



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi
2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ: ADÜ İLAHİYAT

1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	6
6. Birimin Organizasyon Yapısı	6
7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	11
A.3.4. Süreç yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	13
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	15
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	15
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	15
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	16
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	16
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	16

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	16
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	17
B.3.3. Tesis ve altyapılar	17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	17
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	17
B.4. Öğretim Kadrosu	17
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	18
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	18
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	18
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	18
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	18
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	18
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar	19
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	19
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	19
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	19
C.3. Araştırma Performansı	19
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	19
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	20
D. TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar	21
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	21
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22

GİRİŞ: ADÜ İLAHİYAT

Aydın Adnan Menderes İlahiyat Fakültesi, 2017 yılında kurulan bir fakülte olup, akademik kadro açısından yeterlidir. Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve öğretim üyesi sayısı bakımından ülkemizde ön sıralarda yer almaktadır. Fakültemiz öğrenci alımına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında başlamıştır. Mevcutta 39 lisans öğrencisi bulunan fakültemiz, ülkemizdeki ilahiyat fakülteleri arasında önemli bir yere sahiptir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim elemanı çalışma odaları, derslikler, çok amaçlı salon kütüphanesi ile birlikte hizmet vermektedir. Merkez kampüste yeni yerleşim yeri olarak seçilen alanda fakülte binası ve tesisleri ile mescit projesi yapılması çalışmaları planlanmaktadır. İlahiyat fakülteleri toplumla ve sivil toplum kuruluşları ile en fazla irtibat ve diyalogları olan kurumlardır. Bu sebeple kendimizi topluma daha fazla açmayı ve toplum içinde görünür olmayı hedeflemekteyiz. İlahiyat Fakültesi olarak İl-İlçe Müftülükleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüs Kepez Mevkii Efeler AYDIN

Telefon: 0 256 2182000

Faks: ---

E-Posta: ilahiyat@adu.edu.tr

İnternet Adresi: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

Dekan:

Prof. Dr. Bülent KENT

Birim Kalite Komisyonu Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Yakup KAYA

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüs Kepez Mevkii Efeler/AYDIN

Telefon: 0 256 2182000

E posta: yakup.kaya@adu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslami İlimler Fakültesi adıyla 2017 yılında kurulmuştur. Kurulduktan sonra 10 araştırma görevlisinin akademik kadroya alınması ile akademik faaliyetlerini yürütmeye başlamıştır. 2017-2023 yılları arasında aktif durumda olmayan İlahiyat Fakültemiz, 2023 yılıyla birlikte kadroya alınan akademik personelle aktif hâle getirilmiştir. Fakültemizin adı 16 Aralık 2023 tarih ve 32401 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7956 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı gereğince değiştirilerek İlahiyat Fakültesi olmuştur. 2024-2025 eğitim yılında öğrenci alımına başlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

AKADEMİK PERSONEL		İDARİ PERSONEL	
Ünvan	Sayı	Ünvan	Sayı
Doçent Doktor	1	Fakülte Sekreteri	1

Dr. Öğr. Üyesi	14	Şef	1
Öğretim Görevlisi	2	Bilgisayar İşletmeni	1
Araştırma Görevlisi	10		
TOPLAM	27	TOPLAM	3

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla; meslekî bilgi-beceri ve özgüvene sahip, topluma hizmeti esas alan nitelikli bireyler yetiştiren, akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performansla çalışmalarına imkân sağlayan, yönetsel süreçlerde adil ve şeffaf şekilde hareket eden paydaş görüşlerine önem veren, ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık olan, eğitim-öğretim ve araştırmada uluslararası bilimsel standartları önemseyen bir kurum olmayı kalite ve araştırma politikası olarak benimsemektedir.

Misyon

Dinî yüksek eğitim-öğretim konusunda, İslam dininin evrensel mesajlarını tüm insanlığa ulaştırabilecek yetkinlikte, çağdaş dünya inanç hareketlerinin bilgi ve kültürel altyapısına vakıf olmakla birlikte, İslami İlimlerin teori ve pratiğini başarıyla temsil edebilecek nitelikte bireyler; Millî ve manevi değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak üzere mezun ve araştırmacılar yetiştirmektedir.

Vizyon

Fakültemizde, yüksek dinî eğitim-öğretim hizmetlerine yönelik tüm bilimsel ve teknolojik imkânları kullanarak, yaşadığı çağın ve birlikte yaşadığı toplumun tüm sorunlarına İslam dininin değerleri ekseninde çözümler sunabilecek nitelikte bireyler yetiştirmek, kurumsal anlamda, yüksek standartlarda, güvenilir, şeffaf ve denetlenebilir, kaliteli hizmet vermektir.

Fakültemizin Temel Değerleri

Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi,
Etik değerlere bağlılık,
Özgür düşünceye saygı,
Analitik ve eleştirel düşünme becerisi,
Yenilikçilik,
Şeffaflık,
Adalet,
İş birliği ve dayanışma,
İnsana, değerlerine ve kültürel farklılıklara saygı,
Toplumsal sorumluluk,
Ülke meselelerine duyarlılık,
Milli ve manevi değerlerine; tarihine ve kültürüne bağlılık.

Hedefler

İlahiyat Fakültesi,
Öğrencilere İslam dininin temel kaynaklarını analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmayı.

Dinî sosyal hizmetler ve danışmanlık alanında mesleki yeterlikler kazandırmayı.

Mezhepler ve dinî farklılıklar karşısında uzlaşmacı ve hoşgörülü bir yaklaşım geliştirmeyi.

Eleştirel düşünebilen, güncel dinî sorunlara bilimsel ve akılcı çözümler üretebilen bireyler yetiştirmeyi.

