T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-72759255-100-959630 12.10.2026
Konu : Ders Öğretim Planı

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi 'de kayıtlı yazınızla istenilen 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Filiz ADANA
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:
1- Okul Sağlığı Hemşireliği Ders öğretim planı
2- Halk Sağlığı Hemşireliği Ders öğretim planı 2026-2027 GÜZ
3- Çevre Sağlığında Temel Bilgiler Öğretim planı 2026
4- Çevre Sağlığında Temel Bilgiler Öğretim planı 2026
5- 22.09.2026 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri Ders öğretim planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BS4EPCVNNZ Doğrulama Adresi: https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS4EPCVNNZ&eS=959630

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF452 Okul Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**	2	**İş Yükü**	104 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Çocukluk dönemlerine göre büyüme-gelişmenin takip edilmesini, okul sağlığı hizmetleri kapsamında; hemşirelik problem çözme basamaklarının hasta / sağlıklı çocuk ve ailelerinin bakımında etkin bir şekilde kullanabilmesini öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Okul sağlığı hizmetlerinin temel ilkelerini ve önemini kavramak
ÖÇ2.	Okul hemşireliği uygulama standartlarını kavramak
ÖÇ3.	Okul hemşireliği rollerini bilmek
ÖÇ4.	Okulda verilen sağlık hizmetlerini bilmek
ÖÇ5.	Ekip anlayışı içinde okul çocuğunu aile ve çevresi ile bir bütün olarak değerlendirmek
ÖÇ6.	Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığı uygulamaları ve hemşireliğinin önemini anlamak
ÖÇ7.	Okul dönemi çocuğun büyüme ve gelişme sürecine etki eden faktörleri tanımlamak
ÖÇ8.	Sağlıklı okul çevresi çalışmalarını öğrenerek çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların önlenmesinin önemini kavramak

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ışılı kalaem, çerçevesiz gözlük)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ödev %10 Kısa Sınav (Quiz) %10 Ara Sınav (Vize) %20 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	0	2	2
Kısa Sınav	1	0	2	2
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
•Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	2	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tanımı ve Önemi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okul sağlığı hizmetlerinin temel ilkelerini kavramak 2. Okul sağlığı hizmetlerinin önemini kavramak	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2	2	Dünya'da ve Türkiye'de Okul Sağlığının Tarihsel Gelişimi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dünya'da okul sağlığının tarihsel gelişimini bilmek 2. Türkiye'de okul sağlığının tarihsel gelişimini bilmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ6	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3.	2	Okul Sağlığı Ekibi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okul sağlığı ekibini kavramak	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
4.	2	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını öğrenmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ6	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5.	2	Okul Sağlığı Hemşireliği Rolleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okul hemşireliği rollerini bilmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ6	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6.	2	Okulda Sağlık Hizmetleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okulda sağlık Hizmetlerini kavramak	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7.	2	Okulda Sağlık Hizmetleri	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ1, ÖÇ2	Doç.Dr. Duygu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		(Devam) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okulda sağlık Hizmetlerini kavramak	ÖY3	ÖG3		YEŞİLFİDAN
8.		**ARA SINAV**				
9.	2	*Taramalar (Görüşme, Boy-Ağırlık, İşitme, Görme, Skolyoz, Parazit) Arasınavın değerlendirilmesi.* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5, ÖÇ7, ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
10.	2	Taramalar (İşitme , Görme, Skolyoz, Parazit) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5, ÖÇ7, ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
11.	2	Okulda İlkyardım ve kazalardan korunma **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okulda ilkyardım konusunu bilmek 2. Okulda kazalardan korunmayı bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
12.	2	Okulda Kronik Hastalıklı çocukların izlemi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okulda kronik hastalıklı çocukların izlemini bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ7, ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
13.	2	Okulda Ruh Sağlığı Hizmetleri, Okulda Afet Planı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okulda ruh sağlığı Hizmetlerini bilmek 2. Okulda afet planı bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ7, ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
14.	2	Okulda Sağlık Eğitimi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okulda sağlık eğitimini yapmak	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ7, ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
15.	2	Sağlıklı Okul Çevresi	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ7, ÖÇ8	Doç.Dr. Duygu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Çalışmaları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlıklı okul çevresi çalışmalarını bilmek	ÖY3, ÖY4	ÖG3		YEŞİLFİDAN

