

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

İletişim Fakültesi

2023

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

İletişim Fakültesi

2023

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi, 15 Nisan 2011 Tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011 Tarihli ve 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur.

Fakültemizde 4 bölüm bulunmaktadır:

- Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
- Gazetecilik Bölümü
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Radyo Televizyon ve Sinema bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında Hazırlık Sınıflı Lisans programına ilk öğrencilerini almıştır. Yetişmiş akademik personel sayısının artırılması, bütçe, fiziki mekân ve teknik teçhizat eksikliklerinin hızla giderilerek, Radyo Televizyon ve Sinema bölümünün eğitim öğretim faaliyetlerine başlamasının ardından, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gazetecilik Bölümü ve son olarak Görsel İletişim Tasarımı bölümü de 2019-2020 yılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemizde ayrıca; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Tezli Yüksek Lisans, Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans, Medya ve İletişim Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans, Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans, Sinema ve Televizyon Tezsiz Yüksek Lisans ve Medya ve İletişim Çalışmaları Disiplinlerarası Doktora olmak üzere 5 lisansüstü programımız bulunmaktadır. 2023 yılında Fakülte bünyesinde Yeni Medya Bölümü kurulması kararı alınmıştır.

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. H. Hale Bozkurt Dekan halebozkurt@adu.edu.tr	Prof. Barış Atiker Kalite Komisyonu Başkanı baris.atiker@adu.edu.tr
Adres: Zafer Mahallesi, Aytepe Mevki Aydın Menderes Derslikleri Kat: 3 Efeler /AYDIN Telefon: 0256 212 58 94 Fax: 0256 212 49 12 https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/iletisim/	

1.2

Tarihsel

Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi, 15 Nisan 2011 Tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011 Tarihli ve 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur. Fakültemizde 4 bölüm bulunmaktadır: - Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü - Gazetecilik Bölümü - Görsel İletişim Tasarımı Bölümü.

Radyo Televizyon ve Sinema bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında Hazırlık Sınıflı Lisans programına ilk öğrencilerini almıştır. Yetişmiş akademik personel sayısının arttırılması, bütçe, fiziki mekân ve teknik teçhizat eksikliklerinin hızla giderilerek, Radyo Televizyon ve Sinema bölümünün eğitim öğretim faaliyetlerine başlamasının ardından, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gazetecilik Bölümü ve son olarak Görsel İletişim Tasarımı bölümü de 2019-2020 yılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemizde ayrıca; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Tezli Yüksek Lisans, Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans, Medya ve İletişim Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans ve Sinema ve Televizyon Tezsiz Yüksek Lisans ve Medya ve İletişim Çalışmaları Disiplinlerarası Doktora olmak üzere 5 lisansüstü programımız bulunmaktadır. 2023 yılında Yeni Medya Bölümü açılması için karar alınmıştır.

Öğrenci Sayısı	2019	2020	2021	2022	2023
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	163	275	401	525	479
Radyo Sinema ve TV	160	244	327	409	351
Gazetecilik	197	207	287	371	331
Görsel İletişim Tasarımı	0	61	135	216	274
TOPLAM	520	787	1150	1521	1435

Akademisyen	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör		5	3	5	7
Doçent		6	6	9	9
Dr. Öğr. Üyesi		7	10	9	8
Öğretim Gör.		2	1	0	0
Araştırma Gör.		11	8	20	8
TOPLAM		40	35	33	39

İdari	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel	4	9	7	6	7
Sözleşmeli Personel					
Sürekli İşçi					
TOPLAM	4	9	7	6	7

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakülte misyonu kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak, her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak, toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

Fakülte vizyonu yaşam boyu öğrenmeye odaklı bir fakülte olmak, yaşadığı toplumu, ülkesini ve dünya dinamiklerini doğru anlayan, açıklayan, gerektiğinde çözümler üretebilen, toplum ve kamu yararını gözeten, bilimsel ahlaka uygun araştırma yapan, mesleki etik değerleri savunan ve yaygınlaştıran bir fakülte karakteri oluşturmak ve yükseltmektir. Eğitim alanında tanınan, tercih edilen ve öncü olarak tanımlanan bir fakülte olmaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi çağdaş eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme misyonunun gereklerini başarıyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin

ulusal ve uluslararası alanda öncü olması ve yetkinliğini gelecekte daha da arttırarak dünya ülkeleri tarafından tanınan ve kabul edilen bir fakülte olmayı başarması idealimizdir. Bu düşünceler ışığında belirlenen Fakültemiz vizyonu; yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip iletişimciler yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak ülkemize ve insanlığa hizmet etmektedir.

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, Gazetecilik Bölümü, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü olmak üzere 4 lisans programı bulunmaktadır. Programların tamamında eğitim dili Türkçedir. Fakültemizde Halkla İlişkiler ve Tanıtım Tezli Yüksek Lisans, Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans, Medya ve İletişim Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans, Gazetecilik Yüksek Lisans ve Sinema ve Televizyon Tezsiz Yüksek Lisans ve Medya ve İletişim Çalışmaları Disiplinlerarası Doktora olmak üzere 6 lisansüstü programımız bulunmaktadır. Programların tamamında eğitim dili Türkçedir.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde bulunan AMT-LAB (İleri Medya Teknolojileri Laboratuvarı), psikofizyolojik veri toplama araçları kullanarak medya ve iletişim uygulamalarının bilimsel duygu durumu ve etki analizlerini yürüten bir laboratuvarıdır. Bu laboratuvar, psikofizyolojik veri toplama tekniklerini kullanarak çalışmalar gerçekleştirir. AMT-LAB, göz takip cihazları, elektrodermal veri toplama cihazları gibi çeşitli donanımları kullanarak saha çalışmaları yapmaktadır.

Ayrıca, AMT-LAB, Polonya'daki Realeye.io firması ile gerçekleştirilen teknoloji transferi protokolü gereği yapay zekâ temelli ve uzaktan çalışabilen Türkiye'deki tek araştırma laboratuvarıdır. Bu özellikleriyle AMT-LAB, medya ve iletişim alanında duygu durumu ve etki analizlerini yapmak için son teknolojiyi kullanarak önemli bir kaynak olarak hizmet vermektedir. Yakın zamanda AMT-LAB bünyesine Sanal ve Artırılmış gerçeklik teknolojilerini de katarak Türkiye'nin en kapsamlı dijital teknolojiler araştırma laboratuvarlarından biri haline gelecektir.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Prof. Dr. H. Hale Bozkurt

Dekan

Fakülte yönetimi görev dağılımları ve organizasyon şeması İletişim Fakültesi web sayfasında açık şekilde belirtilmiştir.

1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İletişim Fakültesi, 2018'den bu yana paydaşları ile işbirliklerini arttırmaya, yeni paydaş gruplarını matrise dahil etmeye çalışmaktadır. Bu anlamda bu yıl yakın paydaşlar ile ilişkileri güçlendirmeye, uzak paydaşlarla yeni ilişkiler kurma amacı gütmüştür. 2023 yılında BAP Projesi'nden kabul alarak laboratuvarlardaki ekipmanları genişletme fırsatı bulmanın yanı sıra, uluslararası akademik işbirliklerini güçlendirmek adına öğretim üyeleri yurtdışında etkinliklere katılmış ve Erasmus + kapsamında yeni öğrenci ve personel hareketlilik anlaşmaları yapılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. *Yönetişim modeli ve İdari Yapı*

Fakültemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan, süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Bu çerçevede; mevcut idari yapının detaylandırıldığı organizasyon şeması web sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır. Tüm bölümlerin ana bilim dalları, iş akış şemaları tanımlıdır ve web sayfalarından ulaşılabilir.

Fakülte genelinde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişki ve iş süreçlerinin takibi anlamında yeter düzeyde etkileşim sağlanmıştır. Her bölüm, Bölüm Kurulu Toplantıları'nda belirlenmiş olan hedefler ve iyileştirmeler doğrultusunda önlem ve öneri faaliyetleri almaktadır.