Din bilimleri alanında disiplinler arası çalışmalara yatkın bireyler kazandırmayı.

İslam kültür ve medeniyetiyle diğer medeniyetleri mukayese edebilecek bilgi birikimini sağlamak hedeflerini Kalite Politikası olarak benimsemiştir. Amacımız, misyon ve vizyonumuz, değerlerimiz iç ve dış paydaşlarla resmi internet sitemizde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde İlahiyat Lisans Eğitimi Programı ile öğrencilerine eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültenin, müstakil araştırma yapmaya ait bir mekanı bulunmamaktadır.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizde görev dağılımı dekan, dekan yardımcıları (İdari ve mali işlerden sorumlu ve eğitim işlerinden sorumlu) ile fakülte sekreteri (idari yönetici) olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, kurullar ve komisyonlar ile temsilcilikler başlıkları altında çalışma grupları oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Yönetim Görev Dağılımı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/hakkimizda/yonetim>

Kanıt 2: Kurullar ve Komisyonlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/kurullar-ve-komisyonlar-1234>

Kanıt 3: Temsilcilikler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/temsilcilikler-1218>

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz öğretim elemanı alımı işlemlerini 2024 yılında büyük ölçüde gerçekleştirdiğinden ve ilk kez 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci aldığından 2023 yılına ait Birim Öz Değerlendirme Raporu bulunmamaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinin koordinasyonunu sağlamak üzere şeffaf, katılımcı ve hedef odaklı bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bu yapı, ilgili süreçlerin stratejik planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme aşamalarında paydaş katılımını esas alarak sürekli iyileştirmeyi teşvik etmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yönetim modeli ve idari yapısı, üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında belirli bir çerçevede sistematik olarak tanımlanmış ve yerleşmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık, paydaş temsilini içeren bir yönetim modeli tanımlıdır. Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakülte yönetim ve iç kontrol sistemi, Fakülte Dekanının başkanlığında oluşan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından şekillendirilmektedir. Fakülte Dekanı, iki Dekan Yardımcısına sahiptir. Dekan Yardımcılarının ardından, idari işlerin yönetiminden sorumlu olan Fakülte Sekreteri yer almaktadır. Bölümlerin yönetimi ise bölüm başkanları tarafından sağlanmaktadır. Bölüm başkanlarının liderliğinde, Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sistemine dâhil edilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, ilgili bölümlerin ve anabilim dallarının işleyişi ve planlamasından sorumludur (**Kanıt 1**). Fakültemize ait teşkilat şeması tanımlı olup web sitemizde yer almaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemizin akademik ve idari yapısı içerisinde bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiş olup, düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca bağlı olma/raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış şemaları web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 3, Kanıt 4**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/faaliyet-raporu-2252>

Kanıt 2: Teşkilat Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/teskilat-semasi-1175>

Kanıt 3: Görev, Yetki ve Sorumluluklar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/gorev-tanimlari-1190>

Kanıt 4: İş Akış Şemaları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/is-akislari-1271>

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticilerinin ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturulması adına görev tanımları ve iş şemaları belirlenmiştir. Bu açıdan Birimde yönetim modeli ve idari yapı sistematik olarak tanımlı ve yerleşmiştir. Organizasyon şeması tanımlıdır. Bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiştir. Bunlar web sayfasında yayınlanmıştır(Kanıt 1). Birim ve süreç liderlerinin; kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında daha etkin rol almaları planlanmaktadır. Birimlerde kalite kültürünün tanınması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler bulunmaktadır ve bu amaçla kalite komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 20 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında 39 lisans öğrencisi, 27 akademik personel ve 3 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri yapmaktadır. Fakülte liderleri yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal

motivasyon ve stres yönetimini etkin ve dengeli biçimde yönetmekte olup, belirli sorumluluklar üstlenmektedir. Akademik ve idari personel ile Fakültemiz yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültemiz kalite çalışmalarını Rektörlük bünyesinde yer alan Kalite Koordinatörlüğü yönlendirmeleriyle gerçekleştirmektedir. 2024 yılına ilişkin ilk öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu Görev Sorumluluk ve Yetkileri <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/kalite-koordinatordugu-yonergesi-1270>

Kanıt 2: Birim Kalite Komisyonu <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/kalite-komisyonu-1191>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal performans yönetimi, Kalite El Kitabı'nda planlı bir süreç dâhilinde belirlenmiş bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Söz konusu planlama, kurum içerisinde ilgili kurulların iş birliği ile fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili kurullar, planlamanın ilk ayağını oluşturmakta olup kurumun iç ve dış paydaşlarıyla koordineli olarak müzakerelerde bulunmaktadır. Performans yönetiminin yıl içinde düzenli olarak takibi, Kalite Koordinatörlüğü tarafından icra edilmektedir.

Kurumsal performansın takibi adına belirli aralıklarla düzenlenen faaliyet raporları ve kurum öz değerlendirme raporları, sistemi bütünlüğü bir yerleşik takip mekanizması olarak işlev görmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Kalite El Kitabı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/webfolders/files/20241230175207-CEKMDDTO5J3JIME76XVV-IRFANYIGIT-175525451.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi yapılanma süreci içerisinde olup, zaman içerisinde aktifleşecektir. Birimimiz web sayfasının Birim Kalite Çalışmaları kısmında iş akış şemaları ve iş takvimi yer almakta olup, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Komisyon kalite çalışmalarının organizasyonu, yönetimi ve izlenmesi ile görevli ve bu çalışmaların yürütülmesi ve organizasyonu ile bağlantılı yetkiler kullanmaktadır. Kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla Birim Kalite Komisyonu faaliyet göstermektedir(Kanıt 1).. Bu komisyon, fakültenin kalite süreçleri kapsamında öz değerlendirme yaparak, kalite kültürünün geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarını koordine etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/kalite-komisyonu-1191>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemizin <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr> adresinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr> kurumsal

adresi üzerinden ulaşabilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birimimizde web için akademik personelimizden görevlendirme yapılmıştır. Üniversitemizin tüm birimleri Fakültemizin iç paydaşları arasında yer almaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ise başlıca dış paydaşlarımızdır. Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla ilişkilerimiz ihtiyaç ve kalite odaklı olarak belirlenmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır. İlgili süreçlere yönelik kalite odaklı iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde fakültemiz öğrencilerini de kapsayan yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmaktadır(Kanıt 3). Dış paydaşları ile iş birliğini ve görüş alışverişini arttırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır. (Kanıt 4).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakülte web sayfası