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Akgül, E., & Ergün, A. (2021). Toplum sağlığının geliştirilmesinde okul sağlığı hemşireliği. Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 3(2), 141-153.
2	Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2008.
3	Yeşilfidan, D. (2023) Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Bölüm Adı: Okul Sağlığı Hemşireliği ve Okulda Sağlık Taramaları, (Ed. Doç.Dr. Dilek Atik), Platanus Publishing, p.363-371, Ankara.
4	Akgül, E., Ergün, A., & Gür, K. (2024). Güncel Yasal Düzenlemeler Doğrultusunda Okul Sağlığı Hemşireliği. Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 337-343.
5	McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K., & Ashwill, J. (2021). Maternal-child nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.
6	Selekman, J., Shannon, R. A., & Yonkaitis, C. F. (2019). School nursing: A comprehensive text. FA Davis.
7	Costante, C. C. (2001). School health nursing: Framework for the future part II. The Journal of School Nursing, 17(2), 64-72.
8	Smith C., Maurer F. (2000) Community Health Nursing Theory and Practice. Second Edition, WB Saunders, Philedelphia

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF452 Okul Sağlığı Hemşireliği	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ2.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ3.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ4.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ5.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ6.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ7.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ8.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ8.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF301, HF302					
Ders Saati	**Teori**	4	**Uygulama**	8	**Laboratuvar**	2
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	%20	**Laboratuvar**	%20
AKTS	12	**Kredi**	9	**İş Yükü**	301 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Her ortamda birey aile ve topluma hemşirelik hizmetini verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak uygulama alanlarında hemşirelik sürecine yansıtabilmesi amaçlanmıştır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığın kazandırılması, korunması ve geliştirilmesinde hemşirelik bakımının önemini kavramayabilme ve Sağlığı etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri anlayabilme
ÖÇ2.	Birey, aile ve grupla olumlu iletişim başlatarak iletişimi sürdürebilme
ÖÇ3.	Birey, aile ve topluma, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici sağlık bakımı vererek önemli sağlık sorunları için risk gruplarını tanıyabilme
ÖÇ4.	Sağlık bakım hizmeti verirken hemşirelik sürecini etkin olarak kullanabilme
ÖÇ5.	Bireylere, ailelere ve gruplara sağlık eğitimi verebilme
ÖÇ6.	Sağlık hizmeti verirken birey/aile veya toplumun aktif katılımını sağlayabilme ve ekip üyeleriyle ve başka meslek üyeleriyle işbirliği yapabilme
ÖÇ7.	Etkili ve yeterli sağlık bakımı sunmada, sürekli öğrenme ve mesleki gelişim gösterebilme becerisi kazanabilme, öğrenme, sorumluluk alma ve mesleki gelişme için gereksinimlerini farkedebilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ışılı kalaem, çerçevesiz gözlük)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (%15) Final Sınavı (%45)
Uygulama	Öğrenci değerlendirme formu (%25)
Laboratuvar	2. Ara Sınav (%15); ADÜ hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi doğrultusunda; Laboratuvar sınav/değerlendirmesinden alınacak olan not dönem içi ikinci ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Öğrencilerin laboratuvardan başarılı olabilmeleri için öğrenci beceri karnelerinde yer alan laboratuvar becerilerinin %80'ini tamamlaması gerekir.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Uygulamalı Ders	14	2	8	140
Laboratuvar	14	2	2	56
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	32	2	34
Toplam İş Yükü (Saat)				301
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof. Dr. Filiz ADANA	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr.Duygu YEŞİLFİDAN	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Doç. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar

- Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Teorik derse devamlılık esastır.
- Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

- Laboratuvar derslerinin yürütülmesi ile ilgili hususlar temelde Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'ne bağlıdır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/page-148).
- Öğrencilerin laboratuvarların en az %80'ine devam zorunluluğu vardır.
- Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin laboratuvarda uyması gereken kurallar belirlenmiştir (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/simulasyon-laboratuvari-1299), uyulması zorunludur.
- Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için karnenin ilgili bölümündeki laboratuvar becerilerinin en az %80'inin tamamlaması zorunludur.
- Laboratuvarda devamlılık esasdır.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

- Uygulama sırasında tüm öğrenciler "Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi"nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=31323436).
- Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur ve öğrenciler bakım planlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder. (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=34373533).
- Uygulamaya devamlılık esasdır.

