

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

2025

ÖZET

Yükseköğretimde kalite güvencesinin temini amacıyla, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 20. maddesi ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 9. ve 10. maddeleri doğrultusunda her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır. Fakülteler ise kurumsal raporla benzer içerik ve çerçevede, ancak yalnızca kendi birimlerine ilişkin verileri kapsayacak şekilde Birim Öz Değerlendirme Raporu'nu (BÖDR) yıllık olarak düzenlemektedir. İletişim Fakültesi de söz konusu rapor kapsamında akademik ve idari yapılanmasına ilişkin kapsamlı bir öz değerlendirme sunmaktadır.

Bu Kurum İçi Değerlendirme Raporu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde yürütülen akademik, idari ve kalite odaklı faaliyetlerin bütüncül ve sistematik biçimde analiz edilmesini amaçlamaktadır. Rapor kapsamında fakültenin yönetim yapısı, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri, kurumsal destek mekanizmaları, insan kaynakları yönetimi, fiziksel altyapı olanakları ve paydaş memnuniyeti gibi temel alanlar değerlendirilmiştir.

Stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak yapılandırılan bu değerlendirme süreci, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda iç kontrol mekanizmalarının etkinliğini artırmayı, sürekli iyileştirme kültürünü kurumsal düzeyde güçlendirmeyi ve fakültenin gelişimini sürdürülebilir bir zeminde ilerletmeyi hedeflemektedir. Değerlendirme yalnızca mevcut durumun tespitini içermemekte; aynı zamanda fakültenin geleceğe yönelik kalite vizyonuna yön veren analitik bir çerçeve sunmaktadır.

KİDR temel alınarak oluşturulan Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR), akademik ve idari süreçlerin etkin bir kalite yönetim sistemi içinde bütünleşmesini sağlamaktadır. Bu kapsamda elde edilen bulgular, fakülte birimlerinin performansını nesnel veriler ışığında ortaya koymakta; güçlü yönler ile gelişime açık alanların belirlenmesi suretiyle akademik ve yönetsel karar alma süreçlerine veri temelli katkı sunmaktadır.

Rapor, yayımlanmadan önce Fakülte Kalite Komisyonu'nun değerlendirme ve onay sürecinden geçirilmiş; böylece hesap verebilirlik, şeffaflık ve paydaşlara açık bilgilendirme ilkeleri güvence altına alınmıştır. Bu yönüyle rapor, İletişim Fakültesi'nin kalite odaklı yönetim

anlayışını yansıtan, izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını bütüncül biçimde destekleyen stratejik bir kurumsal doküman niteliği taşımaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa Yılmaz (Dekan)

Prof. Dr. Ali Emre Dingin (Dekan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gökmen (Dekan Yardımcısı)

Adres: Zafer Mahallesi, Aytepe Mevki, Aydın Menderes Derslikleri Kat: 3 Efeler /AYDIN

Telefon: (0256) 212 58 94

Faks: (0256) 212 49 12

E-Posta: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/iletisim>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi, 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 4 Nisan 2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur. Fakülte, üniversitenin akademik yapılanması içerisinde yer almakta olup iletişim bilimleri alanında nitelikli ve çağdaş eğitim sunmayı amaçlamaktadır.

Fakültenin akademik ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esaslar çerçevesinde şekillendirilmiştir. Teşkilat yapısı ve akademik birimlere ilişkin ayrıntılı bilgilere üniversitenin resmî web sitesinde yer alan “Akademik” sekmesi altındaki İletişim Fakültesi sayfasından erişilebilmektedir. Fakülteye ilişkin güncel haberler, etkinlikler ve duyurular da aynı sayfa üzerinden düzenli olarak yayımlanmaktadır. Lisans programlarına dair ayrıntılı bilgiler ise Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Ön Lisans ve Lisans Programları Atlası” aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

2025 yılı itibarıyla fakülte bünyesinde beş lisans programı bulunmaktadır: Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Gazetecilik Bölümü; Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve Yeni Medya ve İletişim Bölümü.

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü, fakültenin ilk öğrenci kabul eden bölümü olup 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Hazırlık Sınıflı Lisans programına öğrenci olarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Akademik kadronun güçlendirilmesi, bütçe olanaklarının geliştirilmesi, fiziki mekân ve teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi yönünde yürütülen çalışmaların ardından; 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Gazetecilik Bölümü ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ikinci öğretim programı, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise Görsel İletişim Tasarımı Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024 yılı içerisinde açılan Yeni Medya ve İletişim Bölümü de aynı yıl itibarıyla eğitim-öğretim sürecine dahil edilmiştir.

Fakülte bünyesinde lisans programlarının yanı sıra beş tezli/tezsiz yüksek lisans programı ve bir doktora programı da yürütülmektedir. Yüksek lisans programları; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Tezli Yüksek Lisans Programı, Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans Programı, Medya ve İletişim Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans Programı ile Sinema ve Televizyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı'dır. Doktora düzeyinde ise Medya ve İletişim Çalışmaları Disiplinlerarası Doktora Programı yürütülmektedir.

Kuruluşundan itibaren akademik kadrosunu güçlendirmeye ve teknik-fiziksel altyapısını geliştirmeye odaklanan İletişim Fakültesi, lisans ve lisansüstü düzeyde iletişim alanının farklı uzmanlık alanlarını kapsayan programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Fakültemizin misyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu bir yönetim modeli ile idari yapılanma oluşturulmuş; bu yapının ayrıntılarını gösteren organizasyon şeması kamuya açık biçimde fakülte web sayfasında erişime sunulmuştur. Bölümlere bağlı ana bilim dalları tanımlanmış, iş akış süreçleri sistematik biçimde yapılandırılmış ve ilgili şemalar web ortamında paylaşılmıştır. Üst yönetim ile alt birimler arasında hiyerarşik koordinasyon ve süreç takibi etkin biçimde yürütülmektedir. Bölümler, Bölüm Kurulu toplantılarında belirlenen hedefler ve iyileştirme alanları doğrultusunda gerekli tedbir ve geliştirme faaliyetlerini planlayıp uygulamaktadır.

Fakülte genelinde idari yapılanma, tanımlı iş akış süreçleri temelinde kurgulanmış; her süreç kendi içinde ayrıntılandırılarak kurumsal işleyiş netleştirilmiştir. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları

Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.

Karar alma mekanizması, katılımcılığı esas alan ve çok paydaşlı değerlendirmeye imkân tanıyan bir anlayışla işletilmektedir. Süreç, bölüm kurullarında başlayan görüşmelerin Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulu'nda nihai karara bağlanması şeklinde ilerlemektedir. Fakülte ve bağlı idari birimler, öğrenci ve eğitim odaklı yaklaşımı temel ilke olarak benimsemekte; alınan kararlarda öncelikle akademik süreçlerin niteliği ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınmaktadır.

Öğrenciler karşılaştıkları sorunları öncelikle kendi akademik birimlerinde çözmeye yönlendirilmekte, çözüme ulaşılamayan durumlarda ise üniversite yönetimi devreye girerek gerekli idari işlemleri gerçekleştirmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen öğretim hizmetleri kapsamında iletişim ve koordinasyon; birim kurulu, birim yönetim kurulu ile bölüm ve anabilim dalı toplantıları aracılığıyla sağlanmakta, bu kurullarda alınan kararlar ilgili üst mercilere bilgi ve onay için iletilmektedir.

