

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN

Bu çalışma Hemşirelik Esasları dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Hemşirelik Esasları dersine kayıtlı 1. Sınıf öğrencilerinde (N=245) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 17 Nisan 2026 – 19 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığıyla hazırlanan anket formu ile öğrencilerin WhatsApp gruplarından online olarak elde edilmiştir. Ankete Hemşirelik Esasları dersine kayıtlı olan öğrencilerin %55,91'i (n=137) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	93	67,9
Kısmen katılıyorum	37	27,0
Katılmıyorum	7	5,1
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	92	67,2
Kısmen katılıyorum	37	27,0
Katılmıyorum	8	5,8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	91	66,4
Kısmen katılıyorum	36	26,3
Katılmıyorum	10	7,3
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	84	61,3
Kısmen katılıyorum	43	31,4
Katılmıyorum	10	7,3
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	79	57,7
Kısmen katılıyorum	52	38,0
Katılmıyorum	6	4,4
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	70	51,1
Kısmen katılıyorum	49	35,8
Katılmıyorum	18	13,1
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	73	53,3
Kısmen katılıyorum	45	32,8
Katılmıyorum	19	13,9
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	90	65,7
Kısmen katılıyorum	38	27,7
Katılmıyorum	9	6,6

9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	80	58,4
Kısmen katılıyorum	42	30,7
Katılmıyorum	15	10,9
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	100	73,0
Kısmen katılıyorum	32	23,4
Katılmıyorum	5	3,6
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	91	66,4
Kısmen katılıyorum	39	28,5
Katılmıyorum	7	5,1
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	81	59,1
Kısmen katılıyorum	47	34,3
Katılmıyorum	9	6,6
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	86	62,8
Kısmen katılıyorum	46	33,6
Katılmıyorum	5	3,6
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	73	53,3
Kısmen katılıyorum	52	38,0
Katılmıyorum	12	8,8
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	73	53,3
Kısmen katılıyorum	45	32,8
Katılmıyorum	19	13,9
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	70	51,1
Kısmen katılıyorum	38	27,7
Katılmıyorum	29	21,2

Çalışmaya katılan öğrencilerin %67,9'u dönem başında öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %67,2'si derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %66,4'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %61,3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğinin açıklandığını, %57,7'si öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %51,1'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %53,3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %65,7'si ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %58,4'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %73'u anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %66,4'ü konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %59,1'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %62,8'i sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %53,3'ü sınavlarda

sorulan soruların açık ve anlaşılır oluğunu, %53,3'ü sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %51,1'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı	86	62,8
Katılıyorum	46	33,6
Kısmen katılıyorum	5	3,6
Katılmıyorum		
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı	97	70,8
Katılıyorum	35	25,5
Kısmen katılıyorum	1	3,6
Katılmıyorum		
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı		
Katılıyorum	93	67,9
Kısmen katılıyorum	38	27,7
Katılmıyorum	6	4,4
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	86	62,8
Kısmen katılıyorum	39	28,5
Katılmıyorum	12	8,8
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi		
Katılıyorum	61	44,5
Kısmen katılıyorum	50	36,5
Katılmıyorum	26	19,0
6. Laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberleri, becerileri öğrenmeye katkı sağladı		
Katılıyorum	78	56,9
Kısmen katılıyorum	42	30,7
Katılmıyorum	17	12,4
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü		
Katılıyorum	94	68,6
Kısmen katılıyorum	36	26,3
Katılmıyorum	7	5,1
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı		
Katılıyorum	85	62,0
Kısmen katılıyorum	36	26,3
Katılmıyorum	16	11,7
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		

Katılıyorum	97	70,8
Kısmen katılıyorum	35	25,5
Katılmıyorum	5	3,6
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	39	51,8
Kısmen katılıyorum	8	38,0
Katılmıyorum	1	10,2
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	32	23,4
Kısmen katılıyorum	37	27,0
Katılmıyorum	68	49,6
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	26	19,0
Kısmen katılıyorum	46	33,6
Katılmıyorum	65	47,4
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	52	38,0
Kısmen katılıyorum	45	32,8
Katılmıyorum	40	29,2
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimimize katkı sağladı		
Katılıyorum	79	57,7
Kısmen katılıyorum	44	32,1
Katılmıyorum	14	10,2
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim		
Katılıyorum	56	40,9
Kısmen katılıyorum	49	35,8
Katılmıyorum	32	23,4
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi		
Katılıyorum	55	40,1
Kısmen katılıyorum	54	39,4
Katılmıyorum	28	20,4
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı		
Katılıyorum	74	54,0
Kısmen katılıyorum	45	32,8
Katılmıyorum	18	13,1
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi		
Katılıyorum	34	24,8
Kısmen katılıyorum	35	25,5
Katılmıyorum	68	49,6
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu		
Katılıyorum	34	24,8
Kısmen katılıyorum	51	37,2
Katılmıyorum	52	38,0
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	40	29,2

Kısmen katılıyorum	45	32,8
Katılmıyorum	52	38,0

Öğrencilerin %62,8'i dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %70,8'i dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %67,9'u laboratuvar kuralların açıklanmasının laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %62,8'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %44,5'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenme için yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %56,9'u laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberlerinin becerilerin öğrenilmesine katkı sağladığını, %68,6'sı laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldüğünü, %62'si laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamasını kolaylaştırdığını, %70,8'i laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %51,8'i öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %23,4'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %19'u laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %38'i' laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu, %57,7'si beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimine katkı sağladığını, %40,9'unun beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildiğini belirtti.

Öğrencilerin %40,1'i beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %54'ü laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirmeyi sağladığını, %24,8'i laboratuvar sınav süresinin yeterli olduğunu, %24,8'i laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %29,2'si laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	119	86,9
Kısmen katılıyorum	14	10,2
Katılmıyorum	4	2,9
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	113	82,5
Kısmen katılıyorum	21	15,3
Katılmıyorum	3	2,2

3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	112	81,8
Kısmen katılıyorum	22	16,1
Katılmıyorum	3	2,2
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	103	75,2
Kısmen katılıyorum	24	17,5
Katılmıyorum	10	7,3
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	110	80,3
Kısmen katılıyorum	22	16,1
Katılmıyorum	5	3,6
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	110	80,3
Kısmen katılıyorum	22	16,1
Katılmıyorum	5	3,6
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	109	79,6
Kısmen katılıyorum	21	15,3
Katılmıyorum	7	6,1
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	106	77,4
Kısmen katılıyorum	25	18,2
Katılmıyorum	6	4,4
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	87	63,5
Kısmen katılıyorum	37	27,0
Katılmıyorum	13	9,5
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	100	73,0
Kısmen katılıyorum	29	21,2
Katılmıyorum	8	5,8
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	101	73,7
Kısmen katılıyorum	13	9,5
Katılmıyorum	23	16,8
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	93	67,9
Kısmen katılıyorum	38	27,7
Katılmıyorum	6	4,4
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	97	70,8
Kısmen katılıyorum	35	25,5
Katılmıyorum	5	3,6

14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	90	65,7
Kısmen katılıyorum	38	27,7
Katılmıyorum	9	6,6
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	94	68,6
Kısmen katılıyorum	35	25,5
Katılmıyorum	8	5,8
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	101	73,7
Kısmen katılıyorum	33	24,1
Katılmıyorum	3	2,2

