T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-38327715-100-961942 15.10.2026
Konu : Ders Öğretim Planı

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 05.10.2026 tarihli ve E-50107718-100-954395 sayılı yazı.

İlgi 'de kayıtlı yazınızla istenilen 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
Anabilim Dalı Başkanı

Ek: Çocuk AD Dersleri Ders Öğretim Planları 2026-2027 Güz

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSUESK33M3 Doğrulama Adresi: https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSUESK33M3&eS=961942

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	**Teori**	4	**Uygulama**	9	**Laboratuvar**	2
Devamsızlık Süresi	**Teori**	17 saat	**Uygulama**	25 saat	**Laboratuvar**	5 saat
AKTS	12	**Kredi**	-	**İş Yükü**	301 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersin amacı öğrenciye, çocukluktaki sağlıktan sapma durumlarında holistik yaklaşıma uygun hemşirelik girişimleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Hastalanan ve hastaneye yatan çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım edebilme
ÖÇ2.	Çocukluk dönemlerine göre sağlığın geliştirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma
ÖÇ3.	Çocukta saptanan sağlık sorunlarının neden, belirti, bulgu ve uygun tedavi yöntemlerini açıklayabilme
ÖÇ4.	Sağlıklı ve hasta çocuğun gereksinimlerine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini söyleme
ÖÇ5.	Hasta çocuğun hemşirelik bakımına katılabilme
ÖÇ6.	Çocuk ve ailesinin sağlık gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterme/Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
ÖY6.	Problem Çözme
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖG4.	Hemşirelik öğrenim rehberleri
ÖG5.	Maket (bebek/çocuk maketleri)
ÖG6.	Tıbbi malzemeler (enjektör, eldiven vb.)
ÖG7.	Ders notları/eğitim broşürleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Dersten başarılı olmak için teorik dersin en az %70ine devam gerekir Başarı notunun hesaplanmasına arasınav notunun %30'u (Teo, %15+ Lab, %15), final veya bütünlemenin %45'i katılır.
Uygulama	Başarı notunun hesaplanmasına teorik notlara ek olarak uygulama notunun %25'i eklenir. Öğrencinin Uygulamada; • Uygulama Değerlendirmesinden (Bireysel, Uygulama alanında öğrenci değerlendirmesi, Hemşirelik bakım uygulamaları veri toplama formları, hemşirelik süreci vb.) en az 60 alması, • Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporunu teslim etmesi, • Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporunu teslim etmesi, • Uygulama saatinin en az %80'ine devam etmesi gerekir.
Laboratuvar	Laboratuvar becerilerini değerlendirme (2. Arasınav) Becerilerin %80'ini gerçekleştirmesi, Laboratuvar saatinin en az %80'ine devam etmesi, Beceri kontrol listesini laboratava gelirken getirmesi gerekir.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	8	140
Laboratuvar	14	2	2	56
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	32	2	34
Toplam İş Yükü (Saat)				301
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr.Tuğba YAPAR	Arş. Gör. Dr.Tuğba YAPAR	Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

DERSİN TEMEL ESASLARI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi ve Hemşirelik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması.

Teorik Derse İlişkin Esaslar

1. Teorik dersin en az %70'ine devam esastır.
2. Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
3. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt alınmamalıdır.
4. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
5. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

1. Laboratuvarun en az %80'ine devam edilmelidir.
2. Laboratuvara öğrenim rehberleriyle gelinmelidir.
3. Laboratuvarda beyaz önlük giyilmelidir.
4. Laboratuvar becerilerinin en az %80'i tamamlanmalıdır.
5. Laboratuvar kullanım yönergesine uyulmalıdır.
6. İş Sağlığı ve Güvenliği'nin hazırladığı Laboratuvarda Güvenli Çalışma Talimatı'na uyulmalıdır.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

1. Uygulamanın en az %80'ine devam edilmesi,
2. Uygulamadan en az 60 puan alınması,
3. Uygulama ders saatlerine dikkat edilmesi (8.00'de başlama, 17.00'da bitiş-teslim viziti bittikten sonra),
4. Uygulamada her öğrencinin her uygulama gününün sonunda en az bir hastaya ait yazılı veri toplama formu (Pediatri/ Yenidoğan Veri Toplama Formu, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporu, Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporu, Poliklinik, Acil/Yoğun Bakım raporu vb.) teslim etmesi,
5. Öğrencinin yanında öğrenim rehberi, NANDA Hemşirelik Tanıları El Kitabı, steteskop, makas, mezure, ışıklı kalem vb. bulundurması,
6. Öğrencinin uygulamada öğrenci karnesini yanında bulundurması ve gün sonunda yaptığı becerilere imza attırması,
7. Öğrencinin kliniklerde asepsi kurallarına uyması (el yıkama, eldiven, maske vb.),
8. Öğrencinin hasta mahremiyet ve gizlilik ilkelerine uyması (hasta ile fotoğraf çekmemesi ve sosyal medyada paylaşmaması vb.),
9. Öğrencilerin sorumlu öğretim elemanının /hemşiresinin, bilgisi/onayı/katılımı olmadan invaziv girişimleri yapmaması,
10. Uygulamada her hafta en az bir tane yabancı/ güncel kanıt temelli literatür okuması ve bakım planında kaynak olarak kullanması,
11. Öğrencinin en az bir kez anabilim dalı tarafından planlanan sağlıklı çocuk ve/veya dezavantajlı çocukların bulunduğu kurum ziyaretlerine katılması gerekir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI							
Hafta	**Tarih**	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	28.09.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	-Tanışma -Dersin Laboratuvarı Hakkında Bilgilendirme				
		10.30-12.15 (Teo)	-Tanışma -Ders Öğretim Planı Hakkında Bilgilendirme -Teorik ve Uygulama hakkında bilgilendirme -Hastaneler ve Dış Merkezlerin Tanıtımları	-	-	-	Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30-15.15 (Teo)	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Pediatri hemşiresinin tanımını yapabilme 2. Pediatri hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme 3. Atravmatik bakım yaklaşımını açıklayabilme 4. Aile merkezli bakım yaklaşımını açıklayabilme 5. Pediatri Hemşireliğinde etik ilkeleri sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
	29.09.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	30.09.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2.	05.10 .2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğin/çocuğun ağırlığını ölçme ve değerlendirme •Bebeğin/çocuğun boyunu ölçme ve değerlendirme •Bebeğin baş çevresini ölçme ve değerlendirme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ağırlık, boy ve baş çevresi ölçme temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Ağırlık, boy ve baş çevresi ölçülürken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları ağırlık, boy ve baş çevresi ölçümüne hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin ağırlık, boy ve baş çevresi ölçme adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Dünya'da ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin sorunları bilme. 2. Türkiye'de yenidoğan, bebek ve çocuk ölüm oranı, nedenleri ve etkileyen faktörleri bilme. 3. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki bebek ve çocuk ölümlerini karşılaştırabilme. 4. Çocuğu yaşatma ve sağlığını geliştirme hedeflerini bilme 5. Türkiye ve Dünyada güncel verilerle çocuk sağlığı sorunlarını tartışabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU
		13.30-15.15 (Teo)	Çocuğa Özel Klinik Uygulamalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebek banyosu yaptırma basamaklarını bilme 2. Fenilketonüri (Guthrie) testinin önemini ve uygun numune almayı bilme 3.Fototerapi alan bebeğin hemşirelik bakımını bilme 4. Çocuklarda ilaç uygulamlarının yetişkinlerden farkını açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
	06.10 .2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	07.10 .2026 (Çar)	08.00- 17.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
3.	12.10 .2026 (Pzt)	08.30- 10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa fizik muayene yapma **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Fizik muayenenin temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Fizik muayene sürecinde kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları yaş dönemlerine göre fizik muayeneye hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun fizik muayene adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30- 12.15 (Teo)	Bağışıklama **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Güncel ulusal aşı takvimini bilme. 2. Çocuk yaş gruplarına göre aşıların uygulama bölgelerini ve aşı miktarlarını açıklama 3. Çocuklarda aşıların kontrendikasyonlarını bilme 4. Çocuklarda aşıların yan etkilerini ve uygulanması gereken müdahaleleri açıklayabilme 5. Aşıların uygulanmasında dikkat edilecek önemli noktaları sıralaybilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30- 15.15 (Teo)	Enfeksiyon hastalığı olan çocuk ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Aşı ile önlenebilir hastalıkların (tetanoz, beşinci hastalık, altıncı hastalık vs) enfeksiyon ajanını bilir. 2.Aşı ile önlenebilir hastalıkların tedavi sürecinde hemşirelik bakımını uygular. 3.Ateşin ölçüm yerlerini bilir ve bölgelere göre çocuğun ateşinin olup olmadığını değerlendir. 4.Yüksek ateşi olan çocuğa ılık uygulama yapar. 5.Çocuğa uygulanabilecek antipiretik ajanları söyler. 6.Ateşi düşürmek için hemşirelik bakımını planlar ve yönetir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	13.10 .2026 (Salı)	08.00- 17.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

							KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	14.10 .2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
4.	19.10 .2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebek/çocuk alt bezi değiştirme/alt bakımı yapma **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Alt bakımı ve banyo temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Alt bakımı ve banyo yaptırırken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları alt bakımı ve banyoya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin alt bakımı ve banyo yaptırma adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Çocukluk Çağlarında Beslenme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Anne sütünün önemini bilme 2. Tamamlayıcı beslenmenin özelliklerini sıralayabilme 3. Tamamlayıcı beslenmede dikkat edilecek noktaları ifade edebilme 4. Doğru emzirme tekniklerini bilme 5. Çocuklarda yaş gruplarına göre besin gereksinimlerini tanımlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN
		13.30-15.15 (Teo)	Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Beslenme bozukluğu nedenleri, risk faktörlerini özelliklerini bilme 2. Çocuklarda protein-enerji malnütrisyonun (PEM) çeşitleri Belirtileri ve tanı yöntemlerini bilme 3. Obez çocukların sorunları, klinik özelliklerini bilme 4. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını bilme 5. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını yapabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 .	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	20.10 .2026	08.00-17.00	UYGULAMA •Fizik muayene yapılması	ÖY1 ÖY2	ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	(Salı)		•Boy ölçümünün yapılması •Baş çevresi ölçümünün yapılması •Ağırlık ölçümünün yapılması •Yaşam bulgularının alınması	ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	21.10 .2026 (Çar)	08.00-16.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
5.	26.10 .2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa banyo yaptırma **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Banyonun temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Banyo yaptırırken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları banyoya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin banyo yaptırma adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Acil Sorunu Olan Çocuğun Hemşirelik Bakımı / **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çocuklarda acil değerlendirmeyi bilme 2. Yaşam desteği gerektirebilecek çocuk hastaları bilme 3. Çocukların sık kaza geçirmelerinin nedenlerini açıklayabilme 4. Çocukluk döneminde en sık görülen kazaları ve önleme yöntemlerini bilme 5. Çocuklarda zehirlenme olgularına yaklaşımı bilme 6. Çocuklarda zehirlenmelerin önlenmesi alınacak önlemleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		13.30-15.15 (Teo)	Hastalık ve Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hastalık kavramını bilme, 2. Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkilerini bilme, 3. Hastaneye yatan çocuğa yaşına uygun yaklaşımlarda bulunabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1. ÖG2. ÖG3. ÖG7.	ÖÇ1 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	27.10 .2026 (Salı)	08.00- 17.00	UYGULAMA Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	28.10 .2026 (Çar)	08.00- 17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
6.	02.11 .2026 (Pzt)	08.30- 10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30- 12.15	Çocuklarda Ağrı Yönetimi **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		(Teo)	1.Ağrının nedenlerini bilme 2.Çocuklarda ağrı yönetini engelleyen durumları bilme 3. Çocuklarda yetersiz ağrı kontrolünün sonuçlarını bilme 4.Çocuklarda ağrı değerlendirme yöntemlerini bilme 5.Çocuklarda ağrı kontorlünde kullanılan nonfarmakolojik yöntemleri bilme 6.Çocuklarda ağrı yönetiminde kullanılan farmakolojik yöntemleri bilme	ÖY3	ÖG3 ÖG7		
		13.30-15.15 (Teo)	Çocuk İhmali ve İstismarı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çocuk ihmalini ve istismarını tanımlayabilme 2. Çocuk istismarının gerçekleşebilmesi için gereken faktörleri sıralayabilme 3. İstismarcıların özelliklerini bilme 4. Çocuk ihmali ve istismarı tiplerini bilme 5. Çocuk istismar ve ihmalinde izlenecek yolu açıklayabilme 6. İstismar ve ihmalde hemşirenin rolünü bilme Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve bakımı sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
	03.11.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	04.11.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
7.	09.11.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU

			• Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Riskli Yenidoğan ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2.Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2. ÖY3. ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
		13.30-15.15 (Teo)	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğanlarda en sık görülen solunum sist.hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 2. Klinikte karşılaştığı solunum sistemi sorunu olan bebeklerin bakım bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 3.Yenidoğanlarda en sık görülen hematolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 4.Klinikte karşılaştığı hematolojik sistem sorunu olan bebeklerin bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 5.Yenidoğan GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme ve hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ5 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	10.11.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			• Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY5 ÖY6	ÖG7	ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	11.11 .2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
8.	16.11 .2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Riskli Yenidoğan ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik	ÖY1 ÖY2. ÖY3. ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2.Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme		ÖG7		
		13.30-15.15 (Teo)	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğanlarda en sık görülen solunum sist.hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 2. Klinikte karşılaştığı solunum sistemi sorunu olan bebeklerin bakım bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 3.Yenidoğanlarda en sık görülen hematolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 4.Klinikte karşılaştığı hematolojik sistem sorunu olan bebeklerin bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 5.Yenidoğan GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme ve hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ5 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	17.11.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	18.11.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
9.	23.11.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY5 ÖY6	ÖG7		Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	**Ara Sınav sorularını değerlendirme (15-20 dk)** Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Oksijen tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyleme 2.Oksijen tedavisi alan çocuğu takip edebilme 3.Nebülizatör tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyleme 4.Nebülizatör tedavisi alan çocuğun ilaçlarını hazırlama ve uygulayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK
		13.30-15.15 (Teo)	GİS Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuklarda gastrointestinal sisteme ait görülen konjentinal anomalileri, tedavilerini ve hemşirelik bakımlarını bilme, açıklayabilme 2. Çölyak hastalığı olan çocuğun tedavi ve hemşirelik bakımını bilme, açıklayabilme 3. Çocuklarda sık görülen ishal nedenlerini, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme 4. Gastroözofagial Reflüsü olan çocukların tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK
	24.11.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			• Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma				Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	25.11 .2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
10.	30.11 .2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		10.30-12.15 (Teo)	Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Ameliyat olmanın çocuk ve aile için önemini bilme, 2.Çocukta preoperatif hazırlık ve yaklaşımları bilme, 3.Çocuğun ameliyat odasına geçişteki hazırlıklarını bilme, 4.Çocukta postoperatif bakım ve yaklaşımları bilme, 5.Çocuklarda cerrahi operasyon gerektiren anomali / hastalıklar ve hemşirelik bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
		13.30-15.15 (Teo)	Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Karın ön duvar anomalilerini bilme 2.Karın ön duvar anomalisi olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme 3.Anorektal malformasyonları bilme 4.Anorektal malformasyonları olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme 5.Aganlionik Megakolon hastalığını bilme 6.Aganlionik Megakolon olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
	01.12.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	02.12.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			• Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG6 ÖG7	ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
11.	07.12.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Kronik hastalığı olan çocuk ve ailenin bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çocukluk döneminde görülen kronik hastalıkların sınıflandırılmasını bilme 2. Kronik hastalığa sahip olmanın çocuk ve aile üzerindeki etkilerini bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			3.Kronik hastalık durumunda stress, travmatik stress ve kriz nedenlerini bilme ve açıklayabilme 4. Kronik hastalığın çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik bakımı bilme ve açıklayabilme 5. Kronik hastalığa sahip olmanın aile üzerine etkilerini bilme, hemşirelik yaklaşımını bilme ve açıklayabilme 6. Gelişim dönemlerine göre çocuklarda ölüm algısını bilme ve ölüm kavramını uygun şekilde açıklayabilme 7. Yaşamı tehdit edici \ ölümcül hastalıkla başetmeye yardımcı yöntemleri bilme 8. Yas sürecinin evrelerini bilme ve açıklayabilme				
		13.30-15.15 (Teo)	Endokrin sorunu olan Çocuğun Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un oluşumunu, komplikasyonlarını, belirti ve bulguları söyler. 2. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un yönetimiyle ilgili aileye ve çocuğa bilgi verir. 3. İnsülinin uygulama bölgelerini ve uygulama şeklini tanımlar ve uygular.	ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	08.12.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	09.12.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			• Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma				
12.	14.12.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üriner sistem anatomisini ve fizyolojisini bilme 2.Üriner sistem enfeksiyonlarını bilme ve aşağıdaki hastalıkların varlığında hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30-15.15 (Teo)	Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kalp hastalıklarında tanı yöntemlerini bilme 2. Konjenital kalp hastalıklarını sınıflandırabilme 3. Konjenital kalp anomalilerinden korunmada hemşirenin rolünü açıklayabilme 4. Kalp hastalığı olan çocuğun bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK
	15.12.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			• Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY5 ÖY6	ÖG7	ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	16.12.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
13.	21.12.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (B.K.BERBEROĞLU) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) • Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) • Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Z.İ. ALTINIŞIK) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		10.30-12.15 (Teo)	Nörolojik hastalığı olan çocuk ve bakımı **Konunun öğrenme çıktıları** 1. Çocukluk çağında en sık görülen nörolojik hastalıkları tanımlar. 2. Çocuğun nöbet geçirmesi durumunda hemşirelik sürecini planlar ve uygular. 3. Çocuğun sürekli kullandığı ilaçların etki mekanizmalarını ve komplikasyonlarını tanımlar. 4. Nöbet geçiren çocuğun ailesine danışmanlık yapar. 5. Solunum sorunu olan çocuk ve bakımı Çocukluk çağında en sık görülen solunum yolu hastalıklarını tanımlar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
		13.30-15.15 (Teo)	Kas İskelet Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların klinik belirtilerini bilme 2. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirebilmesi 3. Kas iskelete sistemine ait kongenital anomalileri, tedavi ve hemşirelik bakımınıbilme 4. Çocuklarda müsküler hastalıklarıı tedavi ve hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
	22.12.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	23.12.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
14.	28.12.2026 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	Beceri değerlendirme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Öğrencinin değerlendirilme sırasında kendisine verilen beceriyi öğrenim rehberi doğrultusunda gerçekleştirebilme				Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahidde İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Anemiler ve pıhtılaşma bozukluklarının belirti ve bulgularını bilme 2. Anemisi (Demir eksikliği, Orak Hücre Anemi ve Talasemi) olan çocuğun hemşirelik bakım gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını bilme 3. Hemofili ve trombositopenili çocukların hemşirelik bakım gereksinimleri ve hemşirelik bakımını bilme 4. Hastanede hematolojik sorunu olan hastanın gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını yapabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır
		13.30-15.15 (Teo)	Onkolojik sorunu olan çocuk ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocukluk çağı kanserlerinin insidansını, etiyolojisini, klinik belirtilerini açıklama 2. Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisinde kullanılan kemoterapi ve radyoterapinin etkilerini ve yan etkilerini ifade edebilme 3.Onkolojik sorunlara yönelik hemşirelik girişimlerini sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			4.Lösemili çocuğun hemşirelik bakımını planlayıp, uygulayabilme 5.Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisindeki semptom yönetimini bilme				
	29.12.2026 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	29.12.2026 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
15.	04.01.2027 (Pzt)	08.30-10.15 (Lab)	**Laboratuvar beceri değerlendirme sınavının tartışılması (ilk 15-20 dk)** •Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (Tekrar) **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan K. BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahidde İYİ ALTINIŞIK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		10.30-12.15 (Teo)	Kollojen Doku Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kollajen dokuyu (tanımı, işlevi) bilme ve aşağıdaki hastalıkları bilme ve heşirelik bakımını gerçekleştirebilme -Akut Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Sistemik Lupus Eritematozus (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Juvenil Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Ailesel Akdeniz Ateşi tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30-14.15 (Teo)	Genetik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Genetik sorunların Patafizyolojini bilme 2.Aşağıdaki genetik hastalığı olan çocuklarda, çocuğa nasıl hemşirelik yaklaşımında bulunacağını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme - Trizomiler - Turner Sendromu - Klinefelter sendromu - Frajil X Sendromu - Genetik Danışmanlık	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		14.30-15.15 (Teo)	**Geri Bildirim Toplantısı**	-	-	-	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

							Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	05.01 .2027 (Salı)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	06.01 .2027 (Çar)	08.00-17.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Zahide İYİ ALTINIŞIK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi,İstanbul.
2	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. (Çeviri)
3	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
4	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
6	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
8	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
9	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey.
10	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China.…
11	Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ yayıncılık. 1. Baskı, Ankara.
12	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
13	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
14	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Aka demisyen Kitabevi.
15	Erdemir, F,. & Türk, G. (2022). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
16	Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
17	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, I. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
18	Arslan, S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
19	Polat, S., & Şener Taplak, A. (Ed.) (2022). Pediatrik Olgular ve Hemşirelik Bakımı, Antalya Nobel Kitabevi, Antalya.
20	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarıalioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya.
21	Güdücü Tüfekçi, F., Küçük Alemdar, D., & Kardaş Özdemir, F. (Çev. Ed.). (2016). Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan çeviri.
22	Canbulat Şahiner N, Türkmen AS, Köroglu AS. (2025). Çocuk Sağlığı ve Gelişimi. Nobel bilimsel Eserler, 1. Baskı, Ankara.
23	Akçay Didişen N, Yardımcı F, Şen Celasin N. (2023). Oyunun Hastane Ortamındaki İyileştirici Gücü - TERAPÖTİK OYUN. Nobel Akademik Yayıncılık 1. Baskı, Ankara
24	https://www.unicefturk.org/
25	https://www.unicef.org/turkiye/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	3	3	3			2		
ÖÇ2.	3	3	3	2	2			1		
ÖÇ3.	3	3	3							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ6.	1	2	2	1				1		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3, ÖY6	ÖG2,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınav, final, bütünleme Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınav, final, bütünleme Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınav, final, bütünleme Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4, ÖG7	Arasınav, final, bütünleme Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ5.	ÖY2, ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınav, final, bütünleme Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG6,ÖG7	Arasınav, final, bütünleme Ödev, vaka tartışması, vaka raporu

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF305 Büyüme ve Gelişme					
Dersin Türü	Teorik					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8 saat	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
AKTS	2	**Kredi**	2	**İş Yükü**	56	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrenciye gelişim dönemlerine göre çocuğun, fizyolojik, psikososyal ve bilişsel özellikleri, anormal ve normal durumlar hakkında bilgi kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Büyüme ve gelişme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
ÖÇ2.	Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme
ÖÇ3.	Büyüme ve gelişme kuramlarını çocukluk yaş dönemlerine göre açıklayabilme
ÖÇ4.	Çocukluk yaş dönemlerine göre motor, zihinsel, psikososyal ve kişilik gelişimini değerlendirebilme
ÖÇ5.	Çocuğun motor, zihinsel, psikososyal, kişilik gelişimiyle ilgili sorunlar ve\veya normalden sapma durumlarının farkında olma.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖY2.	Örnek Olay
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Bireysel Çalışma
ÖY5.	Problem Çözme
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitaplar
ÖG2.	Ders notları/eğitim broşürleri
ÖG3.	Bilgisayar
ÖG4.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ödev (%10), Kısa Sınav (%10), Ara Sınav (%20), Dönem Sonu Sınavı (%60)
Uygulama	**-**
Laboratuvar	**-**

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	1	1	2
Kısa Sınav	1	1	1	2
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	56
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
6. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması 7. Dersin en az %70'ine devam esastır. 8. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 9. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 10. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 11. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Büyüme ve Gelişme ile ilgili kavramlar Tanımı, İlkeleri, Etkileyen faktörler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Büyüme ve gelişme ile ilgili temel kavramları bilme 2. Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen faktörleri açıklayabilme 3. Büyüme ve gelişme arasındaki farkları karşılaştırabilme 4. Büyüme ve gelişme ilkelerini açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
2	2	Bilişsel Gelişim Kuramı,Ahlak Gelişim Kuramı **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. Bilişsel gelişimde temel kavramları bilme 2. Çocukluk dönemlerine göre bilişsel gelişim aşamalarını bilme ve açıklayabilme 3.Bilişsel gelişim kuramlarını bilme 4. Dil gelişim sürecini bilme 5. Ahlak gelişim sürecini bilme				
3.	2	Gelişim Dönemleri Gelişim Ödevleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Gelişim görevi kavramını açıklayabilme 2.Yaş dönemlerine göre gelişim ödevlerini açıklayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
4.	2	Psikoseksüel Gelişim Kuramı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Psikoseksüel gelişim kuramına göre kişilik gelişimini bilme 2. Psikoseksüel gelişim dönemlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
5.	2	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** Bebeklik dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2.Primitif reflekslerini ve görülme zamanlarını bilme 3. Psikomotor gelişimini bilme 4. Psikososyal gelişimini bilme 5. Psikoseksüel gelişimini bilme 6. Bilişsel gelişimini bilme 7. Dil gelişim özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
6.	2	Bebeklik Dönemine Özgü Sorunlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Bebeklik döneminde sık görülen sorunları bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2.Bebeklik döneminde sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme				
7.	2	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** Oyun çocukluğu dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7.Oyunun çocuk gelişimi üzerine etkisini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
8.	2	Ara Sınav Oyun Dönemindeki Çocukta Döneme Özgü Sorunlar, **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Oyun döneminde sık görülen sorunları bilme 2.Oyun döneminde sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
9.	2	Ara Sınav Değerlendirilmesi (15-20dk) Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** Oyun çocukluğu dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7.Oyunun çocuk gelişimi üzerine etkisini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
10.	2	Okul Öncesi Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2	Prof . Dr. Seher SARIKAYA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Konunun Öğrenme Çıktıları Okul öncesi dönem; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme	ÖY4	ÖG3 ÖG4		KARABUDAK
11.	2	Okul Öncesi Dönemine Özgü Sorunlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Okul öncesi döneminde sık görülen sorunları bilme 2. Okul öncesi dönemdeki sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Prof . Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
12.	2	Okul Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** Okul dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7. Okul dönemindeki çocuklarda sık görülen sorunları bilme 8. Okul dönemde görülen sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
13.	2	Ergenlik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** Ergenlik dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme				
14.	2	Ergenlik Dönemine Özgü Sorunlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ergenlik döneminde sık görülen sorunları bilme 2. Ergenlik döneminde görülen sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarıalioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya
2	Arslan S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, I. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
4	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Akademisyen Kitabevi.
5	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
6	Demerdzieva, A., Lekovska, O., Angelkova, N., Jordanova-Cacanoska, S., & Pop-Jordanova, N. (2021). Need for Developmental Assessment. Acta Scientific Paediatrics.
7	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
8	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
9	Büyükgönenç, LA. (2023). Pediatri Hemşireliği İnanılmaz Kolay, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.
10	Yiğit, R. ve Üğücü, G. (2026). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. 3. Baskı. Antalya Nobel Tıp Kitabevi.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
Büyüme ve Gelişme	2	2	2	0	0	0	0	2	0	1