***TEORİK DERS HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu	Öğretim Yöntem ve	Ders	İlişkili	Öğretim Elemanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Teknikleri	Araç-Gereçleri	Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	
1. Hafta (30.09.2026)	4	Okul sağlığı hizmetleri ve okul sağlığının tarihsel gelişimi, Adölesan dönem ve özellikleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Okul sağlığı hizmetlerini bilmek 2.Adölesan dönem özelliklerini bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2. Hafta (07.10.2026)	4	Halk sağlığı hemşireliğine giriş, temel kavramlar, tarihçe **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Halk sağlığı hemşireliğine giriş ve temel kavramları bilmek 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihçesini bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
3. Hafta (14.10.2026)	4	Evde Bakım, Bulaşıcı Hatalıkların Kontrolü ve Bağışıklama **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Evde bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2.Bağışıklamayı bilmek 3. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
4. Hafta (21.10.2026)	4	Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuk sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

5. Hafta (28.10.2026)	4	Erken Tanı ve Tarama **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Erken tanı ve taramaları bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM
6. Hafta (04.11.2026)	4	Toplum ruh sağlığı hemşireliği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Toplum ruh sağlığı hemşireliğini bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
7. Hafta (11.11.2026)	4	Sağlık Yönetim, Sağlık Örgütlenmesi ve Politikaları, Yasalar ve Yönetmelikler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Sağlık yönetimini bilmek 2.Sağlık politikalarını bilmek 3. Yasaları ve yönetmelikleri bilme	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
8. Hafta	**ARA SINAV**					
9. Hafta (25.11.2026)	4	Adli Hemşirelik, Palyatif Bakım *Arasınavın değerlendirilmesi* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Adli hemşireliği bilmek 2.Palyatif bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM
10. Hafta (02.12.2026)	4	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Sağlığın korunmasında hemşirelik yaklaşımlarını	ÖY1, ÖY3, ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		bilmek 2. Sağlığın geliştirilmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
11. Hafta (09.12.2026)	4	Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Engelli Sağlığı, Toplum beslenmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Ceza ve tutukevi hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2. Engelli sağlığını bilmek 3.Toplum beslenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
12. Hafta (16.12.2026)	4	Yaşlı Sağlığı ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yaşlı sağlığını bilmek 2.Yaşlı bakımını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
13. Hafta (23.12.2026)	4	İş Sağlığı ve İş Yeri Hemşireliği, Toplumu Tanılama, **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İş sağlığı ve işyeri hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplumu tanılamayı bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
14. Hafta (30.12.2026)	4	Kadın Sağlığı ve Hemşirelik, Şiddet (Kadın ve Yaşlı) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadın sağlığında hemşirelik	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ7	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		yaklaşımlarını bilmek 2. Kadın ve Yaşlıda şiddete yönelik hemşirelik yaklaşımlarını bilmek bilmek				
15. Hafta (06.01.2027)		Çevre sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği uygulamaları, Ders değerlendirmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çevre sağlığında halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ7	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

