

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 ÖĞRETİM YILI
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM
GÖSTERGELERİNİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK

Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLĞUN

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda YÜKSEL

Arş. Gör. Dr. Ezgi SARI

user

Aydın-2026

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 eğitim öğretim yılı program amaçlarına ulaşma durumu 22.11.2024 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Süreci doğrultusunda program amaçları başarımlar ölçütleri (göstergeleri) ile değerlendirildi. Değerlendirme için “Mezun İzleme Formu”, “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” ve “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” anketi kullanıldı.

“Mezun İzleme Formu” Hemşirelik Fakültesi’nden 2001-2026 yılları arasında mezun olan katılımcılara uygulandı. Bu forma 282 mezun katılım sağladı. Veriler 06-26 Nisan 2026 tarihleri arasında çevrimiçi olarak toplandı. “Mezun İzleme Formu” ile elde edilen veriler maddeler halinde sunuldu.

“Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi ise, iç paydaş (akademik personel) ve dış paydaşlara (mezun yönetici ve mezun) uygulandı. Ankette 12 önerme yer almaktaydı ve katılımcıların bu önermelere verdikleri yanıtlar 1’den 5’e kadar puanlandı. Yanıtlar: “kesinlikle katılmıyorum=1, katılmıyorum=2, kararsızım=3, katılıyorum=4, kesinlikle katılıyorum=5” şeklinde puanlandı. Anketteki her bir önerme için verilen yanıtın puan ortalaması hesaplandı. Ek olarak, her bir önermeden 3 ve üzeri puan alan kişi sayıları ve yüzdeleri tablolarda gösterilerek değerlendirildi. Ankete 50 mezun yöneticisi, 43 öğretim elemanı, 286 mezun katıldı. Veriler 1 Mayıs-26 Haziran 2026 tarihleri arasında, mezun yöneticilerinin bir kısmından öz-bildirim yöntemiyle, mezun yöneticilerinin geri kalanı ve diğer katılımcılardan (öğretim elemanları ve mezunlar) Google Forms aracılığı ile çevrimiçi olarak elde edildi.

“Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” ise, dış paydaşlara (hasta yakınlarına) uygulandı. Ankette 14 önerme yer almaktaydı ve katılımcıların bu önermelere verdikleri yanıtlar 1’den 5’e kadar puanlandı. Yanıtlar: “kesinlikle katılmıyorum=1, katılmıyorum=2, kararsızım=3, katılıyorum=4, kesinlikle katılıyorum=5” şeklinde puanlandı. Anketteki her bir önerme için verilen yanıtın puan ortalaması hesaplandı. Ek olarak, her bir önermeden 3 ve üzeri puan alan kişi sayıları ve yüzdeleri tablolarda gösterilerek değerlendirildi. Ankete 70 hasta yakını katıldı. Veriler 1 Mayıs-26 Haziran 2026 tarihleri arasında hasta yakınlarından öz-bildirim yöntemiyle yüz yüze elde edildi.

Program amacı 1: Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %80’i mezuniyet sonraki ilk 3 yıl içerisinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.

-Mezunları İzleme Formu verilerine göre; ankete katılım sağlayan 282 mezunun %52.5’i (n=148) 2020 ve sonrası mezun olmuştur. Mezunların %88.7’sinin (n=250) çalıştığı, %80.9’unun (n=228) hemşire olarak görev yaptığı, %92.6’sının (n=261) mezuniyetten sonra ilk 3 yıl içinde atandığı belirlenmiştir (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; Hemşirelik Fakültesi’nin program amacı 1’e ulaşma durumuna ilişkin iç ve dış paydaşlardan elde edilen verilere göre; “Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir” sorusuna mezun yöneticilerinin %94’ü (n=47), öğretim elemanlarının %93.1’i (n=40), mezunların %96.9’u (n=277) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Verilen hemşirelik bakımı hastamın ihtiyaçlarını karşıladı.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1’i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “Mezunlarımızın yarısından fazlası mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içerisinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir” ifadesine mezun yöneticilerinin %94’ü (n=47), öğretim elemanlarının %97.7’si (n=42) ve mezunların %97.1’i (n=278) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

2. Mezunlarımızın %90’ı bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır.

- Mezunları İzleme Formu verilerine göre; mezunların %63.8’i (n=180) hemşirelik uygulamalarında bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek

için veri topladığını, %89'u (n=251) birey, aile ve topluma bakım verirken hemşirelik tanılarını kullandığını belirtmiştir (Tablo 1).