Öğrencilerin %86,9'u uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %82,5'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %81,8'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %75,2'si derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %80,3'ü öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %80,3'ü öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %79,6'sı öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %77,4'ü öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %63,5'i sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %73'ü uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %73,7'si uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %67,9'u uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %70,8'i veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %65,7'si veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %68,6'sı veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %73,7'si uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025-2026 ÖĞRETİM YILI

BAHAR YARIYILI

MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu çalışma İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin 2.sınıflarından HF201-İç Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan (n=115) öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 06 Mayıs 2026 - 22 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin Whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete, HF201-İç Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %90,4'ü (n=104) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	96	92,3
Katılıyorum	7	6,7
Kısmen katılıyorum	1	1
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	76	73,1
Katılıyorum	26	25
Kısmen katılıyorum	2	1,9
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	81	77,9
Katılıyorum	22	21,2
Kısmen katılıyorum	1	1
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	88	84,6
Katılıyorum	14	13,5
Kısmen katılıyorum	2	1,9
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	72	69,2
Katılıyorum	26	25
Kısmen katılıyorum	6	5,8
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	74	71,2
Katılıyorum	22	21,2
Kısmen katılıyorum	8	7,7
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)	71	68,3
Katılıyorum	22	21,2
Kısmen katılıyorum	11	10,6
Katılmıyorum		

8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	82	78,8
Kısmen	19	18,3
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	89	85,6
Kısmen	12	11,5
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	88	84,6
Kısmen	14	13,5
katılıyorum	2	1,9
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	81	77,9
Kısmen katılıyorum	18	17,3
Katılmıyorum	5	4,8
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	75	72,1
Kısmen	16	15,4
katılıyorum	13	12,5
Katılmıyorum		
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	78	75
Kısmen	22	21,2
katılıyorum	4	3,8
Katılmıyorum		
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	68	65,4
Kısmen	31	29,8
katılıyorum	5	4,8
Katılmıyorum		
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	77	74
Kısmen	18	17,3
katılıyorum	9	8,7
Katılmıyorum		
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	73	70,2
Kısmen	23	22,1
katılıyorum	8	7,7
Katılmıyorum		

Çalışmaya katılan öğrencilerin %92,3'ü dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %73,1'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %77,9'u ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %84,6'sı her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %69,2'si öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %71,2'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %68,3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %78,8'i ders

sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %85,6'sı konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %84,6'sı anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %77,9'u konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %72,1'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %75'i sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %65,4'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %74'ü sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %70,2'si sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı	89	85,6
Katılıyorum	11	10,6
Kısmen katılıyorum	4	3,8
Katılmıyorum		
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı	93	89,4
Katılıyorum	7	6,7
Kısmen katılıyorum	4	3,8
Katılmıyorum		
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı	86	82,7
Katılıyorum	14	13,5
Kısmen katılıyorum	4	3,8
Katılmıyorum		
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	79	76
Kısmen	20	19,2
katılıyorum	5	4,8
Katılmıyorum		
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi		
Katılıyorum	70	67,3
Kısmen	28	26,9
katılıyorum	6	5,8
Katılmıyorum		
6. Laboratuvarda kullanılan öğrenim beceri rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı	78	75
Katılıyorum	20	19,2
Kısmen	6	5,8
katılıyorum		
Katılmıyorum		
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü	89	75,6
Katılıyorum	10	9,6
Kısmen	5	4,8
katılıyorum		
Katılmıyorum		
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı	81	77,9
Katılıyorum	18	17,3
Kısmen		

katılıyorum Katılmıyorum	5	4,8
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	84 15 5	80,8 14,4 4,8
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	80 19 5	76,9 18,3 4,8
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	45 35 24	43,3 33,7 23,1
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	45 38 21	43,3 36,5 20,2
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	78 21 5	75 20,2 4,8
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenmemize katkı sağladı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	68 27 9	65,4 26 8,7
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	59 30 15	56,7 28,8 14,4
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	66 29 9	63,5 27,9 8,7
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	74 27 3	71,2 26 2,9
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi Katılıyorum	60	57,7

Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	33 11	31,7 10,6
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	58 36 10	55,8 34,6 9,6
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	69 29 6	66,3 27,9 5,8

Öğrencilerin %85,6'sı dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %89,4'ü dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %82,7'si laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %76'sı laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %67,3'ü laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmesi için yeterli olduğunu, %75'i laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %75,6'sı laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldüğünü, %77,9'u laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdığını, %80,8'i laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %76,9'u öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu, %43,3'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %43,3'ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %75'i laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu, %65,4'ü beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olmasının beceri öğrenmelerine katkı sağladığını, %56,7'si beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinde etkin faydalanabildiğini, %63,5'i beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %71,2'si laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmelerini sağladığını,

%57,7'si laboratuvar sınavının süresinin yeterli olduğunu, %55,8'i laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %66,3'ü laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	94	89,4
Kısmen katılıyorum	7	6,7
Katılmıyorum	3	2,9
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	91	87,5
Kısmen katılıyorum	11	10,6
Katılmıyorum	2	1,9
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	91	87,5
Kısmen katılıyorum	11	10,6
Katılmıyorum	2	1,9
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	88	84,6
Kısmen katılıyorum	13	12,5
Katılmıyorum	3	2,9
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	90	86,5
Kısmen katılıyorum	11	10,6
Katılmıyorum	3	2,9
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	90	86,5
Kısmen katılıyorum	11	10,6
Katılmıyorum	3	2,9
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	90	86,5
Kısmen katılıyorum	11	10,6
Katılmıyorum	3	2,9
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	90	86,5
Kısmen katılıyorum	11	10,6

Katılmıyorum	3	2,9
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	84	80,8
Kısmen	16	15,4
katılıyorum	4	3,8
Katılmıyorum		
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	89	85,6
Kısmen	13	12,5
katılıyorum	2	1,9
Katılmıyorum		
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	87	83,7
Kısmen	14	13,5
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	86	82,7
Kısmen	15	14,4
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	84	80,8
Kısmen	17	16,3
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	83	79,8
Kısmen	18	17,3
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	84	80,8
Kısmen	18	17,4
katılıyorum	4	3,8
Katılmıyorum		
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	88	84,6
Kısmen	13	12,5
katılıyorum	3	2,9
Katılmıyorum		

Öğrencilerin %89,4'ü uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %87,5'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %87,5'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %84,6'sı derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %86,5'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %86,5'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini,

%86,5'i ğretim elemanın öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %86,5'i ğretim elemanın uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %80,8'i sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %85,6'sı uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %83,7'si uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %82,7'si uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %80,8'i veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %79,8'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %80,8'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %84,6'sı uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu çalışma Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin 2.sınıflarından HF202-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan (n=140) öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 06 Mayıs 2026 - 22 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin Whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete, HF202-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %58,6'sı (n=82) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	63	76,8
Katılıyorum	13	15,9
Kısmen katılıyorum	6	7,3
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	56	68,3
Katılıyorum	22	26,8
Kısmen katılıyorum	4	4,9
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	53	64,6
Katılıyorum	26	31,7
Kısmen katılıyorum	3	3,7
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	56	68,3
Katılıyorum	20	24,4
Kısmen katılıyorum	6	7,3
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	47	57,3
Katılıyorum	27	32,9
Kısmen katılıyorum	8	9,8
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	48	58,5
Katılıyorum	22	26,8
Kısmen katılıyorum	12	14,6
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)	39	47,6
Katılıyorum	33	40,2
Kısmen katılıyorum	10	12,2
Katılmıyorum		

Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	62	75,6
Kısmen	14	17,1
katılıyorum	6	7,3
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	56	68,3
Kısmen	21	25,6
katılıyorum	5	6,1
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	57	69,5
Kısmen	23	28
katılıyorum	2	2,4
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	46	56,1
Kısmen katılıyorum	27	32,9
Katılmıyorum	9	11
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	43	52,4
Kısmen	32	39
katılıyorum	7	8,5
Katılmıyorum		
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	49	59,8
Kısmen	26	31,7
katılıyorum	7	8,5
Katılmıyorum		
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	47	57,3
Kısmen	23	28
katılıyorum	12	14,6
Katılmıyorum		
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	50	61
Kısmen	2	26,8
katılıyorum	10	12,2
Katılmıyorum		
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	35	42,7
Kısmen	22	26,8
katılıyorum	25	30,5
Katılmıyorum		

Çalışmaya katılan öğrencilerin %76,8'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %68,3'ü derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %64,6'sı ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %68,3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %57,3'ü öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %58,5'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %47,6'sı derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %75,6'sı ders

sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %68,3'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %69,5'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %56,1'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %52,4'ü dersin sonunda konunun özetlendiğini, %59,8'i sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %57,3'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %61'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %42,7'si sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı	54	65,9
Katılıyorum	19	23,2
Kısmen katılıyorum	9	11
Katılmıyorum		
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı	57	69,5
Katılıyorum	20	24,4
Kısmen katılıyorum	5	6,1
Katılmıyorum		
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı	54	65,9
Katılıyorum	19	23,2
Kısmen katılıyorum	9	11
Katılmıyorum		
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	49	59,8
Katılıyorum	23	28
Kısmen katılıyorum	10	12,2
Katılmıyorum		
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi	42	51,2
Katılıyorum	22	26,8
Kısmen katılıyorum	18	22
Katılmıyorum		
6. Laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı	50	61
Katılıyorum	21	25,6
Kısmen katılıyorum	11	13,4
Katılmıyorum		
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü	60	73,2
Katılıyorum	14	17,1
Kısmen katılıyorum	8	9,8
Katılmıyorum		

8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı	50	61
Katılıyorum	19	23,2
Kısmen	13	15,9
katılıyorum		
Katılmıyorum		
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı	51	62,2
Katılıyorum	19	23,2
Kısmen	12	14,6
katılıyorum		
Katılmıyorum		
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi	54	65,9
Katılıyorum	19	23,2
Kısmen	9	11
katılıyorum		
Katılmıyorum		
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi	29	35,4
Katılıyorum	17	20,7
Kısmen katılıyorum	36	43,9
Katılmıyorum		
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi	29	35,4
Katılıyorum	16	19,5
Kısmen	37	45,1
katılıyorum		
Katılmıyorum		
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi	37	45,1
Katılıyorum	20	24,4
Kısmen	25	30,5
katılıyorum		
Katılmıyorum		
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenmemize katkı sağladı	44	53,7
Katılıyorum	26	31,7
Kısmen	12	14,6
katılıyorum		
Katılmıyorum		
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim	34	41,5
Katılıyorum	25	30,5
Kısmen	23	28
katılıyorum		
Katılmıyorum		
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi	37	45,1
Katılıyorum	30	36,6
Kısmen	15	18,3
katılıyorum		
Katılmıyorum		
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı	51	62,2
Katılıyorum	20	24,4
Kısmen	11	13,4
katılıyorum		
Katılmıyorum		

18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi		
Katılıyorum	37	45,1
Kısmen	25	30,5
katılıyorum	20	24,4
Katılmıyorum		
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu		
Katılıyorum	32	39
Kısmen	27	32,9
katılıyorum	23	28
Katılmıyorum		
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	35	42,7
Kısmen	24	29,3
katılıyorum	23	28
Katılmıyorum		

Öğrencilerin %65,9'u dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %69,5'i dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %65,9'u laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %59,8'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %51,2'si laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %61'i laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %73,2'si laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldüğünü, %61'i laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdığını, %62,2'si laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %65,9'u öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu, %35,4'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %35,4'ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %45,1'i laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu, %53,7'si beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olmasının beceri öğrenmelerine katkı sağladığını, %41,5'i beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinde etkin faydalanabildiğini, %45,1'i beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %62,2'si laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmelerini sağladığını,

%45,1'si laboratuvar sınavının süresinin yeterli olduğunu, %39'u laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %42,7'si laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	66	80,5
Kısmen katılıyorum	12	14,6
Katılmıyorum	4	4,9
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	58	70,8
Kısmen katılıyorum	17	20,7
Katılmıyorum	7	8,5
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	62	75,6
Kısmen katılıyorum	14	17,1
Katılmıyorum	6	7,3
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	61	74,4
Kısmen katılıyorum	16	19,5
Katılmıyorum	5	6,1
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	59	72
Kısmen katılıyorum	17	20,7
Katılmıyorum	6	7,3
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	62	75,6
Kısmen katılıyorum	12	14,6
Katılmıyorum	8	9,8
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	62	75,6
Kısmen katılıyorum	15	18,3
Katılmıyorum	5	6,1

8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	62 12 8	75,6 14,6 9,8
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	56 18 8	68,2 22 9,8
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	59 18 5	71,9 22 6,1
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	61 14 7	74,4 17,1 8,5
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	62 13 7	75,6 15,9 8,5
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	62 16 4	75,6 19,5 4,9
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	61 17 4	74,4 20,7 4,9
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	63 15 4	76,8 18,3 4,9
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	61 16 5	74,4 19,5 6,1

Öğrencilerin %80,5'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %70,8'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %75,6'u öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %74,4'ü derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek

için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %72'si ğretim elemanınin uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %75,6'sı ğretim elemanınin öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %75,6'sı ğretim elemanınin öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %75,6'sı ğretim elemanınin uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %68,2'si sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %71,2'si uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %74,4' uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %75,6'sı uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %75,6'sı veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %74,4'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %76,8'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %74,4'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
BAHAR YARIYILI
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ
DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Bu çalışma, Mesleki İletişim Becerileri Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin 2.sınıflarından HF206-Mesleki İletişim Becerileri dersine kayıtlı olan (n=266) öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 06 Mayıs 2026 - 22 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin Whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete, HF206-Mesleki İletişim Becerileri dersine kayıtlı olan öğrencilerin %76,7'si (n=204) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	150	73,5
Katılıyorum	46	22,5
Kısmen katılıyorum	8	3,9
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	164	80,4
Katılıyorum	31	15,2
Kısmen katılıyorum	9	4,4
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	148	72,5
Katılıyorum	44	21,6
Kısmen katılıyorum	12	5,9
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	151	74
Katılıyorum	40	19,6
Kısmen katılıyorum	13	6,4
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	157	77
Katılıyorum	36	17,6
Kısmen katılıyorum	11	5,4
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	152	74,5
Katılıyorum	41	20,1
Kısmen katılıyorum	11	5,4
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)	155	76
Katılıyorum	38	18,6
Kısmen katılıyorum	11	5,4
Katılmıyorum		