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

Kanıt 2: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

Kanıt 3: Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>

Kanıt 4: Aydın İl Müftülüğü ile Protokol

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/fakultemiz-aydin-il-muftulugu-ve-turkiye-diyanet-vakfi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi-71>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır (**Kanıt 1**). Fakültemizin Stratejik Plan hazırlık süreci devam etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakülte misyon vizyon web sayfası

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/hakkimizda/genel-bilgiler>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaçları, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanarak elde edilecek sonuçları kapsamaktadır. Bu doğrultuda, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu, iddialı ve aynı zamanda gerçekçi stratejik hedefler belirlenmiştir. Tanımlı olan stratejik amaç ve hedeflerimiz her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ile izlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

A.2.3. Performans yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde 3 Bölüm, 20 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bununla birlikte 2024-2025 eğitim öğretim yılında 39 öğrencisi, 27 akademik personel ve 3 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin Birim Kalite Komisyonu, çalışma alanları ile ilgili olarak fakültede yürütülen faaliyetlere yönelik performans değerlendirmeleri ve birim faaliyet raporu ile yapmaktadır(Kanıt 1). İlahiyat Fakültesinde ve ana bilim dallarında “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite

Koordinatörlüğü Yönergesi” kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur(Kanıt 2).

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

Kanıt 2: Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/webfolders/files/20241224124003-8FJGJRY9A8M8NLCVM73Z-IRFANYIGIT-180166288.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede E- imza ile imzalanan ve belge numarası verilen evraklar daha hızlı bir biçimde gerekli evraklara cevap verilmektedir(Kanıt 1). Personel işlemlerinin takibi PERBİS ile yapılmaktadır(Kanıt 2). Bu sistemde personelin izin takibi, görevlendirme takibi, terfi işlemleri, akademik ID bilgileri, görev süreleri, idari görevleri takip edilmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen öğrenci bilgi sistemi (OBİS) üzerinden öğrencilerin tüm işlemleri yapılmaktadır(Kanıt 3).

Kanıtlar:

Kanıt 1: EBYS Sistemi

<https://ebys.adu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Kanıt 2: PERBİS Sistemi

https://perbis.adu.edu.tr/FRM_User.aspx

Kanıt 3: OBİS Sistemi

<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve dokümanite edilmiştir. Bu kapsamda, çeşitli iş süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Bütün öğretim elemanı kadrolarına yapılacak alımlara ilişkin ilan objektif bir şekilde usulü ile elektronik ortamda duyurulmakta olup, başvuru ve atamanlarına ilişkin işlemler yasa, yönetmelik ile ilgili mevzuatlar ve “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” çerçevesinde başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilerek, Fakülte Yönetim Kurulunun Kararları doğrultusunda zaman kaybına meydan verilmenden atanmasının sağlanması için Rektörlüğümüze arz edilerek doğru ve süratle yerine getirilmektedir. Bu itibarla; Fakültemizde öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Atama ve Özlük Şubesi faaliyetleri, üniversitemiz akademik ve idari personelinin işe alım, yerleştirme ve öğretim üyeliğine yükseltme sürecine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini kapsamaktadır. Bu iş ve işlemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu vb. kanunlar ile onlara bağlı yönetmelikler ve üniversitemizce kabul edilen yönerge, usul ve esaslar ile yönetilmektedir. Üniversitede istihdam edilen akademik personel; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Öğretim Üyeliğine

Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi çerçevesinde atanmaktadır(Kanıt 2). Ataması yapılan akademik personelin özlük hakları 2914 sayılı Kanun gereğince karşılanmaktadır. Akademik personelin işe alımı yukarıda belirtilen Kanun, Yönetmelik ve Yönerge dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik görevlendirme işlemleri ise, Yurt İçinde ve Yurt Dışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik ile yapılmaktadır. Üniversitemizde çalışan personelin verilerine bilgisayar ortamında ulaşım sağlanması, iş ve işlemlerin kayıt altına alınması ve insan gücünün minimum seviyede tutulması amacıyla Personel Daire Başkanlığı kullanımı için Personel Bilgi Sistemi (PERBİS) kurulmuştur(Kanıt 3). PERBİS akademik ve idari personelin özlük işlerinin takibi ve raporlama verilerinin sağlıklı istatistiki bilgilerin alınmasında kolaylık sağlaması amacıyla kullanılmaktadır. Personelin kendini geliştirmesi adına, üniversite genelinde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmekte olup, fakülte bazında henüz bu yönde çalışmalar yer almamaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi faaliyetleri kapsamında Yüksek Öğretim Kurulu denetiminde verilen *Akademik Teşvik Ödeneği* kapsamında fakültemiz çatısı altında yer alan bölümlerde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme komisyonları kurulmuş, böylece akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmiştir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: İş Akış Şemaları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/is-akislari-1271>

Kanıt 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

Kanıt 3: PERBİS Sistemi

https://perbis.adu.edu.tr/FRM_User.aspx

Kanıt 4:

