T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-18020581-100-957742 08.10.2026
Konu : Ders Öğretim Planı

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi yazınızda istenilen 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM
Anabilim Dalı Başkanı V.

Ek:
1- Nöroloji Hemşireliği-Ders Öğretim Planı
2- Kronik Hastalıkların Önlenmesi-Ders Öğretim Planı
3- HF275 Hematoloji Hemşireliği Ders Öğretim Planı
4- HF265 Diyaliz Hemşireliği Ders Öğretim Planı
5- HF264 Kardiyoloji Hemşireliği Ders Öğretim Planı
6- HF262 Onkoloji Hemşireliği Ders Öğretim Planı
7- HF253 Diyabet Hemşireliği Ders Öğretim Planı
8- İç Hastalıkları Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSPE2250Z3 Doğrulama Adresi: https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSPE2250Z3&eS=957742

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF260 Nöroloji Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Seçmeli Ders					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
Devamsızlık Süresi	**Teori**		**Uygulama**		**Laboratuvar**	
AKTS	4	**Kredi**		**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersi alan öğrenci, nörolojik hastalığı olan bireylerin sağlık sorunuyla ilgili hemşirelik süreci kapsamında verilerini toplar, bakımı planlar, uygular ve değerlendirir.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Nörolojik sistem anatomi ve fizyolojisini hatırlayabilir
ÖÇ2.	Nörolojik hastalıklarda kullanılan tanı testlerini, hasta hazırlığını ve buradaki hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilir
ÖÇ3.	Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptomlarını, etyolojisini, fizyopatolojisini, tanı kriterlerini, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımını listeleyebilir
ÖÇ 4.	Nörolojik hastayı tanılama ve elde ettiği verileri kullanarak bireysel hemşirelik bakımının hemşirelik süreci doğrultusunda uygulanmasının önemini kavrayabilir
ÖÇ 5.	Nörolojik hastalığı olan bireylerin eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve karşılanmasının önemini kavrayabilir

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitap
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Bir kısa sınav (%5) Bir ödev (%5) Bir ara sınav (%30) Bir final sınavı (%60)
Uygulama	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Laboratuvar	

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14		2	28
Ödev	1	2	1	3
Uygulama				
Kısa Sınav	1	2	1	3
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Lab. Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT	Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT		

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının uzman oldukları alanlar dikkate alınarak teorik konu paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemlerde kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

	*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Tarih**	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	01.10.26	15.30 - 17.15	Nörolojik sistem anatomisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Nörolojik sistemin önemini kavrar 2.Nörolojik sistemi oluşturan bölümleri sayar 3.Santral sinir sistemini tanımlar 4.Santral sinir sistemini oluşturan yapıları bilir 5.Nöronların özelliklerini bilir 6.Nöron çeşitlerini bilir 7.Glia hücrelerinin çeşitlerini bilir 8.Beyin dokusunun bölümlerini sayar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			9.Beyin zarlarını sayar 10.Medulla spinalisin yapısını açıklar 11.Beyin omurilik sıvısının özelliklerini bilir				
2	08.10.26	15.30 - 17.15	Nörolojik sistem anatomisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Periferik sinir sistemini tanımlar 2.Periferik sinir sistemini oluşturan yapıları bilir 3.Periferik sinir sisteminin çeşitlerini sayar 4.Nörotransmitterin tanımını yapar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
3.	15.10.26	15.30 - 17.15	Nörolojik sistem fizyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Santral sinir sisteminin çalışma mekanizmasını bilir 2.Nöron çeşitlerinin görevlerini bilir 3.Nöronlar arası bağlantıyı açıklar 4.Sinirsel ileti çeşitlerini bilir 5.Glia hücrelerinin görevlerini açıklar 6.Beyin loblarının görevlerini bilir 7.Kraniyal sinirlerin görevlerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
4.	22.10.26	15.30 - 17.15	Nörolojik sistem fizyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Refleks yanıtı açıklar 2.Periferik sinir sistemi çeşitlerinin çalışma mekanizmasını bilir 3.Sempatik sinir sisteminin nasıl çalıştığını bilir 4. Parasempatik sinir sisteminin nasıl çalıştığını bilir 5.Spinal sinirlerin görevlerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
5.	05.11.26	15.30 - 17.15	Nörolojik sistem değerlendirmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Nörolojik değerlendirmede hemşirenin rollerini bilir 2.Bilinç seviyelerini bilir 3.Bilinç bozukluğunu açıklar 4.Bilinç bozukluğuna neden olan sorunları açıklar 5.Bilinç takibinde kullanılan skalaları bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
6.	12.11.26	15.30 - 17.15	Nörolojik sistem değerlendirmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Kraniyal sinir muayenesinin önemini kavrar 2.Pupilla değerlendirmesini açıklar ve yapar 3.Yatak başı yutma testini uygular 4.Motor muayeneyi açıklar 5.Motor muayene sonuçlarına göre hastayı değrlendirir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
7.	19.11.26	15.30 - 17.15	İnmeli hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İnmenin tanımını bilir 2.İnmenin önemini açıklar 3.İnme görülme sıklığını bilir 4.İnme çeşitlerini sayar 5.İnme risk faktörlerini sayar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			6.İnme etiyolojisini açıklar 7.İnme oluşum mekanizmasını açıklar 8.İnme belirtilerini sayar				
8.	26.11.26	15.30 - 16.15	*ARA SINAV*				Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
		16.30 - 17.15	İnmeli hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.İnme tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 2.İnme tedavisini inme çeşitlerini göre sınıflar 3.İnme tedavisinde spesifik hasta izlemlerini bilir 4.İnmeli hastanın hemşirelik bakımı ihtiyacını belirler 5.İnmeli hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
9.	03.12.26	15.30 - 17.15	Epilepsili hastanın bakıımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Epilepsinin tanımını bilir 2.Epilepsi sınıflamasını bilir 3.Epilepsi risk faktörlerini sayar 4.Epilepsi oluşum mekanizmasını açıklar 5.Epilepsi belirtilerini sayar 6.Epilepsi tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Epilepsili hastanın bakım ihtiyacını belirler 8.Epilepsili hastanın bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
10.	10.12.26	15.30 - 17.15	Parkinsonlu hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Parkinsonun tanımını bilir 2.Parkinson sınıflamasını bilir 3.Parkinson risk faktörlerini sayar 4.Parkinson oluşum mekanizmasını açıklar 5.Parkinson belirtilerini sayar 6.Parkinson tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Parkinsonlu hastanın bakım ihtiyacını belirler 8. Parkinsonlu bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
11.	17.12.26	15.30 - 16.15	*KISA SINAV*				Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
		16.30 - 17.15	Multiple Sklerozlu hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Multiple Sklerozun tanımını bilir 2.Multiple Skleroz sınıflamasını bilir 3.Multiple Skleroz risk faktörlerini sayar 4.Multiple Skleroz oluşum mekanizmasını açıklar 5.Multiple Skleroz belirtilerini sayar 6.Multiple Skleroz tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Multiple Sklerozlu hastanın bakım ihtiyacını belirler	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			8.Multiple Sklerozlu hastanın bakımını planlar				
12.	24.12.26	15.30 - 17.15	Menenjitli hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Menenjitin tanımını bilir 2.Menenjit sınıflamasını bilir 3.Menenjit risk faktörlerini sayar 4.Menenjit oluşum mekanizmasını açıklar 5.Menenjit belirtilerini sayar 6.Menenjit tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7. Menenjitli hastanın bakım ihtiyacını belirler 8. Menenjitli hastanın bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
13.	31.12.26	15.30 - 17.15	Baş ağrısı olan hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Baş ağrısının tanımını bilir 2. Baş ağrısı çeşitlerini bilir 3. Baş ağrısının risk faktörlerini sayar 4. Baş ağrısının oluşum mekanizmasını açıklar 5. Baş ağrısının belirtilerini sayar 6. Baş ağrısının tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7. Baş ağrısı olan hastanın bakım ihtiyacını belirler 8. Baş ağrısı olan hastanın bakımını planlar *ÖDEV*	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
14.	07.01.27	15.30 - 17.15	İleri derece beyin hasarı olan hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İleri derece beyin hasarının tanımını bilir 2. İleri derece beyin hasarı çeşitlerini bilir 3. İleri derece beyin hasarı risk faktörlerini sayar 4. İleri derece beyin hasarı oluşum mekanizmasını açıklar 5. İleri derece beyin hasarı belirtilerini sayar 6. İleri derece beyin hasarı tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7. İleri derece beyin hasarı olan hastanın bakım ihtiyacını belirler 8. İleri derece beyin hasarı olan hastanın bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Neuroscience Nursing Evidence-Based Practice Ed:Sue Woodward, Ann-Marie Mestecky, Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 2011.
2	Akdemir N. Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Akdemir N, Birol L (editörler), İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2.Baskı, Ankara, 2005, s.811-821.
3	Castillo J, Davalos A, Toni D..Management of Acute Ischemic Stroke, Gutenberg S.A, Spain, 1997.
4	Hickey V.J. Neurological and Neurosurgical Nursing, J.B.Lippincott Company, 1997.
5	Kasper DL, Braunwald E, Hauser S, Longo D, Jameson JL, Fauci AS. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16th Ed, McGraw Hill, 2004.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

6	Kırbaş D, Leonardi M. Neurology and Public Health, BİTAM, 1995.
7	Memiş S, Krespi Y, Durna Z, Tülek Z. Akut İnmeli Hastalarda Hemşirelik Bakımı Uygulama Rehberi, İ.Ü.Basımevi, İstanbul, 2003.
8	Oğul E. Klinik Nöroloji. Nobel & Güneş Yayınevi, İstanbul, 2002.
9	Özcan O. Tıbbi Rehabilitasyon .Ed.H.Oğuz, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti., İstanbul, 1995; 385-399.
10	Rowland LP. Merritt's Neurology. Çeviri Eds: Baslo B, Gürses C. Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.
11	Schmerzler A, Walsh J. Nursing Management of Individuals with Disabilities, Lippincott-Raven Publisher, 1999.
12	Talbot K, Marsden R. Motor Neuron Disease. The facts series. Oxford University Press, 2008. Talbot K, Marsden R. Motor Neuron Disease. The facts series. Oxford University Press, 2008.
13	Wade D.T. Measurement in Neurological Rehabilitation, Oxford University Press, New York
14	Warlow C.P, Dennis M.S, Gijn J, Hankey G. J, Sandercock P.A.G, Banford J.M, Wardlow J. Stroke. A Practical Guide to Management, Blackwell Science Ltd., 1996
15	Whisnant J. Stroke Populations, Cohorts and Clinical Trials. Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford, 1993.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF260 Nöroloji Hemşireliği	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	4	5	4	4	1	3	3	3	4
ÖÇ2.	5	4	4	2	3	3	3	3	3	4
ÖÇ3.	2	3	5	5	3	5	4	5	5	4
ÖÇ4.	3	3	4	5	3	4	3	5	4	4
ÖÇ5.	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ 1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ 5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF263 Kronik Hastalıkların Önlenmesi					
Dersin Türü	Mesleki Seçmeli Ders					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
Devamsızlık Süresi	**Teori**		**Uygulama**		**Laboratuvar**	
AKTS	4	**Kredi**		**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersi alan öğrenci, prevelansı ve insidansı yüksek olan bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesi hakkında temel bilgiyi öğrenir.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Prevelansı ve insidansı yüksek olan hastalıkları listeleyebilme
ÖÇ2.	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların (kalp damar hastalıkları, Kronik solunum yolu hastalıkları, diyabet ve kanser gibi) etiyoloji ve risk faktörlerini sıralayabilme
ÖÇ3.	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların (kalp damar hastalıkları, Kronik solunum yolu hastalıkları, diyabet ve kanser gibi) fizyopatolojisini bilme
ÖÇ4.	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların (kalp damar hastalıkları, Kronik solunum yolu hastalıkları, diyabet ve kanser gibi) belirti bulgularınıbilme
ÖÇ5.	Kronik hastalıkları önleyici yaşam biçimi davranışlarını kavrama