8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	159	77,9
Kısmen	33	16,2
katılıyorum	12	5,9
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	157	77
Kısmen	36	17,6
katılıyorum	11	5,4
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	165	80,9
Kısmen	34	16,7
katılıyorum	5	2,5
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	161	78,9
Kısmen katılıyorum	32	15,7
Katılmıyorum	11	5,4
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	138	67,6
Kısmen	49	24
katılıyorum	17	8,3
Katılmıyorum		
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	131	64,2
Kısmen	58	28,4
katılıyorum	15	7,4
Katılmıyorum		
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	120	58,8
Kısmen	62	30,4
katılıyorum	22	10,8
Katılmıyorum		
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	148	72,5
Kısmen	45	22,1
katılıyorum	11	5,4
Katılmıyorum		
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	110	53,9
Kısmen	45	22,1
katılıyorum	49	24
Katılmıyorum		

Çalışmaya katılan öğrencilerin %73,5'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %80,4'ü derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %72,5'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %74'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %77'si öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %74,5'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %76'sı derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %77,9'u ders

sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %77'si konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %80,9'u anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %78,9'u konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %567,6'sı dersin sonunda konunun özetlendiğini, %64,2'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %58,8'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %72,5'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %53,9'u sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı	154	75,5
Katılıyorum	41	20,1
Kısmen katılıyorum	9	4,4
Katılmıyorum		
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı	156	76,5
Katılıyorum	36	17,6
Kısmen katılıyorum	12	5,9
Katılmıyorum		
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı	150	73,5
Katılıyorum	40	19,6
Kısmen katılıyorum	14	6,9
Katılmıyorum		
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	156	76,5
Katılıyorum	35	17,2
Kısmen katılıyorum	13	6,4
Katılmıyorum		
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi	142	69,6
Katılıyorum	44	21,6
Kısmen katılıyorum	18	8,8
Katılmıyorum		
6. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı	132	64,7
Katılıyorum	52	25,5
Kısmen katılıyorum	20	9,8
Katılmıyorum		
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü	144	70,6
Katılıyorum	44	21,6
Kısmen katılıyorum	16	7,8
Katılmıyorum		
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı	136	66,7
Katılıyorum	46	22,5
Kısmen		

katılıyorum Katılmıyorum	22	10,8
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	142 48 14	69,6 23,5 6,9
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	139 51 14	68,1 25 6,9
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	120 51 33	58,8 25 16,2
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	105 54 45	51,5 26,5 22,1
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	126 43 35	61,8 21,1 17,2
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenmemize katkı sağladı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	120 58 26	58,8 28,4 12,7
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	118 52 34	57,8 25,5 16,7
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	123 54 27	60,3 26,5 13,2
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	135 53 16	66,2 26 7,8
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi Katılıyorum	120	58,8

Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	58 26	28,4 12,7
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	120 59 25	58,8 28,9 12,3
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	129 29 24	63,2 25 11,8

Öğrencilerin %75,5'i dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %76,5'i dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %73,5'i laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %76,5'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %66,9'u laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %64,7'si laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %70,6'sı laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldüğünü, %66,7'si laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamayı kolaylaştırdığını, %69,6'sı laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %68,1'i öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu, %58,8'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %51,5'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %61,8'i laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu, %58,8'i beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olmasının beceri öğrenmelerine katkı sağladığını, %57,8'i beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinde etkin faydalanabildiğini, %60,3'ü beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %66,2'si laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmelerini sağladığını, %58,8'i laboratuvar sınavının süresinin yeterli olduğunu, %58,8'i laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %63,2'si laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

Aydın-2026

Bu çalışma Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine kayıtlı olan 3. Sınıf öğrencilerinde (N=141) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 17 Nisan 2026 – 19 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %59,57'si (n=84) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	77	91,7
Kısmen katılıyorum	6	7,1
Katılmıyorum	1	1,2
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	67	79,8
Kısmen katılıyorum	13	15,5
Katılmıyorum	4	4,8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	54	64,3
Kısmen katılıyorum	23	27,4
Katılmıyorum	7	8,3
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	65	77,4
Kısmen katılıyorum	15	17,9
Katılmıyorum	4	4,8
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	60	71,4
Kısmen katılıyorum	16	19
Katılmıyorum	8	9,5
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	55	65,5
Kısmen katılıyorum	14	16,7
Katılmıyorum	15	17,9
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	56	66,7
Kısmen katılıyorum	19	22,6
Katılmıyorum	9	10,7
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	68	81
Kısmen katılıyorum	12	14,3
Katılmıyorum	4	4,8
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	67	79,8
Kısmen katılıyorum	14	16,7
Katılmıyorum	3	3,6

10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	62	73,8
Kısmen katılıyorum	14	16,7
Katılmıyorum	8	9,5
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	61	72,6
Kısmen katılıyorum	18	21,4
Katılmıyorum	5	6
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	45	53,6
Kısmen katılıyorum	21	25
Katılmıyorum	18	21,4
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	40	47,6
Kısmen katılıyorum	21	25
Katılmıyorum	23	27,4
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	32	38,1
Kısmen katılıyorum	24	28,6
Katılmıyorum	28	33,3
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	45	53,6
Kısmen katılıyorum	22	26,2
Katılmıyorum	17	20,2
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	50	59,5
Kısmen katılıyorum	23	27,4
Katılmıyorum	11	13,1

Çalışmaya katılan öğrencilerin %91,7'si dönem başında öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %79,8'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %64,3'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %77,4'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğinin açıklandığını, %71,4'ü öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %65,5'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %66,7'si derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %81'i ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %79,8'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %73,8'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %72,6'sı konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %53,6'sı dersin sonunda konunun özetlendiğini, %47,6'sı sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %38,1'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %53,6'sı sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %59,5'i sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	67	79,8
Kısmen katılıyorum	13	15,5

Katılmıyorum	4	4,8
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	68	81
Kısmen katılıyorum	14	16,7
Katılmıyorum	2	2,4
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı		
Katılıyorum	60	71,4
Kısmen katılıyorum	20	23,8
Katılmıyorum	4	4,8
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	65	77,4
Kısmen katılıyorum	14	16,7
Katılmıyorum	5	6
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi		
Katılıyorum	60	71,4
Kısmen katılıyorum	17	20,2
Katılmıyorum	7	8,3
6. Laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberleri, becerileri öğrenmeye katkı sağladı		
Katılıyorum	62	73,8
Kısmen katılıyorum	14	16,7
Katılmıyorum	8	9,5
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü		
Katılıyorum	65	77,4
Kısmen katılıyorum	15	17,9
Katılmıyorum	1	2,1
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı		
Katılıyorum	64	76,2
Kısmen katılıyorum	11	13,1
Katılmıyorum	9	10,7
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	62	73,8
Kısmen katılıyorum	16	19
Katılmıyorum	6	7,1
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	61	72,6
Kısmen katılıyorum	17	20,2
Katılmıyorum	6	7,1
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	46	54,8
Kısmen katılıyorum	23	27,4
Katılmıyorum	15	17,9
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	46	54,8
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	30	35,7