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var*
3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	3					2		1
ÖÇ2.	2	2	1							
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	3	2	3					2		
ÖÇ5.	2	2	2					2		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Ödev, Kısa Sınav, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı (yazılı/çoktan seçmeli)
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Ödev, Kısa Sınav, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı (yazılı/çoktan seçmeli)
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Ödev, Kısa Sınav, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı (yazılı/çoktan seçmeli)
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Ödev, Kısa Sınav, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı (yazılı/çoktan seçmeli)
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Ödev, Kısa Sınav, Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı (yazılı/çoktan seçmeli)

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF356 Yenidoğan Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8 saat	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
AKTS	4	**Kredi**	-	**İş Yükü**	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrenciye normal yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Yenidoğanla ilgili kavramları tanımlayabilme
ÖÇ2.	Yenidoğanın sağlığını etkileyen faktörleri açıklayabilme
ÖÇ3.	Yenidoğanın özelliklerini söyleme
ÖÇ4.	Yenidoğana özgü uygulamaları açıklayabilme
ÖÇ5.	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışındaki bakımını açıklayabilme
ÖÇ6.	Yenidoğanla ilgili sorunlar ve\veya normalden sapma durumları fark edebilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınav (%20)+ Quiz (%10)+Ödev (%10) + final (%60)
Uygulama	-
Laboratuvar	-

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	4	1	5
Quiz	1	6	1	7
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

12. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 13. Dersin en az %70'ine devam esastır. 14. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 15. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 16. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 17. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