A. 1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşma amacıyla, Dekan liderliğinde alanındaki işleri belirlemek için Kalite Komisyonu süreçlerini takip etmektedir. Böylelikle bölümler arasındaki koordinasyon sağlanarak ve kurumsal motivasyonu göz önünde bulundurarak yönetim gerçekleştirilmektedir. Yeni gereksinimlerin ortaya çıkması durumunda Dekan başkanlığında yeni komisyonlar kurulmakta ve gerekli aksiyonlar zamanında alınmaktadır. Kurum içi değerlendirme ve görüş alışverişi toplantıları, Dekan liderliğinde tüm idari birimlerle gerçekleştirilmiştir. Bölümlerin işleyişi ve alınan kararlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Bu amaçla, düzenli olarak kurul toplantıları düzenlenir ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınır. Bu toplantılarda sunulan öneriler doğrultusunda kararlar alınır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.1.1. [Fakülte Ağ Sayfası](#)

A.1.1.2. [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

A.1.1.3. [Anabilim Dalı Yönetim Kurulu Kararı](#)

1.2. Liderlik

Fakültemizin stratejik amaçlarına ulaşma amacıyla, Prof. Dr. Mustafa Yılmaz (Dekan) liderliğinde alanındaki işleri belirlemek için Kalite Komisyonu süreçlerini takip etmektedir. Böylelikle bölümler arasındaki koordinasyon sağlanarak ve kurumsal motivasyonu göz önünde bulundurarak yönetim gerçekleştirilmektedir. Yeni gereksinimlerin ortaya çıkması durumunda Dekan başkanlığında yeni komisyonlar kurulmakta ve gerekli aksiyonlar zamanında alınmaktadır. Kurum içi değerlendirme ve görüş alışverişi toplantıları, Dekan liderliğinde tüm idari birimlerle gerçekleştirilmiştir. Bölümlerin işleyişi ve alınan kararlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Bu amaçla, düzenli olarak kurul toplantıları düzenlenir ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınır. Bu toplantılarda sunulan öneriler doğrultusunda kararlar alınır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. [Fakülte Komisyonları](#)

A.1.2.2. [Birim Yürütücüleri ve Koordinatörleri](#)

A.1.2.3. [Kanıt Komisyonu Toplantısı](#)

A.1.2.4. [Etkinlik Komisyonu](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda performans yönetim sisteminin bütüncül olarak yönetilmesi için 2023 yılında tüm idari ve akademik birimlerden temsilcilerin yer aldığı Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon düzenli aralıklarla toplanmakta ve stratejik plan kapsamındaki amaçlar ve hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için belirlenen anahtar performans göstergelerini izlemektedir. Ayrıca, Kalite Komisyonu yükseköğretim ekosistemi içinde meydana gelen değişimleri takip ederek kurumsal dönüşüme katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İletişim Fakültesi, kalite ve standartları

yükseltmek amacıyla Akreditasyon Komitesi kurulması konusunda önemli bir adım atmıştır. Bu komite, fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi hedeflemektedir. Akreditasyon süreci, fakültenin öğrencilere sağladığı eğitimin kalitesini artırmak, ARGE faaliyetlerini desteklemek ve bölgesel sorunlara daha etkin çözümler üretmek için bir fırsat sunmaktadır. Komite, katılımcı bir yönetim anlayışıyla hareket ederek fakülte çalışanlarının ve öğrencilerin görüşlerini dikkate alacak ve sürecin başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlayacaktır. Bu sayede, fakülte yönetimi planlama ve koordinasyona daha fazla önem vererek akreditasyon sürecinin başarılı bir şekilde tamamlanmasını sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.1.3.1. [Kalite Komisyonu Kararı](#)

A.1.3.2. [Akreditasyon Kurulu Kararı](#)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda iç kalite güvencesi sistemi İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar aracılığıyla işletilmektedir. İletişim Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinde tanımlanmıştır. Komisyonun temel görevleri arasında, akademik programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi, öğretim elemanlarının ve personelin kalite standartlarına uygun olarak yetiştirilmesi ve sürekli mesleki gelişimlerinin sağlanması yer almaktadır. Ayrıca, kalite politikalarının belirlenmesi, kalite yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanması ve kaliteyle ilgili süreçlerin izlenmesi de komisyonun sorumlulukları arasındadır. Komisyon, öğrenci memnuniyeti ve mezuniyet sonuçlarının değerlendirilmesi gibi konularda da aktif bir rol oynamaktadır. Bu yetkiler doğrultusunda, Kalite Komisyonu fakültenin sürekli olarak daha yüksek standartlara ulaşmasını ve kalite odaklı bir kültürün benimsenmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: 1.4. [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükselme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlana Yönergesi Teklifi](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İletişim Fakültesi, kamuoyuna hesap verebilirlik ve bilgilendirme konusunda mevzuatta belirtilen denetimlere tabi olmanın yanı sıra şeffaflık ve açıklık ilkesini benimsemiştir. İletişim fakültesi internet sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgileri sağlayarak bu ilkeyi desteklemektedir. Üniversitemiz ve birimimiz, paydaşlarına karşı sorumluluklarının gereği olarak tüm faaliyetlerle ilgili güncel verileri kurum internet sayfamızda duyurmayı sürdürmektedir. İletişim Fakültesi, ADÜTV, E-gzt ADÜ, ADU Dergi, Mediaj gibi çeşitli medya ve iletişim alanlarında önemli uygulama ve yayın organlarına sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5.1. [Fakülte Ağ Sayfası](#)

A.1.5.2. [ADÜ TV Sayfası](#)

A.1.5.3. [E-GZT ADÜ](#)

A.1.5.4. [ADU Dergi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu, toplumsal gelişime katkıda bulunmak için uluslararası işbirlikleri ve disiplinler arası çalışmaları destekleyen köklü bir eğitim ortamında sorgulayıcı, araştırmacı, çağdaş değerlerle donanmış nitelikli bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz ise, bilime katkıları ve eğitimde iş birlikleri ile öncü, mezunlarıyla toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası alanda etkin bir fakülte olmaktır. İletişim Fakültesi sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturulması amacıyla Kalite Komisyonu her birimi kapsayıcı şekilde yeniden tasarlamış ve bu doğrultuda Kalite Komisyonu ekibi genişletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.1.1. [Fakülte Misyon Sayfası](#)

A.2.1.2. [Fakülte Vizyon Sayfası](#)

Misyon

Fakülte misyonu kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak, her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak, toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

Vizyon

Fakülte vizyonu yaşam boyu öğrenmeye odaklı bir fakülte olmak, yaşadığı toplumu, ülkesini ve dünya dinamiklerini doğru anlayan, açıklayan, gerektiğinde çözümler üretebilen, toplum ve kamu yararını gözeten, bilimsel ahlaka uygun araştırma yapan, mesleki etik değerleri savunan ve yaygınlaştıran bir fakülte karakteri oluşturmak ve yükseltmektir. Eğitim alanında tanınan, tercih edilen ve öncü olarak tanımlanan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler: Şeffaflık, etik ilkeler, üretime odaklılık, toplumsal katkı, yaşam boyu öğrenme.

Kalite Politikası;

1. Kalite politikalarına uygun süreçlerin takibi, raporların düzenli ve kalite süreçlerine uygun hazırlanıp sunumuna yönelik bilgilendirmelerin ve yönlendirmelerin yapılması amacı ile komisyonlarının düzenli çalışmasını sağlayarak,
2. Bu kapsamda fakültemizi üniversitemizin kalite süreçleri ve stratejik planına uyumlu hale getirecek karar ve uygulamaları üretmek,
3. Komisyonların çalışma sistematüğini ve çalışma sistemlerindeki aksaklıkları Kalite Komisyonu raporları ile somutlaştıran bir kalite politikası belirlemiştir.

Kurumumuzun sürdürülebilirlik politikası, Birleşmiş Milletler'in 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SDG) perspektifi doğrultusunda kapsamlı bir şekilde tasarlanmıştır. Bu politika, çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkelerini Üniversitemizin tüm faaliyetlerine entegre etmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, uluslararasılaşma politikamız, akademik mükemmeliyeti küresel standartlarda geliştirmeyi, uluslararası iş birliklerini artırmayı ve öğrenci ile personel hareketliliğini teşvik etmeyi hedeflemektedir. [1_OD4] Her iki politika da, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, küresel eğilimlere uyumlu ve paydaş beklentilerini karşılayan bir yaklaşımı esas almaktadır. Sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma alanındaki bu çalışmalar, kurumsal vizyonumuzu güçlendirmekte ve Üniversitemizin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırmaktadır. Bu çerçevede, geleceğe yönelik bir yükseköğretim ekosistemi inşa etmeye yönelik kararlılığımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

ADÜ İletişim Fakültesinin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada belirleyici belge, her yıl oluşturulan birim kalite komisyon raporudur. 2025 yılında da, geçtiğimiz yıl ortaya çıkmış olan kalite raporu baz alınarak, ne gibi konularda gelişmelerin yaşandığı ve hangi alanlarda fakültemizin geliştirilmesi gerektiği üzerine kalite komisyonunda tartışılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.2.2.1. [2024 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

