci maddesi uyarınca Üniversitenin stratejik planının hazırlanması ve uygulanmasından Bakana karşı sorumlu olan Rektör, Üniversitemizde stratejik planlama çalışmalarının başladığını 2017/1 sayılı İç Genelge ile tüm birimlere duyurmuştur. Rektör ayrıca; Hazırlık Programı'nın da yer aldığı 2017/2 sayılı İç Genelge'yi yayımlamış, Üniversitenin misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif vermiş, stratejik plan çalışmalarını her aşamada destekleyerek, tartışmalı hususları karara bağlamış, Üniversitenin taslak amaçlar ile hedef kartlarını (hedef ve performans göstergelerini) onaylamış, Yönlendirme Kurulu'nun ve Stratejik Planlama Ekibi'nin doğal başkanı olarak, gerek gördüğü durumlarda bu Kurul ve Ekibin başkanlığını da yürütmüştür.

1.2.2. Yönlendirme Kurulu

Üniversitemizde, stratejik plan hazırlık sürecinde çalışmaları yönlendirmek üzere, Rektörün başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri, Genel Sekreter ile 3 Daire Başkanı'ndan meydana gelecek şekilde oluşturulan Yönlendirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi'ni oluşturmuş, bu ekip tarafından hazırlanan Hazırlık Programı'na görüş vermiştir. Yönlendirme Kurulu ayrıca; stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış, Üniversitenin alternatif misyon ve vizyon taslaklarını, taslak amaçlar ile hedef kartlarını değerlendirerek uygun görüşle Rektörün onayına sunmuş, tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamıştır. Yönlendirme Kurulu üyelerine ilişkin bilgiler Tablo 1'de yer almaktadır.

LONDO
1984

Tablo 1. Yönlendirme Kurulu Üyeleri

SN	Unvanı, Adı-Soyadı	Birimi	Görevi (Birim/Kurul)
1	Prof. Dr. Cavit BİRCAN	Rektörlük	Rektör / Başkan
2	Prof. Dr. Halil KIRNAK	Rektörlük	Rektör Yardımcısı / Stratejik Plan Genel Koordinatörü
3	Prof. Dr. Recai TUNCA	Rektörlük	Rektör Yardımcısı / Üye
4	Prof. Dr. Törün ÖZER	Rektörlük	Rektör Yardımcısı / Üye
5	Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU	Aydın İktisat Fakültesi	Dekan V. / Üye
6	Prof. Dr. Sabri KILINÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dekan V. / Üye
7	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ	Hemşirelik Fakültesi	Dekan / Üye
8	Prof. Dr. Halim ESEN	İletişim Fakültesi	Dekan V. / Üye
9	Prof. Dr. Murat BİLECENOĞLU	Kuşadası Denizcilik Fakültesi	Dekan V. / Üye
10	Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ	Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan / Üye
11	Prof. Dr. Ferda AKAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dekan V. / Üye
12	Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ	Söke İşletme Fakültesi	Dekan / Üye
13	Prof. Dr. Serpil DEMİRAĞ	Tıp Fakültesi	Dekan / Üye
14	Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY	Veteriner Fakültesi	Dekan V. / Üye
15	Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA	Ziraat Fakültesi	Dekan / Üye
16	Prof. Dr. Talip KABADAYI	Aydın MYO	Müdür V. / Üye
17	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Genel Sekreterlik	Genel Sekreter V. / Üye
18	Fazlı UZAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye
19	Zeki ARI	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V. / Üye
20	Kamertap CIRIK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye

1.2.3. Stratejik Planlama Ekibi

Üniversitemizde, Rektör Yardımcısı başkanlığında, Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi'nin koordinasyonunda, farklı harcama birimlerinin temsilcilerinden meydana gelecek şekilde teşkil eden Stratejik Planlama Ekibi, sürece ilişkin faaliyetleri ve zaman çizelgesini içeren Hazırlık Programı'nı oluşturmuştur. Stratejik Planlama Ekibi; stratejik planlama sürecinin Hazırlık Programı'na uygun olarak yürütülmesinden, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesinden, Yönlendirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve Rektör onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumlu olmuştur. Stratejik Planlama Ekibi üyelerine ilişkin bilgilere Tablo 2'de yer verilmiştir.

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

SN	Unvanı, Adı-Soyadı	Birimi	Görevi (Birim/Ekip)
1	Prof. Dr. Halil KIRNAK	Rektörlük	Rektör Yardımcısı / Stratejik Plan Genel Koordinatörü
2	Prof. Dr. Törün ÖZER	Rektörlük	Rektör Yardımcısı / Üye
3	Prof. Dr. Recai TUNCA	Rektörlük	Rektör Yardımcısı / Üye
4	Prof. Dr. Serpil DEMİRAĞ	Tıp Fakültesi	Dekan / Üye
5	Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA	Ziraat Fakültesi	Dekan / Üye
6	Prof. Dr. Murat BİLECENOĞLU	Kuşadası Denizcilik Fakültesi	Dekan V. / Üye
7	Prof. Dr. Halim ESEN	İletişim Fakültesi	Dekan V. / Üye
8	Prof. Dr. Sabri KILINÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dekan V. / Üye
9	Prof. Dr. Ferda AKAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dekan / Üye
10	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ	Hemşirelik Fakültesi	Dekan / Üye
11	Prof. Dr. Kürşat KARACABEY	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Müdür / Üye
12	Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU	Aydın İktisat Fakültesi	Dekan V. / Üye
13	Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi / Üye
14	Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN	Veteriner Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
15	Prof. Dr. Ahmet CEYLAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Müdür / Üye
16	Prof. Dr. Aydın ÜNAY	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür / Üye
17	Doç. Dr. Ahmet Can BAKKALCI	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür V. / Üye
18	Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ	Atça Meslek Yüksekokulu	Müdür V. / Üye
19	Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN	Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Bölüm Başkanı / Üye
20	Prof. Dr. Cemal ATICI	Ziraat Fakültesi/Tarım Ekonomisi	Bölüm Başkanı / Üye
21	Doç. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU	Turizm Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
22	Doç. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ	Nazilli Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
23	Doç. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL	Veteriner Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
24	Doç. Dr. Ayhan AKÖZ	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	Başhekim Yardımcısı / Üye
25	Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Müdür V. / Üye
26	Doç. Dr. Özlem EREL	Tıp Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
27	Doç. Dr. Mustafa SÜRMEN	Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
28	Doç. Dr. Ethem AKTÜRK	Nano Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Müdür / Üye

29	Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU	Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
30	Doç. Dr. Adem KARAKAŞ	Söke İşletme Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
31	Doç. Dr. Özge ÇEVİK	Tıp Fakültesi / Tıbbi BiyoKimya Anabilim Dalı Başkanlığı	Öğretim Üyesi / Üye
32	Doç. Dr. Emre AKIN	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı	Öğretim Üyesi / Üye
33	Doç. Dr. Cemal İYEM	İnsan Kaynakları Yönetimi Bölüm Başkanlığı	Bölüm Başkanı / Üye
34	Yrd. Doç. Dr.Aslı YORULMAZ	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı	Bölüm Başkanı / Üye
35	Yrd. Doç. Dr.Mustafa AKKAYA	Eğitim Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
36	Yrd. Doç. Dr.Bekir DAĞLI	Tıp Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
37	Yrd. Doç. Dr.Fatih Mehmet YILMAZ	Mühendislik Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
38	Yrd. Doç. Dr.İbrahim Halil ERDOĞDU	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	Başhekim Yardımcısı / Üye
39	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Genel Sekreterlik	Genel Sekreter V. / Üye
40	Yrd. Doç. Dr.Ali BİLGENOĞLU	Kuyucak Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
41	Yrd. Doç. Dr.Özlem AKAN	Koçarlı Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
42	Yrd. Doç. Dr.Ersel YILMAZ	Ziraat Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
43	Yrd. Doç. Dr.Mehmet Umut TUNCER	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	Müdür Yardımcısı / Üye
44	Yrd. Doç. Dr.Aslı İCİL TUNCER	İletişim Fakültesi	Öğretim Üyesi / Üye
45	Yrd. Doç. Dr.Taner ARABACIOĞLU	Eğitim Fakültesi/ Enformatik Bölüm Başkanı	Bölüm Başkanı / Üye
46	Yrd. Doç. Dr.Hakan ARSLANER	Aydın İktisat Fakültesi	Öğretim Üyesi / Üye
47	Yrd. Doç. Dr.Battal OĞUZ	Didim Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
48	Yrd. Doç. Dr.Soner ALADAĞ	Eğitim Fakültesi	Dekan Yardımcısı / Üye
49	Yrd. Doç. Dr.Kamil BİRCAN	Söke Meslek Yüksekokulu	Müdür / Üye
50	Yrd. Doç. Dr.Serdar ÇİFTCİ	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür Yardımcısı / Üye
51	Yrd. Doç. Dr.Osman NACAK	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müdür Yardımcısı / Üye
52	Göksel BARAN	Genel Sekreterlik	Genel Sekreter Yrd. / Üye
53	Fazlı UZAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye
54	Kamertap CIRIK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye
55	Zeki ARI	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkan V. / Üye
56	Ali EVDİLEK	Personel Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye
57	Ayhan ATIGAN	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye
58	Hatice ÇATALOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkanı / Üye

59	Özden D. FAYDALIGÜL	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V. / Üye
60	Burcu YUĞRUCU	Hukuk Müşavirliği	Hukuk Müşavir V. / Üye
61	Özlem GÜLTEKİN	Yazı İşleri Müdürlüğü	Yüksekokul Sekreteri/Müdür V. / Üye
62	Halit BİLGE	BAP Koordinatörlüğü	Yüksekokul Sekreteri / Üye
63	Şerafettin KURT	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bilgisayar İşletmeni / Üye

Yönlendirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, yapılacak çalışmalar ile ilgili olarak, Stratejik Planlama Ekibi üyeleri arasından alt çalışma grupları oluşturularak, çalışmaların daha etkili, verimli ve hızlı yürütülmesi sağlanmıştır. Alt çalışma grupları ile başkan ve üyelerinin isimleri Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi, Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları

1. Durum Analizi		
1.1. Kurumsal Tarihçe		
1	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Başkan
2	Yrd. Doç. Dr.Aslı İCİL TUNCER	Üye
3	Özlem GÜLTEKİN	Üye
1.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi		
1	Doç. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ	Başkan
2	Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU	Üye
3	Yrd. Doç. Dr.Ali BİLGENOĞLU	Üye
4	Şerafettin KURT	Üye
1.3. Mevzuat Analizi		
1	Yrd. Doç. Dr.Hakan ARSLANER	Başkan
2	Burcu YUĞRUCU	Üye
1.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi		
1	Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU	Başkan
2	Doç. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ	Üye
3	Yrd. Doç. Dr.Ali BİLGENOĞLU	Üye
4	Yrd. Doç. Dr.Osman NACAK	Üye
1.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi		
1	Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN	Başkan
2	Doç. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL	Üye
3	Yrd. Doç. Dr.Aslı YORULMAZ	Üye
4	Yrd. Doç. Dr.Serdar ÇİFTCİ	Üye
5	Hatice ÇATALOĞLU	Üye
6	Halit BİLGE	Üye

1.6. Paydaş Analizi		
1	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Başkan
2	Yrd. Doç. Dr.Aslı İCİL TUNCER	Üye
3	Yrd. Doç. Dr.Taner ARABACIOĞLU	Üye
4	Ayhan ATIGAN	Üye
1.7. Kuruluş Analizi		
1	Doç. Dr. Ayhan AKÖZ	Başkan
2	Yrd. Doç. Dr.İbrahim Halil ERDOĞDU	Üye
3	Yrd. Doç. Dr.Mustafa AKKAYA	Üye
4	Yrd. Doç. Dr.Ersel YILMAZ	Üye
5	Yrd. Doç. Dr.Mehmet Umut TUNCER	Üye
6	Kamertap CIRIK	Üye
7	Ali EVDİLEK	Üye
8	Ayhan ATIGAN	Üye
9	Zeki ARI	Üye
1.8. Akademik Faaliyetler Analizi		
1	Doç. Dr. Ethem AKTÜRK	Başkan
2	Doç. Dr. Özlem EREL	Üye
3	Hatice ÇATALOĞLU	Üye
4	Zeki ARI	Üye
1.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi		
1	Doç. Dr. Ahmet Can BAKKALCI	Başkan
2	Doç. Dr. Emre AKIN	Üye
3	Göksel BARAN	Üye
1.10. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi		
1	Prof. Dr. Aydın ÜNAY	Başkan
2	Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU	Üye
3	Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ	Üye
4	Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ	Üye
5	Prof. Dr. Cemal ATICI	Üye
6	Doç. Dr. Adem KARAKAŞ	Üye
7	Doç. Dr. Cemal İYEM	Üye
8	Zeki ARI	Üye
1.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi		
1	Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA	Başkan
2	Prof. Dr. Sabri KILINÇ	Üye
3	Doç. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL	Üye
4	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Üye
5	Yrd. Doç. Dr.Aslı İCİL TUNCER	Üye
6	Yrd. Doç. Dr.Soner ALADAĞ	Üye
7	Göksel BARAN	Üye
8	Fazlı UZAN	Üye

9	Kamertap CIRIK	Üye
10	Zeki ARI	Üye
2. Geleceğe Bakış		
1	Prof. Dr. Recai TUNCA	Başkan
2	Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU	Üye
3	Prof. Dr. Serpil DEMİRAĞ	Üye
4	Prof. Dr. Murat BİLECENOĞLU	Üye
5	Prof. Dr. Kürşat KARACABEY	Üye
6	Doç. Dr. Ethem AKTÜRK	Üye
7	Doç. Dr. Özge ÇEVİK	Üye
3. Farklılaşma Stratejisi		
1	Prof. Dr. Törün ÖZER	Başkan
2	Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA	Üye
3	Prof. Dr. Halim ESEN	Üye
4	Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ	Üye
5	Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN	Üye
6	Prof. Dr. Ferda AKAR	Üye
7	Doç. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU	Üye
8	Doç. Dr. Özlem EREL	Üye
9	Doç. Dr. Adem KARAKAŞ	Üye
10	Yrd. Doç. Dr. Bekir DAĞLI	Üye
11	Kamertap CIRIK	Üye
4. Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi		
1	Prof. Dr. Ahmet CEYLAN	Başkan
2	Prof. Dr. Aydın ÜNAY	Üye
3	Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ	Üye
4	Doç. Dr. Ahmet Can BAKKALCI	Üye
5	Doç. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ	Üye
6	Doç. Dr. Mustafa SÜRMEN	Üye
7	Doç. Dr. Ethem AKTÜRK	Üye
8	Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU	Üye
9	Yrd. Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ	Üye
10	Yrd. Doç. Dr. Ali BİLGENOĞLU	Üye
11	Yrd. Doç. Dr. Özlem AKAN	Üye
12	Yrd. Doç. Dr. Hakan ARSLANER	Üye
13	Yrd. Doç. Dr. Battal OĞUZ	Üye
14	Yrd. Doç. Dr. Soner ALADAĞ	Üye
15	Yrd. Doç. Dr. Kamil BİRCAN	Üye
16	Yrd. Doç. Dr. Osman NACAK	Üye

1.2.4. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları, Rektörlük Makamı'nın Olur'u ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi'nin eşgüdümünde yürütülmüştür. Koordinasyon Ekibi, stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, kurum içi ve dışı iletişimin sağlanması, belge yönetimi gibi destek hizmetlerinin sağlanmasından sorumlu olmuş, bu süreçteki her türlü resmi yazışma bu ekip aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca stratejik plana ilişkin mevzuat, üst politika belgeleri, Üniversitemizin 2017/1-2 sayılı İç Genelgeler ile Hazırlık Programı ve planlama süreci kapsamında oluşturulan kurul ve ekip üyelerinin isimleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında yayımlanmıştır. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi üyelerine ilişkin bilgiler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi Üyeleri

SN	Adı-Soyadı	Görevi (Birim/Ekip)
1	Fazlı UZAN	Daire Başkanı / Başkan
2	Ahmet GÜNGÖR	Şube Müdürü / Üye
3	Ercüment TUNCA	Muhasebe Yetkilisi / Üye
4	Nil ERAYTAÇ BİLEN	Mali Hizmetler Uzmanı / Üye
5	Tolga ÇAKIR	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı / Üye
6	Gülbin ÖZKAYA	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı / Üye
7	Semra GEDİZ ÖZTÜRK	Şef / Üye
8	Taner ATAK	Şef / Üye
9	Yeşim ŞENGÜN	Bilgisayar İşletmeni / Üye
10	Ali AHAT	Bilgisayar İşletmeni / Üye
11	Şerafettin KURT	Bilgisayar İşletmeni / Üye
12	Taner AKKOYUN	Bilgisayar İşletmeni / Üye
13	Sezer TÜCCAR	Bilgisayar İşletmeni / Üye
14	Evren ÇEMREK	Bilgisayar İşletmeni / Üye
15	Ebru YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni / Üye
16	Ali İhsan ÖZTÜRK	Bilgisayar İşletmeni / Üye
17	Ali BAYAZIT	Bilgisayar İşletmeni / Üye
18	Mehmet AVCIOĞLU	Bilgisayar İşletmeni / Üye
19	Mehmet ÖKTEM	Bilgisayar İşletmeni / Üye
20	Zafer YILDIZ	Bilgisayar İşletmeni / Üye
21	Nizamettin KAVÇİN	Memur / Üye
22	Ahmet KOCAKAYA	Memur / Üye

1.2.5. Harcama Birimleri

Eğitim-öğretim ve araştırma birimleri ile idari birimlerde, stratejik planlama sürecinde birimin katılım ve katkısını sağlamak, sürece bilgi aktarmak ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından verilen diğer işleri yapmakla yükümlü olan birim üst yöneticisi ve yardımcıları, çalışmaları hakkında Stratejik Planlama Ekibi'ne karşı sorumlu tutulmuşlardır. Akademik ve idari birimler ayrıca,

Rektörün belirlediği raporlama dönemlerinde, sorumlu oldukları hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının izleme ve değerlendirmesini de yapacaklardır.

1.3. Hazırlık Programı

Stratejik planlama süreci ayrıntılı ve kapsamlı olduğundan, ciddi bir planlamayı ve programlamayı gerektirmektedir. Bu nedenle Stratejik Planlama Ekibi oluşturulduktan sonra ilk iş olarak, hazırlık sürecinin doğru tasarlanması ve zamanın iyi değerlendirilmesi, sürece ilişkin iş ve işlemlerin niteliğine, zamanlamasına ve sorumlularına açıklık getirmesi amacıyla Hazırlık Programı'nın oluşturulması çalışmalarına başlanılmıştır.

Hazırlık Programı, planın başından sonuna kadar Stratejik Planlama Ekibi'ne kılavuzluk edecektir ve doğru oluşturulmuş bir Hazırlık Programı ve iş takvimi, sürecin iyi yönetilmesinde de önemli bir paya sahip olacaktır. Bu nedenle, Hazırlık Programı oluşturulurken herhangi temel bir durumun gözden kaçırılmamasına dikkat edilmiştir. Hazırlık Programı'nda;

a) Ağırlıklı olarak stratejik plan hazırlama ve genel olarak uygulama sürecinin aşamaları,

b) Bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetler,

c) Aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesi (Tablo 5),

d) Stratejik planlama sürecine dahil olacak kişiler ve bunların görevleri,

e) Çalışmalar sırasında ihtiyaç duyulacak eğitim, danışmanlık, mali, beşeri ve teknik kaynak ihtiyacı

hususlarına yer verilmiştir.

Tablo 5. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planlama Süreci İş Takvimi

Faaliyetler		Sorumlu Birim/ Kurul/Ekip	Tarih
Hazırlık Çalışmaları	Yönlendirme Kurulu'nun oluşturulması / Genelge 1'in yayımlanması	Rektörlük Makamı	01-13.12.2017
	Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması	YK	
	Stratejik Planlama Ekibi'nin bilgilendirilmesi	SPKE	
	Hazırlık Programı'nın oluşturulması	SPE	
	Genelge 2'nin yayımlanması	Rektörlük Makamı	
Durum Analizi	Kurumsal tarihçe	SPE	13-26.12.2017
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	SPE	
	Mevzuat analizi	SPE	
	Üst politika belgelerinin analizi	SPE	
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	SPE	
	Paydaş analizi	SPE	
	Kuruluş içi analiz	SPE	
	Akademik faaliyetler analizi	SPE	
	Yükseköğretim sektörü analizi	SPE	
	GZFT analizi	SPE	
	Tespit ve ihtiyaçlar	SPE	
Geleceğe Bakış	Misyonun belirlenmesi	SPE/YK	27.12.2017 02.01.2018
	Vizyonun belirlenmesi	SPE/YK	
	Temel Değerlerin belirlenmesi	SPE/YK	
Farklılaşma Stratejisi	Konum tercihi	SPE/YK	27.12.2017 02.01.2018
	Başarı bölgesi tercihi	SPE/YK	
	Değer sunumu tercihi	SPE/YK	
	Temel yetkinlik tercihi	SPE/YK	
Strateji Geliştirme	Amaçların belirlenmesi	SPE/YK	02-15.01.2018
	Hedeflerin belirlenmesi	SPE/YK	
	Performans göstergelerinin belirlenmesi	SPE/YK	
	Stratejilerin belirlenmesi	SPE/YK	
	Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri	SPE/YK	
	Maliyetlendirme	SPE/YK	

Stratejik Planın Oluşturulması	Taslak Planın Yönlendirme Kurulunun görüşüne sunulması	SPE	16-18.01.2018
	Taslak Stratejik Planın onaylanması	Rektörlük Makamı	19.01.2018
	Taslak Stratejik Planın Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi	SPKE	
	Kalkınma Bakanlığınca yapılan değerlendirmeler neticesinde gerekli düzeltmelerin yapılması	SPE/YK	
	Stratejik Planın onaylanması	Rektörlük Makamı	
	Stratejik Planın Üniversitemizin internet sitesinden duyurulması	SPKE	
	Stratejik Planın mevzuatta sayılan yerlere gönderilmesi	SPKE	
İzleme ve Değerlendirme	İzleme Raporu'nun hazırlanması	SPKE	Temmuz 2019 2020 2021 2022 2023
	İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması	SPKE	Şubat 2020 2021 2022 2023 2024

Eğitim ve Danışmanlık ihtiyacı: Hazırlanan stratejik planın, Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olması sebebiyle, önceki plan çalışmalarının sağladığı bilgi ve tecrübeler yeni plan çalışmalarına aktarılmış, böylece eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında kurum içi imkanların etkin olarak kullanılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Plan'ın hazırlanması sürecini kurum kapasitesi kullanılarak, kendi çalışanlarıyla yürütme ilkesini benimsemiştir. Bu nedenle stratejik planlama çalışmaları sırasında genel bir danışmanlık hizmeti alınmamıştır.

Veri ihtiyacı: Planlama sürecinde ortaya çıkabilecek veri ihtiyacı mümkün olduğunca hazırlık safhasında tespit edilmiş; verilerin kim tarafından, hangi sürede ve hangi maliyetle elde edileceği öngörülmüştür.

Mali kaynak ihtiyacı: Üniversitemiz, stratejik planın hazırlanması sürecinde ortaya çıkan toplantı organizasyonları, çalışmaların gerektirdiği donanımların sağlanması (yazılım, donanım ve sarf malzemesi), basım giderleri gibi ihtiyaçları, kendi bütçe imkanları dahilinde karşılamıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş kanununda; Fen-Edebiyat Fakültesi, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi olmak üzere 5 fakülte; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri olmak üzere 3 enstitü ve Söke Meslek Yüksekokulu yer alırken; bugün Üniversitemizin bünyesinde 20 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul (2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir), 1 Konservatuvar, 19 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 sayılı Kanun'un "6'ncı maddesi" ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 8'inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Adnan Menderes Üniversitesi" ibareleri "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

2.2. 2013-2017 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ile belirlenmiş olan şablona uyarak 2013-2017 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. İlgili stratejik plan çerçevesinde belirlenen 7 stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı olarak belirlenen 24 stratejik hedefin gerçekleşme durumlarına ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Çağdaş, yaşanabilir yerleşke olmak, fiziki yapıyı geliştirmek ve iyileştirmek;

Bu amaç doğrultusunda belirlenen "Mevcut altyapı ve kapalı alanları iyileştirmek" ve "İhtiyaçlar doğrultusunda yeni altyapı ve kapalı alanlar oluşturmak" hedeflerine plan dahilinde önemli çalışmalar yapılmış olmakla beraber öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeni ile bu amaç doğrultusunda yeni hedefler ortaya çıkmıştır.

Mevcut stratejik plan döneminde "Mevcut altyapı ve kapalı alanları iyileştirmek" hedefi kapsamında; 40.000 m^2 yerleşke alanı altyapısı iyileştirilmiş, 38.609 m^2kapalı alanın ise bakım-onarımı yapılmıştır. Yine bu hedefle ilgili olarak 10.000 metre su hattı, 1.000 metre atık su hattı, 1.000 metre yağmur suyu hattı,19.100 m^2 peyzaj çalışması ve engellilere yönelik 2 adet asansör, 3 adet rampa yapımı gerçekleştirilmiştir.

"İhtiyaçlar doğrultusunda yeni altyapı ve kapalı alanlar oluşturmak" hedefi kapsamında; Hastane Ek Binası, Merkezi Derslikler 2. Blok, Yabancı Diller Yüksekokulu Binası, Öğrenci Yaşam Merkezi, Yenilik Merkezi, Tribün inşaatları tamamlanmıştır. Merkezi Derslik 3.Blok, Hastane Ek Bina 2.Blok, Merkezi Kütüphane Ana Bina, Psikiyatri Ek Bina inşaatlarına ise plan döneminde başlanılmış olup halen devam edilmektedir.

Amaç 2: Bilgi ve teknolojik kaynakların geliştirilmesi;

Plan dahilinde bu amaç bünyesinde belirlenen tek hedef olan "Bilgi ve teknoloji altyapısını geliştirmek" hedefine, Teknokent'in kurulması ve özellikle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yapılan yatırımlar sayesinde büyük oranda ulaşılmıştır. 2013 yılında 5.589 olan bilgisayar sayımız 2016 yılında 6.392'ye ulaşmıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz Kütüphanesi bünyesinde yer alan elektronik veri tabanı sayısı 2013 yılında 47 iken, 2016 yılında 42 adete düşmüştür. Basılı süreli yayın sayısı da aynı yıllar için 325'den 279'a düşmüştür. Elektronik veri tabanı ve basılı yayın sayısında yaşanan bu olumsuzluklara rağmen, 2013 yılında 55.954 adet olan basılı kitap sayısı 2016 yılında 66.699 düzeyine yükselmiştir. Elektronik ortamda hizmete sunulan süreli yayın sayısı ise aynı yıllar için 22.356 seviyesinden 37.076 düzeyine yükselmiştir. Aynı dönem içinde 45 olan akıllı tahta sayısı 62'ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet altyapısı mevcut olup, yerleşke içi ve yerleşkeler arası bilişim ağları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşkelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiş, kablosuz ağ yapılanması artırılarak Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca "Bilgi ve teknoloji altyapısını geliştirmek" hedefi ve e-Üniversite vizyonu kapsamında, Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması amacıyla yazılım projeleri geliştirme çalışmalarına stratejik plan döneminde de devam edilmiştir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Üniversite öğrencilerinin sorularına anlık çözüm üretmek amacı ile Çözüm Merkezi faaliyete geçmiş ve IPv6 dönüşüm çalışmaları devam etmektedir.

Amaç 3: İnsan kaynağının geliştirilmesi;

Amaç çerçevesinde belirlenmiş olan "İnsan kaynaklarının niteliğini geliştirmek" ve "Çalışanların memnuniyet ve motivasyonunu artırmak" hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır. Bu bağlamda 7 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiş, çalışanlara yönelik olarak çok sayıda sosyal ve kültürel faaliyet ve 5.999 yurtiçi-yurtdışı görevlendirme gerçekleştirilmiştir.