***LABORATUVAR DERS HAFTALIK DERS PLANI**						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1. Hafta	2	Öğrencilere genel sürecin anlatılması, gerekli hazırlıkların yapılması, Ev ziyareti **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Ev ziyaretini bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2. Hafta	2	Ev ziyareti **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ev ziyaretini bilmek 2. Ev ziyaretini uygulayabilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3. Hafta	2	Taramalar (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Taramaları bilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2.Taramaları yapabilmek				
4. Hafta	2	Taramalar (Görme) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Görme taramasını bilmek 2. Görme taramasını yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5. Hafta	2	Evde Bakım **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Evde bakımı ve uygulamalarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6. Hafta	2	Yaşam Sonu Bakım (Hasta İle Vedalaşma), Sağlık Eğitimi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yaşam sonu bakımı bilmek 2. Sağlık eğitimini bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç. Duygu YEŞİLFİDAN
7. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit, Görme) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
8. Hafta	**ARA SINAV**					
9. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit, Görme) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
10. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş,	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5,	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Parazit, Görme) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek			ÖÇ6, ÖÇ7	BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
11. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Yaşlı) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Sağlık eğitimi yapmak 2.Yaşlıya yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
12. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Hassas Gruplar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Hassas gruplara yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
13. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Gebe) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Gebelere yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
14. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Lohusa **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Lohusaya yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
15. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (0-6 Yaş çocuk) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.0-6 yaş çocuğa yönelik ev ziyareti	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		yapmak				

*UYGULAMA DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Uygulama Alanı ve İçeriği**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
2. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
3. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
4. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
5. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4,	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3,	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		(ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY5		ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
6. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
7. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
8. Hafta	**ARA SINAV**					
9. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
10. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
11. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar	ÖY1,ÖY2,	ÖG2,	ÖÇ1,	Prof.Dr.Filiz ADANA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
12. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
13. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
14. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,
15. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) **Öğrenme Çıktıları** 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Dr.Öğr.Üyesi Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Ünsal, G., Avcı ,D., & Duran, S. (Eds.). (2023). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. Akademisyen Kitabevi.
2	Güler, N. U. R. A. N., & Kocataş, S. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliği Ve Uygulamaları.
3	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, 2014.
4	Stanhope, M., & Lancaster, J. (2021). Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book: Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
5	Buhler-Wilkerson, K. (2021). False dawn: The rise and decline of public health nursing. Rutgers University Press.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖÇ5.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ6.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ7.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF008 - Çevre Sağlığında Temel Bilgiler					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8 saat	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
AKTS	4	**Kredi**	-	**İş Yükü**	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrencinin, çevre sağlığı temel kavramlarını öğrenmesi ve çevre sağlığı hakkında bilgileri edinmesini, çevre kirliliğinin neden olduğu sağlık problemlerini ve alınması gereken tedbirleri konusunda bilgi sahibi olmasını amaçlar	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Çevre kirliliğinden kaynaklanacak insan sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir.
ÖÇ2.	Çevre sağlığına ilişkin ilke ve yöntemleri tanımlar
ÖÇ3.	Toplumun çevre sağlığı gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.
ÖÇ4.	Çevre kirliliğinden kaynaklanacak toplum sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir
ÖÇ5.	Çevre sağlığına ilişkin temel kavramları tanımlar

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınav, final
Uygulama	-
Laboratuvar	-

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	-	-	-	-
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1. (28.09.2026)	2	Giriş: Çevre sağlığının tarihçesi ve kavramlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çevre kavramını bilme. 2. Tarihçesini anlatabilme.	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
2. (05.10.2026)	2	Çevre sağlığı teorileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çevre sağlığı teorilerini açıklayabilme.	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
3 (12.10.2026)	2	Yenilenebilir enerji kaynakları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yenilenebilir enerji ne olduğunu bilme 2.Yenilenebilir enerji kaynaklarını söyleyebilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1,ÖÇ2.ÖÇ3**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
4 (19.10.2026)	2	Sürdürülebilirlik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Sürdürülebilirlik kavramını açıklayabilme 2.Sürdürülebilirliği anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3 ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3.ÖÇ4**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
5 (26.10.2026)	2	Sağlık okuryazarlığı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlık okuryazarlığını açıklayabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3,**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
6 (02.11.2026)	2	İklim değişikliği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İklim değişikliğinin ne olduğunu bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
7 (09.11.2026)	2	İklim değişikliği ve mücadele yöntemleri bu konudaki uluslararası yasalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İklim değişikliği ile mücadele yöntemlerini söyleyebilme 2.İklim değişikliği konusundaki uluslararası yasaları bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
8		**ARA SINAV**				
9 (23.11.2026)	2	Trafik kazaları ve çevreye zararları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Ülkemizdeki trafik kazalarını bilme 2. Trafik kazalarının çevreye verdiği zararları anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
10 (30.11.2026)	2	Trafik kazaları ve çevreye zararları (devamı) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Göçün ne olduğunu bilme 2.Göçmeni tanımlayabilme 3.Göçün Dünyadaki tarihçesini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
11 (07.12.2026)	2	Pestisitler ve çeşitleri, zararları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Pestisitlerin ne olduğunu bilme 2. Pestisitlerin çeşitlerini sayabilme 3.Pestisitlerin zararlarını söyleyebilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
12 (14.12.2026)	2	Radyoakif kirlilik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Radyoakif kirliliğin ne olduğunu bilme 2.Radyoakif kirliliğin çevreye verdiğizararları anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
13 (21.12.2026)	2	Genetiği değiştirilmiş organizmalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Genetiği değiştirilmiş organizmaların neler olduğunu açıklayabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

