



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-72759255-100-809825
Konu : Ders Öğretim Planı

13.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 05.02.2026 tarihli ve E-50107718-100-802110 sayılı yazı.

Anabilim dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Filiz ADANA
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSF0K336R3

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSF0K336R3&eS=809825>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu ve Adı	HF304 Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulamaları					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	2	Kredi	2	İş Yüğü	56 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**Amaç**

Sağlığa ilişkin bir konuyu incelemek için gerekli verilerin toplanması, organizasyonu, analizi, yorumlanması ve karara varılmasını öğretmektir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Sağlık istatistikleri alanındaki temel düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
ÖÇ2.	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, literatür izleyebilme
ÖÇ3.	Alanında sağlık istatistiklerini kullanarak kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
ÖÇ4.	Sağlık istatistikleri ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme
ÖÇ5.	Bilimsel düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
ÖÇ6.	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	SPSS Pogramı
ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara Sınav (Vize) %40 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	0	0	0	0
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
<ul style="list-style-type: none"> •Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Biyoistatistik ve önemi, Biyoistatistiğin hemşirelikte kullanım durumları	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1,ÖÇ2,ÖÇ3	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Biyoistatistik ve önemini kavramak 2. Biyoistatistiğin hemşirelikte kullanım durumlarını bilmek				
2	2	Araştırma türleri (Nicel-Tanımlayıcı ve Kesitsel)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma türlerini bilmek (Nicel-Tanımlayıcı ve Kesitsel)				
3.	2	Araştırma türleri (Niceliksel-Deneysel)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma türlerini bilmek (Niceliksel-Deneysel)				
4.	2	Araştırma türleri (Niceliksel- Metodolojik)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma türlerini bilmek (Niceliksel- Metodolojik)				
5.	2	Araştırma türleri (Niteliksel)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma türleri (Niteliksel) bilmek				
6.	2	Evren, Örnek ve Örneklem	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Evren, Örnek ve Örneklem bilmek				
7.	2	SPSS programı ve içeriği (SPSS programını kullanma)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr.

		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY4			Duygu YEŞİLFİDAN
		1. SPSS programını bilmek 2. SPSS programını kullanmak				
8.	2	SPSS programına veri girişinin sürdürülmesi <i>Arasının değerlendirilmesi.</i>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programına veri girişinin sürdürmek				
9.	2	SPSS programında veri analizi (tanımlayıcı)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programında veri analizi yapabilmek (tanımlayıcı)				
10.	2	p değeri ve anlamları	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. p değeri ve anlamlarını bilmek				
11.	RESMİ TATİL					
12.	2	SPSS programında veri analizi (çıkarımsal)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programında veri analizi yapabilmek (çıkarımsal)				
13.	2	SPSS programında veri analizi (çıkarımsal)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programında veri analizi yapabilmek (çıkarımsal)				
14.	2	Normal dağılım	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Normal dağılımı bilmek				
15.	2	Araştırma etiği	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Prof.Dr. Filiz ADANA Arş.Gör.Dr. Duygu
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma etiği bilmek				

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**

1	İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul,2002.
2	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
3	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
4	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
5	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
6	Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
7	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara
8	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir
9	Cohen B.H. (2001) Explaining psychological statistics. Wiley.
10	Miran, B. (2021). <i>Temel İstatistik: Genişletilmiş Baskı</i> (Vol. 1). Bülent Miran.
11	Karaboğa, H. A. (2022). SPSS ile İstatistik Rehberi Doç. Dr. İbrahim Demir İstanbul: Efe Akademi Yayınları, 2020, 1. Baskı.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR**Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF304 Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulamaları	2	3	2	1	1	2	3	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ2.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ4.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3

ÖÇ5.	4	4	3	3	4	4	5	3	2	3
ÖÇ6.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF301, HF302					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	2
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	%20	Laboratuvar	%20
AKTS	12	Kredi	9	İş Yüğü	301 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Her ortamda birey aile ve topluma hemşirelik hizmetini verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak uygulama alanlarında hemşirelik sürecine yansıtabilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığın kazandırılması, korunması ve geliştirilmesinde hemşirelik bakımının önemini kavramayabilme ve Sağlığı etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri anlayabilme
ÖÇ2.	Birey, aile ve grupla olumlu iletişim başlatarak iletişimi sürdürebilme
ÖÇ3.	Birey, aile ve topluma, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici sağlık bakımı vererek önemli sağlık sorunları için risk gruplarını tanıyabilme
ÖÇ4.	Sağlık bakım hizmeti verirken hemşirelik sürecini etkin olarak kullanabilme
ÖÇ5.	Bireylere, ailelere ve gruplara sağlık eğitimi verebilme
ÖÇ6.	Sağlık hizmeti verirken birey/aile veya toplumun aktif katılımını sağlayabilme ve ekip üyeleriyle ve başka meslek üyeleriyle işbirliği yapabilme
ÖÇ7.	Etkili ve yeterli sağlık bakımı sunmada, sürekli öğrenme ve mesleki gelişim gösterebilme becerisi kazanabilme, öğrenme, sorumluluk alma ve mesleki gelişme için gereksinimlerini farkedebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ısıklı kalem, çerçevesiz gözlük)