Amaç 4: Mali yapının geliştirilmesi;

Bu amaç doğrultusunda yer alan "Üniversite gelir kaynaklarını çeşitlendirmek" ve "Kaynakları etkin, verimli ve ekonomik kullanmak" hedeflerine ulaşma konusunda başarılar sağlanmıştır. 2013-2017 Stratejik Planı döneminde özel bütçedeki artış oranları; 2013 yılında %17.9, 2014 yılında %8.9, 2015 yılında %12.8, 2016 yılında %31.4 ve 2017 yılında %9.8 olarak gerçekleşmiştir. Mali yapının geliştirilmesi amacına, özel bütçedeki yaşanan artış oranlarının büyük katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Amaç 5: Eğitim öğretimin geliştirilmesi;

Stratejik plan dahilinde yer alan bu amaç bünyesinde yer verilen "Mevcut eğitim öğretim programlarını, işgücü piyasasına uyumlu ve öğrenci tercihlerine duyarlı hale getirmek", "Bölgenin, ülkenin ihtiyaçlarına cevap verecek yeni akademik birim, bölüm ve programlar açmak",

"Eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak", "En fazla turizm öğrencisi yetiştiren üniversite olmak", "Yabancı dil eğitimini altyapısını güçlendirmek, akreditasyonunu sağlamak", "Öğrencilerin değişim programlarına yaygın katılımını sağlamak", "Mezun takip sistemini kurmak", "Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmetleri iyileştirmek", "Daha donanımlı ve nitelikli öğrencilerin alımını sağlamak", Staj ve işyeri uygulamalarını geliştirmek" ve "Yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak" gibi 11 adet hedef belirlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yeni açılan bölümlerin iş piyasasına uyumlu olarak belirlenmesine önem verilmiştir. Eğitim öğretimi yaygınlaştırmak hedefi doğrultusunda 2013/2014 eğitim öğretim yılında 37.261 olan toplam öğrenci sayısı, 2016/2017 eğitim öğretim yılında 55.808'e ulaşmıştır. Üniversitemizce stratejik alanlardan biri olarak belirlenen turizm bünyesinde, Turizm Fakültesi'nde eğitim gören öğrenci sayısı 2013/2014 döneminde 420 iken, bu rakam 2016/2017 döneminde 1.845'e yükseltilmiştir. Diğer taraftan öğrencilerimizin ve akademik personelimizin değişim ve öğretim programlarına yaygın katılımının sağlanması hedefinde istenilen düzeyde başarılar elde edilememiştir. Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında; farklı kurumlarda eğitimini sürdüren öğrencilerimiz ile üniversitemizde eğitimini sürdüren öğrenci sayılarına ilişkin bilgilerin 2013 ve 2017 yılları karşılaştırması Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayılarına İlişkin 2013 ve 2017 Yılları Karşılaştırması

Değişim Programı	2013	2017
Erasmus değişim programı kapsamında farklı kurumlarda eğitimini sürdüren öğrencilerimizin sayısı	128	126
Erasmus değişim programı kapsamında Üniversitemizde eğitimini sürdüren öğrencilerin sayısı	50	6
Farabi değişim programı kapsamında farklı kurumlarda eğitimini sürdüren öğrencilerimizin sayısı	82	54
Farabi değişim programı kapsamında Üniversitemizde eğitimini sürdüren öğrencilerin sayısı	100	71
Mevlana değişim programı kapsamında farklı kurumlarda eğitimini sürdüren öğrencilerimizin sayısı	-	5
Mevlana değişim programı kapsamında Üniversitemizde eğitimini sürdüren öğrencilerin sayısı	-	5

Amaç 6: Bilimsel araştırma projelerinin ve yayınların geliştirilmesi;

Bu amaç çerçevesinde; "Araştırma altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek, "Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek", "Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaları artırmak" ve "Araştırma sonuçlarının üniversiteye geri dönüşünü sağlamak" hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik olarak, 2013 yılı içerisinde tamamlanan araştırma projesi sayısı 197 iken, bu rakam 2017 yılında gelindiğinde 244'e yükselmiştir. 2013 yılında 710 olan toplam araştırma proje sayısı 2017 yılında 913 olmuştur. Araştırma projelerinin 2017 yılı toplam bütçesi ise 11.498.707,95 TL olarak gerçekleşmiştir. Araştırma projelerinin 2013 ve 2017 yıllarındaki dağılımı Tablo 7'de gösterilmiştir. Yine Üniversitemiz bünyesinde üretilen çalışmalardan SCI-Expanded, SSCI ve Art and Humanities Endekslerine giren yayın sayısı 2013 yılında 254 iken, 2016 yılında 361 düzeyine çıkmıştır.

Tablo 7. Araştırma Projelerinin 2013 ve 2017 Yıllarındaki Dağılımı

Projeler	Toplam Proje Sayısı	
	2013	2017
DPT	1	1
TÜBİTAK	26	53
AB	3	2
BAP	678	852
Diğer (TAGEM-GEKA vb)	2	5
Toplam	**710**	**913**

Amaç 7: Toplumla etkileşim;

"Üniversitenin toplumsal hizmet üretme, sunma kapasitesini geliştirmek", "İlin, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak" olarak belirlenen hedefler çerçevesinde, özellikle Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde proje yazma, temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, eğiticilerin eğitimi, temel yangın eğitimi, yüksekte güvenli çalışma eğitimi, insan kaynakları yönetimi eğitimi, halkla ilişkiler uzmanlığı, bilimsel makale yazma ve yayımlama yöntemleri gibi sertifika programları, bireysel eğitimler ve meslek içi eğitimler düzenlenmiştir. Bunlara ek olarak; yaz tatili dönemlerinde uygulanan çocuk üniversitesi ve lise yaz okulu etkinlikleri de toplumla etkileşimin gerçekleştirilmesi adına gerçekleştirilen önemli uygulamalardır.

Sonuç olarak; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında ilk olarak geçmiş dönemde oluşturulan plan analiz edilmiştir. Uygulanmakta olan 2013-2017 Stratejik Planı, Üniversitemizin ikinci stratejik planı olup, yapılan değerlendirmelerde, stratejik plan içerisinde yer verilen hedeflerin büyük bir kısmının başarı ile gerçekleştirildiği görülmektedir. Bunda da 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiş olan stratejik amaç sayısının yeterli düzeyde belirlenmesi, bu amaçlar doğrultusunda hazırlanan hedeflerin ulaşılabilir seviyelerde ve açık olması etkili olmuştur. Ancak bunun yanı sıra stratejik planın hayata geçirilmesi ve içselleştirilmesi aşamasında istenilen seviyelere ulaşılmadığı da tespit edilmiş olup, özellikle bazı hedeflere ulaşabilme konusunda, uygulama ve denetlenme aşamalarında süreç ve yöntemsel sorunlar olduğu görülmüştür.

2.3. Mevzuat Analizi

Ülkemizde yükseköğretim, Anayasamızın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasamızın 130. maddesine göre yükseköğretim kurumları: devlet tarafından kanunla kurulan, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerdir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak sayılmıştır.

03.07.1992 tarihli 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan Üniversitemiz; aşağıdaki tabloda yer alan mevzuat çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda kendisine verilen görevleri gerçekleştirmektedir.

Tablo 8. Mevzuat Listesi

KANUNLAR
T.C. Anayasası
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
78 Sayılı Yükseköğretim Kurumlan Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının idari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
278 Sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına İlişin Kanun
3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
4857 Sayılı İş Kanunu
4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
5102 Sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs ve Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası KanunuYükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
5661 Sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun
5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumlan Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumlan Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
5978 Sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
6245 Sayılı Harcırah Kanunu
BAKANLAR KURULU KARARLARI
2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Kararlar

Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları İle İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
Devlete Ait Üniversitelere Bağlı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Birimlerinin Döner Sermaye Bütçelerine Yapılacak Yardımlara İlişkin Karar
YÖNETMELİKLER
Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Doçentlik Sınav Yönetmeliği
Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlan Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein (REDPROM) Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUSAM) Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türk ve Dünya Mutfakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Adnan Menderes Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Şehir Sağlığını Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphaneler Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Su Kaynakları Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Çağdaş Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Avrupa Araştırmalar Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Çiftlik-Hayvanları Islahı Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ) Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Arşiv Yönetmeliği
YÖNERGELER
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisans/Önlisans Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Mesleki Hazırlık Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İktisadi İşletmesi Öğrenci Yurtları Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması Esasları
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi
ADÜ Tıp Fakültesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi (Adütf-Dehüam) Yönergesi
ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Danışma Komisyonu Yönergesi
Aydın Sağlık Yüksekokulu Girişimsel (İnvaziv) Olmayan Klinik Araştırmalar Danışma Komisyonu Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma Görevlileri Temsilciliği Yönergesi
Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uyulacak Usul Ve Esaslara İlişkin Yönerge
Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi Genel Yayın İlkeleri Yönergesi
Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim–Öğretim Yönergesi
Eğitim-Öğretim ile İlgili Yönergeler
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Personeli İzin Yönergesi
ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Konsültasyon Hizmetleri Yönergesi
Hemşirelik Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İktisadi İşletme Yönergesi
Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul Yönergesi
ADÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi
Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi
Diş Hekimliği Fakültesi İç Hizmet Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü İmza Yetkileri Yönergesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Staj Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Güvenlik Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Yönerge
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
Veteriner Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaz Stajı Yönergesi
Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ödüllendirme ve Ödüller Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi APK Danışmanlık Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yayın Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Temsilciliği Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
Tıp Fakültesi Etik Kurulu Yönergesi
Sosyal Tesis ve Konukevi Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Kriz Merkezi Yönergesi
Eğitim Fakültesi Uygulama Anaokulu Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu Öğrenci Kıyafet Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü Yönergesi
Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
Avrupa Dilleri ve Kültürleri Araştırma Uygulama Merkezi Yönergesi
Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yangınlardan Korunma Yönergesi
Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi

Tablo 9. Mevzuat Analizi

1. Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?	
Yasal Yükümlülükler	Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ile üniversitemizin teşkilat yapılanması ve personel özlük hakları düzenlenmektedir.
Dayanak	Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri, 2914 sayılı Kanun'un muhtelif maddeleri
Tespitler	Genel çerçeve Kanun maddelerinde bazı eksikliklerin bulunması, uygulamada yeknesaklığın sağlanmasına engel olmaktadır. Örneğin 2914 sayılı Kanun'un mali hakları düzenleyen 12. ve 13. maddeleri
İhtiyaçlar	2914 sayılı Kanun'un 12. ve 13. maddelerine "Meslek Yüksekokulları Müdürleri" ibaresinin de eklenmesi gerekmektedir.
2. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?	
Yasal Yükümlülükler	Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerden; Üniversite öğrencileri, bölgesel- ulusal halk ve kamu-özel sektör tarafından yararlanılmaktadır. Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 12. maddesi'nin (a), (b) ve devamındaki bendler, 29342 sayılı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ'in Üniversiteler ile ilgili 160-1090 arası muhtelif paragrafları
Tespitler	Üniversitelere genel görevler ve amaçlar addedilmesi, bunların bir arada gerçekleştirmesini engellemektedir. Ayrıca mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olmaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgenin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir.

3. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?	
Yasal Yükümlülükler	Üniversiteler yörelerindeki hizmet sektörü, tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.
Dayanak	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinde düzenlenen üniversitelere yüklenen görevler içerisinde aynı zamanda sunulan ürün ve hizmetlerin niceliksel ve niteliksel özelliklerine de yer verilmektedir.
Tespitler	Üniversiteler sunulan hizmetleri daha çok niceliksel yani öğrenci sayısı, akademik personel sayısı, fakülte ya da meslek yüksekokulu sayıları ile tanımlamaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin niteliksel olarak da belli bir seviyede olması için, öğretim elemanlarının ders yükü hafifletilerek akademik çalışmalara yönelmeleri, enstitülerden çıkan tezlerin uygulanabilirliği sağlanmalı ve araştırma merkezleri bu konuda daha aktif kullanılmalıdır. Ek ders ücretleri daha tatmin edici hale getirilerek ders yükleri azaltılmalı (2914 sayılı Kanun'un Mali Haklar ile ilgili maddeleri iyileştirilmeli) ve üniversitelerce araştırma merkezlerine bütçe aktarımı sağlanmalıdır.

4. Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkilerine yönelik hangi düzenlemeler vardır?	
Yasal Yükümlülükler	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bendleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı
Tespitler	Son dönemde üniversite sanayi işbirliği önemli bir konu teşkil etmektedir. Üniversitemiz bu konuda etkin adımlar atmaktadır. Sanayi kesiminden kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır. Teknoparkın kurulumu ile bu işbirliği daha da güçlenecektir.
İhtiyaçlar	Sosyal bilimler alanında da yeterli işbirliği sağlanmalıdır. Özellikle kamu kurumları ile işbirliğinin önü açılmalıdır. Mevzuatta yer alan zaman alıcı hükümlere de düzenlemeler getirilmelidir.
5. Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler var mıdır? Varsa hangi mevzuatta ne tür değişiklikler yapılması gerekir?	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
6. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte midir; getirilemiyorsa bunun sebepleri nelerdir? Buna ilişkin mevzuat değişikliği gerekli midir?	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
7. Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması var mıdır?	
Tespitler	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemiz stratejik planı oluşturulurken Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve Orta Vadeli Mali Plan 2018-2020 üst politika belgeleri olarak kabul edilmiştir. İlgili politika belgelerinde sözü edilen ve Üniversitemizin hedefleri olarak değerlendirilecek olan amaçlar aşağıda verilmiştir:

Onuncu Kalkınma Planı

143: Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

150: Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır. Bu kapsamda yakın bölgeye odaklanan sektörel stratejiler, ortak program ve projeler hazırlanacaktır.

160: Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

161: Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

163: Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

164: Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

165: Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

179: Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.

180: Tamamlayıcı tıp kapsamındaki tedavi, bitkisel ürün ve hizmet sunucularıyla ilgili kalite ve güvenliğin sağlanması amacıyla standartlar belirlenecek ve bu alan denetim altına alınacaktır.

268: Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanacak, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.

269: Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanmasına devam edilecektir. Tamamlayıcı tıbbın, tıp eğitimine ve sağlık uygulamalarına entegrasyonu sağlanacak, bu alanda yapılacak bilimsel araştırmalar desteklenecektir.

323: Çalışma hayatında iş sağlığı ve güvenliği kültürü geliştirilecek, denetim ve teşvik uygulamaları ile iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyum artırılacak ve bu alanda yeterli sayı ve nitelikte uzman personel yetiştirilecektir.

337: Sağlıklı ve hareketli bir yaşamın gereği olan toplumda spor yapma kültürünün yerleştirilmesi, spor hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması, sporun geniş kitlelere yaygınlaştırılması ve başarılı sporcular yetiştirilmesi temel amaçtır.

429: Enerji sektöründe yüksek büyüme ortamının yaratacağı enerji talebinin zamanında, yeterli düzeyde, güvenli ve düşük maliyetle karşılanabilmesine odaklanılacaktır.

576: Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

590: Onuncu Kalkınma Planı döneminde kamu kaynaklarıyla gerçekleştirilecek yatırımlar içinde, tarım sektörünün payının başta GAP Bölgesi olmak üzere sulama yatırımlarının hızlandırılması sonucunda artması; yerli kaynaklara dayalı enerji politikası çerçevesinde enerji hammaddesi aramalarına ağırlık verileceğinden madencilik sektörünün payının artması; kamu tarafından yürütülen hidroelektrik santrallerinin tamamlanma aşamasına gelmiş olması ve özelleştirmeler sonucu enerji sektörünün payının azalması; en yüksek paya sahip olmakla birlikte ulaştırma sektörünün payının bazı otoyollar, büyük limanlar, havalimanları, gar kompleksleri gibi projelerin KÖİ yöntemiyle gerçekleştirilecek olması nedeniyle azalması; yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçları ve okulların sınıf mevcudunun azaltılması hedefi doğrultusunda eğitim sektörünün payının artması; şehir hastaneleri ve sağlık kampüsleri projelerinde KÖİ yönteminin yaygın olarak uygulanacağı sağlık sektörünün payının azalması; adalet, güvenlik, içme suyu, kanalizasyon ve teknolojik araştırma sektörlerinin paylarının verilen öncelikler çerçevesinde artması öngörülmektedir.

592: Kamu yatırımlarının ortalama tamamlanma süresinde sağlanan iyileşme, bu sürenin halen nispi olarak yüksek olduğu sektörlere odaklanılarak sürdürülecektir.

623: Bilim, teknoloji ve yenilik politikalarının başta eğitim, sanayi ve bölgesel politikalar olmak üzere diğer politikalarla tamamlayıcı olarak yürütülmesi; sanayi sektörü yanında hizmetler ve tarım sektörlerinde katma değer artışı sağlanması, yenilikçi girişimciliğin gelişmesi ve bölgesel potansiyelin harekete geçirilmesi açılarından öneme sahiptir.

627: Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

628: Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.

630: Ar-Ge desteklerinde koordinasyon sağlanacak ve mevcut destek programları etki analizi çalışmaları yapılarak gözden geçirilecektir.

631: Başta enerji ve imalat sanayi olmak üzere tüm sektörlerde, doğal kaynakların etkin kullanımını ve çevresel bozulmaların önlenmesini sağlayacak temiz teknolojiler ile katma değeri yüksek yeşil ürünlerin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.

632: Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.

633: Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde

çalışmaları sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.

634: Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır.

634: Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır.

635: Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

636: Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.

638: Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.

639: Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir.

677: Yenilenebilir enerjinin ekonomiye katkısını en üst seviyeye çıkarmak için ekipmanlarda yerli imalat düzeyi artırılacak ve özgün teknolojiler geliştirilecektir.

696: KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermeleri ve kümelenmeleri desteklenecektir.

766: Tarım sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim ile yayım konularında bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılacaktır.

767: Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.

784: Enerjinin nihai tüketiciye sürekli, kaliteli, güvenli, asgari maliyetlerle arzını ve enerji temininde kaynak çeşitlendirmesini esas alarak; yerli ve yenilenebilir enerji kaynaklarını mümkün olan en üst düzeyde değerlendiren, nükleer teknolojiyi elektrik üretiminde kullanmayı öngören, ekonominin enerji yoğunluğunu azaltmayı destekleyen, israfı ve enerjinin çevresel etkilerini asgariye indiren, ülkenin uluslararası enerji ticaretinde stratejik konumunu güçlendiren rekabetçi bir enerji sistemine ulaşılması temel amaçtır.

788: Kamu sahipliğinde kalacak elektrik iletiminde, yatırımlar elektrik sisteminin güvenliğini koruyacak şekilde sürdürülecektir.

805: Enerji üretiminde dışa bağımlılığın azaltılması hedefiyle uyumlu olarak; yurtiçi ve yurtdışında petrol ve doğal gaz arama faaliyetleri hızlandırılacak, linyit kömürü ve jeotermal gibi yerli kaynakların potansiyelinin tespitine yönelik arama faaliyetleri azami düzeye çıkarılacaktır.

1035: Üretim ve hizmetlerde yenilenebilir enerji, eko-verimlilik, temiz üretim teknolojileri gibi çevre dostu uygulamalar desteklenecek, çevre dostu yeni ürünlerin geliştirilmesi ve markalaşması teşvik edilecektir.

1108: Bölgesel ölçekte başta enerji, eğitim, sağlık, gıda, tarım, ulaştırma ve turizm gibi sektörler olmak üzere ortak potansiyeli harekete geçirmeye yönelik işbirliği imkânları değerlendirilecektir.

GEKA TR32 Bölge Planı 2014-2023

Zengin Beşeri Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı

- Bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu temel bilgi ve becerilere sahip, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirilmesi, eğitim hizmetlerinin erişilebilirliğinin arttırılması
- Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilerek tüm kesimlerin bu hizmetlerden adil ve dengeli bir biçimde faydalanmasının sağlanması
- Bölgenin sahip olduğu kültür varlıklarının, kültürel değerlerin ve kendine özgü kültürel yapısının korunması, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımın özendirilmesi
- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal hizmetlerin geliştirilerek yaygınlaştırılması, ekonomik ve sosyal hayata katılımlarının artırılması
- Nitelikli işgücüne sahip etkin bir işgücü piyasası oluşturulması

Yüksek Katma Değer ve Yenilik Odaklı Üretim

- Yenilik, teknoloji, tasarım ve markalaşma kapasitesi yüksek sanayi dönüşümünün sağlanması
- Kalite odaklı üreten, verimliliği yüksek, markalaşmış, uluslararası rekabet gücüne sahip tarım ve gıda sektörü dönüşümünün sağlanması
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının farklı alanlarda kullanımının yaygınlaştırılması, enerji üretiminde fosil kaynakların payının azaltılması; enerji verimliliğinin artırılması
- Farklı ulaşım türleri arasında entegrasyonun sağlanması, lojistik kapasitesinin ve ulaşım altyapısının geliştirilerek erişilebilirliğin artırılması

Dört Mevsim Turizm

- Bölge turizminin yenilik, işbirliği ve markalaşmaya dayalı tanıtımının sağlanması

Yaşanabilir Mekanlar ve Sürdürülebilir Çevre

- Çevre kirliliğinin azaltılarak toprak, hava, su kalitesinin artırılması ve atık yönetim etkinliğinin geliştirilmesi
- Afet yönetim etkinliği artırılarak afetlere dayanaklı ve güvenli yerleşimler oluşturulması

65. Hükümet Programı

- Bilgi tabanlı ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştiren, özgürlükçü, üretken ve rekabetçi bir eğitim sisteminin oluşturulması.
- Toplumsal değerlerimizin daha fazla özümsenmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması için değerler eğitiminin eğitim ve öğretim sisteminin bütününde yer almasının sağlanması.

- Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri 65. Hükümet Programı ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandıracağız. Eğitim fakültelerinin müfredatını yenileyeceğiz. Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirlenmesi.
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi.
- Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmelerini sağlayacağız. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizin bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilmesi.
- Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmalarının desteklenmesi.
- Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edilmesi, özel sektörün bu alana yatırım yapmasının teşvik edilmesi, mevcut yurtların kalitesinin artırılması.
- Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilmesi.
- Kişiye özel kanser tedavisini öngören ONCOGEN projemizin hayata geçirilmesi.
- Öğrencilerimizin yurtdışı eğitim, bilgi ve beceri artırma programlarına yaygın olarak katılımının sağlanması.
- Eğitimine önem verdiğimiz gençliğin daha donanımlı hale gelmesi için yüksek lisans ve doktora programları için yurtdışına gönderilen öğrenci sayısının yükseltilmesi.
- Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler alarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunulması.
- Çocuk, halk ve üniversite kütüphanelerimizi koleksiyon bakımından çeşitlendirilmesi ve içerik bakımından zenginleştirilmesi.
- Yerel yönetimlerin spor alanındaki sorumluluklarını artıracak, spor alanında kamu, özel, üniversite gibi farklı kesimler arasında işbirliğinin geliştirilmesinin desteklenmesi.
- Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite-sanayi işbirliğinin daha da geliştirilmesi, öncelikli kalkınma hedeflerimiz arasında yer alması.
- Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik veya staj programları geliştireceğiz. Yurtdışında lisansüstü eğitim yapmış olan vatandaşlarımızın Türkiye'ye dönmelerini sağlamaya yönelik Ar-Ge desteklerinin yaygınlaştırılması.
- Sağlık endüstrisi alanında üretim yapacak KOBİ'lere yönelik finansal destek mekanizmaları geliştireceğiz. Buralarda üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması ve şirket kümelenmelerinin özendirilmesi.
- Meslek lisesi ve üniversitelerdeki Bilgi ve İletişim Teknolojileri eğitim müfredatını güncellenerek, bu alanda özel sektör ve eğitim kurumları arasında işbirliği programlarının geliştirilmesi.

- Üniversitelerin bulundukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesinin sağlanması.
- Üniversiteler başta olmak üzere yerelde proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi.
- Üniversitelerde, uluslararası kalkınma işbirliği araştırma merkezleri ve yüksek lisans programları oluşturacağız. Üniversitelerde uluslararası öğrenci ofislerinin kurulması ve uluslararası öğrencilere yönelik mevzuat iyileştirme çalışmalarının yapılması.
- Üniversitelerin yurtdışında yerleşke açabilmesi için yasal düzenlemeleri gerçekleştireceğiz. Devlet üniversitelerinin vatandaşlarımızın yoğun yaşadığı ülkelerde hizmet vermesinin sağlanması.
- TÜBİTAK, üniversiteler ve araştırma merkezlerinin, diasporamızın sosyal, ekonomik, kültürel, siyasi, hukuki ve diğer ilgili alanlarda meseleleri ve gündemleri ile ilgili araştırmalar yapmalarının teşvik edilmesi.
- Üniversiteler bünyesinde Diaspora Araştırma Enstitülerinin kurulması ve geliştirilmesinin desteklenmesi.

Orta Vadeli Program 2018-2020

1.-79: Program döneminde; öğrenciler arasındaki fırsat eşitliğinin artırılması, yönetişim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğretmen niteliklerinin artırılması, mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi ve üniversitelerin ihtisaslaşması temel amaçtır.

1.4-83: Üniversitelerin ihtisaslaşmasına yönelik programların uygulanmasına devam edilecektir. Bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde seçilen pilot üniversiteler, ilan edilen alanlarda ihtisaslaşmaları amacıyla desteklenecektir. Araştırma üniversiteleri ihtisaslaşma programı hayata geçirilecektir. Yükseköğretim Kalite Kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin eğitim kalitesini artıracak tedbirler alınacaktır. Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir. Bilgi ve iletişim teknolojileri sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının teminini sağlamak üzere yükseköğretim program yeterliliklerinde gerekli güncellemeler yapılacaktır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler olarak dört ana grupta değerlendirmek mümkündür.

2.5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi sözel ve sayısal tabanlı farklı bilim dallarında faaliyet gösteren akademik birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir. Üniversitede, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 3 Enstitü, 20 Fakülte, 1 Devlet Konservatuvarı, 5 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu ve doğrudan Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm ile 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu birimlerde 3.646 Lisansüstü, 29.249 Lisans ve 17.944 Önlisans olmak üzere toplam 50.839 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü programlarda 49, lisans programlarında 528 ve Önlisans programlarında 7 olmak üzere 584 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmüştür.

Eğitim-öğretim; Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında yıl esasına göre diğer akademik birimlerinde ise yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Akademik birimlerde örgün öğretim gündüz olmakla birlikte sınırlı sayıda ikinci öğretim programı da bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim dili Türkçe'dir. Ancak derslerin tamamını yabancı dilde (İngilizce) yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerde öğrenciler için yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde farklı düzeylerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini; önlisans, lisans, lisansüstü, yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim hizmetleri olmak üzere 5 ana grupta değerlendirmek gerekir.

2.5.1.1. Önlisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Önlisans düzeyindeki eğitim ve öğretim hizmetleri, farklı meslek alanlarıyla teknik alanlarda nitelikli meslek elemanı ve teknik eleman yetiştiren meslek yüksekokulları bünyesinde verilmektedir. Üniversitede 19 meslek yüksekokulu bulunmakta olup 17.944 öğrenci öğrenim görmüştür. Bu meslek yüksekokulları;

- Atça Meslek Yüksekokulu,
- Aydın Meslek Yüksekokulu,
- Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu,
- Buharkent Meslek Yüksekokulu,
- Çine Meslek Yüksekokulu,
- Davutlar Meslek Yüksekokulu,
- Didim Meslek Yüksekokulu,
- Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu,

- Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu,
- Koçarlı Meslek Yüksekokulu,
- Köşk Meslek Yüksekokulu,
- Kuyucak Meslek Yüksekokulu,
- Nazilli Meslek Yüksekokulu,
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Söke Meslek Yüksekokulu,
- Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Sultanhisar Meslek Yüksekokulu,
- Yenipazar Meslek Yüksekokulu'dur.

2.5.1.2. Lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde lisans eğitimleri; eğitim, fen, güzel sanatlar, sağlık, ziraat, turizm, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında verilmektedir. Üniversitede 20 Fakülte, 1 Devlet Konservatuvarı, 5 Yüksekokul (2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Söz konusu yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.) bulunmakta olup 29.249 öğrenci öğrenim görmüştür. Lisans eğitimi verilen bu birimler;

- Aydın İktisat Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Hemşirelik Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Kuşadası Denizcilik Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
- Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Söke İşletme Fakültesi
- Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

- Tıp Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Devlet Konservatuvarı
- Aydın Sağlık Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Söke Sağlık Yüksekokulu
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

2.5.1.3. Lisansüstü Düzeyinde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim verilmekte olup doktora programlarında 738, yüksek lisans programlarında 2.908 olmak üzere toplam 3.646 öğrenci öğrenim görmüştür.

2.5.1.4. Uzaktan Eğitim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM 5ı dersleri kapsamında verilen Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında önlisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

2.5.1.5. Yaşam Boyu Öğrenme

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26.729 sayı ile Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur. Birim bünyesinde kariyer planlama ve mesleki gelişim, nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika eğitim programları ve kurslar düzenlemektedir.