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu-1220>

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal Kaynakların Yönetimi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Yıllık bütçemizin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzdelik dağılımı, Rektörlüğümüz Strateji Dairesi tarafından belirlenen ödeneklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz araştırma-geliştirme çalışmalarında kullanılabilecek herhangi bir dış destek kaynağımız bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversite genel bütçesinden aktarılan kaynaklar, stratejik hedeflerimiz ile uyumlu biçimde kullanılmaktadır. Söz konusu kaynaklar yoluyla fiziki, teknik ve mali kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yönetici olan Fakülte Dekanı tarafından, harcama yetkilisi sıfatıyla yürütülmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Fakülte Taşınır Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında, mali

bilgiler ayrıntılı bir şekilde sunulmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemize ait bütçe giderleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

2024 Bütçe Uygulamaları

BÜTÇE TERTİBİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ TL.	GERÇEKLEŞEN TL.	GERÇEKLEŞME ORANI %
01- Personel Giderleri	14.349.993	14.273.176	0,9947
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.538.000	1.537.501	0,9997
TOPLAM	15.887.993	15.810.677	0,9952

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde akademik ve idari birimler düzeyinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Kurumun misyonu, vizyonu, teşkilat şeması ve iş akışları belirlenmiş olup, bu bilgiler internet sitesinde yayınlanmıştır (**Kanıt 1,2,3**). Bu süreçlerin takibinden sorumlu kişi ve kurulların görev tanımları açık bir şekilde yapılmış ve birim web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt 4**). Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, akademisyen ve öğrenci odaklı olarak, iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakülte misyon vizyon web sayfası

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/hakkimizda/genel-bilgiler>

Kanıt 2: Teşkilat Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/teskilat-semasi-1175>

Kanıt 3: İş Akış Şemaları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/is-akislari-1271>

Kanıt 4: Görev, Yetki ve Sorumluluklar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/gorev-tanimlari-1190>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin tüm birimleri Fakültemizin iç paydaşları arasında yer almaktadır. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Aydın ilgili kurumu ile Millî Eğitim Bakanlığı ve Aydın ilgili Kurumu ise başlıca dış paydaşlarımızdır (Kanıt 1). Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla ilişkilerimiz ihtiyaç ve kalite odaklı olarak belirlenmektedir. Bu çerçevede, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak katkıları alınmaktadır (Kanıt 2). İlgili süreçlere yönelik kalite odaklı iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızla ilişkilerimizin artırılması hedeflenmektedir. Mezun vermediğimizden Fakültemizde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Mezun verdiği dönemden itibaren, mezunlarımızın eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere ilişkin katkılarının alınması hedeflenmektedir. Fakültemizde, özellikle eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin olarak alınan kararlarda öğrencilerimizin görüşleri alınmakta ve ilgili süreçlere katılımları

sağlanmaktadır. Fakültemizin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla ilişkilerini geliştirmeye yönelik bir eylem planının hazırlanması düşünülmektedir. Böylece, ilgili kurumların Fakültemizin gelişime yönelik düzenli katkılarının müzakere edilmesi planlanmaktadır. Dış paydaşlarımız ile iş birliğini ve görüş alışverişini arttırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır. **(Kanıt 3,4)**

Kanıtlar:

Kanıt 1: Diyanet İşleri Başkanlığı

<https://aydin.diyanet.gov.tr/Sayfalar/home.aspx>

Kanıt 1: Milli Eğitim Bakanlığı

<https://aydin.meb.gov.tr/>

Kanıt 2: Paydaş Görüşleri Ziyaretleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/aydin-il-muftulugunden-fakultemize-ziyaret-45>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/efeler-ilce-muftulugu-nden-fakultemize-ziyaret-44>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/rektorumuz-aydin-il-muftusu-ile-fakultemizde-incelemelerde-bulundu-18>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/aydin-efeler-ilce-egitim-mudurlugune-nezaket-ziyareti-8>

Kanıt 3: Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Protokol

<https://haber.adu.edu.tr/haber/universitemiz-ve-aydin-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi-1000137522>

Kanıt 4: Aydın İl Müftülüğü Protokol

<https://haber.adu.edu.tr/haber/universitemiz-aydin-il-muftulugu-ve-turkiye-diyanet-vakfi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi-1000144039>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde ve Fakültemizde, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş olup, bu mekanizmalar kapsamında çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Öğrenci odaklı anketler, sosyal medya hesapları, rektörlük ve birim düzeyindeki kurul ve komisyonlar ile öğrenci danışmanlığı projesi bu mekanizmalara örnek olarak gösterilebilir(Kanıt 1).. Fakültemizde, öğrencilerimizin istek ve taleplerini değerlendirmek amacıyla dilek ve öneri kutuları yer almaktadır. Bu kutular, 2024 yılından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır(Kanıt 2).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Öğrenci Memnuniyet Anketleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/ogrenci-memnuniyet-anketleri-1200>

Kanıt 2: Dilek ve Öneri Kutuları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/geri-bildirim-araclarinin-miktari-ve-bulundugu-fiziki-alanlar-1275>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz genelinde, mezunlara yönelik çeşitli geri bildirim alma ve ilişki yönetme mekanizmaları bulunmaktadır(Kanıt 1). Mezun Bilgi Sistemi, Mezun Danışma Kurulu, birim danışma kurulları ve mezunlara yönelik anketler bu kapsamda uygulanan temel mekanizmalardır(Kanıt 2).Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri izlenmekte, değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Mezunlarla İlişkiler