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitap
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Bir kısa sınav (%5) Bir ödev (%5) Bir ara sınav (%30) Bir final sınavı (%60)
Uygulama	
Laboratuvar	

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14		2	28
Ödev	1	2	1	3
Uygulama				
Kısa Sınav	1	2	1	3
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Lab. Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT	Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT		

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının uzman oldukları alanlar dikkate alınarak teorik konu paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemlerde kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

	*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	**Tarih**	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	02.10.26	13.30-15.15	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıklar ve nedenleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların tanımını bilir. 2. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önemini kavrar. 3. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların özelliklerini bilir. 4. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların risk faktörlerini bilir. 5. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların hızlı artmasının nedenlerini bilir. 6.Küresel bulaşıcı olmayan kronik hastalıkları bilir. 7. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıklara uyum sürecini kavrar.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			8. Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesinin önemini kavrar.				
2	09.10.26	13.30-15.15	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesine Yönelik Dünyada Neler Yapılıyor? **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde uluslarası kuruluşların önemini kavrar. 2. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde uluslarası politikaların önemini kavrar. 3. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde rol oynayan uluslarası programları bilir. 4. Primer korunmanın tanımını bilir. 5.Sekonder korunmanın tanımını bilir. 6.Tersiyer korunmanın tanımını bilir. 7. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde Dünya Sağlık Örgütü'nün rolünü bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
3.	16.10.26	13.30-15.15	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önlenmesine Yönelik Ülkemizde Neler Yapılıyor? **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde ulusal kuruluşların önemini kavrar. 2. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde ulusal politikaların önemini kavrar. 3. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde rol oynayan ulusal programları bilir. 4. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde ülkemizde hangi eylem planlarının uygulandığını bilir. 5. Bulaşıcı olmayan kronik önlenmesinde ülkemizde uygulanan eylem planlarının içeriğini bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
4.	23.10.26	13.30-15.15	Tip-2 Diyabetten korunmak mümkün mü? **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Tip-2 Diyabetin tanımını bilir. 2. Tip-2 Diyabetin önemini kavrar. 3. Tip-2 Diyabetin görülme sıklığını bilir. 4. Tip-2 Diyabetin risk faktörlerini bilir. 5. Tip-2 Diyabetin önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Tip-2 Diyabetin önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Tip-2 Diyabetin önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
5.	30.10.26	13.30-15.15	KOAH ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.KOAH'ın tanımını bilir. 2. KOAH'ın önemini kavrar.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma	ÖG1. Projeksiyon	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			3. KOAH'ın görülme sıklığını bilir. 4. KOAH'ın risk faktörlerini bilir. 5. KOAH'ın önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. KOAH'ın önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. KOAH'ın önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY3. Örnek olay	ÖG2. Kaynak kitaplar		
6.	06.11.26	13.30-15.15	Astım ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Astımın tanımını bilir. 2. Astımın önemini kavrar. 3. Astımın görülme sıklığını bilir. 4. Astımın risk faktörlerini bilir. 5. Astımın önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Astımın önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Astımın önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
7.	13.11.26	13.30-15.15	Koroner Arter Hastalığı ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Koroner Arter Hastalığının tanımını bilir. 2. Koroner Arter Hastalığının önemini kavrar. 3. Koroner Arter Hastalığının görülme sıklığını bilir. 4. Koroner Arter Hastalığının risk faktörlerini bilir. 5. Koroner Arter Hastalığının önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Koroner Arter Hastalığının önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Koroner Arter Hastalığının önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
8.	20.11.26	13.30-14.15	*ARA SINAV*				Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
		14.30-15.15	Hipertansiyon ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Hipertansiyonun tanımını bilir. 2. Hipertansiyonun önemini kavrar. 3. Hipertansiyonun görülme sıklığını bilir. 4. Hipertansiyonun risk faktörlerini bilir. 5. Hipertansiyonun önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Hipertansiyonun önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Hipertansiyonun önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
9.	27.11.26	13.30-15.15	Kalp yetmezliği ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Kalp yetmezliğinin tanımını bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			2. Kalp yetmezliğinin önemini kavrar. 3. Kalp yetmezliğinin görülme sıklığını bilir. 4. Kalp yetmezliğinin risk faktörlerini bilir. 5. Kalp yetmezliğinin önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Kalp yetmezliğinin önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Kalp yetmezliğinin önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.				
10.	04.12.26	13.30-15.15	Multipl Skleroz ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Multipl Sklerozun tanımını bilir. 2. Multipl Sklerozun önemini kavrar. 3. Multipl Sklerozun görülme sıklığını bilir. 4. Multipl Sklerozun risk faktörlerini bilir. 5. Multipl Sklerozun önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Multipl Sklerozun önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Multipl Sklerozun önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
11.	11.12.26	13.30-14.15	*KISA SINAV*				Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
		14.30-15.15	Obezite ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Obezitenin tanımını bilir. 2. Obezitenin önemini kavrar. 3. Obezitenin görülme sıklığını bilir. 4. Obezitenin risk faktörlerini bilir. 5. Obezitenin önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Obezitenin önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Obezitenin önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
12.	18.12.26	13.30-15.15	Osteoporoz ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Osteoporozun tanımını bilir. 2. Osteoporozun önemini kavrar. 3. Osteoporozun görülme sıklığını bilir. 4. Osteoporozun risk faktörlerini bilir. 5. Osteoporozun önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Osteoporozun önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			7. Osteoporozun önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.				
13.	25.12.26	13.30-15.15	Meme kanseri ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Meme kanserinin tanımını bilir. 2. Meme kanserinin önemini kavrar. 3. Meme kanserinin görülme sıklığını bilir. 4. Meme kanserinin risk faktörlerini bilir. 5. Meme kanserinin önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Meme kanserinin önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Meme kanserinin önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir. *ÖDEV*	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
14.	08.01.27	13.30-15.15	Akciğer kanseri ve önlem önerileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Akciğer kanserinin tanımını bilir. 2. Akciğer kanserinin önemini kavrar. 3. Akciğer kanserinin görülme sıklığını bilir. 4. Akciğer kanserinin risk faktörlerini bilir. 5. Akciğer kanserinin önlenmesinde uluslararası politikaları bilir. 6. Akciğer kanserinin önlenmesinde ulusal eylem planlarını bilir. 7. Akciğer kanserinin önlenmesinde bireysel uygulamaları bilir.	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Tartışma ÖY3. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Kronik Hastalıklar Risk Faktörleri Sağlığın Teşviki Ve Geliştirilmesi Sempozyum Kitabı, Ankara, 13-14 Kasım 2008,
2	Akdemir N. Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Akdemir N, Birol L (editörler), İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2.Baskı, Ankara, 2005, s.811-821.
3	Kasper DL, Braunwald E, Hauser S, Longo D, Jameson JL, Fauci AS. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16th Ed, McGraw Hill, 2004.
4	Memiş S, Krespi Y, Durna Z, Tülek Z. Akut İnmeli Hastalarda Hemşirelik Bakımı Uygulama Rehberi, İ.Ü.Basımevi, İstanbul, 2003.
5	Çil A, Olgun N. Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH)?ında Hemşirelik Bakımı ve Hasta Eğitimi. İstanbul, 2004; 7(2):1-7.
6	Enç N, Yiğit Z, Gün Altıok M, Özer S, Uysal H, Oğuz S ve ark.. Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon, Kalp Yetersizliği Bakım Kılavuzu, Türk Kardiyoloji Derneği, 2007.
7	Enç N, Yiğit Z, Altıok M: Kalp Yetersizliği Hasta El Kitabı.I. Baskı, Barış Matbaası; İstanbul, Ekim 2005
8	Astım hasta eğitim seti, Toraks derneği astım çalışma grubu 2004, www.toraks.org.tr
9	Özcan Ş. (Çev). Diyabet Sağlık Profesyonelleri İçin Uluslararası Eğitim Rehberi, Ed. A.Belton, T.Dunning, Ş.Özcan ve ark. EOS Ajans ve Yayıncılık, İstanbul, 2009.
10	Özcan Ş. (Çev). Uluslararası Diyabet Eğitimi Standartları, Ed. M.Funnell, EC Yee Kan, Ş özcan ve ark., EOS Ajans ve Yayıncılık, İstanbul, 2009.
11	Chronic Disease Guidelines 3rd edition. 2010 ISBN: 1876560614
12	Durna z. Akın S. (Editörler) Kronik Hastalıklar ve Bakım. 1. baskı, Nobel Kitap Evleri, İstanbul 2012.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

* *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
HF263 Kronik Hastalıkların Önlenmesi	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4
ÖÇ2.	5	4	4	4	2	2	3	4	3	1
ÖÇ3.	4	5	4	3	5	4	3	5	4	2
ÖÇ4.	4	4	1	3	2	1	5	5	5	1
ÖÇ5.	1	4	4	1	1	1	5	3	3	3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ 1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ 5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF275- Hematoloji Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF105					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**		**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersin amacı, hematoloji hemşireliği ilgili kuramsal bilgi ve bakım becerileri kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Hematoloji hemşireliği, görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilme
ÖÇ2.	Hematolojik hastalıkları sıralayabilme
ÖÇ3.	Hematolojik hastalığı olan bireyin bakım sorunlarına yönelik bilgileri uygulamaya aktarabilme
ÖÇ4.	Hematolojik hastalığı olan birey ve ailenin bakım gereksinimlerini belirleyebilme
ÖÇ5.	Hematoloji hastası ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitap
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav %30 (Vize) Kısa sınav %5 (Quiz) Ödev %5 Dönem Sonu Sınavı %60 (Final)
Uygulama	**-**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Laboratuvar	**-**

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	15	1	16
Kısa Sınav	1	5	1	6
Ara Sınav	1	18	1	19
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ	**-**	**-**

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, örnek olay ve tartışma yöntemleri kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