13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	46	54,8
Kısmen katılıyorum	24	28,6
Katılmıyorum	14	16,7
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimimize katkı sağladı		
Katılıyorum	46	54,8
Kısmen katılıyorum	23	27,4
Katılmıyorum	15	17,9
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim		
Katılıyorum	37	44
Kısmen katılıyorum	26	31
Katılmıyorum	7	14,6
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi		
Katılıyorum	46	54,8
Kısmen katılıyorum	20	23,8
Katılmıyorum	18	21,4
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı		
Katılıyorum	44	52,4
Kısmen katılıyorum	26	31
Katılmıyorum	14	16,7
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi		
Katılıyorum	34	40,5
Kısmen katılıyorum	30	35,7
Katılmıyorum	20	23,8
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu		
Katılıyorum	31	36,9
Kısmen katılıyorum	26	31
Katılmıyorum	27	32,1
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	36	42,9
Kısmen katılıyorum	30	35,7
Katılmıyorum	18	21,4

Öğrencilerin %79,8'i dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %81'i dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %71,4'ü laboratuvar kuralların açıklanmasının laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %77,4'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %71,4'ü laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenme için yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %73,8'i laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberlerinin becerilerin öğrenilmesine katkı sağladığını, %77,4'ü laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldüğünü, %76,2'si laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamasını kolaylaştırdığını, %73,8'i laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında

kolaylık sağladığını, %72,6'sı öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %54,8'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeleri yeterli olduğunu, %54,8'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %54,8'i laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu, %54,8'i beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimine katkı sağladığını, %44,'ünün beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildiğini belirtti.

Öğrencilerin %54,8'i beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %52,4'ü laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmeyi sağladığını, %40,5'i laboratuvar sınav süresinin yeterli olduğunu, %36,9'u laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %42,9'u laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	74	88,1
Kısmen katılıyorum	6	7,1
Katılmıyorum	4	4,8
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	69	82,1
Kısmen katılıyorum	10	11,9
Katılmıyorum	5	6
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	68	81
Kısmen katılıyorum	12	14,3
Katılmıyorum	4	4,8
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	68	81
Kısmen katılıyorum	10	11,9
Katılmıyorum	6	7,1
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	66	78,6
Kısmen katılıyorum	11	13,1
Katılmıyorum	7	8,3
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	66	78,6
Kısmen katılıyorum	13	15,5
Katılmıyorum	5	6
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	66	78,6
Kısmen katılıyorum	13	15,5
Katılmıyorum	5	6
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		

Katılıyorum	64	76,2
Kısmen katılıyorum	16	19
Katılmıyorum	4	4,8
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	54	64,3
Kısmen katılıyorum	16	19
Katılmıyorum	14	16,7
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	58	69
Kısmen katılıyorum	19	22,6
Katılmıyorum	7	8,3
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	63	75
Kısmen katılıyorum	18	21,4
Katılmıyorum	3	3,6
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	60	71,4
Kısmen katılıyorum	19	22,6
Katılmıyorum	5	6
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	60	71,4
Kısmen katılıyorum	19	22,6
Katılmıyorum	5	7,6
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	55	65,5
Kısmen katılıyorum	23	27,4
Katılmıyorum	6	7,1
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	60	71,4
Kısmen katılıyorum	16	19
Katılmıyorum	8	9,5
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	61	72,6
Kısmen katılıyorum	18	21,4
Katılmıyorum	5	6

Öğrencilerin %88,1'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %82,1'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %81'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %81'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %78,6'sı öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %78,6'sı öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %78,6'sı öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %76,2'si öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %64,3'ü sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %69'u uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %75'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı

odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %71,4'ü uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %71,4'ü veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %65,5'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %71,4'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %72,6'sı uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE

Aydın-2026

Bu çalışma Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine kayıtlı olan 3. Sınıf öğrencilerinde (N=110) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 17 Nisan 2026 – 19 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Çocuk Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %57,27'si (n=63) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	54	85,7
Kısmen katılıyorum	9	14,3
Katılmıyorum	-	-
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	51	81
Kısmen katılıyorum	9	14,3
Katılmıyorum	3	4,8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	45	71,4
Kısmen katılıyorum	17	27
Katılmıyorum	1	1,6
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	54	85,7
Kısmen katılıyorum	9	14,3
Katılmıyorum	-	-
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	50	79,4
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	1	1,6
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	47	74,6
Kısmen katılıyorum	13	20,6
Katılmıyorum	3	4,8
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	47	74,6
Kısmen katılıyorum	13	20,6
Katılmıyorum	3	4,8
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	52	82,5
Kısmen katılıyorum	10	15,9
Katılmıyorum	1	1,6
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	57	90,5
Kısmen katılıyorum	6	9,5
Katılmıyorum	3	3,6

10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	96	77,8
Kısmen katılıyorum	14	22,2
Katılmıyorum	-	-
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	41	65,1
Kısmen katılıyorum	19	30,2
Katılmıyorum	3	4,8
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	41	65,1
Kısmen katılıyorum	17	27
Katılmıyorum	5	7,9
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	42	66,7
Kısmen katılıyorum	19	30,2
Katılmıyorum	2	3,2
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	44	69,8
Kısmen katılıyorum	16	25,4
Katılmıyorum	3	4,8
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	51	81
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	-	-
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	29	46
Kısmen katılıyorum	16	25,4
Katılmıyorum	18	28,6

Çalışmaya katılan öğrencilerin %85,7'si dönem başında öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %81'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %71,4'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %85,7'si her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğinin açıklandığını, %79,4'ü öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %74,6'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %74,6'si derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %82,5'i ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %90,5'i konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %77,8'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %65,1'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %65,1'si dersin sonunda konunun özetlendiğini, %66,7'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %69,8'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %81'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %46'si sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	47	74,6
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	4	6,3
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	49	77,8
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	2	3,2
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı		
Katılıyorum	45	71,4
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	6	9,5
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	42	66,7
Kısmen katılıyorum	15	23,8
Katılmıyorum	6	9,5
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi		
Katılıyorum	43	68,3
Kısmen katılıyorum	15	23,8
Katılmıyorum	5	7,9
6. Laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberleri, becerileri öğrenmeye katkı sağladı		
Katılıyorum	45	71,4
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	6	9,5
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü		
Katılıyorum	50	79,4
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	1	1,6
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı		
Katılıyorum	44	69,8
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	7	11,1
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	50	79,4
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	1	1,6
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	50	79,4
Kısmen katılıyorum	10	15,9
Katılmıyorum	3	4,8
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	34	54
Kısmen katılıyorum	18	28,6
Katılmıyorum	11	17,5

12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	46	54,8
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	30	35,7
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	21	33,3
Kısmen katılıyorum	24	38,1
Katılmıyorum	18	28,6
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimimize katkı sağladı		
Katılıyorum	43	68,3
Kısmen katılıyorum	18	28,6
Katılmıyorum	2	3,2
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim		
Katılıyorum	36	57,1
Kısmen katılıyorum	17	27
Katılmıyorum	10	15,9
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi		
Katılıyorum	35	55,6
Kısmen katılıyorum	24	38,1
Katılmıyorum	4	6,3
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı		
Katılıyorum	42	66,7
Kısmen katılıyorum	15	23,8
Katılmıyorum	6	9,5
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi		
Katılıyorum	32	50,8
Kısmen katılıyorum	19	30,2
Katılmıyorum	12	19
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu		
Katılıyorum	28	44,4
Kısmen katılıyorum	16	25,4
Katılmıyorum	19	30,2
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	28	44,4
Kısmen katılıyorum	13	20,6
Katılmıyorum	22	34,9

Öğrencilerin %74,6'si dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %77,8'i dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %71,4'ü laboratuvar kuralların açıklanmasının laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %66,7'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %68,3'ü laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenme için yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %71,4'i laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberlerinin becerilerin öğrenilmesine katkı sağladığını, %79,4'ü laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri

doğrultusunda yürütüldüğünü, %69,8'i laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamasını kolaylaştırdığını, %79,4'i laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %79,4'ü öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %54'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeleri yeterli olduğunu, %54,8'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %33,3'ü laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu, %68,3'ü beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimine katkı sağladığını, %57,1'inin beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildiğini belirtti.