Fakültemizde ve tüm bölümlerde idari yapı, iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Fakültemiz Akademik ve İdari personelinin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuatlar çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) hazırlanmış olup fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Karar verme süreçleri özelden genele doğru işlerken, çok seslilik ve katılımcı bir yönetim modeli benimsenir ve en doğru kararların optimum sürede alınması ve uygulanması önemsenir. Fakülte içinde kararlar, önce bölüm kurullarında görüşülür ve ardından Fakülte Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanır. Fakülte ve bağlı tüm idari birimler, öğrenci ve eğitim odaklı bir yaklaşımı benimseyerek alınan kararlarda öncelikle öğrenci ve eğitim ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur. Öğrenciler herhangi bir sorunla karşılaştıklarında öncelikle kendi birimlerinde çözüm ararlar, ancak çözüme ulaşılamayan durumlarda üniversite yönetimi devreye girer ve sorunu çözmek için gerekli adımları atar.

Birimimizde öğretim hizmeti sunulmakta olup, iletişim ve koordinasyon, birim kurulu, birim yönetim kurulu, bölüm ve anabilim dalı toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır. Birim kurullarında alınan kararlar bilgi ve onay için ilgili mercilere iletilir, ancak yetki sınırları dışındaki konular ise rektörlük birimlerine sunulur.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[4]A.1.1.1.Fakülte Ağ Sayfası

[4]A.1.1.2.Fakülte Yönetim Kurul Kararı

[4]A.1.1.3.Anabilim Dalı Yönetim Kurul Kararı

[4]A.1.1.4.Fakülte Kadro Talebi

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşma amacıyla, Dekan liderliğinde alanındaki işleri belirlemek için Kalite Komisyonu süreçlerini takip etmektedir. Böylelikle bölümler arasındaki koordinasyonu sağlanarak ve kurumsal motivasyonu göz önünde bulundurarak yönetim gerçekleştirilmektedir. Yeni gereksinimlerin ortaya çıkması durumunda Dekan başkanlığında yeni komisyonlar kurulmakta ve gerekli aksiyonlar zamanında alınmaktadır Kurum içi değerlendirme ve görüş alışverişi toplantıları, Dekan liderliğinde tüm idari birimlerle gerçekleştirilmiştir.

Bölümlerin işleyişi ve alınan kararlar, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Bu amaçla, düzenli olarak kurul toplantıları düzenlenir ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınır. Bu toplantılarda sunulan öneriler doğrultusunda kararlar alınır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

[3]A.1.2.1.Fakülte Komisyonları

[3]A.1.2.2.Kalite Komisyonu Toplantısı

[3]A.1.2.3.Kanıt Komisyonu Toplantısı

[3]A.1.2.4.Üniversite Derece ve Sıralandırma Bilgilendirme Toplantısı

[3]A.1.2.5.Birim Yürütücüleri ve Koordinatörleri

[3]A.1.2.6. Etkinlik Komisyonu

[3]A.1.2.7. Birim Su Komisyonu

[3]A.1.2.8. Öğrenci Kalite Komitesi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda performans yönetim sisteminin bütüncül olarak yönetilmesi için 2023 yılında tüm idari ve akademik birimlerden temsilcilerin yer aldığı Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon düzenli aralıklarla toplanmakta ve stratejik plan kapsamındaki amaçlar ve hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için belirlenen anahtar performans göstergelerini izlemektedir. Ayrıca, Kalite Komisyonu yükseköğretim ekosistemi içinde meydana gelen değişimleri takip ederek kurumsal dönüşüme katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

İletişim Fakültesi, kalite ve standartları yükseltmek amacıyla Akreditasyon Komitesi kurulması konusunda önemli bir adım atmıştır. Bu komite, fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi hedeflemektedir. Akreditasyon süreci, fakültenin öğrencilere sağladığı eğitimin kalitesini artırmak, ARGE faaliyetlerini desteklemek ve bölgesel sorunlara daha etkin çözümler üretmek için bir fırsat sunmaktadır. Komite, katılımcı bir yönetim anlayışıyla hareket ederek fakülte çalışanlarının ve öğrencilerin görüşlerini dikkate alacak ve sürecin başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlayacaktır. Bu sayede, fakülte yönetimi planlama ve koordinasyona daha fazla önem vererek akreditasyon sürecinin başarılı bir şekilde tamamlanmasını sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[3]A.1.3.1.Kalite Komisyonu kararı

[3]A.1.3.2.Akreditasyon Kurulu kararı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda iç kalite güvencesi sistemi İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar aracılığıyla işletilmektedir. İletişim Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinde tanımlanmıştır. Komisyonun temel görevleri arasında, akademik programların değerlendirilmesi ve güncellenmesi, öğretim elemanlarının ve personelin kalite standartlarına uygun olarak yetiştirilmesi ve sürekli mesleki gelişimlerinin sağlanması yer almaktadır. Ayrıca, kalite politikalarının belirlenmesi, kalite yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulanması ve kaliteyle ilgili süreçlerin izlenmesi de komisyonun sorumlulukları arasındadır. Komisyon, öğrenci memnuniyeti ve mezuniyet sonuçlarının değerlendirilmesi gibi konularda da aktif bir rol oynamaktadır. Bu yetkiler doğrultusunda, Kalite Komisyonu fakültenin sürekli olarak daha yüksek standartlara ulaşmasını ve kalite odaklı bir kültürün benimsenmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[3]A.1.4.1.Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi Teklifi

[3]A.1.4.2.Üniversite Kalite Güvence Yönergesi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İletişim Fakültesi, kamuoyuna hesap verebilirlik ve bilgilendirme konusunda mevzuatta belirtilen denetimlere tabi olmanın yanı sıra şeffaflık ve açıklık ilkesini benimsemiştir. Web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgileri sağlayarak bu ilkeyi desteklemektedir. Üniversitemiz ve birimimiz, paydaşlarına karşı sorumluluklarının gereği olarak tüm faaliyetlerle ilgili güncel verileri kurum internet sayfamızda duyurmayı sürdürmektedir. İletişim Fakültesi, ADÜTV, E-gzt ADÜ, ADU Dergi, Mediaj gibi çeşitli medya ve iletişim alanlarında önemli uygulama ve yayın organlarına sahiptir:

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

[4]A.1.5.1.Fakülte Ağ Sayfası

[4]A.1.5.2.ADÜTV sayfası

[4]A.1.5.3.E-gzt ADÜ sayfası

[4]A.1.5.4.Adu Dergi

[4]A.1.5.5.Mediaj Dergi websitesi görevlendirme

[4]A.1.5.6.Fakülte Haber Temsilcisi belirlenmesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu, toplumsal gelişime katkıda bulunmak için uluslararası işbirlikleri ve disiplinler arası çalışmaları destekleyen köklü bir eğitim ortamında sorgulayıcı, araştırmacı, çağdaş değerlerle donanmış nitelikli bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz ise, bilime katkıları ve eğitimde iş birlikleri ile öncü, mezunlarıyla toplumun geleceğinde söz sahibi, uluslararası alanda etkin bir fakülte olmaktır.

İletişim Fakültesi sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturulması amacıyla Kalite Komisyonu her birimi kapsayıcı şekilde yeniden tasarlamış ve bu doğrultuda Kalite Komisyonu ekibi genişletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

[3]A.2.1.1.Fakülte misyon sayfası

[3]A.2.1.2.Kalite Komisyonu karar tutanağı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaçları arasında, nitelikli ve yetenekli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilirliliğinin artırılması, eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin, çeşitliliğinin ve yaygınlığının artırılması, bilimsel araştırma sayısının artırılması, kurumsallaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi, kurum içi ve dışı paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği faaliyetlerinin artırılması, ve toplumsal gelişime katkıda bulunan çalışmaların artırılması bulunmaktadır. Üniversitemizde 2023 yılı sonuna kadar 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmış olup 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına birimimizden de temsilci katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

[3]A.2.2.1.2023 Stratejik Plan

[3]A.2.2.2.2023 Stratejik Plan Komisyon Üyeliği

[3]A.2.2.3.Stratejik Plan Güncelleme

[3]A.2.2.4. Stratejik Plan Sunum

A.2.3. Performans yönetimi

İletişim Fakültesi'nin stratejik planındaki hedeflere ulaşmayı destekleyecek anahtar göstergelerin öğrenci düzeyinde tanımlanması ve uygulanması, gelişmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Özellikle ulusal ve uluslararası iletişim fakültelerinin sıralama sistemleri dikkate alınarak belirlenen ve izlenen bu göstergeler, öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Kalite çalışmaları, kurumsal performans yönetiminin bir devamı olarak ele alınmaktadır.

Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının takibi amacıyla birimizde kurulan Bilim Komisyonu, denetim birimi rolünü 2021 yılından bu yana sürdürmektedir. Akademik personelden yayın sayısı, yayınlanan makalelerin indeksi, alınan atıf sayısı, proje sayısı, proje destekçileri ve akademik teşviklerle ilgili bilgiler, Kanıt Komisyonu ve Akademik Teşvik Komisyonu tarafından toplanmaktadır Stratejik hedeflerimiz arasında yer alan bilimsel araştırmaları gerçekleştirmek ve bu araştırmalar için gerekli donanımı sağlamak bağlamında, 2023 yılı verileri toplanmış ve faaliyet raporunda yayımlanmıştır.

Üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programlarına fakülte öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmekte ve gerekli bilgilendirmeler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[3]A.2.3.1.Akademik Teşvik

[3]A.2.3.2.Eğitmen eğitimi duyurusu

[3]A.2.3.3.Akademik Söyleşiler Duyurusu

A.3. Yönetim Sistemler

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları EBYS sistemi fakültemize entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Yanı sıra kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin bilgiler toplanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan sosyal paylaşım platformları fakülte akademik personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook, Twitter ve Instagram resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Özellikle üniversite tercih döneminde, sosyal medyanın gençler tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır. Ayrıca kriz anlarında da konudan hemen haberdar olmak ve doğru iletişim stratejisi oluşturmak açısından önemlidir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[4]A.3.1.1.EBYS Sistem sayfası

[4]A.3.1.2.Fakülte Facebook Sayfası

[4]A.3.1.3.Fakülte Twitter Sayfası

[4]A.3.1.4.Fakülte Instagram Sayfası

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Norma Kadro Planlaması ise her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuata (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitimde ve Araştırma Geliştirmede kalitenin artması için mevcut koşulların güncellenmesi için çalışma yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

[4]A.3.2.1.2547 Sayılı Kanun

[4]A.3.2.2.ADÜ Öğretim Üyeliği Atama Yönergesi

[4]A.3.2.3.	ADÜ	İdari	Personel	Yönergesi
[4]A.3.2.4.	Bilim Alanları	ve	Anahtar Kelimeler	güncellemesi
[4]A.3.2.5.	Kurumdışı öğretim görevlisi istihdamı			

A.3.3. Finansal yönetim

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından mevzuata uygun şekilde kontrol edilmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak faaliyet raporlarının hazırlanması ve iç/dış paydaşlarla paylaşılması geliştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların takibi fakültemiz idari personeli tarafından yürütülmektedir. Fakültemize ait tüm taşınmazların kampüs, bina, blok, kat ve oda düzeyinde bu mekanların türleri, donatıları ve mekanı kullanan kişiler kayıt altına alınmaktadır. Bilgiler kurum değişikliği, emeklilik gibi durumlarda güncellenmekte ve zimmet bilgisi güncel tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

[3]A.3.3.1.Fakülte	Mali	Hizmetler	Birimi
[3]A.3.3.2.Fakülte Maliyet Hesap Talebi			
[3]A.3.3.3. Ekipman Alım Faturalandırma			

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde, bölüm başkanlığı dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültenin süreçleri, yönetsel yapıyla uyumlu olarak, bir fakültenin temel süreçleri olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda bir dokümantasyon ile tanımlanmış, benzer yapıda organizasyonla uyumlu biçimde sahiplendirilmiş olup, sağlam temelli ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Fakültemizdeki

iş akış süreçleri değişen mevzuatlar ve yapılan işlerin iyileştirilmesi ile yeniden ele alınarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

[3]A.3.4.1.Fakülte İş Akışları Websitesi

[3]A.3.4.2.Fakülte İş Akışı Süreç

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İletişim Fakültesi, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak amacıyla geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve bu geri bildirimleri kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede, paydaşların görüşlerini toplamak ve değerlendirmek için etkili bir mekanizma kurulması ve bu mekanizmanın işlerliğinin sağlanması fakültenin öncelikli hedefleri arasındadır.İletişim Fakültesi'nin iç ve dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleştirmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

[3]A.4.1.1.İç Paydaş Anketi

[3]A.4.1.2. Dış Paydaş Anketi Kararı

[3]A.4.1.3. Dış Paydaş Anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri çeşitli kanallardan toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin her dönem uyguladığı eğitim/akademik personel memnuniyet anketleri, öğrencilere yönelik anketlerle birlikte öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki memnuniyetlerini ölçmektedir. Her öğretim elemanı, kendi değerlendirmelerini görebilmekte ve bölüm başkanlığı tarafından tüm bölümün ders/öğretim elemanı değerlendirmeleri görüntülenebilmektedir.

Sosyal medya, öğrencilerin en çok kullandığı kanallardan biri olduğundan, sürekli olarak takip edilerek öğrencilerin geri bildirimleri izlenmektedir. Ayrıca, ADÜZEM Destek kısmından öğrenciler, uzaktan gerçekleştirilen derslere ilişkin sorularını yönlendirebilmektedirler.

Bölümler bazında yapılması planlanan geri bildirim anketleri ile sorunların daha hızlı çözülmesi öngörülmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenciler talep ve şikayetlerini danışmanları aracılığıyla ve fakülte temsilcisi aracılığıyla Öğrenci Konseyi'ne de iletebilmektedirler. Bu çoklu geri bildirim mekanizmaları, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve sorunların çözümü için etkili bir yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

[3]A.4.2.1.Öğrenci eğitimci değerlendirme anketi

[3]A.4.2.2.Öğrenci Kalite Komitesi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
Üniversitemiz, mezun öğrenciler için etkileşimli bir elektronik veri tabanı olan ADÜ Mezun Bilgi Sistemi (MEZUNBİS) oluşturmuştur. Bu sistem, mezunlarımızla ilgili güncel ve doğru bilgilerin alınması, işlenmesi ve sınıflandırılmasıyla çeşitli arama ve sorgulama sayfalarını içermektedir.

Bunun yanı sıra, fakültemiz, mezunlarımızla ilişkileri daha etkin hale getirmek amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Bu kapsamda, mezunlara etkinlik ve projeleri duyurmak ve geri bildirim mekanizmalarını geliştirmek için mailing listeleri oluşturmayı planlamaktadır. Ayrıca, mezun-öğrenci buluşmaları düzenleyerek mezunların deneyimlerini, görüşlerini ve önerilerini paylaşmasını sağlamayı hedeflemektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik olarak ADÜ Mezunlar Derneği ve Mezun Platformu hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi de planlar arasındadır. Bu önlemler, mezunlarımızla bağlantının güçlendirilmesi ve onların katılımının artırılması amacıyla uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma stratejisi, ADÜ İletişim Fakültesi'nin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlenen stratejileri ve hedefleri ile stratejik planında uluslararasılaşmaya odaklanan faaliyetlerini entegre etme sürecinde uluslararası bütünleşme anlayışını benimsemektedir. Bu çerçevede, uluslararası düzeyde rekabet edebilir bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantılar ve ortaklıklar kurmayı, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi ve uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve sürdürülebilirliği sağlamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz uluslararası arenada işbirliği içinde olduğu üniversite ağını genişletmeyi ve uluslararası tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, dünyanın çeşitli yerlerindeki üniversitelerle işbirliği içinde olma amacındadır. En somut örnek olarak, fakültemizin anlaşmalı olduğu 9 farklı ülkeden 18 Erasmus+ değişim programı paydaşı üniversite, İletişim Fakültesi web sayfasında yer almakta ve güncel tutularak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

[3]A.5.1.1.Erasmus Koordinatörlüğü

[3]A.5.1.2.Erasmus Not Sistemi

[3]A.5.1.3.Erasmus

Çağrı

[3]A.5.1.4.Yurtdışı

Görevlendirme

[3]A.5.1.5. Erasmus Eğitim Verme

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, kullanıcı araştırmaları, nöropazarlama, oyun çalışmaları, iletişim bilimleri ve iletişim teknolojileri odaklı olarak faaliyet gösteren İleri Medya Teknolojileri Araştırma

