

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF104 - Temel Beslenme					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	% 30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	2	Kredi	2	İş Yüğü	50	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Hemşirelik öğrencilerinin; beslenmenin temel ilkelerini, makro/mikro besin öğelerini, yaşam döngüsü boyunca beslenme gereksinimlerini ve klinik/koruyucu hemşirelik uygulamalarında beslenme bakımını kanıta dayalı biçimde planlayabilmelerini sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Beslenmenin temel kavramlarını, enerji dengesi ve besin öğelerini açıklar.
ÖÇ2.	Yaşam dönemlerine ve özel durumlara göre beslenme gereksinimlerini değerlendirir.
ÖÇ3.	Hastalık durumlarında beslenme ile ilişkili riskleri tanımlar ve hemşirelik bakım planına beslenme bileşenlerini entegre eder.
ÖÇ4.	Beslenme eğitimi ve danışmanlığında iletişim, etik ve kültürel duyarlılık ilkelerini uygular.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım + etkileşimli tartışma
ÖY2.	Vaka analizi / klinik senaryo çözümü
ÖY3.	Problem temelli öğrenme ve küçük grup çalışması
ÖY4.	Sınıf içi mini uygulamalar (etiket okuma, porsiyon/menü örnekleri)
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Ders slaytları, ders notu ve okuma paketleri
ÖG2.	Tahta/akıllı tahta, projeksiyon, video içerikler
ÖG3.	Besin etiketi örnekleri, menü/porsiyon görselleri
ÖG4.	Vaka senaryosu formları ve değerlendirme rubriği
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (Vize) Dönem Sonu Sınavı (Final)
Uygulama	
Laboratuvar	

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	0	2	28	
Ödev	1	10	1	11	
Ara Sınav	1	10	1	11	
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11	
Toplam İş Yüğü (Saat)				50	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Arş. Gör. Dr. Şenay ÇATAK	Arş. Gör. Dr. Şenay ÇATAK	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
<ul style="list-style-type: none"> Derslere düzenli devam esastır. Ders materyalleri (slayt/okuma) ders öncesi paylaşılır; öğrenciden ön okuma beklenir. Sınıf içi vaka/quiz çalışmaları derse katılımın parçasıdır. Akademik dürüstlük ve etik kurallar geçerlidir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.		Beslenmeye Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Beslenmenin tanımı ve önemi 2. Sağlık-hastalık ilişkisinde beslenmenin rolü 3. Temel beslenme kavramları ve rehberler	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	

2	Besin Öğeleri (Genel Bakış)	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Makro ve mikro besin öğelerinin sınıflandırılması 2. Günlük gereksinim kavramları (RDA/AI/UL) 3. Besin öğesi yetersizlik ve fazlalıkları				
3.	Karbonhidratlar ve Posa	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Karbonhidrat türleri (mono/di/poli) 2. Glisemik indeks/ yük temel prensipler 3. Diyet lifi: türleri, işlevleri, öneriler				
4.	Yağlar	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Yağ asitleri (SFA/MUFA/PUFA, omega-3/6) 2. Kolesterol ve lipoproteinlere giriş 3. Sağlıklı yağ seçimi ve öneriler				
5.	Proteinler	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Temel amino asitler, biyolojik değer 2. Protein gereksinimi ve kalite 3. Protein-enerji malnütrisyona giriş				
6.	Enerji Metabolizması ve Su	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Enerji dengesi, BMH ve enerji harcaması 2. Makro besinlerin metabolizması (özet) 3. Su ve elektrolit dengesi, hidrasyon				

7.	Mineraller I	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Makromineraler: Ca, P, Mg, Na, K 2. Emilim, biyoyararlanım, etkileşimler 3. Yetersizlik/fazlalık ve hemşirelikte izlem				
8.	<i>Mineraller II</i>	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Mikromineraler: Fe, Zn, I, Se vb. 2. Anemi ve demir metabolizmasına giriş 3. Takviye/fortifikasyon temel ilkeleri 4. Arasınnav sorularının değerlendirilmesi				
9.	Yağda Eriyen Vitaminler	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. A, D, E, K vitaminleri: işlev ve kaynaklar 2. Emilim ve toksisite riskleri 3. Klinik uygulamada değerlendirme ipuçları				
10.	Suda Eriyen Vitaminler	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. B grubu ve C vitamini: işlev ve kaynaklar 2. Yetersizlik bulguları (özet) 3. İlaç-besin etkileşimlerine giriş				
11.	Prebiyotik, Probiyotik, Sinbiyotikler	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ3	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Bağırsak mikrobiyotası kavramı 2. Pre/pro/sinbiyotik tanım ve örnekler 3. Kanıta dayalı kullanım ve güvenlik				