2.3. Performans yönetimi

İletişim Fakültesi'nin stratejik planındaki hedeflere ulaşmayı destekleyecek anahtar göstergelerin öğrenci düzeyinde tanımlanması ve uygulanması, gelişmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Özellikle ulusal ve uluslararası iletişim fakültelerinin sıralama sistemleri dikkate alınarak belirlenen ve izlenen bu göstergeler, öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Kalite çalışmaları, kurumsal performans yönetiminin bir devamı olarak ele alınmaktadır. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının takibi amacıyla birimizde kurulan Bilim Komisyonu,

denetim birimi rolünü 2021 yılından bu yana sürdürmektedir. Akademik personelden yayın sayısı, yayınlanan makalelerin indeksi, alınan atıf sayısı, proje sayısı, proje destekçileri ve akademik teşviklerle ilgili bilgiler, Kanıt Komisyonu ve Akademik Teşvik Komisyonu tarafından toplanmaktadır Stratejik hedeflerimiz arasında yer alan bilimsel araştırmaları gerçekleştirmek ve bu araştırmalar için gerekli donanımı sağlamak bağlamında, 2024 yılı verileri toplanmış ve faaliyet raporunda yayımlanmıştır. Üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programlarına fakülte öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmekte ve gerekli bilgilendirmeler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3.1. [Akademik Teşvik](#)

2.4. Yönetim Sistemleri

2.4.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) sistemi fakültemize entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Yanı sıra kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin bilgiler toplanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan sosyal paylaşım platformları fakülte akademik personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook, Twitter ve Instagram resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.2.4.1.1. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi Sayfası](#)

A.2.4.1.2. [Fakülte Facebook Sayfası](#)

A.2.4.1.3. [Fakülte X Sayfası](#)

A.2.4.1.4. [Fakülte Instagram Sayfası](#)

2.4.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Norm Kadro Planlaması ise her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ise ilgili mevzuata (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitimde ve Araştırma Geliştirmede kalitenin artması için mevcut koşulların güncellenmesi için çalışma yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.2.4.2.1. [2547 Sayılı Kanun](#)

A.2.4.2.2. [ADÜ Öğretim Üyeliği Atama Yönergesi](#)

A.2.4.2.3. [ADÜ İdari Personel Yönergesi](#)

A.2.4.2.4. [Bilim Alanları ve Anahtar Kelimeler Güncellemesi](#)

2.5. Finansal yönetim

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından mevzuata uygun şekilde kontrol edilmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak faaliyet raporlarının hazırlanması ve iç/dış paydaşlarla paylaşılması geliştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların takibi fakültemiz idari personeli tarafından yürütülmektedir. Fakültemize ait tüm taşınmazların kampüs, bina, blok, kat ve oda düzeyinde bu mekanların türleri, donatıları ve mekânı kullanan kişiler kayıt altına alınmaktadır. Bilgiler kurum değişikliği, emeklilik gibi durumlarda güncellenmekte ve zimmet bilgisi güncel tutulmaktadır.

2.6. Süreç yönetimi

Fakültemizde, bölüm başkanlığı dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültenin süreçleri, yönetsel yapımızla uyumlu olarak, bir fakültenin temel süreçleri olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda bir dokümantasyon ile tanımlanmış, benzer yapıda organizasyonla uyumlu biçimde sahiplenilmiş olup, sağlam temelli ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Fakültemizdeki iş akış süreçleri değişen mevzuatlar ve yapılan işlerin iyileştirilmesi ile yeniden ele alınarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar: [İş Akış Şeması](#)

2.7. Paydaş Katılımı

2.7.1. İç ve dış paydaş katılımı

İletişim Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak amacıyla geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve bu geri bildirimleri kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede, paydaşların görüşlerini toplamak ve değerlendirmek için etkili bir mekanizma kurulması ve bu mekanizmanın işlerliğinin sağlanması fakültenin öncelikli hedefleri arasındadır. İletişim Fakültesi'nin iç ve dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleştirmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.7.1.1. [Narkorehber Eğitimi](#)

A.2.7.1.2. [Kurum İçi Sosyal Etkinlik](#)

A.2.7.1.3. [I. Ulusal İletişim Günleri - Uçurtma Şenliği](#)

A.2.7.1.4. [Polis Akademisi Ders](#)

A.2.7.1.5. [Aydın Adli Yargı İlk Derece Mahkemesi Adalet Komisyonu Başkanlığı Eğitimi](#)

A.2.7.1.6. [Denetimli Serbestlik 20. Yıl](#)

A.2.7.1.7. [I. Ulusal İletişim Günleri](#)

A.2.7.1.8. [Özel TAKEV Anadolu ve Fen Lisesi](#)

2.8. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri çeşitli kanallardan toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin her dönem uyguladığı eğitim/akademik personel memnuniyet anketleri, öğrencilere yönelik anketlerle birlikte öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki memnuniyetlerini ölçmektedir. Her öğretim elemanı, kendi değerlendirmelerini görebilmekte ve bölüm başkanlığı tarafından tüm bölümün ders/öğretim elemanı değerlendirmeleri görüntülenebilmektedir.

Sosyal medya, öğrencilerin en çok kullandığı kanallardan biri olduğundan, sürekli olarak takip edilerek öğrencilerin geri bildirimleri izlenmektedir. Ayrıca, ADÜZEM Destek kısmından öğrenciler, uzaktan gerçekleştirilen derslere ilişkin sorularını yönlendirebilmektedirler.

Bölümler bazında yapılması planlanan geri bildirim anketleri ile sorunların daha hızlı çözülmesi öngörülmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenciler talep ve şikayetlerini danışmanları aracılığıyla ve fakülte temsilcisi aracılığıyla Öğrenci Konseyi'ne de iletebilmektedirler. Bu çoklu geri bildirim mekanizmaları, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve sorunların çözümü için etkili bir yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.8.1. [Öğrenci eğitim değerlendirme anketi](#)

A.2.8.2. [İletişim Fakültesi Memnuniyet Anketi](#)

A.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, mezun öğrenciler için etkileşimli bir elektronik veri tabanı olan İletişim ADÜ Mezun Bilgi Sistemi (MEZUNBİS) oluşturmuştur. Bu sistem, mezunlarımızla ilgili güncel ve doğru bilgilerin alınması, işlenmesi ve sınıflandırılmasıyla çeşitli arama ve sorgulama sayfalarını içermektedir.

Bunun yanı sıra, fakültemiz, mezunlarımızla ilişkileri daha etkin hale getirmek amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Bu kapsamda, mezunlara etkinlik ve projeleri duyurmak ve geri bildirim mekanizmalarını geliştirmek için mailing listeleri oluşturmayı planlamaktadır. Ayrıca, mezun-öğrenci buluşmaları düzenleyerek mezunların deneyimlerini, görüşlerini ve önerilerini paylaşmasını sağlamayı hedeflemektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik olarak ADÜ Mezunlar Derneği ve Mezun Platformu hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi de planlar arasındadır. Bu önlemler, mezunlarımızla bağlantının güçlendirilmesi ve onların katılımının artırılması amacıyla uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.3.1 [MEZUNBİS Sayfası](#)

A.4. Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma stratejisi, ADÜ İletişim Fakültesi'nin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlenen stratejileri ve hedefleri ile stratejik planında uluslararasılaşmaya odaklanan faaliyetlerini entegre etme sürecinde uluslararası bütünleşme anlayışını benimsemektedir.