Laboratuvarı (AMT-LAB), yapay zeka ve derin öğrenme temelli uzaktan biyometrik veri toplama teknikleri üzerine araştırmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, uluslararası birçok üniversite ile işbirliği olan RealEye firmasıyla teknoloji transferi ve araştırma ortaklığı süreci için anlaşma yenilemiştir. AMT-LAB, hem uzaktan hem de saha odaklı biyometrik veri teknikleri üzerine çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu anlaşma süreci ile AMT-LAB ikinci uluslararası bilgi ve teknoloji transferi anlaşmasını gerçekleştirerek fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel makale/konferans süreçlerine katkı sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları, birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

[3]A.5.2.1.AMTLAB uluslararası kaynak

[3]A.5.2.2.Uluslararası

Endeksli

Yayın

[3]A.5.2.3.Tübitak Yurtdışı Araştırma Desteği

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurum içerisinde uluslararasılaşma faaliyetleri, özel olarak oluşturulan komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında uluslararası yayınlar ve konferans katılımlarının nicel verileri toplanmakta ve analiz edilmektedir. Örneğin Fakültemiz Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özbek'in "American Myths/Folktales from the Perspective of Traditional Turkish Theatre Components- A Performance-Led Intermediality Based Practice with Facial expression Analysis (FEA)" başlıklı projesi, University of California - Irvine, ABD'de TÜBİTAK tarafından desteklenerek tamamlanmıştır. Bu tür çalışmaların, fakültemizin bilimsel ve akademik yayın süreçlerine niceliksel ve niteliksel olarak değer katacağı düşünülmektedir.

Aynı zamanda, Erasmus+ programına katılan öğrencilerimizin, fakültemiz öğrencileri için motive edici bir örnek olduğu belirtilmektedir. Bu öğrencilerin önümüzdeki yıllarda değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırması ve işbirliği içinde olduğumuz kurumlarla etkileşimimizin güçlenmesine katkıda bulunması öngörülmektedir. Bu tür uluslararası

etkileşimlerin, yeni işbirlikleri ve anlaşmalarla fakülte içinde uluslararasılaşma ve kültürel çeşitliliğin artırılması açısından önemli olduğu vurgulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

[3]A.5.3.1.Erasmus koordinatörlüğü görevlendirme

[3]A.5.3.2.Akademik Teşvik Karar

[3]A.5.3.3.Uluslararası araştırma Menderes Akdag

[3]A.5.3.4.Erasmus öğrenci tamamlama

[3]A.5.3.5.Erasmus yeni anlaşma

[3]A.5.3.6.Araştırma Sonrası Göreve Dönüş

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İletişim Fakültesi'nin bünyesinde çalışan Eğitim Komisyonu, Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu çatısı altında faaliyet göstermekte ve Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi esas alınarak hareket etmektedir. Bu bağlamda, programların tasarımı ve onayı sürecinde komisyon program düzeyindeki TYYÇ'ye dayalı yeterlilikleri dikkate alarak, eğitim amaç ve kazanımlarını titizlikle belirlemekte ve programın hedeflerine uygunluğunu sağlamaktadır. Ayrıca, program akreditasyon kurumlarının ölçütlerini dikkate alarak kalite standartlarını yükseltme çabası içerisinde. Öte yandan, benzer programları ve paydaşların geri bildirimlerini değerlendirerek sürekli bir iyileştirme ve güncelleme sürecini benimsemektedir.

Rektörlüğün onayıyla 2023 yılında Yeni Medya Bölümü'nün açılması kararlaştırılmış ve program hazırlıkları başlamıştır. Bu yeni bölüm, çağın gereksinimlerine uygun olarak dijital iletişim ve yeni medya alanlarında uzman yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın hazırlık çalışmaları, müfredat oluşturulması, öğretim elemanı alımları ve diğer gerekli düzenlemelerin yapılması sürecini içermektedir. Yeni Medya Bölümü'nün açılmasıyla birlikte, fakültemizin akademik çeşitliliği genişleyecek ve öğrencilere daha geniş bir yelpazede eğitim imkanları sunulacaktır.

Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Gazetecilik Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Bu program, gazetecilik alanında uzmanlaşmak isteyen öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanı sunmayı amaçlamaktadır. Program kapsamında, gazetecilik mesleğinin temel prensipleri, medya etiği, haber yazımı, araştırmacı gazetecilik ve dijital gazetecilik gibi konularda derinlemesine eğitim verilecektir. Ayrıca, öğrencilere akademik araştırma becerileri kazandırılarak gazetecilik alanındaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaları hedeflenmektedir.

İletişim Fakültesi bünyesindeki tüm lisans programları, iletişim alanının özel gereksinimlerine uygun bir şekilde düzenlenmektedir. Ders havuzundaki seçmeli dersler, profesyonel dünyanın sürekli değişen ve dönüşen ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde her yıl gözden geçirilerek revize edilmektedir.

İletişim alanına yönelik teorik zeminler, iletişim uygulamaları üretecek öğrenciler için vazgeçilmezdir. Bu nedenle, bölümlerin ders havuzlarındaki seçmeli ve zorunlu teorik dersler, programların önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Ancak, ders dağılımında pratik ve teorik derslerin dengeli bir şekilde yer alması ve birbirini desteklemesi ilkesi benimsenmiştir. Üretim odaklı bir yaklaşım benimsenen fakülte programları, iletişim alanının uygulama kısmına da teorik kadar önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrenciler mezuniyete kadar mutlaka birden fazla uygulama projesini hayata geçirmektedirler. Ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına, profesyonel mesleki deneyimlerine ve akademik yayınlarına dayanarak uygulamalı ve teorik olarak yapılmaktadır.

Program revizyon süreci boyunca, öğretim üyeleri tarafından en az iki dönem verilen derslere ilişkin görüşler ve yeni ders önerileri, yüz yüze görüşmelerle toplanmıştır. Bu görüşmeler, bölüm kurullarında öğretim programı değişiklikleri gündemine alınmıştır. Öğretim üyelerinin deneyimleri ve önerileri dikkate alınarak, ders içerikleri ve yapısı programın ve öğrencilerin ihtiyaçlarına daha uygun hale getirilmiştir. Böylelikle, program kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması amaçlanmıştır.

Uygulamalı derslerde laboratuvar yöntemi kullanılarak öğrencilere beceri kazandırılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her ders için belirlenen öğretim yöntemleri detaylı olarak yer almaktadır. Öğretim elemanlarının alanlarında yetkin ve deneyimli olmalarına özen

gösterilmektedir. Öğrenciler, öğretim planlarında yer alan bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla farklı öğretim elemanlarından ders alma imkanına sahiptir. Bu sayede, çeşitli perspektiflerden ve uzmanlıklardan faydalananarak geniş bir bilgi yelpazesi elde ederler.

Fakülte, üniversite ders havuzuna çeşitli dersler ekleyerek öğrencilere seçenekler sunmayı ve akademik çeşitliliği artırmayı hedeflerken öğrencilerin otonom öğrenme yeteneklerini desteklemek için hayat boyu öğrenme amacına odaklanmaktadır. Projelerde araştırma yapma teşviki ve doğru planlama süreçleri bu çabaların bir parçasıdır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[4]B.1.1.1.Eğitim Komisyonu görevlendirme

[4]B.1.1.2.Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

[4]B.1.1.3.TYYÇ yeterlik

[4]B.1.1.4.Yeni Medya Bölüm Açılması Kararı

[4]B.1.1.5.Gazetecilik Yüksek Lisans Programı Açılması kararı

[4]B.1.1.6.GIT Yeni dersler açılması kararı

[4]B.1.1.7. Ders havuzu

[4]B.1.1.8.Uygulama projeleri örnekleri

[4]B.1.1.9.Ders Bilgi Kataloğu

[4]B.1.1.10.Bölüm ve Fakülte Dışı Seçmeli Ders listesi

[4]B.1.1.11.Fakülte Dışı Ders Verme

[4]B.1.1.12. Uzaktan Eğitim Planlaması

[4]B.1.1.13. Fakülte dışı görevlendirme

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde, zorunlu, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli dersler olmak üzere çeşitli ders seçenekleri sunulmaktadır. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına ve farklı disiplinleri tanımalarına yönelik, ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler alma imkanı sunulmaktadır. Seçmeli derslerin seçilmesi sürecinde öğrenci danışmanları, öğrencileri çeşitli disiplinlerden dersler seçmeleri konusunda yönlendirirler. Hangi derslerin programda yer alacağı, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ders dağılımı planlanırken,

derslerin süresi ve sayısı yerine AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) üzerinden planlama yapılmıştır. Ders planlarına EBYS web sitesinden erişilebilir. Bu ders dağılımıyla ilgili standart ilke ve yöntemler, YÖK ve üniversitemiz tarafından belirlenen prensipler dışında başka bir standartta belirlenmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