- "Program Amaçlarına Ulaşma Durumu" anketi verilerine göre; "Mezunlarımızın tamamına yakını bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır" ifadesine mezun yöneticilerinin %96'sı (n=48), öğretim elemanlarının %95.4'ü (n=41) ve mezunların %95.7'si (n=274) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- "Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)" verilerine göre; "Hemşire, hastamın sağlık durumu (ağrı, uyku, beslenme vb.) hakkında bizden düzenli olarak bilgi aldı." ifadesine hasta yakınlarının %95.7'si (n=67) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

- "Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)" verilerine göre; "Hemşire, hastamın ihtiyaçlarını ve sorunlarını dikkate alarak bakım verdi." ifadesine hasta yakınlarının %97.1'i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

3. Mezunlarımızın %75'i hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanır.

- "Mezunları İzleme Formu'nda" yer alan "Hemşirelik uygulamalarında/bakımında güncel kanıtları kullanıyor musunuz?" sorusuna mezunlarımızın %91.5'i (n=258) "evet" yanıtını vermiştir (Tablo 1).

- "Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi" ile elde edilen verilere göre; "Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanır" ifadesine mezun yöneticilerinin %88.'i (n=44), öğretim elemanlarının %88.4'ü (n=38) ve mezunların %97.6'sı (n=279) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- "Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)" ile elde edilene göre; "Hemşire, yapılan bakım ve uygulamalar hakkında bize (bana ve hastama) yeterli açıklama yaptı." ifadesine hasta yakınlarının %92.9'u (n=65) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

- "Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)" verilerine göre; "Hemşire, uygulamaları yaparken hastamın güvenliğine dikkat etti." ifadesine hasta yakınlarının %97.1'i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

Sonuç olarak 2020-2025 yılları arasında Hemşirelik Fakültesi'nden mezun olanların Program Amacı 1'in her bir başarımlarına ulaştığı belirlendi.

Program amacı 2: Mesleki rol ve sorumluluklarını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %80'inin etkili iletişim becerileri yeterli düzeydedir.

-“Mezunları İzleme Formu'nda” yer alan “Hemşirelik uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?” sorusuna mezunların %93.3'ü (n=263) “yeterli” şeklinde yanıt vermiştir (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; “Mezunlarımız sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir” ifadesine mezun yöneticilerinin %96'sı (n=48), öğretim elemanlarının %93.1'i (n=40) ve mezunların %98.3'ü (n=281) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; “Mezunlarımızın çoğunun etkili iletişim becerileri yeterli düzeydedir” ifadesine mezun yöneticilerinin %94'ü (n=47), öğretim elemanlarının %90.7'si (n=39) ve mezunların %94.7'si (n=271) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Hemşire, benimle ve hastamla açık ve anlaşılır şekilde iletişim kurdu.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1'i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” anketi verilerine göre; “Hemşire, sorularımıza yeterli ve açıklayıcı yanıtlar verdi.” ifadesine hasta yakınlarının %94.3'ü (n=66) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

2. Mezunlarımızın %80'i hemşirelik bakımının profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirebilir.

-“Mezunları İzleme Formu'nda” yer alan “Hemşirelik bakımını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştiriyor musunuz?” sorusuna mezunlarımızın %95.4'ü (n=269) evet yanıtını vermiştir (Tablo 1).

-“Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; “Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir” ifadesine mezun yöneticilerinin %96’sı (n=48), öğretim elemanlarının %93.1’si (n=40) ve mezunların %95.1’i (n=272) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

-“Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Hemşire, hastamın haklarına saygılı davrandı.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1’i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

-“Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Hemşire, gerektiğinde hastamın haklarını savundu.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1’i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Hemşire, hastamın mahremiyetine ve bilgilerin gizliliğine özen gösterdi.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1’i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

3. Mezunlarımızın %80’i mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekip işbirliği içerisinde çalışır

- “Mezunları İzleme Formu’nda” yer alan “Hemşirelik uygulamalarında ekiple işbirliği içerisinde çalışma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?” sorusuna mezunlarımızın %92.2’si (n=260) yeterli yanıtını vermiştir (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “Mezunlarımızın çoğu mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekip işbirliği içerisinde çalışır” ifadesine mezun yöneticilerinin %96’sı (n=48), öğretim elemanlarının %95.4’ü (n=41), mezunların %97.2 (n=278) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Hemşirenin diğer sağlık çalışanları ile uyum içinde çalıştığını gözlemledim.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1’i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

Sonuç olarak 2020-2025 yılları arasında Hemşirelik Fakültesi’nden mezun olanların Program Amacı 2’nin tüm başarımlarını göstergelerine ulaştığı belirlendi.