Bu çerçevede, uluslararası düzeyde rekabet edebilir bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantılar ve ortaklıklar kurmayı, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi ve uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve sürdürülebilirliği sağlamayı hedeflemektedir. Fakültemiz uluslararası arenada işbirliği içinde

olduğu üniversite ağını genişletmeyi ve uluslararası tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, dünyanın çeşitli yerlerindeki üniversitelerle işbirliği içinde olma amacındadır. En somut örnek olarak, fakültemizin anlaşmalı olduğu 9 farklı ülkeden 18 Erasmus+ değişim programı paydaşı üniversite, İletişim Fakültesi web sayfasında yer almakta ve güncel tutularak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra, 2025 yılı içerisinde iki öğretim üyemiz yurtdışında 91 günlük görevlendirilerek konuk araştırmacı olarak Avrupa'nın farklı üniversitelerini ziyaret etmişler ve kurumumuzun uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

A.4.1.1. [Yurtdışı Görevlendirme \(Dilan Tüysüz\)](#)

A.4.1.2. [Yurtdışı Görevlendirme \(Eren Ekin Ercan\)](#)

4.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, kullanıcı araştırmaları, nöropazarlama, oyun çalışmaları, iletişim bilimleri ve iletişim teknolojileri odaklı olarak faaliyet gösteren İleri Medya Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (AMT-LAB), yapay zeka ve derin öğrenme temelli uzaktan biyometrik veri toplama teknikleri üzerine araştırmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, uluslararası birçok üniversite ile işbirliği olan RealEye firmasıyla teknoloji transferi ve araştırma ortaklığı süreci için anlaşma yenilemiştir. AMT-LAB, hem uzaktan hem de saha odaklı biyometrik veri teknikleri üzerine çalışmalarını sürdürmektedir. Bu anlaşma süreci ile AMT-LAB ikinci uluslararası bilgi ve teknoloji transferi anlaşmasını gerçekleştirerek fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel makale/konferans süreçlerine katkı sunmuştur.

Bunun yanı sıra, 2018 yılından bu yana Fakültemiz tarafından organize edilen, “Kültürel Bilişim, İletişim ve Medya Çalışmaları Konferansı”nın yedincisinin, 2025 yılı içerisinde, hem yüz yüze, hem online (hibrit) olarak gerçekleştirilmiş olması, fakültemize uluslararası düzeyde tanınırlık ve konferansa gösterilen katılım oranında maddi kaynak da yaratmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları, birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar: A.4.2.1. [AMT-LAB](#)

A.4.2.2. [CICMS](#)

4.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurum içerisinde uluslararasılaşma faaliyetleri, özel olarak oluşturulan komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında uluslararası yayınlar ve konferans katılımlarının nicel verileri toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Yayın ve konferans katılımları dışında öğretim üyelerimiz/elemanlarımız çeşitli burslar/programlar kapsamında uluslararası faaliyetlere katılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Dilan Tüysüz ve Doç. Dr. Eren Ekin Ercan Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında 89 gün süreli olarak görevlendirilmişlerdir. İlgili burs ve görevlendirme kapsamında Doç. Dr. Dilan Tüysüz Cardiff Üniversitesi (Cardiff University) Birleşik Krallık'ta (Cardiff University) Dr. Francesca Sobande danışmanlığında "Türk Sinemasının İngiliz Sinema Dergilerinde Temsili: Sight and Sound, Empire ve Total Film Örnekleri" (Representation of Turkish Cinema in British Cinema Magazines: The Examples of Sight and Sound, Empire and Total Film) başlıklı araştırmayı yapmak üzere; Doç. Dr. Eren Ekin Ercan ise yine aynı üniversite de Dr. Tom ALLBESON danışmanlığında "1974 Kıbrıs Askeri Harekâtı'nın İngiliz Basınında Temsili" (Representation of the 1974 Cyprus Military Operation in the British Press) başlıklı doktora sonrası araştırmayı yapmak üzere hak kazanmış ve görevlendirme belgelerinde belirtilen süreler dahilinde yurt dışında ilgili araştırmalarını gerçekleştirmişlerdir. Bu bağlamda, fakültemiz öğretim üyelerimiz tarafından yurt dışında temsil edilmiş, fakültemizin görünürlüğü artırılmış ve fakültemiz uluslararasılaşma performansına önemli katkılar sağlanmıştır.

Aynı zamanda, Erasmus+ programına katılan öğrencilerimizin, fakültemiz öğrencileri için motive edici bir örnek olduğu belirtilmektedir. Bu öğrencilerin önümüzdeki yıllarda değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırması ve işbirliği içinde olduğumuz kurumlarla etkileşimimizin güçlenmesine katkıda bulunması öngörülmektedir. Bu tür

uluslararası etkileşimlerin, yeni işbirlikleri ve anlaşmalarla fakülte içinde uluslararasılaşma ve kültürel çeşitliliğin artırılması açısından önemli olduğu vurgulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3.1. [CICMS Karar](#)

A.4.3.2. [CICMS Görevlendirme](#)

A.4.3.3. [CICMS Duyuru](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

İletişim Fakültesi'nin bünyesinde çalışan Eğitim Komisyonu, Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu çatısı altında faaliyet göstermekte ve Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi esas alınarak hareket etmektedir. Bu bağlamda, programların tasarımı ve onayı sürecinde komisyon program düzeyindeki TYYÇ'ye dayalı yeterlilikleri dikkate alarak, eğitim amaç ve kazanımlarını titizlikle belirlemekte ve programın hedeflerine uygunluğunu sağlamaktadır.

Ayrıca, program akreditasyon kurumlarının ölçütlerini dikkate alarak kalite standartlarını yükseltme çabası içerisinde. Öte yandan, benzer programları ve paydaşların geri bildirimlerini değerlendirerek sürekli bir iyileştirme ve güncelleme sürecini benimsemektedir.

İletişim Fakültesi bünyesindeki tüm lisans programları, iletişim alanının özel gereksinimlerine uygun bir şekilde düzenlenmektedir. Ders havuzundaki seçmeli dersler, profesyonel dünyanın sürekli değişen ve dönüşen ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde her yıl gözden geçirilerek revize edilmektedir.

İletişim alanına yönelik teorik zeminler, iletişim uygulamaları üretecek öğrenciler için vazgeçilmezdir. Bu nedenle, bölümlerin ders havuzlarındaki seçmeli ve zorunlu teorik dersler, programların önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Ancak, ders dağılımında pratik ve teorik derslerin dengeli bir şekilde yer alması ve birbirini desteklemesi ilkesi benimsenmiştir. Üretim odaklı bir yaklaşım benimsenen fakülte programları, iletişim alanının uygulama kısmına da teorik kadar önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrenciler mezuniyete kadar mutlaka birden fazla uygulama projesini hayata geçirmektedirler. Ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına, profesyonel mesleki deneyimlerine ve akademik yayınlarına dayanarak uygulamalı ve teorik olarak yapılmaktadır.

Program revizyon süreci boyunca, öğretim üyeleri tarafından en az iki dönem verilen derslere ilişkin görüşler ve yeni ders önerileri, yüz yüze görüşmelerle toplanmıştır. Bu görüşmeler, bölüm kurullarında öğretim programı değişiklikleri gündemine alınmıştır. Öğretim üyelerinin deneyimleri ve önerileri dikkate alınarak, ders içerikleri ve yapısı programın ve öğrencilerin ihtiyaçlarına daha uygun hale getirilmiştir. Böylelikle, program kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması amaçlanmıştır.

Uygulamalı derslerde laboratuvar yöntemi kullanılarak öğrencilere beceri kazandırılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her ders için belirlenen öğretim yöntemleri detaylı olarak yer almaktadır. Öğretim elemanlarının alanlarında yetkin ve deneyimli olmalarına özen gösterilmektedir. Öğrenciler, öğretim planlarında yer alan bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla farklı öğretim elemanlarından ders alma imkanına sahiptir. Bu sayede, çeşitli perspektiflerden ve uzmanlıklardan faydalanarak geniş bir bilgi yelpazesi elde ederler.

Fakülte, üniversite ders havuzuna çeşitli dersler ekleyerek öğrencilere seçenekler sunmayı ve akademik çeşitliliği artırmayı hedeflerken öğrencilerin otonom öğrenme yeteneklerini desteklemek için hayat boyu öğrenme amacına odaklanmaktadır. Projelerde araştırma yapma teşviki ve doğru planlama süreçleri bu çabaların bir parçasıdır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.1.1 [Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

B.1.1.2. [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Ders Havuzu](#)

B.1.1.3. [Gazetecilik Ders Havuzu](#)

B.1.1.4. [Radyo Televizyon ve Sinema Ders Havuzu](#)

B.1.1.5. [Görsel İletişim ve Tasarım Ders Havuzu](#)

B.1.1.6. [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bilgi Kataloğu](#)

B.1.1.7. [Gazetecilik Bilgi Kataloğu](#)

B.1.1.8. [Radyo Televizyon ve Sinema Bilgi Kataloğu](#)

B.1.1.9. [Görsel İletişim ve Tasarım Bilgi Kataloğu](#)

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde, zorunlu, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli dersler olmak üzere çeşitli ders seçenekleri sunulmaktadır. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına ve farklı disiplinleri tanımalarına yönelik, ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler alma imkanı sunulmaktadır. Seçmeli derslerin seçilmesi sürecinde öğrenci danışmanları, öğrencileri çeşitli disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirirler. Hangi derslerin programda yer alacağı, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ders dağılımı planlanırken, derslerin süresi ve sayısı yerine AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) üzerinden planlama yapılmıştır. Ders planlarına EBYS web sitesinden erişilebilir. Bu ders dağılımıyla ilgili standart ilke ve yöntemler, YÖK ve üniversitemiz tarafından belirlenen prensipler dışında başka bir standartta belirlenmemiştir.

