T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Doğum-Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-10638800-100-962767 16.10.2026
Konu : Ders Öğretim Planı

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi yazınızda istenilen 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:
1- Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik
2- Kadın Sağlığı Hemşireliği
3- Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı
4- İnfertilite Hemşireliği
5- Cinsel Sağlık Bilgisi
6- Aile Planlaması Danışmanlığı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSFES0TTR3 Doğrulama Adresi: https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSFES0TTR3&eS=962767

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRENİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF375 Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik					
Dersin Türü	Teorik					
Dersin Ön Koşulu	HF201&HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**	2	**İş Yükü**	10(saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu ders hemşirelik öğrencilerinin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konuları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmasını, konuya ilişkin farkındalığa ulaşmasını amaçlamaktadır.	
Öğrenme Çıktıları*	
ÖÇ1.	Etik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
ÖÇ2.	Üreme sağlığı ve etik konularını açıklayabilme.
ÖÇ3.	Yardımcı üreme teknikleri konularında etik durumu ve hemşirenin rolünü açıklayabilme.
ÖÇ4.	Cerrahi sterilizasyon konularında etik durumu ve hemşirenin rolünü açıklayabilme.
ÖÇ5.	Türkiye'de ve Dünya'da kadına yönelik şiddet ve hemşirenin rolünü açıklayabilme

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Projeksiyon cihazı
ÖG3.	Ders sunumları (ppt)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	(Sunum %10, Ödev %10, Ara sınav %20)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	(Final %60)
Uygulama	**-**
Laboratuvar	**-**

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	3	1	4
Sunum	1	1	1	2
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	26	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)				100 (saat)
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE		

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Üreme sağlığında, yardımcı üreme tekniklerinde, cerrahi sterilizasyonda, emzirmede, küretajda, sezaryen, aile planlamasında, jinekolojik muayenede ve kadına yönelik şiddette etik.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

-

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Tanışma, dersin tanıtımı, amaç ve hedeflerinin paylaşılması, öğrencilerin dersten beklentileri Etik nedir? +Ödevlerin verilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Etik kavramını tanımlayabilme	ÖY1	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
2	2	Etik nedir? Etik ilkeler nelerdir? Etik değerler nedir? Üreme sağlığı ve etik **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Etik kavramını tanımlayabilme 2. Etik ilkeleri sayabilme 3. Üreme sağlığında etiğin önemini açıklayabilme	ÖY1, ÖY2	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
3.	2	Yardımcı üreme tekniklerinde (invitro fertilizasyon, embriyo transferi vb) etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yardımcı üreme tekniklerinde hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
4.	2	Cerrahi sterilizasyonda (tüp ligasyonu, vazektomi) etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cerrahi sterilizasyonda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
5.	2	Yenidoğanda etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yenidoğanda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
6.	2	Emzirmede (süt bankacılığı vb) etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Emzirmede hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
7.	2	Küretajda etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Küretajda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

8.	2	Sezaryen doğumda etik ve hemşirenin rolü +Ara sınav **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sezaryen doğumda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
9.	2	Sezaryen doğumda etik ve hemşirenin rolü+Ara sınav değerlendirmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sezaryen doğumda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
10.	2	Aile planlamasında etik ve hemşirenin rolü+Ödev teslimi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Aile planlamasında hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
11.	2	Jinekolojik muayenede etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Jinekolojik muayenede hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
12.	2	Türkiyede ve Dünyada kadına yönelik şiddette etik ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Türkiyede ve Dünyada kadına yönelik şiddette hemşirenin etik rolünü açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
13.	2	Öğrencilerin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışmaları ve sonuçlarını bilme 2. Kadın sağlığı hemşireliğinde etiğin önemini kavrama	ÖY1, ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
14.	2	Öğrencilerin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışmaları ve sonuçlarını bilme 2. Kadın sağlığı hemşireliğinde etiğin önemini kavrama	ÖY1, ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
15	2	Öğrencilerin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1, ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3,	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. Kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışmaları ve sonuçlarını bilme 2. Kadın sağlığı hemşireliğinde etiğin önemini kavrama			ÖÇ4, ÖÇ5	DOĞAN PEKİNCE

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Abiç, A., & Yılmaz, D. V. (2019). Güncel Kadın Sağlığı Konuları: Etik ve Yasal Durum Nedir?. Researcher:Social Science Studies, 7(1), 20-34.
2	Hadımlı A (2017). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Konular. Turkiye Klinikleri J Med Ethics Law Hist-Special Topics. 2017, 3(1), 40-46
3	Taşkın L. (2021). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
4	Ertem G. (2024). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
5	Turan N. Ve Aydın A. (2023). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi. İstanbul
6	Ege E. Ve Pasinlioğlu T. (2000). Atatürk Üniv. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt: 3, Sayı:1

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ2.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ3.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ4.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ5.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	**Teori**	4	**Uygulama**	9	**Laboratuvar**	2
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	%20	**Laboratuvar**	%20
AKTS	12	**Kredi**	10	**İş Yükü**	301	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu ders, toplumsal cinsiyet ve üreme sağlığı sorunları, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemdeki bakımı ve tüm yaşam dönemlerinde kadın sağlığı ve hastalıkları, infertilite, üreme sisteminin benign ve malign oluşumları ile hemşirelik bakımı, üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları konusunda bilgi beceri kazanmasını amaçlamaktadır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Kadın sağlığı hemşiresinin rollerini açıklayabilme
ÖÇ2.	Üreme sağlığı sorunlarını tartışabilme
ÖÇ3.	Üreme sisteminin anatomisini tanımlayabilme
ÖÇ4.	Üreme sisteminin fizyolojisini tanımlayabilme
ÖÇ5.	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde kadının izlem ve bakımını yapabilme
ÖÇ6.	Kadının yaşam dönemlerine yönelik üreme sağlığı sorunlarını belirleyerek, izlem ve bakımını yapabilme
ÖÇ7.	Aile planlamasına yönelik bilgilendirme yapabilme
ÖÇ8.	Gebe, lohusa ya da annenin emzirme konusunda bilgi ve beceri kazanmasına yardım edebilme
ÖÇ9.	Kadın sağlığını koruyan davranışlar konusunda kadına rehberlik yapabilme
ÖÇ10.	Sık görülen jinekolojik sorun, enfeksiyon ve hastalıklara yönelik izlem ve bakım yapabilme
ÖÇ11.	İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerini açıklayabilme
ÖÇ 12.	Fetüsün değerlendirilmesinde kullanılan antenatal testleri açıklayabilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Soru cevap
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Projeksiyon cihazı
ÖG3.	Maket
ÖG4.	Video
ÖG5.	Ders sunumları (ppt)
ÖG6.	Laboratuvar malzemeleri
ÖG7.	Veri toplama formu
ÖG8.	NST cihazı
ÖG9.	Öğrenci klinik uygulama materyalleri