***HAFTALIK DERS PLANI**						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1. 01.10.2026	13.30-15.15	Giriş Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yenidoğan ile ilgili kavramları bilme 2. Türkiyede yenidoğan sağlık durumlarını açıklayabilme **3.** Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörleri bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
2. 08.10.2026	13.30-15.15	Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler (devam) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dünyada ve Türkiyede yenidoğan ölüm nedenlerini bilme 2. Gelişmiş ve az gelişmiş ülkelerde yenidoğan ölümlerini etkileyen faktörleri karşılaştırabilme 3.Yenidoğan sağlığını iyileştirme ve yenidoğan	**ÖY1 ÖY2 ÖY3**	**ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4**	**ÖÇ1 ÖÇ2**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		ölümlerini önleme konusunda bilgi sahibi olma				
3 15.10.2026	13.30-15.15	Yenidoğanın Genel Değerlendirmesi (İlk) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğanın ilk değerlendirilmesini bilme 2. Yenidoğanı farklı risk gruplarına göre sınıflandırabilme 3. Yenidoğanın baştan ayağa fizik muayenesini bilme 4. Yenidoğanın normal yaşam bulgularını ve ölçümlerini bilme ve yorumlayabilme 5. Yenidoğanın reflekslerini bilme	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ3**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
4 22.10.2026	13.30-15.15	Normal yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Normal yenidoğanın ısı kayıp mekanizmalarını bilme 2. Yenidoğanın vücut ısısının korunması için gerekli önlem ve bakım uygulamalarını bilme 3. Yenidoğanın hava yolu açıklığının sağlanması için gerekli girişimleri bilme 4. Yenidoğanda kanamanın önlenmesi için gerekli yaklaşımları açıklama 5. Yenidoğanda enfeksiyonuna neden olan faktörleri ve enfeksiyonu önlemeye yönelik girişimleri bilme 6. Yenidoğan distres belirtilerini ve nedenlerini bilme	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ3** **ÖÇ4** **ÖÇ5** **ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
5 29.10.2026	13.30-15.15	RESMİ TATİL	-	-	-	-
6 05.11.2026	13.30-15.15	Bağlanma/bebek-ebeveyn etkileşimi ve Kanguru bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yenidoğan ile ebeveyn arasındaki bağlanmanın önemini bilme 2. Bebek ve ebeveyn arasındaki bağlanma sürecini bilme 3. Bağlanmayı etkileyen faktörleri bilme	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3** **ÖY4**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ3** **ÖÇ4** **ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		4.YYBÜnde bebek ebeveyn arasındaki etkileşimi ve bağlanmayı arttırmada hemşirelik uygulamalarını bilme 5. Kanguru bakımının önemini açıklayabilme 6.Kanguru bakımının bebeğe, bakım vericiye ve sağlık personeline yararlarını kanıtlarla açıklayabilme 7.Kanguru bakımının hangi bebeklere yapılabileceğini bilme 8.Kanguru bakımının uygulama yöntemini açıklayabilme				
7 12.11.2026	13.30-15.15	Yenidoğan etiği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuk ve Yenidoğan haklarını sıralayabilme 2. Yenidoğanın Yoğun Bakım tedavi kararlarına rehberlik eden standartları bilme 3.Temel etik ikilemlere/sorunlara örnekler vererek etik ilkeler doğrultusnda tartışabilme	**ÖY1 ÖY2 ÖY3**	**ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4**	**ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
8 19.11.2026	13.30-15.15	**Ara sınav** Yenidoğan etiği (devam) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuk ve Yenidoğan haklarını sıralayabilme 2. Yenidoğanın Yoğun Bakım tedavi kararlarına rehberlik eden standartları bilme 3.Temel etik ikilemlere/sorunlara örnekler vererek etik ilkeler doğrultusnda tartışabilme	**ÖY1 ÖY2 ÖY3**	**ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4**	**ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
9 26.11.2026	13.30-15.15	**Ara sınav sorularını değerlendirme 15-20 dk** Yenidoğanın beslenmesi ve alternatif beslenme yöntemleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğanda beslenmenin önemini bilme 2. Emzirme ve anne sütünün önemini bilme 3. Alternatif beslenme yöntemlerini bilme 4. Alternatif beslenme yöntemlerine ne zaman ihtiyaç duyulacağını bilme	**ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4**	**ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4**	**ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
10 3.12.2026	13.30-15.15	**Quiz (15dk)** Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları**	**ÖY1 ÖY2 ÖY3**	**ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4**	**ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. Riskli bebeklerin taburculuğa hazırlanması ve taburculuk sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilme 2. Riskli bebeklerin evdeki izlemini bilme 3. Riskli bebeklerde olası sağlık sorunlarını ve önlemi konusunda bilgi sahibi olma			**ÖÇ5** **ÖÇ6**	
11 10.12.2026	13.30-15.15	Yenidoğan taramaları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yenidoğan taramaları için kan örneği alma yöntem ve ilkelerini bilme 2. Türtkiye'de yenidoğan tarama programında yer alan hastalıkları bilme 3. Taramada yer alan hastalıkların tarama süreçlerini bilme 4. Tarama sonuçlarını yorumlayabilme	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ4** **ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
12 17.12.2026	13.30-15.15	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hiperbilirübinemi tedavisinin ilkeleri bilme 2. Fototerapi ve kan değişimi uygulama adımlarını bilme 3.Yenidoğanın hijyenik bakımı uygulama adımlarını bilme	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ4** **ÖÇ5** **ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
13 24.12.2026	13.30-15.15	ÖDEV Sunumu				
14. 31.12.2026	13.30-15.15	Riskli yenidoğan ve bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Düşük doğum ağırlıklı, prematüre ve postmatüre özelliklerini sıralama 2. Prematüre, postmatüre ve matür bebekler arasındaki farklılıkları söyleme 3. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini sıralama 4. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini karşılaştırabilme	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ4** **ÖÇ5** **ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
15. 07.01.2027	13.30-15.15	Riskli yenidoğan ve bakımı (devam) Ders değerlendirme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakım gereksinimlerini bilme 2. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakımının farkında olma	**ÖY1** **ÖY2** **ÖY3**	**ÖG1** **ÖG2** **ÖG3** **ÖG4**	**ÖÇ1** **ÖÇ2** **ÖÇ4** **ÖÇ5** **ÖÇ6**	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Okumuş, N., Zenciroğlu, A (Çev.). Tom, L., Avroy, A. F. (Ed.) (2013). Bir Bakışta Neonatoloji. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
2	Arpacı, T., Altay, N. (2017). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım: Güncel yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 9(3), 245-254
3	Durham, C., Chapman, R., Miller, L. (2018). Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. Third Edition. F.A. Davis Company.
4	Conk, Z., Baibakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B (Ed.).(2021). Pediatri Hemşireliği. İzmir: Akademisyen Tıp Kitabevi.
5	Acunaş, B., Uslu, S., Baş, A. Y. (2018). Türk Neonatoloji Derneği yüksek riskli bebek izlem rehberi. Türk Pediatri Arşivi, 53(1), 180-195.
6	Acunaş, B., Baş, A.Y., Uslu, S., Dilli, D., Özbaş, S., Tezel, B., Aydın, Ş. (2015). Yüksek Riskli Bebek İzlem Rehberi. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu.
7	Ekti Genç, R., Özkan., H. (2016) Ebeler için Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. İzmir: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Yurdakök M(2012).Yenidoğan Hemşireliği.Rota Tıp Yayıncılık,Ankara.
9	Okumuş N, Zenciroğlu A. (2013). Bir bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
10	Güner Başara, S., & Ateş, B. (2013). Yenidoğan Hemşirelik Tanıları, Birinci Basım, Medya Bilişim Teknolojileri Yayıncıık, Ankara.
11	Terzioğlu, F. (2020). Maternal-Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan Çeviri, Ankara.
12	Özek, E., Bilgen, H. (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği. Güneş Kitabevleri, Ankara.
13	Erkut, Z., & Balcı, S. (2024). Yenidoğan Hemşirelerinin Ebeveyn-Bebek Bağlanmasına Yönelik Yaptıkları Uygulamaların Belirlenmesi. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(1), 165-173.
14	Çarıkçı, F., Girgin, B. A., & Gözen, D. (2024). Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Hastaya Hazırlık ve Hasta Kabulü. Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(1), 52-60.
15	Arslan, S. (2025). Yenidoğan Hemşireliği - 1-2. Eğiten Kitap, 2025.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF356 Yenidoğan Hemşireliği	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1					1				
ÖÇ2.	1	1								
ÖÇ3.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ4.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ5.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ6.	1	1	1	1		1		1		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Performans Değerlendirmesi
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF361 - Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakımı					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 & HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8 saat	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
AKTS	4	**Kredi**	2	**İş Yükü**	102 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu derste, özel gelişimsel ve entelektüel sorunu olan çocukların sorunları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
ÖÇ2.	Özel gereksinimi olan çocukların bakımını sağlar.
ÖÇ3.	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçte çocuğun yaşadığı riskler ve önlemleri tanımlayabilme
ÖÇ4.	Çocukların sağlığını etkileyen entelektüel ve gelişimsel sorunları sıralayabilme
ÖÇ5.	Özel gereksinimi olan çocukların gereksinimlerine yönelik duyarlılık kazanma

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Problem Çözme

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ödev (%10), Kısa Sınav (%10), Ara Sınav (%20), Dönem Sonu Sınavı (%60)
Uygulama	-
Laboratuvar	-

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	1	6	1	7
Kısa Sınav	1	6	1	7
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
18. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 19. Dersin en az %70'ine devam esastır. 20. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 21. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 22. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 23. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