***HAFTALIK DERS PLANI**							
Hafta	**Tarih**	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	01.10.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Dersin tanıtımı ve ders başarı ölçütlerinin açıklanması	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar		Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
2.	08.10.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Hematopoezis **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			1. Kanın fizyolojik yapısını bilir 2. Kanın görevlerini açıklar 3. Kanın yapısını hatırlar 4. Plazma proteinlerinin görevlerini açıklar 5. Hematopoez teriminin tanımını yapar 6. Kandaki eritrosit oranını bilir 7. Eritrositin görevlerini hatırlar 8. Kandaki hemoglobin oranını bilir 9. Eritropoezis terimini tanımlar 10. Eritropoezis sürecini açıklar 11. Eritrosit yıkım sürecini açıklar		ÖG 2. Kaynak kitaplar		TARLABELEN KARAYTUĞ
3.	15.10.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Hematolojiye özgü tanı testleri ve hemşirenin sorumlulukları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hematolojik hastalıklara özgü hastalık öyküsünü açıklar 2. Hemogram test sonucunu yorumlar 3. Hematolojik hastalıklara özgü tanı testlerini sayar 4. Kemik iliği aspirasyonunda hemşirenin sorumluluklarını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
4.	22.10.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Anemiler ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Aneminin tanımını yapar 2. Aneminin sınıflandırılmasını hatırlar 3. Aneminin belitilerini sayar 4. Aneminin tedavisini açıklar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
5.	29.10.26 (Perşembe)	10.30-12.15	**RESMİ TATİL**				Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
6.	05.11.26 (perşembe)	10.30-12.15	Anemiler ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Nutrisyonel anemi çeşitlerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			2. Demir eksikliği anemisiin gelişim aşamalarını açıklar 3. Demir eksikliği anemisinin nedenlerini açıklar 4. Demir eksikliği anemisinin tedavisini sayar 5. Demir ilacı kullanan hastanın eğitimini planlar 6. B12 eksikliğini nedenini açıklar 7. B12 eksikliğinin tedavisini hatırlar 8. Folik asit eksikliğinin nedenlerini açıklar 9. Folik asit eksikliğinin tedavisini hatırlar 10. Aplastik aneminin diğer anemilerden farkını kavrar 11. Hemolitik anemi nedenlerini açıklar 12. Orak hücreli aneminin tanımını hatırlar 13. Orak hücre anemi krizini başlatan durumları bilir				
7.	12.11.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Kan ve kan ürünleri transfüzyonunda hemşirenin sorumlulukları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kan gruplarını bilir 2. Kan ürünlerini özellikleri ile açıklar 3. Kan transfüzyonu uygulamasında hemşirenin sorumluluklarını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
8.	**Ara Sınav**						Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
9.	26.11.26 (Perşembe)	10.30-12.15	**Ara sınav sorularının geri bildirimi** Hemostaz ve tromboz, Pıhtılaşma bozuklukları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hemostaz teriminin tanımını yapar 2. Trombositlerin özelliklerini hatırlar 3. Hemostaz sürecini açıklar 4. Pıhtılaşma bozukluklarını açıklar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			5. Pıhtılaşma bozukluklarının belirtilerini sayar 6. Pıhtılaşma bozukluğu olan hastanın hemşirelik bakımını planlar				
10.	03.12.2026 (Perşembe)	10.30-12.15	Antikoagülan, fibirinolitik tedavi ve hemşirenin sorumlulukları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Antikoagülan, antitrombolitik ve fibrinolitik tedavilerinin mekanizmasını açıklar 2. Antikoagülan, antitrombolitik ve fibrinolitik ilaçları hatırlar 3. Antikoagülan, antitrombolitik ve fibrinolitik ilaç kullanan hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
11.	10.12.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Bağışıklık sistemi ve Lökosit Hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bağışıklık sistem hücrelerini sayar 2. Bağışıklık sistem hürelerinin görevlerini açıklar 3. Löseminin tanımını yapar 4. Lösemi çeşitlerini açıklar 5. Lösemilerin epidemiyolojisini sıralar 6. Lösemilerin belirtilerini sayar 7. Lösemi hastasının olası hemşirelik tanılarını öngörür 8. Lösemi hastasının hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
12.	17.12.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Kemik iliği transfüzyonu ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kemik iliği naklinin çEşitlerini bilir 2. Kök hücre naklinin kaynaklarını bilir 3. Nakil basamaklarını açıklar 4. Kemik iliği bağış şartlarını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2,	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			5. Kemik iliği uygulanan hastanın hemşirelik bakımını planlar				
13.	24.12.25 (Perşembe)	10.30-12.15	Aferez hemşireliği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Aferez teriminin tanımını yapar 2. Aferez işleminin kullanım amaçlarını hatırlar 3. Aferez hemşiresinin sorumluluklarını sayar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
14.	31.12.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Hemovijilans hemşireliği **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hemovijilans hemşireliğinin tanımını yapar 2. Hemovijilans hemşiresinin sorumluluklarını sayar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
15.	07.01.26 (Perşembe)	10.30-12.15	Ders Değerlendirmesi				Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Durmaz Akyol A. (2013). Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Meta Basım Matbaacılık Hizmetler. İzmir. ISBN: 978-605-63512-0-4
2	Özcan M ve ark. (2012). Klinik Uygulamada Hematoloji, 5. Baskı, Güneş Tıp Kitapevleri.
3	Güneş A ve Sedef A. (2020). Güncel Hematoloji Onkoloji Çalışmaları, Akademisyen Kitapevi, Ankara.
4	Franklin BH and Aster JC. (2013). Pathophysiology of Blood Disorders, McGraw-Hill.
5	Ertuğrul Örüç N ve Yenicesur İ (2016). Ulusal hemovijilans rehberi, TR0802.15-01/001 Türkiye'de Kan Tedarik Sisteminin Güçlendirilmesi Teknik Destek Projesi.
6	Ertuğrul Örüç N ve Yenicesur İ (2016). Ulusal kan ve kan bileşenleri hazırlama, kullanım ve kalite güvencesi rehberi, TR0802.15-01/001 Türkiye'de Kan Tedarik Sisteminin Güçlendirilmesi Teknik Destek Projesi.
7	Boyraz Özkavak, S. Hematolojik Sistem. (2022). In: Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. A. Karadakovan, F. Eti Aslan (Ed.), Akademisyen Tıp Kitap Evi, Geliştirilmiş 6. Baskı, Adana, ss:597-628.
8	Karaca Sivrikaya, S., Özdelikara, A. (2021). Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, In: Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği, Olgun, N., Çelik, S.(eds), Ankara Nobel Tıp Kitap Kitapevleri, 417-446.
9	Ignatavicius, D.D. Workman, M.L., Rebar, C.R. (2018). Medical-Surgical Nursing. (9. Baskı). St. Louis Missouri: Elsevier.
10	Çoban, E., Süleymanlar, G. (2012). Hastalıkların Patofizyolojisi: Klinik Tıpla Bir Tanışma (6. Baskıdan Çeviri). Ankara: Palme Yayıncılık.
11	Asgarpour, H. (2018). Sistemlere İlişkin Laboratuvar Tetkikleri ve Tanı Yöntemleri. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
12	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 1,2,3,4. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
HF275 Hematoloji Hemşireliği	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
ÖÇ1.	3	4	4	5	4	3	5	3	5	1
ÖÇ2.	5	4	4	2	4	5	5	4	3	3
ÖÇ3.	3	4	5	5	4	4	4	3	2	4
ÖÇ4.	4	1	1	3	5	5	3	3	2	3
ÖÇ5.	4	3	3	3	1	3	2	5	2	2

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1	ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF265 Diyaliz Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Seçmeli Ders					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
AKTS	4	**Kredi**		**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Diyaliz uygulanan birey ve ailesinin gereksinimlerini belirleyerek, yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik uygun bakımın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri, hemodiyalizin fizyolojisi, araç-gereçleri, komplikasyonları, tedavi ve bakımı, hemodiyaliz makinesini kullanabilme ve hemodiyaliz hastasını takip edebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Böbreğin anatomi ve fizyolojisi, böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımlarını bilir.
ÖÇ2.	Diyaliz, diyaliz endikasyonları, diyaliz çeşitleri, diyalizin fizyolojik prensipleri, diyaliz için gerekli materyalleri bilir.
ÖÇ3.	Hemodiyalizin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir.
ÖÇ4.	Hemodiyalizin komplikasyonlarını bilir, ayırt edebilir ve tedaviyi uygular.
ÖÇ5.	Periton diyalizinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir
ÖÇ6.	Periton diyalizinin komplikasyonlarını bilir, ayırt edebilir ve tedaviyi uygular.
ÖÇ7.	Diyalizli hastaların beslenmesi ve eğitimini öğrenir.
ÖÇ8.	Diyalizli hastalarda optimal yaşam kalitesinin sağlanması için gerekli hemşirelik yaklaşımlarını benimser.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Soru Cevap
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitap
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Teorik	Ara Sınav %30 (Vize) Kısa sınav %5 (Quiz) Ödev %5 Dönem Sonu Sınavı %60 (Final)
Uygulama	
Laboratuvar	

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	1	6
Kısa Sınav	1	5	1	6
Ara Sınav	1	24	1	25
Dönem Sonu Sınavı	1	34	1	35
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM		

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemlerde kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	**Tarih-Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	01.10.2026 10.30-12.15	Dersin Tanıtımı Böbreğin anatomi ve fizyolojisi, Böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		1. Üriner sistemde yer alan yapı ve organları, böbreğin anatomi ve fizyolojisini bilir 2. Böbreğin yapısını ve görevlerini, açıklayabilir 3. Nefronun bölümlerini, idrar oluşumunu ve aşamalarını, glomerüler filtrasyon hızını tanımlayabilir				
2	08.10.2026 10.30- 12.15	Böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üriner sistem sorunu olan hastayı değerlendirebilir 2. Üriner sistem hastalıklarında sağlık öyküsü alabilir 3. Üriner sistem hastalıklarında fiziksel değerlendirme yapabilir 4. Üriner sisteme ilişkin tanı yöntemlerini bilir, tanı işlemi için hastayı hazırlar, işlem sonrası hastayı izler-değerlendirir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
3.	15.10.2026 10.30- 12.15	Akut böbrek hasarı ve hemşirelik bakımı Kronik böbrek hastalığı ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Akut böbrek hasarının tanımlamasını ve evrelendirmesini bilir 2.Akut böbrek hasarının nedenlerini sınıflandırır ve açıklayabilir 3. Akut böbrek hasarının fizyopatolojisini, belirti ve bulgularını açıklayabilir 4. Akut böbrek hasarının tedavisini bilir 5. Akut böbrek hasarının komplikasyonlarını bilir 6. Akut böbrek hasarı olan hastanın bakımını planlar ve uygulayabilir 7. Kronik böbrek hastalığının tanımını ve evrelendirmesini bilir 8. Kronik böbrek hastalığının etiyolojisini bilir 9. Kronik böbrek hastalığının fizyopatolojisini, belirti ve bulgularını açıklayabilir 10. Kronik böbrek hastalığının tedavisini bilir 11. Kronik böbrek hastalığı olan hastanın bakımını planlar ve uygulayabilir 12. Renal replasman tedavi seçeneklerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
4.	22.10.2026 10.30- 12.15	Diyalizin tanımı, diyaliz tipleri ve fizyolojik prensipleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyalizi tanımlar, diyalizin fizyolojik prensiplerini açıklayabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		2. Difüzyon ve ultrafiltrasyon kavramlarını açıklayabilir 3. Diyaliz uygulama şekillerini bilir 4. Hemodiyalizi (HD) tanımlar, fiyolojik ilkelerini, avantajlarını-dezavantajlarını, hemodiyalizin tercih edildiği hastaları, kontrendikasyonlarını, hemodiyaliz uygulama yöntemlerini bilir 5. Periton diyalizini tanımlar, periton diyalizi uygulamasını ve basamaklarını bilir 6. Periton diyalizinin avantajlarını-dezavantajlarını, periton diaylizinin tercih edildiği hastaları ve kontrendikasyonlarını, periiton diyalizi uygulama şekillerini bilir				
5.	29.10.2026 10.30- 12.15	**RESMİ TATİL**				Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
6.	05.11.2026 10.30- 12.15	Diyaliz Endikasyonları (Akut ve kronik diyaliz) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Akut ve kronik diyaliz endikasyonlarını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
7.	12.11.2026 10.30- 12.15	Hemodiyaliz İçin Gerekli Materyaller (Su sistemi, Diyalizerler) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. HD için gerekli araç ve gereçleri tanımlar 2. HD' de kullanılan diyalizörlerin özelliklerini bilir 3. HD' de su sistemi, hemodiyaliz solüsyonunun içeriği, asetat ve bikarbonat diyalizini tanımlar 4. HD makinasını, bölümlerini, kan ve sıvı devresini, kan seti, fistül iğneleri, iğne giriş açılarını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
8.	***ARA SINAV***					Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
9.	26.11.2026 10.30- 12.15	**<u>Ara sınav sorularının geri bildirimi</u>** Hemodiyalizde Damara Ulaşım **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.HD amaçlı damar yolunu tanımlar 2. İdeal bir damar yolunun özelliklerini bilir 3. AVF, AVG ve santral venöz kateterlerin özelliklerini, bölgelerini, anavtajlarını ve dezavantajlarını, olgunlaşma ve kullanım sürelerini, tercih nedenlerini açıklayabilir 4. AVF ve AVG açılacak hastada ön hazırlıkta yapılması gerekenleri, personel ve hasta eğitimini bilir 5. Hemodiyaliz kateterlerinin kullanım sürelerini, yerleşim yerlerini ve özelliklerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