Öğrencilerin %55,6'sı beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %66,7'si laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmeyi sağladığını, %50,8'i laboratuvar sınav süresinin yeterli olduğunu, %44,4'ü laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %44,4'ü laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	58	92,1
Kısmen katılıyorum	5	7,9
Katılmıyorum	-	-
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	53	84,1
Kısmen katılıyorum	9	14,3
Katılmıyorum	1	1,6
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	54	85,7
Kısmen katılıyorum	6	9,5
Katılmıyorum	3	4,8
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	52	82,5
Kısmen katılıyorum	9	14,3
Katılmıyorum	2	3,2
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	52	82,5
Kısmen katılıyorum	5	7,9
Katılmıyorum	6	9,5
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	54	85,7
Kısmen katılıyorum	5	7,9
Katılmıyorum	4	6,3
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	56	88,9
Katılmıyorum	4	6,3

Kısmen katılıyorum	3	4,8
Katılmıyorum		
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	56	88,9
Kısmen katılıyorum	6	9,5
Katılmıyorum	1	1,6
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	50	79,4
Kısmen katılıyorum	7	11,1
Katılmıyorum	6	9,5
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	52	82,5
Kısmen katılıyorum	8	12,7
Katılmıyorum	3	4,8
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	55	87,3
Kısmen katılıyorum	3	4,8
Katılmıyorum	5	7,9
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	54	85,7
Kısmen katılıyorum	7	11,1
Katılmıyorum	2	3,2
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	49	77,8
Kısmen katılıyorum	11	17,5
Katılmıyorum	3	4,8
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	41	65,1
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	10	15,9
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	44	69,8
Kısmen katılıyorum	12	19
Katılmıyorum	7	11,1
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	50	79,4
Kısmen katılıyorum	10	15,9
Katılmıyorum	3	4,8

Öğrencilerin %92,1'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %84,1'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %85,7'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %82,5'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %82,5'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %85,7'si öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %88,9'u öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %88,9'u öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %79,4'ü sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin

öğrenmesini desteklediğini, %82,5'i uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %87,3'ü uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %85,7'si uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %77,8'i veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %65,1'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %69,8'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %79,4'ü uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ

Aydın-2026

Bu çalışma Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (N=129) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 17 Nisan 2026 – 19 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Halk Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %37,20'si (n=48) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	41	85,4
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	1	2,1
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	37	77,1
Kısmen katılıyorum	10	20,8
Katılmıyorum	1	2,1
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	36	75
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	1	2,1
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	35	72,9
Kısmen katılıyorum	13	27,1
Katılmıyorum	-	-
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	37	77,1
Kısmen katılıyorum	9	18,8
Katılmıyorum	2	4,2
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	33	68,8
Kısmen katılıyorum	15	31,3
Katılmıyorum	-	-
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	32	66,7
Kısmen katılıyorum	13	27,1
Katılmıyorum	3	6,3
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	43	89,6
Kısmen katılıyorum	5	10,4
Katılmıyorum	-	-
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	39	81,3
Kısmen katılıyorum	9	18,8
Katılmıyorum	-	-

10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	35	72,9
Kısmen katılıyorum	13	27,1
Katılmıyorum	-	-
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	32	66,7
Kısmen katılıyorum	14	29,2
Katılmıyorum	2	4,2
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	34	70,8
Kısmen katılıyorum	14	29,2
Katılmıyorum	-	-
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	35	72,9
Kısmen katılıyorum	13	27,1
Katılmıyorum	-	-
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	34	70,8
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	3	6,3
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	32	66,7
Kısmen katılıyorum	12	25
Katılmıyorum	4	8,3
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	28	58,3
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	14	29,2

Çalışmaya katılan öğrencilerin %85,4'ü dönem başında öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %77,1'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %75'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %72,9'u her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğinin açıklandığını, %77,1'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %68,8'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %66,7'si derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %89,6'sı ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %81,3'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %72,9'u anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %66,7'si konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %70,8'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %72,9'u sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %70,8'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %66,7'si sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %58,3'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı	39	81,3
Katılıyorum	8	16,7
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı	41	85,4
Katılıyorum	6	12,5
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı	41	85,4
Katılıyorum	6	12,5
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	39	81,3
Katılıyorum	7	14,6
Kısmen katılıyorum	2	4,2
Katılmıyorum		
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi	37	77,1
Katılıyorum	8	16,7
Kısmen katılıyorum	3	6,3
Katılmıyorum		
6. Laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberleri, becerileri öğrenmeye katkı sağladı	38	79,2
Katılıyorum	9	18,8
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü	42	87,5
Katılıyorum	5	10,4
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı	41	85,4
Katılıyorum	6	12,5
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı	38	79,2
Katılıyorum	9	18,8
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi	39	81,3
Katılıyorum	8	16,7
Kısmen katılıyorum	1	2,1
Katılmıyorum		
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi	34	70,8
Katılıyorum	9	18,8
Kısmen katılıyorum		
Katılmıyorum		

Katılmıyorum	5	10,4
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	26	54,2
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	11	22,9
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	29	60,4
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	8	16,7
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimimize katkı sağladı		
Katılıyorum	32	66,7
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	5	10,4
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim		
Katılıyorum	28	58,3
Kısmen katılıyorum	13	27,1
Katılmıyorum	7	14,6
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi		
Katılıyorum	30	62,5
Kısmen katılıyorum	16	33,3
Katılmıyorum	2	4,2
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı		
Katılıyorum	38	79,2
Kısmen katılıyorum	9	18,8
Katılmıyorum	1	2,1
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi		
Katılıyorum	30	62,5
Kısmen katılıyorum	8	16,7
Katılmıyorum	10	20,8
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu		
Katılıyorum	35	72,9
Kısmen katılıyorum	11	22,9
Katılmıyorum	2	4,2
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	35	72,9
Kısmen katılıyorum	10	20,8
Katılmıyorum	3	6,3

Öğrencilerin %81,3'ü dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %85,4'ü dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %85,4'ü laboratuvar kuralların açıklanmasının laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %81,3'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %77,1'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenme için yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %79,2'si laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberlerinin becerilerin öğrenilmesine katkı sağladığını, %87,5'i laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldüğünü, %85,4'ü laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamasını kolaylaştırdığını, %79,2'si laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %81,3'ü öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %70,8'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeleri yeterli olduğunu, %54,2'si laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %60,4'ü laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu, %66,7'si beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimine katkı sağladığını, %58,3'ünün beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildiğini belirtti.