14 (28.12.2026)	2	İlaçlar, Kozmetikler ve zehirlenmeler - Geri Dönüşüm **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İlaçları bilme 2. İlaçların çevreye verdikleri zararları bilme 3. Kozmetiklerin zararlarını bilme 4. Çevre zehirlenmelerini anlatabilme 5. Geri Dönüşümün ne olduğunu açıklayabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
15 (04.01.2027)	2	Dünyanın ve Türkiye'nin Çevre Değerlendirmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Türkiye'nin Çevre Değerlendirmesini yapabilme 2. Dünyanın Çevre Değerlendirmesini anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ4, ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences
2	Muslu.Y, Su Temini ve Çevre Sağlığı, İstanbul Teknik Üniversitesi Kütüphanesi, Teknik Üniversite Matbaası, İstanbul,1985
3	Velicangil S., Halk ve İşyeri Sağlığı, İstanbul Tıp Fakültesi, 1978
4	Güler Ç., Çobanoğlu Z., Kentleşme ve Çevre Sağlığı, Birinci Baskı, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 1994.
5	Topuzoğlu, İ., Çevre Sağlığı ve İş Sağlığı, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 1979
6	American Nurses Association (ANA). Nursing: Scope and Standards of Practice. 1 st Edition American Nurses Association,2004. American Nurses Association (ANA). Nursing: Scope and Standards of Practice 2 nd Edition. American Nurses Association, 2010. Silver Spring, Maryland
7	American Nurses Association (ANA). ANA's Principles of Environmental Health for Nursing Practice with Implementation Strategies. American Nurses Association 2007, Silver Spring. Maryland.
8.	Sattler B. Environmental health risk.In: Ivanov LL, Blue CL, eds. Public Health Nursing, Leadership, Policy and Nursing. 1 st ed. USA: Delmar Cengage Learning; 2008. p..213-6.
9.	Öztek Z. Halk sağlığı kuramlar ve uygulamalar. Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı. 2020; 735-802.
10	Kavuncuoğlu D, Kiraz D E. Hastalık Yüküne Yeni Yük: İklim Değişikliğinin Sağlık Etkileri. Climate and Health Journal. 2022; 2 (2):22-30.
11	Ramazan Sever ve Elvan Yalçınkaya (2018). Çevre eğitimi: Ankara
12	H. Gamze Hastürk (2019). Çevre Eğitimi. Anı Yayıncılık: Ankara Orçun Bozkurt (2014). Çevre eğitimi. Pegem Akademi: Ankara

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
HF008-Çevre Sağlığında Temel Bilgiler	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ2.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ3.	2	2	2	1	1			2		
ÖÇ4.	2	2	1	1	1			1		
ÖÇ5.	1	1	1	1	2			1		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF008 - Çevre Sağlığında Temel Bilgiler					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8 saat	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
AKTS	4	**Kredi**	-	**İş Yükü**	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrencinin, çevre sağlığı temel kavramlarını öğrenmesi ve çevre sağlığı hakkında bilgileri edinmesini, çevre kirliliğinin neden olduğu sağlık problemlerini ve alınması gereken tedbirleri konusunda bilgi sahibi olmasını amaçlar	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Çevre kirliliğinden kaynaklanacak insan sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir.
ÖÇ2.	Çevre sağlığına ilişkin ilke ve yöntemleri tanımlar
ÖÇ3.	Toplumun çevre sağlığı gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.
ÖÇ4.	Çevre kirliliğinden kaynaklanacak toplum sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir
ÖÇ5.	Çevre sağlığına ilişkin temel kavramları tanımlar