12.	Diyabet ve Beslenme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. DM türleri ve beslenme tedavisinin hedefleri 2. Karbonhidrat sayımı ve öğün planlama (temel) 3. Hipoglisemi yönetimi ve eğitim.				
13.	Kardiyovasküler Hastalıklar ve Beslenme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Dislipidemi/HT için beslenme yaklaşımları 2. Akdeniz diyeti, DASH: temel prensipler 3. Tuz, doymuş yağ, trans yağ azaltma stratejileri				
14.	Kanser ve Beslenme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4	
	Konunun Öğrenme Çıktıları				
	1. Kanserde malnütrisyon/kaşeksiye giriş 2. Koruyucu beslenme ilkeleri ve risk azaltma 3. Tedavi sürecinde semptom yönetimi				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER). 2022, Ankara.
2	Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayımları, Ankara 2011.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Temel Beslenme	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
ÖÇ2.	3	4	5	3	4	4	5	5	2	4
ÖÇ3.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4.	5	5	4	3	4	4	5	5	2	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY3	ÖG2, ÖG4	Yazılı sınav (çoktan seçmeli/klasik/kısa cevap), kısa sınav/quiz, performans değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG4	Vaka/klinik senaryo üzerinden yazılı değerlendirme, ödev/rapor, yazılı sınav
ÖÇ3.	ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	Vaka analizi performans değerlendirmesi, bakım planı/klinik senaryo ödevi, yazılı sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG3, ÖG4	Performans değerlendirmesi, sunum/rol canlandırma, yazılı sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-31295543-100-817972
Konu : HF109 Temel Histoloji ve Embriyoloji
Dersi Öğretim Planı

19.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

HF109 Temel Histoloji ve Embriyoloji dersine ait ders öğretim planı ektedir.
Gereğini saygılarımla bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSD0L5RJN2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSD0L5RJN2&eS=817972>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 212 53 14 Faks: 0(256) 212 20 85
e-Posta: ashmyo@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/aysaghiz/
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şengül ŞENTÜRK
Öğretim Üyesi



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF109 – Temel Histoloji ve Embriyoloji					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%70	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	98 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Temel Sağlık Bilimlerinden olan ve hücre, doku ve organları mikroskobik düzeyde inceleyen Histoloji dersinin anlamı ve önemini vurgulayarak, dört temel dokunun histolojik özellikleri hakkında bilgi vermek, sağlık bilimleri alanında çalışacak elemanların patolojik değişimlerin anlaşılması amacıyla normal histolojik yapıların ayırt edilmesini sağlamak, bu alanda mesleki bakış açısı ve yorum kabiliyeti kazandırmaktır. Dersin bir diğer amacı ise embriyoloji biliminin çalışma alanını belirterek, embriyolojik gelişim başlangıcında, üreme hücrelerinin olgunlaşmasını, döllenmeyi, implantasyon süreçlerini anlatmak ve gelişim başlangıcındaki germ tabakalarının insan vücudundaki hangi organ sistemlerine farklılaştığını açıklamaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Histoloji biliminin tanımını yapar, tarihsel sürecini özetler, önemini kavrar, diğer bilim dallarıyla ilişkisini analiz eder ve histoloji laboratuvarındaki temel ekipmanları ve mikroskopları tanımlayabilir.
ÖÇ2.	Histolojik dokuları oluşturan hücreleri tanımlar ve örnekler üzerinden ayırt eder. Hücreyi oluşturan hücre zarı, sitoplazma (organeller hücre iskeleti ve inklüzyonlar) ve çekirdeğin morfolojik özelliklerini betimleyebilir, görevlerini açıklayıp birbirleriyle olan ilişkilerini yorumlayabilir ayrıca hücre döngüsü ve hücre bölünmesi hakkında temel bilgileri aktarabilir.
ÖÇ3.	Dört temel histolojik dokuyu tanımlayabilir ve nasıl sınıflandırıldığını açıklayabilir.
ÖÇ4.	Epitel dokunun tanımını yapabilir, özelliklerini ve işlevlerini açıklayıp, örtü ve bez epiteli olarak sınıflandırabilir. Örtü epitelinin yerleşim yerlerini belirleyip mikroskobik özelliklerini tanımlayabilir. Bez epitelinin tanımını yapıp sınıflandırabilir ve mikroskobik yapısını analiz edebilir.
ÖÇ5.	Destek dokunun tanımını yapıp, işlevlerini açıklayabilir ve dört alt tipiyle sınıflandırabilir. Bağ dokuyu tanımlayabilir yapı bileşenlerini ve mikroskobik özelliklerini açıklayabilir. Kan dokusunun hücrelerini ayırtedip, görevlerini açıklayabilir. Kıkırdak dokunun yapısını ve oluşumunu betimleyebilir, mikroskobik özelliklerini açıklayabilir. Kemik dokusunun yapısını tanımlayıp oluşumunu ve sınıflandırmasını yapabilir.

