



## **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AYDIN ADNAN MENDERES**

**ÜNİVERSİTESİ**

**Hemşirelik Fakültesi**

**2025**

## 1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1.1 İletişim Bilgileri

Birim yöneticisi (Dekan/Müdür/Daire Başkanı/Dekan Yard. /Müdür Yard.) ve formu doldurmakla yükümlü **birim kalite komisyonu başkanının** iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) ile birimin web adresine yer verilmelidir.

### 1.1 İletişim Bilgileri

Hemşirelik Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları iletişim bilgileri ile Fakülte adresi ve diğer iletişim bilgiler Tablo 1’de sunulmuştur.

**Tablo 1:Hemşirelik Fakültesi ve Yöneticilerinin İletişim Bilgileri**

Adı-Soyadı	Görevi	Telefon	E-posta	Adres
Prof. Dr.Hilmiye AKSU	Dekan /Birim Kalite Komisyonu Başkanı	05424107035	haksu@adu.edu.tr	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Zafer Mahallesi Üniversite Varyantı Caddesi No:98 Efeler –AYDIN
Prof.Dr.Hüsniye ÇALIŞIR	Dekan Yrd.	05056807219	calisirh@hotmail.com	<b>Mail Adresi:</b> hemsirelikfakültesi@adu.edu.tr Telefon:0256 2182900
Prof.Dr.Yıldız DENAT	Dekan Yrd.	05554102509	ytulum@adu.edu.tr	

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

**Kuruluş:** Hemşirelik Fakültesi 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Aydın Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine kurulmuştur.

**Tarihçe:** Okulumuz ilk olarak Yükseköğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı arasında 1992 yılında imzalanan protokol ve 1995 yılındaki Yüksek Sağlık Şurası Kararlarının uygulanması sonucu 2809 Sayılı Kanununun 30. maddesine göre 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu

kararı ile Aydın Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile de Hemşirelik Fakültesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Fakülte bünyesinde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim olmak üzere sekiz Anabilim Dalı bulunmaktadır. İlk olarak 2005 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında yüksek lisans, 2014 yılında İç Hastalıkları Hemşireliği alanında doktora eğitimine başlanmıştır. Halen Hemşirelikte Yönetim anabilim dalı hariç; tüm anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Fakültemize 11 Mayıs 2023 tarihinde ilk kez Hemşire bir öğretim üyesi dekan olarak atanmıştır. Fakültemizde yaklaşık 1107 öğrenci lisans eğitimine devam etmekte olup anabilim dallarında 32 öğretim üyesi, 13 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi 2017 yılı sonunda Merkez Kampus alanında tahsis edilen ve 7812 M' kapalı alanı mevcut binaya taşınmıştır. Daha önce Tıp Fakültesi tarafından kullanılan binada ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Üniversite Deney Hayvanları Laboratuvarı da hizmet vermektedir.

<b>Son 5 yılın programlar ve seviyeler temelinde öğrenci sayıları</b>	
<b>Yıl</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
2021	1138
2022	1195
2023	1131
2024	1107
2025	1053

<b>Son 5 yılın akademikve idari personel sayıları programlar</b>		
<b>Yıl</b>	<b>Akademik Personel Sayısı</b>	<b>İdari Personel Sayısı</b>
2021	44	11
2022	44	10
2023	45	11
2024	47	13
2025	45	11

### **1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Evrensel standartlar ve bilimsel araştırmalar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren ve sũrdũren; multidisipliner bir yaklaşımla ũretilen hizmeti toplum yararına sunabilen; bakım verici, eğitici, araştırmacı, yũnetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen, etik ilkelere bağlı, eleştirel dũřũnebilen, problem zme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş hemşireler yetiştirmek, uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek ve bilimsel bilgi ũretmektir.

#### **zgrev**

Hemşirelik Fakũltesinin zgrevi;

- Evrensel standartlar ve bilimsel araştırmalar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren ve sũrdũren,
- Multidisipliner bir yaklaşımla ũretilen hizmeti toplum yararına sunabilen,
- Bakım verici, eğitici, araştırmacı, yũnetici ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen,
- Etik ilkelere bağlı,
- Eleştirel dũřũnebilen, problem zme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş hemşireler yetiştirmek
- Uygulama alanlarına sağlık hizmeti katkısı vermek
- Bilimsel bilgi ũretmektir.

#### **Vizyon**

Hemşirelik lisans ve lisansũstũ programları ile mesleki bilgi, becerileri kazandırmada ulusal ve uluslararası dũzeyde tanınan, tercih edilen; bilimsel araştırmalar alanında yetkin; mesleki karar ve politikalarda söz sahibi bir kurum olmaktır.

#### **Temel Değerler**

Fakũltemizin temel değerleri;

- Birey haklarına sayđı, özerklik, yararlılık, adalet, dũrũstlũk, gũvenilirlik etik ilkeleri benimseyen,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlı,

- Sorgulayıcı, savunucu, araştırıcı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı, işbirlikçi, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini önemseyen,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı önemseyen eğitim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

### **Amaç ve Hedefler**

#### **AMAÇ (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**

- Hedef (H1.1) H1.1.Eğitim programının niteliğinin arttırılması
- Hedef (H1.2) H1.2 Öğretim elemanı niteliğinin arttırılması
- Hedef (H1.3) H1.3 Öğrencinin niteliğinin arttırılması
- Hedef (H1.4) H1.4 Eğitim altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi

#### **AMAÇ (A2) ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**

- Hedef (H2.1) H2.1 Araştırma kalitesinin geliştirilmesi
- Hedef (H2.2) H2.2 Araştırma çıktılarının yaygınlığının arttırılması

#### **AMAÇ (A3) KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŐİMİNİ GÜÇLENDİRMEK**

- Hedef (H3.1) H3.1 Toplum sağlığına katkının arttırılması
- Hedef (H3.2) H3.2 Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

#### **AMAÇ (A4) KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK**

- Hedef (H4.1) H4.1 Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef (H4.2) H4.2.Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin arttırılması
- Hedef (H4.3) H4.3.İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin arttırılması

### **1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü tek bölümlü fakültedir.

Fakültemizde lisans düzeyinde derece ve diploma verilmektedir. Eğitim dili Türkçedir

### 1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Hemşirelik Fakültesi bünyesinde, Birim AR-GE faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenerek hizmete sunulan Beceri eğitimi Laboratuvarı (Simülasyon Laboratuvarı) mevcuttur.

### 1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr.Hilmiye AKSU	Fakülte Dekanı
Prof.Dr.Yıldız DENAT	İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Dekan Yardımcısı
Servet OKUR	Fakülte Sekreteri V.

### Hemşirelik Fakültesi Birim Kalite ve Özdeğerlendirme Komisyonu

Unvan	Adı Soyadı
Prof.Dr.	Hilmiye AKSU (Dekan)
Prof.Dr.	Yıldız DENAT (Dekan Yardımcısı)
Prof.Dr.	Hüsniye ÇALIŞIR (Dekan Yardımcısı)
Prof.Dr.	Gülengün TÜRK
Prof.Dr.	Hülya ARSLANTAŞ
Prof.Dr.	Rahşan ÇEVİK AKYIL
Prof.Dr.	Filiz ADANA
Doç.Dr.	Nükhet BALLIEL
Doç.Dr.	Nurdan GEZER
Doç.Dr.	Nihal TAŞKIRAN
Dr.Öğr.Üyesi	Mehtap KIZILKAYA
Arş.Gör.Dr.	Tuğba DÜNDAR
Arş.Gör.Dr.	Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
Arş.Gör.Dr.	Ebru BULUT
Arş.Gör.Dr.	Duygu YEŞİLFİDAN

Fakülte Sekreteri V.	Servet OKUR
Şef	Gülsüm UYGUN

### **Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu Üyeleri**

<b>Unvan</b>	<b>Adı Soyadı</b>
Prof.Dr.	Hüsniye ÇALIŞIR (Dekan Yardımcısı)
Prof.Dr.	Gülengün TÜRK
Prof.Dr.	Hülya ARSLANTAŞ
Prof.Dr.	Rahşan ÇEVİK AKYIL
Arş.Gör.Dr.	Tuğba DÜNDAR

### **Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Kurulu Üyeleri**

<b>Unvan</b>	<b>Adı Soyadı</b>
Prof.Dr.	Yıldız DENAT (Dekan Yardımcısı)
Prof.Dr.	Filiz ADANA
Doç.Dr.	Nihal TAŞKIRAN
Arş.Gör.Dr.	Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

### **Toplumsal Katkı Stratejisi Kalite Alt Kurulu Üyeleri**

<b>Unvan</b>	<b>Adı Soyadı</b>
Doç.Dr.	Nükhet BALLIEL
Dr.Öğr.Üyesi	Mehtap KIZILKAYA
Arş.Gör.Dr.	Duygu YEŞİLFİDAN
Şef	Gülsüm UYGUN

### **Hemşirelik Fakültesi Kalite Temsilcileri**

<b>Unvan</b>	<b>Adı Soyadı</b>
Prof.Dr.	Yıldız DENAT
Prof.Dr.	Rahşan ÇEVİK AKYIL
Prof.Dr.	Hülya ARSLANTAŞ
Doç.Dr.	Nurdan GEZER

Dr.Öğr.Üyesi	Mehtap KIZILKAYA
Arş.Gör.Dr.	Duygu YEŞİLFİDAN
Arş.Gör.Dr.	Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

### KOMİSYON VE KOORDİNATÖRLÜKLER

KOMİSYON ADI	ÜYELER
<b>Akreditasyon Komisyonu</b>	<p>Prof. Dr. Hilmiye AKSU (<b>Başkan</b>)  Prof. Dr. Yıldız DENAT  Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR  Fakülte Sekreteri Vekili Servet OKUR  Prof. Dr. Güleğün TÜRK  Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK  Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER  Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ  Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL  Prof. Dr. Filiz ADANA  Doç. Dr. Nükhet BALLIEL  Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK  Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN  Doç. Dr. Nurdan GEZER  Doç. Dr. Emel TUĞRUL  Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN  Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV  Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA  Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHİN  Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT  Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR  Arş. Gör. Dr. Rüveyda YÜKSEL  Arş.Gör.Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU  Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN  Öğretim Görevlisi Leman KOCADEMİR  Şef Gülsüm UYGUN  İbrahim ZAROĞLU  İlayda KAYA (4.Sınıf)  Aysu ARSLAN (4.Sınıf)  Sude CANBAZ (3.Sınıf)  Rümeysa YETİŞKİN (3. Sınıf)  Aslı İrem İŞALAN (3. Sınıf)  Aleyna SARI (2.Sınıf)  Sedanur TURHAN (2.Sınıf)  Eslem Berra AKSU (2.Sınıf)  Yağmur KATAR (1.Sınıf)  Ümit BOZKUŞ (1.Sınıf)  Rabia ALTUN (1.Sınıf)</p>

<p><b>Akademik Danışmanlık Ve Akran Yönderliği Komisyonu</b></p>	<p>Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN (<b>Başkan</b>)  Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL  Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ  Doç. Dr. Rahşan ÇAM  Doç. Dr. Sultan ÖZKAN  Doç. Dr. Nihal TAŞIRAN  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA  Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN  Arif Kaan KURTYEMEZ (4. Sınıf)  Saniya KUSSENOVA (3.Sınıf)  Hatice Ceren ÖZMERMER (4. Sınıf)  Irmak GÜLBAZ (2. Sınıf)  Nazan BELLİKTAŞ (2. Sınıf)  Meral Öykü VURAL (2. Sınıf)  Ayşe Beyza KOÇYİĞİT (1. Sınıf)</p>
<p><b>Bilimsel Etkinlik Düz. Ve Sürekli Eğitim Komisyonu</b></p>	<p>Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL (<b>Başkan</b>)  Doç. Dr. Nurdan GEZER  Dr. Öğr. Üyesi Muazzez ŞAHBAZ  Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT  Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR  Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR  Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN  BERBEROĞLU  Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN  Arş. Gör. Dr. Cihan KOCAİRİ  Arş. Gör. Ezgi SARI  Fakülte Sekreteri Vekili Servet OKUR  Sebahattin TÜRÜDÜ  Enes ACAR (4.Sınıf)  Emine KARACA (4.Sınıf)  Azad AYATA (3.Sınıf)  Dilara Su TEMÜR (3.Sınıf)  Elif KOPAL (2.Sınıf)  Selin GÖK (1.Sınıf)  Doğanur GÜNDOĞAN (1.Sınıf)</p>
<p><b>Birim Yayın Komisyonu</b></p>	<p>Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ (<b>Başkan</b>)  Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER  Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY  Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK  Doç. Dr. Rahşan ÇAM  Doç. Dr. Belgin YILDIRIM  Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLELEN  KARAYTUĞ  Sebahattin TÜRÜDÜ</p>
<p><b>Fakülte Ders Eşdeğerlik ve İntibak Komisyonu</b></p>	<p>Doç. Dr. Belgin YILDIRIM (<b>Başkan</b>)  Prof. Dr. Filiz ADANA  Dr. Öğr. Üyesi Muazzez ŞAHBAZ  Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHAN  İbrahim ZAROĞLU</p>
<p><b>Fakülte Oryantasyon Komisyonu</b></p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Muazzez ŞAHBAZ (<b>Başkan</b>)</p>

	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör.Dr. Ezgi SARI Orkide KAHRAMAN Evrin Eda ERALP (4. Sınıf) Gökçe GÖKSEL (3.Sınıf) Esra AKDEMİR (2.Sınıf) Selinay Nur DERNEK (2. Sınıf) İrem GEZGİN (2. Sınıf)
<b>Kurumsal Performans İzleme Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ ( <b>Başkan</b> ) Doç. Dr. Sultan ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV Fakülte Sekreteri Vekili Servet OKUR
<b>Laboratuvar Koordinatörlüğü</b>	Prof. Dr. Güleğün TÜRK ( <b>Başkan</b> ) Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLELEN KARAYTUĞ Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN Cenap KORUCU
<b>Mezuniyet Komisyonu</b>	Doç. Dr. Sultan ÖZKAN ( <b>Başkan</b> ) Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Öğretim Görevlisi Leman KOCADEMİR Fakülte Sekreteri Vekili Servet OKUR Bahar ALADAĞ (3.Sınıf)
<b>Öğrenci Yardım Burs Komisyonu</b>	Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ ( <b>Başkan</b> ) Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nurdan GEZER Fakülte Sekreteri Vekili Servet OKUR Emine ATALAY (İdari Personel)
<b>Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</b>	Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK ( <b>Başkan</b> ) Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Doç. Dr. Rahşan ÇAM Doç. Dr. Emel TUĞRUL Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ

	<p>Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Araş. Gör. Ebru Bulut Öğretim Görevlisi Leman KOCADİMİR Sebahattin TÜRÜDÜ Cenap KORUCU Yılmaz YILMAZ (4.Sınıf) Ayşe YAMAN (4. Sınıf) Gülnisa KAVAK (3.Sınıf) Serhat AYDIN (3.Sınıf) Elif Sude ÖZBAĞ (2.Sınıf) Cennet ÖZEN (1.Sınıf)</p>
<b>Program Koordinatörlüğü</b>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÜMİT ŞENOCAK Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN</p>
<b>Risk Yönetimi Komisyonu</b>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT(<b>Başkan</b>) Prof. Dr. Hilmiye AKSU (Dekan ) Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Emine ATALAY Öğr.Gör. Gözde ÇETİN (İSG Uzmanı) Prof. Dr. Özlem EREL (İşyeri Hekimi)</p>
<b>Sağlık, Kültür, Spor Faaliyetleri Komisyonu</b>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT(<b>Başkan</b>) Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR Cenap KORUCU Yusuf BALKAN(4.Sınıf) Hasret YAMAN (4.Sınıf) Beyza KIRIKOĞLU (3.Sınıf) Bahar ALADAĞ (3.Sınıf) Nezihe İrem PAKSOY (2.Sınıf) Hatice Kübra KAHRAMAN (2.Sınıf) Mir Ezdemşer BEYTER (2.Sınıf) Mekiye DOĞAN (1. Sınıf) Sude TAKIM (1. Sınıf) İrem ELMACI (1. Sınıf)</p>
<b>Sınav Koordinatörlüğü</b>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>
<b>Uluslararası İlişkiler Komisyonu</b>	<p>Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY (<b>Başkan</b>) Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN İlayda KAYA (4.Sınıf) Azra Ayla YILMAZ (4.Sınıf) Eylül Sena KAPLAN (2.Sınıf) Radife CAN (1.Sınıf) Yusuf BİLGİN (1.Sınıf)</p>

	Rabia Işıl IŞLAKÇA (1.Sınıf)
<b>Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN ( <b>Başkan</b> ) Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHİN Arş. Gör. Dr. Rüveyda Yüksel Arş. Gör. Ezgi SARI Edanur AKÇAPINAR (4. Sınıf) Bilge DEMİRBAŞ (4. Sınıf) Defne ÖZDEMİR (3. Sınıf) Mustafa Furkan TORUN (3. Sınıf) Beril KARA (2. Sınıf) Edanur KARAMAN (1. Sınıf)
<b>Fakülte Tanıtım ve Kariyer Geliştirme Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA ( <b>Başkan</b> ) Arş. Gör. Dr. Rüveyda YÜKSEL Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ Fatma Şebnem ERCOŞKUN Mehmet Hafid KIZMAZ (3. Sınıf) Şeyda YILDIRIM (3. Sınıf) Emirhan SOMUR (2. Sınıf) Esmâ İRIADAM (2. Sınıf) Gül KARACA (2. Sınıf) Dilan EVREN (2. Sınıf) Meryem KAN (1. Sınıf)
<b>Klinik Öğretim Komisyonu</b>	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER( <b>Başkan</b> ) Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHİN Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ Arş. Gör. Dr. Cihan KOCAİRİ Öğretim Görevlisi Leman KOCADAMİR Emine AYDIN Fatma İrem ÇAVUŞMİRZA (3.Sınıf) Neriman Ceyda KUŞÇU (3.Sınıf) Rüveyda NARCIOĞLU (2. Sınıf) Ayşenur SELÇUK (2. Sınıf) Nuri BEZOLUK (2.Sınıf) Nisanur ESEN (1.Sınıf) Selin Sude DEMİRCİ (1. Sınıf) Muhammed Emin EBİLOĞLU (1. Sınıf)
<b>Eğitim Komisyonu</b>	Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN ( <b>Başkan</b> ) Prof. Dr. Hilmiye AKSU (Dekan ) Prof. Dr. Yıldız DENAT Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Prof. Dr. Gülelgün TÜRK Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK

	Prof. Dr. Emine Gerçek ÖTER Prof. Dr. Filiz ADANA Doç. Dr. Nurdan GEZER Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN Fakülte Sekreteri Vekili Servet OKUR Fatma KOŞTAN (3. Sınıf) Aslı İrem İŞALAN (3.Sınıf) Dilara AKGÜN (3.Sınıf) Şerife AKCAN (2. Sınıf) Berrak SAYAR (1.Sınıf) Rümeysa DEMİRCAN (1. Sınıf)
<b>Program Değerlendirme Koordinatörlüğü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHİN Arş. Gör. Dr. Cihan KOCAİRİ

<b>Proje-Arge Birim Komisyonu</b>	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHİN Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
<b>Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Ekibi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA Arş. Gör. Dr. Süleyman Ümit ŞENOCAK Arş. Gör. Dr. Rüveyda YÜKSEL Arş. Gör. Dr. Cihan KOCAİRİ
<b>Hayat Boyu Öğrenme ve Hemşirelik Araştırma Topluluğu</b>	Hüsniye ÇALIŞIR Duygu YEŞİLFİDAN Cihan KOCAİRİ
<b>Toplumsal Katkı Komisyonu</b>	Doç. Dr Nükhet BALLIEL Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Sultan ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Dr. Öğr.Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK Dr. Öğr. Üyesi Gülfer Doğan PEKİNCE Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM
<b>Cinsel Tacize Ve Cinsel Saldırıya Karşı Koruma Ve Destek Komisyonu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA Dr. Öğr.Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK Araş. Gör. Dr. Cihan KOCAİRİ
<b>Birim Su Verimliliği Komisyonu</b>	Servet OKUR Sebahattin TÜRÜDÜ Sefer BARTİK
<b>Ortak Dersler Koordinatörleri</b>	Doç.Dr.Nükhet BALLIEL Dr.Öğr.Üyesi Hatice YILDIZ
<b>Birim Uzaktan Eğitim Koordinatörü</b>	Prof.Dr.Hüsniye ÇALIŞIR
<b>Birim Öğrenci Destek Personeli</b>	Doç.Dr.Nükhet BALLIEL Dr.Öğr.Üyesi Hatice YILDIZ Arş.Gör.Dr.Havva YÖNEM AMAÇ İbrahim ZAROĞLU

<b>Birim Haber Temsilcisi</b>	Arş.Gör.Dr.Emine TARLABELEN KARAYTUĞ
<b>Birim Kariyer Temsilcisi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Mehtap KIZILKAYA
<b>Birim Risk Koordinatörü</b>	Prof.Dr.Hüsniye ÇALIŞIR
<b>İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu</b>	Prof.Dr Hilmiye AKSU Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof.Dr. Yıldız DENAT Prof.Dr. Gülelgün TÜRK Prof.Dr. Sakine Boyraz ÖZKAVAK Prof.Dr. Sevgi ÖZSOY Prof.Dr Fatma DEMİRKIRAN Prof.Dr Filiz ADANA Doç Dr.Nurdan GEZER Servet OKUR Öğr.Gör.Gülay KANDEMİR Prof.Dr. Özlem EREL Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Dr.Öğr.Üyesi Pelin KARATAŞ Araş.Gör. Tuğba YAPAR Gülsüm UYGUN Emine ATALAY
<b>Risk Analizi ve Değerlendirme Ekibi</b>	Prof.Dr Hilmiye AKSU Öğr.Gör.Gülay KANDEMİR Prof.Dr. Özlem EREL Gülsüm UYGUN (Şef) Emine ATALAY (Büro Personeli) Sebahattin TÜRÜDÜ Doç.Dr.Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK Dr.Öğr.Üyesi Muazzez ŞAHBAZ Servet OKUR Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof.Dr. Gülelgün TÜRK Prof.Dr. Sakine Boyraz ÖZKAVAK Prof.Dr. Sevgi ÖZSOY Prof.Dr Fatma DEMİRKIRAN Prof.Dr Filiz ADANA Doç Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Dr.Öğr.Üyesi Pelin KARATAŞ Araş.Gör. Dr.Tuğba YAPAR

### 1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Mayıs 2023 ile Nisan 2025 yılları arasında Fakülte akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmüş ve takip edilmiştir. Nisan 2025 yılından itibaren fakültedeki iyileştirme çalışmaları Akreditasyon Komisyonu alt grubu Sürekli İyileştirme Çalışma Grubu tarafından yürütülmeye ve izlenmeye

başlanmıştır. Bu çalışmalar, geliştirilen Sürekli İyileştirme Planlama Uygulama Kontrol ve Önleme (Si-Pukö) Formu, Düzeltici Önleyici ve İyileştirici Faaliyet (Döif) Talep Formu, Düzeltici Önleyici ve İyileştirici Faaliyet Takip Formu, Düzeltici Önleyici ve İyileştirici Faaliyet Yıllık Analiz Formu ve Düzeltici Önleyici ve İyileştirici Faaliyet Prosedürü doğrultusunda yürütülmektedir.

2025 yılı itibariyle 5 adet DÖİF açılmıştır. Bunlar; Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Güleğün TÜRK tarafından açılan **“Laboratuvar uygulamalarının planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerine yönelik öğretim elemanı geri bildirimlerinin yetersizliği” konulu**, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR tarafından açılan **“Fakültemiz mesleki derslerin laboratuvar uygulamalarında daha fazla malzemeye/makete ve laboratuvar fizik ortamının iyileştirilmesine ihtiyaç bulunması” konulu**, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR tarafından açılan **“Hemşirelik Bakım Yönetimi I ve Hemşirelik Bakım Yönetimi II derslerinde kullanılan veri toplama formlarının daha pratik ve kolay doldurulabilir forma dönüştürülmesine ihtiyaç bulunması” konulu** İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalının **“Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna Yönelik Veri Toplamada Yaşanan Güçlükler” konulu**, Fakültemiz Akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Güleğün TÜRK tarafından **“Laboratuvar uygulamalarının planlama,yürütme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarda kullanılan Laboratuvar Kullanım Yönergesi, Laboratuvarda Uyulması Gereken Kurallar ile Serbest Kullanım Çizelgesi hakkında öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim alınması” konulu DOİF’lerdir.** Ayrıca, yıllık fakülte faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları, akademik kurul, komisyon ve koordinatörlük toplantı raporları kayıt altına alınıp değerlendirilmekte özellikle aylık olarak gerçekleştirilen idari kurul toplantılarında iyileştirme çalışmaları incelenmekte ve izlenmektedir. Fakülte binasının farklı katlarına yerleştirilen istek ve öneri kutuları bu toplantılarda tutanakla açılıp, gelen talepler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcilerinin ve komisyonlarda görevli öğrencilerin fakülte çalışmalarında aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Fakültede akreditasyon çalışmaları kapsamında kurulmuş olan komisyon ve koordinatörlükler belirlenen çalışma usul ve esasları doğrultusunda çeşitli etkinlik ve çalışmalar yürütmekte, toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar sırasında çalışmanın hedef kitlesini oluşturan paydaşlardan geribildirimler alınmakta ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Hemşirelik Fakültesi yönetim sürecinin bir parçası olarak birim kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaların hayata geçirilmesi için pek çok çalışma stratejileri oluşturmuştur. Bu stratejileri belirlerken Üniversitenin Stratejik Planı ve Kalite Politikalarını temel almıştır. Çalışmaların sağlıklı yürütülebilmesi, demokratik bir yönetim anlayışının oluşturulması amacıyla Fakülte de pek çok komisyon ve koordinatörlük oluşturulmuş, Fakültenin karar alma süreçleri bu yapılanmaya göre düzenlenmiştir.

### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Hemşirelik Fakültesi yönetim, akademik ve idari birimleri ile kurul ve koordinatörlük komisyonların yer aldığı organizasyon şeması oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.1.1**). Hemşirelik Fakültesi yönetim, akademik ve idari birimleri ile kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuş, üyeleri, usul ve esasları belirlenmiş olup fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1.4**). Komisyonlar ve Koordinatörlükler belli aralıklarla yapılan çalışmalarla ilgili Fakülte Yönetimine rapor sunmaktadır. Hemşirelik Fakültesi Birim Kalite ve Öz Değerlendirme Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu başta olmak üzere, diğer komisyon ve koordinatörlükler iş birliği içinde çalışmaktadır. Hemşirelik Fakültesi yönetim sürecinin bir parçası olarak birim kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaların hayata geçirilmesi için pek çok çalışma stratejileri oluşturmuştur. Bu stratejileri belirlerken Üniversitenin Stratejik Planı ve Kalite Politikalarını temel almış (**Kanıt A.1.1.5**) ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında Fakülte Sürekli İyileştirme ve DÖİF Çalışma Grubu kurulmuş ve iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (**Kanıt A.1.1.6**). Fakülte de kalite ve akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi amacıyla oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler, çalışma usul esasları fakülte kurulu tarafından onaylanmıştır (**Kanıt A.1.1.7**). Hemşirelik Fakültesi gereksinimler doğrultusunda program değerlendirme koordinatörlüğü, sürekli iyileştirme ve DÖİF çalışma grubu kurularak organizasyonel yapıya ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır. (**Kanıt A.1.1.6, A.1.1.8**).