2.5.2. Araştırma ve Geliştirme (AR-GE)

AR-GE, bilgiden yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen AR-GE çalışmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

2.5.2.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde 36 farklı araştırma ve uygulama merkezinde araştırma çalışmaları yürütülmekte olup, bu faaliyetlerin bazıları doğrudan AR-GE ile ilgili iken bazıları hizmet ve uygulamaların iyileştirilmesine yöneliktir. Bu araştırma ve uygulama merkezleri;

- Adnan Menderes Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrupa Araştırmalar Merkezi
- Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bitkisel Hammadde ve Ürün Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çağdaş Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Deve Yetiştiriciliği ve Devecilik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dijital Dönüşüm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mücevherat Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk ve Dünya Mutfakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Zeytinyağı Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

2.5.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; 26/12/2016 tarihli 29900 sayılı resmi gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve bu yönetmeliğe dayanak olarak 09/03/2017 tarih, 2017/04 sayılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin aldığı kararlar sonrası projelerin tüm işlemlerinin yapılması ve izlenmesi faaliyetlerini yürütür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejisi:

Araştırma altyapısının güçlendirilerek, etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması,

Üniversitede bilim, araştırma, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi ve görünür kılınması.

Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini AR-GE ye teşvik edilmesi ve araştırmacı insan kaynaklarının niteliğinin geliştirilmesi,

Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve araştırma alanlarına yönelik etkinliğin arttırılması,

Bilimsel yayınların sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi,

Araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaların yapılması,

Kamu–Sanayi işbirliğine dayalı araştırmaların özendirilmesi ve desteklenmesine öncelik verilmesini amaçlamaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimince takip ve işlemleri yapılan proje sayıları ve bütçelerinde yıllara göre artış gösteren bir durum vardır. Son üç yılda 34 adedi altyapı geliştirme türünde olmak üzere, sağlık bilimleri alanında 432, sosyal bilimler alanında 144 ve fen bilimleri alanında 319, toplam 895 proje desteklenmiştir. Ayrıca bilimsel yayınlar, üniversite dışı kaynaklı projeler ve patent ile buluşlar teşvik amaçlı olarak desteklenmektedir. Son üç yılda 33 adet TÜBİTAK, 2 adet Kalkınma Ajansı-TAGEM ve 3 adet Avrupa Birliği ve Uluslararası fonlar tarafından desteklenen proje bulunmaktadır.

2.5.2.3. Teknokent

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent), 2016 yılında kurulmuş ve Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknokent faaliyetlerine başlamıştır. Birimin amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke ve bölge gelişimine katkıda bulunmaktır. Birim bünyesinde teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanaklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

2.5.3. Sağlık Hizmetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde sunulan sağlık hizmetleri; insan sağlığı alanında sunulan hizmetler ve hayvan sağlığı alanında sunulan hizmetler olarak ikiye ayrılmaktadır:

2.5.3.1. İnsan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler

Üniversitemizdeki insan sağlığı alanında sunulan hizmetler; tıp alanındaki hizmetler ile ağız ve diş sağlığı alanında olmak üzere iki ana grupta incelenmektedir.

2.5.3.1.1. Tıp Alanındaki Hizmetler

Tıp alanındaki hizmetler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Mediko-Sosyal Merkezi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi tarafından yürütülmektedir.

2.5.3.1.1.1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ) tarafından sunulan hizmetler

ADÜ-GENÇ gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlemeye yönelik çalışmaları planlamak ve yürütmek amacıyla kurulmuştur. ADÜ-GENÇ öğrencilerin psikolojik, sosyal, iletişim ve akademik alanlarda yaşadıkları sorunları sağlıklı bir biçimde çözümlemelerine yardımcı olmaktadır ve sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve grup terapileri şeklinde çeşitli hizmetler sunmaktadır. ADÜ-GENÇ tarafından 2017 yılında 185 öğrenciye 346 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

2.5.3.1.1.2. Mediko-Sosyal Merkezi tarafından sunulan hizmetler

Mediko-Sosyal Merkezi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrencilerine, tüm akademik ve idari personellerine, bakmakla yükümlü oldukları aile fertlerine, emekli personellerine temel sağlık hizmetlerini günümüz koşullarına uygun, çağdaş ve kaliteli olarak sunmaktadır. Mediko-Sosyal merkezinde 2017 yılında 763 hasta polikliniği ve 527 diş polikliniği gerçekleştirilmiştir.

2.5.3.1.1.3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Üçüncü basamak sağlık kuruluşu olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, çağdaş bilgi ve teknolojileri kullanarak üst düzeyde tanı, tedavi, hasta, hasta yakını ve çalışan memnuniyeti odaklı olarak hizmet sunmaktadır.

Hastanede ayaktan tedavi hizmetleri, yataklı tedavi hizmetleri, koruyucu sağlık hizmetleri, tanı ve tedavi hizmetleri, acil sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon hizmetleri sunulmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 15 ameliyathane, 14 yoğun bakım birimi, 179 poliklinik odası, 129'u yoğun bakım olmak üzere toplam 587 hasta yatağı, rutin laboratuvarlar ile radyoloji, nükleer tıp, sterilizasyon, hemodiyaliz alanları bulunmaktadır.

Son yıllarda açılan kronik yara bakım ünitesi, kemik iliği nakli ünitesi, uyku ünitesi ve nöroanjio ünitesi ile Aydın ili ve Ege bölgesinin önemli sağlık ihtiyaçları yerinde karşılanmaya başlanmıştır. Yeni açılan organ nakli kliniğinde böbrek ve karaciğer nakli için Sağlık Bakanlığı'ndan ruhsat alınmış ve ilimizde ilk kez böbrek ve karaciğer nakli ameliyatı gerçekleştirilmiştir.

Hastaneye gelen düşkün, yaşlı ve özürlü hastaların işlemlerini hızlandırmak ve yardımda bulunmak için koordinatörlük sistemi mevcuttur. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ile Psikiyatri polikliniklerinde randevusuz ve kotasız hasta bakımı gerçekleştirilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 2017 yılı Aralık ayı itibarıyla poliklinik muayene sayısı 669.120, acil servis muayene sayısı 86.941, yatan hasta sayısı 51.574, ameliyat sayıları ise A grubu 1.993, B grubu 5.415, C grubu 6.106, D grubu 5.567 ve E grubu 8.114 olarak gerçekleşmiştir.

2.5.3.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 3 Temmuz 2011 tarih ve 27983 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültede 16 Aralık 2013 tarihinden itibaren hasta bakılmaya başlanmış ve bu tarihten günümüze kadar toplam 101.260 kişiye hizmet sunulmuştur. Bu hastalara 210.335 adet muayene ve 846.602 adet tedavi işlemi yapılmıştır. Ayrıca 4 adet yataklı ameliyathane mevcut olup, 13 Mart 2015 tarihinden itibaren toplam 1.671 hastaya genel anestezi altında tedavi ve ameliyat yapılmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi bünyesinde; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Endodonti, Pedodonti, Ortodonti, Restoratif Diş Tedavisi, ve Prostetik Diş Tedavisi hizmetleri sunulmaktadır.

2.5.3.2. Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde yer alan Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde haftanın yedi günü ve günün 24 saati acil servis hizmeti de dahil olmak üzere hayvan sağlığına yönelik hizmetler sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası akreditasyonu tamamlamış olan fakülte bünyesindeki hastane, aynı zamanda bölge hastanesi konumundadır. Hastanede sadece Aydın İli ile sınırlı olmaksızın çevre illerden gelen hastalara da kaliteli bir hizmet sunulmaktadır. Veteriner Fakültesi bünyesinde yer alan Hastane ve Tanı Merkez Laboratuvarlarında;

a) Klinik Hizmetleri;

- Cerrahi hizmetleri,
- Doğum ve Jinekoloji hizmetleri,
- Dölleme ve suni tohumlama hizmetleri,
- İç hastalıkları hizmetleri,
- Kedi-Köpek, küçük ve büyükbaş ile at hospitalizasyon hizmetleri,
- Acil servis hizmetleri; 7/24 hayvan sağlığına yönelik acil servis hizmetleri sunulmaktadır.

b) Laboratuvar Hizmetleri;

- Biyopsi ve nekropsi ile gelen numunelerin tanısı,
- Mikrobiyel teşhis, antibiyogram sonuçlarının belirlenmesi,
- Yapılan biyokimyasal testler sayesinde hastalıkların hızlı ve doğru teşhisi,
- Et ve süt ürünlerinin sağlık analizleri,
- Yem numunelerinde besin madde analizlerinin yapılması ve sahaya danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
- Hayvan sağlığında ve çevrede kullanılan ilaçların analizleri,
- Hem hayvan hem de insan sağlığını tehdit eden paraziter hastalıkların tanısı ve mücadelesi gibi hizmetler sunulmaktadır.

c) Doğa Yaşamı Koruma Merkezi ile yapılan protokol ile Doğa ve Vahşi Yaşam Merkezlerinden getirilen kanatlıların Araştırma ve Uygulama Hastanesinde tedavilerinin tamamlanmasının ardından, Fakülte bünyesinde yer alan Kanat-Ger Topluluğu tarafından, hospitalizasyon, rehabilitasyon ve doğaya geri kazandırma hizmetleri sunulmaktadır.

2.5.4. Diğer Hizmetler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde sunulan diğer hizmetler; ağırlama hizmetleri, bitkisel ve hayvansal ürün hizmetleri, mezunlara yönelik hizmetler, spor hizmetleri ile sosyal, kültürel ve iletişim hizmetleri olmak üzere gruplanabilir.

2.5.4.1. Ağırlama Hizmetleri

Ağırlama hizmetleri merkez kampüste bulunan konukevi (20 oda / 50 yatak) ile Didim Sosyal Tesisleri ve Uygulama Otelinde (168 oda / 336 yatak) verilmektedir.

2.5.4.2. Bitkisel ve Hayvansal Ürün Hizmetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve Çine Meslek Yüksekokulu bünyesinde meyve ve sebze yetiştiriciliği, et ve süt ürünlerinin üretimi gibi hizmetler sunulmaktadır. Bu bağlamda Ziraat Fakültesi Süt ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesinde pastörize içme sütü, peynir, yoğurt, dondurma, kefir; Çine Meslek Yüksekokulu bünyesinde de et ve et ürünleri, bal, zeytinyağı gibi ürünler üretilmekte ve üniversite içerisinde satışa sunulmaktadır.

2.5.4.3. Mezunlara Yönelik Hizmetler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarını bir araya getirmek üzere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mezunlar Derneği 25.5.2008 yılında kurulmuştur. Mezunlar Derneğinin yanı sıra Üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta olup web sayfası üzerinden tüm mezunların erişimine açılmıştır. Mezun Bilgi Sistemi, üniversiteden mezun olan tüm öğrenciler ile daha etkili iletişime geçebilmeyi sağlayan, üniversite ile mezunlar arasında bir bağ oluşturmayı amaçlayan ve işveren ekranları ile kariyer olanakları bilgilerini sunan bir sistemdir.

2.5.4.4. Spor Hizmetleri

Üniversitemiz öğrenci ve personeli tarafından kullanılmak üzere 1 tanesi şehir merkezinde olmak üzere 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet yarı olimpik yüzme havuzu ve fitnes salonu bulunmaktadır. Ayrıca merkez kampüste çim futbol sahası, açık tenis kortları, basketbol ve voleybol sahaları ile sentetik çim futbol sahası mevcuttur. Söz konusu tesisler öğrenci, personel ve Aydın halkı tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır.

2.5.4.5. Sosyal, Kültürel ve İletişim Hizmetleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin kişilik gelişimleri desteklenmekte, toplum bilincinin oluşması, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve dinlenmeleri sağlanmakta, akademik gelişmelerine katkıda bulunulmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenmelerini sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak amacıyla çeşitli faaliyetler yapılmaktadır. Resim ve fotoğraf sergileri açmak, konser, konferans, tiyatro vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek ve bu amaçla anılan faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını ve katılımlarını sağlamak amacıyla hizmetler yürütülmektedir. Ayrıca aylık basılan ADÜ Haber Dergisi ile güncel bilgiler personel ve öğrenci ile paylaşılmaktadır.

Üniversite merkez kampüsünde çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilebileceği Atatürk Kongre Merkezinde 2 adet 400 kişilik, 1 adet 1.000 kişilik konferans salonu ve 1 adet fuaye alanı bulunmaktadır. Ayrıca Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkez binasında ise 80 kişilik ve 25 kişilik iki toplantı salonu mevcuttur.

Her yıl Mayıs ayının ikinci haftası Bahar Şenlikleri haftası olarak belirlenmiştir ve bu hafta, sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğunlaştığı dönemdir. 2003 yılında 17 toplulukla faaliyetine başlayan Öğrenci Toplulukları sayısının artmasıyla birlikte, etkinlik sayısında da artış olmaktadır. 2017 yılı itibariyle 71 Öğrenci Topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Söz konusu

öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilmekte, Bahar Şenliği haftasında yoğun olarak sergilenmekte, ayrıca ülke çapında yapılan şenlik, festival ya da yarışmalarda Üniversitemiz temsil edilmektedir.

Faaliyet alanı-ürün hizmet listesi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün-Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1- Yabancı Dil Hazırlık Programları
	2- Önlisans Eğitimi
	3- Lisans Eğitimi ve Çift Anadal ile Yan Dal Eğitimi
	4- Lisansüstü Eğitim Programları
	5- Uzaktan Eğitim Programları
	6- Uzmanlık (TUS, DUS) ve Yan Dal Uzmanlık Eğitim Programları
	7- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları
	8- Yaşam Boyu Öğrenme Sertifikaları
B- Araştırma- Geliştirme	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Araştırma-Geliştirme Merkezleri
	3- Teknokent
	4- Sanayi İşbirliği Destek Projeleri
C- Sağlık Hizmetleri	1- İnsan Sağlığı Alanındaki Hizmetler
	2- Hayvan Sağlığı Alanındaki Hizmetler
D- Diğer Hizmetler	1- Personel ve Öğrencilere Yönelik Sosyal ve Kültürel Hizmetler 2- Satışa Sunulan Çeşitli Bitkisel ve Hayvansal Ürünler

2.6. Paydaş Analizi

Stratejik plan oluşturma çalışmalarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Bu kapsamda gruplar üç temel sorunun yanıtı doğrultusunda belirlenmiştir; "Faaliyet ve hizmetlerle ilgisi olanlar gruplar kimlerdir?", "Faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?", "Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimler?, "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler kimler?" Bu soruların yanıtları ışığında geniş paydaş grupları etki, önem dereceleri gözetilerek işlevlerine, önceliklerine ve paydaşlık durumlarına göre iki farklı sınıflama ile stratejik planlamaya dahil edilmiştir. İşlevlerine göre paydaşlar hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmış, paydaşlık durumuna göre ise iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların Üniversitemiz için öncelikleri, önem dereceleri ve etkileri de ayrıştırılmıştır. Bu detaylı analiz sadece gruplara yönelik etkin iletişim stratejilerinin geliştirilmesini değil, aynı zamanda işgücü, zaman gibi kaynakların da rafine kullanımında önemli bir fırsat sağlanmıştır. Paydaşların sınıflandırılması ve önem-etki dereceleri Tablo 11'de gösterilmiştir.

Tablo 11. Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri

Paydaş Grubu	Paydaş Türü	Paydaşın İş-levi	Önceliği	Önem Derecesi	Etki
Akademik Personel	İç Paydaş	Çalışan	Yüksek	1.Derece	Güçlü
İdari Personel	İç Paydaş	Çalışan	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Öğrenciler	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Mezunlar	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Düşük	3.Derece	Zayıf
YÖK	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
Aydın Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Zayıf
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	2.Derece	Zayıf
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2. Derece	Güçlü
ÖSYM	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Sayıştay	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	3.Derece	Güçlü
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Kalkınma Ajansları	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	2.Derece	Güçlü
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
Sanayi Kuruluşları / İşverenler	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
KOSGEB	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	2.Derece	Zayıf
Yazılı ve Görsel Basın	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf

Stratejik yönelime sağlayacağı katkıları açığa çıkarabilmek için iç ve dış paydaş gruplarının beklenti, öneri ve değerlendirmeleri plana yansıtılmıştır. Bu değerlendirmeler iç paydaş grupları olarak, öğrenciler, akademik ve idari personelden, dış paydaş gruplarında ise ilişkide olunan kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve ilişki potansiyelinin geliştirilebileceği kamu kurum ve kuruluşlardan yüz yüze görüşme ve anket teknikleri toplanmıştır. Çalışan ve öğrenci memnuniyeti anketleri elektronik posta yöntemi ile online anket olarak iç paydaşlara gönderilmiş, dış paydaşlarla ise yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Paydaşların beklentilerinin analizi stratejik yönelimdeki temel dayanak noktalarını oluşturmuştur.

Üniversitemizde hem iç hem de dış paydaşların algılarında olumlu değişimleri gerçekleştirebilmek için paydaş grupları ile etkileşim aşağıdaki tabloda yer alan paydaş stratejisi doğrultusunda yön almaktadır.

Tablo 12. Paydaşların Etki/Önem Stratejileri

Önemi / Etki Derecesi	Güçlü	Zayıf
Önemli	Katılımı sağla, birlikte çalış	İşbirliği sağla, dahil et
Az önemli	Bilgi akışı sağla	İzle

Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin arttırılması için önemli bir başlangıç noktası oluşturmaktadır.

Bu bağlamda öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketine gönüllü olarak 813 öğrencimiz katılmıştır. Ankette öğrencilerimize üniversitemiz altyapısı, sunulan hizmetler, eğitim-öğretim ile öğrenci akademik personel ve öğrenci idari personel iletişimine ilişkin 30 adet soru yöneltilmiştir. Ankete verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerimizin belirtilen boyutlar hakkında en çok memnun olduğu 5 madde Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13. Öğrencilerimizin Memnun Olduğu Beş Konu

	Oran (%)
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.	65
Dersliklerin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısınma) yeterlidir.	58
Kampüs içi ulaşım olanakları yeterlidir.	54
Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.	53
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmektedir.	52

Öğrencilerimizin ankete verdikleri cevaplar doğrultusunda üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi noktasında fiziki koşullar ve öğretim elemanı bağlamında olanaklar doğrultusunda iyi bir yerde olduğu bunun yanında kampüs içi ulaşım ile öğrenci öğretim elemanı iletişiminin güçlü olduğu anlaşılmaktadır. Öğrencilerimizin memnun olmadıkları 5 madde ise Tablo 14'te görülmektedir.

Tablo 14. Öğrencilerimizin Memnun Olmadığı Beş Konu

	Oran (%)
Üniversite tarafından öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlayacak yeterli imkanlar sunulmaktadır.	24
Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) hakkında bilgilendirilme yeterlidir.	24
Kampüs içerisinde ders dışı bilgisayar kullanım imkanı (internet, proje çalışması) yeterlidir.	27
Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.	28
Kampüs ve çevresinde barınma olanaklarım yeterlidir.	31

Öğrencilerimizin memnun olmadıkları noktalar ise sosyal ve kültürel faaliyet beklentisi olarak ilk sırada yer almaktadır. Sırasıyla değişim programlarına ilişkin yeterli bilgilendirmenin yapılmaması, ders dışı zamanlarda kullanabilecekleri bilgisayar olanağı, alınacak kararlara katılıma yönelik beklentileri ve kampüs çevresindeki barınma olanaklarının arttırılması noktasındadır.

Çalışan memnuniyet anketine gönüllü olarak 252 personelimiz katılmıştır. Ankette çalışanlarımıza kurumsal kimlik, aidiyet ve çalışma iklimine ilişkin 24 adet soru yöneltilmiştir. Ankete verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda çalışanlarımızın belirtilen boyutlar hakkında en çok memnun olduğu 3 madde Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15. Çalışanlarımızın Memnun Olduğu Üç Konu

	Oran (%)
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Aydın ili için lider kurumlardan birisidir.	68
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kentin kültürel ve sosyal yaşamına olumlu katkıda bulunmaktadır.	66
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kendi mensuplarına yönelik gerekli bilgilendirmeleri zamanında ve yeterli açıklıkta yapmaktadır.	59

Çalışanlarımız Aydın Adnan Menderes Üniversitesini Aydın ili lider kurumlarından birisi olarak görmekte ve kentin yaşamına sosyal, kültürel katkıları olduğunu düşünmektedir. Bunun yanında Üniversite kendi mensuplarına yönelik bilgilendirmelerde de güçlü olarak nitelendirmektedir. Çalışanlarımızın memnun olmadıkları 3 madde ise Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16. Çalışanlarımızın Memnun Olmadığı Üç Konu

	Oran (%)
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin kendi birimleri arasında güçlü iletişim vardır.	41
Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde yetki ve sorumluluklar dengeli dağıtılmıştır.	42
Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde akademik ve idari personel uyum içinde çalışır.	43

Çalışanlarımızın memnun olmadıkları üç madde incelendiğinde birimler arasındaki iletişim, yetki ve sorumlulukların dağılımı ile akademik ve idari personel arasındaki uyum noktasında beklentilerin olduğu ifade edilmektedir.

Dış paydaşlarla çok sayıda yüz yüze görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde paydaşlar üniversitemiz ile ilişkilerini, beklentilerini, üniversitemizin güçlü ve zayıf yanları, işbirliği ve ortaklıklar için atılması bekledikleri adımları ve şimdiye kadarki etkileşimlerindeki deneyimlerini aktarmıştır. Tüm görüşmelerden yola çıkılarak bu beklentiler aşağıdaki Tablo 17'de özetlenmektedir.

Tablo 17. Dış Paydaşların Algılamalarına Bağlı Değerlendirmeler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Beklentiler
• Üniversitedeki yetişmiş iş gücü potansiyeli • Yatırım gücü • Bilgiye erişim • Talepleri karşılamadaki hızı • Diyoloğa açık yönetim • Bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksekokulların bulunması	• Kampüsünün dağınık yapısı • Karar mekanizmaları arasındaki bürokratik kopukluk • İşbirliği ve ortak projelerin üretimi için yeterli örgütlenmenin olmaması • Üniversitenin uzmanlaştığı alanlardaki birikimini aktaramaması • Uygulamalı öğretimlerdeki eksiklikler	• Bulunduğu şehre ve bölgeye sosyal-ekonomik ve kültürel katkı • Şehrin sorunlarının çözümüne öncülük etmek • Aydın İli özelinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar için bir veri tabanı • Farklı alanlarda ortak projelerin üretimi için daha çok işbirliği • Teknolojik dönüşüme rehberlik etmeli

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizin insan kaynakları dağılımı 2019-2020 yıllarını kapsayacak biçimde Tablo 18-19'da verilmiştir.

Tablo 18. 2019 ve 2020 Yıllarında Personel Sayıları

Yıl	Akademik Personel	İdari Personel (657;4/A)	Sözleşmeli Personel (657;4/B)	Sürekli İşçi (657;4/D)	Toplam
2019	1.831	1.135	321	1.195	4.482
2020	1.836	1.125	481	1.214	4.656

Tablo 19. 2019 ve 2020 Yılları Öğretim Üyesi Kadro Dağılımı

Öğretim Üyesi Kadroları	2019	2020
Profesör	315	343
Doçent	204	220
Dr. Öğretim Üyesi	390	372
Öğretim Görevlisi	381	386
Araştırma Görevlisi	541	515
TOPLAM	**1.831**	**1.836**

2020 yılı Aralık sonu itibarıyla Üniversitemizin akademik birimlerinde 343 Profesör, 220 Doçent, 372 Dr. Öğretim Üyesi, 386 Öğretim Görevlisi ve 515 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.836 öğretim elemanı bulunmaktadır. Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi Yükseköğretim Kurumunun oluşturduğu çerçevede alımlar ve atamalar yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve resmi gazetede; öğretim yardımcıları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır.

Akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için kongre ve benzeri faaliyetlere katılmalarını teşvik edecek destekler sunulmaktadır. Ayrıca BAP birimi üzerinden proje ve benzeri araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler desteklenmekte, yüksek lisans ve doktora programlarına da katkılar sağlanmaktadır.

2019-2023 yılları arasında öngörülen akademik ve idari personel sayıları Tablo 20'de gösterilmiştir.

Üniversitemiz birimlerindeki 2013-2017 yılları arasındaki stratejik planda gözlenen, üretilen akademik hizmetlerdeki büyüme ve birimlerin dünya standartlarındaki gelişmeler de dikkate alındığında 2019-2023 yılları arasında olası akademik personel ihtiyacı ve buna bağlı olarak idari personel sayılarında benzer bir hızla artış gerektirmektedir.

Tablo 20. 2019-2023 Yılları Arasında Öngörülen Akademik ve İdari Personel Sayıları

Yıllar	İdari Personel Öngörüsü	Akademik Personel Öngörüsü
2019	1.250	1.820
2020	1.350	1.900
2021	1.450	1.960
2022	1.550	2.125
2023	1.650	2.200

Üniversitemiz yetkinlik analizi sonucunda elde edilen üstünlükler ve zayıflıklar ile ilgili veriler Tablo 21'de verilmiştir.

Tablo 21. Yetkinlik Analizi Sonucu Elde Edilen Veriler

Üstünlükler	Zayıflıklar
Lisansüstü çalışmasını yurtdışında tamamlayıp Üniversitemizde görev alan akademik personel sayısının fazla olması	Yerleşkelerin dağınık ve birbirinden uzak olması nedeniyle ulaşım-iletişim sorunları
Öğrenci-akademik-idari personel arasındaki sosyal ilişkilerin kuvvetli oluşu	TÜBİTAK, AB gibi ulusal ve uluslararası ölçekli proje sayısının düşük olması
Akademik ve idari personelin Erasmus ve diğer personel hareketliliklerine önem vermesi	Üniversite-sanayi işbirliği konusunda ilginin zayıf oluşu
Mezun öğrencilerimize akademisyenlerimizin iş bulma konusunda yardımcı olması	Akademik personelinin girişimcilik faaliyetinin zayıf olması
Akademik personel tarafından yürütülen BAP sayısındaki artış	İdari personelin mevzuat bilgisi ve bireysel performansının yetersiz olması
Çift anadal ve yandal konusunda akademisyenlerin istekli olması	Personel arasında eşgüdüm eksikliği
Genç ve dinamik akademik ve idari personel kadrosuna sahip olunması	Bazı akademik ve idari birimlerdeki personel sayısı dağılımının dengeli olmaması

2.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Katılım Üniversitemizde, her fikrin özgürce dile getirildiği, bütün konuların hassas bir şekilde ele alındığı, demokratik bir iletişim modeli oluşturulmuştur.
İşbirliği Aydın Adnan Menderes Üniversitesi camiasının, üniversite ile bağlarının sürekli ve canlı tutulması ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi kurumsal kimliğinin görünürlüğünün artırılması, bu amacı gerçekleştirmede başlıca hedeflerimizden biri olarak belirlenmiştir.
Bilginin Yayılımı Amacımız, başarısı kanıtlanmış kurumsal değerlerimizin ve bu değerleri bir bütün olarak ifade eden 25 yıllık kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesidir.
Öğrenme Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır.
Kurum içi İletişim Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde kurum vizyonuna uygun olarak tüm iç dinamikleriyle katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı içerisinde iletişime açık bir karar alma süreci yürütülmektedir.
Paydaşlarla İlişkiler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi değerlerinin ve kültürünün üniversite paydaşlarına aktarım mekanizmalarının güçlendirilmesi, köklü bir geçmişin kurumsal kazanımlarını geleceğe taşıma sorumluluğunun bilinciyle bu hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyetler tanımlanmış ve misyonumuza uygun bir bütünlük içerisinde sürdürülmesi öngörülmüştür.
Stratejik Yönetim Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hususunda en yüksek karar mercii olan çağdaş, akılcı, evrensel, özgürlükçü, yenilikçi, yaratıcı, hesap verilebilir, şeffaf, katılımcı, paydaşlarıyla sıkı ilişkiler içerisinde olan, güvenilir, dinamik ve öncü bir kültüre sahip olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, demokratik bir yönetim anlayışına sahiptir.
Ödül ve Ceza Sistemi Kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla kurumsal işleyişte etkinlik ve verimlilik, kurumsal değerlere bağlılık ilkelerini içeren davranış ve normların hakim olduğu, ödül ve ceza konusunda adil özgürlükçü bir yönetim anlayışıyla hareket edilmesi ilkesi benimsenmiştir.

2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Kuruluş aşamasında Aydın merkez ve Nazilli ilçesinde faaliyete başlayan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, bugün çok yerleşkeli bir yapıya sahiptir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; Aydın Merkez Yerleşkesi, Güney Yerleşkesi, Batı Yerleşkesi, Doğu Yerleşkesi, Sümer Yerleşkesi, Muzaffer Özuysal Yerleşkesi Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, Didim-Akbük Yerleşkesi ve Süleyman Pekgüzel Kampüsü Çine Meslek Yüksekokulu ile bu yerleşkelerin dışında; Bozdoğan, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar-Atça, Davutlar, Germencik, Köşk, Buharkent ve Yenipazar ilçelerinde toplam 4.594.919,62 m² açık alan, 496.691,08 m² kapalı alanda faaliyetlerine devam etmektedir (Tablo 22).