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (%15) Final Sınavı (%45)
Uygulama	Öğrenci değerlendirme formu (%25)
Laboratuvar	Öğrencilerin laboratuvardan başarılı olabilmeleri için öğrenci karnesinde ilgili dersin laboratuvar becerilerinin en az %80'ini tamamlamaları gerekir. Laboratuvar sınav/değerlendirmesinden alınan not dönem içi ikinci ara sınav notu olarak kabul edilir. Laboratuvar değerlendirmesinin ders geçme notuna katkısı %15'dir.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Uygulamalı Ders	14	2	9	154
Laboratuvar	14	1	2	42
Ara Sınav	1	14	2	16
2. Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	300
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	12

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
• Teorik derse ilişkin ders planı ve derste kullanılacak temel kaynaklar öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. • Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışıp gelmesi istenir. • Teorik derse devamlılık esastır. • Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
• Tüm beceriler ilgili öğretim elemanları tarafından anlatılır ve gösterilir • Öğrenciler öğrenci karnesinde laboratuvar bölümünde yer alan tüm becerilerin yüzde seksenini tamamlamak zorundadır. • Laboratuvara devamlılık esastır. • Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin laboratuvarda uyması gereken kurallar belirlenmiştir (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/simulasyon-laboratuvari-1299), bu kurallara uyulması zorunludur.
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
• Uygulama sırasında tüm öğrenciler "Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi"nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=31323436). • Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=34373533). • Öğrenci her uygulama gününde uygulama alanından sorumlu öğretim elemanına bir bakım planı verir. • Öğrenci karnesinde yer alan uygulama becerilerini tamamlar. • Uygulamaya devamlılık önemlidir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1	2	Tanışma/ Ders Tanıtımı Cinsel Sağlık- Üreme Sağlığı Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığına Etkisi Kadına Yönelik Şiddet **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Toplumsal cinsiyetin tanımını yapabilme 2. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini tartışabilme 3. Kadına yönelik şiddet türlerini sayabilme 4. Şiddet durumunda başvurulabilecek yerleri sıralayabilme	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
	2	Kadın ve Erkek Üreme Sisteminin Anatomisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadın üreme organlarının temel özelliklerini söyleyebilme 2. Erkek üreme organlarının temel özelliklerini söyleyebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5 ÖG6	ÖÇ3	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
2	2	Kadın ve Erkek Üreme Sisteminin Fizyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üreme sisteminin hormonal kontrolünü kavrayabilme 2. Üreme sisteminden salgılanan hormonları söyleyebilme 3. Üreme siklus sürecindeki değişiklikleri tartışabilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5	ÖÇ4	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
	2	Kadın Sağlığını Koruyucu Sağlık Davranışları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1- Koruyucu sağlık hizmetlerini açıklayabilme 2- Kadın sağlığına yönelik koruyucu davranışlardan iki tanesini açıklayabilme 3- Kadın sağlığına yönelik koruyucu davranışlarda hemşirenin rolünü söyleyebilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
3	2	Menstrual Siklus Anomalileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Menstrual siklus anormalliklerini açıklayabilme 2. Hemşirelik bakımını	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		söyleyebilme				
	2	Gebelik Fizyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Fertilizasyon ve implantasyon süreçlerini açıklayabilme 2. Fetüsün gestasyonel haftasına göre büyüme ve gelişim sürecini tanımlayabilme 3. Gebelik ürünlerini (plasenta, umblikal kord, fetal membranlar, amniyotik sıvı) açıklayabilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
4	2	Aile Planlaması **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Aile planlamasının anne- bebek-toplumsal yararlarını açıklayabilme 2. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilme 3. Aile planlamasına ilişkin bilgilendirme yapmaya hazır olma	ÖY1 ÖY2 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG6	ÖÇ7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
	2	Gebelikte Annenin Fizyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Gebelik belirtilerini tanımlayabilme 2. Gebelikte anne sistemlerine ait değişiklikleri açıklayabilme 3. Gebelikte sık görülen sorunlara yönelik hemşirelik bakımı yapabilme	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
5	2	Jinekolojide Tanı Yöntemleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Jinekolojide kullanılan tanı yöntemlerini açıklayabilme 2. Tanı yöntemleri sırasındaki hemşirelik bakımı gereksinimlerini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ9 ÖÇ10	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
	2	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Fetusun değerlendirilmesinde kullanılan antenatal testleri açıklayabilme 2. Nonstres Test (NST) değerlendirmesini yapabilme 3. Fetusun değerlendirilmesinde kullanılan antenatal testlerde hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ12	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
6	2	Jinekolojide Tedavi Yöntemleri **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ10	Prof. Dr. Hilmiye AKSU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. Jinekolojide tedavi yöntemlerini açıklayabilme 2. Jinekolojik tedavi yöntemlerinde preoperatif bakımı planlayabilme 3. Jinekolojik tedavi yöntemlerinde postoperatif bakımı planlayabilme		ÖG5		
		Üreme Sistemi Enfeksiyonları				
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üreme sistemi enfeksiyonlarını sayabilme 2. Üreme sistemi enfeksiyonlarının tedavi yöntemlerini tanımlayabilme 3. Üreme sistemi enfeksiyonlarında hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
7	4	Doğum Öncesi Bakım **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Doğum öncesi bakımın amacını açıklayabilme 2. Doğum öncesi eğitim ve bakım gereksinimlerini anlatabilme 3. Dünya Sağlık Örgütü doğum öncesi dönem izlemini açıklayabilme 4. Sağlık Bakanlığı doğum öncesi bakım izlemini açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
8		**ARA SINAV**				
9	2	***Ara Sınav Değerlendirmesi-*** Riskli Gebelikler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilme 2. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme 3. Doğum öncesi kanamalarını ayırt edebilme 4. Gebelikte riskli durumlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
	2	Riskli Gebelikler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilme 2. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme 3. Doğum öncesi kanamalarını ayırt edebilme	ÖY1 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		4. Gebelikte riskli durumlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme				
10	2	Doğum Eylemi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri açıklayabilme 2. Doğum eyleminin evrelerini açıklayabilme 3. Doğumun evrelerine göre anne sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 4. Doğumun evrelerine göre fetal sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 5. Doğum eyleminin evrelerine uygun hemşirelik bakımını açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
	2	Doğum Eyleminde Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri açıklayabilme 2. Doğum eyleminin evrelerini açıklayabilme 3. Doğumun evrelerine göre anne sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 4. Doğumun evrelerine göre fetal sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 5. Doğum eyleminin evrelerine uygun hemşirelik bakımını açıklayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
11	2	Doğum Sonu Dönem ve Hemşirelik Bakım **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Doğum sonu dönemin fizyolojisini açıklayabilme 2. Doğum sonu dönem hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
	2	Anne Sütü ile Besleme ve Emzirme **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Anne sütünün önemini açıklayabilme 2. Anne sütü ve emzirmenin bebek sağlığına faydalarını sayabilme 3. Emzirmenin anne sağlığına faydalarını sayabilme Süt sağma ve saklama koşullarını açıklayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ8	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