Olgunluk Düzeyi:(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.1.2.1. [Ders Havuzundaki Dersler](#)

B.1.2.2. [Bölüm Ders Planı OBIS](#)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Üniversitemiz ilgili programlarının amaçlarına ilişkin sınav uygulamalarının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır Tüm yönetmelik

ve yönergeler üniversitemiz web sayfasından öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum mezunlarının güncel durum ve önerileri ilgili mezun platformları aracılığıyla izlenmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı; ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem içi, dönem sonu ve bütünlüme sınavı, ayrıca uygulaması olan dersler için uygulama sınavları ile değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları, program yeterlikleri ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu eleştirel bir şekilde değerlendirmek için "dersin program çıktılarına katkısı" matrisleri oluşturmuştur. Bu matrisler, her bir öğrenme çıktısının program yeterliklerine olan katkı düzeyini belirlemek için 5 dereceli bir ölçek kullanarak (0=ilişki düzeyi yok, 5=ilişki düzeyi çok yüksek) ölçülebilir hale getirilmiştir

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları, programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1. [Ders Öğrenme Kazanımları](#)

B.1.3.2. [Ders Öğrenci Başarısının Ölçülmesi](#)

B.1.3.3. [Program Çıktısı Örneği](#)

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğretim elemanları, güz ve bahar yarıyıllarının başında ilgili dersin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerini ve dersin başarı koşullarını öğrencilere bildirmektedirler. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde, dersin öğretim elemanı tarafından öğrenci görüşleri alınmaktadır. Bu sürecin akademik birimlerce takip edilmesi öngörülmektedir. Uluslararası hareketlilik programları kapsamında öğrencilerin gittiği ve geldiği yükseköğretim programlarının tamamında AKTS kredi sistemi kullanıldığı için ders sonuçları tam bir uyum içinde aktarılabilir. Bu süreçte, öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımı, uluslararası hareketlilik programları kapsamında öğrencilerin gittiği ve geldiği yükseköğretim programlarının tamamında AKTS kredi sistemi kullanıldığı için ders sonuçları tam bir uyum içinde aktarılabilir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar: B.1.4.1. [Öğrenci İş yükü, kredi ve dersin başarı koşulları örneği](#)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz Avrupa Kalite Güvencesi Birliği tarafından geliştirilen ve Avrupa Yükseköğretim Alanı'ndaki yükseköğretim kurumlarına yönelik belirlenen "Kalite Güvencesi Standartları ve Uygulama Prensipleri" ile uyum sağlamak amacıyla tüm programlarını Bologna süreci standartlarına göre yapılandırarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne uyumlu hale getirmiştir.

Kalite Komisyonu, 2026 yılı içerisinde programların yıllık öz değerlendirme süreçlerinin yürütülmesine yönelik çeşitli faaliyetler planlamaktadır. 2025 yılı değerlendirme sonuçları doğrultusunda, öğrenci kabul eden dört bölümden ikisinin akreditasyon başvurusu için gerekli koşulları sağladığı kanaatine varılmıştır. Bu kapsamda, 2026 yılı içerisinde Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünün akreditasyon başvuru süreçlerinin tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca, İletişim Fakültesinin İLEDAK ve İLAD kapsamında akreditasyon almasına yönelik hazırlık çalışmalarının yürütülmesi amacıyla, bölüm ve fakülte düzeyinde iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Söz konusu komisyon bilgilendirme ve hazırlık faaliyetlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

B.1.5.1. [AB Yükseköğretim Kalite Güvencesi Standartları](#)

B.1.5.2. [İLEDAK ve İLAD Akreditasyon Koşulları](#)

B.1.5.3. [Akreditasyon Çalışmaları](#)

2.1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin belirli bir takvim belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

B.2.1.1. [Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

3.1. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.1.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla, ders ve danışman değerlendirme anketleri, sınıf temsilcisi ile öğrenci konseyi seçimleri ve danışmanlık sistemi gibi araçlar kullanılmaktadır. Aynı şekilde, öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi veya yurt dışındaki eğitim, çalıştay ve diğer etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bu yöntemlerle öğrencilerin ve öğretim üyelerinin katılımı ve etkileşimi artırılarak eğitim kalitesi ve öğrenme deneyimi geliştirilmektedir.

Birimimizde derslerin verilmiş biçimi, dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenip bilgi paketlerine işlenmektedir. Ancak genel olarak materyal geliştirmeye ilişkin standart bir uygulama bulunmamaktadır. Her bir öğretim üyesi, sorumlu olduğu ders için kendi şartları dahilinde ders materyalini oluşturur. Bazı derslerde, öğrencinin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla tartışma ve öğrenci sunumları gibi yöntemler kullanılarak öğrenme-öğretme süreci yürütülmektedir. Ancak, bu öğrenci merkezli yaklaşımlar henüz ders bilgi paketlerinde yer almamaktadır.

İletişim Fakültesi'nde Bitirme Projesi dersi, eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan bütün bölümlerde (Radyo, televizyon ve sinema, halkla ilişkiler ve reklamcılık, gazetecilik, görsel iletişim tasarımı) zorunlu bir ders olarak sunulmaktadır ve birden fazla öğretim üyesi danışmanlığında yürütülerek bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir jüri önünde öğrenci ya da öğrenci grupları tarafından savunulmaktadır. Bu proje, öğrencilerin araştırma ve uygulama becerilerini geliştirmek ve disiplinlerarası çalışmalar yapmalarını sağlamak amacıyla önemli bir öğretim yöntemi olarak kabul edilmektedir. Bitirme Projesi dersi, AKTS kredisi kapsamında yer alır ve öğrencilere kuramsal çalışmaların yanı sıra radyo, televizyon ve sinema alanlarında uygulamalı projeler yapma fırsatı sunar. Öğrenciler, radyo belgeseli, radyo tiyatrosu, video-art,

televizyon programı, kurmaca/deneysel ya da belgesel film, animasyon gibi uygulamalı projeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1.1. [Ders ve Danışman Değerlendirme Anketi](#)

B.3.1.1.2. [Ders Bilgi Paketi Örneği](#)

B.3.1.1.3. [Bitirme Dersi Örneği](#)

3.1.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin öğrenim başarılarının ölçülmesi, Üniversitemiz tarafından 24 Ağustos 2011 tarihli 28035 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Bu yönetmelik çerçevesinde ara sınav, dönem sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavlar gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans odaklı olarak yürütülmekte ve öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Farklı bölüm ve programların özellikleri gözetilerek ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme sürecini doğru, adil ve tutarlı bir şekilde sağlayabilmek için her öğretim elemanı, sorumlu olduğu her dersin içeriğini, değerlendirme yöntemlerini, kapsamını ve amaçlarını öğrencilerle yarıyıl başında açık bir şekilde paylaşır. Bu bilgilendirme, ilk ders sırasında kağıt çıktı veya e-posta yoluyla gerçekleştirilebileceği gibi, OBIS otomasyon ortamında da duyurulmaktadır. Özellikle deprem nedeniyle devam eden uzaktan eğitim kapsamında, ders işlenişi, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme bilgileri çevrimiçi sistem üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca, dönem sonunda ders değerlendirilmesine esas olan proje, ödev, sınav gibi belgeler öğretim elemanları tarafından arşive kaldırılmak üzere ilgili akademik birim sekreterliklerine teslim edilmektedir.