10.	03.12.2026 10.30- 12.15	Hemodiyalizin Akut ve Kronik Komplikasyonları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Hemodiyalizin sık görülen fakat hayati tehlike oluşturmayan komplikasyonlarını bilir 2. Hemodiyalizin seyrek görülen ve ciddi hayati risk oluşturan komplikasyonlarını bilir 3. HD komplikasyonlarının nedenlerini, belirtilerini, tedavisini ve önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklayabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
11.	10.12.2026 10.30- 12.15	Periton Diyalizi Araç ve Gereçleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Periton diyalizi araç-gereçlerini bilir 2. Periton diyalizi kateterlerinin yapı ve özelliklerini bilir 3. Kateter giriş yerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir 4. Bağlantı sisteminin bölümlerini bilir 5. Çift torbalı sistemde değişim işleminin nasıl yapıldığını açıklayabilir 6. Periton diyalizi solüsyonlarının özelliklerini, bileşenlerini ve sınıflamasını bilir 7. Periton diyalizinde kullanılan malzemeleri bilir 8. Periton diyalizi uygulamasını açıklayabilir 9. Kateter çıkış yeri bakımını bilir 10. Sürekli ayaktan periton diyalizini ve aletli periton diyalizi uygulamalarını açıklayabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
12.	17.12.2026 10.30- 12.15	Periton diyalizi komplikasyonları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Periton diyalizinde enfeksiyöz komplikasyonları bilir 2. Peritoniti tanımlar, peritonit oluşumunda predispozan faktörleri, peritonit bulgularını, tanı kriterlerini, komplikasyonlarını, peritonitte tedavi ilkelerini ve hemşirelik yaklaşımını açıklayabilir 3. Çıkış yeri enfeksiyonu bulgularını, tanı kriterlerini, komplikasyonlarını tedavi ve bakımını açıklayabilir 4. Tünel enfeksiyonu bulgularını, tedavi ve bakımını, komplikasyonlarını açıklayabilir 5. Enfeksiyöz komplikasyonlardan korunmada genel prensipleri bilir 6. Periton diyalizinde nonenfeksiyöz komplikasyonları bilir 7. Periton diyalizinde metabolikkomplikasyonları ve karın içi basıncının artmasına bağlı	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		gelişen komplikasyonları ve yapılması gerekenleri bilir				
13.	24.12.2026 10.30- 12.15	Diyaliz Hastalarında Enfeksiyonlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyaliz hastalarında enfeksiyon görülme sıklığını ve enfeksiyonların önemini bilir 2. Diyaliz hastalarında görülen, bakteriyal, viral ve diğer enfeksiyonları bilir. 3. Damar giriş yolu enfeksiyon etkenlerini, risk faktörlerini, kateter ilişkili bakteriyemi nedenlerini, kateter kullanırken dikkat edilmesi gerekenleri, kateter enfekte olduğunda yapılması gerekenleri ve kateterin mutlaka çıkarılması önerildiği durumları bilir 4. Viral enfeksiyonları, potansiyel risk faktörlerini açıklar, sağlık personeli ve hastalar için genel önlemleri, kan/vücut sıvılarına maruz kalma protokolünü, iğne batmasında yapılacakları, aşılamayı ve diyaliz hastaları için aşı önerilerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
14.	31.12..2026 10.30- 12.15	Hemodiyaliz Hastalarında Beslenme Diyaliz Ünitesi ve Diyaliz Ekibi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyaliz hastalarında beslenme durumu belirlenirken dikkat edilmesi gerekenleri bilir 2. Diyaliz hastalarında beslenme tedavisinin temel ilkelerini bilir 3. Diyaliz hastalarının diyetinde kısıtlanması gerekenleri bilir 4. Diyaliz hastalarında diyete uyum eksikliğinin akut ve kronik etkilerini açıklar 5. Diyaliz hastalarında beslenme gereksinimlerini bilir 6. Diyaliz hastalarında tehlikeli ye kısıtlanması gereken yiyecekleri ve diyette nasıl azaltılabileceğini açıklayabilir 1. Diyaliz ünitesinin bölümlerini, fiziksel özelliklerini, bulundurulması gereken cihaz, donanım, araç ve gereçleri bilir 2.Diyaliz ünitesinde görevli sağlık profesyonellerini, ekipte yer alan personelin görev-yetki ve sorumluluklarını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
15.	07.11.2027 10.30- 12.15	Hemodiyaliz Hastalarında Psikososyal Sorunlar ve Rehabilitasyon Dersin Değerlendirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyaliz hastalarında sıklıkla gelişen psikososyal sorunları bilir 2. Diyaliz hastalarında görülen psikososyal problemler ile ilgili yaklaşımları, çözüm önerilerini ve	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4. ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		rahabilitasyon çalışmalarını açıklayabilir.				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Tan, M., Kavurmacı, M., Akgün Şahin, Z. (2023). Tüm Yönleriyle Nefrolojik Hastalıklar ve Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
2	Sezen, A. (2020). Diyaliz Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3	TÜRKİYE'DE NEFROLOJİ, DİYALİZ VE TRANSPLANTASYON REGISTRY 2022. BAYT Bilimsel Arş. Basın Yayın Tanıtım, Ankara, 2023.
4	Kai Ming Chow., Philip Kam-Tao Li., David W Johnson et all. (2023). ISPD Catheter-related Infection Recommendations: 2023 Update. Peritoneal Dialysis International Vol. 43(3) 201–219
5	Akgür, S., Ayar, Y., Ateş, K. (Çevirmenler) (2023).“ISPD Catheter-related Infection Recommendations: 2023 Update” orijinal makalesinin Türkçe çevirisi. Türk Nefroloji Derneği
6	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 2. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
7	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 3. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
8	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 4. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
9	Çağlayan Yeğen, B. (2017). Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. (13. Baskıdan Çeviri). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.
10	Ignatavicius, D.D. Workman, M.L., Rebar, C.R. (2018). Medical-Surgical Nursing. (9. Baskı). St. Louis Missouri: Elsevier.
11	Gökbel, H. (2015). Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
12	Özer, S. (2019). Olgu Senaryolarıyla İç hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.
13	Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana
14	Asgarpour, H. (2018). Sistemlere İlişkin Laboratuvar Tetkikleri ve Tanı Yöntemleri. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
15	Eti Aslan, F., Olgun, N. (2017). Fizyopatoloji. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevleri.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF265 Diyaliz Hemşireliği	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	3	4	4	5	3	2	3	1	4
ÖÇ2.	4	3	5	3	4	4	2	4	2	3
ÖÇ3.	4	3	4	5	3	4	3	5	2	5
ÖÇ4.	3	4	4	2	5	5	3	3	2	4
ÖÇ5.	4	4	3	3	2	3	4	5	1	2
ÖÇ6.	3	3	3	2	5	4	1	2	1	4
ÖÇ7.	2	4	5	4	3	3	2	4	1	3
ÖÇ8.	3	3	3	4	4	3	2	5	1	3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

** *Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ8.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav

* *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF264 – Kardiyoloji Hemşireliği					
Dersin Türü	Lisans / Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Eş koşul: HF201/HF202					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**	2	**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Kardiyovasküler sistem problemleri olan hastaların bakımında anlayış ve yetkinlik geliştirmek.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Kalp ve damar sisteminin anatomi ve fizyolojisini açıklar.
ÖÇ2.	Kardiyovasküler sistem hastalığı olan bireyler için yapılan tanı testlerini tartışır.
ÖÇ3.	Kardiyovasküler sistem hastalıklarının etyolojisi, risk faktörleri, belirti ve bulgularını tartışır.
ÖÇ4.	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve bunların yönetimini açıklar.
ÖÇ5.	Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma, tanı, tedavi, rehabilitasyon ve hastalığın yönetimine ilişkin birey/aile ve topluma eğitim verir.
ÖÇ6.	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında verilecek hemşirelik bakımına yönelik bilimsel bilgiye ulaşır.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Bireysel çalışma
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Bilgisayar ve sunum dosyaları
ÖG2.	Ders kitapları, bilimsel yayınlar ve kılavuzlar
ÖG3.	EKG örnekleri, vaka senaryoları ve tanı testi görselleri
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ödev %5; kısa sınav %5; ara sınav %30; dönem sonu sınavı %60.
Uygulama	Uygulama yok.
Laboratuvar	Laboratuvar yok.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	3	1	4
Kısa Sınav	1	10	0	10
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	22	1	23
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN		

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedirDers haftada 2 saat teorik olarak yürütülür. Anlatım, tartışma ve bireysel çalışma yöntemleri kullanılır. Ders konuları haftalık plana göre işlenir. Değerlendirme: ödev %5, kısa sınav %5, ara sınav %30 ve final %60. Devam koşulları ilgili üniversite mevzuatına tabidir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Dersin laboratuvar saati bulunmamaktadır.
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Dersin uygulama saati bulunmamaktadır.

***HAFTALIK DERS PLANI**						
Hafta	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	2	Kalp-Damar Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kalbin anatomik yapılarını tanımlar. 2. Kardiyak dolaşım ve fizyolojik mekanizmaları açıklar.				
2	2	Kalp-Damar Sisteminin Tanılaması ve Değerlendirilmesi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kardiyovasküler değerlendirme basamaklarını sıralar. 2. Tanı testlerinin kullanım amaçlarını açıklar.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
3.	2	Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Temel ritim bozukluklarını ayırt eder. 2. Ritim bozukluklarında hemşirelik bakımını açıklar.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
4.	2	Ateroskleroz **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Aterosklerozun gelişimini ve risk faktörlerini açıklar. 2. Korunma ve risk yönetimi yaklaşımlarını tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
5.	2	Akut Koroner Sendromlar ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Akut koroner sendromların bulgularını açıklar. 2. Akut dönemde hemşirelik bakım önceliklerini tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
6.	2	Kalp Kapak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kapak hastalıklarının temel özelliklerini açıklar. 2. Kapak hastalıklarında hemşirelik bakımını tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
7.	2	Konjenital Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Konjenital kalp hastalıklarının özelliklerini açıklar. 2. Hasta ve aile eğitim gereksinimlerini belirler.				
8.	2	Romatizmal Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Ara Sınav) **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Romatizmal kalp hastalıklarının nedenlerini açıklar. 2. Korunma ve bakım ilkelerini tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
9.	2	Ara Sınav Değerlendirmesi – Romatizmal Kalp Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ara sınav sorularını değerlendirir. 2. Romatizmal kalp hastalıklarında bakım yaklaşımlarını pekiştirir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
10.	2	Kalbin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kardiyak enfeksiyonların bulgularını açıklar. 2. Enfeksiyonlarda hemşirelik bakımını tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
11.	2	Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Arter hastalıklarının risk ve bulgularını açıklar. 2. Arter hastalıklarında bakım ve eğitimi tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
12.	2	Ven Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ven hastalıklarının özelliklerini açıklar. 2. Ven hastalıklarında hemşirelik bakımını tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

13.	2	Kalp Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kalp yetmezliğinin bulgularını ve yönetimini açıklar. 2. Kalp yetmezliğinde bakım ve öz yönetim eğitimini tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
14.	2	Kardiyak Rehabilitasyon **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kardiyak rehabilitasyonun amaçlarını açıklar. 2. Rehabilitasyonda hemşirenin eğitim rolünü tartışır.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Özer, C., Aykar, F. (2022). Kardiyovasküler Hemşirelik. Ankara: Ankara Akademisyen Kitabevi.
2	Çağlayan Yeğen, B. (2017). Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji (13. baskıdan çeviri). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.
3	Asgarpour, H. (2018). Sistemlere İlişkin Laboratuvar Tetkikleri ve Tanı Yöntemleri. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
4	Yılmaz, M., Seki, Z. (2018). Patofizyolojinin Esasları. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
5	Çoban, E., Süleymanlar, G. (2012). Hastalıkların Patofizyolojisi: Klinik Tıpla Bir Tanışma (6. baskıdan çeviri). Ankara: Palme Yayıncılık.
	Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Rebar, C. R. (2018). Medical-Surgical Nursing (9. baskı). Elsevier.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kardiyoloji Hemşireliği	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1
ÖÇ2.	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖÇ3.	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4
ÖÇ4.	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4
ÖÇ5.	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4
ÖÇ6.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Ara sınav, final, kısa sınav, ödev
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Ara sınav, final, kısa sınav, ödev
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Ara sınav, final, kısa sınav, ödev
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Ara sınav, final, kısa sınav, ödev
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Ara sınav, final, kısa sınav, ödev
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Ara sınav, final, kısa sınav, ödev