ÖÇ6.	Düz kas dokusunun mikroskopik ve hücresel özelliklerini tanımlayabilme, vücuttaki yerleşimini belirleyip, işlevini açıklayabilme. Çizgili kas dokusunu histolojik olarak inceleyerek tanımlayabilme, kasılma-gevşeme mekanizmasını açıklayabilme. Kalp kası dokusunun hücresel yapısını betimleyip, mikroskopik özelliklerini ayırt edebilme ve işlevini açıklayabilme.
ÖÇ7.	Sinir dokusunun tanımını yapıp, sinir hücresinin yapısını betimleyebilme ve sinir sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme, sınıflandırabilme. Merkezi sinir sisteminin yapısını tanımlayıp, işlevlerini ve mikroskopik özelliklerini açıklayabilme. Periferik sinir sisteminin yapısını betimleyip, işlevlerini ve mikroskopik özellikleri açıklayabilme.
ÖÇ8.	Erkek ve kadın üreme organlarını ve histolojisini tanımlayabilme. Oogenez ve spermatogenezini açıklayabilme.
ÖÇ9.	Döllenme ve implantasyon süreçlerini kavrayabilme.
ÖÇ10.	Germ tabakalarının farklılaşmasını açıklayabilme.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Soru-cevap
ÖY3.	Tartışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Ders kitapları
ÖG3.	Beyaz tahta ve kalem
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Yazılı sınav.
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	2	2	56	
Ara Sınav	1	20	1	21	
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21	
Toplam İş Yüğü (Saat)				98	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK	-	-
-------------------------------------	----------------------------------	---	---

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Dersle İlişkin Esaslar
1- Hücre hakkında bilgi vermek ve hücreyi oluşturan organellerin ve çekirdeğin morfolojik özellikleri ve görevleri anlatılmaktadır. 2-Histolojinin sağlık bilimleri alanında önemi vurgulanarak, dersle ilgili temel kavram ve terimlerin anlaşılması sağlanmaktadır. 3-Vücudumuzu oluşturan dört temel dokunun morfolojik özellikleri, görevleri, birbirleri arasındaki ilişkileri ve dokuları inceleme yöntemleri detaylı bir şekilde anlatılmaktadır. 4-Kadın ve erkek genital sistem histolojisi ile oogenez ve spermatogenez süreçleri açıklanıp, genel özellikleri anlatılmaktadır. 5-Gelişimin ilk üç haftasında gerçekleşen süreçler aktarılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Histoloji biliminin genel tanımının yapılması, öneminin vurgulanması ve diğer bilim dalları ile ilişkisinin öğretilmesi ile histokimyasal yöntemlerin temellerinin açıklanması hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları Histoloji bilim dalının tanımını yapabildiği gibi sağlık bilimleri noktasında temel bilimlerden biri olduğunu, histokimyasal yöntemlerin temellerini ve	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		histolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini açıklayabilir.				
2	2	<p>1.Histolojik dokuları oluşturan hücrelerin tanımının yapılması, mikroskobun tanımı ve mikroskobik inceleme yöntemleri ile ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>2. Hücrenin temel yapısal elemanları olan hücre zarı, sitoplazma (organeller, hücre iskeleti ve inklüzyonlar) ve çekirdeğin genel morfolojik özellikleri, görevleri ve birbirleriyle olan ilişkileri hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>3. Hücre döngüsü ve hücre bölünmesi hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hücrenin genel tanımını yaptığı gibi, mikroskobu tanıır, mikroskobik inceleme yöntemlerini, hücreyi oluşturan hücre zarı, sitoplazma (organeller hücre iskeleti ve inklüzyonlar) ve çekirdeğin morfolojik</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		özelliklerini, görevlerini ve birbiriyle olan ilişkilerini açıklayabilir. Hücre döngüsü ve hücre bölünmesini anlatabilir.				
3.	2	1.Vücudumuzu oluşturan dört temel histolojik dokunun tanımı ve sınıflandırılması ile ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Epitel dokunun tanımı, özellikleri, işlevi ve sınıflandırılmasıyla (Örtü ve Bez Epiteli) ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Dört temel histolojik dokuyu bilir ve nasıl sınıflandırıldığını açıklayabilir. 2. Epitel dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, vücuttaki yerleşimlerini söyleyebilir.				
4.	2	1.Örtü epitelinin tanımı, sınıflandırılması, organlardaki yerleşimi ve mikroskopik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Bez epitelinin tanımı,	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2. ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		<p>sınıflandırılması, organlardaki yerleşimi mikroskopik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Örtü ve bez epitellerinin işlevlerini açıklar ve mikroskopik fotoğraflarını tanıyabilir.</p>				
5.	2	<p>1. Destek dokunun tanımı, özellikleri, işlevi ve sınıflandırılmasıyla (Bağ, Kan, Kıkırdak, Kemik) ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>2. Bağ dokunun tanımı, sınıflandırılması, hücreleri, hücrelerarası yapı bileşenleri, vücuttaki yerleşimi ve mikroskopik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Destek dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, vücuttaki yerleşimleri anlatabilir.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