<https://idari.adu.edu.tr/kariyer/>

Kanıt 2: Mezun Takip Sistemi

<https://idari.adu.edu.tr/kariyer/tr/mezun-takip-sistemi-137>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin belirgin bir uluslararasılaşma politikası henüz bulunmamaktadır. Ancak stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlenmesi benimsenmiştir. Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarına katılımlarını sağlamak için çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır. Bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde edebileceklerdir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında kullandığı mali kaynakların büyük bir bölümü Erasmus gibi değişim programlarının bütçelerinden sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde, esas olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlük, Çalışma Esasları Yönergesi'ne uygun olarak faaliyet göstermektedir ve bünyesinde "Erasmus Kurum Koordinatörlüğü", "Farabi Kurum Koordinatörlüğü", "Mevlana Kurum Koordinatörlüğü" bulunmaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Kurum Koordinatörlükleri

<https://idari.adu.edu.tr/uik/webfolders/topics/20241025103417-94BMB00JO2024TANTMTR-000058178120350817643682.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

Kanıtlar:

Fakültemiz, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda hareket etmekte ve bu süreçler üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2024-2025 öğretim yılının ilk dönemi tamamlandı. Fakültemiz ilk defa öğrenci almıştır. Dönem içi ve sonunda uygulanan sınavların sonuçları ve diğer eğitim öğretim faaliyetlerinin konu edildiği Bölüm ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirildi. Yapılan uygulamalar ve yapılması gerekenlerin de yer aldığı değerlendirmeler toplantılarının tutanaklarında yer aldı.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Programın tasarım ve onayı fakülte kurulu tarafından değerlendirilmiş 05 Temmuz 2024 tarih ve 2024/2 no'lu yönetim kurulu kararı ile kabul edilmiş, rektörlük makamına gönderilmiş ve üniversite senato onayından geçerek yürürlüğe girmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt: Kabul edilen Eğitim Öğretim programı <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/11514/course-structure/>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Önümüzdeki eğitim öğretim döneminde başlayacak şekilde Arapça hazırlık sınıflarının açılması planlaması yapılmaktadır. Öğrencilerle yapılan görüşmeler ve hocaların akademik kurul toplantısında yaptıkları değerlendirmelerde hazırlık sınıfının gerekliliği hususu değerlendirildi.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın yapısı ve ders dağılımı [Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği](#)'ni esas alınarak hazırlandı ve 2024-2025 öğretim yılının ilk döneminde uygulandı. Her ders için o dersin uzmanı olan öğretim üyelerine dersler verilerek uygulanması sağlandı. Ders planlaması zorunlu dersler ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde dağıtıldı ve öğrencilerin sosyal faaliyetleri göz önünde bulundurularak boş zaman (çarşamba öğleden sonra) bırakıldı.

Ders Dağılımı tablosu

AKTS Zorunlu	AKTS Seçmeli	AKTS Bölüm Dışı	AKTS Toplam
180 (75,0%)	52 (21,7%)	8 (3,3%)	240

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların amaç ve çıktıları gerekli kişi ve kurullarca belirlenmiş ve uygulamalar bu çerçevede gerçekleştirilmiştir.

Programlar ve amaçları OBİS sistemi üzerinden ve ayrıca herkesin ulaşabileceği açık [Bilgi Paketi / Ders Kataloğu - Adnan Menderes Üniversitesi](#) adresinde yayınlanmıştır.

Öğrencilerin pratik dil kabiliyetlerinin gelişimi için karşılıklı diyaloglara dayalı video çekimleri gerçekleştirildi.

Kanıtlar:

Kanıt: ADÜ/İlahiyat Arapça Hazırlık Sınıfı Konuşma Beceri Projesi <https://www.facebook.com/share/p/1QnS2CvGWW/>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) hesaplandığı bir sistemle gerçekleştirildi. Öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlendi.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2024-2025 öğretim yılının ilk döneminde ADÜ Sınav Yönergesi'ne uygun olarak vize, final ve bütünleme sınavları OBİS sistemi üzerinden duyuruları yapılmış ve sonuçlar sisteme işlenerek ilan edilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki tüm eğitim öğretim faaliyetleri tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte Akademik Kurul toplantılarında eğitim öğretim

faaliyetleri değerlendirilmiş önümüzdeki süreçlerde dikkat edilmesi gereken hususlar belirlenmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci merkezli öğrenmeyi esas alan ADÜ İlahiyat Fakültesi, eğitim-öğretim sürecini yürütmek üzere ADÜ OBİS altyapısını kullanmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin bir merkezde toplandığı bu sistem ile öğrenciler tarafından eğitim ve öğretim ile alakalı tüm işlemler bu sistem üzerinden çevrimiçi olarak yürütülmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders planlamalarımızın yapıldığı süreçte her ders için uygulanacak öğretim tekniği belirlenerek ilan edilmiştir. Genel olarak takrir ve soru cevap yoğunluklu öğrencinin de katılımına açık uygulamalar seçilmiş ve uygulanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2024-2025 öğretim yılının ilk döneminde ADÜ Sınav Yönergesi'ne uygun olarak vize, final ve bütünleme sınavları OBİS sistemi üzerinden duyuruları yapılmış ve sonuçlar sisteme işlenerek ilan edilmiştir. Öğrencilerin dil kullarımlarını geliştirmeleri bağlamında sınavlarda açık uçlu yazılıya dayalı yöntemler tercih edilmiştir. Öğrencilerin devam durumları gerekli yönetmeliklere göre takip edilmiş ve uygulanmıştır. Belirlenmiş açık kurallar çerçevesinde devam hakkından fazla olarak derslere gelmeyen öğrenciler yılsonu sınavlarına girmemişlerdir.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan sınavla fakültemize kabul edilmişlerdir. Bir öğrencimiz misafir öğrenci yönetmeliği kapsamında gerekli değerlendirmelerin ardından bir yıl için fakültemizde öğrenim görmesi kabul edilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Ders Eşdeğerlilik ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak dilekçe ile başvuru yapan öğrencilerin durumları ilgili kurullar tarafından değerlendirilmiş 11.09.2024 tarih ve 2024-1 EK 2, 30.09.2024 tarih ve 2024-2 EK3 14.10.2024 tarih ve 2024-3 EK4 Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından kabul edilerek OBİS sistemine işlenmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz 2024-2025 eğitim öğretim döneminde ilk defa öğrenci kabul etmiş olup henüz mezun vermemiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini olumlu yönde desteklemek amacıyla gerekli alt yapı düzenlemelerini gerçekleştirmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğrencilerinin ders görmeleri için iki sınıf bilgisayar destekli öğrenime uygun olarak tüm fiziksel şartları öğrencilerin ve öğretim elemanlarının öğrenim görmeleri ve çalışmalarına hazır hale getirilmiştir. Ayrıca Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk DEMİREŞİK'in önemli katkılarıyla fakültemize ait kütüphanemiz oluşturulmuştur. Kütüphane gerek bilgisayar desteği ve gerekse fiziksel imkanlarıyla öğrenci ve akademisyenlerimize hizmet sunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt: Fakültemiz Kütüphanesi Faaliyete Geçti