#### Kanıtlar:

A.1.1.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/teskilat-semasi-2474>

A.1.1.2 : <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/yonetim-kurulu-140>

A1.1.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyonlar-130>

A.1.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/koordinatorklukler-4704>

A.1.1.5:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/hemsirelik-fakultesi-stratejik-plani-2024-2028--4700>

A.1.1.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/surekli-iyilestirme-calismalari-4952>

A.1.1.7: [Yönetim kanıt\Kanıt A.1.1.7 Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)

A.1.1.8: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-degerlendirme-koordinatörlugu-5022>

### **A.1.2. Liderlik**

Birim yöneticilerinin, kalite çevrimleri konusunda farkındalık ve motivasyon düzeyleri yüksektir. Bu bağlamda fakültenin akredite olabilmesi için karar alınmış ve HEPDAK başvuru öncesi hazırlıkların yapılması ve farkındalık eğitimleri için kurum içinde görevlendirmeler yapılmıştır. Birimde akademik ve idari personel ile öğrencilere akreditasyonla ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (**Kanıt A.1.2.1, A.1.2.2**). Fakülte dekanı HEPDAK akreditasyon kurum eğitimi ve sürekli iyileştirme eğitimi vb. kalite eğitimlerine katılmıştır.

Fakülte çalışanlarında kalite kültürü oluşturmak adına fakülte yönetimi tarafından kalite ve akreditasyon eğitimleri, fakülte yönetiminden beklenti toplantıları, kalite ve akreditasyon çalışmaları için kurulan komisyon ve koordinatörlüklerin faaliyetlerine ilişkin toplantılar düzenli aralıklarla yapılmakta, bu toplantılarda var olan güncel sorunlar çok yönlü olarak değerlendirilip, çözüm odaklı bir yaklaşım ile sorunların çözümüne ilişkin eylem planları tanımlanarak süreç yönetilmektedir (**Kanıt A.1.2.3**).Birim içinde iletişim ve koordinasyon mekanizmaları, komisyonlar, akademik genel kurul, döneme hazırlık toplantıları ve anabilim dalları ile yapılan birim içi yazışmalar ile yürütülmektedir (**Kanıt A.1.2.4, A.1.2.5**). Ayrıca, akademik personel, idari personel ile birlikte öğrenciler, alanları ile ilgili konularda talep ve geri bildirimlerini; toplantı ve bireysel görüşmelerle yüz yüze, mail, OBİS, istek ve öneri kutuları, fakülte web sayfasında yer alan Dekan'a Yaz sekmesi üzerinden iletebilmektedir. (**Kanıt A.1.2.6**)Kalite kültürünün izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik akademik, idari personel ve öğrencilerin geribildirimleri düzenli aralıklarla alınmaktadır (**Kanıt A.1.2.7, A.1.2.8**). Öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu bağlamda birimin sürekli iyileştirme ve DÖİF çalışma grubu faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt A.1.2.9**).

### **Kanıtlar:**

A.1.2.1:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/aydin-adnan-menderes-universitesi-hemsirelik-fakultesi-ogrencilerine-akreditasyon-sureci-hakkinda-bilgilendirme-yapildi-10311>

A.1.2.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-nde-akreditasyon-egitimleri-devam-ediyor-akademik-ve-idari-personel-egitimi-8203>

A.1.2.3:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/akreditasyon-komisyonu-bilgilendirme-toplantilari-gerceklestirildi-10364>

A.1.2.4:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-2024-2025-akademik-yili-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-10316>,

A.1.2.5:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/akademik-doneme-hazirlik-ve-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-10317>

A.1.2.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/dekana-yaz-4706>

A.1.2.7: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/ogrenci-anket-sonuclari-6207> ,

A.1.2.8: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

A.1.2.9: [Yönetim kanıt\DÖİF çalışma Grubu\Surekli Iyilestirme ve DOIF Calisma Grubu \(1\).pdf](#)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Fakülte, Haziran 2023'te akreditasyon çalışmaları başlamış ve sürdürülmektedir. Ocak 2026 tarihinde HEPDAK'a akreditasyon için resmi başvuru yapılmıştır (**Kanıt A.1.3.1**). Birimin değişim planı, akreditasyon sürecini başarı ile tamamlamak ve akreditasyon belgesini almaktır. Bu doğrultuda fakülte kalite iyileştirme süreçleri devam edecektir. İç ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak alınmakta ve değişime uyum izlenmektedir (**Kanıt A.1.3.2, A.1.3.3**).

#### **Kanıtlar:**

A.1.3.1:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-akreditasyon-basvurusu-yapildi-10365>

A.1.3.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-amac-ve-ciktilarina-iliskin-paydas-gorusleri-4945>

A.1.3.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Fakülte kalite süreçleri, birim stratejik planı, birim öz değerlendirme, birim faaliyet raporları ve akreditasyon çalışmaları ile yürütülmektedir (**Kanıt A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3, A.1.4.4**).

Fakülte yönetimi, akademik ve idari personel görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve fakülte web sayfasında ve EBYS aracılığıyla tüm personelle paylaşılmıştır (**Kanıt A.1.4.5**). Fakülte kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında kurulan komisyon ve koordinatörlüklerin çalışma usul ve esasları belirlenmiş, bazı komisyon ve koordinatörlüklerin iş akış şemaları bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.6**). Fakültemiz stratejik planında belirlenen performans göstergeleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 3 ve 6 aylık periyodlarla izlenmektedir (**Kanıt A.1.4.7, A.1.4.8**). Ayrıca Fakülte yönetimi hedeflere ulaşma durumunu aylık olarak yapmış olduğu idari kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, geri bildirim toplantıları, Yıllık Öz Değerlendirme Raporu ve Birim Faaliyet Raporu ile saptamakta, hedeflerde sapma olup olmadığı değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.1.4.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/birim-faaliyet-raporlari-4736>

A.1.4.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/birim-stratejik-plan-1265>

A.1.4.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari-4953>

A.1.4.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/akreditasyon-4911>

A.1.4.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/personel-4886>

A.1.4.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-degerlendirme-koordinatordugu-5022>

A.1.4.7: [Yönetim kanıt\Kanıt A.1.4.7 Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

A.1.4.8: [Yönetim kanıt\Kanıt A.1.4.8 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu Hazırlık Çalışmaları \(1\).pdf](#)

**A.1.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik**

Birim, eğitim, öğretim araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili olarak güncel verileri KVKK 'ya uygun olarak web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır. Birim faaliyet raporu yıllık olarak hazırlanmakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1**). Birim web sayfasında eğitim öğretim, Ar-ge, toplumsal katkı, bilimsel sosyal kültürel ve sportif etkinlikler güncel olarak duyurulmaktadır. Ayrıca fakültemizle ilgili bilimsel, sosyal, kültürel çalışmalar instagram sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.2**).

**Kanıtlar:**

A.1.5.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/birim-faaliyet-raporlari-4736>

A.1.5.2: <https://www.instagram.com/aaduhemsirelikfakultesi?igsh=cG1sajRoeWtoZGdu>

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri akreditasyon çalışmaları kapsamında revize edilmiş, birim stratejik planında, fakülte oryantasyon kitapçıklarında, fakülte eğitim programı kitabında yer almış, fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt A.2.1.1**). Birimin kalite politikası oluşturulmuş ve tüm paydaşların erişebileceği şekilde web sayfasında paylaşılmıştır. (**Kanıt A.2.1.2**).

**Kanıtlar:**

A.2.1.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/kalite-2336>

A.2.1.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/hemsirelik-fakultesi-kalite-politikasi-2337>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Birimin 2024-2028 stratejik planı hazırlanmış, kurum web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt A.2.2.1**). Stratejik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik izlemler üniversitenin 3 ve 6 aylık izlem çalışmaları, yıllık birim faaliyet raporu, aylık idari kurul toplantılarında yapılmaktadır. Hedef değerler altında kalan göstergeler için iyileştirme çalışmaları idari kurul ve akademik kurul toplantılarında planlanmaktadır. (**Kanıt A.2.2.2, A.2.2.3**)

#### **Kanıtlar:**

A.2.2.1: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/stratejik-plan-1265>

A.2.2.2: [Yönetim kanıt\KanıtA.2.2.2 İdari Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)

A.2.2.3: [Yönetim kanıt\Kanıt A.2.2.3 4.3 Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talebi.pdf](#)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Fakülteye özgü anahtar performans göstergeleri fakülte stratejik planında yer almakta olup, stratejik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik izlemler üniversitenin 3 ve 6 aylık izlem çalışmaları, yıllık birim faaliyet raporu ve aylık idari kurul toplantılarında yapılmaktadır. Göstergelerin altında kalan hedef değerler idari kurul toplantılarında değerlendirilerek, iyileştirme çalışmaları bu toplantılarda planlanmaktadır(**Kanıt A.2.3.1, A.2.3.2, A.2.3.3**) Üniversite tarafından Adüvem ve Obis bilgi yönetim sistemi üzerinden birimin performans izlemi yapılmakta, performanslar üniversite yönetimi ve fakülte yönetiminin yaptığı toplantılar ile değerlendirilmekte, akademik kurullarda ise akademik personel ile tartışılmaktadır (**Kanıt A.2.3.4**). İdari ve akademik personelin bireysel performans değerlendirmeleri fakülte kurumsal performans değerlendirme komisyonu tarafından oluşturulan usul esaslar doğrultusunda değerlendirilmekte ve izlenmektedir (**Kanıt A.2.3.4**).

#### **Kanıtlar:**

A.2.3.1: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/stratejik-plan-1265>

A.2.3.2: [Yönetim kanıt\KanıtA.2.2.2 İdari Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)

A.2.3.3: [Yönetim kanıt\Kanıt A.2.2.3 4.3 Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talebi.pdf](#)

A.2.3.4: [Yönetim kanıt\Kanıt A.2.3.4 Akademik Genel Kurul Kararlari.pdf](#)

A.2.3.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/calisma-usul-ve-esaslari-4731>

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kurum genelinde kullanılan ADÜ REHBER, DGR.NET, OBİS, PERBİS, EDBİS, MEZUNBİS, AKBİS, YÖNBİS, RİMER, Web Sayfaları Yönetim Portalı vb. otomasyon programları sistemi

kullanılmaktadır (**Kanıt A.3.1.1**). Bilgi yönetim sistemi erişilir ve kullanım açısından kolaydır. Fakülte'deki çalışmaların sistematik yürütülmesi ve raporlanması için fakülte'de kurulan her bir komisyon için mail adresi oluşturulmuş, komisyonların çalışmalarını yürütmelerinde bu mail adresleri kullanıma sunulmuştur. Fakülte içindeki komisyon çalışmalarına ilişkin yazışmalar bu mail adresleri üzerinden yapılmakta, komisyon toplantı tutanakları EBYS üzerinden fakülte yönetimine sunulmaktadır. Sunulan her bir rapor için elektronik ve yazılı arşiv yapılmaktadır. Birim iç yazışmaları EBYS üzerinden ve mail yolu ile yapılmaktadır. Kurumda bilgi yönetim sistemi güvenliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.3.1.1: <https://www.adu.edu.tr/tr/euniverte>

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Personel görevlendirmeleri, birimin iş yükü göz önüne alınarak ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmakta olup, personelin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir (**Kanıt A.3.1.1**). Göreve yeni başlayan ve görevde yükseltme alan akademik ve İdari personelin fakülteye ve ilgili görevine uyumunu sağlamak amacıyla, fakülte oryantasyon komisyonu tarafından oryantasyon programları yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimleri üniversite ve fakülte bazında bilimsel etkinlik ve sürekli eğitim komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.1.2, A.3.1.3**). İdari ve akademik personelin bireysel performans değerlendirmeleri fakülte kurumsal performans değerlendirme komisyonu tarafından oluşturulan usul esaslar doğrultusunda değerlendirilmekte ve izlenmektedir (**Kanıt A.3.1.1**). Akademik ve idari personelin memnuniyetleri yıllık olarak ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmekte, sonuçlar web sayfasında paylaşılmaktadır. (**Kanıt A.3.1.5**).

**Kanıtlar:**

A.3.2.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/personel-4886>

A.3.2.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/bilimsel-etkinlik-duzenleme-ve-surekli-egitim-komisyonu-4554>

A.3.1.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemiz-ogretim-elemanlari-icin--objektif-yapilandirilmis-klinik-sinav-osce-egitimi-duzenlendi-10350>

A.3.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/calisma-usul-ve-esaslari-4731>

A.3.1.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz devlet üniversitesi olduğu için bütçe ve finansa ilişkin bütün prosedürler Rektörlük tarafından yürütülmektedir. Fakülteye aktarılan bütçe ile akademik ve idari personel maaşları, ihtiyaca göre jüri ödemesi, yolluk, ek ders, sınav ücretleri karşılanmaktadır. Fakültenin tahmini bütçe talepleri yıllık bazda (Haziran ayı içerisinde) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise Harcama yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kontrol Yetkilisi, Sıfır Atık Birim sorumlusu vb. görevliler ile Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı kapsamında üniversite üst yönetiminin talebi doğrultusunda yıl içerisinde düzenli aralıklarla istenen formlar doğrultusunda veri girişi yapılmaktadır (**Kanıt A.3.4.1**). İç kontrol eylem planı sürecine ilişkin görevlendirmeler yapılmış, görev tanımları ve süreç sorumluları belirlenmiştir (**Kanıt A.3.4.2, A.3.4.3**).

Birimde uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi doğrultusunda ADUZEM sistemi üzerinden yürütülmektedir (**Kanıt A.3.4.4, A.3.4.5**).

#### **Kanıtlar:**

A.3.4.1: [Yönetim kanıt\A.3.4.1 İç Kontrol Değerlendirme Anketi.pdf](#)

A.3.4.2: [Yönetim kanıt\A.3.4.2 İç Kontrol Birim Temsilcisi.pdf](#)

A.3.4.3: [Yönetim kanıt\~\\$nit A.3.4.3 Hassas Görev Listesi.docx](#)

A.3.4.4: <https://uzem.adu.edu.tr/>

A.3.4.5: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/uzaktan-egitim-yonergesi-7537>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve birim web sayfasında yayınlanmıştır. (**Kanıt A.4.1.1**). İç ve dış paydaşlardan düzenli aralıklarla anket, çalıştay ve paydaş toplantıları ile görüş ve geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.2, A.4.1.3**). Bu toplantılar ve geri bildirimlerden alınan veriler raporlanmakta ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. (**Kanıt A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6**). Bu geri bildirimler doğrultusunda özellikle fakülte programında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt A.4.1.7, A.4.1.8, A.4.1.9**). Ayrıca, program amaçları ve çıktılarının güncellenmesi çalışmalarında kullanılması amacıyla, fakülte eğitim programı kitabında yer alan program amaçları ve çıktılarının

güncellenme süreçlerinde paydaş görüşlerine yer verildiği görülmektedir (**Kanıt A.4.1.10**).