6.	2	<p>1.Kan dokusunun tanımı, hücreleri ve mikroskobik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>2. Kıkırdak dokusunun tanımı, oluşumu, hücreleri ve yapı Bileşenleri ve mikroskobik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>3. Kemik dokusunun tanımı, oluşumu, sınıflandırılması, hücreleri, yapı bileşenleri, makroskobik ve mikroskobik yapılarıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		<p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p>				
		<p>Bağ, kan, kıkırdak ve kemik dokunun işlevlerini açıklayıp mikroskopik fotoğraflarını ayırtedebilir.</p>				
7	2	<p>1.Kas dokusunun tanımı ve sınıflandırılmasıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p> <p>2. Düz kas dokusunun tanımı, işlevi vücuttaki yayılışı, hücresel özellikleri, yapısal bileşenleri ve mikroskobik yapılarıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Kas dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, üç tip dokunun histolojik ve işlevsel farklılıklarını açıklayabilir ve mikroskopik fotoğraflarını ayırt edebilir.				
8		ARA SINAV	8-16 Kasım 2025 tarihleri arasında ara sınavlar yapılacaktır.			Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
9	2	1. Ara sınavların değerlendirilmesi (15 dakika) 2. Çizgili kas dokusunun tanımı, işlevi, vücuttaki yayılışı, hücresel özellikleri, yapısal bileşenleri, kasılma-gevşeme mekanizması ve mikroskopik yapısıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 3. Kalp kası dokusunun histolojik yapısı, işlevi, hücresel özellikleri ve mikroskopik yapısıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Kas dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, üç tip dokunun histolojik ve işlevsel				

		farklılıklarını açıklayabilir ve mikroskopik fotoğraflarını tanıyabilir.				
11	2	1.Sinir dokusunun tanımı, işlevi, sinir hücresinin yapısı, morfolojik yapısı, sinir sisteminin genel özellikleri ve sınıflandırılmasıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları Sinir dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yapabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
12	2	1.Merkezi sinir sisteminin yapısı, histolojik özellikleri ve işleviyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Periferik sinir sisteminin yapısı, histolojik özellikleri ve işleviyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları Merkezi ve periferik sinir sistemine ait işlevsel bilgilerini açıklar ve bu dokuya ait tüm yapılara ait mikroskopik fotoğrafları ayırt edebilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
13	2	Erkek ve kadın üreme organlarını ve histolojisini açıklayıp, oogenez ve spermatogenez süreçleri hakkında	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ8	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		bilgi aktarımı hedeflenmektedir.				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Erkek ve kadın üreme organlarını ve histolojisini açıklayabilir. 2. Oogenez ve spermatogenez süreçlerini tanımlayabilir.				
14.	2	Gelişimin ilk üç haftası ile döllenme ve implantasyon süreçleri hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Döllenme ve implantasyon süreçlerini açıklayabilir.				
15	2	Germ tabakalarının farklılaşması hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Germ tabakalarını söyleyip hangi organlara farklılaştığını açıklayabilir.				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Abraham L. Kierszenbaum, Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, Mosby, USA, 2002.
2	William K. Ovalle, Patrick C. Nahirney, Netter's Essential Histology, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008.
3	M. Turan Akay, Genel Histoloji, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006.
4	Ross M. H., Pawlina W, Histoloji ve Atlas, 2014, Palme Yayıncılık, Ankara.
5	Junqueira L.C. , Carneiro J., Temel Histoloji text&atlas. 2009, Nobel Tıp Kitabevleri
6	Özer A. (Editör), Girgin A., Özfiliz N., Özcan Z., Erdost H., Ergün L., Zık B., Özen A., Ergün E., Kocamış H., Temel Histoloji; Nobel Yayın 2011.