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/fakultemiz-kutuphanesi-faaliyete-gecti-68>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

2024-2025 öğretim yılı için öğrencilerimize danışmanlık yapmak üzere üç öğretim görevlisi görevlendirilmiştir. Gerek ders seçimleri gerekse öğretim dönemi boyunca karşılaşılan problemler ve diğer rehberlik alanları için öğretim görevlilerimiz üzerlerine düşen vazifeyi layıkıyla gerçekleştirmişlerdi. Gerekli durumlarda başvurulmak üzere öğrencilerimizin hizmetine açık olan üniversitemize ait rehberlik merkezi bulunmaktadır.

Progra m	Danışman	O K	K D	K Y	Y G	M Z	K S	OZG D	KY P	OZG L	Topla m
İlahiyat Fakültesi											
İlahiyat	Öğr. Gör. Tahir Nuri	13	0	0	0	0	0	0	0	1	14
İlahiyat	Dr.Öğr.ÜyesiAhmad Alalı	13	0	1	0	0	0	0	0	0	14
İlahiyat	Dr.Öğr.Üyesi ÖmerFarukDemireşi k	9	1	0	0	0	1	0	0	1	12
Toplam:		35	1	1	0	0	1	0	0	2	40

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimiz üniversitenin ana kampüsünde yer alan yemekhane, kütüphane, spor tesisleri ve kafeteryalar gibi bütün tesislerden faydalanmaktadırlar. Öğrencilerimiz KYK yurtlarının sosyal alt yapı hizmetlerinden de faydalanmaktadırlar.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz geçici bir binada hizmet vermekte olup alan her şeyiyle engelli öğrencilerin kullanabileceği fiziksel özelliğe sahip değildir. Buna karşın öğrencilerimizden sadece bir tanesinin işitsel engeli dışında öğrencilerimizin engel durumları söz konusu değildir. İşitsel engelli öğrencimiz için öğretim elemanları bilgilendirilmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Haftanın belirli günlerinde sosyal faaliyetlere imkân sağlamak için çarşamba öğleden sonralarına ders konulmadı. Fakültenin yakınında bulunan halı saha ve diğer spor alanları öğrencilerimizin kullanımına sunuldu. Öğretim döneminde fakültemiz öğrencilerine yönelik olarak T.C. Spor Bakanlığı Aydın Gençlik Merkezi ve Aydın İl Müftülüğü Diyanet Gençlik Merkezi Koordinatörlüğü ile yapılan iş birliği ile Tire-Birgi gezisi düzenlenmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz öğretim kadrosuna elaman alımında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve

atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar. "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ilkelerini esas almakta ve uygulamaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama yönetmeliğine uygun olarak hareket etmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde bütün dersler kendi alanlarının uzmanı öğretim üyelerine tanımlanmış ve alanın uzmanlarınca işlenmektedir.

Dönem sonunda yapılan sınavlar ve öğrencilerden gelen dönütlerle öğretim üyelerimiz uygulamadaki eksikliklerini görmekte ve kendilerini geliştirme için çaba içerisindeyler.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarımızdan akademik teşvik için başvurular alınmış gerekli incelemeler sonucunda 12 öğretim üyemiz akademik teşvik uygulamasından faydalanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yürüttüğü en önemli çalışmalardan biri, fakülte kütüphanesinin oluşturulmasıdır. Bu süreçte, bağışçılardan temin edilen kitaplar, üniversitenin ilgili birimlerinden tahsis edilen kitaplıklar ve birimimizin fiziksel altyapıyı hazırlamasıyla [fakülte kütüphanesi](#) kurulmuştur.

Ayrıca, merkez kütüphane birimi ile yapılan görüşmeler neticesinde, fakülte kütüphanesinin merkez kütüphane sistemine entegrasyon süreci başlatılmıştır. Mevcut planlamaya göre, kitapların kaydedilmesi ve entegrasyon işlemlerinin yaklaşık iki yıl içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma odaklı dersler, fakülte ders müfredatındaki Bilimsel Etik ve Akademik Yazım dersi, fakülte ile işbirliği hâlinde çalışan araştırma merkezi, araştırma süreçlerinde birime ve mensuplarına katma değer sunmuştur.

Kanıtlar:

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı şu şekilde planlanmıştır. [Kalite El Kitabı Koordinatörleri](#) / [Araştırma Geliştirme Komisyonu](#) Fakülte ders müfredatında bulunan [Bilimsel Etik ve Akademik Yazım](#) dersiyle, lisans öğrencileri bilimsel araştırma yöntemlerine yönelik altyapı kazandırılmıştır.