Eğitim ve öğretimde adil ve tutarlı bir değerlendirme sağlamak amacıyla başarı değerlendirme yöntemi ve mezuniyet koşulları, st birim yönetmelikleri ve ereve yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Birimde, ğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler niversitenin mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde ğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş lme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.2.1. [AD Lisans Eğitimi Yönetmeliği](#)

B.3.1.2.2. [P](#)

3.1.3. Öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize kabul edilecek öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre belirlenir. Kabul için gerekli şartlar şunlardır:

- ÖSYM tarafından niversiteye yerleştirilmiş olmak
- n kayıtlı ğrenci kabulünde yeterli puanı almış ve yetenek sınavında başarılı olarak kesin kayıt hakkını kazanmış olmak
- Yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşullara sahip olmak
- Uluslararası düzeyde ğrenci kabul için ADYS'ten (AD Yabancı ğrenciler Sınavı) yeterli puanı almış olmak ve yerleştirme için gerekli koşulları taşımak

Uluslararası düzeyde ğrenci kabul, aynı zamanda Erasmus ve Farabi gibi değişim programları kapsamında da yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişler veya değişim programları aracılığıyla yerleştirilecek öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi niversitemizin belirlediği ilkeler ve “AD Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları Yönetmeliği” doğrultusunda yapılır. Bu süreç, fakülte kurulları tarafından ders içerikleri ve AKTS'ler gözetilerek değerlendirilir ve fakülte yönetim kuruluna sunulur. Başvurular öncesinde

bölümlerin talep ettiği kontenjanlar doğrultusunda alımlar gerçekleştirilir ve bu kontenjanlar, birimin eğitim olanakları ve kapasiteleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Tüm bu süreçlerle ilgili duyurular üniversite ve fakülte web siteleri aracılığıyla yapılır.

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora programlarında da YÖK'ün mevzuatı uygulanır. Ana bilim dallarına bağlı olan programlar belirledikleri kriterlere göre hareket ederler. Bu bilgiler OBİS sistemi üzerinden girilir. Sonuçlar ve hesaplamalar yine sistem üzerinden yürütülerek ilan edilir. ALES, YDS, YÖKDİL gibi standart sınavlardan alınan puanlar doğrultusunda aday listeleri oluşturulur. Adaylar daha sonra yazılı veya mülakat sınavlarına tabi tutulur. Tüm bu süreçler, ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönergesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesi'nde belirtilen prosedürlere göre yürütülür ve ilgili belgelerle desteklenir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.3.1. [Öğrenci Kabul Şartları](#)

B.3.1.3.2. [ADÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları Yönetmeliği](#)

B.3.1.3.3. [Diploma ve Sertifikalandırma](#)

B.3.1.3.4. [Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)

B.3.1.3.5. [Lisansüstü Kurul Tutanağı](#)

3.1.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Son bir yıldır programımızda mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Program bazında ortalama mezuniyet süresi, mezuniyet oranı ve ortalama mezuniyet not ortalaması gibi verilerde olağan eğilimler gözlenmektedir. Program bazında ortalama mezuniyet süresi 4 yıldır ve akademik ortalamalarımız tüm bölümlerde dramatik olmayan artışlar sergilemiştir. Ayrıca, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir

ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler OBİS sistemi üzerinden alınabilmektedir. Mezuniyet, diploma vb. yeterliliklerin sertifikalandırılması işlemleri ise Fakültemiz Öğrenci İşleri birimi aracılığıyla OBİS üzerinden yürütülmektedir. Hareketlilik programları fakülte temsilcisi ve bölümlerin temsilcileri tarafından koordine edilir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.1.4.1. [OBİS Mezuniyet durum tablosu](#)

4.1. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

4.1.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz, nitelikli mezunlar yetiştirmek için eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmenin yanı sıra uygulamalı birimlerin olanaklarını genişletmek için çalışmaktadır. Birimlerimiz tarafından yayınlanan her türlü kaynağı, etik ihlalleri göz önünde bulundurarak öğrencilerle açık kaynak olarak paylaşmaktayız. Derslerde öğrencilerin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli doğrultusunda aktif katılımı teşvik eden, araştırma ve öğrenmeye odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Tek taraflı bilgi aktarımı yerine öğrencilerin ders dışı faaliyetlerinin değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır.

İletişim Fakültesi'nin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Öğrenciler için mevcut laboratuvarlar ve çeşitli atölyeler öğrenme modelini desteklemekte ve araştırarak öğrenme bağlamında önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversite eğitim faaliyetlerinde, yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla farklı birimlerden destek alınmaktadır. Farklı akademik birimlerde laboratuvar uygulamaları için donanım ve yazılım desteği sağlanmakta, ders işleyişinde projeksiyon sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversite genelinde verilen derslere ilişkin öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişebildiği kütüphane desteği sunulmaktadır. Bu desteklerin yanı sıra, kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim sağlanması için e-veritabanları ve e-kitaplara abonelikler artırılmakta ve kütüphane web sayfasında bu konuda bilgilendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

B.4.1.1.1. [Ulusal İletişim Günleri](#)

B.4.1.1.2. [Söyleşi](#)

B.4.1.1.3. [Uçurtma Şenliği](#)

4.2. Akademik destek hizmetleri

Lisans ve lisansüstü akademik danışmanlar, öğrencilerin başarılı bir akademik performans elde etmelerine yardımcı olmak için önemli bir rol üstlenmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet sürecine yönelik olarak ders kayıtları, ders ekleme-bırakma, ders tekrarı, dersten çekilme, ders saydırma, ders transfer etme gibi işlemleri takip etmek ve öğrencilere bu konularda rehberlik etmek danışmanların sorumlulukları arasındadır. Ayrıca, ilgili yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler çerçevesinde onay gerektiren işlemlerde de öğrencilere rehberlik ederler ve aktif rol alırlar. Bu şekilde, akademik danışmanlar öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarına destek olur ve mezuniyet sürecinin sorunsuz bir şekilde ilerlemesini sağlarlar.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri, tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.4.2.1. [Öğrenci Danışmanlığı](#)

4.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencileri ve öğretim üyelerinin yararlanabileceği merkezi bir kütüphane bulunmaktadır. Bu merkezi kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından tüm fakültelerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte olmakla

birlikte güncel yayın ve içeriklere erişim bakımından geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilir ve kaynakları tarayabilmektedir.

Fakültenizin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları bulunmaktadır. Fakat teknolojik gelişmelerin gölgesinde mevcut ekipman ve yazılımlar güncelliklerini çok hızla kaybetmekte ve güncelleme ihtiyacı duymaktadır. Bu tesis ve altyapılar, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmeye çalışılmaktadır. Kurumun bu zorlayıcı şartlar altında kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3.1. [Kütüphane web sayfası](#)

5.1 Dezavantajlı gruplar

Birim içerisinde bir adet engelli öğrencimiz bulunmaktadır. İlgili öğrencimizin bacaklarında engel bulunmakta ve tekerlekli sandalye ile derslere ulaşımı sağlanmaktadır. Bu konuda fakültemiz bünyesinde bulunan asansörlerin sürekli bakımları yapılmakta ve mavi etiket ile çalıştırılmaktadırlar. Ayrıca, maddi açıdan dezavantajlı olan öğrencilere üniversite, devlet ve vakıf bursları hakkında bilgilendirme yapılmakta ve bu öğrenciler bu imkanlara yönlendirilmektedir. Ayrıca kısmi zamanlı olarak öğrenci alımları, rektörlük ve ilgili kurulların belirlediği süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin birime ve üniversiteye kolay uyum sağlamaları için oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlar, öğrencilerin birime ve üniversiteye hızlı ve etkili bir şekilde entegre olmalarına yardımcı olmak amacıyla düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.5.1.1. [Kısmi zamanlı öğrenci](#)