Program amacı 3: Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %5'i hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam eder.

- “Mezunları İzleme Formu’na” göre; mezunların %29.8’i (n=84) mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam ettiğini belirtmiştir (Tablo 1).
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; “Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.” ifadesine mezun yöneticilerinin %94’ü (n=47), öğretim elemanlarının %93.0’ü (n=40), mezunların %96.9’u (n=277) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2). “Mezunlarımızın bir kısmı hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam eder” ifadesine mezun yöneticilerinin %92’si (n=46), öğretim elemanlarının %95.4’ü (n=41), mezunların %94.4’ü (n=270) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

2. Mezunlarımızın %20’si mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik kongre, kurs, sertifika vb. bilimsel faaliyetlere katılır.

- “Mezunları İzleme Formu’na” göre; “Mezuniyet sonrası alanınızla ilgili herhangi bir kongre, sempozyum, kurs vb. bilimsel faaliyetlere katıldınız mı? sorusuna mezunlarımızın %61’i (n=172) evet yanıtını vermiştir (Tablo 1).
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; “Mezunlarımızın bir kısmı mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik kongre, kurs, sertifika vb. bilimsel faaliyetlere katılır” ifadesine mezun yöneticilerinin %94’ü (n=47), öğretim elemanlarının %88.3’ü (n=38), mezunların %96.1’i (n=275) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; “Hemşire, bakım uygulamalarında bilgili ve yetkin görünüyordu.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1’i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

3. Mezunlarımızın %5'i hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev alır.

- “Mezunları İzleme Formu’na” göre, mezunlarımızın %6.4’ü (n=18) yönetici hemşire olarak görev yaptığını belirtmiştir (Tablo 1).
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” verilerine göre; “Mezunlarımızın bir kısmı hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev alır” ifadesine mezun yöneticilerinin %94’ü

(n=47), ğretim elemanlarının %93.1'i (n=40), mezunların %96.2'si (n=275) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

Sonuç olarak 2020-2025 yılları arasında Hemşirelik Fakültesi'nden mezun olanların Program Amacı 3'n her bir başarım göstergesine ulaştığı belirlendi.

-“Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Veri Toplama Anketi (Hasta Yakınları İçin)” verilerine göre; tüm program amaçlarını dolaylı olarak ölçebilecek iki önermeye řu yanıtlar verilmiştir: “Genel olarak fakltenizden mezun hemşireden memnun kaldım.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1'i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3). “Aynı durumda tekrar bakım alacak olsam bu hemşireyi tercih ederdim.” ifadesine hasta yakınlarının %97.1'i (n=68) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 3).

EK-1 MEZUN İZLEME FORMU

Tablo 1. Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının Özellikleri (n=282)

Mezunların Özellikleri	n	%
Mezuniyet yılı		
2020 ve sonrası	148	52.5
2019 ve öncesi	134	47.5
Çalışma durumu (n=280)		
Çalışıyor	250	88.7
Çalışmıyor	30	10.6
Yanıtlamayan	2	0.7
Eğer çalışıyor iseniz hangi pozisyonda çalışıyorsunuz? (n=250)		
Hemşire olarak	228	80.9
Akademisyen olarak	13	4.6
MEB	2	0.7
Diğer	4	1.4
Alan dışı	2	0.7
Yanıtlamayan	1	0.4
Mezuniyet sonrası ilk 3 yılda işe girme (n=281)		
Evet	261	92.6
Hayır	20	7.1
Yanıtlamayan	1	0.4
Lisans mezuniyeti sonrası çalışma süresi (282)		
1 yıldan az	57	20.2
2 yıl	27	9.6
3 yıl	27	9.6
4 yıl	16	5.7
5 yıl üstü	149	52.8
Yanıtlamayan	6	2.1
Çalıştığı kurum (n=250)		
Üniversite hastanesi	64	22.7
Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlar	147	52.1
Özel Sektör	19	6.7