12	2	Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Doğum sonu dönemde risk değerlendirmesi yapabilme 2. Erken ve geç postpartum kanamaları ayırt edebilme 3. Doğum sonu dönemde riskli durumlara ilişkin hemşirelik girişimi planlayabilme	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
	2	İnfertilite **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilitenin nedenlerini açıklayabilme 2. Yardımcı üreme tekniklerinde kullanılan yöntemleri tanımlayabilme 3. İnferlitede hemşirenin rolünü açıklayabilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5	ÖÇ2 ÖÇ6 ÖÇ11	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
13	2	Klimakterium **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Klimakterik dönemleri tanımlayabilme 2. Klimakterik dönemlerde kadının temel bakım gereksinimlerini açıklayabilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ2 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
	2	Üreme Organlarının Fonksiyonel Bozuklukları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Pelvik taban yetersizliklerini açıklayabilme 2. Pelvik taban yetersizliklerinin tanı ve tedavi yöntemlerini söyleyebilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ6 ÖÇ10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
14	2	Üreme Sisteminin Malign Oluşumları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sık görülen malign oluşumları tanımlayabilme 2. Malign oluşumların tedavi yöntemlerini sıralayabilme 3. Kanserlerde hemşirelik girişimlerini açıklayabilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
	2	Üreme Sisteminin Benign Oluşumları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Sık görülen benign oluşumları tanımlayabilme	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2. Benign oluşumların tedavi yöntemlerini sıralayabilme 4. Kanserlerde hemşirelik girişimlerini açıklayabilme				
15	2	Üreme Sisteminin Malign Oluşumları ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sık görülen malign oluşumları tanımlayabilme 2. Malign oluşumların tedavi yöntemlerini sıralayabilme 3. Kanserlerde hemşirelik girişimlerini açıklayabilme				
	2	Üreme Sisteminin Benign Oluşumları ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sık görülen benign oluşumları tanımlayabilme 2. Benign oluşumların tedavi yöntemlerini sıralayabilme 4. Kanserlerde hemşirelik girişimlerini açıklayabilme				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

UYGULAMA HAFTALIK DERS PLANI							
Hafta	**Saat**	**Uygulama Alanı**	**Haftalık Uygulama İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Araç-Gereçler**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	- Kliniğin tanıtımı -Uygulama kuralları - Veri toplama formu tanıtımı	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	-------	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
2	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

						ÖÇ 10	
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
3	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları**	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)			ÖÇ 9 ÖÇ 10	
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
4		Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları**	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)			ÖÇ 9 ÖÇ 10	
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
5		Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
			1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek			ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
6		Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)			ÖÇ 11 ÖÇ 12	
7		Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
8		Aydın Şehir Hastanesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Obstetri Servisi	3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
9		Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3	ÖG 7 ÖG 8	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 5	ÖG 9	ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
10	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
11		Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme	ÖY 1 ÖY 2	ÖG 7	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Servisi	5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 3 ÖY 5	ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
12	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servi8. si uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
13	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	ÖY 1 ÖY 2	ÖG 7	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Kadın Doğum Servisi	4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 3 ÖY 5	ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
14	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)			ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	
15	9	Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR Rehber Hem. Kerime Nur ÖZ
		Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi	1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme **Öğrenme çıktıları** Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5)	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Rehber Hem. Zekiye EYİNOVASI
		Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9	ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			8. NST çekme **Öğrenme çıktıları** ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8)			ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12	

LABORATUVAR HAFTALIK DERS PLANI							
Hafta	**Saat**	**Uygulama Alanı**	**Haftalık Laboratuvar İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Araç- Gereçler**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1	2	• Jinekolojik Muyane • Pap Smear Alma • Vajinal Yolla İlaç Uygulama • Aile Planlaması Danışmanlığı • Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma • Gebe/Lohusa Muayenesi • KKVM/Genital Hiyen	- Laboratuvar kurallarının açıklanması	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 4 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	……	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		• Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası)					
2	BE2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1. Genital hijyen eğitimi verme 2. KKVM eğitimi verme 3. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
3	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

