

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2025-2026 EĞİTİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ I DERSİ
REHBER HEMŞİRE GERİBİLDİRİM RAPORU

Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Nükhet BALLIEL

Hemşirelik Bakım Yönetimi I Dersine Ait Rehber Hemşire Görüşleri

Form yanıtlamaya 22 rehber hemşire katılmıştır. Katılan hemşirelerden ikisinin yazılı olarak derse ilişkin önerisi ve görüşü olmuştur.

Rehber hemşireler **uygulama alanı** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar, Katılan hemşirelerin “%66,8’i Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi; %83,5’u Uygulama alanında bulunan öğrenci sayısı yeterliydi; %80,1’i Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi; %82,3’ü Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takiplere katılabildi; %85,5’u Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabildi; %80,3’ü Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı; %85,3’ü Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı” sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **iletişim** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar ise, “%84,3’ü Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim; %73’, Dersin öğretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim; %80,3’ü Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi; %69,8’i Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi; %88,5’i Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi; %72’si Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi; %77’si Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım; %80,3’ü Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım” sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **veri toplama formları** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar, “%61,5’u Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu; %55,3’ü Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi; %54,3’ü Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi; %61,5’i Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi” sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **öğrenciler** başlığı altında verilen sorulara verdikleri cevaplar ise, “hemşirelerin %66,8’i öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi; %63,8’i öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi; %74’ü öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalarına katılmaya istekliydi; %73’ü öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı; %65,8’i öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu” sorularına katılıyorum yanıtını vermiştir.