

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2025-2026 EĞİTİM YILI GÜZ VE BAHAR DÖNEMİ

HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ II DERSİ

REHBER HEMŞİRE GERİBİLDİRİM RAPORU

Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Nükhet BALLIEL

Aydın-2026

Hemşirelik Bakım Yönetimi II Dersi Rehber Hemşire Geri Bildirimleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından Hemşirelik Bakım Yönetimi II dersine yönelik rehber hemşirelere geri bildirim formu gönderilmiştir. Formu yanıtlamaya 25 rehber hemşire katılmıştır.

Rehber hemşireler **uygulama alanı** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde,

Katılan hemşirelerin %56'sı "Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi"; %84'ü "Uygulama alanında bulunan öğrenci sayısı yeterliydi" ; %80'i "Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi" ; %76'sı "Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takiplere katılabildi" ; %80'i "Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabildi" ; %84'ü "Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı" ; %80'i "Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı" sorularına katılıyorum olarak cevap vermiştir.

Rehber hemşireler **iletişim** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar ise, %76'sı "Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim" ; %64'ü, "Dersin öğretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim" ; %80'i "Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi" ; %60'i "Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi" ; %76'sı "Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi" ; %64'ü "Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi" ; %88'i "Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım"; %72'si "Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım" sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **veri toplama formları** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar,

%72'si "Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu"; %72'si "Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi"; %64'ü "Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi" ; %64'ü "Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi" sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **öğrenciler** başlığı altında verilen sorulara

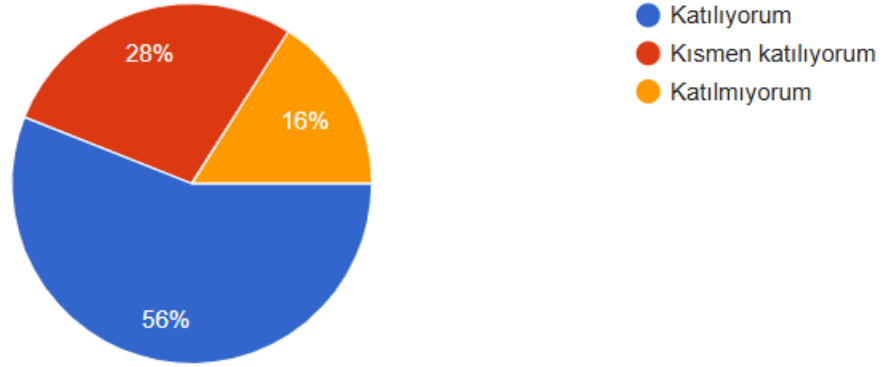
%52'si "Öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi" ; %56'sı "Öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi"; %56'sı "Öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalarına katılmaya istekliydi" ; %80'i "Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı" ; %64'ü "Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu" katılıyorum yanıtını verilmiştir.

Rehber hemşirelerin verdikleri yanıtlar grafiksel olarak anlatımı aşağıda yer almaktadır.

Uygulama Alanı

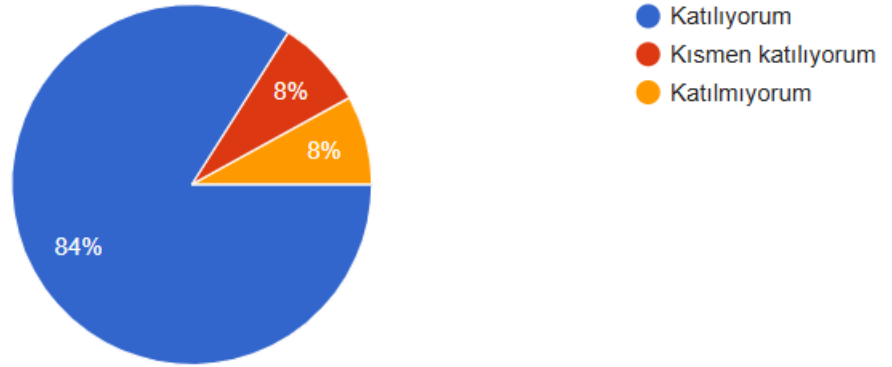
Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi.