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF262- Onkoloji Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF105					
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**	0	**Laboratuvar**	0
AKTS	4	**Kredi**		**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu derste farklı onkolojik durumlardaki hemşirelik bakımı hakkında temel bilgi sağlamak amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Kanserin hastalar üzerine fizyolojik etkilerini anlama
ÖÇ2.	Kanser hastasına holistik bir yaklaşımla bakım sağlamada hemşirelik sürecini anlama.
ÖÇ3.	Kemoterapi alan hastaların hemşirelik sürecini tanımlama.
ÖÇ4.	Kemoterapi alan hastaların hemşirelik sürecini uygulama
ÖÇ5.	Kemoterapi alan hastaların hemşirelik sürecini değerlendirme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitap
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav %30 (Vize) Kısa sınav %5 (Quiz) Ödev %5 Dönem Sonu Sınavı %60 (Final)
Uygulama	**-**
Laboratuvar	**-**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	15	1	16
Kısa Sınav	1	5	1	6
Ara Sınav	1	18	1	19
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, örnek olay ve tartışma yöntemleri kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI							
Hafta	**Tarih**	**Saat**	**Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Ders Araç-Gereçleri**	**İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları**	**Öğretim Elemanı**
1.	02.10.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Dersin tanıtımı ve ders başarı ölçütlerinin açıklanması	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar		Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
2.	09.10.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Onkoloji hemşireliğine giriş: tanımlar, kavramlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kanser tanımını yapar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			2. Tümörlerin adlandırılmasını kavrar 3. Tümör çeşitlerini açıklar 4. Kanserin biyolojisini kavrar 5. Hücre değişikliklerinin tanımlarını yapar 6. Karsinogenezis tanımını bilir 7. Karsinogenezis sürecini açıklar 8. Kanser hücresinin özelliklerini sayar		ÖG 2. Kaynak kitaplar		
3.	16.10.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Kanserin epidemiyolojisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Dünyada görülen ilk beş kanser çeşidini sıralar 2. Dünyada ölüme neden olan ilk üç kanser çeşidini sıralar 3. Ülkemizde görülen ilk beş kanser çeşidini sıralar 4. Ülkemizde ölüme neden olan ilk üç kanser çeşidini sıralar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
4.	23.10.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Kanserde risk faktörleri, tarama yöntemleri ve tanısı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kansere yol açan risk faktörleri bilir 2. Kanseri önleme düzeylerini açıklar 3. Tümör belirteçlerini hatırlar 4. Kanser tanısında kullanılan yöntemleri açıklar 5. Kanser evreleme sisteminde kullanılan terimleri tanımlar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
5.	30.10.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Yaygın olarak kullanılan kanser tedavileri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Kanser tedavi yöntemlerini sayar 2. Cerrahi tedavi çeşitlerini açıklar 3. Cerrahi tedavi işlemlerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
6.	06.11.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Radyoterapi alan hastanın bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Radyoterapinin uygulama amaçlarını bilir 2. Radyoterapi çeşitlerini bilir 3. Radyoterapi uygulamasında dikkat edilecek noktaları bilir 4. Radyoterapinin komplikasyonlarını açıklar 5. Radyoterapi uygulanan hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7.	13.11.2025 (Cuma)	13.30-15.15	Kemoterapinin akut ve geç yan etkileri ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Kemoterapi uygulama amaçlarını açıklar 2. Kemoterapi ilaç çeşitlerini hatırlar 3. Kemoterapi tedavisinin yan etkilerini açıklar 4. Kemoterapi tedavisi alan hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
8.	**Ara Sınav**						Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
9.	27.11.2026 (Cuma)	13.30-15.15	**Ara sınav Geri Bildirimi** Kemoterapi yan etkileri ve hemşirelik bakımı: akut etkiler, bulantı, kusma **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bulantı kusmanın fizyopatolojisini kavrar 2. Kusma çeşitlerini sayar 3. Kanser hastalarında bulantı kusmayı etkileyen faktörleri açıklar 4. Bulantı kusmanın tedavisini açıklar 5. Bulantı kusması olan hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
10.	04.12.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Kemoterapinin yan etkileri ve hemşirelik bakımı: mukozit **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Oral mukozitin tanımını yapar 2. Kanser hastalarında oral mukozitin insidansını hatırlar 3. Kanser hastalarında oral mukozitin risk faktörlerini açıklar 4. Oral mukozitin fizyopatolojisini hatırlar 5. Oral mukozitin komplikasyonlarını açıklar 6. Oral mukozitin tedavisini bilir 7. Oral mukoziti olan hastanın hemşirelik bakımını planlar **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İştahsızlığın tanımını yapar 2. İştahsızlığın nedenlerini açıklar 3. Anoreksinin tanımını yapar 4. Anoreksiye neden olan kemoterapi ilaçlarını hatırlar 5. Anoreksisi olan hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

11.	11.12.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Kemoterapiyan etkileri ve hemşirelik bakımı: anemi ve yorgunluk **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Anemiyi açıklar 2. Aneminin tanımını yapar 3. Kanser hastalarında aneminin nedenlerini açıklar 4. Anemi çeşitlerini hatırlar 5. Anemi belirti bulgularını bilir 6. Aneminin tedavisini sayar 7. Anemisi olan hastanın hemşirelik bakımını planlar 8. Kanser hastalarında yorgunluğun önemini kavrar 9. Yorgunluk modellerini hatırlar 10. Yorgunluğun tedavisini açıklar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
12.	18.12.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Kemoterapinin yan etkileri ve hemşirelik bakımı: trombsitopeni nötropeni **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Trombositlerin görevini bilir 2. Trombositopeninin tanımını yapar 3. Trombositopeninin tedavisini açıklar 4. Trombositopenili hastanın hemşirelik banımını planlar 5. Nötropeninin tanımını yapar 6. Nadir dönem teriminin anlamını bilir 7. Nötropeninin sınıflandırılmasını açıklar 8. Febril nötropeniyi açıklar 9. Nötropeni tedavidisini hatırlar 10. Nötropenisi olan hastannn hemşirelik bakımını planlar	ÖY1. Takrir (Anlatım)	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
13.	25.12.2026 (Cuma)	13.30-15.15	Kemoterapinin bağlı gelişen sorunlar ve hemşirelik bakımı: ekstravazasyon **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ekstravazasyonun tanımını yapar 2. Ekstrvazasyona neden olan ilaç gruplarını hatılar 3. Ekstrazasyonun risk faktörlerini bilir 4. Ekravazasyonu önleme yöntemlerini açıklar 5. Ekstravazasyonun belirtilerini sayar	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2. Örnek olay	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			6. Ekstraszasyonda uygulanması gereken ilk müdahaleleri bilir				
14.	01.01.2027 (Cuma)	13.30-15.15	**RESMİ TATİL**				Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
15.	08.01.2027 (Cuma)	13.30-15.15	**Ders Değerlendirmesi**				Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Karadakovan, A., Eti Aslan, F. (Eds).(2022). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Tıp Kitap Evi, Geliştirilmiş 6. Baskı, Adana.
2	Olgun, N., Çelik, S. (Eds) (2021). Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği, Ankara Nobel Tıp Kitap Kitapevleri, Ankara.
3	Usta Yeşilbalkan, Ö., Karaman, A. (Eds)(2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık.
4	Özer, S. (Ed) (2019). Olgu Senaryolarıyla İç hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.
5	Ignatavicius, D.D. Workman, M.L., Rebar, C.R. (2018). Medical-Surgical Nursing. (9. Baskı). St. Louis Missouri: Elsevier.
6	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (Eds)(2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 1,2,3,4. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
7.	Can G (Ed.) (2020) Onkoloji Hemşireliği 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF262 Onkoloji Hemşireliği	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	4	3	3	1	3	3	4	4	2
ÖÇ2.	3	4	2	2	1	2	4	4	5	2
ÖÇ3.	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3
ÖÇ4.	2	3	1	3	4	3	1	3	1	3
ÖÇ5.	3	2	2	1	2	1	1	4	4	3

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	**Öğretim Yöntemleri**	**Araç-Gereçler**	**Ölçme Değerlendirme Yöntemi**
ÖÇ1.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF253 Diyabet Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Seçmeli Ders					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	**Teori**	2	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
Devamsızlık Süresi	**Teori**	%30	**Uygulama**		**Laboratuvar**	
AKTS	4	**Kredi**		**İş Yükü**	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersin amacı öğrencilerin diyabetli bireylerin hemşirelik bakımı hakkında temel bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Diyabetin fizyolojisini ve glikoz metabolizmasını açıklayabilme
ÖÇ2.	Diyabetin belirti ve bulgularını tanımlayabilme
ÖÇ3.	Diyabetin fizyopatolojik süreçlerini tanımlayabilme
ÖÇ4.	Diyabetin tanı kriterlerini tanımlayabilme
ÖÇ5.	Diyabetli hastanın bireyselleşmiş hemşirelik bakımını planlayabilme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Soru Cevap
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitap
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav %30 (Vize) Kısa sınav %5 (Quiz) Ödev %5 Dönem Sonu Sınavı %60 (Final)
Uygulama	
Laboratuvar	

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	1	6
Kısa Sınav	1	5	1	6
Ara Sınav	1	24	1	25
Dönem Sonu Sınavı	1	34	1	35
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM		