Öğrencilerin %62,5'i beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %79,2'si laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmeyi sağladığını, %62,5'i laboratuvar sınav süresinin yeterli olduğunu, %72,9'u laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %72,9'u laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	38	78,1
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	4	9,4
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	37	77,05
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	5	10,45
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	37	76,05
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	5	11,5
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	37	76,05
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	5	11,5
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	36	75
Kısmen katılıyorum	7	14,6
Katılmıyorum	5	10,4
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	36	75
Kısmen katılıyorum	7	14,6
Katılmıyorum	5	10,4

7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	37	76,05
Kısmen katılıyorum	6	12,5
Katılmıyorum	5	11,45
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	38	78,1
Kısmen katılıyorum	5	10,4
Katılmıyorum	5	11,5
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	37	76,05
Kısmen katılıyorum	6	13,55
Katılmıyorum	5	10,45
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	38	78,15
Kısmen katılıyorum	5	10,4
Katılmıyorum	5	11,45
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	34	69,8
Kısmen katılıyorum	7	15,65
Katılmıyorum	7	14,55
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	36	74
Kısmen katılıyorum	7	15,65
Katılmıyorum	5	10,45
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	39	81,25
Kısmen katılıyorum	6	11,45
Katılmıyorum	3	7,3
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	39	80,2
Kısmen katılıyorum	5	11,45
Katılmıyorum	4	8,35
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	39	80,25
Kısmen katılıyorum	7	14,6
Katılmıyorum	2	5,2
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	36	75
Kısmen katılıyorum	8	15,65
Katılmıyorum	4	9,4

Öğrencilerin %78,1'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %77,05'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %76,05'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %76,05'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %75'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %75'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %76,05'i öğretim elemanının

öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %78,1'i öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %76,05'i sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %78,15'i uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %69,8'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %74'ü uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %81,25'i veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %80,2'si veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %80,25'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %75'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ

Aydın-2026

Bu çalışma Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Ruh Sağlığı Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (N=118) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 17 Nisan 2026 – 19 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Ruh Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %41,5'i (n=49) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	40	81,6
Kısmen katılıyorum	7	14,3
Katılmıyorum	2	4,1
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	39	79,6
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	1	2
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	37	75,5
Kısmen katılıyorum	11	22,4
Katılmıyorum	1	2
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	39	79,6
Kısmen katılıyorum	8	16,3
Katılmıyorum	2	4,1
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	39	79,6
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	1	2
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	40	81,6
Kısmen katılıyorum	7	14,3
Katılmıyorum	2	4,1
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)		
Katılıyorum	37	75,5
Kısmen katılıyorum	11	22,4
Katılmıyorum	1	2
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	38	77,6
Kısmen katılıyorum	10	20,4
Katılmıyorum	1	2
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	38	77,6
Kısmen katılıyorum	10	20,4
Katılmıyorum	1	2

10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	39	79,6
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	1	2
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	37	75,5
Kısmen katılıyorum	11	22,4
Katılmıyorum	1	2
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	35	71,4
Kısmen katılıyorum	13	26,5
Katılmıyorum	1	2
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	34	69,4
Kısmen katılıyorum	12	24,5
Katılmıyorum	3	6,1
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılır		
Katılıyorum	31	63,3
Kısmen katılıyorum	14	28,6
Katılmıyorum	4	8,2
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	32	65,3
Kısmen katılıyorum	15	30,6
Katılmıyorum	2	4,1
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	31	63,3
Kısmen katılıyorum	14	28,6
Katılmıyorum	4	8,2

Çalışmaya katılan öğrencilerin %81,6'sı dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %79,6'sı derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %75,5'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %79,6'sı her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %79,6'sı öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %81,6'sı öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %75,5'i derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %77,6'sı ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %77,6'sı konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %79,6'sı anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %75,5'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %71,4'ü dersin sonunda konunun özetlendiğini, %69,4'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %63,3'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %65,3'ü sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %63,3'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	41	83,7
Kısmen katılıyorum	6	12,2
Katılmıyorum	2	4,1
2. Dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	40	81,6
Kısmen katılıyorum	7	14,3
Katılmıyorum	2	4,1
3. Laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kuralların açıklanması laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdı		
Katılıyorum	40	81,6
Kısmen katılıyorum	7	14,3
Katılmıyorum	2	4,1
4. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	37	75,5
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	3	6,1
5. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmem için yeterliydi		
Katılıyorum	36	73,5
Kısmen katılıyorum	8	16,3
Katılmıyorum	5	10,2
6. Laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberleri, becerileri öğrenmeye katkı sağladı		
Katılıyorum	37	75,5
Kısmen katılıyorum	7	14,3
Katılmıyorum	5	10,2
7. Laboratuvarda öğretilen beceriler, beceri kontrol listeleri doğrultusunda yürütüldü		
Katılıyorum	36	73,5
Kısmen katılıyorum	10	20,4
Katılmıyorum	3	6,1
8. Laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamamı kolaylaştırdı		
Katılıyorum	36	73,5
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	4	8,2
9. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	36	73,5
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	4	8,2
10. Öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	37	75,5
Kısmen katılıyorum	8	16,3
Katılmıyorum	4	8,2
11. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	32	65,3
Kısmen katılıyorum	9	18,4

Katılmıyorum	8	16,3
12. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	30	61,2
Kısmen katılıyorum	9	18,4
Katılmıyorum	10	20,4
13. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	29	59,2
Kısmen katılıyorum	11	22,4
Katılmıyorum	9	18,4
14. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimimize katkı sağladı		
Katılıyorum	32	65,3
Kısmen katılıyorum	10	20,4
Katılmıyorum	7	14,3
15. Beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildim		
Katılıyorum	35	67,3
Kısmen katılıyorum	9	22,4
Katılmıyorum	5	10,2
16. Beceri laboratuvarı serbest kullanım süresi yeterliydi		
Katılıyorum	30	71,4
Kısmen katılıyorum	16	18,4
Katılmıyorum	2	10,2
17. Laboratuvar değerlendirme yöntemleri objektif değerlendirilmemizi sağladı		
Katılıyorum	38	63,3
Kısmen katılıyorum	9	26,5
Katılmıyorum	1	10,2
18. Laboratuvar sınavının süresi yeterliydi		
Katılıyorum	30	69,4
Kısmen katılıyorum	8	20,4
Katılmıyorum	10	10,2
19. Laboratuvar sınavının fiziki koşulları uygundu		
Katılıyorum	35	69,4
Kısmen katılıyorum	11	18,4
Katılmıyorum	2	12,2
20. Laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	35	69,4
Kısmen katılıyorum	10	16,3
Katılmıyorum	3	14,3

Öğrencilerin %83,7'si dönem başında dersin laboratuvarı ve işleyişi ile ilgili ders sorumlusu tarafından bilgilendirme yapıldığını, %81,6'sı dönem başında laboratuvar kullanım yönergesi ve laboratuvarda uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme yapıldığını, %81,6'sı laboratuvar kuralların açıklanmasının laboratuvar uygulamalarının yürütülmesini kolaylaştırdığını, %75,5'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %73,5'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenme için yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %75,5'i laboratuvarda kullanılan beceri öğrenim rehberlerinin becerilerin öğrenilmesine katkı sağladığını, %73,5'i laboratuvarda öğretilen becerilerin beceri kontrol listeleri

doğrultusunda yürütüldüğünü, %73,5'i laboratuvarın beceri kontrol listeleriyle yapılması beceriyi uygulamasını kolaylaştırdığını, %73,5'i laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %75,5'i öğrenci karnesindeki laboratuvar becerileri ve beceriyi uygulama sayısının yeterli olduğunu belirtti.