				ÖY 5			
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1. Genital hijyen eğitimi verme 2. KKVM eğitimi verme 3. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
4	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1. Genital hijyen eğitimi verme 2. KKVM eğitimi verme 3. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
5	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
6	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları**	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Uygulamaları yapmaya hazır olma				
7	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
8	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
9	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
10	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
11	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
12	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
			1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma			ÖÇ 8	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	**Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9		Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
12	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları**	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Uygulamaları yapmaya hazır olma				
13	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
14	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1.Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ
15	2	Aile Planlaması Danışmanlığı	1.Aile planlaması danışmanlığı yapma **Öğrenme çıktıları** Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 7	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
		Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma	1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma **Öğrenme çıktıları** 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9	ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
		Gebe/Lohusa Muayenesi	1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma **Öğrenme çıktıları** Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG 3 ÖG 6	ÖÇ 5 ÖÇ 8	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
		KKVM Genital Hijyen Taburculuk Eğitimleri	1.Genital hijyen eğitimi verme 2.KKVM eğitimi verme 3.Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme **Öğrenme çıktıları** Uygulamaları yapmaya hazır olma	ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5	ÖG3 ÖG 9	ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Reh. Hem. Kerime Nur ÖZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Pekcan N, Beydağ KD. (2022). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi: Ankara.
2	Nazik E (2022).Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi: Ankara.
3	Arslan Özkan H (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi: Ankara.
4	Şirin A, Kavlak O (2016). Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitabevi: Istanbul.
5	Coşkun A. (2016). Hemşire ve Ebeler İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Nobel Tıp Kitabevleri: Istanbul.
6	Kızılkaya Beji N. (2023). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri: İstanbul.
7	Hotun Şahin N. (2024) Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Doğum. Nobel Tıp Kitabevleri: Istanbul.
8	Yıldız H., Demirci N. (2023). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım-Uygulama Rehberİ., Nobel Tıp Kitabevleri: İstanbul.
9	Demirkıran F. (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri –II. Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
10	Watson Genna C. (2017). Çev. Ed. Gerçek E., Akçay Didişen N., Sarıkaya Karabudak S. Anne Sütü Alan Bebeklerde Emme Becerilerini Destekleme. Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara.
11	Önderoğlu L, Levero K, Gant N, Alexander (2004). Williams Doğum Bilgisi El Kitabı. Güneş Kitabevi: Ankara.
12	UNWOMEN (2025). Normative aspects of the work of the United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women: Report of the Under-Secretary-General/Executive Director of UN-Women (E/CN.6/2025/2). https://docs.un.org/en/E/CN.6/2025/2 Erişim tarihi. 23.09.2025
13	Taşçı Duran E, Gerçek E. (2019). Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara.
14	TC Sağlık Bakanlığı (2018). Sağlık Çalışanlarına Yönelik Düşük Yönetimi Rehberi. https://khgmsaglikhizmetleridb.saglik.gov.tr/TR,42840/dusuk-yonetim-rehberi.html. Erişim tarihi. 23.09.2025
15	Demir C. (2020). Güncel Kadın Hastalıkları ve Doğum Çalışmaları. Akademisyen Kitabevi: Ankara.
16	Ertem G. (2024). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Tıp Kitabevi: Ankara.
17	Al-Azzawi (2007). Doğum ve Doğum Teknikleri Atlası, Çev. Ed. Hediye Arslan. Bedray Yayıncılık: İstanbul.
18	Çevik E, Eyi S, Aslantekin Özçoban F, Sayıner FD. (2024). Gebelikte Cerrahi Hastalıklar. Akademisyen Yayınevi: Ankara.
19	Gary C F, Norman F, Konneth J (2001). Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara
20	Gilbert E. S, Harmon S. H (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çev. Ed. Lale Taşkın, Palme Yayıncılık: Ankara.
21	T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Sağlık Teknolojisi Değerlendirme Daire Başkanlığı (2024). Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum (SSVD) Klinik Protokolü. https://shgmargestddb.saglik.gov.tr/TR-03681/tamamlananlar.html?Sayfa=2 Erişim tarihi. 23.09.2025
22	T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı Ankara (2018) Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/dokumanlar-kadin%C3%BCremesagligi.html Erişim tarihi. 23.09.2025
23	T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı (2018) Doğum Sonrası Bakım Yönetim Rehberi. Ankara. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/dokumanlar-kadin%C3%BCremesagligi.html Erişim tarihi. 23.09.2025

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

24	T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı (2022). Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/dokumanlar-kadin%C3%BCremesagligi.html. Erişim tarihi. 23.09.2025
25	Beji NK, Kaya G, Savaşer S. (2021). Ülkemizde Kadın Sağlığının Öncelikli Sorunları. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 4(1), 105-112.
26	Taşkın L. (2024). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi: Ankara.
27	WHO (2014). Clinical Practice Handbook for Safe Abortion. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK190099/ Erişim tarihi. 23.09.2025
28	ACOG (2022). Dilation and Curettage. https://www.acog.org/store/products/patient-education/pamphlets/special-procedures/dilation-and-curettage. Erişim tarihi. 23.09.2025
29	WHO (2024). Abortion Care Guideline, 2nd ed. https://www.who.int/publications/i/item/9789240104204. Erişim tarihi. 23.09.2025.
30	Aksu H. (2022). Aile Planlaması Danışmanlığı. Nobel Tıp Kitabevi: İstanbul.
31	NICE (2024). Menopause: Identification and Management. https://www.nice.org.uk/guidance/ng23. Erişim tarihi. 23.09.2025
32	WHO (2017). Guideline: Protecting, Promoting And Supporting Breastfeeding İn Facilities Providing Maternity And Newborn Services. https://www.who.int/publications/i/item/9789241550086 . Erişim tarihi. 23.09.2025
33	WHO (2019). Contraception. Evidence Brief. https://www.who.int/publications/i/item/WHO-RHR-19.18. Erişim tarihi. 23.09.2025.
34	T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi. (2015). Emzirme Danışmanlığı Eğitimci Kitabı. https://platform.who.int/docs/default-source/mca-documents/policy-documents/operational-guidance/TUR-MN-48-02-Operatıonalguıdance-2015-tur-Breastfeeding-Counseling-Trainer-Guide.pdf. Erişim tarihi. 23.09.2025

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	0	3	0	0

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	2	3					3		
ÖÇ2.	4	4	4	2				3		
ÖÇ3.	3	5				2	3	2		
ÖÇ4.	4	5	5	3	3		3	4		2
ÖÇ5.	4	3	3	3		3	3	2		3
ÖÇ6.	3	4				3	3			
ÖÇ7.	3	4	3	3	3	3	3			
ÖÇ8.	4	4				3	3			
ÖÇ9.	4	4	3	4	5		3	3		3
ÖÇ10.	4	4	3					3		
ÖÇ11.	4	4	3					3		
ÖÇ12	3		3					3		3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY4-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG4- ÖG5-ÖG7-ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu
ÖÇ2.	ÖY1-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG3-ÖG4-ÖG5-ÖG6-ÖG7-ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu
ÖÇ4.	ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG3-ÖG4-ÖG5-ÖG6-ÖG7-ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu
ÖÇ5.	ÖY1-ÖY2-ÖY-3-ÖY4-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG3-ÖG5- ÖG6-ÖG7-ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE
ÖÇ6.	ÖY1-ÖY-3-ÖY4-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG3-	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, OSCE
ÖÇ7.	ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2- ÖG3-	Yazılı Sınav, Çoktan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		ÖG6- ÖG7-ÖG8-ÖG9	Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE
ÖÇ8.	ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2- ÖG3- ÖG5- ÖG7-ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE
ÖÇ9.	ÖY1- ÖY2-ÖY3- ÖY4-ÖY5	ÖG1-ÖG2- ÖG3- ÖG5- ÖG7-ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE
ÖÇ10.	ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2- ÖG3- ÖG5-ÖG7-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE
ÖÇ11.	ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG5-ÖG7- ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu
ÖÇ12.	ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5	ÖG1-ÖG2-ÖG5-ÖG7- ÖG8-ÖG9	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF377 Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**	4	**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin dezavantajlı grupları (kadınlar, engelliler, azınlıklar, göçmenler vb.) tanıyarak, hemşirelerin bu grupların üreme ve ruh sağlığındaki rol ve sorumluluklarının farkındalığını sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Hemşirelerin dezavantajlı gruplara yönelik rol ve sorumluluklarını açıklayabilme
ÖÇ2.	Dezavantajlı gruplara ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
ÖÇ3.	Dezavantajlı grupların haklarının neler olduğunu söyleyebilme
ÖÇ4.	Dezavantajlı gruplara sunulan sağlık hizmetlerinde yaşanan etik sorunların farkına varma
ÖÇ5.	Dezavantajlı gruplar için yürütülen sağlık uygulamalarına yönelik ülke örneği verebilme
ÖÇ6.	Dezavantajlı gruplarda üreme sağlığı sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını uygulamaya hazır oluş
ÖÇ7.	Dezavantajlı grupların ruh sağlığı sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını uygulamaya hazır oluş