MEB	3	1.1
Huzurevi	1	0.4
Yanıtlamayan	16	6.4
Çalıştığı birim (n=250)		
Acil ve İlk Yardım	29	10.3
Dahili Birim	47	16.7
Yoğun Bakım	62	22.0
Cerrahi Birim	52	18.4
1. basamak sağlık hizmeti	11	3.9
Evde bakım hizmetleri	4	1.4
Eğitim hemşireliği	4	1.4
Diğer (poliklinik vb.)	13	4.6
İdari birim/Yönetici hemşire	4	1.4
Yanıtlamayan	24	9.6
Çalıştığı görev (n=250)		
Yönetici hemşire	18	6.4
Servis hemşiresi	94	33.3
Özel dal hemşiresi	98	34.8
Aile sağlığı/Toplum sağlığı hemşiresi	13	4.6
Poliklinik hemşiresi	3	1.1
Diğer (Evde bakım vb.)	4	1.4
Yanıtlamayan	20	8.0
Akademisyen olarak çalıştığı kurum (n=22)		
Devlet Üniversitesi	21	95.4
Özel/Vakıf Üniversitesi	1	4.6
Mezuniyet sonrası hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam etme (n=279)		
Evet	84	29.8
Hayır	195	69.1
Yanıtlamayan	3	1.1
Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitim durumu (n=86)		
Yüksek lisans yapıyor	26	30.2
Yüksek lisans mezunu	36	41.8

Doktora yapıyor	10	11.6
Doktora mezunu	14	16.2
Yurt içi ya da yurt dışı bir mesleki örgüte üye misiniz? (n=282)		
Evet	39	31.6
Hayır	191	67.7
Yanıtlamayan	2	0.7
Mezuniyet sonrası alanınızla ilgili herhangi bir kongre, sempozyum, kurs vb. bilimsel faaliyetlere katıldınız mı? (n=280)		
Evet	172	61.0
Hayır	108	38.3
Yanıtlamayan	2	0.7
Mezuniyet sonrası herhangi bir araştırma projesine katıldınız mı?		
Evet	82	29.1
Hayır	198	70.2
Yanıtlamayan	2	0.7
Mesleki gelişiminizi desteklemek için çalışma alanınızla ilgili sürekli/düzenli takip ettiğiniz/okuduğunuz/izlediğiniz basılı veya görsel yayın var mı?		
Evet	197	69.9
Hayır	84	29.8
Yanıtlamayan	1	0.4
Alanınızla ilgili sürekli/düzenli takip ettiğiniz/okuduğunuz/izlediğiniz basılı veya görsel yayınlar nedir? (n=197)		
Ulusal/uluslararası dergilerin yayınları	66	33.5
Mesleki güncel kitaplar	31	15.7
Tv programları (Haber, tartışma, belgesel vb.)	5	2.5
İnternet siteleri	93	47.2
Hemşirelik dernekleri	1	0.5
Sosyal medya	1	0.5
Hemşirelik uygulamalarında bakım verdiğiniz birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için veri topluyor musunuz? (n=274)		
Evet	180	63.8

Hayır	94	33.3
Yanıtlamayan	8	2.8
Birey, aile ve topluma bakım verirken hemşirelik tanıılarını kullanıyor musunuz? (n=276)		
Evet	251	89.0
Hayır	25	8.9
Yanıtlamayan	6	2.1
Hemşirelik uygulamalarında/bakımında güncel kanıtları kullanıyor musunuz? (n=276)		
Evet	258	91.5
Hayır	18	6.4
Yanıtlamayan	6	2.1
Hemşirelik bakımını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştiriyor musunuz? (n=276)		
Evet	269	95.4
Hayır	7	2.5
Yanıtlamayan	6	2.1
Hemşirelik uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz? (n=276)		
Yeterli	263	93.3
Yetersiz	13	4.6
Yanıtlamayan	6	2.1
Hemşirelik uygulamalarında ekiple işbirliği içerisinde çalışma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz? (n=276)		
Yeterli	260	92.2
Yetersiz	16	5.7
Yanıtlamayan	6	2.1
Fakültemizin sosyal medya hesaplarını (Facebook, İnstagram) takip ediyor musunuz? (n=281)		
Evet	187	66.3
Hayır	94	33.3
Yanıtlamayan	1	0.4
Fakültemizin web sayfasını takip ediyor musunuz? (n=280)		