#### **Kanıtlar:**

A.4.1.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/paydaslar-1232>

A.4.1.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-4-sinif-ogrencilerinin-katilimiyla-program-amaclarini-degerlendirme-calistayi-duzenlendi-10308>

A.4.1.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesinde-dis-paydas-toplantisi-duzenlendi-10315>

A.4.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/2024-2025-egitim-ve-ogretim-yili-hemsirelik-fakultesi-4-sinif-ogrencilerinin-program-amaclarini-degerlendirme-calistayi-raporu-6205>

A.4.1.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/2025-yili-program-amac-ve-ciktilari-dis-paydas-degerlendirme-toplantisi-nitel-sonuc-raporu-6108>

A.4.1.6: [Yönetim kanıt\~\\$nıt A.4.4.1.6 Dekan öğrenci buluşması 3.SINIFLAR.docx](#)

A.4.1.7: [Yönetim kanıt\Kanıt A.4.1.7 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

A.4.1.8: [Yönetim kanıt\Kanıt 4.1.8 Kurul Kararı.pdf](#)

A.4.1.9: [Yönetim kanıt\Kanıt A.4.1.9 Öğretim Programı Değişikliği.pdf](#)

A.4.1.10: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/lisans-egitim-programi-kitabi-4899>

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Birimde kurulan komisyonlarda komisyon üyeleri arasında öğrenciler de komisyon üyesi olarak yer almakta ve karar alma süreçlerine aktif katılımları sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.2.1**). Öğrencilerin tüm derslere yönelik geri bildirimleri Obis sistemi üzerinden (**Kanıt A.4.2.2**), mesleki derslere yönelik geri bildirimleri ise fakülte ölçme değerlendirme komisyonu tarafından düzenli aralıklarla alınmaktadır (**Kanıt A.4.2.3**). Fakültede öğrenci oryantasyon programı, akademik danışmanlık ve akran yönderliği, bilimsel etkinlik programları kapsamında geri bildirimler de alınmakta, raporları fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Fakültede öğrenci temsilcileri ile fakülte yönetimi düzenli geri bildirim toplantıları düzenlemekte ayrıca tüm sınıflarla dekan öğrenci buluşması toplantıları yapılmaktadır. Fakülte katlarında yer alan istek öneri kutuları, fakülte web sayfasında yer alan Dekana Yaz butonu aracılığı ile de öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, iyileştirme çalışmaları idari kurul toplantılarında planlanmaktadır. Fakültemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ders işyüklerinin belirlenmesinde öğrenci görüş ve değerlendirmelerinin alınmasına karar verilmiştir. Ders AKTS'lerinin belirlenmesinde dikkate alınacak hususlar eğitim komisyonunda karara bağlanmıştır (**Kanıt A.4.2.4**). Bu doğrultuda 2024-2025 öğretim yılında fakülte ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan her sınıfın ödevler, sınav ve sunum hazırlıkları, seminerler, uygulama öncesi ve sonrası hazırlık vb ders saati dışında bireysel iş yüklerini

belirlemeyi amaçlayan “Derslerine İlişkin İş Yüklerini Belirleme Anketi” ile öğrenci geribildirimleri alınmıştır. Bu geribildirim sonuçları ölçme değerlendirme komisyonu tarafından fakülte yönetimine raporlanmıştır (**Kanıt A.4.2.5**). Sonuçlar, eğitim komisyonunda değerlendirilmiş; 2025-2026 yılında konuya ilişkin öğrencilerin farkındalığının arttırılarak ve anket formlarının revize edilerek tekrar uygulanmasına karar verilmiştir.

**Kanıtlar:**

A.4.2.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyon-uyeleri-2457>

A.4.2.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/ogrenci-anket-sonuclari-6207>

A.4.2.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

A.4.2.4: [Yönetim kanıt\Kanıt A 4.2.4 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

A.4.2.5: [Yönetim kanıt\Kanıt A.4.2.5 İş yükü Belirleme Anket Sonuçları.pdf](#)

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Fakültede mezunların sistematik izlenmesi amacıyla mezunları izleme ve değerlendirme komisyonu kurulmuş olup, komisyon tarafından mezun izleme formları oluşturulmuştur. (**Kanıt A.4.3.1**). Fakülte web sayfasında mezun izleme platformu yer almaktadır. Ayrıca mezunların dahil edildiği whatsapp grubu oluşturulmuştur. Mezunların izlemi bu platformlar ve formlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Mezunlarla sosyal etkileşimi artırmak adına çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmekte (**Kanıt A.4.3.2**), mezunların bilimsel gelişimini desteklemek adına alınan geri bildirimler doğrultusunda bilimsel etkinlikler yapılmaktadır (**Kanıt A.4.3.3**). Fakültemizde dış paydaş toplantılarına mezun temsilcileri de davet edilmekte olup, eğitim programı, program amaç ve çıktılarına yönelik görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir

**Kanıtlar:**

A.4.3.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/mezunlari-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu-186>

A.4.3.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/-hemsirelik-fakultesi-mezunlari-piknikte-bulusuyor-etkinligi-aytepe-mesire-alaninda-gerceklesti-10307>

A.4.3.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-mezunlarimiz-icin-hemsirelerde-mobbenge-maruziyet-ve-onlenmesi-webinari-duzenlendi-10292>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Birim uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi “Uluslararası İlişkiler Komisyonu” tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.5.1.1**). Komisyonun çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup, çalışmalarını, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” temel olarak yürütülmektedir. (**Kanıt A.5.1.2**). Komisyon ayrıca, uluslararası hareketlilik süreçlerine ilişkin iş akış şemaları ve geri bildirim formlarını oluşturmuş fakülte web sayfasında paylaşmıştır. Tüm süreç bu iş akış şemaları doğrultusunda yürütülmekte olup, alınan geri bildirimler doğrultusunda komisyon tarafından oluşturulan raporlar hem fakülte yönetimine hem de üniversite uluslararası koordinatörlüğüne iletilmektedir. Yine alınan bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt A.5.1.3**).

#### **Kanıtlar:**

A.5.1.1: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/uluslararasi-iliskiler-komisyonu-182>

A.5.1.2: <https://idari.adu.edu.tr/uik/default.asp?idx=31313434>

A.5.1.3: [Yönetim kanıt\Kanıt 5.1.3 Erasmus hk.pdf](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Fakültenin Uluslararasılaşma kaynakları bulunmamakla birlikte, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir (**Kanıt A.5.2.1**).

#### **Kanıtlar:**

A.5.2.1: <https://koordinatorkluk.adu.edu.tr/uik/tr>

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Birimde öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği yıllık olarak izlenmektedir. (**Kanıt A.5.3.1**). Değişim programlarına ilişkin geri bildirimler Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından geliştirilen formlar aracılığı ile alınarak raporlanmakta, fakülte yönetimi tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (**Kanıt A.5.3.2, A.5.3.2**)

#### **Kanıtlar:**

A.5.3.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/2024-yili-birim-faaliyet-raporu-6117>

A.5.3.2: [Yönetim kanıt\Kanıt 5.1.3 Erasmus hk.pdf](#)

A.5.3.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/-erasmus-ogrenci-ogrenim-hareketliliği-deneyim-paylasimlari--polonya-ornegi-etkinligi-gerceklesti-10344>

## A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programının yürütülmesinde “Klasik Eğitim Modeli” kullanılmaktadır. Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınarak yapılandırılmakta ve güncellenmektedir (**Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2**). Fakültenin program amaçları ve program çıktıları paydaş katılımlı güncellenmiş, program amaçları ve çıktılarına ilişkin güncelleme süreçleri ile program amaçları ve çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirme süreçleri tanımlanmış tüm bu süreçler ve eğitim programı Fakülte Eğitim Programı kitabında sunulmuştur (**Kanıt B.1.1.3**).

Fakülte eğitim programında dersler yılda iki dönem olmak üzere toplam sekiz dönemde verilmektedir. Hemşirelik Fakültesinde her yarıyla ait zorunlu dersler, mesleki zorunlu dersler, seçmeli dersler ve bölüm dışı seçmeli dersler yer almaktadır. Eğitim programı ve temel özellikleri Fakülte Eğitim Programı Kitabında (**Kanıt B.1.1.3**) detaylı olarak yer almakta olup programdaki derslerin yatay ve dikey entegrasyonu eş koşul, ön koşul ders tanımlamaları ile ulusal ve uluslararası standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Eğitim programının içeriği; programın öz görevini, program amaçları ve program çıktılarını desteklemektedir. Fakültenin eğitim programında yer alan tüm derslerin program öz görevleri, program amaçları ve program çıktıları ile , tüm ders içeriklerinin öğretim programı öz görevi, program amaçları ve program çıktıları ile uyumunu gösteren çapraz tabloları hazırlanmış Fakülte Kurulunda Fakülte Eğitim Programı Kitabı kapsamında onaylanmış, Fakülte Web sayfasında Eğitim Programı Kitabı içerisinde paylaşılmıştır (**Kanıt B.1.1.3**)

Programın etkililiğine ait süreçler eğitim komisyonu, klinik öğretim komisyonu, ölçme değerlendirme komisyonu, program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından, iç ve dış paydaş toplantıları, geri bildirim formları ile değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda Eğitim programı kitabı her yıl güncellenmektedir (**Kanıt B.1.1.4, Kanıt B.1.1.5**)

#### **Kanıtlar:**

B.1.1.1: <https://www.tyc.gov.tr/>

B.1.1.2: <https://www.hemed.org.tr/2022-hucep/>

B.1.1.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/lisans-egitim-programi-kitabi-4899>

B.1.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-amac-ve-ciktilarina-iliskin-paydas-gorusleri-4945>

B.1.1.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Programdaki tüm derslerin ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış, üniversite ders bilgi paketi sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt B.1.2.1**). Ayrıca fakülte programında yürütülen her derse ilişkin ders öğretim planları dersin sorumlu öğretim elemanlarınca hazırlanmakta ve fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt B.1.2.5**). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu kapsamda Fakültenin bölüm dışı dersleri bulunmaktadır. Öğrenciler bu dersleri tüm üniversitenin bölüm dışı ders havuzundan alabilmektedir. Mezun olana kadar öğrencilerin öğretim programlarındaki derslerin AKTS kredilerinin en az %25'ini seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az sekiz AKTS kredisini bölüm/program dışı seçmeli derslerden tamamlamış olması gerekmektedir. Mezuniyet için gerekli en az toplam AKTS kredisi, dört yıl süreli lisans programları için iki yüz kırktır. Tüm bilgi ve belgeler ADÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı WEB sayfası "Mevzuat" sekmesi altında yer almaktadır (**Kanıt B.1.2.2**). Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Ders paylaşımı anabilim dalı kurul kararı önerisi ile yönetim kurulunun onayı ile katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Haftalık ders programı (ders sayısı ve haftalık ders saati) öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.2.3**).

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. OBİS'te Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme, Şube değerlendirme formları bulunmaktadır. Öğrenciler bu formları ders bilgi paketlerinde yer alan amaç ve çıktılara uygunluğuna göre değerlendirebilmektedirler (**Kanıt B.1.2.4**). Ayrıca fakülte ölçme ve değerlendirme komisyonunca mesleki derslerin teorik, laboratuvar ve uygulamalarının değerlendirilmesine ilişkin anketler uygulanmaktadır (**Kanıt B. 1.2.6**). Fakültede her yıl program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından program değerlendirme süreci işletilmekte tüm sonuçlar doğrultusunda fakülte eğitim programında ve hemşirelik fakültesi eğitim yönergesinde iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt B. 1.2.6**). Eğitim programı ve eğitim yönergesinde yapılan değişiklikler ve iyileştirme çalışmaları fakülte eğitim komisyonu, fakülte kurulu kararı ve üniversitemiz senato kararı ile yürürlüğe girmektedir (**Kanıt B.1.2.7., Kanıt B.1.2.8., Kanıt B 1.2.9.**)

#### **Kanıtlar:**

B.1.2.1: <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/5579/>

B.1.2.2: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31303832>

- B.1.2.3: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=313530>
- B.1.2.4: <https://obis.adu.edu.tr/C86C209BBB21D44F429443E499EC7F>
- B.1.2.5: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/ders-ogretim-planlari-5024>
- B.1.2.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>
- B.1.2.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/yillara-gore-program-degerlendirme-6118>
- B.1.2.7: [Egitim Komisyonu Toplantı Tutanagi](#)
- B.1.2.8: [Fakülte Kurulu Kararı](#)
- B.1.2.9: [Senato Kararı](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Programda yer alan dersler için, program çıktıları ve ders öğrenim çıktıları matrisi oluşturulmakta ders bilgi paketinde yayınlanmaktadır (**Kanıt B.1.3.1.**). Fakülte eğitim programının içeriği ile program özgörevinin ve program amaçlarının uyumuna ilişkin tablo ve matrisler ise fakülte eğitim kitabında yer almaktadır (**Kanıt B.1.3.2.**). Ayrıca her derse ilişkin hazırlanan ders öğretim planlarında dersin program çıktılarına katkısı, dersin öğrenme çıktılarının fakülte program çıktılarıyla ilişkisi tablo ve matrisler şeklinde oluşturulmaktadır (**Kanıt B.1.3.3.**). Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu fakülte eğitim öğretim yönergesi doğrultusunda ve ders öğretim planında belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak ve öğrenci karnesinde yer alan laboratuvar, uygulama ve mezuniyet kriterleri yönerge doğrultusunda takip edilerek gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte ölçme değerlendirme komisyonu tarafından fakülte program çıktılarının başarımlarında belirtilen ölçütler doğrultusunda her sınıf için program çıktılarına ulaşma durumu her yıl ölçülmekte, raporlanmaktadır (**Kanıt B.1.3.4.**). Bu ölçümler doğrultusunda hedef değerinin altında kalan göstergeler için eğitim komisyonunda iyileştirme çalışmaları planlanmakta (**Kanıt B.1.3.5.**) fakültedeki her bir öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumu her bir öğrenci için oluşturulan excell tabloları ile danışmanları tarafından izlenmekte, başarımlarında kalan öğrenciler için iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (**Kanıt B.1.3.6., Kanıt B.1.3.7.**).

Eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla proje çalışmalarına katılmaları yönünde yönlendirilmeler yapılmakta olup, öğrenciler öğretim elemanları ile birlikte, TÜBİTAK Projelerinde (örn, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) aktif görev almaktadırlar. Ayrıca öğrenciler hemşirelik kongrelerine sözlü/poster bildiri ile katılmaları yönünde desteklenmektedir. Öğrencilerin bilimsel çalışmaları ile ilgili bilgiler fakültemiz sayfasında duyurulmaktadır (**Kanıt B.1.3.8.**). Ayrıca öğrenci karnesinde yer alan Bilimsel Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Bölümüne öğrencilerin katıldığı bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler kayıt altına alınarak izlenmektedir

### **(Kanıt B.1.3.9).**

#### **Kanıtlar:**

- B.1.3.1: <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/5579/course-structure/>
- B.1.3.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/lisans-egitim-programi-kitabi-4899>
- B.1.3.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/ders-ogretim-planlari-5024>
- B.1.3.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-ciktilarina-ulasma-durumu-4947>
- B.1.3.5: [Eğitim Komisyonu Kararı](#)
- B.1.3.6: [Öğrenci bazında program çıktılarında ulaşma durumu izlem tabloları](#)
- B.1.3.7: [Danışmanların başarımlarını göstermelerinin altında kalan öğrenciler için iyileştirme çalışmaları](#)
- B.1.3.8: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/tubitak-2209-a-programindan-fakultemize-buyuk-basari-10281>
- B.1.4.6: [Öğrenci Beceri Karnesi Bilimsel Sosyal Kültürel Etkinlikler Bölümü](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Fakültede öğrencilerin bir dönemde alacakları AKTS miktarı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, öğretim programı kapsamında öğretim elemanlarının görüşleri ve üniversite tarafından özellikle ders bilgi paketlerinin iş yükü tablosunda belirtilen kriterler dikkate alınarak programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde belirlenmiş programdaki her ders için AKTS kredileri tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Buna göre hemşirelik fakültesi eğitim programında Zorunlu Dersler: 172 (%71,7) AKTS, Bölüm Seçmeli Dersler: 60 (%25,0) AKTS ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler: 8 (%3,3) AKTS olup öğrencinin mezun olabilmesi için en az toplam 240 AKTS tamamlaması sağlanmaktadır. Fakültenin eğitim programında yer alan derslerin AKTS kredilerine yönelik bilgiler, Üniversite ders bilgi paketi (**Kanıt B.1.4.1**) ve Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı'nda (**Kanıt B.1.4.2**) yayımlanmıştır.

Fakültemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ders işyüklerinin belirlenmesinde öğrenci görüş ve değerlendirmelerinin alınmasına karar verilmiş, ders AKTS'lerinin belirlenmesinde dikkate alınacak hususlar eğitim komisyonunda karara bağlanmıştır (**Kanıt B1.4.3**). Bu doğrultuda 2024-2025 öğretim yılında fakülte ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan her sınıfın ödevler, sınav ve sunum hazırlıkları, seminerler, uygulama öncesi ve sonrası hazırlık vb ders saati dışında bireysel iş yüklerini belirlemeyi amaçlayan "Derslerine İlişkin İş Yüklerini Belirleme Anketi" ile öğrenci geribildirimleri alınmıştır. Bu geribildirim sonuçları ölçme değerlendirme komisyonu tarafından fakülte yönetimine raporlanmıştır (**Kanıt B1.4.4**). Sonuçlar, eğitim komisyonunda değerlendirilmiş; 2025-2026 yılında konuya ilişkin öğrencilerin farkındalığının artırılarak ve anket formlarının revize edilerek tekrar uygulanmasına karar verilmiştir.

Fakültemizde staj ve iş yeri eğitimi bulunmamakta olup, klinik öğretimler ders kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı kapsamında öğrenciler staj başvurusunda bulunabilmekte, birim dışı uygulamalarını bu mevzuat kapsamında gerçekleştirmektedir (**Kanıt B.1.4.5**). Öğrencilerin ders dışı öğrenmelerini geliştirmek ve takip etmek amacıyla öğrenci karnesinde Bilimsel Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Bölümüne yer verilmiştir. Bu bölüme öğrencilerin katıldığı bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler danışmanlar tarafından kayıt edilmekte ve fakülte program çıktıları kapsamında izlenmektedir (**Kanıt B.1.4.6**)

Öğrencilerin uluslararası hareketlilik programları kapsamında ders AKTS kredi transferi izlenmekte, uluslararası ilişkiler komisyonu tarafından kredi eşdeğerlikleri sağlanmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilere mezuniyetlerinden sonra kurum diplomasının yanı sıra Üniversite tarafından İngilizce hazırlanan diploma eki verilmektedir (**Kanıt B.1.4.7**).

#### **Kanıtlar:**

B.1.4.1: <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/5579/>

B.1.4.2 : <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/lisans-egitim-programi-kitabi-4899>

B.1.4.3: [Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

B.1.4.4: [Derslerine İlişkin İş Yüklerini Belirleme Anketi Sonuç Raporu](#)

B.1.4.5: <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/ulusal-staj-programi-2024-yili-basvurulari-basladi-300104505>

B.1.4.6: [Öğrenci Karnesi Bilimsel Kültürel Sosyal Etkinlikler Bölümü](#)

B.1.4.7: <https://akts.adu.edu.tr/hakkimizda/20104/>

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi**

Fakültede 22.11.2024 tarihli ve 2024/14 sayılı fakülte kurul kararı ile Program Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (**Kanıt B 1.5.1**).

Koordinatörlük tarafından Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Değerlendirme Süreci tanımlanmış ve Fakülte Kurulunun 10.04.2025 tarihli ve 2025/05 sayılı oturumunda alınan kararla kabul edilerek işletilmeye başlanmıştır (**Kanıt B 1.5.2**). Bu süreç doğrultusunda Hemşirelik Fakültesinde lisans eğitim programı Bağlam (Context), Girdi (Input), Süreç (Process), Ürün (Product) (CIPP) modeli kapsamında değerlendirilmektedir. Bu model özellikle hemşirelik eğitiminde eğitim programlarını değerlendirmek için bütüncül bir değerlendirme, etkin ve kullanışlı bir çerçeve sağlamaktadır. CIPP modeli kapsamında tanımlanan program değerlendirme sürecinin her bir bileşeni ve o bileşende kullanılan değerlendirme verileri ve bu verilerin toplanmasından sorumlu kişi/birim/komisyon/koordinatörlükler belirlenmiş olup fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt B 1.5.2**). Tanımlanan bu model ve süreç doğrultusunda fakültede program

değerlendirmesi 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren her yıl yapılmakta, program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından raporlanarak akademik genel kurulda sunulmaktadır. CIPP Modeli doğrultusunda oluşturulan program değerlendirme süreci ve yıllık raporlar fakülte web sayfasında da paylaşılmaktadır (**Kanıt B 1.5.3**). Değerlendirmeler akademik genel kurulda sunulmasının yanı sıra ilgili komisyon ve kurullarda (Örn: Akreditasyon, eğitim öğretim komisyonu, idari kurul vb.) tartışılmakta ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Fakültede akreditasyon çalışmalarına 2023 yılı bahar döneminde başlanmıştır. Bu kapsamda mevcut koordinatörlük ve komisyonlar revize edilerek yeni koordinatörlük ve komisyonlar kurulmuştur. Oluşturulan komisyonlar çalışmalarını düzenli olarak sürdürmekte ve akreditasyon için gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmaktadır. Bu bağlamda eğitim öğretimde kullanılan formlarda düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanında akran yönderliği programı, rehber hemşire eğitim programı ve oryantasyon programları gibi pek çok program aktif olarak uygulanmaya başlanmıştır (**Kanıt: B.1.5.4, B.1.5.5**). Akreditasyon çalışmaları kapsamında öğretim elemanları ve öğrencilere akreditasyonun tanımı, amacı ve başvuru süreçleri konusunda bilgilendirme ve eğitimler verilmektedir. Eğitimlere, fakültenin akademik personelleri ve öğrencilerinin katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt B.1.5.5**).

#### **Kanıtlar:**

B.1.5.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-degerlendirme-koordinatörlugu-5022>

B.1.5.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-degerlendirme-sureci-4950>

B.1.5.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/yillara-gore-program-degerlendirme-6118>

B.1.5.4: [https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/hemsirelik\\_fakultesi\\_oryantasyon\\_programi-2000114600](https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/hemsirelik_fakultesi_oryantasyon_programi-2000114600)

B.1.5.5: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/news.asp?idx=39323132>

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Birim eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesinde, dekan ve dekan yardımcıları ile fakültedeki komisyon ve koordinatörlükler görev almaktadır. Bunun yanında tüm süreçlerde anabilim dallarında görev yapan tüm akademik ve idari personel sorumludur. Fakültede eğitim öğretim süreçlerinin daha kaliteli yürütülmesi amacıyla kurulan komisyon ve koordinatörlüklerin görev tanımları yapılmış, çalışma usul ve esasları belirlenmiş, fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Komisyonlarda katılımcı bir yönetim sağlamak amacıyla akademik personelin yanı sıra idari personel ve öğrenciler de üye olarak yer almaktadır (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2**).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birimde ilke, esaslar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne ve Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi göre yürütülmektedir

**(Kanıt B.1.6.3).** Ayrıca Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı, Hemşirelik Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme kitapçığı da bu sürecin yönetilmesinde kullanılmaktadır **(Kanıt B.1.6.4).** Hemşirelik öğretim programında yapılacak güncellemeler her akademik takvim bitiminde OBİS üzerinden yapılmaktadır. Yapılması planlanan öğretim programı değişiklikleri, ders eklenmesi-silinmesi, eş-değer, ön-koşul derslerin tanımlanması konuları program güncellemelerinden önce anabilim dallarından istenmekte, gelen değişiklik ya da yenilik teklifleri fakülte Eğitim komisyonunda görüşülmekte daha sonra fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, üniversite eğitim komisyonu ve senatoda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Yapılan tüm öğretim programı değişiklikleri fakülte web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim programlarının yürütülmesine yönelik tanımlı süreçler birim WEB sayfasında ilgili bölümlerde kapsamlı olarak açıklanarak öğrencilerle paylaşılmaktadır **(Kanıt B.1.6.4)**

Eğitim süreçlerinin izlemi ve iyileştirme süreçlerine ilişkin iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, fakülte program değerlendirme süreci kapsamında değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır **(Kanıt B.1.6.5., Kanıt B.1.6.6, Kanıt B.1.6.7) .**

#### **Kanıtlar:**

B.1.6.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/komisyonlar-130>

B.1.6.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/koordinatorkurullari-4704>

B.1.6.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/page-148>

B.1.6.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/lisans-egitimi-4578>

B.1.6.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-degerlendirme-raporlari-4951>

B.1.6.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-degerlendirme-sureci-4950>

B.1.6.7: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/program-amac-ve-ciktilarina-iliskin-paydas-gorusleri-4945>

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültede klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları ders içeriklerini; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlamakta ve öğrencilerin bilişsel, psikomotor ve duyuşsal düzeyde öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde aktif öğrenme yöntemlerini kullanarak yürütmektedir. Öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru cevap, tartışma, demonstrasyon, gösterip yaptırma, rol-play, grup ödevleri, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon uygulaması, örnek olay, vaka analizi, video izleme, öğreterek öğrenme, bireysel çalışma, proje tabanlı öğretim ve problem çözme öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler teorik, laboratuvar ve klinik uygulama bileşenlerinden oluşmakta; her dersin öğrenme-öğretme süreçleri ders bilgi paketlerinde ayrıntılı biçimde tanımlanmaktadır **(Kanıt B.2.1.1).** Ayrıca fakülte programındaki derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim araç

gereçleri, derslerin öğrenme çıktılarının öğretim yöntemleri ve öğretim araç gereçleri ile ilişkisini gösteren tablo ve matrisler ders öğretim planlarında tanımlanmakta ve sunulmaktadır. Ders öğretim planları fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.2.1.2**). Fakültede uzak eğitim ile yürütülen derslerde üniversite ADÜZEM sistemi kullanılmakta derslerin ders planları, ders notları bu sistem üzerinden aktive edilmektedir (**Kanıt B.2.1.3**). Disiplinlerarası iş birliği kapsamında temel bilim dersleri, ilgili fakültelerden destek alınarak yürütülmekte; klinik uygulamalarda multidisipliner ekip anlayışı benimsenmektedir. Fakültemizdeki öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim yetkinliklerini geliştirmek adına Fakülte Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu tarafından her yıl Hemşire Eğitimcilerin Eğitimi etkinliği düzenlenmekte ve tüm öğretim elemanlarının bu programlara katılımı sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.1.4**). Bu program dışında fakülte öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek amacıyla fakültede pek çok kurs ve eğitim düzenlenmektedir (**Kanıt B.2.1.5**). Eğitici öğretim elemanları bu program dışında da üniversitemiz ve diğer kurumlar tarafından geliştirilen etkinliklere katılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B 2.1.1: <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/5579/course-structure/>

B.2.1.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/ders-ogretim-planlari-5024>

B.2.1.3: <https://evdekal06.adu.edu.tr/>

B.2.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-hemsire-egitimcilerin-egitimi-2-etkinligi-duzenlendi-10279>

B.2.1.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemiz-ogretim-elemanlari-icin--objektif-yapilandirilmis-klinik-sinav-osce-egitimi-duzenlendi-10350>

#### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Fakültede öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerini ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt B.2.2.1, Kanıt B.2.2.2**). Derslerin başarı değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde, ders öğretim planlarında tanımlanmış olup ders öğretim planlarında ve ölçme değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan test planı formunda öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş biçimde tanımlanmıştır (**Kanıt B.2.2.3; Kanıt B.2.2.4, Kanıt B.2.2.4, Kanıt B.2.2.5**).