[3]B.1.2.1.Ders havuzundaki dersler

[3]B.1.2.2.Bölüm Ders Planı OBİS

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü programların ders ve program bazında kazanım ve eğitim amaçları, üniversitenin AKTS bilgi paketinin bulunduğu web sitesinde duyurulur. Öğrenme kazanımlarının tanımlanması, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, öğrenci başarısının ölçülmesi gibi süreçler, OBİS sistemi üzerinde standart uygulamalarla yürütülür. Program eğitim amaçları ve çıktıları belirli bir plan doğrultusunda hazırlanır ve öğretim elemanı ve öğrenci geri bildirimleri bu süreçte dikkate alınır. Programlar, yapıları ve çıktıları göz önünde bulundurarak yeni ders içerikleri planlar. Tüm ders katalog formlarında, derslerin kazanımları açıkça tanımlanır ve program çıktıları ile ilişkisi belirtilir. Sistemde herhangi bir sorun tespit edilmediği için, 2023 yılında programlarda bu konuda değişiklik yapılmamıştır.

Fakültemizin lisans ve yüksek lisans programları, öğrenme çıktılarını birim temsilcilerinden oluşan Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilir ve çıktıların gerçekleşme düzeyi kontrol edilir. Bu alanda gelişmeye açık olduğu belirtilmiştir. Ders bilgi kataloğunun güncellenmesi için ilgili faaliyetlerin 2024 yılında başlaması planlanmaktadır. Ayrıca, dönem sonlarında öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerine ek olarak birim bazında anketler ve yüz yüze görüşmelerle geri bildirimler toplanması düşünülmektedir. Bu süreçlerin planlanması, uygulanması ve görevlendirilmelerin yapılmasıyla ilgili faaliyetlerin değerlendirilmesi beklenmektedir. Bu süreçler tamamlandığında, elde edilen verilerle ileriye dönük detaylı düzenlemeler ve geliştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

Lisans ve lisansüstü derslerden elde edilen en önemli kazanım, öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirdikleri projelerde gösterdikleri performanstır. Öğrencilerin bu projeleri ulusal ve uluslararası yarışmalara gönderilmekte ve böylece derslerde üretilen ürünlerin profesyonel yaşamdaki yeterlilikleri ölçülebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları, programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

[3]B.1.3.1.Ders Öğrenme Kazanımları

[3]B.1.3.2.Ders Öğrenci Başarısının Ölçülmesi

[3]B.1.3.3.Program Çıktısı Örneği

[3]B.1.3.4.Öğrenci Yarışma dereceleri

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğretim elemanları, güz ve bahar yarıyıllarının başında ilgili dersin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerini ve dersin başarı koşullarını öğrencilere bildirmektedirler. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde, dersin öğretim elemanı tarafından öğrenci görüşleri alınmaktadır. Bu sürecin akademik birimlerce takip edilmesi öngörülmektedir. Uluslararası hareketlilik programları kapsamında öğrencilerin gittiği ve geldiği yükseköğretim programlarının tamamında AKTS kredi sistemi kullanıldığı için ders sonuçları tam bir uyum içinde aktarılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

[3]B.1.4.1.Öğrenci İş Yükü, kredi ve dersin başarı koşulları örneği

[3]B.1.4.2. Öğrenci AKTS uyum / Erasmus eşleştirme örneği

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz Avrupa Kalite Güvencesi Birliği tarafından geliştirilen ve Avrupa Yükseköğretim Alanı'ndaki yükseköğretim kurumlarına yönelik belirlenen "Kalite Güvencesi Standartları ve Uygulama Prensipleri" ile uyum sağlamak amacıyla tüm programlarını Bologna süreci standartlarına göre yapılandırarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne uyumlu hale getirmiştir.

Kalite Komisyonu, 2024 yılında programların yıllık öz değerlendirmelerini gerçekleştirmek için çeşitli faaliyetler planlamaktadır. Programlarımız, 2023 yılındaki değerlendirmeler sonucunda hâlâ akredite olma kriterlerini sağlamamaktadır. İletişim Fakültesinin İLEDAK ve İLAD kapsamında akreditasyon alınmasına ilişkin hazırlıkların yapılması için bölüm ve fakülteler bazında işbirliğini sağlamaya dönük Akreditasyon Komisyonu kurulmuş, bilgilendirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

[3]B.1.5.1.AB Yükseköğretim Kalite Güvencesi Standartları

[3]B.1.5.2.Akreditasyon Kurulu kurulması kararı

[3]B.1.5.3.İLEDAK ve İLAD akreditasyon koşulları

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, Eğitim-Öğretim Programları ve Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin belirli bir takvim belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir

[3]B.1.6.1.Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla, ders ve danışman değerlendirme anketleri, sınıf temsilcisi ile öğrenci konseyi seçimleri ve danışmanlık sistemi gibi araçlar kullanılmaktadır. Aynı şekilde, öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi veya yurt dışındaki eğitim, çalıştay ve diğer etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bu yöntemlerle öğrencilerin ve

öğretim üyelerinin katılımı ve etkileşimi artırılarak eğitim kalitesi ve öğrenme deneyimi geliştirilmektedir.

Birimimizde derslerin veriliş biçimi, dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenip bilgi paketlerine işlenmektedir. Ancak genel olarak materyal geliştirmeye ilişkin standart bir uygulama bulunmamaktadır. Her bir öğretim üyesi, sorumlu olduğu ders için kendi şartları dahilinde ders materyalini oluşturur. Bazı derslerde, öğrencinin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla tartışma ve öğrenci sunumları gibi yöntemler kullanılarak öğrenme-öğretme süreci yürütülmektedir. Ancak, bu öğrenci merkezli yaklaşımlar henüz ders bilgi paketlerinde yer almamaktadır.

İletişim Fakültesi'nde Bitirme Projesi zorunlu bir ders olarak sunulmaktadır ve birden fazla öğretim üyesi danışmanlığında yürütülerek bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir jüri önünde öğrenci tarafından savunulmaktadır. Bu proje, öğrencilerin araştırma ve uygulama becerilerini geliştirmek ve disiplinlerarası çalışmalar yapmalarını sağlamak amacıyla önemli bir öğretim yöntemi olarak kabul edilmektedir. Bitirme Projesi dersi, AKTS kredisi kapsamında yer alır ve öğrencilere kuramsal çalışmaların yanı sıra radyo, televizyon ve sinema alanlarında uygulamalı projeler yapma fırsatı sunar. Öğrenciler, radyo belgeseli, radyo tiyatrosu, video-art, televizyon programı, kurmaca/deneysel ya da belgesel film, animasyon gibi uygulamalı projeler gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

[3]B.2.1.1.Ders ve Danışman Değerlendirme Anketi

[3]B.2.1.2.Sınıf Temsilcisi Seçilmesi

[3]B.2.1.3.Öğrenci Komitesi Seçilmesi

[3]B.2.1.4.Ders Bilgi Paketi örneği

[3]B.2.1.5.Bitirme Dersi örneği

[3]B.2.1.6.Tez Onerisi

[3]B.2.1.7. Tez İzleme

[3]B.2.1.8. Tez Savunma

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin öğrenim başarılarının ölçülmesi, Üniversitemiz tarafından 24 Ağustos 2011 tarihli 28035 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Bu yönetmelik çerçevesinde ara sınav, dönem sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavlar gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans odaklı olarak yürütülmekte ve öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Farklı bölüm ve programların özellikleri gözetilerek ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme sürecini doğru, adil ve tutarlı bir şekilde sağlayabilmek için her öğretim elemanı, sorumlu olduğu her dersin içeriğini, değerlendirme yöntemlerini, kapsamını ve amaçlarını öğrencilerle yarıyıl başında açık bir şekilde paylaşır. Bu bilgilendirme, ilk ders sırasında kağıt çıktı veya e-posta yoluyla gerçekleştirilebileceği gibi, OBIS otomasyon ortamında da duyurulmaktadır. Özellikle deprem nedeniyle devam eden uzaktan eğitim kapsamında, ders işlenişi, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme bilgileri çevrimiçi sistem üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca, dönem sonunda dersin değerlendirilmesine esas olan proje, ödev, sınav gibi belgeler öğretim elemanları tarafından arşive kaldırılmak üzere ilgili akademik birim sekreterliklerine teslim edilmektedir