Evet	129	45.7
Hayır	151	53.5
Yanıtlamayan	2	0.7
Fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarının daha iyi olması için önerileriniz varsa lütfen belirtiniz:		
• Hemşirelerin görev yetki ve sorumlulukları • Yok • Gayet iyi • Bilgiyi hatırlarını ve geliştirici webinar yapılabilir • Akreditasyon hedefleri doğrultusunda kanıt oluşturmak için çok fotoğraf çekiliyor, KVKK için bu durum sıkıntılı olabilir, Avrupa'daki üniversiteler bu kadar aktif değiller. • Etkinliklerle ilgili duyurular SMS ile desteklenebilir. Bunun dışında sosyal medyadaki içerikler daha renkli ve canlı hale getirilebilir. Mezunların en çok atamasının olduğu bölgeler tespit edilerek bazı toplantılar orada gerçekleştirilebilir (yıllık izinleri çoğu sene başında topluyor bu sebeple katılamayan çok arkadaşımız oldu). Mezunlar balosu ile ilgili anket yapılabilir. • Sosyal medya hesaplarında ilgi çekici daha çok içerik üretilebilir, belki direkt hemşirelik odaklı bilgileri paylaşmak için de kullanılabilir güncellenen kanıta dayalı klinik bilgilerin eklenmesi gibi. • Daha çok görsel içerik • Daha hızlı geri dönüş • Teşekkürler		

Fakültemiz tarafından düzenlenmesini önerdiğiniz bir eğitim/etkinlik konusu varsa lütfen belirtiniz:

- Mezunlar sempozyumu yapılabilir mi
- Özellikle 1. Sınıf hemşirelik öğrencilerine yüksek lisans doktora programları konusunda yönlendirmeler yapılması. Son sınıfa gelen öğrencilerin yüksek lisans yapmaları için teşvik edilmesi ve bu konuda eğitim verilmesi gerekmektedir.
- Güncel hemşirelik alanındaki yenilikler
- Hemşirelikte kalite ve yönetim konularının hemşirelik haklarının daha çok üstünde durulmasını öneririm
- Hemşirelik ve etik sorunlara yaklaşım (Hülya Arslantaş)
- Hemşirelik mevzuat
- Daha iyi bir hemşire nasıl olabilirim meslekten soğumak üzereyim
- Mesleğimize saygıyı arttıracak, bilimsel ve araştırmacı hemşireler yetiştirmeye yönelik etkinlikler yapılmalı.
- Stajlarda öğrenci olarak bakımlara daha aktif katılım, çalışan hemşireler tarafından teşvik edici ve farklı alan görebilme imkânı olsun isterim.
- Sempozyum
- Yoğun bakım kursları olarak güncel sempozyumlar
- Mesleki haklar
- Mobbing nedir nasıl başa çıkılır
- Kongre
- Kanıta dayalı güncel yaklaşımlar
- El becerilerini geliştirmek adına daha aktif klinik deneyimi
- Lisans mezunu bir hemşirenin çalışabileceği kariyer alanları
- Hemşirelerin güncel yasal hakları, görev tanımları, güncel ilaç bilgileri
- Yüksek lisans ve doktora konusunda bilgilendirme eğitimi
- Yoğun bakımdaki entübe hastanın bakımı ve pozisyon verme
- Hem mezun öğrencilere hem de 4 sınıf öğrencilerine özellikle 4 sınıf öğrencilerine meslekte yapılan Mobbing üzerine konular anlatılabilir. Çünkü insan ilk işe başladığında mobbinge çok fazla maruz kalıyor En azından bilgilerle süreci nasıl yöneteceğini ve ilerleyeceğini dair bir fikir sahibi olabilir
- Uygulamalı laboratuvar derslerinin artırılması

- Yüksek lisans yapmak için yeterli destek sağlanmalı çalıştığımız şehirde yapılan etkinliklere ve sertifikalara katılmamız için bilgilendirmeler veya yönlendirmeler yapılmalı
- Staj gün sayıları artırılabilir belki şu an bir haftada kaç gün staj var bilmiyorum ama bizim zamanımızda haftada bir gündü teşekkürler:)
- Sağlık Çalışanlarında Çalışma Koşulları, Haklar ve Hak Arama Yolları ve Mesleki Görev ve Sorumluluklar
- Hastalara karşı daha empatik anlayışlı bir iletişim
- Zor hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim teknikleri. Hemşirelik mesleğinden kariyer planlaması
- İstatistik, Yapısal eşitlik modellemesi, meta analiz gibi eğitimler ama tanıtım düzeyinde olacaksa hiç olmasın.
- Çocuk yoğun bakım hemşireliği kursu.
- Uygulama derslerine daha fazla ağırlık verilmesi
- Daha fazla klinik deneyim
- Hemşirelikte Yapay Zekâ Uygulamaları: Doğal Dil İşleme Modellerinin Mesleğimize Entegrasyonu
- Bilimsel kongre vb. sonrasında mezun buluşması