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Soru-cevap tekniği
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Power point
ÖG3.	Yazı tahtası
ÖG4	Video
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav %20 Ödev %10 Kısa Sınav %10 Dönem Sonu Sınavı %60
Uygulama	-
Laboratuvar	-

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	0	2	2
Kısa Sınav	1	0	2	2
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				**4**

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR			

DERSİN TEMEL ESASLARI

Teorik Derse İlişkin Esaslar

- Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Teorik derse devamlılık esastır.
- Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
- Dönem içerisinde bir ödev, bir de kısa sınav yapılmaktadır. Kısa sınav (Quiz) çoktan seçmeli sorulardan oluşmakta, ödev ise öğrencilere dönem başında belirtilen konuda hazırlanmaktadır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1	2	Tanışma, Dersin tanıtımı-ÖDEVİN TANITIMI VE AÇIKLANMASI /Dezavantajlı gruplar ve ilişkili kavramlar Dezavantajlı gruplar ve toplumdaki yeri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dezavantajlı gruplar ve ilişkili kavramları sayabilme 2. Dezavantajlı gruplar ve ilişkili kavramları açıklayabilme 3. Dezavantajlı grupların toplumdaki yerini açıklayabilme 4. Dezavantajlı grupların toplumda karşılaştığı güçlüklerden en az 3'ünü sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL
2	2	Dezavantajlı gruplar ve ilişkili kavramlar Dezavantajlı gruplar ve toplumdaki yeri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dezavantajlı gruplar ve ilişkili kavramları sayabilme 2. Dezavantajlı gruplar ve ilişkili kavramları açıklayabilme 3. Dezavantajlı grupların toplumdaki yerini açıklayabilme 4. Dezavantajlı grupların toplumda karşılaştığı güçlüklerden en az 3'ünü sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL
3	2	Dezavantajlı gruplara yönelik sağlık uygulamaları: Ülkemiz örneği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dezavantajlı gruplara yönelik ülkemizde yürütülen sağlık uygulamalarını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL
4	2	Dezavantajlı grupların hakları,	ÖY1	ÖG1	ÖÇ1	Dr. Öğr.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		sağlığın sosyal belirleyicileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İnsan haklarını dezavantajlı gruplar bağlamında açıklayabilme 2.Hasta haklarını dezavantajlı gruplar bağlamında açıklayabilme 3.Çocuk haklarını ve kadın haklarını tartışabilme	ÖY2 ÖY3	ÖG2 ÖG3	ÖÇ3	Üyesi Tuğba DÜNDAR
5		**RESMİ TATİL**				
6	2	Dezavantajlı gruplara sağlık hizmetlerinin sunumunun etik boyutu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hemşirelik mesleğinin temel etik ilkelerini sayabilme 2. Dezavantajlı gruplara sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında karşılaşılabilecek etik sorunları tartışabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
7	2	Dezavantajlı gruplar ve toplumsal cinsiyet **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Toplumsal R tanımlayabilme 2. Toplumsal cinsiyet rollerini açıklayabilme 3. Dezavantajlı grupların toplumsal cinsiyet rolleri bağlamında karşılaşabileceği sorunları tartışabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
8	2	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Psiko-Sosyal Uygulamalar: *Dezavantajlı Gurupların Spor Yolu ile Rehabilitasyonu Dezavantajlı Gruplar için Hayvan Destekli Müdahaleler-ARA SINAV* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dezavantajlı grupların spor yolu ile rehabilitasyonunu açıklayabilme 2. Dezavantajlı gruplar için hayvan destekli müdahaleleri açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL
9	2	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Psiko-Sosyal Uygulamalar: *Dezavantajlı Gurupların Spor Yolu ile Rehabilitasyonu Dezavantajlı Gruplar için Hayvan Destekli Müdahaleler-*	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Ara sınavın değerlendirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dezavantajlı grupların spor yolu ile rehabilitasyonunu açıklayabilme 2. Dezavantajlı gruplar için hayvan destekli müdahaleleri açıklayabilme				
10	2	Dezavantajlı Gruplarda Üreme Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı *Menstruasyon, Hijyen Yönetimi ve Hemşirelik Yaklaşımları* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dezavantajlı grupların menstruasyona yönelik sorunlarını tanımlayabilme 2. Dezavantajlı grupların menstruasyona yönelik sorunlarına uygun hemşirelik bakımı planlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
11	2	Dezavantajlı Gruplarda Üreme Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı *Gebelik, Doğum, Doğum Sonu Dönem, Annelik ve Hemşirelik Yaklaşımları* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Dezavantajlı grupların gebeliklerine yönelik sorunlarını tanımlayabilme 1. Dezavantajlı grupların gebelik sorunlarına uygun hemşirelik bakımı planlayabilme 2. Dezavantajlı grupların doğum ve doğum sonu dönemlerine yönelik sorunlarını tanımlayabilme 3. Dezavantajlı grupların doğum ve doğum sonu dönem sorunlarına uygun hemşirelik bakımı planlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR
12	2	Dezavantajlı Gruplarda Üreme Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı *İnfertilite, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları-QUİZ (KISA SINAV)* **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1.Dezavantajlı grupların infertilite ile ilgili sorunlarını tanımlayabilme 2.Dezavantajlı grupların infertilite ile ilgili sorunlarına uygun hemşirelik bakımı planlayabilme 3.Dezavantajlı grupların CYBH ile ilgili sorunlarını tanımlayabilme 4.Dezavantajlı grupların CYBH ile ilgili sorunlarına uygun hemşirelik bakımı planlayabilme				
13	2	Dezavantajlı Gruplarda Ruh Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı: *Engelli Birey ve Ailelerinin Yaşadıkları Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Engelli birey ve ailelerinin yaşadıkları psikososyal sorunlar en az 3 tanesini sayabilme 2. Engelli birey ve ailelerinin yaşadıkları psikososyal sorunlara yönelik çözüm önerileri üretebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL
14	2	Dezavantajlı Gruplarda Ruh Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı: *LGBTİ+ Bireylerin Sağlık Hizmetlerine Erişiminde Hemşirenin Rolü-ÖDEV* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. LGBTİ+ bireylerin sağlık hizmetlerine erişiminde hemşirenin rolünü açıklayabilme 2. LGBTİ+ bireylerin sağlık hizmetlerine erişiminde hemşirenin rolüne ilişkin örnek verebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL
15	2	Dezavantajlı Gruplarda Ruh Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakımı: *Göçmenlerin Ruh Sağlığına İlişkin Hemşirelik Müdahale Çalışmaları* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Göçmenlerin ruh sağlığına ilişkin hemşirelik müdahale çalışmalarına örnek verebilme 2. Göçmenlerin ruh sağlığına ilişkin hemşirelik müdahale çalışmalarına yönelik farkındalık kazanma	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Özcan, H. (2026). Dezavantajlı Kadınlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Saplığı. Ankara Nobel Yayıncılık.
2	Kocakaya, M. E., Polat Subaşı, K. (2023). The Poverty of Disadvantaged Groups in Turkey. İdeal Kültür Yayıncılık
3	Göçer, Ş., Polat, T. (2022). Sağlık Hizmetlerinde Dezavantajlı Gruplar. Nobel Akademik Yayıncılık.
4	Usta G, Aslan R. (2022). Afetlerde Savunmasız Gruplar. İstanbul Tıp Kitabevleri
5	Arısyoy, A. (2021). Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Dışlanma. Ekin Basım Yayın
6	Harunoğulları, M. (2021). Savaş, Göç ve Kadın. Eğitim Yayınevi
7	Aykurt, A.Y. (2020). 21. Yüzyıl'da Sosyal Sorunlar Ve Dezavantajlı Gruplar. Journal of Awareness (JoA), 5(3), 427-448.
8	Krononfeld J. (2019). Underserved and Socially Disadvantaged Groups and Linkages with Health and Health Care Differentials. Emerald Publishing Limited
9	Işıklı, E.İ. (2018). Dezavantajlı Gruplar Üzerine Araştırmalar. Akademisyen Kitabevi.
10	Türkiye'de Yasal Olarak İkamet Eden Yabancıların Profili ve Yaşam Koşulları Ankara, 2017
11	http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/2018_TDHS_SR.pdf HUNEE.
12	http://www.hips.hacettepe.edu.tr/yasalyabanci2015/rapor/yasal_yabancilar_2018.pd
13	Yılmaz, F.E.(2015). Engellilerde Cinsel Gelişim ve Cinsel Eğitim Programları. Akademisyen Yayınevi
14	T.C. Sağlık Bakanlığı (2006). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitimini Güçlendirme Projesi. Ankara.
15	Anderson B. A. (2005). Reproductive Health: Women and Men's Shared Responsibility Jones &;Bartlett Learning