25 yanıt



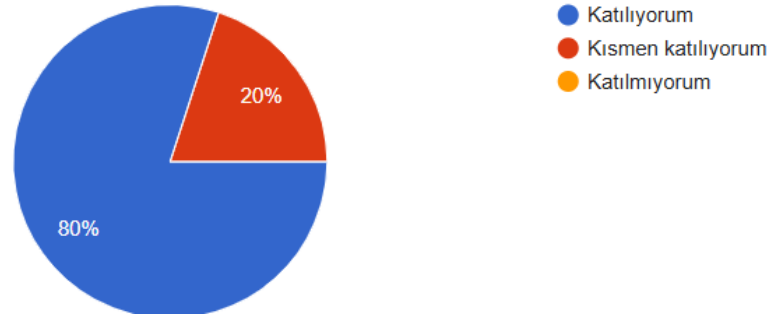
Uygulama alanında bulunan öğrenci sayısı yeterliydi.

25 yanıt



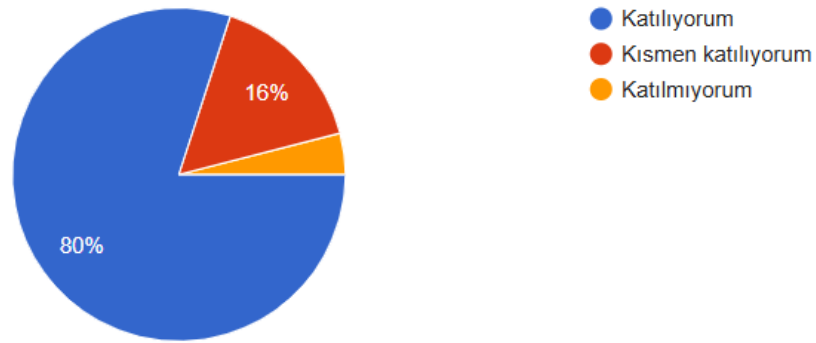
Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi

25 yanıt



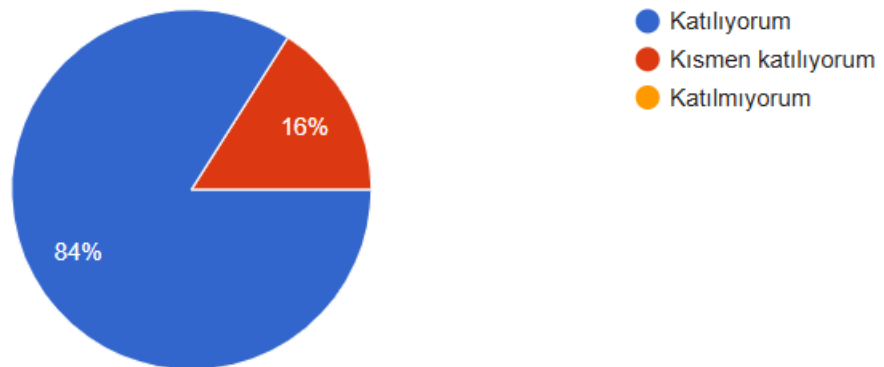
Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabilir.

25 yanıt



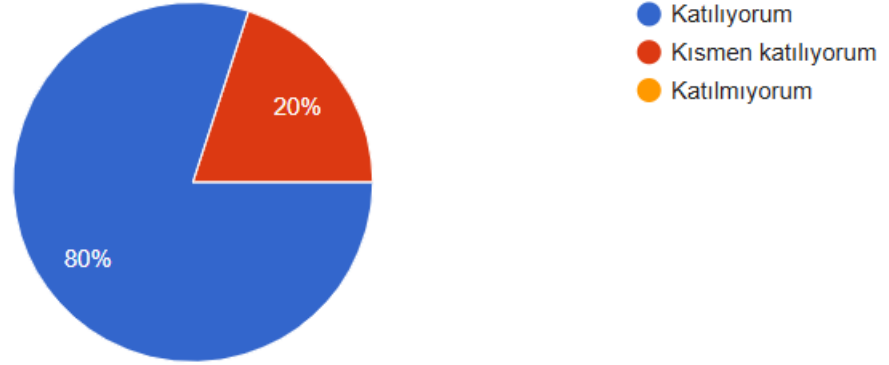
Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı.