***HAFTALIK DERS PLANI**						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.		Derse Giriş Özel Gereksinimi Olan	**ÖY1,**	**ÖG1, ÖG2,**	**ÖÇ1,**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	2	Çocuklar Kimlerdir? Çeşitleri? **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Özel gereksinimli çocuklar ile ilgili kavramları bilme 2. Özel gereksinimi olan çocuk gruplarını sınıflandırma 3. Özel gereksinimi olan çocukları tanımlama	**ÖY2, ÖY3**	**ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ2**	BERBEROĞLU
2.	2	Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar – çocuk ve aile üzerine etkileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Entelektüel ve gelişimsel hastalıkları tanımlar ve temel özelliklerini açıklama 2. Bu hastalıkların çocuk üzerindeki bilişsel, duygusal ve sosyal etkilerini açıklama 3. Aile sistemine olan psikolojik, sosyal ve ekonomik etkileri değerlendirme 4. Çocuk ve aileye yönelik destek gereksinimlerini belirleme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		5. Multidisipliner yaklaşımın çocuk ve aile üzerindeki önemini açıklama				
3	2	Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal natal ve postnatal nedenler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal nedenleri bilme 2. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan natal nedenleri açıklama 3. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan postnatal nedenleri bilme 4. Prenatal, natal ve postnatal risk faktörlerini ayırt etme 5. Bu risklerin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini açıklama	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
4	2	Serebral Palsi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Serebral palsinin tanımını ve temel özelliklerini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3,ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2. Serebral palsinin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Serebral palsinin klinik tiplerini ve belirtilerini bilme 4. Serebral palsinin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama 5. Serebral palside erken tanı ve rehabilitasyonun önemini bilme				
5	2	Down sendromu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Down sendromunun tanımını ve genetik temelini bilme 2. Down sendromunun klinik özelliklerini ve gelişimsel özelliklerini açıklama 3. Down sendromunda görülebilen sağlık sorunlarını bilme 4. Down sendromunun çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama 5. Down sendromunda erken tanı, izlem ve	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		eğitimin önemini bilme				
6	2	Fetal alkol sendromu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Fetal alkol sendromunun tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Fetal alkol sendromunun oluşum nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Fetal alkol sendromunun çocuk üzerindeki fiziksel, bilişsel ve davranışsal etkilerini bilme 4. Fetal alkol sendromunun tanı ve değerlendirme sürecini açıklama 5. Fetal alkol sendromunda korunma ve erken müdahalenin önemini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
7	2	Otizm spektrum bozukluğu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Otizmin tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Otizmin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		3. Otizm spektrum bozukluğunun belirtilerini ve tanı ölçütlerini bilme 4. Otizmin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama 5. Otizmde erken tanı, eğitim ve destek hizmetlerinin önemini bilme				
8	2	ARA SINAV (1st) Otizm spektrum bozukluğu devam **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Otizmin tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Otizmin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Otizm spektrum bozukluğunun belirtilerini ve tanı ölçütlerini bilm 4. Otizmin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama 5. Otizmde erken tanı, eğitim ve destek hizmetlerinin önemini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1,** **ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
9	2	Ara Sınav Sorularını Değerlendirme (1st)	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2,**	**ÖÇ1,**	Dr.Öğr.Üyesi.Bircan KAHRAMAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Temple Grandin (Film) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Temple Grandin'in yaşam öyküsünü ve otizmle ilişkisini bilme 2. Filmde otizmin özelliklerinin nasıl yansıtıldığını açıklama 3. Otizmli bireylerin güçlü yönleri ve potansiyellerini fark etme 4. Aile, öğretmen ve çevresel desteğin önemini açıklama 5. Kapsayıcı eğitim ve toplumsal farkındalığın gerekliliğini bilme		**ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	BERBEROĞLU
10	2	Duyusal sorunlar ; Görme ve işitme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Görme ve işitme duyusal sorunlarının tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Görme ve işitme yetersizliklerinin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Görme ve işitme sorunlarının çocuk	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		gelişimi üzerindeki etkilerini bilme 4. Görme ve işitme yetersizliklerinde erken tanı ve değerlendirme sürecini açıklama 5. Görme ve işitme duyusal sorunlarında eğitim ve destek yaklaşımlarının önemini bilme				
11	2	Öğrenme bozuklukları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Öğrenme bozukluklarının tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Öğrenme bozukluklarının türlerini ve belirtilerini açıklama 3. Öğrenme bozukluklarının akademik ve psiko-sosyal etkilerini bilm 4. Öğrenme bozukluklarında tanı ve değerlendirme sürecini açıklama 5. Öğrenme bozukluklarında eğitimsel destek ve müdahale yaklaşımlarının önemini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

12	2	Her Çocuk Özeldir (Film) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Filmin temel temasını ve öğrenme güçlüğü kavramını bilme 2. Filmde öğrenme güçlüğünün çocuk üzerindeki etkilerini açıklama 3. Aile ve öğretmen tutumlarının çocuk gelişimine etkisini bilme 4. Bireysel farklılıklar ve kapsayıcı eğitim yaklaşımını açıklama 5. Erken fark etme ve uygun eğitim desteğinin önemini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
13	2	Çocuk İhmali ve istismarı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çocuk ihmali ve istismarının tanımını ve türlerini bilme 2. Çocuk ihmali ve istismarına yol açan risk faktörlerini açıklama 3. Çocuk ihmali ve istismarının çocuk	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		üzerindeki fiziksel ve psikososyal etkilerini bilme 4. Çocuk ihmali ve istismarının belirtilerini ve tanılama sürecini açıklama 5. Çocuk ihmali ve istismarında korunma, bildirim ve müdahale yaklaşımlarının önemini bilme				
14	2	Kefernahum Film **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kefernahum filminin temel temasını ve çocuk hakları bağlamını bilme 2. Filmde çocuk ihmali, istismar ve yoksulluğun yansımalarını açıklama 3. Dezavantajlı çocukların karşılaştığı sosyal sorunları bilme 4. Aile, toplum ve devletin çocuk üzerindeki sorumluluklarını açıklama 5. Çocuk hakları ve sosyal adalet kavramlarının önemini bilme	**ÖY1, ÖY2, ÖY3**	**ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4**	**ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6**	Dr.Öğr.Üyesi.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia, 2009.
2	Metin N. (2018). Özel Gereksinimli Çocuklar, 2. Baskı, Anı Yayıncılık
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore, 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
5	Adams ED, Towle MA. Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey,2009.
6	www.0-18.org .
7	www.unicef.org.tr
8	http://www.un.org.tr/
9	Farklı Gelişen Çocuklar. Güven, Yıldız, and Barış Korkmaz Ed. Adnan Kulaksızoğlu. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
10	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Ataman, A. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara,2003.
11	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Neslihan Durmuşoğlu Saltalı , Sunay Yıldırım Doğru, Maya Akademi,2011.
12	Özel Gereksinimli Çocuklar Zihinsel ve Duygusal Gelişim, Prof.Dr.Stanley Greenspan,Özgür yayınları, 2016
13	Howard, V. F., Williams, B., & Lepper, C. E. (Ed.). (2011). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar, 4. Basımdan Çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık.
14	Tekin İftar, E. (Ed.). (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Vize Yayıncılık, Ankara.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF361 Özel Gereksinimi Olan çocuğun bakımı	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	1	1	2					1		
ÖÇ2.	1	1	2					1		
ÖÇ3.	1	1	1							
ÖÇ4.	1									
ÖÇ5.	1		2					1		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-38327715-100-962429 16.10.2026
Konu : Ders Öğretim Planı HF 372 Çocuğun Yaşatılması ve Korunması Güncel Hali

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 15.10.2026 tarihli ve E-38327715-100-961942 sayılı yazı.