DERSİN TEMEL ESASLARI

Teorik Derse İlişkin Esaslar

Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemlerde kullanılmaktadır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Tarih-Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	01.10.2026 13.30-15.15 (Perşembe)	Diyabetin tanımı, epidemiyolojisi ve önemi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyabetes mellitusun tanımını yapabilir 2. Dünyada ve Türkiye'de diyabet epidemiyolojisini ve ilgili çalışma sonuçlarını bilir 3. Diyabet riski yüksek bireyleri tanımlayabilir, diyabetin önlenmesi ve geciktirilmesi için yapılacak girişimleri ve kanıta dayalı önerileri bilir 4. Dünyada ve Türkiye'de diyabetle mücadele ile ilgili çalışmaları ve uygulamaları bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2	08.10.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabet hemşiresinin rol ve sorumlulukları, diyabette ekip yaklaşımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyabet hemşireliğini ve diyabet hemşiresini tanımlayabilir 2. Dünyada ve Türkiye'de diyabet hemşireliğinin tarihsel gelişimini bilir 3. Diyabet hemşireliği sertifika programlarını bilir 4. Diyabet hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilir 5. Diyabette ekip yaklaşımını, diyabet ekibinde hangi sağlık profesyonellerinin bulunduğunu ve ekip içinde hemşirenin rolünü bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
3.	15.10.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Glukoz metabolizması, glukoz transportu, İnsülinin fizyolojik etkileri ve diyabette karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması bozuklukları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Pankreastan insülin salgılanmasını ve glikozun hücre içine taşınmasını bilir 2. Karbonhidrat metabolizmasını ve glukozun organizmadaki rolünü bilir 3. İnsülinin görevlerini, karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması üzerine etkilerini açıklayabilir 4. İnsülin salgısını etkiyen faktörleri, enerji metabolizmasını etkileyen diğer hormonları ve etkilerini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
4.	22.10.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabet sınıflandırılması, fizyopatolojisi ve belirti bulguları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyabet tiplerini tanımlayabilir 2. Tip 1 Diyabetin fizyopatolojisini, tip 1 diyabettte rol oynayan genetik ve çevresel faktörleri, tip 1 diyabetin evrelerini, belirti ve bulgularını açıklayabilir 3. Tip 2 Diyabetin fizyopatolojisini, risk faktörlerini, insülin direnci mekanizmasını, tip 2 diyabet belirti ve bulgularını açıklayabilir 4. Tip 1 ve tip 2 diyabetin özelliklerini karşılaştırabilir 5. LADA ve MODY diyabet tiplerini tanımlayabilir 6. Karbonhidrat metabolizmasının diğer bozukluklarını, prediyabeti tanımlayabilir 7. Gestasyonel diyabeti tanımlayabilir 8. Diğer diyabet tiplerini sayabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu		ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
5.	29.10.2026 10.30- 12.15	**RESMİ TATİL**				Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	(Perşembe)					
6.	05.11.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabette tanı kriterleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Diyabetin klinik ve biyokimyasal tanısını bilir 2. Diyabette, karbonhidrat metabolizmasının diğer bozukluklarında (prediyabet) ve gestasyonel diyabette tanı kriterlerini tanımlayabilir 3. Diyabet tanısında kullanılan tanı yöntemlerini, tanı testlerinin nasıl yapıldığını, yapılırken nelere dikkat edilmesi gerktiğini, normal, prediyabet ve diyabet tanı değerlerini açıklayabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu		ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
7.	12.11.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabette Tedavi yöntemleri: Oral Antidiyabetik İlaç Tedavisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Oral antidiyabetik (OAD) tedavisinin hedeflerini ve OAD tedavide hemşirenin sorumluluklarını bilir 2. OAD ilaç çeşitlerini, etkilerini- yan etkilerini, komplikasyonlarını endikasyonlarını- kontrendikasyonlarını ve OAD tedavide nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir 3. OAD ilaç alan hastanın eğitimini bilir ve izlemini bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu		ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
8.		**ARA SINAV**				Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
9.	26.11.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	**<u>Ara sınav sorularının geri bildirimi</u>** Diyabette tedavi yöntemleri: İnsülin tedavisi **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnsülin tedavisinde hemşirenin sorumluluklarını bilir 2. İnsilin tedavisinin amaçlarını bilir 3. İnsülin tiplerini- etkilerini ve yan etkilerini bilir 4. İnsülin kalemi ile insülin uygulamasını, uygulama bölgelerini, rotasyon tekniğini, insülin emilimini etkileyen faktörleri, insülinin saklama koşullarını ve insülin uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenleri bilir ve uygulayabilir 5. İnsülin tedavisinin komplikasyonlarını ve yapılmasını gerekenleri açıklayabilir 6. İnsülin tedavisi ve uygulamaları ile ilgisi hasta eğitimini planlayabilir ve uygulayabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu		ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
10.	03.12.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabette tıbbi beslenme tedavisi ve egzersiz **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Tıbbi beslenme tedavinin planlanmasında dikkat edilmesi gerekenleri, beslenme planında yer	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		besin öğelerinin oranlarını ve kısıtlılıklarını bilir 2. Tıbbi beslenme tedavisinin hedeflerini açıklayabilir 3. Glisemik indeks, glisemik yük ve karbonhidrat sayımı gibi kavramları tanımlayabilir 4. Tıbbi beslenme tedavisi önerilerini bilir ve bu konuda hasta ve ailesini bilgilendirebilir 5. Diyabetli hastada egzersizin yararlarını ve önemini açıklayabilir. 6. Diyabetli hastada egzersiz uygulamalarının ilkelerini, süresi, yoğunluğu ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir 7. Diyabetli hastada egzersiz kontrendikasyonlarını ve komplilikasyonlarını bilir				
11.	10.12.2026 10.30- 12.15 (Perşembe)	Diyabetin akut komplikasyonları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyabetin akut komplikasyonlarının neler olduğunu bilir 2. Hipoglisemiyi tanımlar, hipoglisemiye neden olan durumları ve hazırlayıcı faktörleri bilir 3. Hipogliseminin sınıflandırılmasını, belirti ve bulgularını tanımlar 4. Hipoglisemi gelişen hastaya uygulanacak tedaviyi bilir ve hemşirelik bakımını planlayabilir 5. Hipoglisemiyi önlemek için yapılması gerekenleri bilir 6. Hiperozmolar, hiperglisemik durumu (HHD) tanımlayabilir 7. HHD nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını bilir 8. HHD tedavi ve bakımını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
12.	17.12.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabetin akut komplikasyonları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Diyabetik ketoasidozu (DKA) tanımlayabilir 2. DKA fizyopatojisini, klinik ve laboratuvar belirti-bulgularını açıklayabilir 3. DKA genel tedavi prensiplerini ve hemşirelik bakımını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
13.	24.12.2026 13.30- 15.15 (Perşembe)	Diyabetin kronik komplikasyonları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyabetin kronik komplikasyonlarını bilir 2. Diyabetin makrovasküler ve mikrovasküler komplikasyonlarının tanımını ve ayırımını yapabilir 3. Diyabetik retinopatiyi, gelişimini hızlandıran faktörleri tanımlar, erken tanı ve tedavi ilkelerini, önlemek ve geciktirmek için yapılması gerekenleri bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		4. Diyabetik nefropatiyi, gelişimini hızlandıran faktörleri tanımlar, erken tanı ve tedavi ilkelerini, önlemek ve geciktirmek için yapılması gerekenleri bilir 5. Diyabetik nöropatiyi, gelişimini hızlandıran faktörleri tanımlar, nöropati çeşitlerini ve belirtilerini açıklar, erken tanı ve tedavi ilkelerini, önlemek ve geciktirmek için yapılması gerekenleri bilir 6. Diyabetik ayak gelişimine neden olan faktörleri tanımlar, diyabetik ayak sınıflaması, evrelendirmesi ve belirtilerini bilir 7. Diyabetli hastada hastada ayak bakım ilkelerini bilir ve bu konuda hasta eğitimini planlayabilir 8. Diyabetik ayakta hasta izlemini bilir				
14.	31.12..2026 13.30-15.15 (Perşembe)	Diyabetli hastada bireysel izlem Diyabette hasta eğitimi ve danışmanlık **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Diyabetli hastada glisemi izlem sıklığını, glisemi izleminde hedef değerleri bilir 2. Glukometre ile glikoz ölçümünü yapabilir, ölçüm yaparken dikkat edilmesi gerekenleri bilir ve sonuçları değerlendirebilir 3. Glikozüri ve ketonüri ölçümünü, sıklığını ve değerlendirmesini bilir 4. HbA1C ölçüm sıklığını, sonuçların kan glikozu ile ilşkisini bilir 5. Diyabetli hastada diğer rutin kontrolleri ve sıklığını bilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM
15.	07.11.2027 13.30-15.15 (Perşembe)	Diyabetli hastanın hemşirelik bakım planı Diyabetli hastanın hemşirelik bakım problemlerinin yönetimi: vaka çalışması: Diyabetik ayak **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Diyabetli hastada olası hemşirelik tanılarını belirleyebilir 2. Belirlenen hemşirelik tanıları doğrultusunda hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirebilir 3. Diyabetli bir vaka örneğine göre hasta bakımını yapabilir	ÖY1. Takrir (Anlatım) ÖY2.Tartışma ÖY3. Örnek vaka sunumu	ÖG1. Projeksiyon ÖG 2. Kaynak kitaplar	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Neşe ERDEM

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Erdoğan S, Özcan Ş. (2021) Diyabet Hemşireliği. İstanbu: Nobel Tıp Kitabevleri.
2	Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği DİABETES MELLİTUS VE KOMPLİKASYONLARININ TANI, TEDAVİ VE İZLEM KILAVUZU 2024 https://temd.org.tr/yayinlar/kilavuzlar
3	2025 Diyabet Tanı ve Tedavi Rehberi ULUSAL DİYABET KONSENSUS GRUBU https://www.turkdiab.org/admin/PICS/webfiles/DIYABET_TANI_ve_TEDAVI_REHBERI_16x23_2025.pdf
4	Özcan Ş. Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Medikal Tedavi Uygulanan Diyabetlinin Bakım ve Eğitimi, Ed. T. Yılmaz, M. Bahçeci, M.A. Büyükbeşe, Diyabetes Mellitusun Modern Tedavisi, Bilmedya Grup, İstanbul, 2003.
5	Gökbel, H. (2015). Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
6	Eti Aslan, F., Olgun, N. (2017). Fizyopatoloji. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevleri.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7	Çağlayan Yeğen, B. (2017). Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. (13. Baskıdan Çeviri). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.
8	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 1. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
9	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 2. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
10	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 3. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
11	Balcı Akpınar, R., Özer, N. (2023). Vakalarla Hemşirelik NANDA-NIC-NOC- 4. Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
12	Özer, S. (2019). Olgu Senaryolarıyla İç hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.
13	Ignatavicius, D.D. Workman, M.L., Rebar, C.R. (2018). Medical-Surgical Nursing. (9. Baskı). St. Louis Missouri: Elsevier.
14	Asgarpour, H. (2018). Sistemlere İlişkin Laboratuvar Tetkikleri ve Tanı Yöntemleri. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF265 Diyaliz Hemşireliği	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	3	4	4	5	1	4	4	4	4
ÖÇ2.	3	2	3	3	5	2	1	3	3	4
ÖÇ3.	4	1	4	5	2	4	5	5	4	4
ÖÇ4.	4	5	5	3	2	4	5	3	5	3
ÖÇ5.	4	2	2	4	3	4	5	2	4	4

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF201 İç Hastalıkları Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu Ders					
Dersin Ön Koşulu	HF106					
Ders Saati	**Teori**	4	**Uygulama**	9	**Laboratuvar**	2
Devamsızlık Süresi	**Teori**	18 saat	**Uygulama**	27 saat	**Laboratuvar**	6 saat
AKTS	12	**Kredi**		**İş Yükü**	302	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersi alan öğrenci, sağlığın geliştirilmesi, korunması ve rehabilitasyonu konusunda, akut ve kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin sağlık sorunuyla ilgili hemşirelik süreci kapsamında verilerini toplar, bakımı planlar, uygular ve değerlendirir.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye ilişkin verileri analiz eder.
ÖÇ2.	Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı planlar.
ÖÇ3.	Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye, planlanmış hemşirelik girişimlerini uygular.
ÖÇ 4.	Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirir
ÖÇ 5.	Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin birey/aileye planladığı taburculuk eğitimini uygular
ÖÇ 6.	Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin bakımında sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği yapar.
ÖÇ 7.	Tüm hemşirelik girişimlerinde etik ilkelere uyar.

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Soru Cevap
***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**	
ÖG1.	Kitaplar
ÖG2.	Projeksiyon
ÖG3.	Ders notları
ÖG4.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖG5.	Öğrenim rehberi
ÖG6.	Tıbbi malzemeler (enjektör, eldiven. vb.)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Bir ara sınav (%15) + OSCE Sınavı (%15) Bir final sınavı (%45)
Uygulama	İki rotasyonda yapılan değerlendirmenin ortalaması alınarak başarı notuna (%25) eklenir
Laboratuvar	Laboratuvar becerilerini değerlendirme (2. Ara sınav notu yerine geçer) Becerilerin %80'ini gerçekleştirme

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	**Adet**	**Ön Hazırlık**	**Etkinlik Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Kuramsal Ders	14		4	56
Uygulama	14		12	168
Ara Sınav	1	32	1	33
OSCE	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	32	2	34
Toplam İş Yükü (Saat)				302
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

** Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.*

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	**Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Lab. Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**	**Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları**
Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Hemş. Şahin AREL	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Hemş. Şahin AREL

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının uzman oldukları alanlar dikkate alınarak teorik konu paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemlerde kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğrencilerin laboratuvarın %80'ine devam etmesi ve bu ders için "Öğrenci Beceri Karnesi"ndeki laboratuvar becerilerinin en az %80'inin tamamlanması zorunludur. Beceri Değerlendirme (Laboratuvar) sınavı (OSKE vb) ikinci ara sınav olarak başarı notuna eklenmektedir. Bu derste kazanması gereken beceriler belirlenmiş olup, bu beceriler "**Beceri Kontrol Listesi Formu**" ile öğrencilere maket üzerinde gözlem ya da uygulama şeklinde kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Laboratuvar becerilerinin kazandırılmasında altı öğretim elemanı görev almaktadır. Beceriler teorik konuyu anlatan hoca tarafından her öğrenciye gözlem/uygulama yoluyla kazandırılmaktadır. Öğrenciler **altı gruba** ayrılarak rotasyon şeklinde tüm hocaları dolaşmaktadır. Öğrenci beceriyi hatasız yapıncaya kadar tekrarlatıldıktan sonra "**Beceri Kontrol Listesi Formu**" ve **"Öğrenci Beceri Karnesi**"ndeki ilgili alana öğretim elemanı tarafından ıslak imza atılmaktadır.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

Bu dersin uygulamasında %80 devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin devamları rotasyonda olduğu öğretim elemanı tarafından her hafta ıslak imza alınarak takip edilmektedir. Öğrenciler uygulama alanlarına, yönetmelikte belirtilen kıyafet koşuluna uymak durumundadır. Uygulama süresince öğrenciler sadece eğitimcinin sorumluluğunda bulunmakta ve kliniğin işleyişini engellemeyecek şekilde planlama yapılmaktadır. Uygulama alanları, sık görülen iç hastalıkları dikkate alınarak öğretim elemanı sayısına göre belirlenmekte ve öğretim elemanı başına 15-16 öğrenci düşmektedir. Uygulamada kazandırılan beceriler için "Öğrenci Beceri Karnesi"ndeki ilgili alana öğretim elemanı tarafından ıslak imza atılmaktadır. Uygulamada iki rotasyon yapılmakta ve öğrenciler her rotasyonda ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Değerlendirmede, fakülte yönetim kurulunun belirlediği formlar kullanılmakta ve her iki rotasyonun puan ortalaması ile uygulama başarı notu verilmektedir.