25 yanıt



Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı

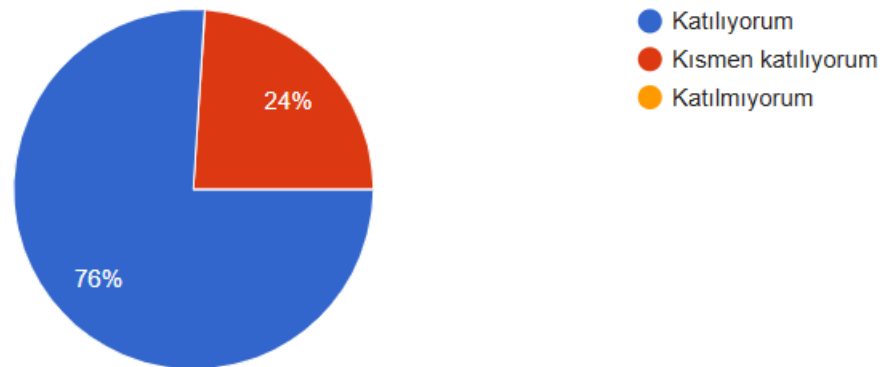
25 yanıt



İletişim

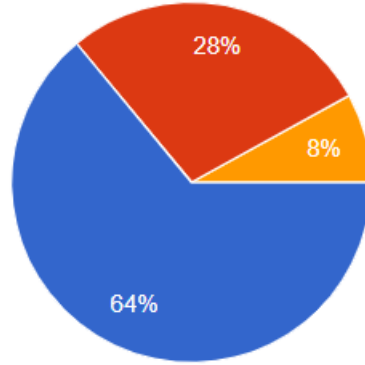
Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim.

25 yanıt



Dersin ęretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim.

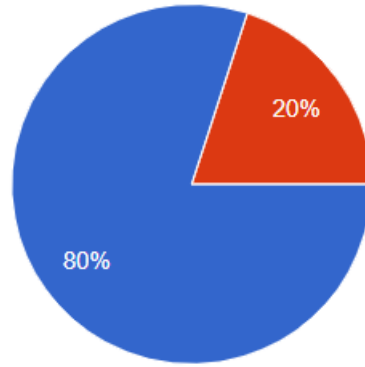
25 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi.

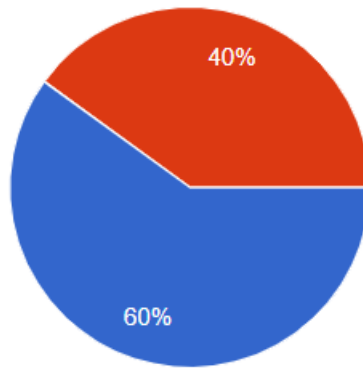
25 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi.

25 yanıt

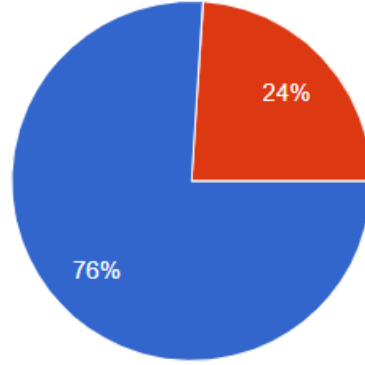


- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi.

1

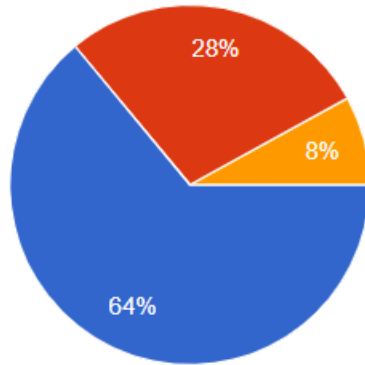
25 yanıt



● Katılıyorum
● Kısmen katılıyorum
● Katılmıyorum

Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi.