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınav, final
Uygulama	-
Laboratuvar	-

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	-	-	-	-
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1. (30.09.2026)	2	Giriş: Çevre sağlığının tarihçesi ve kavramlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çevre kavramını bilme. 2. Tarihçesini anlatabilme.	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
2. (07.10.2026)	2	Çevre sağlığı teorileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çevre sağlığı teorilerini açıklayabilme.	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
3 (14.10.2026)	2	Yenilenebilir enerji kaynakları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yenilenebilir enerji ne olduğunu bilme 2.Yenilenebilir enerji kaynaklarını söyleyebilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1,ÖÇ2.ÖÇ3**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
4 (21.10.2026)	2	Sürdürülebilirlik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Sürdürülebilirlik kavramını açıklayabilme 2.Sürdürülebilirliği anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3 ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3.ÖÇ4**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
5 (28.10.2026)	2	Sağlık okuryazarlığı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sağlık okuryazarlığını açıklayabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3,**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
6 (04.11.2026)	2	İklim değişikliği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İklim değişikliğinin ne olduğunu bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
7 (11.11.2026)	2	İklim değişikliği ve mücadele yöntemleri bu konudaki uluslararası yasalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İklim değişikliği ile mücadele yöntemlerini söyleyebilme 2.İklim değişikliği konusundaki uluslararası yasaları bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
8		**ARA SINAV**				
9 (25.11.2026)	2	Trafik kazaları ve çevreye zararları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Ülkemizdeki trafik kazalarını bilme 2. Trafik kazalarının çevreye verdiği zararları anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
10 (02.11.2026)	2	Trafik kazaları ve çevreye zararları (devamı) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Göçün ne olduğunu bilme 2.Göçmeni tanımlayabilme 3.Göçün Dünyadaki tarihçesini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
11 (09.12.2026)	2	Pestisitler ve çeşitleri, zararları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Pestisitlerin ne olduğunu bilme 2. Pestisitlerin çeşitlerini sayabilme 3.Pestisitlerin zararlarını söyleyebilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
12 (16.12.2026)	2	Radyoakif kirlilik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Radyoakif kirliliğin ne olduğunu bilme 2.Radyoakif kirliliğin çevreye verdiğizararları anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
13 (23.12.2026)	2	Genetiği değiştirilmiş organizmalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Genetiği değiştirilmiş organizmaların neler olduğunu açıklayabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

14 (30.12.2026)	2	İlaçlar, Kozmetikler ve zehirlenmeler - Geri Dönüşüm **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İlaçları bilme 2. İlaçların çevreye verdikleri zararları bilme 3. Kozmetiklerin zararlarını bilme 4. Çevre zehirlenmelerini anlatabilme 5. Geri Dönüşümün ne olduğunu açıklayabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
15 (06.01.2027)	2	Dünyanın ve Türkiye'nin Çevre Değerlendirmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Türkiye'nin Çevre Değerlendirmesini yapabilme 2. Dünyanın Çevre Değerlendirmesini anlatabilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ4, ÖÇ5**	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences
2	Muslu.Y, Su Temini ve Çevre Sağlığı, İstanbul Teknik Üniversitesi Kütüphanesi, Teknik Üniversite Matbaası, İstanbul,1985
3	Velicangil S., Halk ve İşyeri Sağlığı, İstanbul Tıp Fakültesi, 1978
4	Güler Ç., Çobanoğlu Z., Kentleşme ve Çevre Sağlığı, Birinci Baskı, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 1994.
5	Topuzoğlu, İ., Çevre Sağlığı ve İş Sağlığı, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 1979
6	American Nurses Association (ANA). Nursing: Scope and Standards of Practice. 1 st Edition American Nurses Association,2004. American Nurses Association (ANA). Nursing: Scope and Standards of Practice 2 nd Edition. American Nurses Association, 2010. Silver Spring, Maryland
7	American Nurses Association (ANA). ANA's Principles of Environmental Health for Nursing Practice with Implementation Strategies. American Nurses Association 2007, Silver Spring. Maryland.
8.	Sattler B. Environmental health risk.In: Ivanov LL, Blue CL, eds. Public Health Nursing, Leadership, Policy and Nursing. 1 st ed. USA: Delmar Cengage Learning; 2008. p..213-6.
9.	Öztek Z. Halk sağlığı kuramlar ve uygulamalar. Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı. 2020; 735-802.
10	Kavuncuoğlu D, Kiraz D E. Hastalık Yüküne Yeni Yük: İklim Değişikliğinin Sağlık Etkileri. Climate and Health Journal. 2022; 2 (2):22-30.
11	Ramazan Sever ve Elvan Yalçınkaya (2018). Çevre eğitimi: Ankara
12	H. Gamze Hastürk (2019). Çevre Eğitimi. Anı Yayıncılık: Ankara Orçun Bozkurt (2014). Çevre eğitimi. Pegem Akademi: Ankara