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Tarih	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	**UYGULAMA**						
	28.09.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	Ders, Uygulama ve Laboratuvar Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı	ÖY1 ÖY4	ÖG2		Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	29.09.26 (Salı)	08.00 - 17.00	Ders, Uygulama ve Laboratuvar Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı	ÖY1 ÖY4	ÖG2		Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	30.09.26	**LABORATUVAR**					

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	(Çarşamba)	10.30 - 12.15	Laboratuvar Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı	ÖY1 ÖY4	ÖG2		Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Ağrı çeşitleri ve hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Ağrı tanımını bilir 2. Ağrının sınıflandırması yapar 3. Ağrının algılanması ile ilgili süreçleri bilir 4. Kapı – kontrol teorisini açıklar 5. Ağrı değerlendirilmesi yapar Ağrının farmakolojik ve non-farmakolojik yönetimini bilir	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL
		15.30 - 17.15	Yaşlılık ve Sorunları **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Yaşlılığı tanımlar 2. Yaşlanma sınıflandırmasını yapabilir 3. Yaşlılıkta meydana gelen değişiklikleri ve yaşanan sorunları açıklar 4.Yaşlılık döneminde ve hastalıklarında hemşirenin rollerini bilir	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ 7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL
2.	**UYGULAMA**						
	05.10.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Deri turgoru değerlendirilmesi - Ödem takibi - AÇT-Sıvı izlem takibi - BKİ hesaplama - Kilo takibi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	06.10.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Deri turgoru değerlendirilmesi - Ödem takibi - AÇT-Sıvı izlem takibi - BKİ hesaplama - Kilo takibi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	07.10.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**: - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesizlikleri **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Vücutta sıvı dağılımını, önemini ve suyun görevlerini hatırlar 2. Suyun vücudu alınma ve atılma yollarını bilir 3. ADH'nin rolünü ve vücut su seviyeleri üzerindeki etkisini açıklar 4. Aldosteronun vücuttaki su seviyesindeki rolünü açıklar 5. Dehidratasyonu tanımlar ve dehidratasyonun yaygın nedenlerini belir 6. Ödemin nedenlerini ve semptomlarını kavrar 7. Hastanın aldığı ve çıkardığı sıvı takibini yapar 8. Hastada ödem değerlendirmesini yapar 9. Ödemli hastanın hemşirelik bakımını uygular 10. Ödemli hastanın eğitimini planlar 11. Vücut işleyişinde elektrolitlerin rolünü kavrar 12. Önemli elektrolitlerin anormal derecede yüksek ve düşük seviyeleriyle ilişkili bozuklukları adlandırır 13. Elektrolit tedavisinde hemşirenin sorumluluklarını bilir 14. Kanın pH'ının normal değerlerini bilir 15. Kan pH'sının yüksek veya çok düşük olduğu durumları adlandırır	ÖY1 ÖY2 ÖY 3 ÖY 4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		15.30 - 17.15	Şok ve Hemşirelik Bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Şokun tanımını bilir 2.Şok çeşitlerini ve nedenlerini bilir 3. Şok çeşitlerine göre belirti ve bulgu kavrar 4. Şoktaki hastanın tedavi bakımında hemşirenin sorumluluklarını kavrar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
3.	**UYGULAMA**						
	12.10.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- EKG çekme Kardiyoloji Kliniğine Özgü - Kardiyolojik ilaçlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	13.10.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- EKG çekme Kardiyoloji Kliniğine Özgü - Kardiyolojik ilaçlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	14.10.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		15.30 - 17.15	1. Kardiyovasküler sistemin tanılamasını yapabilir. 2. Kardiyovasküler hastalıklarda tanı, tedavi rehabilitasyon süreci hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kardiyovasküler hastalığı olan bireye uygun hemşirelik bakımı verebilir. 4. Hasta ve/veya ailesine hasta eğitimi ve danışmanlık yapabilir. 5. Kardiyovasküler hastalıklardan korunmada hemşirenin rolü ve önemini kavrar.				
4.	**UYGULAMA**						
	19.10.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Akciğer seslerini dinleme - Derin soluk alıp verme egzersizleri - Pulse oksimetre kullanımı - Nebülizatör kullanımı Göğüs Kliniğine Özgü - Balgam kültürü alma - Bronkoskopi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	20.10.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Akciğer seslerini dinleme - Derin soluk alıp verme egzersizleri - Pulse oksimetre kullanımı - Nebülizatör kullanımı Göğüs Kliniğine Özgü - Balgam kültürü alma - Bronkoskopi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	21.10.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			- İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				
		TEORİK					
		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Solunum sisteminin anatomisi hakkında bilgi sahibi olur 2. Solunum sistemine ait problemleri belirleyebilmek için gerekli olan veri toplama, değerlendirme ve tanı yöntemlerini bilir 3. Üst solunum sistemi hastalıkların pataofizyolojisini, etyolojisini ,belirtilerini tanır ve gerekli hemşirelik uygulamaları için hemşirelik tanısı koyabilir ve hemşirelik bakımını yapabilir. 4. Alt solunum sistemi hastalıkların pataofizyolojisini , etyolojisini ,belirtilerini tanır ve gerekli hemşirelik uygulamaları için hemşirelik tanısı koyabilir ve hemşirelik bakımını yapabilir. 5. Tıkayıcı solunum hastalıkların pataofizyolojisini , etyolojisini, belirtilerini tanır ve gerekli hemşirelik uygulamaları için hemşirelik tanısı koyabilir ve hemşirelik girişimlerini planlayabilir	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL
5.		**UYGULAMA**					
	26.10.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	-Laboratuvar değerlerini yorumlama -Kan transfüzyonu yapma -Kan kültürü alma - Subkutan antikoagülan uygulama ve hasta takibi yapma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	27.10.26 (Salı)	08.00 - 16.00	-Laboratuvar değerlerini yorumlama -Kan transfüzyonu yapma -Kan kültürü alma - Subkutan antikoagülan uygulama ve hasta takibi yapma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	28.10.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			- İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	**RESMİ TATİL**				
6.	**UYGULAMA**						
	02.11.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Ödem (hastalıklardaki farkı) - Üriner katater bakımı ve çıkarılması - İdrar miktarı ve özellikleri Nefroloji Kliniğine Özgü - İdrar örneği alma - Fistül bakımı - Hemodiyaliz/periton diyalizi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	03.11.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Ödem (hastalıklardaki farkı) - Üriner katater bakımı ve çıkarılması - İdrar miktarı ve özellikleri Nefroloji Kliniğine Özgü - İdrar örneği alma - Fistül bakımı - Hemodiyaliz/periton diyalizi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	04.11.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			- Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				
		TEORİK					
		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kanın fiziksel özelliklerini bilir 2. Kanın görevlerini açıklar 3. Kanın yapısını hatırlar 4. Plazma proteinlerini görevleri ile bilir 5. Hematopoez kavramını açıklar 6. Eritrositlerin özelliklerini hatırlar 7. Eritrositlerin yapım sürecini kavrar 8. Eritrositlerin yıkım sürecini kavrar 9. Aneminin tanımını yapar 10. Anemi çeşirlerini hatırlar 11. Nutrisyonel anemi çeşitlerini bilir 12. Demir eksikliği anemisinin nedenlerini bilir 13. Demir eksikliği anemisnin belirtilerini açıklar 14. Demir eksikliği anemisinin tedavi yöntemlerini hatırlar 15. Oral demir tedavisi alan hastanın eğitimini planlar 16. Demir eksikliği olan hastada geelişebilecek sorunlara yönelik hemşirelik tanılarını açıklar 17. Pernisyoz anemi tanımını yapar 18. Pernisyoz anemi nedenlerini bilir 19. Folik asit eksikliğinin tedavisini açıklar 20. Aplastik aneminin nutrisyonel anemilerden farkını kavrar 21. Hemolitik aneminin tanımını yapar 22. Orak hücreli anemiyi açıklar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			23. Orak hücreli aneminin belirtilerini sayar 24. Orak hücre anemi krizini başlatan nedenleri açıklar 25. Lösemi çeşitlerini bilir 26. Lösemi çeşitleri arasındaki farkları kavrar 27. Lösemilerin epidemiyolojisini açıklar 28. Lösemi belirtilerini açıklar 29. Lösemili hastanın hemşirelik bakımını planlar 30. Hemostaz sürecini kavrar 31. İdiyopatik immun trombositopenik pupura hastalığınının tanımını yapar 32. İdiyopatik immun trombositopenik purpuralı hastanın bakımını planlar				
7.	**UYGULAMA**						
	09.11.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- İzolasyon yöntemleri - Enfeksiyondan korunma yöntemleri - Sağlıklı eklem bağ dokunun sürdürülmesinde yapılacaklar (ROM egzersizleri…)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	10.11.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- İzolasyon yöntemleri - Enfeksiyondan korunma yöntemleri - Sağlıklı eklem bağ dokunun sürdürülmesinde yapılacaklar (ROM egzersizleri…)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	11.11.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			-Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				
		TEORİK					
		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Üriner sistemde yer alan yapı ve organları bilir 2. Böbreğin yapı ve işlevlerini bilir 3. Üriner sistem sorunu olan hastayı değerlendirebilir, üriner sisteme ilişkin tanı yöntemlerini bilir, tanı işlemi için hastayı hazırlar, işlem sonrası hastayı izler-değerlendirir 4. Üriner sistem hastalıklarını tanımlayabilir, üriner sistem hastalıklarının etiyolojisini, fizyopatolojisini, belirti-bulgularını açıklayabilir 5. Üriner sistem hastalıklarında tedavi yöntemlerini bilir, tedaviyi uygulayabilir ve.tedavi sonrası hastayı takip edebilir. 6. Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik süreci doğrultusunda hastanın bakımını planlayabilir ve gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir. 7. Üriner sistem hastalıklarından korunmayı bilir ve hasta eğitimini yapabilir. 8. Renal replasman tedavilerini bilir. 9. Hemodiyalizin tanımını ve fizyolojik ilkeleri bilir, hemodiyalizde damar erişim yollarını, hemodiyalizin endikasyonlarını-kontrendikasyonlarını, avantajları ve dezavantajlarını, kopmlikasyonlarını bilir, hemodiyaliz hastasının bakımını ve eğitimini planlar ve uygular 10. Periton diyalizinin tanımımını, çeşitlerini, endikasyonlarını-kontrendikasyonlarını, avantajları ve dezavantajlarını, komplikasyonlarını,periton diyalizi uygulama adımlarını bilir, periton diyalizi hastasının bakımını ve eğitimini planlar ve uygular.	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM
8.	***ARA SINAV***						**Tüm Öğretim elemanları**
9.	**UYGULAMA**						