Tablo 22. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fiziki Alanları

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m²)	Açık Alan Miktarı (m²)
Merkez Yerleşke	216.720	1.103.825,16
Güney Yerleşke	46.321	2.288.078,02
Batı Yerleşkesi (Veteriner Fakültesi)	17.944	222.936,60
Doğu Yerleşkesi	18.500	121.641,12
Sümer Yerleşkesi	69.511	246.810,80
Didim-Akbük Yerleşkesi	24.577	107.369,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	4.510	209.323,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi Memnune İnci MYO (Karacasu)	7.575	22.760,16
Yerleşkeler Dışındaki Alanlar	91.033	272.175,76
Toplam	**496.691**	**4.594.919,62**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin eğitim (fakülteler, meslek yüksekokulları, merkezi derslikler), sağlık (hastaneler), spor (spor alanları), sosyal (yemekhaneler, konferans salonları, sosyal tesisler, konuk evleri) ve sera (Ziraat Fakültesi kullanımında) sınıflamasına göre toplam kapalı alanı 369.337 m²'dir. Sektörel bazdaki kullanım sınıflamasına göre kapalı alan dağılımı ise Tablo 23'te verilmiştir:

Tablo 23. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kapalı Alan Sınıflaması

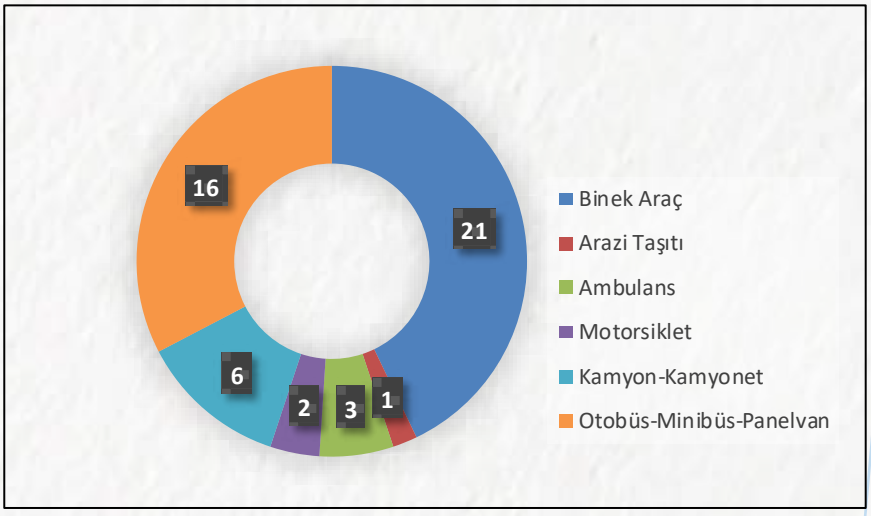
Kullanım Amacına Göre Fiziki Alanlar	Kapalı Alan Miktarı (m²)
Eğitim Alanı	242.250
Sağlık Alanı	68.810
Spor Alanı	24.700
Sosyal Alan	30.577
Sera Alanı	3.000
Destek Üniteleri	127.354
Toplam	**496.691**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin çeşitli yerleşkelerinde, 2018 yılında teslim edilmesi planlanan toplam 52.100 m²'lik kapalı alan inşaat çalışması devam etmektedir. İnşaatı devam eden projelerin tamamlanması ile birlikte Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yerleşkelerinin taşınmazları toplam kapalı alanı 412.437 m²'ye ulaşacaktır. Söz konusu birimlerin inşaat faaliyetleri planlanan süreçlere uygun olarak ilerlemektedir. İnşaatların birimlere göre dağılımı Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 24. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Devam Eden İnşaatları

İnşaat Adı	Kapalı Alan Miktarı (m²)	Teslim Tarihi
Hastane Ek Bina	19.500	2018
Merkez Kütüphane	8.000	2018
Derslikler ve İdari Birimler Binaları (Eğitim Fakültesi, İktisat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi Laboratuvar, Veteriner Fakültesi Ek Bina)	20.000	2018
Psikiyatri Ek Bina	4.600	2018
Merkezi Altyapı Çalışmaları	-	2018
Toplam	**52.100**	**-**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde çeşitli kullanım amaçlarına yönelik 49 adet motorlu taşıt bulunmaktadır. Bu araçların 21'i binek oto, 1'i arazi taşıtı, 3'ü ambulans, 2'si motorsiklet, 6'sı kamyon-kamyonet ve 16'sı otobüs-minibüs-panelvan'dır. Araçların kullanım alanlarına göre dağılımı Şekil 1'de verilmiştir:



Şekil 1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Motorlu Araç Dağılımı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphanesi 2 katlı olmak üzere toplam 1.700 m^2 alana kurulmuş olup, 365 kişilik oturma kapasitesine sahiptir (2018 yılında tamamlanması planlanan ve inşaatı devam eden yeni Merkezi Kütüphane kapalı alanı 8.000 m^2'dir). Bilimsel kaynak koleksiyonunun dağılımı ise Tablo 25'te verilmiştir:

Tablo 25. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphane Koleksiyonu

Yayın Türü	Adet
Basılı Kitap	66.610
Elektronik Kitap	190.995
Basılı Tez	2.204
Elektronik Tez	2.300.000
Süreli Yayın	287
Elektronik Süreli Yayın	37.534
Elektronik Veri Tabanları	45
Multimedya Koleksiyonu	2.317
Toplam	**2.599.992**

2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Günümüzde yalnızca ekonomik alanda değil, güncel yaşamımızda da çok önemli rol oynayan bilişim teknolojileri, personelin akademik ve idari çalışmalarının, üniversitemiz öğrencilerinin ders içi ve ders dışı aktivitelerinin bir parçası durumundadır. Öğrenciler, ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları gibi, her türlü veri ve mevzuata, kütüphane kaynaklarına internetten ulaşabilmektedirler.

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizinde, öncelikle üniversitenin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanımlar incelenerek mevcut durum belirlenmiştir. Daha sonra üniversitenin geleceğe bakışı dikkate alınarak, 2023 yılında teknolojik ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durum analizi tespiti yapılmıştır. Analiz sonucunda mevcut durum ile olması gereken durum arasında tespit edilen farklılıklara ilişkin iyileştirme önerileri öncelikler dikkate alınarak yıllar bazında planlama yapılmıştır.

2.7.4.1. Mevcut Durum

Üniversitemiz bilişim alt yapısı, merkezde bir sistem odasında yer alan ana bilgisayarlar ile güvenlik, depolama ve iletişim amaçlı ileri teknoloji imkanlarını barındıran diğer donanımların kullanılarak, tüm birimlerimizin farklı hız ve teknolojiler ile, sanal ağlar üzerinden haberleşmesinin sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Bu kurguda merkezde bir sistem odası, bu odada tüm birimlerin kullandığı yazılımlar ile yazılımları barındıran ana bilgisayarlar, verilerin depolandığı alanlar ile tüm bunların işletilmesi ve güvenliğinin sağlanması için gerekli diğer donanımlar ile birimlerin sistem odası ile iletişimi için gerekli donanım ve yazılımlar bulunmaktadır.

Merkez sistem odası ile merkez kampüste bulunan birimlerin internet alt yapısında, merkezde omurga switch, binalarda kenar switchler ve bina içlerinde uç switchler kullanılmıştır. Diğer yerleşkelerde bulunan birimlerin internet alt yapısında ise merkezde omurga switch üzerinde birleştirilen ancak birim ile merkez arasında Türk Telekom metro Ethernet hat üzerinde farklı hızlarda çalışan metro Ethernet switchler ile, birimlerde uç switchler kullanılmıştır.

2.7.4.1.1. Bilişim Alt Yapısı

A. Merkezi Sistem Alt Yapısı

Bilgi ve bu bilgiyi kullanan yazılım teknolojisinin hızla gelişmesi, veri depolama, işleme ve veri transferi teknolojilerinin de gelişmesine neden olmaktadır. Konu bilgi ve veri olunca güvenlik, kontrol, enerji ve soğutma sistemlerinin verimli kullanılması gibi konular öne çıkmaktadır. Tüm bu konuları dikkate alarak, Aydın ili sınırlarını kendi kampüsü olarak kabul eden üniversitemiz, birimlerin bilişim ihtiyaçlarını sağlamak, birbirleri ve dış dünya ile yapılan veri alışverişlerini düzenlemek, ihtiyaç duyulan veriyi güvenli alanlarda depolayarak kullanılan yazılımlara kaynak olarak sunmak üzere merkezi sistem odası kurmuştur. Tüm birimlerin iletişimleri burada kontrol ve koordine edilmektedir.

Sistem odaları; 7 gün 24 saat çalışabilirlik, hatasız çalışma ve devamlı izlenebilme, güç yönetimi ve ağ bağlantılarında farklı kanallardan yedekleme, ağ güvenliği-fiziksel erişimlerde yetkilendirme ve görüntülü gözetleme, çevre şartlarının kontrol altında tutulması, yangına karşı duman algılama gibi erken uyarı sistemleri kriterleri üzerinden planlanır ve yönetilirler.

Mevcut sistem üniversitenin bilişim kaynaklarının kullanımı konusunda hizmetlerinin sağlamasında yeterlidir, ancak sistem odalarında bulunması gereken güvenlik ve yedeklilik kriterleri açısından tek sistem odası olması nedeniyle, uluslararası standartlara göre yetersiz olup, bilgi depolama ve işletme güvenliği açısından farklı merkezlerde yedekleme amaçlı yeni sistem odalarına ihtiyaç vardır.

Her sistemde güvenlik amaçlı firewall, saldırı önleme sistemleri, ana bilgisayarlar, tüm internet trafiğini kaldırabilecek düzeyde omurga switchler, çevre birimler ile iletişimi sağlayan iletişimin özelliğine uygun switchler, veri depolama üniteleri ve bu sistemleri barındıran, koruyan kabinetler, güç kaynakları ve jeneratörler bulunur. Bu amaçla kurulan üniversitemiz merkez sisteminde;

İlçe bağlantıları için HPE 5800-24G Switch Metroethernet (10 Gbps SFP)

Dış ve iç saldırılara karşı, saldırı tespit ve önleme için, Tipping Point 2600NX/SMS (10 Gbps SFP)

Dış erişim ve sunucuların erişim güvenlikleri için, Watchguard M5600 Firebox (10 Gbps SFP)

İç ve dış tüm internet trafiğini, ilçelerde kablosuz ağ alt yapısını yönetmek ve yönlendirmek için, Huawei 12712 Omurga Switch (Merkezi Vlan Anahtarlama, Routing, 50+ Vlan, Merkezi ilçe Wireless Erişim Kartı (242 AP- 32 Adet 10 Gbps)

Kampüs kablosuz ağlar alt yapısını yönetmek ve yönlendirmek için, Aruba 7220 Merkezi Wireless Controller (237 AP-10 Gbps SFP)

Veri depolama sistemleri olarak;

NetAPP Fas 8040 Metro cluster 160 TB

Netapp FAS 8020 40 TB

Netapp fas 2040 40 TB

Qnap NAS TS-EC2480 144 TB

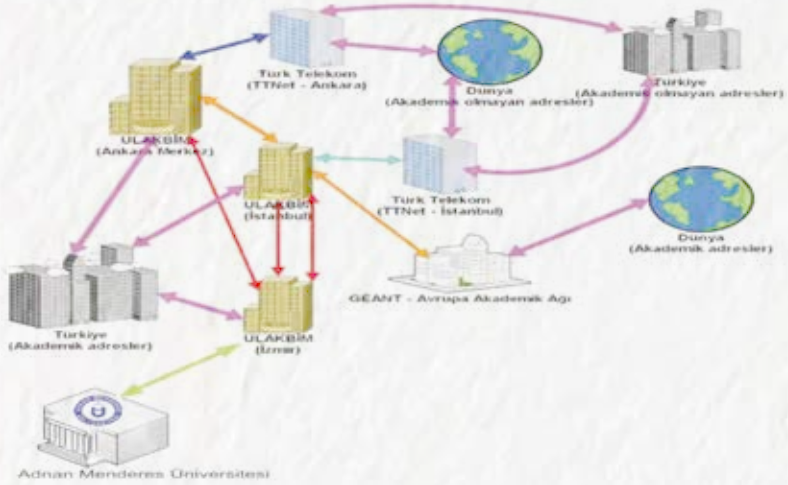
Sunucu Sistemleri olarak;

Bilgi Sistemleri sunucuları, HPE Blade şase 2 adet G9, 1 Adet G8, 5 Adet G6

Vmware Sanal sunucu İşletim Sistemi ile 2 Adet Huawei R2288H V3 üzerinde 35 + Sunucu ve Veeam Backup İle Anlık/Günlük Yedekleme donanımları kullanılmaktadır.

B. Üniversitemiz İç Ağları Alt Yapısı

Üniversitemiz internet bağlantısı (Şekil 2) bilindiği üzere TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. ULAKNET üniversitemizi, Türkiye akademik adresleri arasında kurmuş olduğu akademik ağ ile İzmir, İstanbul ve Ankara illerinde kurmuş olduğu ağ merkezleri üzerinden Avrupa akademik ağına ve global internet ağına bağlanmasına olanak sağlamaktadır.



Şekil 2. Üniversitemizin Bilgi Ağı Ulaşımı

Kablolu Ağlar

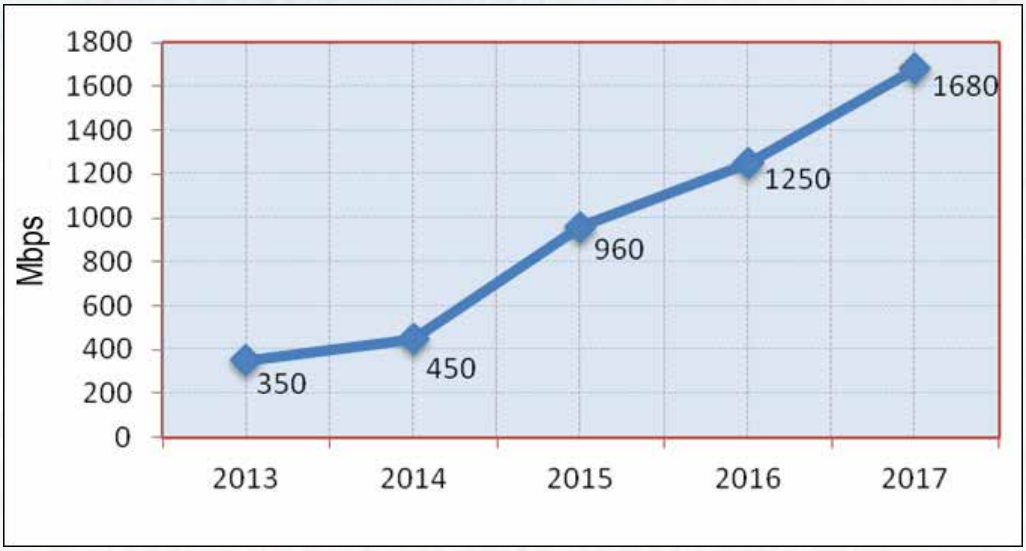
Üniversitemiz merkez kampüste, internet, ses ve görüntü iletişimi kablolama alt yapısında binalar arası yüksek hız için farklı özelliklerde fiberoptik kablolar, bina içlerinde ise cat 5 ve cat 6 seviye kablolar, diğer yerleşkelerde ise cat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır.

Üniversitemiz, iç ağları alt yapısında, tüm birimlerin ortak internet çıkışı 1.250 Mbps, ilçeler dahil toplam bağlantı hızı 1.680 Mbps'a ulaşmıştır. Üniversitemiz Merkez Yerleşke ile diğer yerleşkelere ait mevcut internet bağlantı hızları Tablo 26'da verilmiştir.

Tablo 26. Üniversite Merkez Yerleşke ile Diğer Yerleşkeler İnternet Hızları

S/N	Bağlantı Yeri	Hız (Mbps)
1	ADU – ULAKBIM	1.250
2	ADU – Ziraat Fakültesi	60
3	ADU – Veteriner Fakültesi	40
4	ADU – Sümer Kampüsü	20
5	ADU – Diş Hekimliği Fakültesi	40
6	ADU – Söke İşletme Fakültesi	20
7	ADU – İsabeyli Kampüs (Nazilli İ.İ.B.F.)	30
8	ADU – Kuşadası Turizm Fakültesi	40
9	ADU – Devlet Konservatuvarı (Kuşadası)	10
10	ADU – Aydın Sağlık Y.O. – Aydın Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	10
11	ADU – Didim M.Y.O.	20
12	ADU – Çine M.Y.O.	10
13	ADU – Atça M.Y.O.	10
14	ADU – Sultanhisar M.Y.O.	20
15	ADU – Söke M.Y.O.	10
16	ADU – Kuyucak M.Y.O.	10
17	ADU – Bozdoğan M.Y.O.	10
18	ADU – Yenipazar M.Y.O.	10
19	ADU – Karacasu M.Y.O.	10
20	ADU – Köşk M.Y.O.	10
21	ADU – Buharkent M.Y.O.	10
22	ADU – Davutlar M.Y.O.	10
23	ADU – Germencik Yamantürk M.Y.O.	10
24	ADU – Devlet Konservatuvarı Bale Müzik Okulu (Kuşadası)	10
	ADU – ULAKBİM Toplam Devre Kapasitesi	1.680

Aşağıdaki Şekil 3'te Üniversitemiz toplam internet bağlantı kapasitesinin 2013 yılından bugüne artış miktarları görülmektedir.



Şekil 3. 2013-2017 Yılları İtibarıyla Üniversitemizin Toplam İnternet Bağlantı Kapasite Artışı

Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde özellikle 10 yaş üzeri tüm binalarda kablo alt yapısında kablolarda teknolojik yetersizlik ve eskimeye bağlı sorunlar bulunmaktadır. Bunun yanında teknolojinin gelişmesine bağlı olarak mevcut cat5/cat6 kablolama üzerinden yönetilen ağ trafiği gittikçe daha fazla bant genişliğine neden olacağı için, özellikle birden fazla farklı alanda kapalı mekana sahip birimlerde fiber optik kablo olmaması yeni geliştirilen uygulamaların kullanımında sorunlara sebep olabilecektir.

Kablosuz Ağlar

İnternetin, öğrenciler tarafından kullanımını arttırmak üzere tüm yerleşkelerimizdeki açık alanlar, kafeteryalar, kütüphaneler gibi ortak kullanım alanları ile yönetim alanlarında kablosuz internet erişimini sağlamak, "Eduroam" (Education Roaming - Eğitsel Serbest Dolaşım) ağını tüm kampüslere genişletmek amaçları ile 2015/2016/2017 yıllarında kademeli olarak kablosuz ağ projesi gerçekleştirilmiştir.

Eduroam, üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği 802.1x güvenlik standartlarını kullanarak, üye kurum kullanıcılarının, dünyanın neresinde olursa olsun, diğer üye eğitim kurumlarında kablosuz ağları kullanımını amaçlayan bir birlikteliktir. Eduroam üyeliği için, "Avrupa Eduroam Konfederasyonu"na bağlı "ULAKBİM" ile "eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi" imzalanmış üniversitemiz bu konuda hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemizde sunulan kablosuz ağ hizmeti, hem kendi personelimiz ve öğrencilerimize, hemde Eduroam'a üye tüm eğitim ve araştırma kurumlarının personellerine destek veren yapıdadır. Mevcut durumu ile kablosuz ağ alt yapısı öğrenciye açık alanlarda ve kongre merkezlerinde yoğun olarak kullanılmakta olup, akademik ve idari personelin yoğun bulunduğu alanlarda, çalışma ofislerinde ve sınıflarda istenen seviyede değildir.

2. Teknoloji Alt Yapısı

Üniversitemiz bilişim alt yapısı üzerine kurulan teknoloji alt yapısı, üniversitemizin öğrencilere, akademik ve idari personele sunmuş olduğu bilişim hizmetleri ile orantılıdır. Bu kapsamda teknoloji alt yapısı, donanım kaynakları ve yazılım olanakları başlıkları altında incelenmiştir.

A. Donanım Kaynakları

Bilgisayar Laboratuvarları

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, internet altyapısı vardır.

Üniversitemizde öğrencilerin bilgisayar destekli eğitimleri için merkezi sunucuya bağlı olarak çalışan thinclient teknolojisi ile 18 adet laboratuvar kurulmuştur. Özellikle 2015 yılından bu güne yapılan thinclient laboratuvarlarının kurulumu ile, sürekli bilgisayar arızalarının önüne geçildiği için laboratuvar kullanımında akademik öğretici memnuniyeti artmış, ağ trafiğindeki virüs etkileri azalmış, cihazların az enerji kullanmasına bağlı, enerji tasarrufu edilmiş ve en önemlisi de ilçelerde dağınık kampüs yapılanması nedeni ile laboratuvar arızalarında yerinde müdahale gerekirken thinclient ile kurulan laboratuvarlara uzaktan müdahale ile ana sunucuya kurulum yapılabildiği için zamandan tasarruf edilmiştir.

Mevcut durumda kullanım ömrünü doldurmuş ya da doldurmak üzere olan bazı birimlerde (Mühendislik Fakültesi, Aydın Meslek Yüksekokulu, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Köşk M.Y.O.) yeni bilgisayar laboratuvarı kurulması gerekmektedir. Üniversitemizde bilgisayar destekli eğitim için kullanılabilir durumda 31 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup, bu laboratuvarlarda toplam 1.193 bilgisayar ile 18 sunucu bilgisayar kullanılmaktadır.

Teknoloji Destekli Sınıflar

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci eğitimi için kullanılan toplam amfi, derslik sayısı 824 adettir. Bu dersliklerin büyük bir kısmında projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuştur. Bu sınıfların bir kısmında projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hale getirilmiş, bir kısmında bilgisayar ve projeksiyon cihazı hazır halde, bir kısmında ise bu donanımlara ilave olarak akıllı tahtalar veya bu nitelikteki akıllı LCD ekranlar kullanılarak eğitimin Fatih projesi standartlarını sağlaması hedeflenmiştir. Bu kapsamda üniversitemizdeki sınıf ve amfilerden kaç tanesinde nasıl bir alt yapı olduğuna dair elimizde istatistiki bilgi olmamakla birlikte, eğitim amaçlı teknoloji destekli sınıf olarak adlandırılan mekanlarda kullanılan bu donanımlar teknolojinin gelişmesi ile her 6-8 yılda yenilenmesi/değiştirilmesi gereken donanımlardır.

Engelsiz Üniversite Teknolojileri

Mevcut durumda üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde görme engelliler için bilgisayar kullanım imkanı sağlanmış, Aydın Menderes Dersliklerinde de dijital duyuru sistemleri yöntemi ile duyma engelliler için görsel duyuru sistemi oluşturulmuştur.

Akıllı Kart Teknolojileri

Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt yapısını kullanarak, üzerinde bir mikroişlemci ile hafıza yongası bulunan ve kendilerine ilk kayıt anında verilen, günümüz pratik yaşam

teknolojisinin bir ürünü olan akıllı (smart kart) teknolojileri ile yemekhanelerde, para kullanmadan turnikeden geçiş işlemini gerçekleştirebilmektedirler. Halen kullanıldığı kimlik ve elektronik cüzdan özelliğinin yanında, personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, güvenlik hizmetlerinden, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

Yazıcı, Tarayıcı, Fotokopi ve Baskı Teknolojileri

Üniversitemiz tüm birimlerinde yeterli sayıda yazıcı, tarayıcı ve fotokopi donanımları bulunmakta, baskı hizmetleri ile ilgili olarak ta üniversitemiz matbaasından hizmet alınmaktadır. Ancak özellikle yazıcı ve fotokopi hizmetlerinde kullanılan donanımlar, alınan donanımın kalite ve kullandığı baskı teknolojisine göre 4 ila 10 yıl arasında ekonomik ömrünü doldurmaktadır.

Kamera ve Bariyer/Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri

Üniversitemiz merkez kampüs yerleşiminde beş bölgede 18 adet sabit ve 8 adet hareketli güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır. Mevcut güvenlik kamera sistemi IP yapısında olup, ağ yapılandırması bilgisayar ağları yapılandırmasından ayrı olarak tesis edilmiştir. Kampüs dışı yerleşkelerde de kısmen kamera güvenlik sistemleri bulunmakta olup, birçoğunda kullanılan kameraların teknolojiye uyumu yetersiz olup, aynı anda tek bir merkezden takip edilememe, kayıt ve depolama alanlarının yetersiz oluşu gibi sorunlar bulunmaktadır.

B. Yazılım Kaynakları

Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması, personelin ve öğrencilerin özlüklerinin takibi açısından üniversitemizde üretilen ve bilişim ağları üzerinden personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulan yazılımlar YÖNBiS - Yönetim Bilgi Sistemi, BİLGİ PAKETİ - Üniversite Bilgi Paketi, ENSBiS - Enstitü Bilgi Sistemi, OBiS - Öğrenci Bilgi Sistemi, KPS - Kimlik Paylaşım Sistemi, PERBiS - Personel Bilgi Sistemi, Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi, ÖYSBiS - Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, AKBiS - Akademik Bilgi Sistemi, MEDİKO - Mediko Bilgi Sistemi'dir.

Ayrıca Kampüs Veri Tabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ) Hizmeti, Online Arıza Takip Sistemi ve üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu interaktif rehber hizmeti verilmektedir.

2.7.4.2. Teknolojik ve bilişim alt yapısı (Gelecek Vizyonu)

Önceki bölümlerde, üniversitenin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanımlar incelenerek mevcut durum belirlenmiştir. Bu bölümde, üniversitenin geleceğe bakışı dikkate alınarak, 2023 yılında teknolojik ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durum analizi tespiti yapılmış, bu tespit yapılırken mevcut durum tespitine yönelik kullanılan başlıklara sadık kalınmaya çalışılmış, mevcut durumda yer almayan ancak üniversitenin gelecek vizyonu içinde olması gereken teknolojik yeniliklere de yer verilmiştir. Bu kapsamda, Yüksek Planlama Kurulu'nun 13 Temmuz 2016 tarihli kararı ile ve 19 Temmuz 2016 tarihli Resmi Gazete'nin 2. mükerrer sayısında yayımlanan 2016-2019 Ulusal e-Devlet Stratejisi ve Eylem Planı rehber olarak kabul edilmiş, 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemiz merkezi sisteminin güvenliğinin sağlanması öncelikli olarak ele alınmıştır.

Bilişim Alt Yapısı Gelecek Vizyonu: Kablolu ve kablosuz ağ altyapılarının gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir.

Teknoloji Alt Yapısı Gelecek Vizyonu: Bilgisayar Laboratuvarları, Teknoloji Destekli Sınıflar, Engelsiz Üniversite Teknolojileri, Akıllı Kart Teknolojileri ile Kamera ve Bariyer/Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri ve Kamera ve Bariyer/Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri alanlarında yeni çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Yazılım Kaynakları Gelecek Vizyonu: Üniversitemizin tüm bilgi akışını ve iş süreçlerini tek bir sistem altında entegre edilerek, yeni bir yazılım sisteminin yapılması gerekmektedir.

2.7.5. Mali Kaynak Analizi

2019 yılında 404.786.000 TL. olarak belirlenen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda446.010.000 TL. olarak öngörülmüş; böylelikle bir önceki yıl ödeneğine göre yüzde 10,2 oranında artış gerçekleşmiştir. Ancak söz konusu ödenek, yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde ilave ödenek kaydı yapılarak, yılsonu ödenek toplamı 528.556.340TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 498.267.632TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,3 olarak gerçekleşmiştir. Bütçe giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 27. Gider bütçesinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

GİDER BÜTÇESİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	404.786.000	446.010.000	10,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	457.106.597	528.556.340	15,6
Toplam Harcama (TL)	425.257.629	498.267.632	17,2

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, Personel Giderleri için 315.406.000TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 51.972.000 TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 21.204.000 TL., Cari Transferler için 14.516.000 TL., Sermaye Giderleri için de 42.912.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Ancak bütçe gider kalemleri için başlangıçta öngörülen bu ödenekler, yılı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri neticesinde yılsonu itibarıyla tüm gider kalemlerinin ödeneklerinde artış gerçekleşmiştir.