Eğitim ve öğretimde adil ve tutarlı bir değerlendirme sağlamak amacıyla başarı değerlendirme yöntemi ve mezuniyet koşulları, üst birim yönetmelikleri ve çerçeve yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler üniversitenin mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize kabul edilecek öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS), Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre belirlenir. Kabul için gerekli şartlar şunlardır:

- ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilmiş olmak
- Ön kayıtlı öğrenci kabulünde yeterli puanı almış ve yetenek sınavında başarılı olarak kesin kayıt hakkını kazanmış olmak
- Yatay ve dikey geçişlerde gerekli koşullara sahip olmak
- Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü için ADÜYÖS'ten (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) yeterli puanı almış olmak ve yerleştirme için gerekli koşulları taşımak

Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü, aynı zamanda Erasmus ve Farabi gibi değişim programları kapsamında da yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişler veya değişim programları aracılığıyla yerleştirilecek öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi Üniversitemizin belirlediği ilkeler ve “ADÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları Yönetmeliği” doğrultusunda yapılır. Bu süreç, fakülte kurulları tarafından ders içerikleri ve AKTS'ler gözetilerek değerlendirilir ve fakülte yönetim kuruluna sunulur. Başvurular öncesinde bölümlerin talep ettiği kontenjanlar doğrultusunda alımlar gerçekleştirilir ve bu kontenjanlar, birimin eğitim olanakları ve kapasiteleri göz önünde bulundurularak belirlenir. Tüm bu süreçlerle ilgili duyurular üniversite ve fakülte web siteleri aracılığıyla yapılır.

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora programlarında da YÖK'ün mevzuatı uygulanır. Ana bilim dallarına bağlı olan programlar belirledikleri kriterlere göre hareket ederler. Bu bilgiler OBİS sistemi üzerinden girilir. Sonuçlar ve hesaplamalar yine sistem üzerinden yürütülerek ilan edilir. ALES, YDS, YÖKDİL gibi standart sınavlardan alınan puanlar doğrultusunda aday listeleri

oluşturulur. Adaylar daha sonra yazılı veya mülakat sınavlarına tabi tutulur. Tüm bu süreçler, ADÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönergesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesi'nde belirtilen prosedürlere göre yürütülür ve ilgili belgelerle desteklenir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

[3]B.2.3.1.Öğrenci	Kabul	Şartları
[3]B.2.3.2.ADÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları Yönetmeliği		
[3]B.2.3.3.Diploma	ve	Sertifikalandırma
[3]B.2.3.4.Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği		
[3]B.2.3.5.Lisansüstü Kurul Tutanağı		

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Son bir yıldır programımızda mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Program bazında ortalama mezuniyet süresi, mezuniyet oranı ve ortalama mezuniyet not ortalaması gibi verilerde olağan eğilimler gözlenmektedir. Program bazında ortalama mezuniyet süresi 4 yıldır ve akademik ortalamalarımız tüm bölümlerde dramatik olmayan artışlar sergilemiştir. Ayrıca, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler OBİS sistemi üzerinden alınabilmektedir. Mezuniyet, diploma vb. yeterliliklerin sertifikalandırılması işlemleri ise Fakültemiz Öğrenci İşleri birimi aracılığıyla OBİS üzerinden yürütülmektedir. Hareketlilik programları fakülte temsilcisi ve bölümlerin temsilcileri tarafından koordine edilir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

[4]B.2.4.1.OBİS Mezuniyet durum tablosu

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz, nitelikli mezunlar yetiştirmek için eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmenin yanı sıra uygulamalı birimlerin olanaklarını genişletmek için çalışmaktadır. Birimlerimiz tarafından yayınlanan her türlü kaynağı, etik ihlalleri göz önünde bulundurarak öğrencilerle açık kaynak

olarak paylaşmaktayız. Derslerde öğrencilerin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli doğrultusunda aktif katılımı teşvik eden, araştırma ve öğrenmeye odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Tek taraflı bilgi aktarımı yerine öğrencilerin ders dışı faaliyetlerinin değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır.

İletişim Fakültesi'nin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Öğrenciler için mevcut laboratuvarlar ve çeşitli atölyeler öğrenme modelini desteklemekte ve araştırarak öğrenme bağlamında önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversite eğitim faaliyetlerinde, yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla farklı birimlerden destek alınmaktadır. Farklı akademik birimlerde laboratuvar uygulamaları için donanım ve yazılım desteği sağlanmakta, ders işleyişinde projeksiyon sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversite genelinde verilen derslere ilişkin öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişebildiği kütüphane desteği sunulmaktadır. Bu desteklerin yanı sıra, kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim sağlanması için e-veritabanları ve e-kitaplara abonelikler artırılmakta ve kütüphane web sayfasında bu konuda bilgilendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi, alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

[3]B.3.1.1.Ders dışı faaliyet örneği

[3]B.3.1.2.Teknik

Kapasite

[3]B.3.1.3.Kütüphane veritabanları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Lisans ve lisansüstü akademik danışmanlar, öğrencilerin başarılı bir akademik performans elde etmelerine yardımcı olmak için önemli bir rol üstlenmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet sürecine yönelik olarak ders kayıtları, ders ekleme-bırakma, ders tekrarı, dersten çekilme, ders saydırma, ders transfer etme gibi işlemleri takip etmek ve öğrencilere bu konularda rehberlik etmek danışmanların sorumlulukları arasındadır. Ayrıca, ilgili yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler çerçevesinde onay gerektiren işlemlerde de öğrencilere rehberlik ederler ve aktif

rol alırlar. Bu şekilde, akademik danışmanlar öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarına destek olur ve mezuniyet sürecinin sorunsuz bir şekilde ilerlemesini sağlarlar.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri, tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

[3]B.3.2.1.Öğrenci Danışmanlığı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencileri ve öğretim üyelerinin yararlanabileceği merkezi bir kütüphane bulunmaktadır. Bu merkezi kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından tüm fakültelerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte olmakla birlikte güncel yayın ve içeriklere erişim bakımından geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilir ve kaynakları tarayabilmektedir.

Fakültenizin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları bulunmaktadır. Fakat teknolojik gelişmelerin gölgesinde mevcut ekipman ve yazılımlar güncelliklerini çok hızla kaybetmekte ve güncelleme ihtiyacı duymaktadır. Bu tesis ve altyapılar, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmeye çalışılmaktadır. Kurumun bu zorlayıcı şartlar altında kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

[3]B.3.3.1.Kütüphane web sayfası

[3]B.3.3.2.Laboratuvar koordinatörlüğü

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birim içerisinde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak maddi açıdan dezavantajlı olan öğrencilere üniversite, devlet ve vakıf bursları hakkında bilgilendirme yapılmakta ve bu öğrenciler bu imkanlara yönlendirilmektedir. Ayrıca kısmi zamanlı olarak öğrenci alımları, rektörlük ve ilgili kurulların belirlediği süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin birime ve üniversiteye kolay uyum sağlamaları için oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlar, öğrencilerin birime ve üniversiteye hızlı ve etkili bir şekilde entegre olmalarına yardımcı olmak amacıyla düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

[3]B.3.4.1.Kısmi zamanlı öğrenci

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetler, Sosyal Kültürel ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilerin profili, talepleri ve gereksinimleri doğrultusunda yönetilmektedir. Kültür ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlükleri çeşitli faaliyet planlamaları yapmakta ve bu faaliyetlere fakültemiz öğretim elemanları da katkı sağlamaktadır. Faaliyetler, üniversite web sitesi ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Pandemi ve deprem sonrası normalleşme sürecinde sosyal ve kültürel faaliyetlere olan destek ve önem, 2023 yılında da devam etmektedir. Bu çerçevede, İletişim Fakültesi öğrencilerinin profesyonel pratiklerini deneyimlediği ve sosyalleştiği fiziksel etkinlikler öne çıkmaktadır. Öğrencilerimiz, iletişim alanında ders dışı işler üretmiş ve projeleri çeşitli yarışmalardan ödül kazanmıştır. Bu başarılar, fakültemizin öğrencilere sağladığı destek ve imkanların bir yansımasıdır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

[4]B.3.5.1.Öğrenci gezisi

[4]B.3.5.2. Öğrenci etkinlik

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İletişim Fakültesi, akademik kadro açısından gelişmeye ihtiyaç duymaktadır. Yeni bölümlerin açılması ve mevcut programların sınıf sayısının artması, özellikle uygulama derslerini

yürütecek olan öğretim elemanı ihtiyacını artırmaktadır. Öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu durumlarda, Üniversite diğer fakültelerden destek almaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alınarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile düzenlenmektedir.