6.1. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetler, Sosyal Kültürel ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilerin profili, talepleri ve gereksinimleri doğrultusunda yönetilmektedir. Kültür ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlükleri çeşitli faaliyet planlamaları yapmakta ve bu faaliyetlere fakültemiz öğretim elemanları da katkı sağlamaktadır. Faaliyetler, üniversite web sitesi ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Pandemi ve deprem sonrası normalleşme sürecinde sosyal ve kültürel faaliyetlere olan destek ve önlem, 2025 yılında da devam etmektedir. Bu çerçevede, İletişim Fakültesi öğrencilerinin profesyonel pratiklerini deneyimlediği ve sosyalleştiği fiziksel etkinlikler öne çıkmaktadır. Öğrencilerimiz, iletişim alanında ders dışı işler üretmiş ve projeleri çeşitli yarışmalardan ödül kazanmıştır. Bu başarılar, fakültemizin öğrencilere sağladığı destek ve imkanların bir yansımasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.6.1.1. [Indesign Eğitimi](#)

B.6.1.2. [Biz Bize Öğretirken Öğreniyoruz](#)

B.6.1.3. [Ağaç Dikme Etkinliği](#)

B.6.1.4. [Reklamcılık Panayırı](#)

7.1. Öğretim Kadrosu

7.1.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İletişim Fakültesi, akademik kadro açısından gelişmeye ihtiyaç duymaktadır. Yeni bölümlerin açılması ve mevcut programların sınıf sayısının artması, özellikle uygulama derslerini yürütecek olan öğretim elemanı ihtiyacını artırmaktadır. Öğretim elemanı sayısının yetersiz

olduğu durumlarda, Üniversite diğer fakültelerden destek almaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alınarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile düzenlenmektedir.

Kurumda dışarıdan bir öğretim elemanının görevlendirilmesi ise 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'ıncı maddelerine istinaden yapılmaktadır. Bu durumda, adaylar ilgili üst akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile Öğretim Elemanı olarak görevlendirilmek üzere Rektörlük onayına sunulur. Bu şekilde, kurum öğretim kadrosunu güçlendirmek ve nitelikli öğretim elemanlarını bünyesine katmak için gerekli adımları atmaktadır. İletişim fakültesinin son beş yıllık akademik personel ve idari personel sayıları tabloda sunulmuştur.

Akademisyen	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör	3	5	7	8	11
Doçent	6	9	9	12	8
Dr. Öğretim Üyesi	10	9	8	4	6
Öğretim Görevlisi	1	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	8	20	8	8	8
TOPLAM	35	33	39	32	33

İdari	2021	2022	2023	2024	2025
İdari Personel	7	6	7	7	7
Sözleşmeli Personel	0	0	0	0	1
Sürekli İşçi	0	0	0	0	0
TOPLAM	7	6	7	7	8

Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.7.1.1.1. [2547 Sayılı kanun](#)

B.7.1.1.2. [Kurum Dışı Eleman Görevlendirme Örneği](#)

7.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede ders görevlendirmeleri, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin TYYÇ (Temel Yeterlilikler Yeterlilik Çerçevesi) kapsamında uyumunu sağlamak adına ele alınmaktadır. Akademik birimler, ihtiyaç duydukları zaman aralıklarında mevcut ders programlarını TYYÇ ile uyum açısından değerlendirirler. İçerikleri eksik görülen veya programa eklenmesi gereken dersler, ilgili anabilim dalı başkanlıklarının önerisi doğrultusunda birim Akademik Kurullarının onayına sunulur ve uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarına önerilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları, her yarıyıl düzenli olarak öğrenci anketleriyle izlenir. Ayrıca, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun mevcut seviyesinin korunması ve güçlendirilmesi amacıyla eğitim programları

tasarlanır ve uygulanır. Bu şekilde, öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki becerileri sürekli olarak geliştirilir ve eğitim kalitesi artırılmış olur.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar B.7.2.1. [TYYÇ](#)

7.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla bir dizi önlem alınmaktadır. Bu çerçevede, bilimsel araştırmaları teşvik etmek için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi olanakları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik teşvik esasları ve hükümleri etkin bir şekilde kullanılarak öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine maddi destek olunmaktadır.

Akademik personelin öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli değişim programları düzenlenmekte ve öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmektedir. Bu programlar, öğretim elemanlarının farklı üniversiteler veya araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmalarını, yeni yöntemler ve yaklaşımlar keşfetmelerini ve uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıt B.7.3.1. [Bap Projesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimdeki araştırma faaliyetlerinin çoğunluğunu, 2024 yılından farklı olarak öğretim üyelerinin yurtdışı araştırma faaliyetleri yani uluslararasılaşma faaliyetleri ağırlıklı olarak gerçekleştirilmiştir. Erasmus+ ders verme etkinliği kapsamında görevlendirilen öğretim üyeleri, özellikle yabancı dilde gerçekleştirdikleri araştırmalar ile birimiz fakülte sürecine olumlu katkı sağlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. [Yurtdışı Görevlendirme Belgesi Dilan Tüysüz](#)

C.1.1.2. [Yurtdışı Görevlendirme Belgesi Eren Ekin Ercan](#)

1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma geliştirme projelerine iç kaynak olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM, BEBKA, Ulusal Ajans gibi ulusal ve uluslararası kurumlara başvuru yapılabilmektedir. Bu kurumlar, araştırma projelerinin finansmanı ve desteklenmesi için önemli kaynaklar sağlamaktadır. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşların araştırma hibelerine başvuru yapılarak alternatif kaynaklar yaratma çabasına girişilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:(2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar C.1.2.1. [BAP Yönetmeliği](#)

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Medya ve İletişim Çalışmaları Doktora Programı, iletişim ve medya alanında disiplinler arası bir yaklaşımı benimseyerek farklı konuları ele almayı ve bu alanda bilimsel bir uzmanlaşma sağlamayı hedeflemektedir. Program, iletişim ve medya ile ilgili konuları tarihsel, toplumsal, kültürel, ekonomik, ideolojik ve siyasal açılardan kuramsal bir perspektifle ele almayı amaçlamaktadır. Doktora adayları, disiplinlerarası niteliği gözeten ve geliştiren çalışmalar yapmaya teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, program katılımcıları geniş bir perspektiften konuları değerlendirerek, iletişim ve medya alanında derinlemesine ve kapsamlı araştırmalar yapmaya teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, doktora adaylarının iletişim multidisipliner alanlarında uzmanlaşmalarına ve bu alanda katkı sağlamalarına olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar C.1.3.1. [MİÇ Web Sayfası](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bünyesinde eğitim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin, derslerde aldıkları teorik bilgileri akademik çalışmaya dönüştürmeleri için çalışmalarını fakültemizin uluslararası konferansı 'Kültürel Bilişim, İletişim ve Medya Çalışmaları Konferansı'na yönlendirerek, akademik camiaya hazırlanmalarını sağlıyoruz.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri üniversite bünyesinde çalışan Araştırma Merkezlerinde ve BAP destekli projelerde görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:(3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar C.2.2.1. [Bap Projesi](#)

2.3. Araştırma Performansı

2.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği ve performansının izlenmesi amacıyla, birim içinde 2021'den beri faaliyet gösteren Bilim Komisyonu, araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için bir denetim birimi olarak görev yapmaktadır. 2024 yılında, fakültede araştırma faaliyetlerinde bulunan akademik personelden yayın sayısı, yayınlandığı indeks, atıf sayısı, proje sayısı, projenin desteklediği kuruluş bilgileri ve akademik teşvik alabilecek öğretim üyelerinin bilgileri, bilim komisyonu tarafından toplanmaktadır.

Fakültenin araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için teşvik edici desteklerin kamu kaynakları haricinde sınırlı olduğu bilinmektedir.

Öğretim üyeleri bilimsel araştırmalara yönlendirilmekte ancak maddi olanaklar konusunda geniş imkanlar sunulmamaktadır. Araştırma için gerekli olanakların yetersizliği, araştırmacıların projelerini yürütmelerini ve araştırma çıktılarını artırmalarını sınırlamaktadır. Ayrıca, sunulan imkanların yeterliliğini ve etkililiğini ölçmek ve değerlendirmek için tasarlanmış bir süreç olmaması da bu konuda bir eksiklik olarak değerlendirilebilir. Bu nedenle, araştırma alanında sürdürülebilirliği sağlamak için daha fazla kaynak ve destek sağlanması, araştırmacıların çalışmalarını sürdürmeleri ve geliştirmeleri için önem arz etmektedir.