Fakültede tüm ölçme ve değerlendirme süreçleri ölçme değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kitapçığı'nda belirtilen süreçler doğrultusunda ve bu kitapçıkta belirtilen formlar kullanılarak yürütülmektedir (**Kanıt B.2.2.5**). Başarı değerlendirme sistemi; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, uygulama notu, laboratuvar

değerlendirmesi, proje, sunum ve klinik performans değerlendirme gibi çoklu ölçme araçlarını içermektedir. Uygulamalı derslerin değerlendirilmesi, her derse özgü hazırlanmış olan uygulama değerlendirme formu doğrultusunda ve öğrenci karneleri ile yapılmaktadır. Uygulaması olan derslerde uygulama notu başarı notunun %25'ini oluşturmakta ve uygulamadan en az 60 puan alma koşulu bulunmaktadır. Laboratuvar derslerinin değerlendirmesinde öğrenci karnesinde belirtilen kriterlerin %80'inin tamamlanması ve OSCE vb. sınavlar (2.ara sınav olarak değerlendirilmekte) kullanılmaktadır (**Kanıt B.2.2.1**).

Klinik uygulamalarda kullanılan değerlendirme formları 2023–2024 eğitim-öğretim yılında revize edilmiş, Klinik Öğretim Komisyonu ve Fakülte Kurulu onayı ile yürürlüğe konmuştur (**Kanıt B.2.2.5**). Sınav soruları analiz edilmekte ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Devamsızlık, mazeret ve bütünleme sınavı koşulları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt B.2.2.1, Kanıt B.2.2.2**). Mezuniyet için toplam 240 AKTS'nin tamamlanması ve öğrenci karnesinde yer alan mezuniyet kriterlerinin tamamlanması gerekmektedir.

Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci, öğrenci, öğretim elemanı, rehber hemşirelerin aktif katılımıyla memnuniyet formları ve dış paydaş toplantılarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Sonuçlar akademik genel kurullarda sunulmakta, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve değerlendirme sonuçları fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.2.2.7, Kanıt B.2.2.8**)

#### **Kanıtlar:**

B.2.2.1: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=31323436>

B.2.2.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/hemsirelik-fakultesi-egitim-yonergesi-1246>

B.2.2.3: [https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id\\_OgretimProgram=1369&id\\_Ders=20669&id\\_EgitimDil=1&basicAuthentication=28295860](https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id_OgretimProgram=1369&id_Ders=20669&id_EgitimDil=1&basicAuthentication=28295860)

B.2.2.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/ders-ogretim-planlari-5024>

B.2.2.5: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/hemsirelik-fakultesi-olcme-ve-degerlendirme-kitapciigi-4822>

B.2.2.6: [Öğrenci Karnesi](#)

B.2.2.7: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/ogrenci-anket-sonuclari-6207>,

B.2.2.8: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Fakültemize öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen çerçeve doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt B.2.3.1**). Merkezi yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır.

Yatay ve dikey geçiş işlemleri niversite Lisans Eğitim Yönetmeliği kapsamında yürütölmektedir (**Kanıt B.2.3.2**). Ders eşdeğerlik ve intibak işlemleri komisyon tarafından değerlendirilmekte ve kredi transferi yapılmaktadır (**Kanıt B.2.3.3**).

Yabancı uyruklu öğrenci kabulü üniversitenin YÖS yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.2.3.4**). Misafir ve özel öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler ilgili yönergelerde yer almaktadır (**Kanıt B.2.3.5**). Öğrenci kabul süreçleri ve duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt B.2.3.6**).

**Kanıtlar:**

B.2.3.1: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37373832>

B.2.3.2: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20230209102923HLDUG9Z NK09022023SON-000016883182260711148626.pdf6>

B.2.3.3: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333733>

B.2.3.4: <https://yos.adu.edu.tr/tr/>

B.2.3.5: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240703141149-OZELMISAFIRYONERGESI-000019342980554897216593.pdf>

B.2.3.6: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37373232>

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemizde mezuniyet koşulları üniversite yönetmeliklerinde açık biçimde tanımlanmıştır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS'yi tamamlaması, tüm derslerden en az C2 notu alması ve klinik uygulama yükümlölüklerini yerine getirmesi gerekmektedir (**Kanıt B.2.2.1**). Uygulama karnesinin danışman tarafından onaylanması mezuniyet sürecinin zorunlu aşamasıdır (**Kanıt B.2.1.3**).

Ortalama mezuniyet süresi 8 yarıyıl olup mezuniyet oranı %95'in üzerindedir. Diploma süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir (**Kanıt B.2.3.1**).

Uluslararası değişim programları kapsamında alınan derslerin tanınması AKTS esasına dayalı olarak yapılmakta ve kredi transferi sağlanmaktadır. Programın doğası gereği kalıcı uzaktan diploma uygulaması bulunmamakta; pandemi dönemindeki geçici uzaktan eğitim uygulamaları diploma yeterliliklerinde farklılık oluşturmamıştır.

**Kanıtlar:**

B.2.2.1: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=31323436>

B. 2.1.3: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/page-1246>

B.2.3.1: <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37373232>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

Hemşirelik Fakültesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde yaklaşık 685 m<sup>2</sup> açık alan ve 7.812 m<sup>2</sup> kapalı alan olmak üzere toplam 8.497 m<sup>2</sup> fiziksel alana sahip bir binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte binası Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanılmakta olup, bodrum ve zemin kat alanları ortak kullanım alanları olarak düzenlenmiştir. Birinci kat Sağlık Bilimleri Fakültesi idari birimleri ve öğretim elemanlarına, ikinci ve üçüncü katlar ise Hemşirelik Fakültesi idari birimleri ve öğretim elemanlarına tahsis edilmiştir (**Kanıt B 3.1.1, Kanıt B 3.1.2**).

Fakülte binasında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik üç amfi, üç derslik, dört çok amaçlı salon, bir okuma salonu, öğrenci psikososyal destek birimi, anatomi laboratuvarı, simülasyon laboratuvarı ve beş beceri laboratuvarı (sarı oda, mor oda, yeşil oda, beyaz oda, pembe oda) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra iki laboratuvar malzeme odası, arşiv ve depo alanları da yer almaktadır. Fakülte yönetimi ve akademik faaliyetler için fakülte yönetimine ait odalar, idari personel ofisleri, öğrenci işleri bürosu, ölçme ve değerlendirme birimi, akreditasyon çalışma birimi ve toplam 33 akademik personel odası bulunmaktadır (**Kanıt B 3.1.2**).

Öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını desteklemek amacıyla fakülte içerisinde okuma salonu, çok amaçlı toplantı odaları ve renkli sınıf gibi öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Ayrıca öğrencilerin akademik ve sosyal etkileşimlerini artırmaya yönelik olarak fakülte binasında satranç ve masa tenisi alanları bulunmakta olup bina koridorlarında dinlenme alanları oluşturulmuştur. Zemin katta yer alan “Hemşirelik Fakültesi Bilim ve Sanat Köşesi” öğrencilerin eğitim sürecinde hazırladıkları posterler, beceri eğitim materyalleri ve öğretim elemanlarının lisansüstü çalışmalarının sergilendiği bir öğrenme paylaşım alanı olarak kullanılmaktadır (**Kanıt B 3.1.2**).

Fakültede yürütülen dersler fakülte amfi ve dersliklerinin yanı sıra üniversite merkez kampüsünde yer alan Merkezi Derslikler (Aydın Menderes Derslikleri-1), Tıp Fakültesi Derslikleri (Merkezi Derslikler-2) ve gerektiğinde Atatürk Kongre Merkezi gibi eğitim alanlarında gerçekleştirilebilmektedir. Merkezi dersliklerin kullanımı derslik koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve her dönem başında ders programları doğrultusunda OBİS sistemi üzerinden derslikler tanımlanmaktadır (**Kanıt B 3.1.3**).

Fakültenin eğitim altyapısı bilişim teknolojileri ile desteklenmektedir. Fakültede 62 masaüstü bilgisayar, 33 taşınabilir bilgisayar, 9 projeksiyon cihazı, 27 yazıcı, 3 fotokopi makinesi, 2 televizyon, kamera sistemi ve çeşitli sunum ekipmanları bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarına en az bir bilgisayar tahsis edilmiştir. Fakülte binasında ve merkezi dersliklerde

internet erişimi sağlanmakta olup kampüs genelinde EDUROAM kablosuz internet altyapısı kullanılmaktadır (**Kanıt B 3.1.2**).

Fakültemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde üniversitenin ADÜZEM altyapısını kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde, öğretim elemanlarının hazırlamış olduğu materyallerin ders notları ADÜZEM sistemine yüklenmekte ve öğrenci erişimine açılmaktadır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimin garanti altına alınmasında eğitim komisyonu tarafından alınan kararlar ve bilgi işlem birimi tarafından ADUZEM üzerinde yapılan çalışmalar yürütülmeye izlenmeye çalışılmaktadır. (**Kanıt B 3.1.4**).

Fakülte bünyesinde mesleki becerilerin geliştirilmesi amacıyla 1 simülasyon laboratuvarı ve 5 beceri laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlar 2016 yılında BAP altyapı projesi kapsamında kurulmuştur. Laboratuvarların etkin kullanımını sağlamak amacıyla 12.07.2023 tarihinde Laboratuvar Koordinatörlüğü kurulmuş, laboratuvar kullanım yönergesi, prosedürleri ve güvenlik kuralları hazırlanarak fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt B 3.1.2, Kanıt B 3.1.5, Kanıt B 3.1.6, Kanıt B 3.1.7**). Öğrenciler ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda laboratuvarlarda serbest çalışma imkânına sahiptir (**Kanıt B 3.1.8**).

Hemşirelik eğitiminde klinik uygulamalar önemli bir öğrenme kaynağıdır. Fakülte öğrencileri klinik uygulamalarını Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Aydın Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi, Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ve belediyeye bağlı otizm merkezlerinde gerçekleştirmektedir. Klinik eğitimlerin planlanması ve geliştirilmesi amacıyla 31.05.2023 tarihinde Klinik Öğretim Komisyonu kurulmuştur (**Kanıt B 3.1.9**). Her eğitim öğretim yılı başında uygulama alanları ile iş birliği içinde rotasyon planları oluşturulmakta ve uygulamalar ilgili kurumlarla yapılan resmi yazışmalar doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt B 3.1.10**).

Öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişimi üniversitenin Recep Tayyip Erdoğan Engelli Dostu Merkez Kütüphanesi aracılığıyla sağlanmaktadır. Fakülte binasına yürüme mesafesinde bulunan merkez kütüphane yaklaşık 1000 kişilik oturma kapasitesi, 7/24 hizmet veren çalışma salonları, 11 adet grup çalışma odası, multimedya salonu ve 100 bilgisayar kullanım **kapasitesi** ile öğrencilere geniş öğrenme olanakları sunmaktadır. Kütüphane basılı ve elektronik kaynaklar bakımından hemşirelik eğitim programının gereksinimlerini karşılamakta olup elektronik veri tabanlarına kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir (**Kanıt B 3.1.11**).

Fakülte ve üniversite genelinde öğrenme kaynaklarının erişilebilirliği ve kullanımı düzenli olarak izlenmektedir. Fiziksel altyapı ve öğrenme ortamlarına ilişkin değerlendirmeler öğrenci

memnuniyet anketleri, akademik kurul toplantıları, idari kurul toplantıları, öğrenci-dekan buluşmaları ve istek-öneri kutuları aracılığıyla alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılmaktadır. Elde edilen veriler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları planlanmıştır (**Kanıt B 3.1.12**). İyileştirme çalışmaları kapsamında laboratuvar fiziksel ortamlarında bakım ve iyileştirme çalışmaları yapılmış; lavabo, masa, sandalye, boya, havalandırma ve benzeri altyapı düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında BAP alt yapı projesine başvurulmuş ve proje kapsamında laboratuvarlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Yine üniversite hastanesi ile karşılıklı görüşmeler ve işbirliği yapılarak laboratuvarlara malzeme temini sağlanmıştır. Her anabilim dalından ihtiyaç duyulan malzeme listeleri istenerek üniversitenin idari ve mali işleri tarafından gerekli malzemelerin alımı yapılmıştır. Klinik uygulama alanına ilişkin gelen geribildirimler doğrultusunda üniversite hastanesi ile yapılan görüşmeler sonunda klinik uygulamalarda kullanılmak üzere öğrenci giyinme odaları düzenlenmiş ve öğrencilere dolap temini sağlanmıştır.