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	23.11.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	24.11.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	25.11.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		15.30 - 17.15	1.Gastrointestinal kanalda yer alan organları bilir 2.Gastrointestinal sistemin sinirsel kontrolünü bilir 3.Gastrointestinal kanal dolaşımını bilir 4.Gastrointestinal sisteminin değerlendirilmesi için yapılan tanı testlerini ve hemşirenin sorumluluklarını bilir 5.Abdominal değerlendirmeyi bilir 6. Ağız/ özefagus ve mide hastalıklarında hemşirelik bakımını bilir.				
10.	**UYGULAMA**						
	30.11.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	01.12.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	02.12.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			- Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnflamatuar barsak hastalıkları, irritabl barsak sendromu, pankreas, safra kesesi ve karaciğer hastalıklarında hemşirelik bakımını bilir. 2. Siroz kavram haritasını açıklyabilir.	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
		13.30 - 15.15	Acil Bakım **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1.Acil durum tanımını bilir. 2.Acil duruma hazır olmayı kavrar. 3.Acil ilaçları, tıbbi malzeme ve cihazları bilir. 4.Kritik hastaların monitorizasyonunun (EKG, solunum, SpO2, arteryel kan basıncı) önemini bilir. 5.Acil kodları bilir. 6. Hastane içi arrest durumunda mavi kod çağrısı yapmayı ve hekimle işbirliğinin önemini kavrar. 7. Kurumun benimsemiş olduğu protokoller doğrultusunda temel/ileri yaşam desteği uygulamalarını kavrar.	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
11.		**UYGULAMA**					
	07.12.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- İzolasyon yöntemleri - Enfeksiyondan korunma yöntemleri - Sağlıklı eklem bağ dokunun sürdürülmesinde yapılacaklar (ROM egzersizleri…)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	08.12.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- İzolasyon yöntemleri - Enfeksiyondan korunma yöntemleri - Sağlıklı eklem bağ dokunun sürdürülmesinde yapılacaklar (ROM egzersizleri…)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	09.12.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			- İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)				Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bağışıklık sistemde görev alan yapıları sayar 2. Bağışıklık sistem hücrelerini görevleri ile açıklar 3. Bağışıklık tiplerini bilir 4. Bağışıklık sistem hastalıklarının sınıflandırılmasını açıklar 5. Aşırı duyarlılık reaksiyonunu tanımlar 6. Aşırı duyarlılık reaksiyonun tiplerini açıklar 7. Otoimmun kavramının tanımını yapar 8. Sistemik lupus eritromatozis hastalığının belirtilerini bilir 9. Sistemik lupus eritromatosiz hastasının eğitimini planlar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
		15.30 - 17.15	Eklem bağ doku hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Eklem bağ doku hastalıklarının önemini kavrar 2. Romatoid Artritin tanımını bilir 3. Romatoid Artrit risk faktörlerini sayar 4. Romatoid Artrit oluşum mekanizmasını açıklar 5. Romatoid Artrit belirtilerini sayar 6. Romatoid Artrit tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7. Romatoid Artritli hastanın bakımını planlar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

12.	**UYGULAMA**						
	14.12.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Bilinç takibi (GKS, FOUR) - Pupil takibi (ışık refleksi…) Nöroloji Kliniğine Özgü - TPA uygulaması - Epileptik nöbet takibi (hastane ve sokakta nasıl…) - Yatak başı yutma değerlendirmesi - Eve taburcu edilecek nörolojik hastanın bakımı için uygun ev içi değişiklikler (kaldıraç, tutamaç, denge, yardımcı araç gereçler, yataktan tekerlekli sandalyeye alma…)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	15.12.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Bilinç takibi (GKS, FOUR) - Pupil takibi (ışık refleksi…) Nöroloji Kliniğine Özgü - TPA uygulaması - Epileptik nöbet takibi (hastane ve sokakta nasıl…) - Yatak başı yutma değerlendirmesi - Eve taburcu edilecek nörolojik hastanın bakımı için uygun ev içi değişiklikler (kaldıraç, tutamaç, denge, yardımcı araç gereçler, yataktan tekerlekli sandalyeye alma…)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	16.12.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Bilinç seviyelerini bilir 2. Bilinç bozukluğunu açıklar 3. Bilinç takibinde kullanılan skalaları bilir 4. Pupilla değerlendirmesini yapar 5. Yatak başı yutma testini uygular 6. Motor muayeneyi açıklar 7. İnmenin tanımını bilir 8. İnme çeşitlerini sayar 9. İnme risk faktörlerini sayar 10. İnme oluşum mekanizmasını açıklar 11. İnme belirtilerini sayar 12. İnme tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 13. İnmeli hastanın bakımını planlar 14. Epilepsinin tanımını bilir 15. Epilepsi sınıflamasını bilir 16. Epilepsi risk faktörlerini sayar 17. Epilepsi oluşum mekanizmasını açıklar 18. Epilepsi belirtilerini sayar 19. Epilepsi tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 20. Epilepsili hastanın bakımını planlar 21. Parkinsonun tanımını bilir 22. Parkinson sınıflamasını bilir 23. Parkinson risk faktörlerini sayar 24. Parkinson oluşum mekanizmasını açıklar 25. Parkinson belirtilerini sayar 26. Parkinson tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 27. Parkinsonlu hastanın bakımını planlar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
13.	**UYGULAMA**						
	21.12.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	22.12.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	LABORATUVAR						

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	23.12.26 (Çarşamba)	10.30 - 1215	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	Kanser tedavileri, yan etkileri ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Kanserin gelişim sürecini hatırlar 2. Kanserlerin adlandırılmasını kavrar 3. Kanser türlerini özellikleri ile bilir Kanserin risk faktörlerini sayar 4. Kanserden korunma yollarını bilir 5. Kanser tanı testlerini açıklar 6. Tümör belirteçlerini bilir 7. Kanser tedavi yöntemlerini sayar 8. Kanserde tedavi yöntemlerinin yan etkilerini bilir 9. Kanser tedavisi alan hastanın hemşirelik bakımını planlar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
14.	**UYGULAMA**						
	28.12.26 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	- Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	29.12.26 (Salı)	08.00 - 17.00	- Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	30.12.26 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**LABORATUVAR (OSCE) SINAVI**				Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15 15.30 - 17.15	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. Endokrin sistemin görevlerini, hormonlarını ve fonksiyonlarını hormonal regülasyonu açıklayabilir. 2. Endokrin sistem sorunu olan hastayı değerlendirebilir, endokrin sisteme ilişkin tanı yöntemlerini bilir, tanı işlemi için hastayı hazırlar, işlem sonrası hastayı izler-değerlendirir 3. Endokrin sistem hastalıklarını tanımlayabilir, endokrin sistem hastalıklarının etiyolojisini, risk faktörlerini, fizyopatolojisini, belirti-bulgularını açıklayabilir. 4.Endokrin sistem hastalıklarında hemşirelik süreci doğrultusunda hastanın bakımını planlayabilir ve gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir. 5. Endokrin sistem hastalıklarında tedavi yöntemlerini bilir, tedaviyi uygulayabilir ve.tedavi sonrası hastayı takip edebilir 6. Endokrin sistem hastalıklarından korunmayı bilir ve hasta eğitimini yapabilir.	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM
15.		**UYGULAMA**					
	04.01.27 (Pazartesi)	08.00 - 17.00	**Değerlendirme Haftası**				Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

							KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT
	05.01.27 (Salı)	08.00 - 17.00	**Değerlendirme Haftası**				Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
	06.01.27 (Çarşamba)	**LABORATUVAR**					
		10.30 - 12.15	**Grup-1**. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) **Grup-2**: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) **Grup-3**: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) **Grup-4**: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) **Grup-5**: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) **Grup-6**: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG5 ÖG6	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT, Hemş. Şahin AREL
		TEORİK					
		13.30 - 15.15	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları**	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

			1. Diyabetes mellitusu tanımlar 2. Diyabetin sınıflandırılmasını bilir, diyabet tiplerini, Tip 2 diyabette risk faktörlerini bilir, önlemek/geciktirmek için yapılacakları açıklayabilir 3. Diyabetin klinik belirti ve bulgularını, tanı yöntemlerini ve tanı kriterlerini açıklayabilir 4. Diyabetli hastada glikoz takibini, sıklığını, glukometre ile şeker ölçümünü bilir, uygulayabilir ve bu konuda hastayı eğitebilir 5. Diyabetli hastanın tıbbi beslenme tedavisini ve hedeflerini bilir 6. Diyabetli hastanın fiziksel aktivite ve egzersiz tedavisini, dikkat edilmesi gerekenleri ve komplikasyonları bilir 7. Diyabetli hastada oral antidiyabetik ilaç tedavisini bilir 8. Diyabetli hastada oral antidiyabetik ilaç çeşitlerini, etkilerini-yan etkilerini, endikasyonlarını-kontrendikasyonlarını bilir 9. Oral antidiyabetik ilaç alan hastanın eğitimini bilir ve oral antidiyabetik tedavi izlemini bilir				
		15.30 - 17.15	Metabolizma hastalıkları ve hemşirelik bakımı **Konunun Öğrenme Çıktıları** 1. İnsülin tedavisinin amaçlarını, insülin tiplerini-etkilerini ve yan etkilerini bilir 2. İnsülin kalemi ile insülin uygulamasını, dikkat edilmesi gerekenleri, insülin tedavisinin komplikasyonlarını ve bu konularda hasta eğitimini bilir ve uygulayabilir 3. Diyabetli hastada bireysel izlem ve hasta eğitimini bilir ve uygulayabilir 4. Diyabetli hastada gelişebilecek akut ve kronik komplikasyonları ve yapılması gerekenleri bilir	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**	
1	Ignatavicius, D.D. Workman, M.L., Rebar, C.R. (2018). Medical-Surgical Nursing. (9. Baskı). St. Louis Missouri: Elsevier.
2	Olgun, N., Çelik, S.(eds), (2021) Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti. 1. baskı, Ankara

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3	Karadakovan A., Eti Arslan F. (Eds). (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Yayınevi, 6. baskı, Adana.
4	Akdemir N, Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. (Eds.) (2022) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Akademisyen Yayınevi, Güncellenmiş 8. basım, Ankara
5	Ünsal Avdal E. (Ed.) (2022) İç Hastalıkları Hemşireliği, Hipokrat Yayınevi, 1. basım, Ankara
6	Durmaz Akyol A. (Ed.) (2023) Yoğun Bakım Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitapevleri, Genişletilmiş ve Güncellenmiş 2. baskı, İstanbul
7	Can G, Tülek Z. (Eds). (2023) Medical Nursing. Nova Science Publishers Inc., Newyork
8	Usta Yeşilbalkan Ö., Karaman, A. (2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık
9.	Can G. (Eds). (2025) Medical Nursing - Assessment and Management of Health Problems. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti.İstanbul
10.	Tan M., Kavurmacı M, Akgün Şahin Z. (2025) Nörolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İstanbul Tıp Kitabevi, İSTANBUL
11.	Demirkıran F., Boyraz Özkavak S. (Eds) (2025) Temel Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri, Akademisyen Yayınevi, Ankara

***** *Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF201 İç Hastalıkları Hemşireliği	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2

0-Katkısı yok *1-Az katkısı var* *2-Orta düzeyde katkısı var* *3-Tam katkısı var*

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	2	3	2	4	3	2	4	1	3
ÖÇ2.	3	4	3	5	3	3	2	4	1	3
ÖÇ3.	3	3	4	5	4	4	2	4	1	3
ÖÇ4.	3	3	4	3	3	3	2	5	1	3
ÖÇ 5.	3	3	4	4	4	4	2	4	1	3
ÖÇ 6.	2	2	2	2	5	2	2	2	1	2
ÖÇ 7.	2	3	3	5	2	2	2	3	1	2

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

*** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek*

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ 1.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG,3,ÖG4	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.)
ÖÇ 2.	ÖY1, ÖY3	ÖG2,ÖG,3,ÖG4	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ 3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG2,ÖG,3,ÖG4,ÖG5, ÖG6	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi (Öğrenci Beceri Karnesi)
ÖÇ 4.	ÖY2,ÖY3	ÖG2,ÖG3	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi (Öğrenci Beceri Karnesi)
ÖÇ 5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG2,ÖG3,Ög5, ÖG6	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi(Öğrenci Beceri Karnesi)
ÖÇ 6.	ÖY3	ÖG5	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.)
ÖÇ 7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG3,ÖG5	1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.)

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.