Kurumda dışarıdan bir öğretim elemanının görevlendirilmesi ise 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'inci maddelerine istinaden yapılmaktadır. Bu durumda, adaylar ilgili üst akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile Öğretim Elemanı olarak görevlendirilmek üzere Rektörlük onayına sunulur. Bu şekilde, kurum öğretim kadrosunu güçlendirmek ve nitelikli öğretim elemanlarını bünyesine katmak için gerekli adımları atmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

[4]B.4.1.1.2547 sayılı kanun
[4]B.4.1.2.ADÜ Yükseltme ve Atama Kriterleri
[4]B.4.1.3.Kurum dışı eleman görevlendirme örneği
[4]B.4.1.4.Değerlendirme Ölçütleri Puanlama Yönergesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede ders görevlendirmeleri, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin TYYÇ (Temel Yeterlilikler Yeterlilik Çerçevesi) kapsamında uyumunu sağlamak adına ele alınmaktadır. Akademik birimler, ihtiyaç duydukları zaman aralıklarında mevcut ders programlarını TYYÇ ile uyum açısından değerlendirirler. İçerikleri eksik görülen veya programa eklenmesi gereken dersler, ilgili anabilim dalı başkanlıklarının önerisi doğrultusunda birim Akademik Kurullarının onayına sunulur ve uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarına önerilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları, her yarıyıl düzenli olarak öğrenci anketleriyle izlenir. Ayrıca, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun mevcut seviyesinin korunması ve güçlendirilmesi amacıyla eğitim programları tasarlanır ve uygulanır. Bu şekilde, öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki becerileri sürekli olarak geliştirilir ve eğitim kalitesi artırılmış olur.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

[4]B.4.2.1.TYYÇ

[4]B.4.2.1.Ders ekleme önerisi örneği

[4]B.4.2.3. Ders Değerlendirme anket örneği

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla bir dizi önlem alınmaktadır. Bu çerçevede, bilimsel araştırmaları teşvik etmek için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi olanakları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik teşvik esasları ve hükümleri etkin bir şekilde kullanılarak öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine maddi destek olunmaktadır. Akademik personelin öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli değişim programları düzenlenmekte ve öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmektedir. Bu programlar, öğretim elemanlarının farklı üniversiteler veya araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmalarını, yeni yöntemler ve yaklaşımlar keşfetmelerini ve uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

[3]B.4.3.1.Fakülte TUBITAK desteği

[3]B.4.3.2.Akademik Teşvik sonuç raporu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimdeki araştırma faaliyetlerinin stratejik hedeflerle uyumlu olarak belirlendiği ve 2022'ye kıyasla arttığı belirtilmektedir. Bu hedefler arasında bilimsel araştırmalar üretmek ve

araştırmalar için gerekli donanımı sağlamak bulunmaktadır. Bu erevede, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi olanakları ve ğretim yeleri tarafından yönetilen AD Teknokent şirketi gibi kaynaklar kullanılmaktadır.

İletişim Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri AMT-LAB bünyesinde yönetilmekte olup, bu laboratuvar ile iletişim alanındaki yenilikçi metodolojiler uygulanmaktadır. Bu kapsamda, birim tarafından iki BAP projesi yrtlmeye ve akademik çıktılara dönüşmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

[3]C.1.1.1.Fakülte Teknokent şirketi

[3]C.1.1.2. Teknokent danışmanlık

[3]C.1.1.3.AMTLAB yenilikçi metodoloji rneği / makale

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma geliştirme projelerine iç kaynak olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM, BEBKA, Ulusal Ajans gibi ulusal ve uluslararası kurumlara başvuru yapılabilmektedir. Bu kurumlar, araştırma projelerinin finansmanı ve desteklenmesi için önemli kaynaklar sağlamaktadır. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşların araştırma hibelerine başvuru yapılarak alternatif kaynaklar yaratma çabasına girişilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[2]C.1.2.1.BAP

Yönetmeliği

[2]C.1.2.2.Cevher Hibe Başvurusu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Medya ve İletişim alışmaları Doktora Programı, iletişim ve medya alanında disiplinler arası bir yaklaşımı benimseyerek farklı konuları ele almayı ve bu alanda bilimsel bir uzmanlaşma

sağlamayı hedeflemektedir. Program, iletişim ve medya ile ilgili konuları tarihsel, toplumsal, kültürel, ekonomik, ideolojik ve siyasal açılardan kuramsal bir perspektifle ele almayı amaçlamaktadır. Doktora adayları, disiplinlerarası niteliği gözeten ve geliştiren çalışmalar yapmaya teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, program katılımcıları geniş bir perspektiften konuları değerlendirerek, iletişim ve medya alanında derinlemesine ve kapsamlı araştırmalar yapmaya teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, doktora adaylarının iletişim multidisipliner alanlarında uzmanlaşmalarına ve bu alanda katkı sağlamalarına olanak tanımaktadır.

2023 yılında doktora sonrası programlar ve imkanlardan yararlanan 1 araştırmacı bulunmaktadır. Öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Özbek, TÜBİTAK-2219 doktora sonrası araştırma bursu ile doktora sonrası University of Southern California’da 12 ay süreli çalışmasını tamamlayarak fakülteye geri dönmüştür.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

[2]C.1.3.1.MİÇ websayfası

[2]C.1.3.2. Doktora Sonrası Çalışma

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin AMT LAB’de araştırmacı olarak projelerde yer aldığı ve kendi akademik faaliyetleri çerçevesinde yayın ve tez çıktıları ürettikleri gözlemlenmektedir. Bu öğrenciler, AMT LAB’de gerçekleştirilen araştırma projelerinde aktif olarak yer almakta ve bu süreçte kendi tez çalışmalarına ve akademik yayınlarına katkıda bulunmaktadır. Bu şekilde, AMT LAB öğrencilere araştırmacı kimliklerini geliştirme ve akademik kariyerlerine katkı sağlama fırsatı sunmaktadır.

Uluslararası hareketlilik için ERASMUS+ programları dâhilinde öğretim üyeleri yurtdışı araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

[3]C.2.1.1.AMTLAB makale örneği

[3]C.2.1.2.Erasmus Eğitim verme faaliyeti örneği

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri üniversite bünyesinde çalışan Araştırma Merkezlerinde ve BAP destekli projelerde görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

[3]C.2.2.1.Dijital Dönüşüm Araştırma Merkezi Karar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği ve performansının izlenmesi amacıyla, birim içinde 2021'den beri faaliyet gösteren Bilim Komisyonu, araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için bir denetim birimi olarak görev yapmaktadır. 2023 yılında, fakültede araştırma faaliyetlerinde bulunan akademik personelden yayın sayısı, yayınlandığı indeks, atıf sayısı, proje sayısı, projenin desteklendiği kuruluş bilgileri ve akademik teşvik alabilecek öğretim üyelerinin bilgileri, bilim komisyonu tarafından toplanmaktadır.