**Kanıtlar:**

B.3.1.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/hemsirelik-fakultesi-stratejik-plani-2024-2028-4700>

B.3.1.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/webfolders/topics/20250925144756-ENCORYANTASYONKTAPII-000016534046631054253450.pdf>

B.3.1.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haftalik-ders-programlari-150>

B.3.1.4: <https://evdekal08.adu.edu.tr>

B.3.1.5: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/2025-2026-egitim-yili-guz-donemi-haftalik-laboratuvar-derslik-programi-6221>

B.3.1.6: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/laboratuvar-koordinatordugu-4562>

B.3.1.7: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/beceri-laboratuvarlari-1299>

B.3.1.8: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/laboratuvar-ogrenci-serbest-kullanim-saatleri-6222>

B.3.1.9: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/klinik-ogretim-komisyonu-4552>

B.3.1.10: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr>

B.3.1.11: <https://kutuphane.adu.edu.tr/tr>

B.3.1.12: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/geri-bildirim-raporlari-6121>

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Fakülteye kayıt olan her öğrenciye öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlık sistemi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi danışmanlık yönergesi kapsamında yürütülmektedir (**Kanıt B 3.2.1**). Hemşirelik fakültesinde “akademik danışmanlık” faaliyetleri, Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu tarafından yürütülmektedir (**Kanıt B 3.2.2**). Komisyon tarafından geliştirilen formlar danışmanlık sürecinde öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır (**Kanıt B 3.2.3**). Öğretim elemanları her dönem için danışmanlık sundukları öğrencileri ile whatsapp, mail ya da online/yüzyüze görüşmeler

ile iletişim ve etkileşimlerini yürütmektedirler. Danışman öğretim elemanının yaptığı tüm görüşmeler ve toplantılar ilgili formlarla kayıt altına alınarak arşivlenmekte ve yapılan toplantılara ilişkin raporlar dekanlığa iletmektedirler. Fakültede danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra Akran Yönderliği Programı da yürütülmektedir. Bu program da Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu tarafından yürütülmektedir (**Kanıt B 3.2.2**). Akran yönderliği programı, Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin fakülteye ilk kayıt oldukları andan itibaren üst sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin yönderliğinde hemşirelik eğitimi sürecine, mesleğe, fakülteye, üniversiteye ve üniversitenin bulunduğu şehre uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetleri kapsamaktadır. Fakültede Akran Yönderliği Programı faaliyetleri 2024-2025 Güz döneminden itibaren aktif olarak sürdürülmektedir. Programda danışan öğrenciler, yönder öğrencilerle ve onlardan sorumlu komisyon üyesi öğretim elemanları ile eşleştirilerek, ilgili program doğrultusunda geliştirilmiş formlar ve belgelerle kayıt altına alınarak yürütülmektedir (**Kanıt B 3.2.4**).

Fakülte öğrencileri üniversitemizde bulunan “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi” (**Kanıt B 3.2.5**) ve fakültemizde bulunan Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Psikososyal Destek Birimi’nden rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri almaktadır (**Kanıt B 3.2.6**). Öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetleri öğrenci danışmanlarının yanı sıra “Fakülte Tanıtımı ve Kariyer Geliştirme Komisyonu ” tarafından yapılmaktadır (**Kanıt B 3.2.7**). Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık, akran yönderliği, psikolojik danışmanlık vb tüm hizmetler memnuniyet anketleri, akademik danışmanlık faaliyetleri değerlendirme formu, yönderlik faaliyetleri değerlendirme formları, hemşirelik fakültesi öğrenci psikososyal destek birimi geri bildirim formu ile değerlendirilmekte ve sonuçlar ilgili birim ve komisyonlar tarafından raporlanarak fakülte yönetimine sunulmakta gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt B 3.2.3, Kanıt B 3.2.4, Kanıt B 3.2.8, Kanıt B 3.2.9**).

**Kanıtlar:**

B.3.2.1:[https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1(1).pdf)

B.3.2.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/akademik-danismanlik-ve-akran-yonderligi-komisyonu-4558>

B.3.2.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/akademik-danismanlik-formlari-5026>

B.3.2.4: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/yonderlikprogrami-formlari-5031>

B.3.2.5: <https://akademik.adu.edu.tr/aum/pdrm/>

B.3.2.6: [Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Psikososyal Destek Birimi Çalışma Usul ve Esasları](#)

B.3.2.7:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/fakulte-tanitim-ve-kariyer-gelistirme-komisyonu-179>

B.3.2.8:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/hemsirelik-fakultesi-ogrenci-memnuniyet-degerlendirme-anketi-6235>

B.3.2.9: Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Psikososyal Destek Birimi Geri Bildirim Formu

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Fakültenin bulunduğu üniversite merkez kampüsünde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına bağlı 5000 m<sup>2</sup> kapalı alanda, 44 ofis/mağazadan oluşan, içerisinde banka, market, kafe, eğitim kurumu gibi birçok işletmenin bulunduğu, günlük yaklaşık 50.000 kişiye hizmet veren, yaklaşık 500 kişiye istihdam sağlayan ADÜ Park Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerin dinlenme ve sosyal etkinlikler için kullandığı ADÜ-Park alanında birçok yiyecek/içecek/giyecek mağazası, kafeterya, lokanta bulunmaktadır (**Kanıt B 3.3.1**). Üniversitemiz merkez kampüs içerisinde ve fakültemiz yakınında 1 adet 2.392 kişi kapasiteli, kredi yurtlar kurumuna bağlı kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Merkez kampüsün hemen yanında Mesire alanı, merkez kampüs içerisinde botanik bahçesi, spor faaliyetleri için spor salonu, yüzme havuzu, futbol sahası, tenis kortları, basketbol sahası gibi pek çok saha, öğrenci toplulukları çalışma alanları bulunmaktadır. Öğrencilerin merkez kampüs içerisindeki ulaşımını rektörlük tarafından düzenlenen ring araçları ve elektrikli scoterlar ile yapılmaktadır.

Fakültemizde bir adet renkli sınıf bulunmakta olup öğrenciler müzik, tiyatro vb etkinliklerinin çalışmalarını yürütmek amacıyla bu sınıfı kullanmakta, ayrıca fakülte binasında yer alan satranç ve masa tenisi alanlarından da aktif yararlanmaktadırlar. Fakülte binasında öğrencilerin ders aralarında yiyecek/içecek ihtiyaçlarını hızla karşılayabilmeleri için yiyecek/içecek otomatları, bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binası bahçesinde mobil kantin, dinlenme için banklar ve çardaklar bulunmaktadır (**Kanıt B 3.3.2**).

Öğrencilerin bu konudaki geri bildirimleri fakültedeki dilek ve istek kutuları, dekan öğrenci buluşmaları, öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir (**Kanıt B 3.3.3**). Öğrencilerin geribildirimleri doğrultusunda bina içerisine yiyecek ve içecek otomatları bina dışına ise mobil büfe yerleştirilmiştir. Fakülte bahçesindeki kamelya ve bank sayıları artırılmıştır (**Kanıt B 3.3.2**).

#### **Kanıtlar:**

B.3.3.1: <https://adupark.com.tr/>

B.3.3.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/webfolders/topics/20250925144756-ENCORYANTASYONKTAPII-000016534046631054253450.pdf>

B.3.3.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/webfolders/topics/20251208143920-GERLENDIRMEANKETLERI-000059233448987731555826.pdf>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Birimde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Dezavantajlı öğrenci oluşması durumunda Aydın

Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli çalışılması planlanmıştır **(Kanıt B 3.4.1)**. Gelir durumu düşük olan öğrenciler üniversite, devlet ve vakıf burslarına yönlendirilmektedir. Fakültenin öğrenci burs ve yardım komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon belirli aralıklarla toplanarak desteklenmesi gereken öğrencileri belirlemekte ve gerekli destekleri sağlamaktadır **(Kanıt B 3.4.2)**. Ayrıca kısmi zamanlı olarak öğrenci alımları rektörlük ilgili kurul ve süreçler doğrultusunda yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik fakültede ayrıca oryantasyon programı düzenlenmektedir **(Kanıt B 3.4.3)**.

Birimde engelsiz üniversite koşulları; rampa, engelli WC, asansör, uyarı işaretleri vb. koşullar oluşturulmuştur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) düzenlediği “2024 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde verilen “Turuncu Bayrak” ödülünü almaya hak kazanmıştır **(Kanıt B 3.4.4)**.

#### **Kanıtlar:**

B.3.4.1 <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/tr/faaliyet-raporumuz-136>

B.3.4.2 <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=313933>

B.3.4.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-yabanci-uyruklu-ogrencilerine-oryantasyon-programi-duzenledi-10326>

B.3.4.4: <https://haber.adu.edu.tr/haber/universitemiz-yok-tarafindan-turuncu-bayrak-ile-odullendirildi>.

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler birimde bulunan sağlık kültür ve spor faaliyetleri komisyonu tarafından yürütülmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre faaliyet gösteren 125 farklı öğrenci topluluğu bulunmaktadır **(Kanıt B 3.5.1)**.

Hemşirelik Fakültesi öğrencileri tarafından Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Toplulukları bünyesinde “Hayat Boyu Öğrenme” topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Topluluk bünyesinde fakülte öğrencilerinin yanı sıra üniversitemizde farklı bölümlerde eğitim gören öğrenciler de bulunmaktadır. Bunun dışında fakültemiz öğrencileri ile kurulan müzik grubu ve tiyatro grubu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizden oluşturulan basketbol, futbol ve voleybol takımları turnuvalarda fakültemizi temsil etmektedir. Birimde erkek futbol takımı, kadın ve erkek basketbol takımı, kadın ve erkek voleybol takımları yer almaktadır. Fırsat eşitliği ve erişilebilirlik amacıyla öğrencilere dönem başlarında duyurular yapılmaktadır. Spor takımları üniversitenin spor şenliklerinde yer almaktadır **(Kanıt B 3.5.2)**.

Birimimizde bilimsel etkinlik düzenleme ve sürekli eğitim komisyonu tarafında yılda en az dört kez gerçekleştirilen etkinlikler hem fakülte web sayfasında hem de öğrenci whatsapp guruplarında duyurulmaktadır (**Kanıt B 3.5.3**). Bu etkinlikler etkinlik sonrası uygulanan anketler ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin etkinliklere katılımı öğrenci karnesinde yer alan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler (kurs, kongre, topluluk üyeliği vb.) bölümü ile takip edilmektedir. Faaliyetlere katılan öğrenciler, katılım belgelerini danışman öğretim elemanlarına göstermekte ve bu alanlar bu belgeler doğrultusunda danışman öğretim elemanları tarafından imzalanmaktadır (**Kanıt B 1.4.6**).

#### **Kanıtlar:**

B.3.5.1: <https://topluluk.adu.edu.tr/default.asp?idx=33343535>

B.3.5.2: [https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/private\\_topics.asp?idx=3131353632](https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/private_topics.asp?idx=3131353632)

B.3.5.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/bilimsel-etkinlik-duzenleme-ve-surekli-egitim-komisyonu-4554>

B 1.4.6: [Öğrenci Beceri Karnesi Bilimsel Sosyal Kültürel Etkinlikler Bölümü](#)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Birimdeki atama ve yükseltme süreci; “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (**Kanıt B 4.1.1**). Atama ve yükseltme süreçleri ile ilgili kriterler, üniversitenin Personel Daire Başkanlığı tarafından güncel olarak internet sayfasında yayımlanmakta ve tüm adaylara açık şekilde duyurulmaktadır. Akademik kadro ilanları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve üniversite web sayfalarında eşzamanlı olarak ilan edilmekte; başvuru ve değerlendirme süreçleri şeffaf biçimde yürütülmektedir. Atama ve yükseltme değerlendirmelerinde, adayların akademik yeterlilikleri, araştırma ve yayın faaliyetleri, eğitim-öğretim deneyimleri ile üniversitenin misyon ve hedeflerine uygunluğu, fakültenin kadro politikası dikkate alınmaktadır. Ayrıca fakültede norm kadro kriterleri uygulanmaktadır (**Kanıt B 4.1.2**).

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde mesleki zorunlu dersler için öncelikle Üniversitemiz diğer ilgili birimlerinden 2547 sayılı kanunun 40/ a maddesi ile Hemşirelik alanında çalışma yapmış ve bu alanda deneyimi olanlardan 2547 sayılı kanunun 31. maddesine gereği görevlendirme yapılmaktadır (**Kanıt B 4.1.3**).

Mesleki derslerin uygulamalarının yürütülmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasını sağlamak, uygulamaların daha etkin ve kaliteli yürütülmesini sağlamak amacıyla rehber hemşireler görevlendirilmektedir. Rehber hemşireler, Fakülte Klinik Rehber Hemşire Uygulama Usul ve Esaslarında belirtilen kriterlere sahip, bu usul ve esaslar doğrultusunda

düzenlenen rehber hemşire eğitimini tamamlamış hemşireler arasından görevlendirilmektedir **(Kanıt B 4.1.3)**.

**Kanıtlar:**

B 4.1.1: <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/ogretim-uyeligi-atama-kriterleri-4346>

B 4.1.2: <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/page-1320>

B 4.1.3: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

B 4.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/rehber-hemsire-uygulamalari-4960>

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültede öğretim elemanlarının uzmanlık ve çalışma alanları dikkate alınarak ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Her yarıyılıda açılacak derslerin hangi öğretim elamanları tarafından verileceği Anabilim Dalı Kurulunun önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dışardan öğretim elemanı görevlendirmesi ise, ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanı ve bilgi birikimi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörlük oluru ile yapılmaktadır **(Kanıt B 4.2.1)**. Dışardan ders görevlendirmesi yapılan öğretim elemanları ile toplantı yapılarak birimin işleyişi, ders planlamaları, sınavlar vb. hakkında bilgilendirme yapılmaktadır **(Kanıt B 4.2.2)**.

Birimdeki öğretim elemanları etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için düzenli olarak eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılarak kendilerini eğitim-öğretim konusunda geliştirmektedirler. Bu kapsamda, fakültemiz bünyesinde 2025 yılı içerisinde tüm öğretim elemanlarına yönelik “Hemşire Eğitimcilerin Eğitimi-2” ve “OSCE Eğitimi” adlı eğitimler gerçekleştirilmiştir **(Kanıt: B 4.2.3; Kanıt: B 4.2.4)**.

Fakültemiz uygulamalı mesleki derslerde görevlendirilecek öğretim görevlilerinin yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenli olarak Klinik Rehber Hemşire Eğitimi uygulamaktadır **(Kanıt: B 4.2.5)**.