Gider türüne göre 2020 yılı gider gerçekleşmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Personel Giderleri olduğu, onu Sermaye Giderleri'nin takip ettiği görülmektedir. 2020 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 64,9'unu Personel Giderleri oluşturmuştur.

Tablo 28. Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları başlangıç ödenekleri ile yılsonu gerçekleşmeleri ile değişim oranları

I. Düzey	Başlangıç Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
01.PERSONEL GİDERLERİ	284.607.000	315.406.000	10,8	283.344.056	323.448.190	14,2
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	44.920.000	51.972.000	15,7	45.576.630	52.952.664	16,2
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.233.000	21.204.000	10,2	39.407.005	39.709.836	0,8
05.CARİ TRANSFERLER	13.114.000	14.516.000	10,7	13.531.095	16.824.470	24,3
06.SERMAYE GİDERLERİ	42.912.000	42.912.000	0,0	43.398.842	65.332.472	50,5
TOPLAM	**404.786.000**	**446.010.000**	**10,2**	**425.257.628**	**498.267.632**	**17,2**

Gider türüne göre 2020 yılı gider gerçekleşmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Personel Giderleri olduğu, onu Sermaye Giderleri'nin takip ettiği görülmektedir. 2020 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 64,9'unu Personel Giderleri oluşturmuştur.

2019 yılında 383.295.000 TL. Hazine Yardımı ve 21.491.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 404.786.000 TL. olarak tahmin edilen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 31.12.2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak, 1 Ocak 2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda, 422.463.000 TL. Hazine Yardımı ve 23.547.000 TL. Öz Gelir olmak üzere, toplam 446.010.000 TL. olarak tahmin edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında yüzde 10,2oranında artış söz konusudur.

2020 yılsonu itibarıyla Üniversitemizin Öz Gelir gerçekleşmesi 59.771.125 TL., Hazine Yardımı gerçekleşmesi de 451.041.059 TL. olup yılsonu toplam gelir gerçekleşmesi 510.812.184 TL.'dir ve bir önceki yılsonu gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında yüzde 15,2oranında bir artış söz konusudur. Aşağıdaki tabloda bütçe gelirlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi gösterilmiştir.

Tablo 29. Bütçe gelirlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
Hazine Yardımı	383.295.000	422.463.000	10,2	400.205.000	451.041.059	12,7
Öz Gelir	21.491.000	23.547.000	9,6	43.197.429	59.771.125	38,4
TOPLAM	**404.786.000**	**446.010.000**	**10,2**	**443.402.429**	**510.812.184**	**15,2**

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için 10.751.000 TL., Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler için 422.463.000 TL., Diğer Gelirler için de 12.796.000 TL. gelir tahmin edilmiştir. Aşağıdaki tabloda ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla gelir kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları bütçe tahminleri ve yılsonu gerçekleşmeleri gösterilmiştir.

Tablo 30. Gelir kalemlerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	9.741.000	10.751.000	10,4	18.687.306	16.432.248	-12,1
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	383.295.000	422.463.000	10,2	402.080.400	453.416.331	12,8
05. DİĞER GELİRLER	11.750.000	12.796.000	8,9	22.634.723	40.963.604	81,0
TOPLAM	**404.786.000**	**446.010.000**	**10,2**	**443.402.429**	**510.812.184**	**15,2**

2.8. Akademik Faaliyet Analizi

Akademik Faaliyetler Analizleri Tablo 31'de gösterilmiştir.

Tablo 31. Akademik Faaliyetler Analizleri

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	1. Uluslararası deneyime sahip genç, dinamik ve gelişime açık nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olunması 2. Veteriner Fakültesinin Uluslararası Akreditasyona sahip olması 3. Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip birimlerin olması 4. Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar, atölyeler, kreş, yarı olimpik havuz ve konaklamalı uygulama otelinin bulunması 5. Dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması 6. Modern bir kütüphaneye, e-dergi, e-kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması, Journal Citation Reports, inCites, Elsevier gibi veri tabanlarına abone olunması. 7. Öğrenci ve personel tarafından rahatlıkla kullanılabilen bir öğrenci bilgi sisteminin (OBİS) bulunması 8. Uzaktan Eğitim Merkezinin aktif hale gelmesi 9. Öğrencilerin sorunlarının çözümlerine yönelik çözüm merkezinin kurulmuş olması 10. Çok çeşitli ve aktif öğrenci kulüplerinin olması 11. Kampüs içerisinde personel ve öğrencinin internete rahat erişim imkanının bulunması 12. Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizi yüksek oranda tercih ediyor olması	1. Mezun bilgi sisteminin olmasına rağmen etkin kullanılmaması 2. Akreditasyona sahip akademik birim sayısının çok az olması 3. Üniversitemizde Kariyer Merkezinin etkin olmaması 4. Yabancı araştırmacıların ve lisansüstü öğrencilerin kampüs içinde konaklama-barınma ihtiyaçlarını giderebilecek tesisi olmaması 5. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısının az olması	1. Mezunlar ile iletişime geçilerek Mezun bilgi sisteminin aktif hale getirilmesi sağlanmalı 2. Akreditasyona sahip akademik birim sayısının artırılması için gerekli destekler sağlanmalı 3. Araştırmacıların ve öğrencilerin kampüs içerisinde konaklama ihtiyaçlarını giderebilecek yeni mekanların yapılması sağlanmalı 4. Öğrenci sayısındaki artışın gerektirdiği personel kaynağı sağlanmalı 5. Öğrenci değişim programlarının aktif kullanılması için yurtdışı tanıtım faaliyetleri yürütülmesi sağlanmalı 6. Yabancı diller yüksekokulu bünyesinde akademik yabancı dil sorunun çözümüne yönelik destek verecek kurs programının verilmesi sağlanmalı 7. Uzaktan eğitim merkezinin alt yapısının iyileştirilmesi sağlanmalı

Araştırma	1. Uluslararası arenada konularında üst düzey bilim insanlarını bünyesinde barındırması 2. Bilimsel Araştırma biriminin bilimsel yayınlara ve Ar-Ge faaliyetlerine verdiği destek 3. Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması 4. Sağlık alanında yeni tedavi yöntemlerinin denenmesi ve başarılı olması 5. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp araştırma ve uygulama merkezinin etkin hale gelmesi 6. Uluslararası bilimsel derneklere üyeliklerin teşvik edilmesi 7. Araştırmalarda kullanılacak dergi, kitap ve bunun gibi kaynaklara hızlı ve etkin bir şekilde erişimi sağlayan kütüphane altyapısının bulunması	1. Üniversitenin Dünya ve Türkiye sıralamasında orta sıralarda yer alması ve bu nedenle markalaşamaması 2. Bazı birimlerde laboratuvar-uygulama alanlarının ve donanım-teçhizat ile teknik personelin sınırlı olması 3. Çok sayıda yerleşim birimlerinden kaynaklı yönetim ve ulaşım sorunları 4. Uluslararası ikili anlaşmalarının yeterli düzeyde olmaması 5. Mali kaynak yetersizliği 6. Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması 7. Disiplinler arası çalışmaların azlığı 8. Öğrenci sayısındaki artışın gerektirdiği akademik ve idari büyümenin sağlanamaması ve buna bağlı olarak iş ve ders yükünün artması	1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası belirli konularda markalaşmasını sağlayacak faaliyetlere ivedilikle destek verilmeli 2. Bölgenin ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı sağlanmalı 3. Akademik personelin uluslararası toplantılara katılımının teşvik edilmesi amacıyla BAP desteği arttırılmalı 4. Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı 5. Üniversite birimlerinde görevli olan araştırmacıların belirli aralıklarla bir araya getirilerek disiplinler arası çalışma ortamı yaratılmalı
Girişimcilik	1. Üniversitemizde Teknokentin kurulmuş olması 2. Farklı uygulama alanlarına sahip Uygulama ve Araştırma Merkezlerine sahip olunması 3. Sürekli eğitim merkezi üzerinden girişimcilik kurslarının verilmeye başlanması	1. Öğrencilerin staj imkanlarının sınırlı olması 2. Üniversite-sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması 3. Teknokentin işlevselliğinin yeterli düzeyde olmaması 4. Girişimcilik kurslarının yeterli düzeyde olmaması 5. Farklı uygulama alanlarına sahip uygulama ve araştırma merkezlerinin bir kısmının faaliyetinin yeterli olmaması	1. Bölgede veya ilde bulunan sanayi ve araştırma kurumları ile ikili işbirliğine gidilerek öğrencilere staj imkanı sağlanmalı 2. Üniversite-sanayi işbirliği artırılmalı 3. Teknokent tanıtımı yapılmalı ve cazibe merkezi olması sağlanmalı 4. Farklı alanlarda girişimcilik kültürü arttırılmalı
Toplumsal Katkı	1. Bölgenin sağlıkla ilgili gereksinimlerini yerine getirebilecek modern, donanımlı bir eğitim-araştırma hastanesinin varlığı ve hastaneye ulaşım kolaylığı 2. Hastanenin organ nakli yapabilecek gerekli ruhsata sahip olması 3. Aktif bir sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezinin bulunması 4. İlimize ve bölgemize hizmet veren, ameliyathanesi olan bir Diş Hekimliği Fakültesinin varlığı ve hastaneye ulaşım kolaylığı 5. İlimize ve bölgemize hizmet veren Veteriner ve Ziraat Fakültesinin varlığı 6. Gündeme uygun seminer, konferans ve paneller ile ilimiz insanlarını bilgilendirme 7. Bölgenin zengin turizm eğitim ve uygulama alanlarına sahip birimlerinin olması	1. Üniversitenin yerel kaynaklardan yeterli düzeyde destek görmemesi 2. Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması 3. Yerel yönetim- üniversite işbirliğinin yeterli olmaması 4. Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülememesi	1. Üniversitelerin topluma sosyo-ekonomik katkısı; seminer ve konferans aracılığıyla anlatılarak toplumun ve yerel yönetimlerin desteği artırılmalı 2. Üniversite mezunlarıyla iletişim sağlanmalı, başarılı mezunların tanıtılmalı ve deneyimlerinin paylaşılmasını sağlayacak etkinliklerin düzenlenmeli 3. Üniversite hastanesinin toplum nezdinde tanınırlığını artırmak için gerekli faaliyetlerde bulunulmalı 4. Sürekli eğitim programları sivil toplum kuruluşları ve meslek kuruluşlarının ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitlendirilmeli 5. Yöresel kültürlerin ve bölgeye özgü ürünlerin ulusal ve uluslararası alanda tanıtımı için çalışmalar yapılmalı

2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına teşkil edecektir.

Üniversitemiz, Ege Bölgesi'nin en önemli Üniversitelerinden birisi olup, ADIM Üniversiteleri iş birliği kapsamında birçok üniversiteyle yakın iş birliği içerisindedir.

İldeki tek yükseköğretim kurumu olması Üniversitemizin sorumluluk ve önemini arttırmaktadır. Üniversitemiz genel olarak eğitim alanında yoğunlaşmakla birlikte, kurulan Teknokent ve gerçekleştirilen projelerle araştırma ve girişimci üniversite olabilmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında değişim programlarına yer verilmektedir. Yürütülen faaliyetler ve eğitim kalitesi sayesinde Üniversitemiz, yükseköğretim kurumları arasında en çok tercih edilen üniversiteler arasında yer almaktadır. Bologna sürecinin aktif uygulayıcısı olan Üniversitemizin öğretim programları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi gereksinimlerine göre şekillendirilmiştir.

Üniversitemiz Aydın ilinde faaliyet gösteren, geniş bir alana yayılmış, coğrafyanın özelliklerini ve önceliklerini bilen, interdisipliner faaliyet yürütüp, sorun saptayarak çözüm üretebilecek akademik birimlerden oluşmaktadır.

Üniversitemiz, sivil toplum kuruluşları, kamu-özel sektör iş birliği ile Aydın iline özgün ürünlerin markalaştırılarak ulusal ve uluslararası dolaşıma sunulması konusunda öncülük etmektedir.

Üniversitemiz girişimci bir üniversite olabilmek ve Ar-Ge faaliyetlerini yürüterek bilgisini ticari getiriye dönüştürebilmek üzere 2017 yılında Girişimcilik Ekosistemi adı verilen Teknokenti faaliyete geçirmiştir. Diğer yandan araştırma üniversitesi olabilmek üzere Üniversitemizin genç, dinamik ve yenilikçi akademik kadrosu ile farklı dallarda lisansüstü programlar açılmakta ve doktora programlarının arttırılmasına çalışılmaktadır.

Küresel sistem, rekabet sayesinde gelişmekte ve ilerlemektedir. Üniversitemiz bölgesindeki pek çok üniversiteyle yüksek düzeyde rekabet edebilir potansiyele sahiptir. Bu stratejik planın temel gayesi rekabetçi bir yükseköğretim kurumu yaratmak, Aydın ilinin gelişmesini ve mevcut sorunlarının bilimsel yaklaşımla çözebilmeyi sağlamaktır.

Tablo 32'de yer alan PESTLE Analiz tablosu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ni etkilemesi muhtemel tehdit ve fırsatları içermek üzere politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel başlıklardan oluşmaktadır.

Tablo 32. PESTLE Analizi

Etki		Politik
Saptamalar		• YÖK tarafından eğitim, öğretim ve yasal mevzuata ilişkin olarak yapılan düzenlemelerin olası etkileri • Türkiye'yi çevreleyen komşu ülkelerdeki siyasi ve politik sorunlar ile göçün olası etkileri • Bologna Süreci'nin olası etkileri • Stratejik Planların geleceği görmeye ve planlamaya yardımları
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	**FIRSATLAR**	• Yeni Rektör seçim yönteminin adayları yıpratmayacağı ve objektif bir yönetim şekline olanak sağlaması • Bologna sürecinde evrensel eğitim kalitesini yakalamış bir eğitim programı yaratılması • Stratejik plan hazırlamanın akademik camiaya kattığı dinamizm ve birlikte çalışma sinerjisi
	TEHDİTLER	• Yeni Rektörün üniversite dışından atanması durumunda zamanının önemli bir bölümünü üniversiteyi tanımakla geçirecek olması • Göç eden diğer ülke öğrencilerinin sınavsız alınmasının yaratacağı sıkıntılar
Önlemler		• Eğitim kalitesinin düşmemesi için Üniversite içi farkındalık toplantılarının yapılması • Nitelikli akademik personel sayısının artırılması • Yabancı öğrencilerin durumlarının yakından izlenmesi
Etki		**Ekonomik**
Saptamalar		• Türkiye Ekonomisinin komşu ülkelerdeki iç savaş ve göçten olumsuz etkilenmesi • Üniversitelere ayrılan bütçelerin ihtiyaçları karşılamakta yetersiz kalması • Üniversitelerde görev yapan akademik ve idari personelin özlük haklarının yetersizliği • Yapısal reformlardan dolayı üniversite hastanelerinin ekonomik durumlarının bozulması • Yeraltı ve yerüstü yenilenebilir enerji kaynaklarının varlığı • Bölgenin ekonomik değeri yüksek markalaşmış incir, zeytin gibi ürünlere sahip olması • Bölgenin turizm açısından cazibe merkezi olması

ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	**FIRSATLAR**	• Üniversitenin yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanması • Akademik teşviklerin öğretim elemanlarını uyarıcı etkisi • Bölgenin en önemli Üniversitelerinden olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin yüksek tercih edilebilme oranları • Bölgenin özellikle turizm açısından yatırım bölgesi olması sebebi ile mezun öğrencilere iş imkanı yaratılması • Bölgenin doğal, tarihi kaynaklar ve sağlık turizmi açısından zengin olması; Üniversitenin turizm ve sağlık uygulama alanlarına sahip olması • Aydın ilinin ekonomik faaliyetlerinin akademik projeksiyonlar ve yaklaşım çerçevesinde organize edilmesi
	TEHDİTLER	• Üniversite bütçesinin ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz kalması • Üniversite hastanesinin gelir-gider dengesinin bozuk olması • Üniversitelerin gelir sağlayıcı faaliyetlerindeki kısıtlamalar
Önlemler		• Üniversitenin gelir sağlayıcı faaliyetlerinin artırılması (örneğin üniversitenin park alanlarından gelir sağlayabilmesi) ve hastane ile diğer birimlerin faaliyetlerinin desteklenmesi • Yüksek lisans gibi başvurularda öğrenci niteliğini edinmemiş adaylardan başvuru ücreti alınabilmesi • Üniversitenin park alanlarından gelir sağlayabilmesi • Üniversitenin yenilenebilir enerji kaynağı kullanım alanının genişletilmesi
Etki		**Sosyokültürel**
Saptamalar		• Aydın ilinin turizm, doğa ve tarımsal cazibe merkezi olması • Öğrencilerin kültürel adaptasyon hızları ve becerileri • Öğrenci topluluklarının sinerjisi • Gençlik danışma merkezlerine sahip olunması • Öğrenci ve personel değişim hareketliliğindeki azalma • Ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması

ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	• Öğrencilerin Aydın ilinin çevresel faktörlerinin zenginliğinden dolayı üniversitemizi tercih etmeleri • Öğrenci topluluklarının sosyokültürel adaptasyon ve sosyalleşmede aktif olarak kullanılması • Gençlik danışma merkezi ADÜGENÇ'in aktif olarak kullanılması
	TEHDİTLER	• Açık kampüs nedeniyle güvenlik tedbirlerindeki zafiyetlerin öğrencileri olumsuz etkileyebilmesi • Öğrenci ve personel değişim hareketliliğindeki azalmalar sebebi ile kültürel etkileşimin olumsuz etkilenmesi • Toplulukların bütçelerinin olmaması • Üniversitemiz yerleşkelerinin pek çok ilçeye yayılması
Önlemler		• Merkez ve diğer yerleşkelerin güvenliğinin etkin olarak sağlanması • Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi • Öğrenci ve personel değişim hareketliliğini artıracak faaliyetlerde bulunulması • Aydın Adnan Menderes Üniversitesi aidiyeti oluşturulması
Etki		**Teknolojik**
Saptamalar		• Küresel olarak sınai hakların önem kazanması • Üniversite Sanayi işbirliği • Teknolojinin çok hızlı değişmesi ve gelişmesi • Teknokent sayılarındaki artış
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	• Merkezi ve yerel yönetimin üniversite sanayi işbirliğine sıcak bakması ve Teknokent gibi alanlarda yapılan düzenlemeler • Alternatif enerji kaynaklarında son teknolojilerin kullanılması • Lisansüstü öğrencilerin bu alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi
	TEHDİTLER	• Sanayicinin profesyonel yönlendirmeye ve oluşacak maliyete açık olmaması • Lisansüstü eğitim ve Enstitülere sağlanan fiziki olanakların yetersizliği
Önlemler		• Sanayicilerle çalışma grupları oluşturulması ve oturumlar düzenlenmesi • Enstitülerin fiziki koşullarının iyileştirilmesi • Teknokent faaliyetlerinin artırılması • Üniversiteye ait patent, marka, faydalı model gibi hakların sayısının artırılması
Etki		**Yasal**
Saptamalar		• Eğitim ve öğretim sistemindeki mevzuat değişiklikleri • Avrupa Birliği uyum yasaları

ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	• Çok sesli ve çok kültürlü eğitim • Avrupa Birliği uyum yasaları ve müktesebatına en kolay bilim başlığının adapte olması
	TEHDİTLER	• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin özellikle sayısal alanlarda yetersiz, Türkçe kullanım becerilerinin kısıtlı oluşu
Önlemler		• Üniversite, kamuoyu çalışmaları ve tanıtımlarıyla başarılı öğrencilerin tercih edeceği bir yapıya kavuşturulmalı • Akademik akreditasyonlar arttırılmalı
Etki		**Çevresel**
Saptamalar		• Aydın ilinin jeotermal ve yenilenebilir enerji kaynakları açısından zenginliği • Tarım alanlarının yasal düzenleme ile imara açılmasının engellenmesi • Doğalgaz dönüşümün sağlanmış olması • Bölgenin toprak ve su kaynakları ile iklim koşullarının uygunluğu
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	• Sürdürülebilir tarımsal üretim ve iklim değişikliğinin kontrol edilebilmesi için üst seviyede teknik ve teknolojinin kullanılması • Alternatif enerji kaynaklarını kullanabilme • Doğalgaz dönüşümünün iklim, insan sağlığı ve ekonomiye etkisi • Bölgenin coğrafi konumunun üniversitenin tercih edilebilirlik yüzdesini artırması
	TEHDİTLER	• Jeotermal enerjinin tarımsal faaliyetler ve insan sağlığı üzerindeki etkilerinin tam olarak gözlenmemiş olması
Önlemler		• Jeotermal enerji üzerine interdisipliner akademik çalışma yapılması • Tarım, hayvancılık ve turizm alanında akademik birimlerin yöre insanına katkı sağlaması

2.10. GZFT Analizi

2.10.1. Güçlü Yönler

Atama ve yükseltmelerde düzenlilik

Yenilenen teknolojiye uyum sağlayan genç ve dinamik kadronun varlığı

ADIM Üniversiteleri işbirliği içinde yer alma

Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olma

Üst yönetimin Üniversitenin sorunlarını aşma yönündeki vizyoner ve katılımcı bakış açısı

İstihdam yaratacak ve öğrencilerin tercih edeceği yeni fakülte be bölümlerin açılması

Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olma arzu ve potansiyeli

Teknokentin faaliyete geçmiş olması

Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi

Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması

Üniversite ve bulunduğu ilin en fazla tercih edilenler içerisinde olması

Üniversite sorunlarının çözümünde yönetimin hızlı ve etkili çözüm üretebilmesi

ADÜSEM tarafından sertifika programların verilmesi

Şehrin ve üniversite yerleşkelerinin güvenli oluşu

Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veri tabanına sahip bir Kütüphanesinin olması

Sağlık turizmi potansiyeli kapsamında Diş Hekimliği Fakültesinin “Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk” projesine sahip olması

2.10.2. Zayıf Yönler

Çok yerleşkeli ve dağınık fiziki yapılanma

Kurum içi iletişimin zayıflığı ve tanıtım eksikliği

Fiziki ve teknolojik altyapı yetersizliği

Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği

Akademik ve idari kadroların birimlerde dengesiz dağılımı

Bazı birimlerin hizmet binalarının yetersiz olması veya bulunmaması

Bölgenin iklimsel özellikleri sebebiyle enerji giderlerinin yüksek olması

Mezunlar ile iletişimin yetersiz olması

Hizmet içi eğitim çalışmalarının yetersiz olması

Fiziki ve teknolojik altyapıda; öğrenci, personel ve birim sayısındaki artışa paralel gelişim sağlayamaması

Patent, faydalı model sayısının az olması

Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği

Ulusal ve uluslararası fonların yeterince kullanılamaması

Öğrenci-danışman sistemin etkin çalışmaması

2.10.3. Fırsatlar

İldeki tek üniversite olma

Aydın ilinin tarihi, doğal, kültürel ve turizm varlıklarının zenginliği

Yenilenebilir enerji kaynakları açısından bölgenin hem Türkiye hem de dünya çapında zengin olması

Yabancı dilde eğitim altyapısının uygunluğu

Aydın ilinin coğrafi ve iklim koşullarının uygunluğu

Aydın ilinde eğitim ve ulusal sınavlarda başarı oranının yüksek olması

Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu

Bölgenin tarım ve tarıma dayalı sanayi potansiyeli

Yabancı öğrenci kabulünün sıcak bakılması

Üniversitemizin ismini merhum Başbakan Adnan Menderes'ten alması

2.10.4. Tehditler

Bölgede bulunan köklü üniversitelerin daha cazip görünmesi

Merkez yerleşkenin uygun yerleşim yerinde konuşlanmamış olması

Aydın merkezde yerel desteğin yetersiz olması

İlimizdeki sanayileşmenin yetersiz olması

İlin genel gelişmişlik düzeyinin düşük olması

Üniversite sayısındaki artış

2.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Aşağıdaki tabloda tespitler ve ihtiyaçlar gösterilmiştir.

Tablo 33. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
UYGULANMAKTA OLAN MEVCUT PLANIN DEĞERLENDİRMESİ	Uygulanmakta olan 2013-2017 stratejik planına ilişkin olarak, yapılan değerlendirmelerde, stratejik plan içerisinde yer verilen hedeflerin büyük bir kısmının gerçekleştirildiği görülmüştür. Bu başarıda stratejik amaçların doğru olarak tespit edilmesinin ve bu amaçlar doğrultusunda uygun hedeflerin belirlenmiş olması etkili olmuştur.	Bununla birlikte stratejik planın hayata geçirilmesi ve içselleştirilmesi aşamasında istenilen seviyelere tam olarak ulaşılamadığı, özellikle bazı hedeflere ulaşabilme konusunda uygulama ve denetlenme süreçlerinde yöntemsel sorunlar olduğu görülmüştür.
MEVZUAT ANALİZİ	Üniversitemizin kuruluş, çalışma, iş süreçleri ve özlük haklarına ilişkin yasal düzenlemelerde çeşitli eksikliklerin olduğu ve mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, üniversite-sanayi işbirliği açısından etkin adımların atılmasının gerekliliği ve teknoparkın kurulması ile bu işbirliğinin daha da güçleneceği vurgulanmıştır.	Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgelerinin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir.
ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	Üst politika belgelerini oluşturan Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve 2018-2020 Orta Vadeli Mali Planın ilgili maddeleri doğrultusunda amaç ve hedeflere yer verildiği tespit edilmiştir	Mali kaynakların kullanımı, özel ve kamu işbirliği, nitelikli sağlık hizmetleri, bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu öğrencilerin yetiştirilmesi ve personel istihdamı gibi birçok konuda düzenlemeye ihtiyaç duyulduğu öngörülmüştür.
PAYDAŞ ANALİZİ	Üniversitemizde yetişmiş iş gücü, yatırım potansiyeli, diyaloga açık yönetim anlayışı ve bölge ihtiyaçlarına cevap verecek akademik birimlerin bulunmasının yanı sıra; yerleşkelerin dağınık yapısından kaynaklanan iletişim kopukluğunun, işbirliği ve ortak projeler için yeterli eş güdümün oluşmasını nispeten engellediği, ayrıca kamu-üniversite-sanayi işbirliği konusunda eksiklikler tespit edilmiştir.	Üniversitemiz birimler arası teknolojik iletişim ağının geliştirilmesine, özel sektör-yerel yönetimler ile işbirliğinin artırılması amacıyla farklı alanlarda ortak projelerin yürütülmesine ve Aydın İli özelinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar için bir veri tabanının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	Üniversitemizin genç, dinamik ve tecrübeli akademik-idari personel kadrosuna sahip olduğu ve ayrıca öğrenci, akademik ve idari personel ilişkilerinin güçlü olduğu, akademik personel tarafından yürütülen TÜBİTAK ve AB gibi proje sayısının istenilen seviyede olmadığı tespit edilmiştir.	Akademik personelin ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması amacıyla teşvik sisteminin güçlendirilmesi, akademik personelin girişimcilik faaliyetinin ve idari personelin mevzuat bilgisi ile bireysel performansının artırılmasına ilişkin seminer ve hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesine; yeni açılan birimlerde akademik ve idari personele ihtiyaç bulunmaktadır.
KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ	Üniversitemiz, bütün konuların şeffaf ve özgürce dile getirildiği demokratik bir iletişim modeline sahip olup yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır.	Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ	Öğrenci ve personel sayısındaki artış hızına bağlı olarak; - Yemekhane, derslik ve rekreasyon alanlarının, otopark alanının, merkezi yerleşke açık alanının, açılmış olan yeni hizmet binalarının, kapalı spor salonu bina sayısı ile bölge hayvan hastanesi binasının yetersizliği ve mevcut binaların bakım-onarım ihtiyaçlarının bulunduğu; bunun yanı sıra hastahane refakatçı evi ile destek birimlerine ait atölye, depo ve matbaa gibi teknik işlik yerleri ile AR-GE laboratuvarlarının eksikliği ve engelsiz kampüs koşullarının iyileştirilmesinin gerektiği - Mevcut taşıtların bir çoğunun kullanım ömürlerini doldurmuş olması ve sayısının yetersiz olduğu, eğitim ve uygulama alanlarında kullanılacak olan tarım makine ve araçlarının yetersiz olduğu, - Mevcut kapalı alanlarda kullanılmakta olan makine-teçhizat, donanım, tefrişat ve araç-gereçlerin yenilenmesi ve yeni birimler için gerekli malzemelerin alınmasının gerektiği, - Gelişen bilim-teknolojiye paralel olarak kütüphane biriminde yeni elektronik veri tabanlarının sisteme entegre edilmesi gerektiği tespit edilmiştir.	- Merkezi yerleşke alanının yetersizliğinden kaynaklı olarak çevre arazilerin kamulaştırılması, - Otopark sorununun giderilmesi için merkez yerleşke alanının yetersizliği de dikkate alınarak katlı otopark yapılması, Yeni yapılacak olan binaların ve/veya mevcut binaların bakım-onarımı ile diğer ihtiyaçlar için plan ve proje hazırlanarak bütçelendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ	Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısında bilgisayar yazılım ve donanıma önem verdiği, bu bağlamda Üniversitemizin çeşitli yerleşkelerinde bilgisayar destekli eğitimler için laboratuvarlar kurulduğu ve ayrıca yazılıma ilişkin olarak Üniversitemizce üretilen çeşitli yazılımların kullanıldığı belirlenmiştir. Üniversite yerleşkelerinde mevcut olan bilişim alt yapısının gelişen bilişim ve teknolojiye bağlı olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi gerektiği tespit edilmiştir.	Kablolu ve kablosuz ağ altyapılarının gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi, Bilgisayar Laboratuvarları, Teknoloji Destekli Sınıflar, Engelsiz Üniversite Teknolojileri, Akıllı Kart Teknolojileri ile Kamera ve Bariyer/Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri ve Kamera ve Bariyer/Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri alanlarında yeni çalışmalar yapılmasına ve Üniversitemizin tüm bilgi akışının ve iş süreçlerini tek bir sistem altında entegre edilerek, yeni bir yazılım sisteminin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
MALİ KAYNAK ANALİZİ	Üniversitemiz bütçesi mevcut personel, öğrenci ve yerleşke konumuna göre yetersizdir.	Üniversitemizin mali kaynak yapısının güçlendirilmesi amacıyla hem kamu hem de özel sektör girişimcilerinin desteğinin artırılmasına ihtiyaç vardır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırıcı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

3.2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

3.3. Temel Değerler

Bilimsel ve etik değerlere bağlı,

Çağdaş eğitim-öğretim metotlarını benimsemiş, araştırma ve toplumsal hizmette kaliteyi ön plan tutan,

İç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen,

İnsan hakları ve toplumsal değerlere saygılı,

Yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, yenilenebilir enerji, tarım ve tarımsal sanayi başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir kurum olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sosyal ve ekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkenin ve daha özelde bölgesinin değerlerini daha etkin kullanılabilir hale getirmeyi amaçlayan üniversitemiz, nitelikli eğitim vermek, beşeri sermaye havuzunu derinleştirmek, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmak, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkanları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar üniversitemizi sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim-öğretimin de gerçekleştirilebilindiği bir merkez haline getirmektedir. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Üniversitemiz, bölgesindeki tüm imkanlarıyla farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak/yol göstermek, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Bir bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik ürünün ortaya konulması sürdürülebilir olmadığı sürece sadece geçici bir etki yapmaktadır. Sürdürülebilirlik açısından üniversitemiz, ülke içinden ve dışından nitelikli akademik personelin katkılarının alınması, yerli ve yabancı nitelikli ve başarılı öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması çabasını benimsemektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Teknokentin geliştirilmesi, bilimsel projelerin desteklenmesi, patent sayısının ve üniversite dışı destekli projelerin artırılması öncelikler arasındadır.