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı	0	3	3	3	4	2	4	2	0	3

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.										
ÖÇ2.	3	4								
ÖÇ3.				4	3		5	2		3
ÖÇ4.	3									
ÖÇ5.										
ÖÇ6.	3		3	4	2		3			3
ÖÇ7.	3		3	5	2		3			3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav
ÖÇ7.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav, çoktan seçmeli, kısa sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF376 İnfertilite Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201&HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
AKTS		**Kredi**		**İş Yükü**		

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu ders hemşirelik öğrencilerinin infertiliteye yönelik kapsamlı teorik bilgiyi edinmesini, tanı ve tedavi sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarına yönelik bilgi ve beceri kazandırılmasını amaçlamaktadır**.**	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	1. İnfertilite ile ilgili temel kavramlar, nedenleri ve risk faktörlerini tanımlayabilme
ÖÇ2.	2. İnfertil çiftleri değerlendirebilme
ÖÇ3.	3. İnfertilite tanı ve tedavisinde uygulanan yöntemleri açıklayabilme
ÖÇ4.	4. İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları öğrenebilme
ÖÇ5.	5. Yardımcı üreme tekniklerini açıklayabilme
ÖÇ6.	6. Çocuk sahibi olmada başarıyı destekleyen uygulamaları açıklayabilme.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Ders sunumları (ppt)
ÖG2.	Bilgisayar ve projeksiyon cihazı
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	(Sunum %10, Ödev %10, Ara sınav %20) (Final %60)
Uygulama	**x**
Laboratuvar	**x**

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	10	2	12
Sunum	1	10	2	12
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

***** *Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR			

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
• Teorik dersin en az %70'ine devam esastır. • Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. Ders başladıktan sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir. • Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. • Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. • Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır. • Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
x
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
x

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	2	Tanışma, dersin tanıtımı, amaç ve hedeflerinin paylaşılması, öğrencilerin dersten beklentileri, infertilite temel kavramlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilite ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
2	**2**	İnfertilite nedenleri, Dünyada ve Türkiye'de infertilite **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilite nedenlerini, Dünyada ve Türkiye'de infertilite durumunu belirtebilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
3.	**2**	Kadın ve erkek üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, İnfertil çiftlerin değerlendirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadın ve erkek üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
4.	**2**	Üreme fizyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üreme fizyolojisini açıklayabilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
5.	**2**	Gebeliğin oluşması, fertilite koşulları, ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Gebeliğin oluşması ve fertilite koşullarını anlatabilme 2. İnfertil çiftlerin değerlendirilmesi ve hemşirenin rolünü ortaya koyabilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
6.	**2**	İnfertilite tanısında uygulanan yöntemler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilite tanısında uygulanan yöntemleri sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
7.	**2**	İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemler **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Belma

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemleri anlatabilme				TOPTAŞ ACAR
8.	**2**	İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemler+Ara sınav **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemleri anlatabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
9.	**2**	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri ve hemşirenin rolür+ *Ara sınavın değerlendirilmesi* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri ve hemşirenin rolünü açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
10.	**2**	İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları öğrenebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
11.	**2**	İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları anlatabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
12.	**2**	Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolü **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolünü açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
13.	**2**	Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolü+ ÖDEV **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolünü söyleyebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
14.	**2**	Öğrencilerin infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması+ SUNUM **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını etkili bir şekilde sunabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
15	**2**	Öğrencilerin infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını etkili bir şekilde sunabilme				