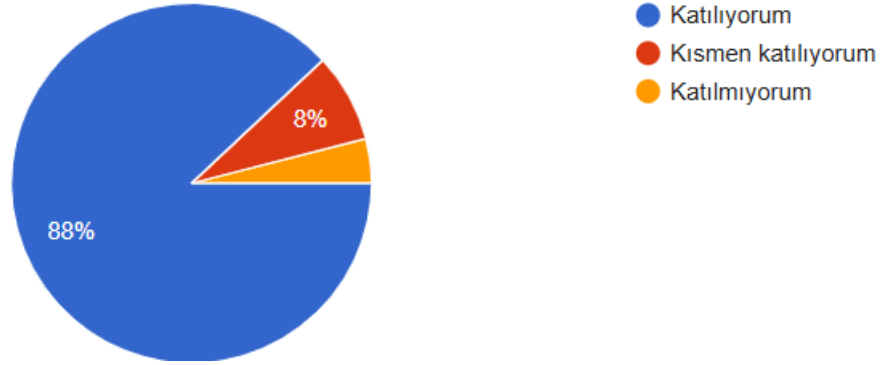
25 yanıt



● Katılıyorum
● Kısmen katılıyorum
● Katılmıyorum

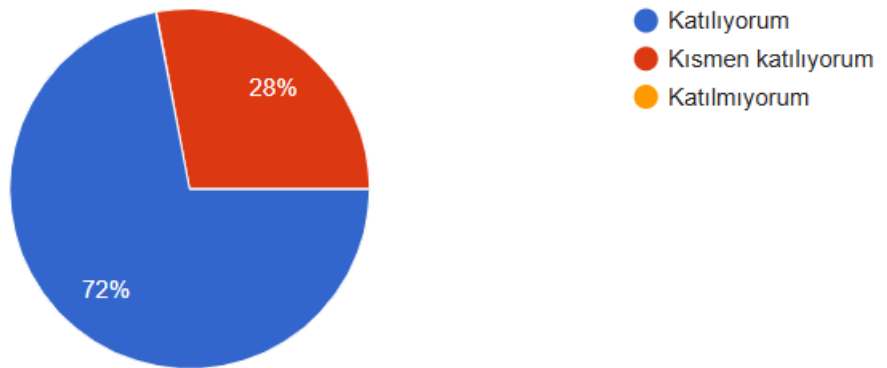
Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım.

25 yanıt



Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım.