Bölgemizdeki yerel paydaşların taleplerini karşılayacak ara eleman yetiştirilmesi için üniversite ile diğer sektörler arasındaki işbirlikleri artırılmaktadır. Üniversitemiz, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum haline gelecektir. Türkiye'de her geçen gün artan üniversiteler, yükselen refah standardına bağlı olarak yurt dışı eğitimin tercih edilmesi, yurt dışı eğitim destekleri gibi olanakların çoğaldığı bir süreçte üniversitemizin tercih edilebilirliğini farkındalık oluşturarak gerçekleştirmek odak noktamızdır.

4.1. Konum Tercihi

Türkiye'nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah standardı, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu göz önüne alındığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak bu gelişmelere ilişkin konumumuz belirlenmektedir. Sadece üniversitemizin tercihleri değil dünyadaki gelişmelerin, Türkiye'deki değişimin ve dış paydaşların belirlediği bir paradigma da üniversitemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

Uzun vadedeki gelişmelere tam zamanında ve tam yerinde tesir edebilmek için hazır olunması gerekmektedir. Tüm bu içsel ve dışsal dinamikler göz önüne alındığında üniversitemiz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içinde eğitim ağırlıklı olarak kullanmayı tercih etmektedir. Üniversitemizin temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir (Şekil 4).

Şekil 4. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Konumlama

Üniversitemizin hali hazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkanları, kampüsleşme, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, kentin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, ülkemizin tarımsal üretimi, turizm sektörü, tarımsal sanayideki dış açığın kapatılması, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğiticilerin eğitimi, ara eleman gereksinimi, eğitim-staj imkanlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, barınma imkanlarının genişliği, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafi yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz için eğitim merkezli bir konumlamanın en uygun tercih olduğunu benimsenmiştir.

Üniversitemizdeki çok sayıda araştırma merkezinin varlığı, yetkin akademik personel sayısı, ders müfredatlarındaki girişimcilik dersleri, birimlere özel girişimcilik kursları, üniversite-sanayi işbirliği protokolleri, bilimsel araştırma faaliyetini destekleme programları, yurtiçi-yurt dışı işbirliği protokolleri, yayın teşvik programları ve benzeri uygulamalar üniversitemizde araştırma ve girişimcilik stratejilerinin göz ardı edilmediğini göstermektedir.

Tüm bunlara ek olarak Ar-Ge çalışmaları, yazılım üretimi, üniversite-sanayi işbirliği, akademisyenlerin projelerini hayata geçirme olanağının sunulması, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere imkan sağlama, projelerin ticarileşmesini sağlama, danışmanlık hizmetlerinin genişletilmesi, yaparak öğrenme, işbirliği geliştirme ve değer ortaya koyma çabalarını bir araya getiren bir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin-Teknokentin üniversitemiz bünyesindeki varlığı da üniversitemizin araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini dışlamadığını/geri planda bırakmadığını göstermesi bakımından önem arz etmektedir.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye'deki bir çok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkanına sahiptir. Bunun temel nedeni, üniversitenin yer aldığı kentin konumu ve üniversitenin çok yerleşkeli ve geniş eğitim-öğretim imkanlarının varlığıdır.

Bir tarım ve hayvancılık kenti olarak Aydın ili, çok sayıda tarla bitkisi ve meyve türünde Türkiye'de ilk sıralarda yer alırken tarımsal ürün ihracatında devletin ayrıcalık sağladığı ihracatçı kentler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda toplamda altıyüzbinin üzerinde canlı hayvan nüfusu ile Türkiye'de önemli bir hayvan yetiştiriciliği merkezi konumunda olan kentin üniversitesinde, bu alanlarda uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve uygulama-araştırma imkanı sağlayan çok sayıda önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim veren akademik birimi ve diğer ilgili birimleri vardır. Bunlar; Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Veteriner Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çiftlik Hayvanları Islahı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu ile merkez ve taşra birimlerindeki bölüm ve programlar şeklinde ifade edilebilir. Bunlara ek olarak kentteki İncir Araştırma İstasyonu ve Pamuk Araştırma istasyonları ile yapılan işbirlikleri üniversitenin tarım ve hayvancılık eğitimi alanında stratejik konumunu ortaya koymaktadır. Görüldüğü üzere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarım ve hayvancılık alanında derinlikli ve uluslararası düzeyde eğitim verme kapasitesi ile ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır.

Bir milyonu aşkın il genel nüfusu için sağlık alanında önemli hizmet veren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi hem kentin hem de bölgenin önemli sağlık merkezlerinden birini oluştururken, bu hizmetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli hekim ve yardımcı sağlık personelinin uluslararası düzeyde eğitim alması için son derece geniş imkanlar sağlamaktadır. Üniversitemizde sağlık alanında eğitim ve uygulama imkanı veren birimlere bakıldığında Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Söke Sağlık Yüksekokulu, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi, Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi son derece geniş perspektifli ve geniş imkanlı sağlık eğitim-öğretimi verme yeteneğine sahip bir üniversite görülmektedir. Türkiye'de bu denli geniş kapsamlı ve üst düzey sağlık eğitimi veren üniversite sayısı oldukça azdır.

Güneş ve jeotermal önemli yenilenebilir enerji kaynaklarındandır. Jeotermal enerjiden elektrik enerjisi üretiminde dünya kapasitesi 13.400 MW iken ülkemizde bu değer 1.050 MW' dır. Ülkemiz jeotermal enerjiden elektrik enerjisi üretiminde dünyada 18. sırada bulunmaktadır. Ülkemizdeki kurulu gücün yarıdan fazlası ise Aydın ili sınırları içinde olup toplam kurulu gücü 600 MW'dır. Aydın ilinin jeotermal kaynaklı elektrik güç kapasitesi yaklaşık 2000 MW olduğu için önümüzdeki yıllarda ilimizdeki jeotermal enerji kaynaklı faaliyetlerin hızla artacağı tahmin edilmektedir. Jeotermal enerji kaynaklarının kullanımı sırasında çevreye ve/veya insan sağlığına etkisi kamuoyunda bir tartışma konusu olup tedirginliğine neden olmaktadır. Kamuoyunda bu yöndeki hassasiyetlerin giderilmesi için bilimsel tabanlı araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Aydın ili yıllık güneşlenme süresi, 2736 saat ile Türkiye ortalaması olan 2640 saatin üzerindedir. Dünyadaki teknolojik uygulamalara bakıldığında güneş enerjisinden faydalanmanın sadece sıcak su elde etmeyle sınırlı olmadığı, elektrik enerjisi üretiminde de yaygın bir şekilde (odaklamalı termal ve fotovoltaik sistemler) kullanılmaya başlandığı

görülmektedir. Üniversitemiz, güneş enerjisinden odaklamalı güneş kollektörleriyle ısıtma, soğutma ve elektrik üretimi yapabilecek ve trijenerasyon olarak adlandırılan 1.5 MW termal güce sahip bir sistemi kurma yolunda hızla ilerlemektedir. Üniversitemizin, temiz kampüs ve çevre dostu yenilenebilir enerji kaynakların kullanımı konusunda yeni teknolojilerin geliştirilmesine öncülük etmesi uygun olacaktır.

Aydın ili, ülkemizin en önemli Turizm merkezlerini kapsamaktadır. Sadece deniz turizmi ile değil yaklaşık 7 bin yıllık bir medeniyet geçmişine sahip olan kent, özellikle Antik İyonya yerleşimlerinin başkenti Panionion dahil önemli bir kısmını bünyesinde barındırmaktadır. Toplamda 94 adet arkeolojik sit alanı, 9 doğal sit alanı, 1 tarihi sit alanı, 1 arkeolojik ve doğal sit alanı, 776 kültür ve tabiat varlığına sahip olan kentin doğa turizmi, kültür turizmi ve deniz turizmi kapsamında yıllık ziyaretçi sayısı yaklaşık 1 milyon kişi dolayındadır. 30 adet mavi bayraklı plaj ve 2 adet mavi bayraklı marinaya sahip olan kent, bu verileri ile Türkiye'de dördüncü sırada yer almaktadır. Bu denli kapsamlı bir kültür ve turizm değerlerine sahip olan kentin üniversitesi olarak bu alanlarda uluslararası düzeyde teorik-uygulamalı eğitim-öğretim verilmekte ve staj imkanları sağlanmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, bu alandaki eğitimlerini Kuşadası Turizm Fakültesi, Davutlar Meslek Yüksekokulu ve Didim Meslek Yüksekokulu başta olmak üzere diğer bölüm ve programlar ve ilgili enstitüye bağlı yüksek lisans-doktora programları ile sürdürmektedir. Tarih, kültür ve arkeoloji alanındaki eğitimler ise yine lisans ve yüksek lisans düzeyinde Arkeoloji Bölümü, Tarih Bölümü, Sanat Tarihi bölümü gibi ilgili birimlerde gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, eğitim odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanmayı amaçlamakta ve bu alanda da diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmektedir.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkanları, inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır. Üniversitemizin değer sunumu Tablo 34'te verilmiştir.

Tablo 34. Değer Sunumu Belirleme

Faktörler/ Tercihler	Azalt	Artır	Ortaya Çıkar
Bürokrasi ve zaman kaybı	X		
Maliyet	X		
Aidiyet		X	
Yurtiçi/Yurtdışı çoklu işbirlikleri		X	
Yerel/bölgesel sektör işbirlikleri		X	
Markalaşma			X
Akademik performans		X	
Uluslararası atıf imkanları		X	
Patent/Faydalı Ürün Modeli			X
Öğrenci sayısı		X	
Akademik personel sayısı		X	
Yabancı akademik personel sayısı		X	
Sosyal imkanlar		X	
Sportif başarı		X	
Tanınırlık		X	
Eğitim-Burs destekleri		X	
Eğitim yöntemleri		X	
Yönetişim modeli		X	

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; kent, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak, adını taşıdığı merhum Başbakana yakışır şekilde Türkiye'nin demokrasi yolunda emin adımlarla yürümesi için üzerine düşen özgürlükçü, demokrasiyi içselleştirmiş, kendisini, ülkesini ve dünyayı tanıyan, beşeri sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacını taşımaktadır. Üniversitemiz, halihazırda sahip olduğu akademik kadrosu ve idari yapısıyla bu yolda yürümektedir. Ancak, değişen ve gelişen dünyada akademi camiası öncü olmak, yol göstermek, sorgulamak gibi yetkinliklere sahip olmalıdır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek

Stratejiler

1.1.1.Farklı birimlerdeki öğrenci derslikleri, uygulama alanları ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik donanımlarının iyileştirilmesine yönelik verilen desteğin artırılması.

1.1.2.Yeni kurulan veya henüz yeni binası olmayan birimler için, yeni hizmet binalarının projelendirilerek inşaatlarına başlanması ve alt yapı donanımlarının temin edilmesi.

1.1.3.Eğitim-öğretim ile ilgili araç ve ekipman donanımının yenilenmesi.

Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek

Stratejiler

1.2.1.Akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması.

1.2.2.Üniversitemizin ortaöğretim kurumlarında tanıtılmasına yönelik desteğin artırılarak devam ettirilmesi.

1.2.3.Yürütülmekte olan önlisans, lisans ve lisansüstü program içeriklerinin günümüz koşularına göre yeniden düzenlenmesi.

1.2.4.Güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi.

1.2.5.Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısının arttırılması.

Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak

Stratejiler

1.3.1.Öğretim elemanlarının eğitici-öğretici kurs, kongre, seminer vb. faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi.

1.3.2.Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programların düzenlenmesi.

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak

Stratejiler

1.4.1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması

1.4.2. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının ülke çeşitliliğine göre yetersiz olması.

Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin arttırılmasını planlamaktadır.

Hedef 2.1. Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek

Stratejiler

2.1.1.Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve bu birimlerin akreditasyonlarının sağlanması.

Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak

Stratejiler

2.2.1.Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması.

2.2.2.TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması.

Hedef 2.3: Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak

Stratejiler

2.3.1.Üniversite içindeki akademik birimlerin birbiri ile koordinasyonunun artırılması.

2.3.2.Bilimsel araştırma ve lisansüstü tez projelerine olan destek miktarının artırılması.

2.3.3.Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi.

2.3.4.Disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yapılacak projelere önem verilmesi.

Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak

Stratejiler

2.4.1.Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının her yıl düzenli olarak arttırılması.

2.4.2.Yayın desteğini teşvik edici şekilde artırılması.

Hedef 2.5: Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak

Stratejiler

2.5.1.Doktora programlarının sayısının artırılması.

2.5.2.Disiplinlerarası doktora programlarının açılmasını teşvik edilmesi.

2.5.3.Mevcut doktora programlarının kontenjanlarının artırılması.

2.5.4.Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.

Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek

Stratejiler

2.6.1.Turizm, enerji, tarım ve sağlık gibi alanlarda ulusal ve bölgesel sektörlerle olan işbirliğinin artırılması.

2.6.2.Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi.

2.6.3.Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması.

Amaç 3: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürebilirliğini Sağlamak

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak

Stratejiler

3.1.1.Kampüsler içerisindeki sosyal ve kültürel alanların artırılması, peyzaj ve otopark gibi fiziki şartların iyileştirilmesi.

Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek

Stratejiler

3.2.1.Bilgi Sistemlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve bu sistemleri kullanan personele eğitimlerin verilmesi.

3.2.2.Üniversite kampüsler arasındaki bilgi iletişim alt yapısının iyileştirilmesi ve kullanılan bilgi sistemlerini tek bir çatı altında toplanması.

Hedef 3.3: Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve kuruma bağlılığını artırmak

Stratejiler

3.3.1.Kurum içi sosyal faaliyetlerinin sayısının arttırılması.

3.3.2.Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması ve çalışma ortamının

iyileştirilmesi.

3.3.3.Başta sağlık olmak üzere, Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden personel ve yakınlarının daha etkin bir şekilde faydalanabilmesinin sağlanması.

3.3.4.Taşra yerleşkelerinde akademik-idari-öğrenci sorunlarının daha hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulabilmesi için gerekli önlemlerin alınması.

Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak

Stratejiler

3.4.1.Öğrencilere sunulan yemek, kantin hizmeti ile barınma ve ulaşım koşullarının iyileştirilmesi.

3.4.2.Öğrencilere, sağlık ve psikolojik destek hizmeti sunan birimlerin tanıtılması.

3.4.3.Öğrencilere verilen burs olanaklarının geliştirilmesi.

3.4.4.Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin spor alanlarının genişletilmesi; kulüp faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.

Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

Stratejiler

3.5.1. Mezunlarımızın Mezun Takip Sistemi üyeliğine teşvik edilmesi

3.5.2.Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması.

Amaç 4: Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak

Stratejiler

4.1.1.Üniversiteye bağlı hastanelerde hasta tanı, bakım, teşhis ve tedavi süreçlerinin iyileştirilmesi.

4.1.2.Sağlık hizmeti verilen birimlerin fiziksel alanlarının genişletilmesi.

4.1.3.Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin sağlık turizmi sektöründeki konumunun güçlendirilmesi.

4.1.4.Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin etkin çalışmasının sağlanması ve faaliyetlerinin arttırılması.

4.1.5.Hasta refakatçilerine verilen hizmetlerin iyileştirilmesi.

Hedef 4.2: Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak

Stratejiler

4.2.1.Sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE projeleri geliştirmek.

4.2.2.Diğer sektör temsilcilerinin katıldığı danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak.

4.2.3.AR-GE çalışmalarını desteklemek amacıyla atölye, matbaa, depo gibi hizmet yerlerinin oluşturulması.

Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek

Stratejiler

4.3.1.Daha temiz, yeşil ve yaşanabilir bir çevre için toplumsal farkındalık yaratılması.

4.3.2.Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliğinin bilimsel açıdan desteklenmesi.

4.3.3.Kampüs enerji ihtiyacının karşılanmasında yenilenebilir enerji oranının arttırılması.

4.3.4.Aydın iline özgü coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması konusunda destek olunması.

Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak

Stratejiler

4.4.1.Üniversitemizin tüm binalarının ve çevresel alt yapılarının engelliler için uyumlu hale getirilmesi.

4.4.2.Engellilerin aktif olarak katıldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması.

4.4.3.Görme engelli öğrencilerimiz için kitapları sesli ve yazılı okuma formatına çevirme sistemlerinin yaygınlaştırılması.

5.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı -1

Amaç (A1)	**EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H1.1)	**Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG1.1.1. Kapalı eğitim alanı (m^2)	70	255.378	285.000	315.000	350.000	385.000	408.000	6 Ay	1 Yıl
PG1.1.2. Alet ve ekipman donanımının yenilenme oranı (%)	30	25	30	35	41	47	53	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek yüksekokullar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	1-Üst politika belgelerindeki değişiklikler. 2-Mali kaynakların kısıtlılığı 3-YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları								
Stratejiler	1-Farklı birimlerdeki öğrenci derslikleri, uygulama alanları ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik donanımlarının iyileştirilmesine yönelik verilen desteğin artırılması. 2-Yeni kurulan veya henüz yeni binası olmayan birimler için, yeni hizmet binalarının projelendirilerek inşaatlarına başlanması ve alt yapı donanımlarının temin edilmesi. 3-Eğitim-öğretim ile ilgili araç ve ekipman donanımının yenilenmesi.								
Maliyet Tahmini	358.250.000 TL								
Tespitler	1-Mekan ve teknik altyapı eksikliği 2-Sosyal imkânların yetersizliği								
İhtiyaçlar	1-Teknolojik altyapının güçlendirilmesi 2-Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmesi								

Hedef Kartı -2

Amaç (A1)	**EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H1.2)	**Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG1.2.1. Akreditе olan program sayısı*	40	1	-	-	-	1	1	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.2. Güncellenen ders sayısı*	40	717	-	-	-	483	432	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.3. Yeni açılan program sayısı, eğitim verilecek çift anadal ve yandal program sayısı*	10	3 (Yeni açılan program)	-	-	-	27	31	6 Ay	1 Yıl
		36 (Eğitim verilecek çift anadal programı)	-	-	-	45	52		
		46 (Eğitim verilecek yandal programı)	-	-	-	56	60		
PG1.2.4. Staj yapan öğrenci sayısı*	10	6.175	-	-	-	7.279	7.764	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	1-Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi2-Akreditasyon sürecinin maliyeti için kaynak yetersizliği 3-İnsan kaynakları sınırlılığı 4-Kampüs yapımızın dağınık olması 5-Aydın ilinde staj yapılacak işletme sayısının sınırlılığı								
Stratejiler	1-Akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması. 2-Üniversitemizin ortaöğretim kurumlarında tanıtılmasına yönelik desteğin artırılarak devam ettirilmesi. 3-Yürütülmekte olan **önlisans**, lisans ve lisansüstü program içeriklerinin günümüz koşularına göre yeniden düzenlenmesi. 4-Güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi. 5-Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısının arttırılması.								
Maliyet Tahmini	1.747.306 TL								
Tespitler	1-Tüm programlarımız Bologna süreci gereklilikleri ile uyumluluk sürecinin devam etmesi 2-Eğitim-öğretim programlarının çeşitliliği								
İhtiyaçlar	1-Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi 2-Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek 3-Yükseköğrenimde kaliteli hizmet sunumu ve tercih edilme oranını artırma 4-Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi 5-Gençlerin akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artırıcı programlar açmak								

**Performans göstergesi ifadesi güncellenmiştir.*

Hedef Kartı -3

Amaç (A1)	**EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H1.3)	**Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG1.3.1. Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	40	891	1.019	1.090	1.166	1.247	1.334	6 Ay	1 Yıl
PG1.3.2. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	46,61	46	46	46	40	41	6 Ay	1 Yıl
PG1.3.3. Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için Üniversite ve bağlı birimlerce yapılan eğitim faaliyetleri sayısı*	30	127	-	-	-	197	233	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	Mali kaynakların kısıtlılığı								
Stratejiler	1-Öğretim elemanlarının eğitici-öğretici kurs, kongre, seminer vb. faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi. 2-Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programların düzenlenmesi.								
Maliyet Tahmini	5.956.000 TL								
Tespitler	1-Mali kaynakların kısıtlılığı ve akademik personelin ders yükü 2-Akademik personelin gelişimine yönelik fırsatların sınırlı düzeyde olması								
İhtiyaçlar	1-Yükseköğrenimde kaliteli hizmet sunumu ve tercih edilme oranı artırma gerekliliği 2-Nitelikli mezun ve araştırmacı yetiştirme gerekliliği								

**Performans göstergesi ifadesi güncellenmiştir.*

Hedef Kartı -4

Amaç (A1)	**EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H1.4)	**Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG1.4.1. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı*	50	40 (Akademik personel)	60	80	100	20	20	6 Ay	1 Yıl
		5 (İdari personel)	-	-	-	5	5		
PG1.4.2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	50	160	175	200	230	60	80	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması 2- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	1- Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması 2- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının ülke çeşitliliğine göre yetersiz olması								
Maliyet Tahmini	8.890.000 TL								
Tespitler	1- Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılamaması 2- Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması 3- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması								
İhtiyaçlar	1- Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması 2- Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması 3- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması								

**Performans göstergesi ifadesi güncellenmiştir.*

Hedef Kartı -5

Amaç (A2)	**BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H2.1)	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.1.1. Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı	40	0	2	3	3	3	3	6 Ay	1 Yıl
PG2.1.2. Merkez Araştırma Laboratuvarındaki yürütülen proje sayısı*	40	47	-	-	-	45	48	6 Ay	1 Yıl
PG2.1.3. Ulusal-Uluslararası standartlara sahip laboratuvar sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1-Finansal engeller 2-Teknolojik alt yapı yetersizliği								
Stratejiler	Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve bu birimlerin akreditasyonlarının sağlanması.								
Maliyet Tahmini	27.000.000 TL								
Tespitler	1-Araştırma altyapısına yönelik olarak gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır. 2-Araştırma laboratuvarlarında, araştırmacılar çalışma koşulları ve iş güvenliği konusunda yeterince bilgi sahibi değillerdir. 3-Bazı araştırma merkezleri istenilen etkinlikte çalıştırılamamaktadır.								
İhtiyaçlar	1-Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması. 2-Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek.								

**Performans göstergesi ifadesi güncellenmiştir.*

Hedef Kartı -6

Amaç (A2)	**BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H2.2)	**Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.2.1. Proje hazırlama ve araştırma yapma etkinliklerine katılan katılımcı sayısı	40	14	15	18	21	25	30	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.2. TÜBİTAK tarafında genç araştırmacılara düzenlenen etkinliklere katılma sayısı	30	0	10	18	28	40	55	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.3. Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı	30	266.090	279.395	293.364	308.032	488.000	489.000	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknokent								
Riskler	1-Araştırma görevlisi sayısının azalması 2-Doktora öğrenci sayısının az olması 3-Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği								
Stratejiler	1-Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması. 2-TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması.								
Maliyet Tahmini	8.750.000 TL								
Tespitler	Genç araştırmacıların deneyim eksikliği nedeniyle proje hazırlayamaması ve yayın yapamaması								
İhtiyaçlar	Proje yazma bilincini teşvik edici faaliyetler düzenlemek.								

