

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ
HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ I DERSİ GERİBİLDİRİM RAPORU
(ÖĞRENCİ SONUÇLARI)

HAZIRLAYAN
Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

Bu rapor, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi müfredatında yer alan Hemşirelik Bakım Yönetimi I dersine ilişkin süreçleri değerlendirmek ve öğrenci geri bildirimlerini sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

	n	%
UYGULAMA ALANI		
Uygulama süresi beceri öğrenmem için yeterliydi	104	77
Katılıyorum	20	14,8
Kısmen katılıyorum	11	8,1
Katılmıyorum		
Hemşireler öğrenmemi destekleyici idi	86	63,7
Katılıyorum	34	25,7
Kısmen katılıyorum	15	11,1
Katılmıyorum		
Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenmemi destekleyici idi	78	57,8
Katılıyorum	33	24,4
Kısmen katılıyorum	24	17,8
Katılmıyorum		
Klinikteki tanı, tedavi ve takip uygulamaları öğrenme hedeflerime ulaşmam için yeterliydi	78	57,8
Katılıyorum	39	28,9
Kısmen katılıyorum	18	13,3
Katılmıyorum		
Klinikteki hemşirelik bakım uygulamaları öğrenme hedeflerime ulaşmam için yeterliydi	81	60
Katılıyorum	35	25,9
Kısmen katılıyorum	19	14,1
Katılmıyorum		
Uygulama ortamı mesleki becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı	92	68,1
Katılıyorum	30	22,2
Kısmen katılıyorum	13	9,6
Katılmıyorum		
Uygulama ortamı iletişim becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı	90	66,7
Katılıyorum	27	20
Kısmen katılıyorum	18	13,3
Katılmıyorum		
Teorik derslerde öğrendiklerimi uygulamada kullanabildim	80	59,3
Katılıyorum	44	32,6
Kısmen katılıyorum	11	8,1
Katılmıyorum		
İLETİŞİM		
Uygulama alanında arkadaşlarım ile iletişimim iyiydi	108	80
Katılıyorum	20	14,8
Kısmen katılıyorum	7	5,2
Katılmıyorum		
Uygulama alanında öğretim elemanları ile iletişimim iyiydi	99	73,3
Katılıyorum	28	20,7
Kısmen katılıyorum	20	14,8
Katılmıyorum		

Uygulama alanında klinik rehber hemşire (klinik sorumlu hemşiresi) ile iletişimim iyiydi		
Katılıyorum	95	70,4
Kısmen katılıyorum	29	21,5
Katılmıyorum	11	8,1
Uygulama alanında diğer hemşireler ile iletişimim iyiydi		
Katılıyorum	95	70,4
Kısmen katılıyorum	29	21,5
Katılmıyorum	11	8,1
Uygulama alanında diğer sağlık ekibi üyeleri ile iletişimim iyiydi		
Katılıyorum	88	65,2
Kısmen katılıyorum	31	23
Katılmıyorum	16	11,9
Uygulama alanında hasta ve hasta yakınları ile iletişimim iyiydi		
Katılıyorum		
Kısmen katılıyorum	115	85,2
Katılmıyorum	17	12,6
	3	2,2
VERİ TOPLAMA FORMLARI		
Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	43	31,9
Kısmen katılıyorum	37	27,4
Katılmıyorum	55	40,7
Veri toplama formları teorik derslerin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	59	43,7
Kısmen katılıyorum	35	25,9
Katılmıyorum	41	30,4
Veri toplama formları anlaşılır içerikteydi		
Katılıyorum	59	43,7
Kısmen katılıyorum	36	26,7
Katılmıyorum	40	29,6
Veri toplama formları kullanışlıydı		
Katılıyorum	33	24,4
Kısmen katılıyorum	37	27,4
Katılmıyorum	65	48,1
Veri toplama formları bilimsel gelişimime katkı sağladı		
Katılıyorum	34	25,2
Kısmen katılıyorum	50	37
Katılmıyorum	51	37,8
Veri toplama formları kanıt temelli bilgiye ulaşmama katkı sağladı		
Katılıyorum	51	37,8
Kısmen katılıyorum	39	28,9
Katılmıyorum	45	33,3
REHBER HEMŞİRE		
Rehber hemşire servis ortamına ve rutinlerine uyum sağlamamı kolaylaştırdı		
Katılıyorum	70	59,1
Kısmen katılıyorum	34	25,2
Katılmıyorum	31	23
Rehber hemşire diğer meslek üyeleri (hemşire, doktor vb.) ile etkileşimimi kolaylaştırdı		
Katılıyorum	66	48,9
Kısmen katılıyorum	35	25,9
Katılmıyorum	34	25,2
Rehber hemşire hasta, hasta bakımı ve izlemi konusunda bana yeterli bilgi verdi		