06.12.2024 tarihinde kurulan [İSMAM](#) (İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi), fakülte ile işbirliği içerisinde çalışarak birimin araştırma sürecinde olumlu [katkı](#)larda bulunmuştur.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapısı geliştirilebilir düzeydedir. Fakültenin kurulduğu bu dönemde, eldeki imkânlarla en iyi şekilde fiziki ve teknik altyapı oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlardan ise nakdî yardımdan ziyade aynî destek alınmıştır. Başta üniversitemiz olmak üzere, protokollerimiz bulunan İl Müftülüğü

ve İl Millî Eğitim Müdürlüğünden salon kullanımı, programların tanıtımı ve programlara katılım gibi konularda destek alınmıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimde henüz lisansüstü program bulunmamaktadır. Önümüzdeki yıl için Felsefe ve Din Bilimleri bölümü ve İslam Tarihi ve Sanatlar bölümü, yüksek lisans programı için gerekli başvuru şartlarını sağlamış ve yüksek lisans programının açılması için başvurmuştur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, 2024 yılı için öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için her türlü olanağı sunmaya çalışmıştır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birim akademik kurullarında, personelin araştırma yetkinliklerine katkıda bulunmak için TÜBİTAK ve BAP imkânlarından söz edilmiş; 2025 yılı için DOSAP üzerinden başvurusu kabul edilen öğretim üyemiz, son akademik kurulda süreç hakkında diğer akademik personeli aydınlatmıştır. Ayrıca birim yönetimi ve ilgili öğretim üyesi, projenin tamamlanmasından sonra projenin başından sonuna kadarki sürecin diğer akademik personele sunum yoluyla anlatılması üzerinde mutabık kalmıştır.

Kanıtlar:

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi de düşünülerek üniversite bünyesinde, birimle işbirliği hâlinde çalışacak olan [İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'nin kurulması desteklenmiştir.

Birim öğretim üyesi Dr. Hacı Mehmet Altuntaş, 2024 yılında başvurarak hak kazandığı DOSAP kapsamında, Almanya Goethe Üniversitesinden 2025 yılı Mart-Mayıs tarihleri arasında, araştırma yapmak üzere kabul almıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimiz, Aydın İl Müftülüğü ve Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile üniversitemizin protokolleri doğrultusunda, devamlı temas hâlinindedir. Mezunlarımızın potansiyel işverenleri olan bu iki kurum, birimizin hem bu dönemde hem de önümüzdeki dönemlerde ortak araştırma ve program yapacağı paydaşlardır.

Kanıtlar:

Birimimizden bir heyet, ortak projeler ve programlar için Aydın İl Millî Eğitim Müdürünü [ziyaret etti](#). Birimiz, ortak programlar ve araştırmalar için Aydın İl Müftülüğü ile [protokol imzaladı](#).

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeye, değerlendirmeye ve sonuçlarını yayımlamaya başlamış; buna bağlı olarak faaliyete geçtiği ilk yıl olan 2024 için bir [rapor](#) hazırlamıştır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılacaktır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim akademik personelinin araştırma performansları, ADÜ AKBİS üzerinden takip edilmektedir. Performansları artırmak ve performans takibi yapabilmek için yapılan

akademik çalışmaların birim sayfasında duyurusu ve tanıtımı yapılmıştır ve yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Bir öğretim üyemizin Anadolu Ajansı'nda gerçekleştirdiği podcast, birim sayfasında [haber](#) yapılmıştır.

Bir öğretim üyemizin yazmış olduğu kitap, yine birim internet sayfasında [duyurulmuş](#) ve personelimiz tebrik edilmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını artırmak adına, birimin Ar-Ge Komisyonu tarafından birimin yönetiminden, akademik genel kurul toplantılarında akademik çalışmaların öneminin vurgulanması istenmiştir. Bu isteğe bağlı olarak doktor öğretim üyeliğinin akademik çalışmalara paralel bir şekilde sözleşmeye dayalı olması, üniversitemizin “araştırma üniversitesi” olma yolunda katkı sağlayabilme bilinci ve akademik teşvik gibi önemli birkaç sebep, öğretim elemanlarının performansını artırmaya yönelik önemli etkenler olarak sıralanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarına, ADÜ AKBİS'teki verilerinin güncel olması gerektiği de tekrarlatılmıştır.

Kanıtlar:

Birim akademik personeli, 2024 yılı içinde 123 bilimsel faaliyet [gerçekleştirmiştir](#).

Birimdeki 12 akademik personel, 2024 yılındaki çalışmalarından ötürü akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Birim internet sitesinden de [haberi/duyurusu](#) yapılan bu başarının, bir sonraki senede yapılacak çalışmalar için motivasyon olacağı düşünülmüştür.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı koordinatörlüğü faaliyetlerini Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin ve İlahiyat Fakültesi'nin belirlemiş olduğu stratejik amaçlar ve hedefler, vizyon ve misyon çerçevesinde yürütmektedir. Ancak Fakültenin yeni kurulmuş olması sebebiyle fiziki alt yapı ve mali kaynakları Üniversitenin ve Fakülte mensuplarının destekleriyle sağlamaya çalışılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı koordinatörlüğü İlahiyat Fakültesi Yönetiminin belirlemiş olduğu üyelerle faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede birimin üç üyesinin görev tanımları yapılmış ve faaliyetler bu tanım bağlamında sürdürülmüştür.