Hedef Kartı -7

Amaç (A2)	**BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H2.3)	Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.3.1. BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Sayısı	50	375	401	420	441	205	210	6 Ay	1 Yıl
PG2.3.2. Ulusal ve uluslararası dış destekli programlardan sağlanan proje sayısı*	30	13	15	18	22	20	22	6 Ay	1 Yıl
PG2.3.3. Disiplinler arası ortak araştırma proje sayısı	20	0	1	2	3	28	30	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler								
Riskler	1-Araştırma görevlisi sayısının azalması 2-Doktora öğrenci sayısının az olması 3-Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 4-Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği								
Stratejiler	1-Üniversite içindeki akademik birimlerin birbiri ile koordinasyonunun artırılması. 2-Bilimsel araştırma ve lisansüstü tez projelerine olan destek miktarının artırılması. 3-Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi. 4-Disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yapılacak projelere önem verilmesi.								
Maliyet Tahmini	71.657.882 TL								
Tespitler	1-Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği. 2-Öğretim elemanı başına düşen proje sayısı ve bütçesinin yetersiz kalması 3-Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması								
İhtiyaçlar	1-Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 2-Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklemek 3-Üniversite bünyesinde sosyal bilimler alanında proje ve yayın sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması								

Hedef Kartı - 8

Amaç (A2)	**BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H2.4)	**SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.4.1. SCI-Exp/ SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde yayın sayısı	60	348	365	383	402	420	441	6 Ay	1 Yıl
PG2.4.2. SCI-Exp/ SSCI, AHCI kapsamı dışında ulusal ve uluslararası diğer indekslerdeki yayın sayısı	20	102	107	112	118	124	130	6 Ay	1 Yıl
PG2.4.3. Yayın Başına Düşen Atıf Sayısı (SCI-Exp/SSCI, AHCI)	20	0,21	0,22	0,23	0,24	0,25	0,26	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	1-Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek 2-Doktora öğrenci sayısının düşük olması								
Stratejiler	1-Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının her yıl düzenli olarak arttırılması. 2-Yayın desteğini teşvik edici şekilde artırılması.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1-Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2-Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması								
İhtiyaçlar	1-Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının arttırılması 2-Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3-Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması								

Hedef Kartı -9

Amaç (A2)	**BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H2.5)	**Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.5.1. Doktora programlarının sayısı	40	59	65	70	75	80	85	6 Ay	1 Yıl
PG2.5.2. Doktora öğrenci sayısı	40	535	650	700	750	800	850	6 Ay	1 Yıl
PG2.5.3. Burslu doktora öğrenci sayısı (YÖK, KYK, TÜBİTAK vb.)	20	12	35	50	75	66	69	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	1-Doktora öğrenim süresinin uzun olması 2-Burs olanaklarının kısıtlı olması 3-Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması								
Stratejiler	1-Doktora programlarının sayısının artırılması. 2-Disiplinlerarası doktora programlarının açılmasını teşvik edilmesi. 3-Mevcut doktora programlarının kontenjanlarının artırılması. 4-Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1-Doktora öğrenci sayısının düşük olması 2-Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması								
İhtiyaçlar	1-Doktora öğrencilerine yönelik maddi desteklerin artırılması 2-Mezuniyet sonrası işe yerleşme oranlarını artırmak								

Hedef Kartı - 10

Amaç (A2)	**BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**								
Hedef (H2.6)	Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.6.1. Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik yapılan proje sayısı	50	57	60	63	67	71	75	6 Ay	1 Yıl
PG2.6.2. Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda yürütülen tez çalışmaları	30	173	181	190	200	210	221	6 Ay	1 Yıl
PG2.6.3. Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı	20	4	4	5	5	0	1	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü								
Riskler	Bölge ve Ulusal düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması								
Stratejiler	1-Turizm, enerji, tarım ve sağlık gibi alanlarda ulusal ve bölgesel sektörlerle olan işbirliğinin artırılması. 2-Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi. 3-Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması.								
Maliyet Tahmini	205.000 TL								
Tespitler	Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik								
İhtiyaçlar	1-Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2-Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması 3-Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması								

Hedef Kartı - 11

Amaç (A3)	**KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK**								
Hedef (H3.1)	**Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.1.1. Yeşil alanların artırılması (m2)	25	406.273	425.000	450.000	470.000	490.000	510.000	6 Ay	1 Yıl
PG3.1.2. Kapalı sosyal alanların artırılması (m2)	25	68.052	72.000	75.000	79.000	82.000	85.065	6 Ay	1 Yıl
PG3.1.3. Otopark alanların artırılması (m2)	50	65.550	72.000	79.000	85.000	92.000	98.325	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	1.Mali kaynakların sağlanmasında olumsuzlukların ortaya çıkması. 2.Mevzuatın işleyişi ya da olası değişikliklerin olması.								
Stratejiler	Kampüsler içerisindeki sosyal ve kültürel alanların artırılması, peyzaj ve otopark gibi fiziki şartların iyileştirilmesi.								
Maliyet Tahmini	44.200.000 TL								
Tespitler	1-Öncelikle, mevcut alanların bakım-onarım ve yenileme işlemlerinin hızlandırılması gerektiği, 2-Açık-kapalı sosyal alanlar ve otopark alanları için yeni yapılanma alanlarına ihtiyaç duyulduğu, 3-Mevcut alanların verimli kullanımı konusunda sorunlar, 4-Yerleşke düzeyinde bu alanlarda yeniden yapılanmaya gidilmesi ve eski alanların iyileştirme çalışmaları için kaynak yetersizliği.								
İhtiyaçlar	1-Nitelikli ara ve teknik personel sayısının artırılması. 2-Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmesi. 3-Mali kaynak yaratabilecek olanakların artırılması.								

Hedef Kartı - 12

Amaç (A3)	**KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK**								
Hedef (H3.2)	**Bilgi işlem altyapısını geliştirmek**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.2.1. Kurum Ulusal Akademik Ağ Bağlantı Hızı (ULAKNET)*	25	1.680 Mbps	2.400 Mbps	3.400 Mbps	5.000 Mbps	3.350 Mbps	3.850 Mbps	6 Ay	1 Yıl
PG3.2.2. "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi" yazılımları hakkında verilen kullanıcı eğitimleri sayısı*	25	0	4	3	2	2	2	6 Ay	1 Yıl
PG3.2.3. Üniversite bünyesinde üretilen yazılımlar üzerinde yapılan güncelleme oranı*	25	%12	%18	%25	%28	%33	%34	6 Ay	1 Yıl
PG3.2.4. Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen programlardan duyulan memnuniyet oranı*	25	%55	%55	%65	%75	%77	%78	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1-Mevcut bilgi sistemi ile yeni kurulacak sistem arasında uyum sorunları 2-Bütçe ile ilgili yaşanması muhtemel sorunlar 3-Konuyla ilgili nitelikli insan kaynakları yetersizliği 4-Bilgisayar ve yazılımların kullanımı konusunda kullanıcıların alışkanlıkları 5-Kullanıcıların yeni sisteme uyum süreçleri								
Stratejiler	1-Bilgi Sistemlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve bu sistemleri kullanan personele eğitimlerin verilmesi. 2-Üniversite kampüsler arasındaki bilgi iletişim alt yapısının iyileştirilmesi ve kullanılan bilgi sistemlerini tek bir çatı altında toplanması.								
Maliyet Tahmini	20.000.000 TL								
Tespitler	1-Mali kaynakların eksikliği 2-Personel sayısının eksikliği 3-Güvenli yedekleme ünitelerinin çoğaltılması gerekliliği								
İhtiyaçlar	1-Kurum bilgi sistemi bütçesinin artırılması 2-Bilişim sistemleri konusunda uzman personel sayısının artırılması								

**Performans göstergesi ifadesi güncellenmiştir.*

Hedef Kartı - 13

Amaç (A3)	**KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK**								
Hedef (H3.3)	Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve personelin kuruma bağlılığını artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.3.1. Sosyal etkinlik ve hizmet içi eğitim sayısı	20	239	253	260	267	275	283	6 Ay	1 Yıl
PG3.3.2. Akademik personel memnuniyet oranı	40	%53	%58	%60	%62	%65	%70	6 Ay	1 Yıl
PG3.3.3. İdari personel memnuniyet oranı	40	%53	%58	%60	%62	%65	%70	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1-Mali kaynakların kısıtlılığı 2-İlgili mevzuattan ya da mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar 3-Personelin ilgisiz kalması								
Stratejiler	1-Kurum içi sosyal faaliyetlerin sayısının arttırılması. 2-Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması ve çalışma ortamının iyileştirilmesi. 3-Başta sağlık olmak üzere, Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden personel ve yakınlarının daha etkin bir şekilde faydalanabilmesinin sağlanması. 4-Taşra yerleşkelerinde akademik-idari-öğrenci sorunlarının daha hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulabilmesi için gerekli önlemlerin alınması.								
Maliyet Tahmini	770.792 TL								
Tespitler	1- Örgütlenme sorunları, insan kaynakları planlaması ve hizmet içi eğitim eksikliği 2-Bütçenin yetersiz olması 3-Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği								
İhtiyaçlar	1-Mali kaynaklar 2-Akademik-idari personel ile belli periyotlarda yapılan toplantıların kamuoyuna duyurulması								

Hedef Kartı - 14

Amaç (A3)	**KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK**								
Hedef (H3.4)	Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.4.1. Öğrenci memnuniyet oranı	40	%68	-	-	-	%69	%70	6 Ay	1 Yıl
PG3.4.2. Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	30	190 öğrenci 360 seans psikolojik destek	200	210	220	230	240	6 Ay	1 Yıl
PG3.4.3. Burs ve kısmı zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	30	650 öğrenciye yemek bursu	700	750	800	850	900	6 Ay	1 Yıl
		375 kısmi zamanlı çalışan öğrenci	390	410	420	160	170		
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1-Mali kaynakların kısıtlılığı 2-İlgili mevzuattan ya da mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar								
Stratejiler	1-Öğrencilere sunulan yemek, kantin hizmeti ile barınma ve ulaşım koşullarının iyileştirilmesi. 2-Öğrencilere, sağlık ve psikolojik destek hizmeti sunan birimlerin tanıtılması. 3-Öğrencilere verilen burs olanaklarının geliştirilmesi. 4-Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin spor alanlarının genişletilmesi; kulüp faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.								
Maliyet Tahmini	8.283.200 TL								
Tespitler	1-Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği, 2-Kaynak yetersizliği,								
İhtiyaçlar	1-Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanlarının toplam alana göre oranı artırılmalı, 2-Öğrenci rehberlik ve sağlık hizmetleri ile ilgili olarak duyurular ve tanıtımlar yapılmalı 3-Öğrencilere sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi								

Hedef Kartı - 15

Amaç (A3)	**KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK**								
Hedef (H3.5)	**Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.5.1. Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	50	2	2	3	3	3	3	6 Ay	1 Yıl
PG3.5.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı*	50	6.138	-	-	-	6.637	7.437	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	Mezunlarla iletişimin güçlüğü								
Stratejiler	1-Mezunlarımızın Mezun Takip Sistemi üyeliğine teşvik edilmesi 2-Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması.								
Maliyet Tahmini	52.000 TL								
Tespitler	Mezunlarla iletişim ve Mezun Takip Sisteminin tanıtım eksikliği								
İhtiyaçlar	Mezunlarla iletişimi güçlendirecek sosyal iletişim ağları kurulmalı								

**Performans göstergesi ifadesi güncellenmiştir.*

Hedef Kartı - 16

Amaç (A4)	**KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK**								
Hedef (H4.1)	**Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.1.1. Hasta memnuniyet oranı	40	%82,4	%83	%84	%85	%86	%87	6 Ay	1 Yıl
PG4.1.2. Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş hastanelerinden yararlanan hasta sayısı	40	707.792	720.000	730.000	740.000	750.000	760.000	6 Ay	1 Yıl
PG4.1.3. Hayvan hastanesinden yararlanan hasta sayısı	20	5.117	5.526	5.968	6.445	3.000	4.000	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi Dekanlığı, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlükleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	1-Mali kaynakların kısıtlılığı. 2-Üniversite dışındaki etkenler. 3-Mevzuattan kaynaklı etkenler. 4-Personel sayısı yetersizliği.								
Stratejiler	1-Üniversiteye bağlı hastanelerde hasta tanı, bakım, teşhis ve tedavi süreçlerinin iyileştirilmesi. 2-Sağlık hizmeti verilen birimlerin fiziksel alanlarının genişletilmesi. 3-Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin sağlık turizmi sektöründeki konumunun güçlendirilmesi. 4-Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin etkin çalışmasının sağlanması ve faaliyetlerinin arttırılması. 5-Hasta refakatçilerine verilen hizmetlerin iyileştirilmesi.								
Maliyet Tahmini	478.688.248 TL								
Tespitler	1-Fiziki mekan yetersizliği. 2-Makine-teçhizat yetersizliği								
İhtiyaçlar	1-Teknolojik altyapının güçlendirilmesi 2-Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmesi 3-Personel sayısının arttırılması 4-Personele yönelik yapılacak hizmet içi eğitim seminerlerin artırılması								

Hedef Kartı - 17

Amaç (A4)	**KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK**								
Hedef (H4.2)	**Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.2.1. Üretilen AR-GE projeleri sayısı	30	112	117	122	130	65	70	6 Ay	1 Yıl
PG4.2.2. Üniversite-Diğer sektör İşbirliği ile yapılan proje sayısı	40	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG4.2.3. TEKNOKENT'te faaliyet gösteren firma sayısı	30	6	9	13	19	52	54	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Teknokent, Üniversite Sanayi İş Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü								
Riskler	1-Sanayi kuruluşlarının işbirliği konusundaki tutumları ve AR-GE'ye ayırdıkları bütçenin yetersizliği 2-Akademik personelin ders yükünün fazlalığı								
Stratejiler	1-Sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE projeleri geliştirmek. 2-Diğer sektör temsilcilerinin katıldığı danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak. 3-AR-GE çalışmalarını desteklemek amacıyla atölye, matbaa, depo gibi hizmet yerlerinin oluşturulması.								
Maliyet Tahmini	12.912.083 TL								
Tespitler	1-Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda gereken bilincin henüz tam olarak yerleşmemiş olması. 2-Bölgemizde faaliyette bulunan sektörlerin hem sayı hem de gelişmişlik düzeyinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	1-Teknokent altyapısının güçlendirilmesi 2-Üniversite-diğer sektör işbirliği konusunda akademik personelin projeler üretmesinin teşvik edilmesi ve teknoloji transfer ofisinin sanayici ve akademik personeli bir araya getirici faaliyetler gerçekleştirerek, inovasyon kapasitesinin arttırılması								

Hedef Kartı - 18

Amaç (A4)	**KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK**								
Hedef (H4.3)	**Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.3.1. Toplumu bilinçlendirme toplantı sayısı	50	4	6	7	8	160	181	6 Ay	1 Yıl
PG4.3.2. Sosyal Sorumluluk Projeleri sayısı	40	8	10	12	13	121	152	6 Ay	1 Yıl
PG4.3.3. Yerleşkede yenilenebilir enerji kullanım oranı	10	%1	%5	%5	%10	%1	%2	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1-Mali kaynakların yetersizliği 2-Teknik altyapı ve eğitimli personel yetersizliği 3-Toplumun çevreye karşı yeterince duyarlı olmaması								
Stratejiler	1-Daha temiz, yeşil ve yaşanabilir bir çevre için toplumsal farkındalık yaratılması. 2-Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliğinin bilimsel açıdan desteklenmesi. 3-Kampüs enerji ihtiyacının karşılanmasında yenilenebilir enerji oranının arttırılması. 4-Aydın iline özgü coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması konusunda destek olunması.								
Maliyet Tahmini	6.500.000 TL								
Tespitler	1-Yaşanabilir, temiz bir çevre için acil önlem alınmadığı takdirde onarılamaz çevresel hasarlarla karşılaşmanın kaçınılmazlığı. 2-Üniversite ile toplum arasında çevre bilinci konusunda iletişim eksikliği 3-Belediyeler ile çevre duyarlılığı konusunda yeterli koordinasyonun sağlanamaması								
İhtiyaçlar	1-Yaşanabilir, temiz bir çevre için yapılacak bilimsel çalışmalara resmi ve özel kuruluşlardan destek alınması için kaynak arayışı 2-Çevre bilincinin oluşturulması amacıyla Üniversite ile toplum arasında ortak çalışmalar yapılabilmesi için gerekli adımların atılması 3-Belediyeler ile çevre duyarlılığı konusunda yeterli koordinasyonun sağlanması, 4-Çevreyi tehdit eden faktörlerin ayrıntılı şekilde belirlenmesi için çalışmalar yapmak.								

Hedef Kartı - 19

Amaç (A4)	**KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK**								
Hedef (H4.4)	**Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak**								
Performans Göstergeleri	**Hedefe etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**İzleme Sıklığı**	**Rapor-lama Sıklığı**
PG4.4.1. Engelliler için binalarda yapılan düzenleme sayısı	50	2.106 mt Eng.yol	2.500 mt.	2.700 mt.	2.900 mt.	3.100 mt.	3.500 mt.	6 Ay	1 Yıl
		71 ad. rampa	80 ad.	85 ad.	90 ad.	95 ad.	100 ad.		
		29 ad. asansör	33 ad.	37 ad.	39 ad.	42 ad.	45 ad.		
PG4.4.2. Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısı	50	82 ad. kitap	150 ad.	200 ad.	250 ad.	300 ad.	350 ad.	6 Ay	1 Yıl
		2.210 sesli kitap	-	-	-	-	-		
		1 ad. Bil.prog.	-	-	-	-	-		
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1-Bütçe olanakları, 2-Fiziki mekanların yetersizliği 3-Teknik donanımın yetersizliği 4-Engelli öğrencilere hizmet verecek personel sayısının yetersizliği								
Stratejiler	1-Üniversitemizin tüm binalarının ve çevresel alt yapılarının engelliler için uyumlu hale getirilmesi. 2-Engellilerin aktif olarak katıldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması. 3-Görme engelli öğrencilerimiz için kitapları sesli ve yazılı okuma formatına çevirme sistemlerinin yaygınlaştırılması.								
Maliyet Tahmini	1.722.700 TL								
Tespitler	1-Engelli öğrencilerle ilgili bütçe yetersizliği sebebiyle Üniversitemiz genelinde yeterli teknik destek sağlanamamaktadır 2-Sosyal aktivite alanları kısıtlıdır 3-Temel ihtiyaçlarını karşılayacakları, yemekhane, lavabo vb. gibi alanlar engelli öğrenciler için kısmen yeterlidir.								
İhtiyaçlar	1-Engellilerin aktif olarak katılacağı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak, 2-Üniversitemizin yerleşkelerindeki kütüphanelerde görme engelli öğrenciler için sesli ve yazılı formatta kitap okuma olanaklarını sağlamak için gereli teknik donanımı temin etmek								

5.3. Maliyetlendirme

Tablo 35. Tahmini Maliyet Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1	61.298.500,00	68.914.920,00	83.780.470,00	89.161.120,00	62.798.296,00	365.953.306,00
Hedef 1.1	60.000.000,00	67.500.000,00	82.250.000,00	87.500.000,00	61.000.000,00	358.250.000,00
Hedef 1.2	269.500,00	304.920,00	344.470,00	389.120,00	439.296,00	1.747.306,00
Hedef 1.3	1.029.000,00	1.110.000,00	1.186.000,00	1.272.000,00	1.359.000,00	5.956.000,00
Hedef 1.4 (Bütçe Dışı)	1.290.000,00	1.520.000,00	1.780.000,00	1.980.000,00	2.320.000,00	8.890.000,00
Amaç 2	14.019.313,00	20.068.176,00	16.144.993,00	17.786.800,00	39.593.600,00	107.612.882,00
Hedef 2.1	1.000.000,00	6.000.000,00	0	0	20.000.000,00	27.000.000,00
Hedef 2.2	1.200.000,00	1.500.000,00	1.800.000,00	2.000.000,00	2.250.000,00	8.750.000,00
Hedef 2.3	11.794.313,00	12.533.176,00	14.304.993,00	15.736.800,00	17.288.600,00	71.657.882,00
Hedef 2.4	0	0	0	0	0	0,00
Hedef 2.5	0	0	0	0	0	0,00
Hedef 2.6	25.000,00	35.000,00	40.000,00	50.000,00	55.000,00	205.000,00
Amaç 3	12.303.020,00	11.271.430,00	15.200.152,00	15.686.090,00	18.845.300,00	73.305.992,00
Hedef 3.1	8.450.000,00	7.050.000,00	10.625.000,00	8.250.000,00	9.825.000,00	44.200.000,00
Hedef 3.2	2.250.000,00	2.500.000,00	2.750.000,00	5.500.000,00	7.000.000,00	20.000.000,00
Hedef 3.3	101.200,00	124.800,00	153.792,00	191.000,00	200.000,00	770.792,00
Hedef 3.4	1.495.820,00	1.587.630,00	1.660.360,00	1.733.090,00	1.806.300,00	8.283.200,00
Hedef 3.5	6.000,00	9.000,00	11.000,00	12.000,00	14.000,00	52.000,00
Amaç 4	82.506.083,00	90.042.500,00	98.845.900,00	108.606.980,00	119.821.568,00	499.823.031,00
Hedef 4.1	78.040.000,00	86.328.000,00	94.960.800,00	104.456.880,00	114.902.568,00	478.688.248,00
Hedef 4.2	2.133.083,00	2.330.000,00	2.589.000,00	2.813.000,00	3.047.000,00	12.912.083,00
Hedef 4.3	2.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.500.000,00	6.500.000,00
Hedef 4.4	333.000,00	384.500,00	296.100,00	337.100,00	372.000,00	1.722.700,00
Bütçe	170.126.916,00	190.297.026,00	213.971.515,00	231.240.990,00	241.058.764,00	1.046.695.211,00
Bütçe Dışı	1.290.000,00	1.520.000,00	1.780.000,00	1.980.000,00	2.320.000,00	8.890.000,00
Genel Toplam	171.416.916,00	191.817.026,00	215.751.515,00	233.220.990,00	243.378.764,00	1.055.585.211,00
Genel Yönetim Giderleri	205.167.691,00	218.795.670,00	236.550.906,00	439.101.010,00	525.175.236,00	1.624.790.513
Bütçe toplamı	376.584.607,00	410.612.696,00	452.302.421,00	672.322.000,00	768.554.000,00	2.680.375.724,00

Tablo 36. Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Özel Bütçe	364.133.000	396.122.000	434.981.000	477.652.000	524.509.000	2.529.077.000
Döner Sermaye	11.161.607	13.170.696	15.541.421	18.338.877	21.639.875	79.852.477
Diğer	1.290.000	1.320.000	1.780.000	1.980.000	2.320.000	8.890.000
Toplam	376.584.607	410.612.696	452.302.421	497.970.877	548.468.875	2.617.819.477

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde 2019-2023 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci; planda yer alan tüm faaliyetler ile birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsayacaktır. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenip, eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Sürecin yürütülmesinden Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulacak diğer kurullar sorumlu olacaktır. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birimin Harcama Yetkilisinin; harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğunda olacaktır.

Bu kapsamda stratejik plan izleme raporu, her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanarak Rektöre sunulacaktır. Stratejik planın değerlendirmesi ise stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak önlemleri içerecek şekilde yapılacak ve hazırlanan stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporunda yer verilecektir.

Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme tablolarını hazırlamalarını isteyecek; harcama birimlerinden gelen tabloları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirip Rektöre sunacaktır.

İlgili döneme ilişkin stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme tablolarının hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları ve Harcama Yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının katılımlarıyla altı aylık dönemlerde “İzleme Toplantıları”, bir yıllık dönemlerde de “Değerlendirme Toplantıları” gerçekleştirilecektir.

Bu toplantıların sonucunda Rektör tarafından, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemler ortaya konur ve ilgili birimler görevlendirilir.

EKLER:

EK-1: Strateji Geliştirme Kurulu (2021)

	Ad, Soyad, Unvan	**Görevi/Birimi**
1	Prof.Dr.Osman Selçuk ALDEMİR	Rektör
2	Prof.Dr.Ali AKYOL	Rektör Yardımcısı
3	Prof.Dr.Mehmet AYDIN	Rektör Yardımcısı
4	Prof.Dr.Mustafa Ali SARILI	Aydın İktisat Fakültesi Dekan V.
5	Prof.Dr.Kubilay METİN	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
6	Prof.Dr.İsmail BÖĞREKCİ	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
7	Prof.Dr.Turan AKKOYUN	Söke İşletme Fakültesi Dekan V.
8	Prof.Dr.Cavit KUM	Veteriner Fakültesi Dekan V.
9	Prof.Dr. İbrahim GENÇSOYLU	Ziraat Fakültesi Dekan V.
10	Prof.Dr.Serdar PAŞA	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi/Atça MYO Md.V.
11	Prof.Dr.Gönül AYDIN	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
12	Prof.Dr.Süleyman AYPAK	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
13	Prof.Dr.Mehmet BİLGEN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
14	Prof.Dr.Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
15	Prof.Dr.Yüksel ŞAHİN	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
16	Prof.Dr.Ahmet NAZLIGÜL	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
17	Prof.Dr.Serkan ÖNCÜ	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi-Uygulama Araştırma Hast.Başhekimi
18	Prof.Dr.Cemal İYEM	TEKNOKENT Müdürü
19	Prof.Dr.Özge ÇEVİK	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi/Fikri ve Sınai Mülkiyet Kurulu
20	Doç.Dr.İbrahim GÖKDAŞ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
21	Doç.Dr.Hüseyin Bilgin BİLGİÇ	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi/BAP Koordinatörü
22	Doç.Dr.Ahmet BİLDİREN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
23	Doç.Dr.Aziz BOSTAN	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
24	Erdal MEŞE	Genel Sekreter a. Genel Sekreter Yrd.
25	Ahmet GÜNGÖR	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
26	Prof.Dr.Yılmaz KILIÇASLAN	Bilgi İşlem Daire Başkan V.
27	Esin SEBETCİ	Kalite Kurulu Koordinatörlüğü

EK-2: Stratejik Plan Güncelleme Ekibi

Adı, Soyadı	**Unvanı, Ekip Görevi**
Prof. Dr. Ali AKYOL	Rektör Yardımcısı / Başkan
Prof. Dr. Mehmet AYDIN	Rektör Yardımcısı / Üye
Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ	Rektör Yardımcısı / Uluslararası İlişkiler Koordinatörü / Üye
Prof. Dr. Cemal İYEM	Teknokent Müdürü / Üye
Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Üye
Yrd. Doç. Dr.Hüseyin Bilgin BİLGİÇ	BAP Koordinatörü / Üye
Esin SEBETCİ	Kalite Koordinatörü / Üye
Erdal MEŞE	Genel Sekreter Yardımcısı / Üye
Prof. Dr. Yılmaz KILIÇASLAN	Bilgi İşlem Daire Başkanı V. / Üye
Hatice ÇATALOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanı / Üye
Gökhan ÜLKÜ	Personel Daire Başkanı V. / Üye
Faruk ULUDAĞLI	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı V. / Üye
Adem Yavuz AVŞAR	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı V. / Üye
Ahmet GÜNGÖR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V. / Üye
Ali AHAT	Şef / Üye
Şerafettin KURT	Bilgisayar İşletmeni / Üye

EK-3: Hedef Kartı Güncelleme Tablosu

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H1.2)</td><td colspan="4">Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek</td><td>Hedef (H1.2)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergeleri*</td><td>PG1.2.1</td><td colspan="3">Akredite olan bölüm/ program sayısı</td><td rowspan="4">Performans Göstergeleri*</td><td>PG1.2.1</td><td colspan="3">Akredite olan program sayısı</td></tr>
<tr><td>PG1.2.2</td><td colspan="3">Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı</td><td>PG1.2.2</td><td colspan="3">Güncellenen ders sayısı</td></tr>
<tr><td>PG1.2.3</td><td colspan="3">Yeni açılan program, yan dal ve çift ana dal program sayısı</td><td>PG1.2.3</td><td colspan="3">Yeni açılan program sayısı, eğitim verilecek çift anadal ve yan dal program sayısı</td></tr>
<tr><td>PG1.2.4</td><td colspan="3">Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısı</td><td>PG1.2.4</td><td colspan="3">Staj yapan öğrenci sayısı</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="6">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG1.2.1</td><td>2</td><td>3</td><td>PG1.2.1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>PG1.2.2</td><td>%80</td><td>%100</td><td>PG1.2.2</td><td>717</td><td>483</td><td>432</td></tr>
<tr><td rowspan="3">PG1.2.3</td><td rowspan="3">12</td><td rowspan="3">15</td><td rowspan="3">PG1.2.3</td><td>3 (Yeni açılan program)</td><td>27 (Yeni açılan program)</td><td>31 (Yeni açılan program)</td></tr>
<tr><td>36 (Eğitim verilecek çift anadal programı)</td><td>45 (Eğitim verilecek çift anadal programı)</td><td>52 (Eğitim verilecek çift anadal programı)</td></tr>
<tr><td>46 (Eğitim verilecek yandal programı)</td><td>56 (Eğitim verilecek yandal programı)</td><td>60 (Eğitim verilecek yandal programı)</td></tr>
<tr><td>PG1.2.4</td><td>38.000</td><td>39.000</td><td>PG1.2.4</td><td>6.175</td><td>7.279</td><td>7.764</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Hedefe Etkisi</td><td>PG1.2.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="4">Hedefe Etkisi</td><td>PG1.2.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.2.2</td><td colspan="2">%40</td><td>PG1.2.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.2.3</td><td colspan="2">%10</td><td>PG1.2.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.2.4</td><td colspan="2">%10</td><td>PG1.2.4</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi
2-Akreditasyon sürecinin maliyeti için kaynak yetersizliği
3-İnsan kaynakları sınırlılığı
4-Kampüs yapımızın dağınık olması
5-Aydın ilinde staj yapılacak işletme sayısının sınırlılığı</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Stratejiler	1-Akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması. 2-Üniversitemizin ortaöğretim kurumlarında tanıtılmasına yönelik desteğin artırılarak devam ettirilmesi. 3-Yürütülmekte olan **önlisans**, lisans ve lisansüstü program içeriklerinin günümüz koşularına göre yeniden düzenlenmesi. 4-Güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi. 5-Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısının arttırılması.	**Stratejiler**	
Toplam Maliyet	1.747.306 TL.	**Toplam Maliyet**	
Tespitler	1-Tüm programlarımız Bologna süreci gereklilikleri ile uyumluluk sürecinin devam etmesi 2-Eğitim-öğretim programlarının çeşitliliği	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi 2-Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek 3-Yükseköğrenimde kaliteli hizmet sunumu ve tercih edilme oranını artırma 4-Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi 5-Gençlerin akademik gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini artırıcı programlar açmak	**İhtiyaçlar**	