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Beji, N.K.(2017). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul
2	Demirci, N., Beji, N.K. (2009). İnfertilite Hemşireliği El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul.
3	Taşkın L. (2021). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
4	Toktay, E. (2022). Temel ve Klinik Yönleriyle İnfertilite. Akademisyen Kitabevi.
5	Yılmaz DV, Emül TG. 2021. İnfertilite Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Ankara.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
İnfertilite Hemşireliği	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var*
3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRENİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF131 Cinsel Sağlık Bilgisi					
Dersin Türü	Teorik					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**	2	**İş Yükü**	100(saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu ders hemşirelik öğrencilerinin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konuları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmasını, konuya ilişkin farkındalığa ulaşmasını amaçlamaktadır.	
Öğrenme Çıktıları*	
ÖÇ1.	Cinsellik, cinsel yakınlık, cinsel davranışlar ve cinsel sağlık terimlerini tanımlayabilmeli.
ÖÇ2.	Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklayabilmeli
ÖÇ3.	Kadın ve erkekte cinsellik süreçlerini, cinsel organları benzerlikler ve farklılıkları açıklayabilmeli
ÖÇ4.	Mutlu cinsel yaşamı etkileyen faktörleri sayabilmeli
ÖÇ5.	Cinsel davranışlar ve sonuçlarını ilişkilendirebilmeli, istenmeyen sonuçlardan nasıl korunacağını bilmeli.
ÖÇ6.	Cinsellikle ilgili konularda sıkılganlık duymadan konuşabilmeli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Projeksiyon cihazı
ÖG3.	Ders sunumları (ppt)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	(Derse katılım / performans %5, Ödev %5, Ara sınav %30) (Final %60)
Uygulama	**-**
Laboratuvar	**-**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN TEMEL ESASLARI

Teorik Derse İlişkin Esaslar

Üreme sağlığında, yardımcı üreme tekniklerinde, cerrahi sterilizasyonda, emzirmede, küretajda, sezaryen, aile planlamasında, jinekolojik muayenede ve kadına yönelik şiddette etik.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Tanışma/Türkiye'de gençlerin durumu+Ödevlerin verilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Türkiye'de gençlerin durumunu açıklayabilme	ÖY1	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
2	2	Türkiye'de gençlerin durumu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Türkiye'de gençlerin durumunu açıklayabilme	ÖY1, ÖY2	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
3.	2	Cinsellik, cinsel sağlık ile ilgili tanımlar, terimler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cinsellik kavramını açıklayabilme 2. Cinsel sağlık ile ilgili tanım ve terimleri açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
4.	2	Toplumsal cinsiyet **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Toplumsal cinsiyetin tanımını yapabilme 2. Toplumsal cinsiyetin cinsel sağlığa etkisini tartışabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
5.	2	Cinsel sağlık ve üreme organları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cinsel sağlığı tanımlayabilme 2. Kadın üreme organlarının temel özelliklerini söyleyebilme 3. Erkek üreme organlarının temel özelliklerini söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
6.	2	Üreme organları ve işlevleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 3. Kadın üreme organlarının işlevlerini açıklayabilme 4. Erkek üreme organlarının işlevlerini açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
7.	2	Gebeliğin oluşumu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Gebeliğin nasıl oluştuğunu açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
8		Gebeliğin oluşumu+Ara Sınav				
9.	2	Cinsel eylem fizyolojisi+Ara sınav değerlendirmesi	ÖY1,	ÖG1	ÖÇ1,	Dr. Öğr.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Cinsel eylemde fizyolojik değişiklikleri bilme	ÖY2, ÖY3	ÖG2 ÖG3	ÖÇ2	Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
10.	2	Cinsel mitler ve cinsellik+Ödev Teslimi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cinsel mitleri bilme 2. Cinsellik kavramını açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
11.	2	Aile planlaması **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Aile planlamasının cinsel sağlık açısından yararlarını açıklayabilme 2. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
12.	2	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan en sık karşılaşılanları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
13	2	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan en sık karşılaşılanları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
14.	2	Kadın ve erkekte sık görülen hastalıklar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadın ve erkekte sık görülen hastalıkları bilme	ÖY1, ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE
15.	2	Cinsel sağlığın korunması **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Cinsel sağlığın korunması için yapılması gerekenleri açıklayabilme	ÖY1, ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	3	1	4
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	26	2	28
			Toplam İş Yükü (Saat)	100 (saat)
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE	Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE	-	-

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2008.
2	TUİK, 2025. İstatistiklerle Gençlik, 2024. https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Istatistiklerle-Genclik-2024-54077#:~:text=T%C3%BCrkiye%20n%C3%BCfusunun%20%14%2C9',14%2C9'unu%20olu%C5%9Fturdu.
3	Karabulutlu Ö. (2024). Her Yönüyle Cinsel Sağlık. Akademisyen Kitabevi: Ankara
4	Nazik E. (2022). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Ankara
5	Taşkın L. (2024). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
6	WHO. Cinsel ve Üreme Sağlığı ve Araştırması (SRH). https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductive-health-and-research-(srh)
7	2023 Türkiye Gençlik Araştırması, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ve Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evlilikler. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu. 2024. Ankara. https://hips.hacettepe.edu.tr/
8	WHO. Adolescent Sexual and Reproductive Health, http://www.who.int/reproductive-health/adolescent/
9	Ertem G. (2024). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
10	Pekcan N, Beydağ KD. (2022). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. Ankara.
11	Nazik E (2022). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Ankara.
12	Arslan Özkan H (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi Ankara.
13	Şirin A, Kavlak O (2016). Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitabevi. Istanbul.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Cinsel Sağlık Bilgisi	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ2.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ3.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ4.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ5.	4	4	5	5	5	5	4	5	1	5
ÖÇ6.	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK

FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF 355/Aile Planlaması Danışmanlığı					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	8	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**	4	**İş Yükü**	100 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı ve aile planlamasının durumunu aile planlaması ile ilgili politikalar çerçevesinde açıklayabilme.
ÖÇ2.	Danışmanlıkta iletişimin önemini söyleyebilme.
ÖÇ3.	Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi başvuranı kapsamlı olarak değerlendirebilme.
ÖÇ4.	Danışmanlığı açıklayabilme
ÖÇ5.	Danışmanlık türlerini açıklayabilme.
ÖÇ6.	Danışmanlığın temel ilkelerini söyleyebilme
ÖÇ7.	Başvuranın ve danışmanın haklarından en az üç tanesini söyleyebilme
ÖÇ8.	Aile planlaması danışmanlığını (genel, yönteme özel ve izlem), danışmanlık sürecinde izlenecek 6 basamağı (KAYNAK) kullanarak yapabilme
ÖÇ9.	Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilme, yöntemlerin etki mekanizmalarını, olumlu-olumsuz yönleri ile kullanım kurallarını söyleyebilme
ÖÇ10.	Aile planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilme ve yeni yöntemler konusunda başvuranı bilgilendirebilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip yaptırma/Rol play
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek olay
ÖY5	Video izleme
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Ders sunumları (ppt)
ÖG2.	Aile planlaması danışmanlığı için resimli rehber
ÖG3.	Aile planlaması yöntemleri kutusu (RİA, kondom, haplar, iğne vb.)
ÖG4.	Kadın iç ve dış genital organları maketi ve penis maketi
ÖG5.	Bilgisayar ve projeksiyon
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	(Derse katılım (performans)= %5, Ödev %5, Ara sınav %30) (Final %60)
Uygulama	**-**
Laboratuvar	**-**

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	16	2	18
Derse katılım (performans)	1	10	2	12
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof. Dr. Hilmiye AKSU	Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR	-	-

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
• Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. • Teorik derse devamlılık esastır. • Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1	2	Tanışma/Üreme Sağlığı ve Türkiye'de Aile Planlamasının Durumu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üreme Sağlığı ve aile planlaması kavramını açıklayabilme 2. Türkiye'de aile planlamasının durumunu açıklayabilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG5	ÖÇ1	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
2		Tanışma/Üreme Sağlığı ve Türkiye'de Aile Planlamasının Durumu **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üreme Sağlığı ve aile planlaması kavramını açıklayabilme 2. Türkiye'de aile planlamasının durumunu açıklayabilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG5	ÖÇ1	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
3	2	Danışmanlık **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Danışmanlığı tanımlayabilme, önemini ve amacını söyleyebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8	Prof. Dr. Hilmiye AKSU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2. Danışmanlığın temel ilkelerini başvuran ve danışman açısından sıralayabilme, başvuranın ve danışmanın haklarını söyleyebilme 3. Danışmanlık türlerini (genel, yönteme özel ve izlem) ve özelliklerini açıklayabilme				
4	2	Başvuranın değerlendirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi öykü alma, fizik muayene ve laboratuar muayenesi ile başvuranı kapsamlı olarak değerlendirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG2 ÖG3	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ8	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
5	2	Danışmanlık-Rol play (Genel danışmanlık) **Konunun Öğrenme Çıktıları** Genel danışmanlık becerilerinin kazandırılması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG5	ÖÇ3 ÖÇ9	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
6	2	Rahim içi araç **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Rahim içi aracın ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
7	2	Östrojen+ Progesteron İçeren Kontraseptif Yöntemler (KOK, MESİGYNA) **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5	ÖÇ9	Prof. Dr. Hilmiye AKSU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme				
8	2	Östrojen+ Progesteron İçeren Kontraseptif Yöntemler (KOK, MESİGYNA)-*Ara Sınav* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG5	ÖÇ3 ÖÇ9	Prof. Dr. Hilmiye AKSU Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
9	2	Progestin içeren yöntemler (Mini haplar, Depo Provera, Norplant-*Ara Sınavın Değerlendirilmesi* **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
10	2	Bariyer Yöntemler **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY3 ÖY5	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

11	2	Acil Kontrasepsiyon, Doğal Aile Planlaması (DAP) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Acil kontrasepsiyona yöntemlerin ne olduğunu, etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
12	2	Doğal Aile Planlaması (DAP) **Konunun Öğrenme Çıktıları** Doğal aile planlaması (DAP) yöntemlerin ne olduğunu, etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
13	2	Cerrahi Yöntemler+Ödev **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kadına ve erkeğe ait cerrahi yöntemlerin ne olduğunu açıklayabilme 2. Cerrahi yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG5	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
14	2	Danışmanlık-Rol play (Yönteme Özel Danışmanlık+ Derse katılım (performans) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Aile planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilme 2. Yeni yöntemler konusunda başvuranı bilgilendirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5	ÖG2 ÖG3	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ8	Dr. Öğr. Üyesi Belma TOPTAŞ ACAR
15	**RESMİ TATİL**					

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Omaç Sönmez M, Turan Z. 2025. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Nobel Tıp Kitabevi
2	World Health Organisation. 2025. Scaling up postpregnancy family planning: practical guide
3	World Health Organisation. 2025. Impact of contraceptive use on women's health and socioeconomic status: evidence brief
4	Aksu, H. Aile Planlaması Danışmanlığı. 2022 Nobel Tıp Kitabevi
5	World Health Organisation. 2022. Family planning: a global handbook for providers: evidence-based guidance developed through worldwide collaboration, 4th ed
6	Sökmen, Y., Odabaş, R. K., & Karaçam, Z. (2022). The use of family planning methods and the methods used in Turkey: a systematic review and meta-analysis. Journal of Education and Research in Nursing, 19(1), 65-79.
7	Anbesu, E. W., Aychiluhm, S. B., & Alemayehu, M. (2022). Women's decisions regarding family planning use and its determinants in Ethiopia: A systematic review and meta-analysis protocol. Plos one, 17(10), e0276128.
8	Nazik E (2022).Doğurganlığın Düzenlenmesi. İçinde Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul.
9	Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2020) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2018.
10	Arslan Özkan H (2019). Aile Planlaması. İçinde Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul.
11	Sağlık Bakanlığı (2011). Kontraseptif Yöntem Kullanımı İçin Tıbbi uygunluk Kriterleri. Çev. Ed., N. Özaydın, R. Gül, E. Özdemir Şahin. T. C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ev Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, UNFPA, 4. baskı, Ankara.
12	Sağlık Bakanlığı (2009). Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
13	Sağlık Bakanlığı (2009). Aile Planlaması Yöntemi Uygulama Rehberi (Hizmet İçi Eğitim) T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
14	Sağlık Bakanlığı (2008). Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
Aile Planlaması Danışmanlığı	1	3	3	3	3	3	2	2	0	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	3	3						2		4
ÖÇ2.	2	4	5	3	3			3	2	4
ÖÇ3.	4	2		3	3					
ÖÇ4.	3	3								4
ÖÇ5.	3	3								4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ6.	3		5	5						4
ÖÇ7.	3		5	5						4
ÖÇ8.	2		4		4					4
ÖÇ9.			5					2		4
ÖÇ10.	3	4	5	5	4	2	2	2		

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY3	ÖG1	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ8.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY3, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ10.	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.