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
HF008-Çevre Sağlığında Temel Bilgiler	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ2.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ3.	2	2	2	1	1			2		
ÖÇ4.	2	2	1	1	1			1		
ÖÇ5.	1	1	1	1	2			1		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF303 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	2	**Kredi**	2	**İş Yükü**	54 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu derste, öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
ÖÇ2.	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
ÖÇ3.	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
ÖÇ4.	Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilme
ÖÇ5.	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilme
ÖÇ6.	Hemşirelik alanındaki araştırma ile ilgili yayınları okumayı isteme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Bireysel Çalışma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ödev %10 Kısa Sınav (Quiz) %10 Ara Sınav (Vize) %20 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Laboratuvar	Yok

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ödev	1	0	2	2
Kısa Sınav	1	0	2	2
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
•Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	2	Epidemiyolojiye Giriş **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Epidemiyoloji kavramlarını bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2	2	Araştırmanın Tarihsel Gelişimi Bilimsel Yöntemin Aşamaları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bilimsel yöntemleri bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3.	2	Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Epidmiyolojik yöntemleri bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
4.	2	Literatür Tarama, Anket Hazırlama **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Literatür tarayabilme 2. Anket hazırlayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5.	2	Araştırmada Evren ve Örnekleme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Araştıma evren ve örneklemini bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2, ÖÇ3	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6.	2	Veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Veri toplama yöntemlerini ve ölçekleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7.	2	Araştırmalarda ve	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ5, ÖÇ6	Doç.Dr. Duygu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Yayında Etik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Araştırma ve yayın etiğini bilme	ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2		YEŞİLFİDAN
8.		**ARA SINAV**				
9.	2	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar Arasınavın değerlendirilmesi. **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Tanımlayıcı araştırmaları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
10.	2	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Tanımlayıcı araştırmaları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
11.	2	Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Vaka-kontrol araştırmalarını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
12.	2	Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kesitsel araştırmaları bilme 2. Kohort araştırmaları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
13.	2	Deneysel Epidemiyoloji, **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Deneysel araştırmaları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
14.	2	Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Metadolojik araştırmaları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
15.	2	Araştırma Makalesini	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ3, ÖÇ4,	Doç.Dr. Duygu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Eleştirel Okuma	ÖY2, ÖY3	ÖG2	ÖÇ5, ÖÇ6	YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Makaleyi eleştirel okuma ve değerlendirme				

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Sümbüloğlu, K., 'Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik', Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
3	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992..
6	Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	Ucvghan,J,P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemıyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
12	Sencer, M. ve Sencer, Y., 'Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim', Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978
13	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	Özçelik A.D., 'Araştırma Teknikleri', ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.
15	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
16	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	Arseven A (2001). Alan Arşatırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
HF303 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	1	2	1	2	1	2	3	2	0	1

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ2.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ3.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ4.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ5.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ6.	3	3	3	3	3	3	3	3		3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.