Anabilim dalımızca yürütülen 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı HF 372 Çocuğun Yaşatılması ve Korunması dersinin Ders Öğretim Planı güncel hali ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:HF 372 Çocuğun Yaşatılması ve Korunması

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSLESANB02 Doğrulama Adresi: https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSLESANB02&eS=962429

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF 372 Çocuğun Yaşatılması ve Korunması					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201&HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8	**Uygulama**	-	**Laboratuvar**	-
AKTS	2	**Kredi**	-	**İş Yükü**	102	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersin amacı öğrencilere, çocuğun yaşatılması ve korunmasına yönelik önlem ve uygulamalar konusunda bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Dünyada ve ülkemizde çocuğun sağlığını riske sokan durumları tanımlayabilme
ÖÇ2	Çocuk haklarını bilme
ÖÇ3.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasına yönelik hukuksal boyut ve yasal düzenlemeleri bilme
ÖÇ4.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasına yönelik kuruluş ve projeleri bilme
ÖÇ5.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasını riske sokan durumların farkında olma
ÖÇ6.	Gelişim dönemlerine göre çocuğun güvenliği ve korunmasına yönelik alınacak önlemleri bilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders kaynakları
ÖG5.	Kısa video ve filmler
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara sınav Dönem sonu sınavı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Bütünleme Ödev Kısa Sınav
Uygulama	**-**
Laboratuvar	**-**

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Kısa Sınav	1	6	1	7
Ödev	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Dersin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır. 7. Dersin pekişmesine yönelik en az on hafta gösterilen/ödev olarak verilen film ve videolar izlenmelidir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	2	Dünyada ve Türkiye'de çocuğun hayatını riske sokan durumlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuğun hayatını riske sokan bireysel, ailesel ve toplumsal etmenlerin farkında olma 2. Dünyada ve Türkiye'de savunmasız durumda olma ve zor koşullarda yaşamanın (çocuk işçiliği, engellilik, savaşlar, çocuk istismarı ve ihmali, erken evlenme vb) çocuğun büyüme ve gelişmesi üzerine olan etkisinin farkında olma 3. Ailenin çocuğun gelişimi üzerine olan etkisini tartışabilme 4. Çocuk sağlığını ve gelişimini desteklemeye yönelik ulusal ve uluslarası politikalar ve projeleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
2.	2	Çocuk kavramı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Çocuk tanımını fiziksel, psikolojik, sosyolojik ve hukuksal boyutta yapabilme 2. Tarihsel süreçte çocuk kavramının gelişimini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
3.	2	Çocuk hakları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuk hakları kavramını bilme 2. Çocuk haklarının tarihsel gelişiminin farkında olma 3. Çocuk hakları ile ilgili olan önemli bildiriler / sözleşmeleri sayabilme 4. Hasta çocuk haklarını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2.	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
4.	2	Yoksulluk ve çocuk **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Yoksulluğun tanımını ve çeşitlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2. Yoksulluğu ülkerein gelişmişlik düzeylerine göre karşılaştırabilme 3.Yoksulluğun çocuğun sağlığı, büyüme ve gelişmesi üzerine olan etkisinin farkında olma 4.Ülkemizde çocuk yoksulluğunun azaltılması ile ilgili yürütülen faaliyetleri bilme				
5.		Ödev				
6.	2	Çocuk işçiliği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuk işçisinin hukuktaki yaşını bilme 2. Ülkelere göre çocuk işçiliği oranlarını bilme 3. Çocukların sokakta bulunmasının ve çalışmasının nedenlerini bilme 4. Yoksulluğun çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme , 5. Ülkemizde ve dünyada çocuk işçiliğini önlemeye yönelik yürütülen faaliyetleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
7.	2	Doğal afet ve çocuk **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Doğal afetlerin çeşitlerini bilme 2. Dünyada ve ülkemizde görülen doğal afetlerin farkında olma 3. Doğal afetin çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
8.		Bu derste ara sınav yapılmaktadır.				
9.	2	Çocuk ihmali ve istismarı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Çocuk ihmalini ve istismar kavramını ve çeşitlerini bilme 2.Çocuk istismarı riskini arttıran bireysel, ailsel ve toplumsal faktörleri sıralayabilme 3.İstismara uğrayan çocuk ve istismarcının özelliklerini bilme 4.Çocuk istismar ve ihmalinde izlenecek yolu açıklayabilme 5. Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sıralayabilme 6. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesi, tanılanması ve rehabilitasyonunda pediatri hemşirenin rolünü bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
10.	2	Kurumda yaşayan çocuklar **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1.Çocukların devlet tarafından koruma altına alınmasına ilişkin yasal koşulları bilme 2.Ülkemizde korunma ihtiyacı olan çocuklar hakkında alınacak tedbir ve uygulamaları bilme	ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4	ÖÇ5 ÖÇ6	
11.	2	Engelli çocuklar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Fiziksel ve mental engelli olan çocukların ve ailelerinin karşılaşabileceği sorunların farkında olma 2.Ülkemizde engelli çocuklara yönelik yürütülen hizmetlerinin farkında olma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
12.		Kısa Sınav				
13.	2	Savaş ve Göç **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Savaşların çeşitlerini bilme 2. Savaş ve göçün çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
14.	2	Medya ve çocuk **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Medyanın hayatımıza getirdiği olumlu ve olumsuz yönlerini sayabilme 2.Medyanın çocuklar üzerindeki etkisini bilme 3.Medyanın çocuk üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik ebeveynlere verilecek önerileri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
2	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
3	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
4	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
5	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
6	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China.…
7	Sağlam M., Aral N. (2016). Tarihsel Süreç İçerisinde Çocuk ve Çocukluk Kavramları. Çocuk ve Medeniyet Dergisi 2:43-56.
8	Karadoğan U.C. (2019). Çocuk ve Çocukluk Kavramının Tarihsel Süreçte Değerlendirilmesi. Çocuk ve Medeniyet Dergisi 1: 195-226.
9	Yapıcı, M., Yapıcı, Ş. (2004). Bir değer olarak çocukluk. Üniversite ve Toplum Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi, 4(4).
10	Çavuşoğlu, H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği (11.bs). Ankara: Sistem Ofset Basımevi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

11	Ayhan M. Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Hazırlanan Çocuk Hakları Programının Ebeveynlerin Çocuk Hakları Tutumuna Etkisi. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2021
12	Özakar Akça S., Gözen D. Çocuk Hemşiresinin Savunucu Rolü. F.N. Hem. Derg (2013) Cilt 21 - Sayı 3: 213-218

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF372		1	1	2	1	1		2	1	

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2	2	2			2		
ÖÇ2.	2	2	2	2	2			1		
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		
ÖÇ6	1	2	2	1				1		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ6	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.