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini yeni kurmuş olmasına rağmen formel ve informal olarak iç ve dış paydaşlarla ilişik etmektedir. Formel görüşmeler yılda iki defa olacak şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar:

14.05.2024 Tarihli E-86331027-060-534425 Sayılı İlahiyat Fakültesi Dekanlığı yazısı

14.05.2024 Tarihli E-86331027-060-534432 Sayılı İlahiyat Fakültesi Dekanlığı yazısı (Kalite El Kitabı Görevlendirme yazısı)

13.08.2024 Tarihli E-63275074-051-589329 Sayılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yazısı (İç paydaş toplantısı)

26.12.2024 Tarihli E-67525595-060-661091 Sayılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi yazısı (Online akreditasyon toplantısı)

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynaklar Üniversitenin imkânları çerçevesinde değerlendirilmekte (konferans salonları, Toplantı mekânları) ancak mali kaynaklar konusunda imkânlar kısıtlıdır.

Kanıtlar:

İSMAM'ın (İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi) 20 Aralık 2024 Tarihinde “Vaat Edilen Topraklar Bağlamında Bir İşgalin Anatomisi” isimli panel Atatürk Kongre Merkezi İsa Bey Salonunda gerçekleştirildi.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/-vaat-edilen-topraklar-baglaminda-bir-isgalin-anatomisi-baslikli-panel-gerceklestirilecektir--78>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmeyi kendisine hedef edinmiştir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmaları yürütmekte, hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmalar değerlendirilmekte ve bu çerçevede raporlamalar yapılmaktadır.

Birim yeni teşekkül ettirildiğinden iç ve dış paydaşlarla çalışmalarını geliştirmeyi hedeflemekte, ulusal ve uluslararası paydaş edinmek için çaba sarf etmektedir.

Kanıtlar:

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ile Aydın İl Müftülüğü ve TDV Aydın şubesi arasında yapılan Kasım 2024 Tarihli Protokol çerçevesinde:

1. İlahiyat Fakültesi öğretim elemanları tarafından Üçer aylık olmak üzere Aydın Merkez camilerinde vaaz ve irşat programı.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/aydin-muftulugu-ile-ortak-vaaz-ve-irsad-programi-yapiyoruz-61>

2. İncirliova İlçe Müftülüğü'nün Fakültemiz idaresiyle yaptığı işbirliği neticesinde, düzenli olarak Riyazü's-Sâlihîn Hadis sohbetleri yapılmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/incirliova-muftulugu-ile-isbirligi-yapiyoruz-70>

3. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Aydın İl Müftülüğünün düzenlemiş olduğu düzenlemiş olduğu yarışmalarda öğretim elemanlarının görevlendirilmesi.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/fakultemiz-ogretim-uyesi-eyan-yarismasinda-secici-kurul-uyesi-oldu-32>

4. Öğretim Elemanlarımızın Mevlidi Nebi Haftası münasebetiyle halka yönelik konferanslar.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/kocarli-da-mevlid-i-nebi-konferansi-47>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/kusadasi-nda-mevlid-i-nebi-konferansi-41>

5. Aydın İl Müftülüğünde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik kahvaltı programı. <https://www.facebook.com/share/p/18XonLx4p5/>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ile Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan Şubat 2024 Tarihli Protokol çerçevesinde:

Doç. Dr. Abdullah ALTUNCU'nun Aydın Sosyal Bilimler Lisesinde “Kudüs'ün Düny Bugünü ve Yarını” temalı öğrencilere yönelik konferansı.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/ogretim-uyemiz-aydin-sosyal-bilimler-lisesinde-kudus-sunumu-yapti-82>

Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu yarışmalara Öğretim Elemanlarının Jüri olarak katılması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/ogretim-uyelerimiz-arapca-ve-hafizlik-yarismalarına-juri-olarak-katildi-21>

Dr. Öğretim Üyesi Yakup KAYA'nın Tepecik Ortaokulunda “Değerler ve Çocuk” temalı öğrencilere yönelik konferansı.

https://aydintepecikortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/anne-baba-tutumlari-cocuklarda-davranis-problemleri-semineri_15860758.html

Diğer faaliyetler:

1. İSMAM'ın (İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi) kurulması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/arastirma-merkezimiz-ismam-kuruldu-75>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/islam-medeniyeti-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetimi-atamasi-gerceklesti-79>

2. Öğrencilerimizle Tire gezisi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/ogrencilerimiz-ile-gezi-duzenledik-72>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/fakultemiz-ogrencilerinden-tire-necip-pasa-kutuphanesine-ilm-ziyaret-74>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/fakultemiz-ogrencilerinden-izmir-tire-dini-ihhtisas-merkezine-ziyaret-73>

3. İlahiyat Fakültesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği ve Fakülte yönetimi ile Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Bülent KENT beyi ve Aydın İl valisi Sayın Yakup CANPOLAT beyi ziyaret programı.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/fakulte-dernegimiz-ilk-ziyaretini-rektorumuze-yapti-38>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/aydin-valisi-yakup-canbolat-i-makaminda-ziyaret-ettik-19>

4. 09.01.2025 Tarihli ve 667043 Sayılı Birim Öz değerlendirme raporu

5. “İnsanlığın Sınavı Gazze” Adlı Panel Düzenlendi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/ilahiyat/tr/haberler/-insanligin-sinavi-gazze-adli-panel-duzenlendi-53>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin Güçlü Yönleri

Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması,

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişmeleri yakından izleme gayretleri,

Şehrin fakülteye sahip çıkması

Alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı

Genç ve dinamik akademik kadro

Fakültemizin Eğitim-Öğretim hizmetleri mevcut öğretim elemanları ile devam etmektedir. Fakültemizin yeni binasının yapılması ve süreçleri devam eden öğretim

elemanlarının görevlerine başlamalarıyla Fakültemizin hedeflerine ve arzu edilen seviyeye ulaşacağı değerlendirilmektedir.