Fakülte stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler bulunmaktadır ve bu hedeflere ulaşma derecesi ölçülmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde araştırmaya ilişkin kalite performans takip kriterlerindeki gelişmeler düzenli olarak izlenmekte ve sonuçların iyileştirilmesi için faaliyet planları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar C.2.3.1.1. [Fakülte Strateji Planı](#)

2.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilim Komisyonu, birimin akademik personelinin araştırma ve geliştirme performansını izlemek için belirlenmiş süreçleri yürütmektedir. 2025 yılı için araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için araçların oluşturulması Bilim Komisyonu'nun hedefleri arasında yer almaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen yayınlar ADÜTV kanalı, E-gazete, ADÜ Radyo ve ADÜ Dergi başta olmak üzere çeşitli dijital platformlar ve sosyal medya kanalları aracılığıyla topluma ulaşmaktadır. Yayınların üretim süreçleri ise fakültemiz bünyesinde öğrenci odaklı olarak oluşturulmuş olan atölyelerde üretilmektedir. Özellikle Türkiye'nin en önemli konularından olan sağlık konusunda, Üniversitemizde görevli doktorlar, ADÜTV stüdyolarında çeşitli hastalıklar ile ilgili bilgilerini halka aktarmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar D.1.1.1. [ADÜ TV Sağlık Programları](#)

1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları, birimler arasında denge gözetilerek yürütülmektedir. Bu bağlamda toplumsal etkileşime yönelik içeriklerin oluşturulduğu fiziki mekanları ADÜ TV Stüdyosu, Haber Merkezi, Dijital Yayıncılık Atölyesi, Kısa Film Atölyesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi, Fotoğraf Stüdyosu, Baskı ve Tasarım Atölyesi, Mac Laboratuvarı, PC Laboratuvarı oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:(3) Kurum, toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar D.1.2.1. [Etkinlik Salon Tahsisi](#)

2.1 Toplumsal Katkı Performansı

2.1.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin öğretim elemanları 2025 yılında toplumsal katkıyı maksimize edecek çok sayıda eğitime katılmıştır. Bu etkinlik ve eğitimler hem üniversite web sitesinde hem de fakültenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmakta ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

D.2.1.1.1. [Narkorehber Eğitimi](#)

D.2.1.1.2. [Polis Akademisi Ders](#)

D.2.1.1.3. [Aydın Adli Yargı İlk Derece Mahkemesi Adalet Komisyonu Başkanlığı Eğitimi](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda fakülte düzeyinde yürütülen akademik ve idari faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmiştir. Fakülte, kalite güvence sistemini sürekli geliştirme hedefiyle, eğitim-öğretim süreçlerinden araştırma faaliyetlerine, topluma katkı çalışmalarından yönetim yapısına kadar tüm alanlarda performansını izlemeye ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede, Üniversitemiz tarafından 2024 yılında hayata geçirilen dördüncü beş yıllık Stratejik Plan (2024–2028), İletişim Fakültesi'nin de geleceğe yönelik hedeflerini sistematik bir çerçevede ele almasını sağlamıştır. Fakülte, stratejik planlama sürecine aktif katılım göstererek, kendi birimsel önceliklerini belirlemiş; kapsamlı durum analizleri, performans göstergeleri ve uygulama süreçlerinin izlenmesine yönelik mekanizmaları geliştirmiştir. Bilgi yönetimi ve dijital altyapının güçlendirilmesi, fakülte özelinde de öncelikli hedefler arasında yer almıştır. Üniversite genelinde kullanılan entegre yazılım modülleri sayesinde, İletişim Fakültesi'nin akademik ve idari bilgi yönetim süreçlerinde verimlilik artmış; karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların daha etkin katılımı sağlanmıştır. Bu sistem, kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu ve öğrenmeye açık bir yapı olarak tasarlanmıştır. Fakülte, kalite yönetim sürecini sistematik hale getirmek amacıyla süreçlerin kontrol edilmesi, izlenmesi ve gerekli iyileştirme adımlarının atılması yönündeki çalışmalarını yoğunlaştırmıştır. Sürekli gelişimi destekleyen bir kalite kültürü oluşturma hedefi doğrultusunda, akademik ve idari birimlerin iş birliğiyle yürütülen bu süreç, İletişim Fakültesi'nin kurumsal gelişimine katkı sunmaktadır. Bu değerlendirme süreci, yalnızca mevcut durumu analiz etmekle kalmayıp, fakültenin uzun vadeli kalite vizyonuna da rehberlik etmektedir. Üniversitemizin resmi strateji ve kalite belgeleriyle uyumlu olarak hazırlanan bu rapor, İletişim Fakültesi'nin yükseköğretim alanındaki kalite güvencesi anlayışını pekiştirmektedir.

Fakültenin güçlü yönleri şunlardır:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Stratejik yönetim yaklaşımının kabul görmesi.
- Kamu kurumlarıyla yüksek düzeyde ilişkilerin bulunması.

- Üniversite yerleşkesinin merkezi konumda olması.
- İdari personelin kıdem ve yaş ortalamalarının dengeli olması.
- Karar verme süreçlerinin yeterliliğinin yüksek olması.

Eğitim - Öğretim

- Aydın ilinin tek, Ege Bölgesinin öncelikli tercih edilen iletişim fakültesi olması
- Seçkin üniversitelerde yetişmiş ve farklı alanlarda uzmanlaşmış, nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosu.
- Eğitim için yeterli sayıda laboratuvar ve stüdyo altyapısının bulunması.
- Mevcut mekan kısıtları altında sosyal etkinlikler için yeterli altyapının olması

Araştırma - Geliştirme

- Fakültenin İleri Medya Teknolojileri (AMTLAB) bünyesinde psikofizyolojik veri hasadı yapabilen bölgedeki tek laboratuvar olması
- Bilimsel araştırmalara ve yayınlara verilen destek.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artması
- Öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması.

Toplumsal Katkı

- Birimlerin toplumsal katkı sunabileceği öncelikli alanların belirlenmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumun geneline yayılarak geniş katılımın sağlanması.
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Komisyonunun oluşturulması ve çalışmalarının hızla başlatılması.

Fakültenin gelişmeye açık yönleri şunlardır:

Liderlik Yönetişim ve Kalite

- Akademik ve idari personel istihdamında zorluklar yaşanması.
- Mali özerklik eksikliği nedeniyle bütçe kısıtlamaları yaşanması.
- Kalite güvencesi sistemi için gerekli program özdeğerlendirme sisteminin henüz bulunmaması.

Eğitim - Öğretim

- Ekipman ve yazılımların tam olarak güncellenememesi nedeniyle eğitimde aksamaların olması.

Araştırma Geliştirme

- İş dünyası ile kurulan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılamaması,
- Diğer üniversitelere göre daha az öğretim elemanı bulunması nedeniyle iş yükünün ağırlıklı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine odaklanması
- Uluslararası araştırma projelerine maddi olanak yetersizliklerden ötürü katılım eksikliği

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için oluşturulan organizasyonel yapının ve geliştirilen çalışmaların henüz başlangıç aşamasında olması

Fakültenin eğitim öğretim kalitesini artırmak için fiziki ve teknik altyapı ihtiyaçlarının karşılanması önceliklidir. Bu doğrultuda, donanımlı derslikler ve uygulama birimlerinin sağlanması gerekmektedir. Ayrıca, fakültenin öğretim elemanı sayısı mevcut programları başarıyla yürütse de artacak olan öğrenci kapasitesine yetişebilmek ve akredite olma koşullarını sağlayabilmesi için bölümlerin farklı dersleri yürütecek öğretim üyelerinin kadrosunun genişletilmesi gerekmektedir. Zira 2024 yılında açılmış olan Yeni Medya ve İletişim bölümü, öğrenci kabul etmeye başlamasıyla birlikte gerek kendi öğretim müfredatı, gerekse de diğer bölümlerden talep edeceği ortak ders havuzu nedeniyle, fakülte öğretim üyelerinin iş yükünü de hayli arttıracaktır.

İletişim, disiplinler arası bir alan olduğundan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bütüncül bir bakış açısıyla ele alınması gerekmektedir. Bu kapsamda, temel araştırmaların yanı sıra, sahaya dönük alan araştırmalarının da teknik anlamda desteklenmesi gerekmektedir. Bu, disiplinin gelişimine ve öğrencilere pratik uygulama fırsatları sağlamak adına önemlidir.