Fakültenin araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için teşvik edici desteklerin kamu kaynakları haricinde sınırlı olduğu bilinmektedir. Öğretim üyeleri bilimsel araştırmalara yönlendirilmekte ancak maddi olanaklar konusunda geniş imkanlar sunulamamaktadır. Araştırma için gerekli olanakların yetersizliği, araştırmacıların projelerini yürütmelerini ve araştırma çıktılarını artırmalarını sınırlamaktadır. Ayrıca, sunulan imkanların yeterliliğini ve etkililiğini ölçmek ve değerlendirmek için tasarlanmış bir süreç olmaması da bu konuda bir eksiklik olarak değerlendirilebilir. Bu nedenle,

araştırma alanında sürdürülebilirliği sağlamak için daha fazla kaynak ve destek sağlanması, araştırmacıların çalışmalarını sürdürmeleri ve geliştirmeleri için önem arz etmektedir.

Fakülte stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler bulunmaktadır ve bu hedeflere ulaşma derecesi ölçülmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde araştırmaya ilişkin kalite performans takip kriterlerindeki gelişmeler düzenli olarak izlenmekte ve sonuçların iyileştirilmesi için faaliyet planları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[3]C.3.1.1.Fakülte Faaliyet Raporu

[3]C.3.1.2.Fakülte Strateji Planı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilim Komisyonu, birimin akademik personelinin araştırma ve geliştirme performansını izlemek için belirlenmiş süreçleri yürütmektedir. 2023 yılında komisyonun öncelikli stratejisi, iletişim alanındaki yayın süreleri ve editoryal süreçler hakkında iç paydaşları bilgilendirmek olmuştur. Ayrıca, 2024 yılı için araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için araçların oluşturulması da Bilim Komisyonu'nun hedefleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[3]C.3.2.1.Akademik Teşvik

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin 2021-2022 yılında topluma katkı ve hizmet odağında gerçekleşen etkinlik, uygulama ve yayınlar 2 temel başlıkta gerçekleşmiştir. Bunlar;

- 1) Gerçekleştirilen yayınlar ve uygulamalar
- 2) Bilgilendirme ve eğitim hizmetleri

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen yayınlar ADÜTV kanalı, E-gazete, ADÜ Radyo ve ADÜ Dergi başta olmak üzere çeşitli dijital platformlar ve sosyal medya kanalları aracılığıyla topluma ulaşmaktadır. Yayınların üretim süreçleri ise fakültemiz bünyesinde öğrenci odaklı olarak oluşturulmuş olan atölyelerde üretilmektedir. Öğretim üyelerinin koordinatörlüğünü ve birim yürütücülüğünü yaptığı atölyelerde tüm içerikler fakültemizde bulunan öğrencilerce yapılmaktadır. Bu sayede bir yandan öğrenciler eğitimini aldıkları mesleklerine dair uygulama imkânı bulurken diğer yandan da yayınlar aracılığıyla toplumsal katkı sağlanmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik birimlerin görev ve yapılanması gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

[3]D.1.1.1.Tanıtım Çekimi ve ADUTV yayınlanması

[3]D.1.1.2. Uluslararası Sokak Lezzetleri Kısa Film Festivali Görevlendirme

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları, birimler arasında denge gözetilerek yürütülmektedir. Bu bağlamda toplumsal etkileşime yönelik içeriklerin oluşturulduğu fiziki mekanları ADÜ TV Stüdyosu, Haber Merkezi, Dijital Yayıncılık Atölyesi, Kısa Film Atölyesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi, Fotoğraf Stüdyosu, Baskı ve Tasarım Atölyesi, Mac Laboratuvarı, PC Laboratuvarı oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum, toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

[3]D.1.2.1.Etkinlik Salon Tahsisi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimin toplumsal katkı sağlamaya yönelik en önemli vurgu noktalarından birini oluşturan kurum ve kuruluşlara yönelik verilen seminer ve eğitimler, gerek kurumlar arası iletişimin oluşmasında gerekse de verilen seminerler/eğitimler yoluyla dolaylı olarak toplumsal devinimin sağlanmasında önemli rol oynamaktadır

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin öğretim elemanları 2023 yılında toplumsal katkıyı maksimize edecek çok sayıda eğitime katılmıştır. Bu etkinlik ve eğitimler hem üniversite web sitesinde hem de fakültenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmakta ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

[3]D.2.1.1.Kurumdışı Atölye

[3]D.2.1.2.Festival Katılım

[3]D.2.1.3.Kurum Dışı Seminer

[3]D.2.1.4.Kurum Dışı Moderatörlük

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönleri şunlardır:

Liderlik Yönetişim ve Kalite

- Süreç liderlerinin kalite güvence sistemini benimsemiş olması.
- Stratejik yönetim yaklaşımının kabul görmesi.
- Kamu kurumlarıyla yüksek düzeyde ilişkilerin bulunması.
- Üniversite yerleşkesinin merkezi konumda olması.
- İdari personelin kıdem ve yaş ortalamalarının dengeli olması.
- Karar verme süreçlerinin yeterliliğinin yüksek olması.
- Kalite politikasının belirlenmiş olması.

Eğitim - Öğretim

- Aydın ilinin tek, Ege Bölgesinin öncelikli tercih edilen iletişim fakültesi olması
- Seçkin üniversitelerde yetişmiş ve farklı alanlarda uzmanlaşmış, nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosu.
- Eğitim için yeterli sayıda laboratuvar ve stüdyo altyapısının bulunması.
- Mevcut mekan kısıtları altında sosyal etkinlikler için yeterli altyapının olması

Araştırma - Geliştirme

- Fakültenin İleri Medya Teknolojileri (AMTLAB) bünyesinde psikofizyolojik veri hasadı yapabilen bölgedeki tek laboratuvar olması
- Bilimsel araştırmalara ve yayınlara verilen destek.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artması
- Öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması.
- Lisansüstü öğrenci sayısının artması

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı strateji ve hedeflerinin Fakülte stratejik planıyla ilişkilendirilerek belirlenmesi.
- Birimlerin toplumsal katkı sunabileceği öncelikli alanların belirlenmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurumun geneline yayılarak geniş katılımın sağlanması.
- Paydaşlarla görüşmelerin başlatılarak ihtiyaç analizi çalışmalarının yürütülmesi.
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Komisyonunun oluşturulması ve çalışmalarının hızla başlatılması.

Fakültenin gelişmeye açık yönleri şunlardır

Liderlik Yönetişim ve Kalite

- Akademik ve idari personel istihdamında zorluklar yaşanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlar arasında iletişim eksikliği mevcuttur.
- Mevcut personel için sağlanan ek imkanlar yetersizdir.
- Mali özerklik eksikliği nedeniyle bütçe kısıtlamaları yaşanmaktadır.
- Kalite güvencesi sistemi için gerekli program özdeğerlendirme sistemi henüz bulunmamaktadır.

Eğitim - Öğretim

- Ekipman ve yazılımların güncellenmemesi nedeniyle eğitimde aksamalar olmaktadır.
- Akreditasyon için gerekli hazırlıklar ve çalışmalar yapılmalıdır.

Araştırma Geliştirme

- İş dünyası ile kurulan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılamaması,
- Diğer üniversitelere göre daha az öğretim elemanı bulunması nedeniyle iş yükünün eğitim-öğretime odaklanması
- Uluslararası araştırma projelerine maddi yetersizliklerden ötürü katılım eksikliği

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için oluşturulan organizasyonel yapının ve geliştirilen çalışmaların henüz başlangıç aşamasında olması

Fakültenin eğitim öğretim kalitesini artırmak için fiziki ve teknik altyapı ihtiyaçlarının karşılanması önceliklidir. Bu doğrultuda, donanımlı derslikler ve uygulama birimlerinin sağlanması gerekmektedir. Ayrıca, fakültenin öğretim elemanı sayısı mevcut programları başarıyla yürütse de, artacak olan öğrenci kapasitesine yetişebilmek ve akredite olma koşullarını sağlayabilmesi için bölümlerin farklı dersleri yürütecek öğretim üyelerinin kadrosunun genişletilmesi gerekmektedir.

İletişim, disiplinler arası bir alan olduğundan, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bütüncül bir bakış açısıyla ele alınması gerekmektedir. Bu kapsamda, temel araştırmaların yanı sıra, sahaya dönük alan araştırmalarının da teknik anlamda desteklenmesi gerekmektedir. Bu, disiplinin gelişimine ve öğrencilere pratik uygulama fırsatları sağlamak adına önemlidir.