7	Before we are Born, Essentials of embryology and birth defects (Keith L.. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G.Torchia) 9. Ed. 2016.
8	Lagman Medikal Embriyoloji (T.W. Sadler13. Ed. Çev. Prof.Dr. A. Can Başaklar) 2017.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF109 – Temel Histoloji ve Embriyoloji	2	2	1	2	2	1	3	2	1	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ2.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ3.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ4.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ5.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ6.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ7.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ8.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ9.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ10	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ7.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav

ÖÇ8.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ10.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-31295543-100-820141
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (HF270 -
Parazitoloji Ders Öğretim Planı)

23.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 12.02.2026 tarihli ve E-50107718-100-808360 sayılı yazı.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültenizde yürüttüğüm dersin (teorik) Ders Öğretim Planı ek'te sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU
Öğretim Elemanı

Ek:HF270 - Parazitoloji Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSD0L24VZZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSD0L24VZZ&eS=820141>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 212 53 14 Faks: 0(256) 212 20 85
e-Posta: ashmyo@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/aysaghiz/
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hakan KANLIOĞLU
Öğretim Elemanı



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF270 - Parazitoloji					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	104 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Parazitolojinin anlam ve önemi, parazit, vektör, konak, simbiyotik ilişkiler kavramlarının öğrenilmesi, parazit-konak ilişkileri, taksonominin öğrenilmesi.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Parazitlik ve parazitolojilerin medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme
ÖÇ2.	Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme
ÖÇ3.	Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme
ÖÇ4.	Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme
ÖÇ5.	Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1. Düz anlatım

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1. PowerPoint Sunusu

ÖG2. Ders kitapları

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik Çoktan Seçmeli

Uygulama -

Laboratuvar -

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ

Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	8	2	10
Ödev	3	5	2	21

Dönem Sınavı	Sonu	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)					104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi					4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Parazitolojiye giriş, parazitlerin önemi, Parazit- konak ilişkileri ve parazitlik çeşitleri, Parazitlerde gelişme, üreme ve çoğalma, Parazitozların direkt tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Parazitolojiye giriş, parazitlerin önemi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlik ve parazitozların medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme 2. Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1, ÖÇ2,	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU
2	2	Parazit, parazitlik, parazitoloji enfeksiyon ve infestasyon ve simbiyoz kavramları. Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1, ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU

		1. Parazitlik ve parazitozların medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme 2. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
3.	2	Parazitlerin canlılar dizgesindeki yeri ve taksonemisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ2	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
4.	2	Parazitlerin epidemiyolojisi ve vektörlükleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU

5.	2	Parazit- konak ilişkileri ve parazitlik çeşitler	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
6.	2	Parazitlerin konak üzerine patojen etkileri	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
7	2	Konakların savunma mekanizmaları	ÖY1,	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
8	2	Parazit kaynakları ve bulaşma yolları, parazit konak ilişkisine etki eden ekolojik faktörler (Arasınav)	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme				
9	2	Parazitlerde gelişme, üreme ve çoğalma	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4, ÖÇ5,	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				

		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme 2. Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme				
10	2	Parazitlerin beslenme ve metabolizmaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ5,	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
11	2	Parazitler yaşama geçiş, adaptasyon ve adaptasyonu etkileyen faktörler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
12	2	Parazitlerin direkt tanı yöntemleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
13	2	Parazitlerin indirekt tanı yöntemleri Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU

		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme				
14	2	Parazitlerden korunma yöntemleri	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Genel Parazitoloji. Gülendame Saygı, 1999,
2	Diagnostic Medical Parasitology (5th ed.), Ed. Lynne Shore Garcia, 2007
3	Markell and Voge's Medical Parasitology (9th ed.), Eds. William A. Petri, David T. John, 2006
4	Atlas of Human Parasitology, Ed. Lawrence R, 2007

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF270 Parazitoloji	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ2.	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ3.	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3
ÖÇ4.	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5.	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ8.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.