Tablo 2. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Verileri

Başarım Göstergeleri	Genel Ortalama	Ortalamadan 3 ve üzeri alanlar	
		n	%
1. Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir.			
Mezun yöneticisi (n=50)	4.08	47	94.0
Öğretim elemanı (n=43)	4.07	40	93.1
Mezun (n=286)	4.19	277	96.9
2. Mezunlarımızın yarısından fazlası mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içerisinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.94	47	94.0
Öğretim elemanı (n=43)	4.26	42	97.7
Mezun (n=286)	4.20	278	97.1
3. Mezunlarımızın tamamına yakını bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.82	48	96.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.86	41	95.4
Mezun (n=286)	4.05	274	95.7
4. Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanır.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.70	44	88.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.77	38	88.4
Mezun (n=286)	4.09	279	97.6
5. Mezunlarımız sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözüme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.94	48	96.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.88	40	93.1
Mezun (n=286)	4.22	281	98.3
6. Mezunlarımızın çoğunun etkili iletişim becerileri yeterli düzeydedir.			

Mezun yöneticisi (n=50)	3.86	47	94.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.91	39	90.7
Mezun (n=286)	3.95	271	94.7
7. Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.92	48	96.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.84	40	93.1
Mezun (n=286)	4.07	272	95.1
8. Mezunlarımızın çoğu mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekip işbirliği içerisinde çalışır.			
Mezun yöneticisi (n=50)	4.06	48	96.0
Öğretim elemanı (n=43)	4.09	41	95.4
Mezun (n=286)	4.14	278	97.2
9. Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.86	47	94.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.77	40	93
Mezun (n=286)	4.08	277	96.9
10. Mezunlarımızın bir kısmı hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam eder.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.82	46	92.0
Öğretim elemanı (n=43)	4.00	41	95.4
Mezun (n=286)	3.90	270	94.4
11. Mezunlarımızın bir kısmı mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik kongre, kurs, sertifika vb. bilimsel faaliyetlere katılır.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.84	47	94.0
Öğretim elemanı (n=43)	3.84	38	88.3
Mezun (n=286)	4.01	275	96.1
12. Mezunlarımızın bir kısmı hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev alır.			
Mezun yöneticisi (n=50)	3.90	47	94.0
Öğretim elemanı (n=43)	4.00	40	93.1
Mezun (n=286)	4.01	275	96.2

Tablo 3. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Verileri - Hasta Yakınları (n=70)

Başarım Göstergeleri	Genel Ortalama	Ortalamadan 3 ve üzeri alanlar	
		n	%
1. Hemşire, hastamın sağlık durumu (ağrı, uyku, beslenme vb.) hakkında bizden düzenli olarak bilgi aldı.	4.37	67	95.7
2. Hemşire, hastamın ihtiyaçlarını ve sorunlarını dikkate alarak bakım verdi.	4.34	68	97.1
3. Hemşire, yapılan bakım ve uygulamalar hakkında bize (bana ve hastama) yeterli açıklama yaptı.	4.23	65	92.9
4. Hemşire, uygulamaları yaparken hastamın güvenliğine dikkat etti	4.34	68	97.1
5. Verilen hemşirelik bakımı hastamın ihtiyaçlarını karşıladı.	4.33	68	97.1
6. Hemşire, benimle ve hastamla açık ve anlaşılır şekilde iletişim kurdu.	4.36	68	97.1
7. Hemşire, sorularımıza yeterli ve açıklayıcı yanıtlar verdi.	4.26	66	94.3
8. Hemşire, hastamın haklarına saygılı davrandı.	4.39	68	97.1
9. Hemşire, gerektiğinde hastamın haklarını savundu.	4.26	68	97.1
10. Hemşire, hastamın mahremiyetine ve bilgilerin gizliliğine özen gösterdi.	4.33	68	97.1
11. Hemşirenin diğer sağlık çalışanları ile uyum içinde çalıştığını gözlemledim.	4.33	68	97.1
12. Hemşire, bakım uygulamalarında bilgili ve yetkin görünüyordu.	4.29	68	97.1
13. Genel olarak fakültenizden mezun hemşireden memnun kaldım.	4.36	68	97.1
14. Aynı durumda tekrar bakım alacak olsam bu hemşireyi tercih ederdim.	4.34	68	97.1