**Kanıtlar:**

B 4.2.1: [Ders Görevlendirme Yönetim Kurulu Kararı](#)

B 4.2.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/birim-disi-ders-gorevlendirmesi-yapilan-ogretim-elemanlariyla-toplanti-10334>

B4.2.3:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakulitemizde-hemsire-egitimcilerin-egitimi-2-etkinligi-duzenlendi-10279>

B4.2.4:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/osce-objektif-yapilandirilmis-klinik-sinav-egitimi-10335>

B 4.2.5 <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/klinik-rehber-hemsire-egitimi-10328>

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Birimde öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerini sürdürmek amacıyla yaptıkları akademik çalışmaların bir kısmı üniversitenin BAP komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik programına bağlı olarak, ilgili yönetmelik çerçevesinde eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki çalışmaları desteklenmektedir (**Kanıt B 4.3.1**). 2025 yılı itibari ile de Üniversite genelinde Akademik Performans Ödülleri kapsamında teşvikler yapılmaya başlanmıştır (**Kanıt B 4.3.2**). Bunun yanı sıra birimde görev yapan akademik personelin performans değerlendirmesi amacıyla Kurumsal Performans İzleme Komisyonu tarafından Akademik Performans Değerlendirmesi yapılmaktadır (**Kanıt B 4.3.3**). Ayrıca fakültede her yıl sonunda yapılan akademik genel kurul toplantısında, o yıl Q1 yayın, TÜBİTAK Projesi, Faydalı Model Geliştirme vb çalışmaları olan akademisyenlere teşekkür belgesi verilmektedir (**Kanıt B 4.3.4**).

#### **Kanıtlar:**

B.4.3.1: <https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

B.4.3.2: <https://haber.adu.edu.tr/haber/universitemiz-2024-akademik-performans-odul-basvurulari-basladi-1000166355>

B.4.3.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/calisma-usul-ve-esaslari-4731>

B.4.3.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-2024-2025-akademik-yili-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-10316>

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, kurumsal stratejik plan doğrultusunda yapılandırılmış olup, süreçlerin koordinasyonu Proje ve AR-GE Komisyonu tarafından yürütülmektedir (**Kanıt C.1.1.1**). Komisyon; araştırma kültürünü yaygınlaştırmak, anabilim dallarının proje üretme kapasitesini artırmak ve dış fon kaynaklarına erişimi güçlendirmek amacıyla planlı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Her akademik yıl içerisinde en az bir kez olmak üzere proje yazımı konferansı düzenlenmiştir. (**Kanıt C.1.1.2**). Fakülte'deki öğretim elemanlarının proje ve arge çalışmaları fakülte kurumsal performans değerlendirme komisyonu tarafından her yıl yapılan akademik personel performans değerlendirmesi kapsamında ve üniversitemiz akademik teşvik değerlendirmeleri kapsamında izlenmektedir. (**Kanıt C.1.1.3**).

#### **Kanıtlar:**

C.1.1.1: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/proje-ve-ar-ge-birim-komisyonu-6144>

C.1.1.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-ve-saglik-alanlarinda-proje-yazma-egitimi-10343Akademik>

C.1.1.3:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/akademik-personel-performans-degerlendirme-usul-ve-esaslari-6319>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar ADÜ BAP ve TÜBİTAK vb. projeler ile sağlanmaktadır. Fakülte bütçesinde proje arge çalışmaları için kaynak bulunmamaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz anabilim dallarına ait yüksek lisans ve doktora programları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. Doktora programları kapsamında yürütülen tez çalışmaları, bilimsel yayın üretimi ve proje geliştirme faaliyetlerini destekleyici niteliktedir.

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakülte öğretim elemanlarının tümü doktora derecesine sahiptir.

Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma, kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Disiplinler arası ve kurumlar arası araştırma iş birlikleri proje bazlı yürütülmekte olup, kurumsal düzeyde yapılandırılmış bir araştırma ağı mekanizması bulunmamaktadır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma performansı; üniversitenin yıllık faaliyet raporları kapsamında 6 aylık izlem raporları, kurumsal performans değerlendirme komisyonu tarafından her yıl yapılan akademik personel performans değerlendirmesi kapsamında ve üniversitemiz akademik teşvik değerlendirmeleri kapsamında izlenmektedir. Bunun yanı sıra fakülte yıllık akademik genel kurul toplantılarında Q1 Yayın , TÜBİTAK projesi ve faydalı model çalışmaları yapan öğretim elemanlarına fakülte yönetimi tarafında teşekkür belgesi takdimi yapılmaktadır (**Kanıt C.3.1.1**) (**Kanıt C.3.1.2**).

### **Kanıtlar:**

C3.1.1:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/akademik-personel-performans-degerlendirme-usul-ve-esaslari-6319>

C3.1.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-2024-2025-akademik-yili-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-10316>

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansı; üniversitenin yıllık faaliyet raporları kapsamında 6 aylık izlem raporları, kurumsal performans değerlendirme komisyonu tarafından her yıl yapılan akademik personel performans değerlendirmesi kapsamında ve üniversitemiz akademik teşvik değerlendirmeleri kapsamında izlenmektedir. Bunun yanı sıra fakülte yıllık akademik genel kurul toplantılarında Q1 Yayın , TÜBİTAK projesi ve faydalı model çalışmaları yapan öğretim elemanlarına fakülte yönetimi tarafında teşekkür belgesi takdimi yapılmaktadır. Herkesin katıldığı Akademik genel kurul toplantı linki. **(Kanıt C.3.2.1). (Kanıt C.3.2.2)**

#### Kanıtlar:

C3.2.1:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/akademik-personel-performans-degerlendirme-usul-ve-esaslari-6319>

C3.2.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/hemsirelik-fakultesi-2024-2025-akademik-yili-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-10316>

## Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

### Hemşirelik Fakültesi Birim Dereceli Değerlendirme Tablosu

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	2025 Puanlama				
			1	2	3	4	5
	C.1.			X			
		C.1.1		X			
		C.1.2		X			
		C.1.3		X			
	C.2.						
		C.2.1		X			
		C.2.2		X			
	C.3.						
		C.3.1		X			
		C.3.2		X			

## B. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Toplumsal Katkı süreçleri, üniversitemizin Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kapsamında, Birim Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yürütülmektedir. **(Kanıt D.1.1.1)** Fakültede Hayat Boyu Öğrenme Topluluğu, Bağımlılıkla Mücadele Ekibi, Öğrenci Psikososyal Destek Birimi de faaliyetlerde bulunmaktadır. **(Kanıt D.1.1.2) (Kanıt**

**D.1.1.3)** Ayrıca, fakülte öğretim elemanları kurumlardan gelen talepler doğrultusunda pek çok eğitim, konferans vb. faaliyetlerde eğitimci olarak katkı sunmaktadır. (**Kanıt D.1.1.4**)

**Kanıtlar:**

D.1.1.1: [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

D.1.1.2: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/varolussal-acidan-bagimlilik-9284><https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-saglik-okuryazarligi-egitimi-duzenlendi-10296>

D.1.1.3: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/goz-sagliginin-korunmasinda-dikkat-edilecekler-baslikli-sunum-10341>

D.1.1.4: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/ogretim-uyemiz-tarafindan-aydin-agiz-ve-dis-sagligi-merkezi-nde-egitim-verildi-10356>

**D.1.2. Kaynaklar**

Birimin toplumsal katkı faaliyetleri genellikle dış paydaşlarla ortak sürdürülmektedir. Birimden ihtiyaç ve talepler doğrultusunda eğitimler istenmektedir. Verilen bu eğitimler için gerekli fiziki koşullar, eğitim verilen kurumlar tarafından sağlanmaktadır. Eğitimler üniversitemizde yapıldığında üniversiteye ait konferans salonları ya da okulda yer alan derslikler ve toplantı salonları tahsis edilmektedir. Eğitimcilerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim materyalleri sağlanmaktadır. Gerekli olduğu durumlarda dış paydaşlardan eğitim materyalleri talep edilmektedir. Faaliyet sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek analiz edilmektedir. Üniversitemizce fakültemiz harcama birimine toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere ayrılmış bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakülte, Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ve fakültemiz stratejik plan (2024-2028) hedefleri ile uyumlu bir yaklaşımla, dezavantajlı grupları da göz önünde bulundurarak toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler yürütmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler, bölgesel gelişim ve toplumsal gereksinimler doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini izlemek ve hedeflere ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla etkinliklerden geri bildirimler alınmakta, faaliyet sayıları raporlandırılmakta, etkinliklerin kim ve kimlerde yapıldığına ilişkin duyuru/haberler yayınlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 13 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

1-Bağımlılıkla mücadelede farkındalık oluşturmak ve toplumsal bilinçlenmeyi artırmak amacıyla fakültemiz Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Ekibi tarafından 25.02.2025 tarihinde “Varoluşsal Açıdan Bağımlılık” etkinliği gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.1)**.

2-Fakültemiz Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Ekibi tarafından 18 Mart 2025 tarihinde “Bağımlılık: Mitler ve Gerçekler” söyleyişisi öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleşti **(Kanıt D.2.1.2)**.

3-Fakültemiz Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Ekibi tarafından, bağımlılıkla mücadelede farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen “Bağımlılıkla Mücadelede Salı Buluşmaları” söyleşi serisinin dördüncüsü, “Problematik Kripto Para Kullanımı” başlığıyla gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.3)**.

4-Fakültemiz Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, 25.04.2025 tarihinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Dalama Yeniköy İlkokulu’nda etkinlik düzenlemiştir **(Kanıt D.2.1.4)**.

5-Fakültemiz Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanan ve düzenlenen fakültemiz yabancı uyruklu öğrencilerine yönelik “Sağlık Okuryazarlığı” adlı eğitim, 09 Mayıs 2025 tarihinde fakültemizde gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.5)**.

6-Fakültemiz Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Ekibi tarafından bağımlılıkla mücadelede farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen “Bağımlılıkla Mücadelede Salı Buluşmaları” söyleşi serisinin beşincisi “Bir Tıkla Yıkılan Hayatlar: Siber Zorbalık Üzerine Bir Söyleşi” 20 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.6)**.

7-Karabağlar Belediyesi tarafından düzenlenen “Meme Kanseri ve Farkındalık Eğitimi” başlıklı söyleşi, 27 Kasım Perşembe ADÜ Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Filiz Adana, Prof. Dr. Safiye Özvurmaz’ın sunumlarıyla gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.7)**.

8-Fakültemiz Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları Ekibi tarafından düzenlenen “Yeşilay ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi’nin (YEDAM) Tanıtımı” isimli etkinlik, 04 Aralık 2025 tarihinde gerçekleşti **(Kanıt D.2.1.8)**.

9-Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Belgin YILDIRIM ile yüksek lisans öğrencisi Ümmügül ESEN IŞIKLAR tarafından 03.12.2025 tarihinde Aydın ilindeki Candan Huzurevi Yaşlı Bakım Merkezinde “Afetler ve Afetlere Yaklaşım” eğitimi gerçekleştirilmiştir **(Kanıt D.2.1.9)**.

10-Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Nükhet BALLIEL ile hemşirelik 4. Sınıf öğrencisi Sertaç NEREDE tarafından 04.12.2025 tarihinde Aydın Ovaeymir İlkokulunda “Hijyen alışkanlıkları, beslenme ve uyku” sunumu

gerçekleştirilmiştir **(Kanıt D.2.1.10)**.

**11-**Fakültemiz Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana bilim dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA tarafından Aydın Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nde çalışan sağlık çalışanlarına yönelik 16 Aralık 2025 tarihinde Aydın Ağız ve Diş Sağlığı konferans salonunda “*Stres Yönetimi ve Öfke Kontrolü*” başlıklı hizmet içi eğitim gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.11)**.

**12-**Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Belgin YILDIRIM'ın moderatörlüğünde doktora öğrencisi Esra Mengioğlu ŞİMŞEK'in 24.12.2025 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde “*Sürdürülebilir Yeşil Bir Gelecek İçin Çevre Eğitiminin Önemi ve Etkisi*” isimli etkinlik gerçekleştirildi **(Kanıt D.2.1.12)**.

**13-**Karabağlar Belediyesi İleri Yaş Akademisi Programı kapsamında 23 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen “Aktif Yaş Almada Sağlık Okuryazarlığı” eğitimi ADÜ Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından 60 yaş ve üzeri bireylerin katılımıyla gerçekleştirildi. **(Kanıt D.2.1.3)**.

#### **Kanıtlar:**

D.2.1.1:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-bagimlilikla-mucadelede-sali-bulusmalarinin-ikincisi-gerceklestirildi-10268>

D.2.1.2:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/bagimlilikla-mucadelede-sali-bulusmalari-devam-ediyo--bagimlilik-mitler-ve-gercekler-10273>

D.2.1.3:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-problematik-kripto-para-kullanimi-konulu-soylesi-gerceklestirildi-10288>

D.2.1.4:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemiz-cocuk-sagligi-ve-hastaliklari-hemsireligi-anabilim-dali-bir-koy-okulunda-23-nisan-etkinligi-duzenledi-10289>

D.2.1.5:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/fakultemizde-saglik-okuryazarligi-egitimi-duzenlendi-10296>

D.2.1.6:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/-bir-tikla-yikilan-hayatlar-siber-zorbalik-uzerine-bir-soylesi-gerceklesti-10305>

D.2.1.7: <https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/meme-kanseri-ve-farkindalik-egitimi-10345>

D.2.1.8:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/-yesilay-ve-yesilay-danismanlik-merkezi-nin-yedam-tanitimi-etkinligi-gerceklesti-10348>

D.2.1.9:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/ogretim-uyemizin-ve-yuksekk-lisans-ogrencisinin-candan-huzurevi-yasli-bakim-merkezindeki-afetler-ve-afetlere-yaklasim-egitimi->

10351

D.2.1.10:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/goz-sagliginin-korunmasinda-dikkat-edilecekler-baslikli-sunum-10341>

D.2.1.11:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/ogretim-uyemiz-tarafindan-aydin-agiz-ve-dis-sagligi-merkezi-nde-egitim-verildi-10356>

D.2.1.12:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/surdurulebilir-yesil-bir-gelecek-icin-cevre-egitiminin-onemi-ve-etkisi-10360>

D.2.1.13:<https://fakulte.adu.edu.tr/hemsirelik/tr/haberler/aktif-yas-almada-saglik-okuryazarligi-ve-akilci-ilac-kullanimi-egitimi-10361>