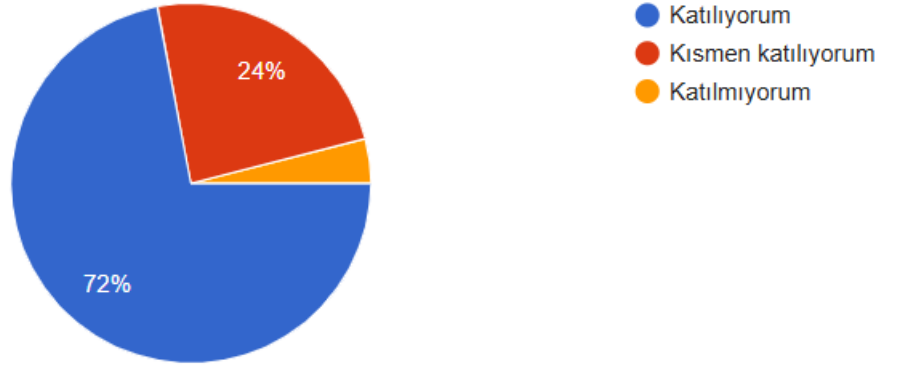
25 yanıt



Veri Toplama Formları

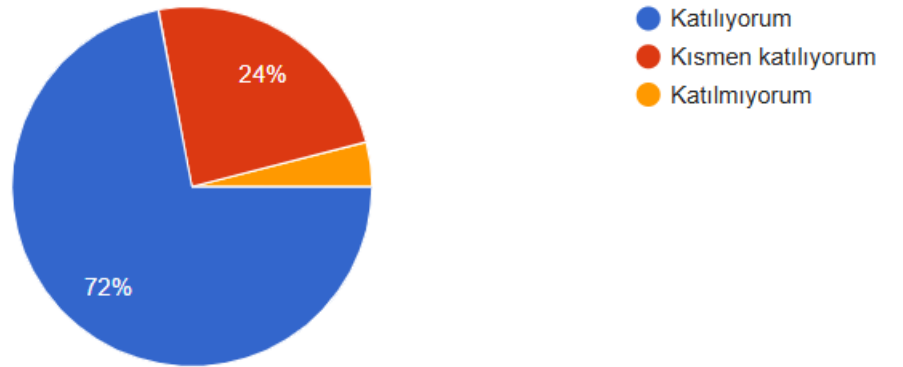
Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu.

25 yanıt



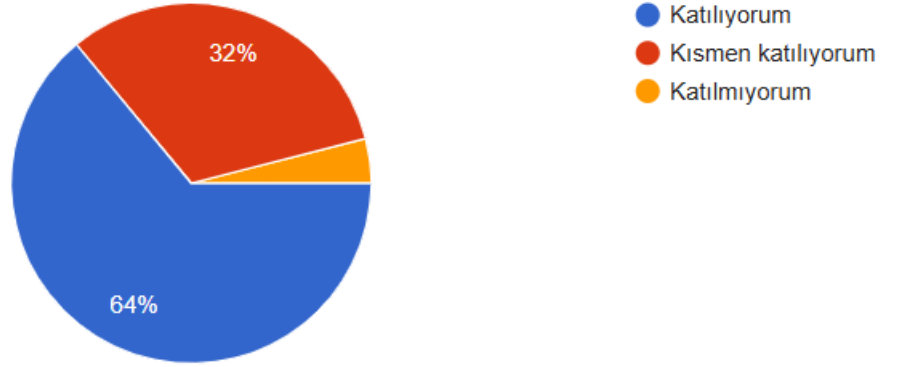
Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi.

25 yanıt



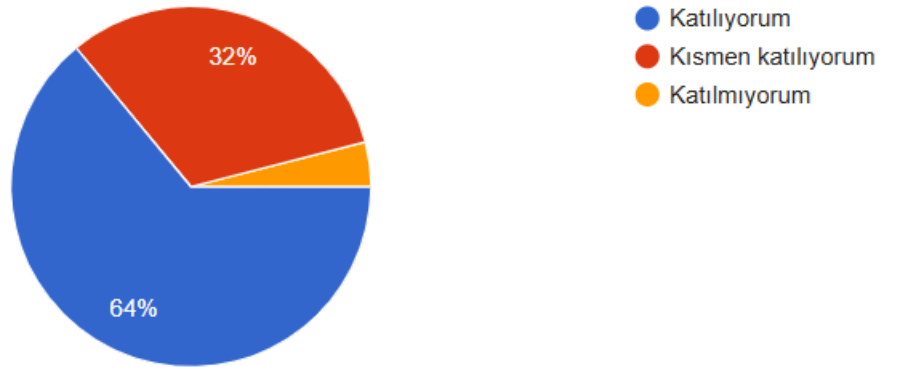
Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi.

25 yanıt



Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi.