Öğrencilerin %65,3'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeleri yeterli olduğunu, %61,2'si laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %59,2'si laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu, %65,3'ü beceri laboratuvarı serbest kullanım saatinin olması beceri öğrenimine katkı sağladığını, %67,3'ü beceri laboratuvarı serbest kullanım saatlerinden etkin faydalanabildiğini belirtti.

Öğrencilerin %71,4'ü beceri laboratuvarı serbest kullanım süresinin yeterli olduğunu, %63,3'ü laboratuvar değerlendirme yöntemlerinin objektif değerlendirilmeyi sağladığını, %69,4'ü laboratuvar sınav süresinin yeterli olduğunu, %69,4'ü laboratuvar sınavının fiziki koşullarının uygun olduğunu, %69,4'ü laboratuvar sınavı öncesi sınavla ilgili yeterli bilgilendirme yapıldığını belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	42	85,7
Kısmen katılıyorum	6	11,2
Katılmıyorum	1	3,1
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	40	81,6
Kısmen katılıyorum	6	12,25
Katılmıyorum	3	6,15
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	40	81,65
Kısmen katılıyorum	6	12,25
Katılmıyorum	3	6,1
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	38	77,55
Kısmen katılıyorum	6	12,25
Katılmıyorum	5	10,2
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	39	79,6
Kısmen katılıyorum	6	12,2
Katılmıyorum	4	8,2
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	40	80,6
Kısmen katılıyorum	6	12,2
Katılmıyorum	3	7,2
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	39	79,6

Kısmen katılıyorum	7	14,25
Katılmıyorum	3	6,15
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	39	79,6
Kısmen katılıyorum	7	13,25
Katılmıyorum	3	7,15
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	39	78,6
Kısmen katılıyorum	5	11,2
Katılmıyorum	5	10,2
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	38	77,55
Kısmen katılıyorum	7	13,25
Katılmıyorum	4	9,2
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	38	77,55
Kısmen katılıyorum	6	11,25
Katılmıyorum	5	11,2
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	38	77,6
Kısmen katılıyorum	7	13,2
Katılmıyorum	4	9,2
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	41	83,7
Kısmen katılıyorum	6	11,2
Katılmıyorum	2	5,1
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	39	78,6
Kısmen katılıyorum	6	12,2
Katılmıyorum	4	9,2
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	41	83,7
Kısmen katılıyorum	6	11,2
Katılmıyorum	2	5,1
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	38	76,55
Kısmen katılıyorum	8	16,35
Katılmıyorum	3	7,1

Öğrencilerin %85,7'si uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %81,6'sı uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %81,65'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %77,55'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %79,6's öğretiminin uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %80,6'sı öğretiminin öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %79,6'sı öğretiminin öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %79,6'sı öğretiminin uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %78,6'sı sağlık ekibi üyelerinin

öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %77,55'i Uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %77,55'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %77,6'sı uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %83,7'si veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %78,6'sı veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %83,7'si veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %76,55'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM VE KALİTE DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ

Aydın-2026

Bu çalışma Hemşirelikte Yönetim ve Kalite Dersinin teorik ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Hemşirelikte Yönetim ve Kalite Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (N=262) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 17 Nisan 2026 – 19 Mayıs 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Hemşirelikte Yönetim ve Kalite dersine kayıtlı olan öğrencilerin %28,62'si (n=75) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	55	73,3
Kısmen katılıyorum	17	22,7
Katılmıyorum	3	4
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	53	70,7
Kısmen katılıyorum	17	22,7
Katılmıyorum	5	6,7
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	47	62,7
Kısmen katılıyorum	20	26,7
Katılmıyorum	8	10,7
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	52	69,3
Kısmen katılıyorum	19	25,3
Katılmıyorum	4	5,3
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	48	64
Kısmen katılıyorum	21	28
Katılmıyorum	6	8
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	51	68
Kısmen katılıyorum	19	25,3
Katılmıyorum	5	6,7
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)		
Katılıyorum	46	61,3
Kısmen katılıyorum	21	28
Katılmıyorum	8	10,7
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	53	70,7
Kısmen katılıyorum	19	25,3
Katılmıyorum	3	4
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	56	74,7
Kısmen katılıyorum	16	21,3
Katılmıyorum	3	4
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	58	77,3
Kısmen katılıyorum	15	20

Katılmıyorum	2	2,7
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	53	70,7
Kısmen katılıyorum	18	24
Katılmıyorum	4	5,3
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	53	70,7
Kısmen katılıyorum	19	25,3
Katılmıyorum	3	4
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	54	72
Kısmen katılıyorum	18	24
Katılmıyorum	3	4
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	54	72
Kısmen katılıyorum	18	24
Katılmıyorum	3	4
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	56	74,7
Kısmen katılıyorum	15	20
Katılmıyorum	4	5,3
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	48	64
Kısmen katılıyorum	18	24
Katılmıyorum	9	12

Çalışmaya katılan öğrencilerin %73,3'ü dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %70,7'si derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %62,7'si ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %69,3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %64'ü öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %68'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %61,3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %70,7'si ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %74,7'si konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %77,3'ü anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %70,7'si konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %70,7'si dersin sonunda konunun özetlendiğini, %72'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %72'si sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %74,7'si sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %64'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler*	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi*		
Katılıyorum	55	72,5
Kısmen katılıyorum	16	21,35
Katılmıyorum	4	6

2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi*		
Katılıyorum	52	68,65
Kısmen katılıyorum	16	21,35
Katılmıyorum	7	10
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı*		
Katılıyorum	47	62
Kısmen katılıyorum	16	22
Katılmıyorum	12	16
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi*		
Katılıyorum	49	64,65
Kısmen katılıyorum	17	23,35
Katılmıyorum	9	12
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi*		
Katılıyorum	46	60,7
Kısmen katılıyorum	18	24,65
Katılmıyorum	11	14,65
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti*		
Katılıyorum	45	60
Kısmen katılıyorum	20	26
Katılmıyorum	10	14
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi*		
Katılıyorum	46	60,65
Kısmen katılıyorum	19	25,35
Katılmıyorum	10	14
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı*		
Katılıyorum	46	61,3
Kısmen katılıyorum	20	26
Katılmıyorum	9	12,7
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	44	58
Kısmen katılıyorum	16	22
Katılmıyorum	15	20
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	44	58
Kısmen katılıyorum	18	23,3
Katılmıyorum	13	18,7
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	43	56,7
Kısmen katılıyorum	17	23,3
Katılmıyorum	15	20
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	44	58,65
Kısmen katılıyorum	19	25,35
Katılmıyorum	12	16
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	49	65,35
Kısmen katılıyorum	21	27,3
Katılmıyorum	5	7,35

14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	48	63,35
Kısmen katılıyorum	19	25,35
Katılmıyorum	8	11,3
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılır		
Katılıyorum	48	64
Kısmen katılıyorum	20	26,65
Katılmıyorum	7	9,35
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	48	63,35
Kısmen katılıyorum	21	28
Katılmıyorum	6	8,65

**İki rotasyonun ortalaması olarak verilmiştir.*

Öğrencilerin %72,5'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %68,65'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %62'si öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %64,65'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %60,7'si öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %60'ı öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %60,65'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %61,3'ü öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %58'i sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %58'i uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %56,7'si uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %58,65'i uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %65,35'i veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %63,35'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %64'ü veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %63,35'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.