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H1.3)</td><td colspan="4">Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak</td><td>Hedef (H1.3)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG1.3.1</td><td colspan="3">Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG1.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.3.2</td><td colspan="3">Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</td><td>PG1.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.3.3</td><td colspan="3">Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programları sayısı</td><td>PG1.3.3</td><td colspan="3">Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için Üniversite ve bağlı birimlerce yapılan eğitim faaliyetleri sayısı</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG1.3.1</td><td>1.247</td><td>1.334</td><td>PG1.3.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG1.3.2</td><td>45</td><td>45</td><td>PG1.3.2</td><td>39,3</td><td>40</td><td>41</td></tr>
<tr><td>PG1.3.3</td><td>3</td><td>3</td><td>PG1.3.3</td><td>127</td><td>197</td><td>233</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG1.3.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG1.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.3.2</td><td colspan="2">%30</td><td>PG1.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.3.3</td><td colspan="2">%30</td><td>PG1.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Genel Sekreterlik</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Personel Daire Başkanlığı</td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik ve İdari Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">Mali kaynakların kısıtlılığı</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1-Öğretim elemanlarının eğitici-öğretici kurs, kongre, seminer vb. faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi.
2-Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programların düzenlenmesi.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4">5.956.000 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Tespitler</td><td colspan="4">1-Mali kaynakların kısıtlılığı ve akademik personelin ders yükü
2-Akademik personelin gelişimine yönelik fırsatların sınırlı düzeyde olması</td><td>Tespitler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4">1-Yükseköğrenimde kaliteli hizmet sunumu ve tercih edilme oranı artırma gerekliliği
2-Nitelikli mezun ve araştırmacı yetiştirme gerekliliği</td><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H1.4)</td><td colspan="4">Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak</td><td>Hedef (H1.4)</td><td colspan="4">Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Performans Göstergeleri*</td><td>PG1.4.1</td><td colspan="3">Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademisyen sayısı</td><td rowspan="2">Performans Göstergeleri*</td><td>PG1.4.1</td><td colspan="3">Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı</td></tr>
<tr><td>PG1.4.2</td><td colspan="3">Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı</td><td>PG1.4.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="3">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG1.4.1</td><td>120</td><td>130</td><td rowspan="2">PG1.4.1</td><td>20 akademik personel</td><td>20 akademik personel</td><td>20 akademik personel</td></tr>
<tr><td>PG1.4.2</td><td>250</td><td>300</td><td>5 İdari personel</td><td>5 idari personel</td><td>5 idari personel</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Hedefe Etkisi</td><td>PG1.4.1</td><td colspan="2">%50</td><td rowspan="2">Hedefe Etkisi</td><td>PG1.4.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG1.4.2</td><td colspan="2">%50</td><td>PG1.4.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik Birimler, Mevlana ve Farabi Koordinasyon Ofisleri</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">Mali kaynakların kısıtlılığı</td><td>Riskler</td><td colspan="4">1- Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması
2- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması</td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1-Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması.
2-Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi.
3-Yabancı dil hazırlık kapsamında verilen yabancı dil eğitiminin kalitesinin artırılması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1- Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması
2- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının ülke çeşitliliğine göre yetersiz olması</td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4">8.890.000 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Tespitler</td><td colspan="4">1-Üniversitemizin değişim ve iş birliği programlarını etkin yürütme isteği
2-Uluslararası deneyime sahip akademik personel ve öğrenci yetiştirme planı</td><td>Tespitler</td><td colspan="4">1- Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılamaması
2- Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması
3- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması</td></tr>
</table>

İhtiyaçlar	1-Üniversite personeli ve öğrencilerinin katılabileceği hareketlilik programların genişletilmesi 2-Öğrencilerin değişik ülke ve kültürleri tanıması ve kendilerini geliştirme ihtiyaçları 3-Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırma stratejisi	**İhtiyaçlar**	1- Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması 2- Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması 3- Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H2.1)</td><td colspan="4">Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek</td><td>Hedef (H2.1)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.1.1</td><td colspan="3">Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.1.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.1.2</td><td colspan="3">Merkez Araştırma Laboratuvarının hizmete başlaması</td><td>PG2.1.2</td><td colspan="3">Merkez Araştırma Laboratuvarındaki yürütülen proje sayısı</td></tr>
<tr><td>PG2.1.3</td><td colspan="3">Ulusal-Uluslararası standartlara sahip laboratuvar sayısı</td><td>PG2.1.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG2.1.1</td><td>3</td><td>3</td><td>PG2.1.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.1.2</td><td>1</td><td>1</td><td>PG2.1.2</td><td>47</td><td>45</td><td>48</td></tr>
<tr><td>PG2.1.3</td><td>0</td><td>1</td><td>PG2.1.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.1.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.1.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.1.2</td><td colspan="2">%40</td><td>PG2.1.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.1.3</td><td colspan="2">%20</td><td>PG2.1.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Özel Kalem Harcama Birimi</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik ve İdari Birimler</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Finansal engeller
2-Teknolojik alt yapı yetersizliği</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve bu birimlerin akreditasyonlarının sağlanması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4">27.000.000 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Tespitler</td><td colspan="4">1-Araştırma altyapısına yönelik olarak gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır.
2-Araştırma laboratuvarlarında, araştırmacılar çalışma koşulları ve iş güvenliği konusunda yeterince bilgi sahibi değillerdir.
3-Bazı araştırma merkezleri istenilen etkinlikte çalıştırılamamaktadır.</td><td>Tespitler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4">1-Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması.
2-Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek.</td><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H2.2)</td><td colspan="4">Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak</td><td>Hedef (H2.2)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.2.1</td><td colspan="3">Proje hazırlama ve araştırma yapma etkinliklerine katılan katılımcı sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.2.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.2.2</td><td colspan="3">TÜBİTAK tarafında genç araştırmacılara düzenlenen etkinliklere katılma sayısı</td><td>PG2.2.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.2.3</td><td colspan="3">Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı</td><td>PG2.2.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG2.2.1</td><td>25</td><td>30</td><td>PG2.2.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.2.2</td><td>40</td><td>55</td><td>PG2.2.2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.2.3</td><td>323.434</td><td>339.605</td><td>PG2.2.3</td><td>487.000</td><td>488.000</td><td>489.000</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.2.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.2.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.2.2</td><td colspan="2">%30</td><td>PG2.2.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.2.3</td><td colspan="2">%30</td><td>PG2.2.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknokent</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Araştırma görevlisi sayısının azalması
2-Doktora öğrenci sayısının az olması
3-Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1-Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması.
2-TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4">8.750.000 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Tespitler</td><td colspan="4">Genç araştırmacıların deneyim eksikliği nedeniyle proje hazırlayamaması ve yayın yapamaması</td><td>Tespitler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4">Proje yazma bilincini teşvik edici faaliyetler düzenlemek.</td><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="4">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H2.3)</td><td colspan="3">Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak</td><td>Hedef (H2.3)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.3.1</td><td colspan="2">BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.3.2</td><td colspan="2">Dış destekli (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı</td><td>PG2.3.2</td><td colspan="3">Ulusal ve uluslararası dış destekli programlardan sağlanan proje sayısı</td></tr>
<tr><td>PG2.3.3</td><td colspan="2">Disiplinler arası ortak araştırma proje sayısı</td><td>PG2.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG2.3.1</td><td>462</td><td>485</td><td>PG2.3.1</td><td>200</td><td>205</td><td>210</td></tr>
<tr><td>PG2.3.2</td><td>26</td><td>30</td><td>PG2.3.2</td><td>19</td><td>20</td><td>22</td></tr>
<tr><td>PG2.3.3</td><td>5</td><td>7</td><td>PG2.3.3</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.3.1</td><td colspan="2">%50</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.3.2</td><td colspan="2">%30</td><td>PG2.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.3.3</td><td colspan="2">%20</td><td>PG2.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="3">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="3">Tüm Akademik Birimler</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="3">1-Araştırma görevlisi sayısının azalması
2-Doktora öğrenci sayısının az olması
3-Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği
4-Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği</td><td>Riskler</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Stratejiler	1-Üniversite içindeki akademik birimlerin birbiri ile koordinasyonunun artırılması. 2-Bilimsel araştırma ve lisansüstü tez projelerine olan destek miktarının artırılması. 3-Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi. 4-Disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yapılacak projelere önem verilmesi.	**Stratejiler**	
Toplam Maliyet	71.657.882 TL	**Toplam Maliyet**	
Tespitler	1-Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği. 2-Öğretim elemanı başına düşen proje sayısı ve bütçesinin yetersiz kalması 3-Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 2-Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklemek 3-Üniversite bünyesinde sosyal bilimler alanında proje ve yayın sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması	**İhtiyaçlar**	

<table>
<tr><th colspan="4">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H2.5)</td><td colspan="3">Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak</td><td>Hedef (H2.5)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.5.1</td><td colspan="2">Doktora programlarının sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.5.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.5.2</td><td colspan="2">Doktora öğrenci sayısı</td><td>PG2.5.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.5.3</td><td colspan="2">Burslu doktora öğrenci sayısı (YÖK, KYK, TÜBİTAK vb.)</td><td>PG2.5.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG2.5.1</td><td>80</td><td>85</td><td>PG2.5.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.5.2</td><td>800</td><td>850</td><td>PG2.5.2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.5.3</td><td>100</td><td>125</td><td>PG2.5.3</td><td>63</td><td>66</td><td>69</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.5.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.5.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.5.2</td><td colspan="2">%40</td><td>PG2.5.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.5.3</td><td colspan="2">%20</td><td>PG2.5.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="3">Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="3">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, YÖK Bursları Takip Şube Müdürlüğü</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="3">1-Doktora öğrenim süresinin uzun olması
2-Burs olanaklarının kısıtlı olması
3-Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="3">1-Doktora programlarının sayısının artırılması.
2-Disiplinlerarası doktora programlarının açılmasını teşvik edilmesi.
3-Mevcut doktora programlarının kontenjanlarının artırılması.
4-Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="3">-</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Tespitler</td><td colspan="3">1-Doktora öğrenci sayısının düşük olması
2-Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması</td><td>Tespitler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="3">1-Doktora öğrencilerine yönelik maddi desteklerin artırılması
2-Mezuniyet sonrası işe yerleşme oranlarını artırmak</td><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H2.6)</td><td colspan="3">Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek</td><td>Hedef (H2.6)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.6.1</td><td colspan="2">Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik yapılan proje sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG2.6.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.6.2</td><td colspan="2">Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda yürütülen tez çalışmaları</td><td>PG2.6.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.6.3</td><td colspan="2">Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı</td><td>PG2.6.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG2.6.1</td><td>71</td><td>75</td><td>PG2.6.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.6.2</td><td>210</td><td>221</td><td>PG2.6.2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG2.6.3</td><td>6</td><td>7</td><td>PG2.6.3</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG2.6.1</td><td colspan="2">%50</td><td>Hedefe Etkisi</td><td>PG2.6.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.6.2</td><td colspan="2">%30</td><td></td><td>PG2.6.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG2.6.3</td><td colspan="2">%20</td><td></td><td>PG2.6.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="3">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="3">Tüm Akademik Birimler</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik Birimler, Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü</td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="3">Bölge ve Ulusal düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="3">1-Turizm, enerji, tarım ve sağlık gibi alanlarda ulusal ve bölgesel sektörlerle olan işbirliğinin artırılması.
2-Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi.
3-Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="3">205.000 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Tespitler	Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2-Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması 3-Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması	**İhtiyaçlar**	

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/Değer				
Hedef (H3.2)	Bilgi işlem altyapısını geliştirmek				**Hedef (H3.2)**				
Performans Göstergeleri*	**PG3.2.1**	Kurum içi bağlantı hızı			**Performans Göstergeleri***	**PG3.2.1**	Kurum Ulusal Akademik Ağ Bağlantı Hızı (ULAKNET)		
	PG3.2.2	Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı				**PG3.2.2**	"Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi" yazılımları hakkında verilen kullanıcı eğitimleri sayısı		
	PG3.2.3	Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı				**PG3.2.3**	Üniversite bünyesinde üretilen yazılımlar üzerinde yapılan güncelleme oranı		
	PG3.2.4	Programlardan duyulan memnuniyet oranı				**PG3.2.4**	Üniversite bünyesinde kendi yazılım birimlerimiz tarafından üretilen programlardan duyulan memnuniyet oranı		
Performans Göstergesi Değeri**		**2022**	**2023**	**Performans Göstergesi Değeri****		**Başlangıç Yılı (2021)*****	**2022**	**2023**
	PG3.2.1	6.000 Mbps	8.000 Mbps		**PG3.2.1**	2.850 Mbps	3.350 Mbps	3.850 Mbps
	PG3.2.2	2	2		**PG3.2.2**			
	PG3.2.3	%33	%34		**PG3.2.3**			
	PG3.2.4	%80	%90		**PG3.2.4**	%75	%77	%78
Hedefe Etkisi	**PG3.2.1**	%25		**Hedefe Etkisi**	**PG3.2.1**			
	PG3.2.2	%25			**PG3.2.2**			
	PG3.2.3	%25			**PG3.2.3**			
	PG3.2.4	%25			**PG3.2.4**			
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				**Sorumlu Birim**				
İşbirliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik ve İdari Birimler				**İşbirliği Yapılacak Birim**				
Riskler	1-Mevcut bilgi sistemi ile yeni kurulacak sistem arasında uyum sorunları 2-Bütçe ile ilgili yaşanması muhtemel sorunlar 3-Konuyla ilgili nitelikli insan kaynakları yetersizliği 4-Bilgisayar ve yazılımların kullanımı konusunda kullanıcıların alışkanlıkları 5-Kullanıcıların yeni sisteme uyum süreçleri				**Riskler**				

Stratejiler	1-Bilgi Sistemlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve bu sistemleri kullanan personele eğitimlerin verilmesi. 2-Üniversite kampüsler arasındaki bilgi iletişim alt yapısının iyileştirilmesi ve kullanılan bilgi sistemlerini tek bir çatı altında toplanması.	**Stratejiler**	
Toplam Maliyet	14.000.000 TL	**Toplam Maliyet**	20.000.000 TL
Tespitler	1-Mali kaynakların eksikliği 2-Personel sayısının eksikliği 3-Güvenli yedekleme ünitelerinin çoğaltılması gerekliliği	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Kurum bilgi sistemi bütçesinin artırılması 2-Bilişim sistemleri konusunda uzman personel sayısının artırılması	İhtiyaçlar	

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H3.3)</td><td colspan="4">Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve personelin kuruma bağlılığını artırmak</td><td>Hedef (H3.3)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG3.3.1</td><td colspan="3">Sosyal etkinlik ve hizmet içi eğitim sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG3.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.3.2</td><td colspan="3">Akademik personel memnuniyet oranı</td><td>PG3.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.3.3</td><td colspan="3">İdari personel memnuniyet oranı</td><td>PG3.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG3.3.1</td><td>275</td><td>283</td><td>PG3.3.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG3.3.2</td><td>%65</td><td>%70</td><td>PG3.3.2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG3.3.3</td><td>%65</td><td>%70</td><td>PG3.3.3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG3.3.1</td><td colspan="2">%20</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG3.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.3.2</td><td colspan="2">%40</td><td>PG3.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.3.3</td><td colspan="2">%40</td><td>PG3.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Genel Sekreterlik</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Personel Daire Başkanlığı</td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik ve İdari Birimler</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Mali kaynakların kısıtlılığı
2-İlgili mevzuattan ya da mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar
3-Personelin ilgisiz kalması</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1-Kurum içi sosyal faaliyetlerin sayısının arttırılması.
2-Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması ve çalışma ortamının iyileştirilmesi.
3-Başta sağlık olmak üzere, Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden personel ve yakınlarının daha etkin bir şekilde faydalanabilmesinin sağlanması.
4-Taşra yerleşkelerinde akademik-idari-öğrenci sorunlarının daha hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulabilmesi için gerekli önlemlerin alınması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Toplam Maliyet	770.792 TL	**Toplam Maliyet**	
Tespitler	1- Örgütlenme sorunları, insan kaynakları planlaması ve hizmet içi eğitim eksikliği 2-Bütçenin yetersiz olması 3-Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Mali kaynaklar 2-Akademik-idari personel ile belli periyotlarda yapılan toplantıların kamuoyuna duyurulması	**İhtiyaçlar**	

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H3.4)</td><td colspan="4">Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak</td><td>Hedef (H3.4)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG3.4.1</td><td colspan="3">Öğrenci memnuniyet oranı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG3.4.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.4.2</td><td colspan="3">Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</td><td>PG3.4.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.4.3</td><td colspan="3">Burs ve kısmı zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı</td><td>PG3.4.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="5">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG3.4.1</td><td>-</td><td>-</td><td>PG3.4.1</td><td>%68</td><td>%69</td><td>%70</td></tr>
<tr><td>PG3.4.2</td><td>345 öğrenci mediko</td><td>365 öğrenci mediko</td><td rowspan="2">PG3.4.2</td><td rowspan="2">50 öğrenci psikolojik destek</td><td rowspan="2">230 öğrenci psikolojik destek</td><td rowspan="2">240 öğrenci psikolojik destek</td></tr>
<tr><td>PG3.4.2</td><td>230 öğrenci psikolojik destek</td><td>240 öğrenci psikolojik destek</td></tr>
<tr><td>PG3.4.3</td><td>850 öğrenciye yemek bursu</td><td>900 öğrenciye yemek bursu</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG3.4.3</td><td>430 kısmi zamanlı çalışan öğrenci</td><td>440 kısmi zamanlı çalışan öğrenci</td><td>PG3.4.3</td><td>150 kısmi zamanlı çalışan öğrenci</td><td>160 kısmi zamanlı çalışan öğrenci</td><td>170 kısmi zamanlı çalışan öğrenci</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG3.4.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG3.4.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.4.2</td><td colspan="2">%30</td><td>PG3.4.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG3.4.3</td><td colspan="2">%30</td><td>PG3.4.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik ve İdari Birimler</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Mali kaynakların kısıtlılığı
2-İlgili mevzuattan ya da mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Stratejiler	1-Öğrencilere sunulan yemek, kantin hizmeti ile barınma ve ulaşım koşullarının iyileştirilmesi. 2-Öğrencilere, sağlık ve psikolojik destek hizmeti sunan birimlerin tanıtılması. 3-Öğrencilere verilen burs olanaklarının geliştirilmesi. 4-Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin spor alanlarının genişletilmesi; kulüp faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.	**Stratejiler**	
Toplam Maliyet	8.283.200 TL	**Toplam Maliyet**	
Tespitler	1-Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği, 2-Kaynak yetersizliği,	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanlarının toplam alana göre oranı artırılmalı, 2-Öğrenci rehberlik ve sağlık hizmetleri ile ilgili olarak duyurular ve tanıtımlar yapılmalı 3-Öğrencilere sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi	**İhtiyaçlar**	

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/Değer				
Hedef (H3.5)	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek				**Hedef (H3.5)**				
Performans Göstergeleri*	**PG3.5.1**	Mezunlara yönelik etkinlik sayısı			**Performans Göstergeleri***	**PG3.5.1**			
	PG3.5.2	Mezunlar derneğine üye sayısı				**PG3.5.2**	Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısı		
Performans Göstergesi Değeri**		**2022**	**2023**	**Performans Göstergesi Değeri****			**Başlangıç Yılı (2021)*****	**2022**	**2023**
	PG3.5.1	3	3			**PG3.5.1**			
	PG3.5.2	2.000	5.000			**PG3.5.2**	6.138	6.637	7.437
Hedefe Etkisi	**PG3.5.1**	%50		**Hedefe Etkisi**		**PG3.5.1**			
	PG3.5.2	%50				**PG3.5.2**			
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				**Sorumlu Birim**				
İşbirliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik ve İdari Birimler				**İşbirliği Yapılacak Birim**				
Riskler	Mezunlarla iletişimin güçlüğü				**Riskler**				
Stratejiler	1-Mezunlarımızın Mezun Derneğine üyeliğine teşvik edilmesi 2-Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması.				**Stratejiler**	1-Mezunlarımızın Mezun Takip Sistemi üyeliğine teşvik edilmesi 2-Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması.			
Toplam Maliyet	52.000 TL				**Toplam Maliyet**				
Tespitler	Mezunlarla iletişim ve Mezunlar Derneğinin tanıtım eksikliği				**Tespitler**	Mezunlarla iletişim ve Mezun Takip Sisteminin tanıtım eksikliği			
İhtiyaçlar	Mezunlarla iletişimi güçlendirecek sosyal iletişim ağları kurulmalı				**İhtiyaçlar**				

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H4.1)</td><td colspan="4">Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak</td><td>Hedef (H4.1)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG4.1.1</td><td colspan="3">Hasta memnuniyet oranı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG4.1.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.1.2</td><td colspan="3">Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş hastanelerinden yararlanan hasta sayısı</td><td>PG4.1.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.1.3</td><td colspan="3">Hayvan hastanesinden yararlanan hasta sayısı</td><td>PG4.1.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG4.1.1</td><td>%86</td><td>%87</td><td>PG4.1.1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG4.1.2</td><td>750.000</td><td>760.000</td><td>PG4.1.2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>PG4.1.3</td><td>6.961</td><td>7.517</td><td>PG4.1.3</td><td>2.600</td><td>3.000</td><td>4.000</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG4.1.1</td><td colspan="2">%40</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG4.1.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.1.2</td><td colspan="2">%40</td><td>PG4.1.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.1.3</td><td colspan="2">%20</td><td>PG4.1.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Genel Sekreterlik</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tıp Fakültesi Dekanlığı, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlükleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Mali kaynakların kısıtlılığı.
2-Üniversite dışındaki etkenler.
3-Mevzuattan kaynaklı etkenler.
4-Personel sayısı yetersizliği.</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1-Üniversiteye bağlı hastanelerde hasta tanı, bakım, teşhis ve tedavi süreçlerinin iyileştirilmesi.
2-Sağlık hizmeti verilen birimlerin fiziksel alanlarının genişletilmesi.
3-Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitemizin sağlık turizmi sektöründeki konumunun güçlendirilmesi.
4-Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin etkin çalışmasının sağlanması ve faaliyetlerinin arttırılması.
5-Hasta refakatçilerine verilen hizmetlerin iyileştirilmesi.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4">478.688.248 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Tespitler</td><td colspan="4">1-Fiziki mekan yetersizliği.
2-Makine-teçhizat yetersizliği</td><td>Tespitler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4">1-Teknolojik altyapının güçlendirilmesi
2-Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmesi
3-Personel sayısının arttırılması
4-Personele yönelik yapılacak hizmet içi eğitim seminerlerin artırılması</td><td>İhtiyaçlar</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Mevcut İfade/Değer					Güncellenmiş İfade/Değer				
Hedef (H4.2)	**Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak**				**Hedef (H4.2)**				
Performans Göstergeleri*	**PG4.2.1**	Üretilen AR-GE projeleri sayısı			**Performans Göstergeleri***	**PG4.2.1**			
	PG4.2.2	Üniversite-Diğer sektör İşbirliği ile yapılan proje sayısı				**PG4.2.2**			
	PG4.2.3	TEKNOKENT'te faaliyet gösteren firma sayısı				**PG4.2.3**			
Performans Göstergesi Değeri**		**2022**	**2023**	**Performans Göstergesi Değeri****			**Başlangıç Yılı (2021)*****	**2022**	**2023**
	PG4.2.1	136	142		**PG4.2.1**	60	65	70	
	PG4.2.2	4	5		**PG4.2.2**				
	PG4.2.3	28	42		**PG4.2.3**	50	52	54	
Hedefe Etkisi	**PG4.2.1**	%30		**Hedefe Etkisi**	**PG4.2.1**				
	PG4.2.2	%40			**PG4.2.2**				
	PG4.2.3	%30			**PG4.2.3**				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				**Sorumlu Birim**				
İşbirliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü				**İşbirliği Yapılacak Birim**				
Riskler	1-Sanayi kuruluşlarının işbirliği konusundaki tutumları ve AR-GE'ye ayırdıkları bütçenin yetersizliği 2-Akademik personelin ders yükünün fazlalığı				**Riskler**				
Stratejiler	1-Sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE projeleri geliştirmek. 2-Diğer sektör temsilcilerinin katıldığı danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak. 3-AR-GE çalışmalarını desteklemek amacıyla atölye, matbaa, depo gibi hizmet yerlerinin oluşturulması.				**Stratejiler**				
Toplam Maliyet	12.912.083 TL				**Toplam Maliyet**				
Tespitler	1-Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda gereken bilincin henüz tam olarak yerleşmemiş olması. 2-Bölgemizde faaliyette bulunan sektörlerin hem sayı hem de gelişmişlik düzeyinin yetersiz olması				**Tespitler**				
İhtiyaçlar	1-Teknokent altyapısının güçlendirilmesi 2-Üniversite-diğer sektör işbirliği konusunda akademik personelin projeler üretmesinin teşvik edilmesi ve teknoloji transfer ofisinin sanayici ve akademik personeli bir araya getirici faaliyetler gerçekleştirerek, inovasyon kapasitesinin arttırılması				**İhtiyaçlar**				

<table>
<tr><th colspan="5">Mevcut İfade/Değer</th><th colspan="5">Güncellenmiş İfade/Değer</th></tr>
<tr><td>Hedef (H4.3)</td><td colspan="4">Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek</td><td>Hedef (H4.3)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG4.3.1</td><td colspan="3">Toplumu bilinçlendirme toplantı sayısı</td><td rowspan="3">Performans Göstergeleri*</td><td>PG4.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.3.2</td><td colspan="3">Sosyal Sorumluluk Projeleri sayısı</td><td>PG4.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.3.3</td><td colspan="3">Yerleşkede yenilenebilir enerji kullanım oranı</td><td>PG4.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>2022</td><td>2023</td><td rowspan="4">Performans Göstergesi Değeri**</td><td></td><td>Başlangıç Yılı (2021)***</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td>PG4.3.1</td><td>9</td><td>10</td><td>PG4.3.1</td><td>145</td><td>160</td><td>181</td></tr>
<tr><td>PG4.3.2</td><td>14</td><td>15</td><td>PG4.3.2</td><td>108</td><td>121</td><td>152</td></tr>
<tr><td>PG4.3.3</td><td>%10</td><td>%15</td><td>PG4.3.3</td><td>%1</td><td>%1</td><td>%2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG4.3.1</td><td colspan="2">%50</td><td rowspan="3">Hedefe Etkisi</td><td>PG4.3.1</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.3.2</td><td colspan="2">%40</td><td>PG4.3.2</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>PG4.3.3</td><td colspan="2">%10</td><td>PG4.3.3</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Genel Sekreterlik</td><td>Sorumlu Birim</td><td colspan="4">Personel Daire Başkanlığı</td></tr>
<tr><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4">Tüm Akademik ve İdari Birimler</td><td>İşbirliği Yapılacak Birim</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Riskler</td><td colspan="4">1-Mali kaynakların yetersizliği
2-Teknik altyapı ve eğitimli personel yetersizliği
3-Toplumun çevreye karşı yeterince duyarlı olmaması</td><td>Riskler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Stratejiler</td><td colspan="4">1-Daha temiz, yeşil ve yaşanabilir bir çevre için toplumsal farkındalık yaratılması.
2-Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliğinin bilimsel açıdan desteklenmesi.
3-Kampüs enerji ihtiyacının karşılanmasında yenilenebilir enerji oranının arttırılması.
4-Aydın iline özgü coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması konusunda destek olunması.</td><td>Stratejiler</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4">6.500.000 TL</td><td>Toplam Maliyet</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Tespitler	1-Yaşanabilir, temiz bir çevre için acil önlem alınmadığı takdirde onarılamaz çevresel hasarlarla karşılaşmanın kaçınılmazlığı. 2-Üniversite ile toplum arasında çevre bilinci konusunda iletişim eksikliği 3-Belediyeler ile çevre duyarlılığı konusunda yeterli koordinasyonun sağlanamaması	**Tespitler**	
İhtiyaçlar	1-Yaşanabilir, temiz bir çevre için yapılacak bilimsel çalışmalara resmi ve özel kuruluşlardan destek alınması için kaynak arayışı 2-Çevre bilincinin oluşturulması amacıyla Üniversite ile toplum arasında ortak çalışmalar yapılabilmesi için gerekli adımların atılması 3-Belediyeler ile çevre duyarlılığı konusunda yeterli koordinasyonun sağlanması, 4-Çevreyi tehdit eden faktörlerin ayrıntılı şekilde belirlenmesi için çalışmalar yapmak.	**İhtiyaçlar**	