Katılıyorum	66	48,9
Kısmen katılıyorum	36	26,7
Katılmıyorum	33	24,4
Rehber hemşire becerilerimi geliştirmem konusunda beni destekledi		
Katılıyorum	71	52,6
Kısmen katılıyorum	34	25,2
Katılmıyorum	30	22,2
Rehber hemşire benimle olumlu iletişim kurdu		
Katılıyorum	81	61,5
Kısmen katılıyorum	29	21,5
Katılmıyorum	23	17
Rehber hemşire klinik uygulama sürecinde yapıcı geribildirim verdi		
Katılıyorum	75	55,6
Kısmen katılıyorum	31	23
Katılmıyorum	29	21,5
Öğretim elemanı klinik uygulama sürecinde yapıcı geribildirim verdi		
Katılıyorum	84	62,2
Kısmen katılıyorum	29	21,5
Katılmıyorum	22	16,3
Ders sürecindeki performansım objektif bir şekilde değerlendirildi		
Katılıyorum	73	54,1
Kısmen katılıyorum	36	26,7
Katılmıyorum	26	19,3

Öğrencilerin uygulama alanına yönelik geri bildirimleri incelendiğinde; katılımcıların büyük çoğunluğu uygulama süresinin beceri öğrenimi için yeterli olduğu (n=104, %77) görüşüne katılmıştır. Uygulama ortamının öğrencilerin gelişimine olan etkisi değerlendirildiğinde; ortamın mesleki becerileri geliştirmeye katkı sağladığını belirtenler n=92 (%68,1), iletişim becerilerini geliştirmeye katkı sağladığını belirtenler ise n=90 (%66,7) olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin n=86'sı (%63,7) hemşirelerin öğrenimlerini desteklediğini belirtirken, n=78'i (%57,8) diğer sağlık ekibi üyelerinin destekleyici olduğu görüşündedir. Öğrenme hedeflerine ulaşma bağlamında; öğrencilerin n=81'i (%60) klinikteki hemşirelik bakım uygulamalarının, n=78'i (%57,8) ise tanı, tedavi ve takip uygulamalarının hedeflerine ulaşmada yeterli olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca, teorik derslerde öğrenilen bilgilerin uygulamada kullanılabildiğini belirten öğrencilerin oranı %59,3 (n=80) olarak saptanmıştır.

Uygulama alanındaki iletişim süreçleri incelendiğinde; öğrencilerin en yüksek oranda hasta ve hasta yakınları ile iletişimlerinin iyi olduğu görüşüne katıldıkları görülmüştür (n=115, %85,2). Arkadaşlarıyla iletişimlerinin iyi olduğunu belirtenlerin oranı %80 (n=108) iken, öğretim elemanları ile iletişimde bu oran %73,3 (n=99) olarak saptanmıştır. Klinik rehber hemşireler ve klinikte çalışan diğer hemşireler ile iletişim konusunda öğrencilerin n=95'i (%70,4) olumlu görüş bildirirken, diğer sağlık ekibi üyeleri ile iletişiminin iyi olduğunu belirtenlerin sayısı n=88 (%65,2) olmuştur.

Veri toplama formlarına yönelik öğrenci geri bildirimleri değerlendirildiğinde; katılımcıların n=59'u (%43,7) formların teorik derslerin içeriği ile uyumlu olduğunu ve yine n=59'u (%43,7) formların anlaşılır bir içeriğe sahip olduğunu belirtmiştir. Formların kanıt temelli bilgiye ulaşmaya katkı sağladığı görüşüne

katılanların oranı %37,8 (n=51) iken, bilimsel gelişimlerine katkı sağladığını düşünenlerin oranı %25,2 (n=34) olarak belirlenmiştir. Uygulanabilirlik açısından incelendiğinde ise; öğrencilerin n=43'ü (%31,9) formların uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, n=33'ü (%24,4) ise formların kullanışlı olduğunu ifade etmiştir.

Öğrencilerin rehber hemşireler ile ilgili görüşleri değerlendirildiğinde; katılımcıların n=81'i (%61,5) rehber hemşirenin kendileriyle olumlu iletişim kurduğunu, n=75'i (%55,6) ise klinik uygulama sürecinde yapıcı geri bildirim verdiğini belirtmiştir. Rehber hemşirenin servis ortamına ve rutinlerine uyumu kolaylaştırdığına katılanların oranı %59,1 (n=70) iken, beceri gelişimini desteklediğini belirtenlerin oranı %52,6 (n=71) olarak saptanmıştır. Ayrıca öğrencilerin n=66'sı (%48,9) rehber hemşirenin diğer meslek üyeleriyle etkileşimi kolaylaştırdığını ve hasta bakımı konusunda yeterli bilgi sağladığını ifade etmiştir. Öğretim elemanı ve değerlendirme süreci ele alındığında ise; öğrencilerin %62,2'si (n=84) öğretim elemanının klinik uygulama sürecinde yapıcı geri bildirim verdiği görüşüne katılırken, %54,1'i (n=73) ders sürecindeki performanslarının objektif bir şekilde değerlendirildiğini düşünmektedir.