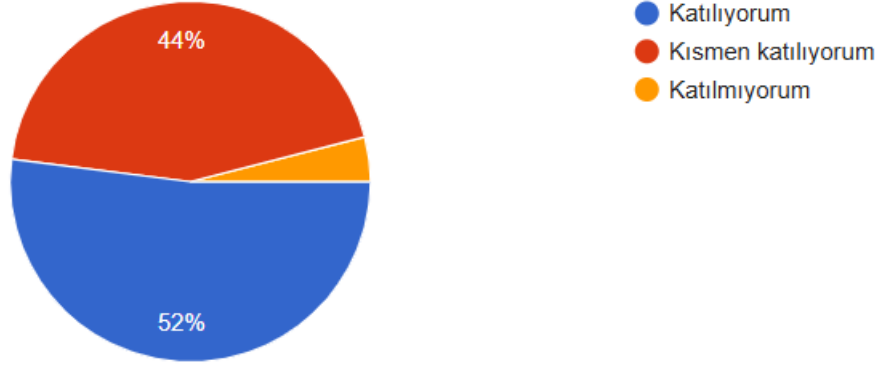
25 yanıt



Öğrenciler

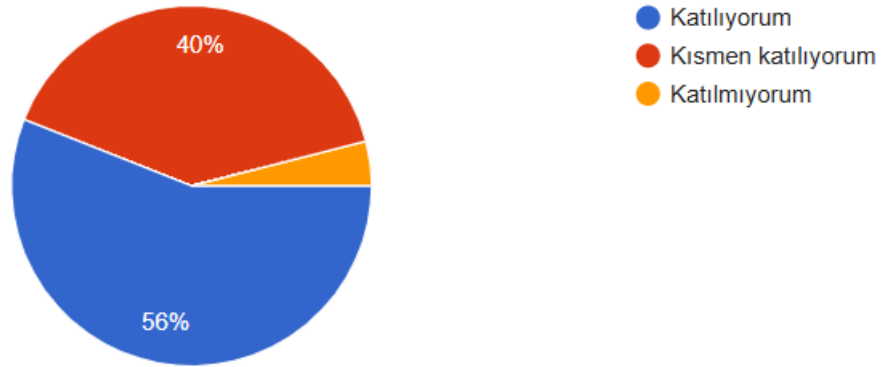
Öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi.

25 yanıt



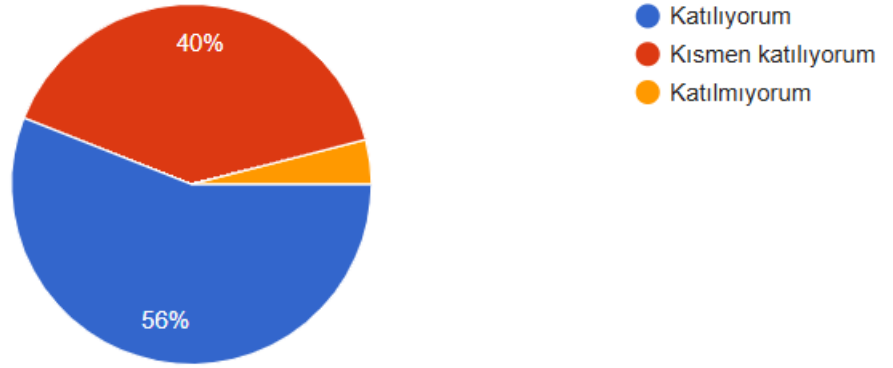
Öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi

25 yanıt



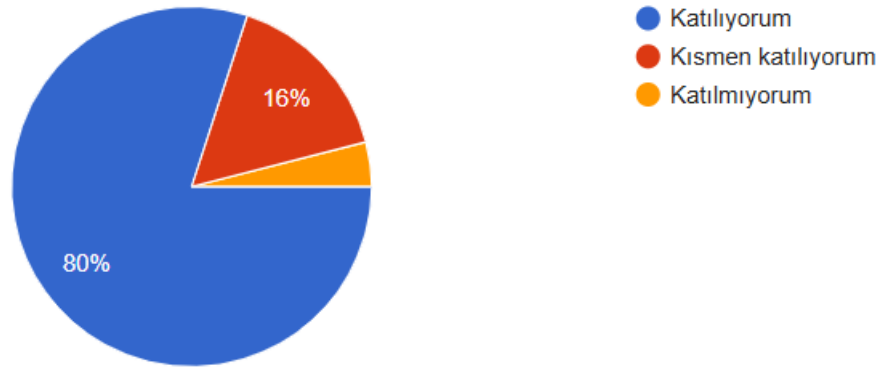
Öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalarına katılmaya istekliydi.

25 yanıt



Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı.

25 yanıt



Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu.

25 yanıt