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (%15) Final Sınavı (%45)
Uygulama	Öğrenci değerlendirme formu (%25)
Laboratuvar	2. Ara Sınav (%15); ADÜ hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi doğrultusunda; Laboratuvar sınav/değerlendirmesinden alınacak olan not dönem içi ikinci ara sınav noru olarak kabul edilecektir. Öğrencilerin laboratuvardan başarılı olabilmeleri için öğrenci beceri karnelerinde yer alan laboratuvar becerilerinin %80'ini tamamlaması gerekir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam Yükü	İş
Kuramsal Ders	14	0	4	56	
Uygulamalı Ders	14	2	8	140	
Laboratuvar	14	2	2	56	
Ara Sınav	1	14	1	15	
Dönem Sonu Sınavı	1	32	2	34	
Toplam İş Yükü (Saat)				301	
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Filiz ADANA	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Gör. Pelin TİKBAŞ, Hemşire Huriye TURAN

DERSİN TEMEL ESASLARI	
Teorik Derse İlişkin Esaslar	
<ul style="list-style-type: none"> Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. Teorik derse devamlılık esastır. Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır. 	
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar	
<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar derslerinin yürütülmesi ile ilgili hususlar temelde Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'ne bağlıdır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/page-148). Öğrencilerin laboratuvarların en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin laboratuvarda uyması gereken kurallar belirlenmiştir (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/simulasyon-laboratuvari-1299), uyulması zorunludur. Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için karnenin ilgili bölümündeki laboratuvar becerilerinin en az %80'inin tamamlaması zorunludur. Laboratuvarda devamlılık esastır. 	
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar	
<ul style="list-style-type: none"> Uygulama sırasında tüm öğrenciler "Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi"nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?id=31323436). Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?id=34373533). Öğrenci her uygulam gününü uygulama alanından sorumlu öğretim elemanına bir bakım planı verir. Uygulamaya devamlılık esastır. 	

*TEORİK DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1. Hafta (10.02.2026)	4	Okul sağlığı hizmetleri ve okul sağlığının tarihsel gelişimi, Adölesan dönem ve özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Okul sağlığı hizmetlerini bilmek 2.Adölesan dönem özelliklerini bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2. Hafta	4	Halk sağlığı	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ1,	Doç.Dr.

(17.02.2026)		hemşireliğine giriş, temel kavramlar, tarihçe Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Halk sağlığı hemşireliğine giriş ve temel kavramları bilmek 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihçesini bilmek	ÖY3	ÖG3	ÖÇ3	Nükhet BALLIEL
3. Hafta (24.02.2026)	4	Evde Bakım, Bulaşıcı Hatalıkların Kontrolü ve Bağışıklama Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Evde bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2.Bağışıklamayı bilmek 3. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
4. Hafta (03.03.2026)	4	Erken Tanı ve Tarama Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Erken tanı ve taramaları bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM
5. Hafta (10.03.2026)	4	Toplum ruh sağlığı hemşireliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Toplum ruh sağlığı hemşireliğini bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
6. Hafta (17.03.2026)	4	Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7. Hafta (24.03.2026)	4	Sağlık Yönetim, Sağlık Örgütlenmesi	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3,	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ

		ve Politikaları, Yasalar ve Yönetmelikler			ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Sağlık yönetimini bilmek 2.Sağlık politikalarını bilmek 3. Yasaları ve yönetmelikleri bilme				
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta (07.04.2026)	4	Adli Hemşirelik, Palyatif Bakım	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM
		<i>Arasınavın değerlendirilmesi</i>				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Adli hemşireliği bilmek 2.Palyatif bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
10. Hafta (14.04.2026)	4	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	ÖY1, ÖY3, ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Sağlığın korunmasında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2. Sağlığın geliştirilmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
11. Hafta (21.04.2026)	4	Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Engelli Sağlığı, Toplum beslenmesi	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
		Konunun Öğrenme Çıktıları				

		1.Ceza ve tutukevi hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2. Engelli sağlığını bilmek 3.Toplum beslenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
12. Hafta (28.04.2026)	4	Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaşlı sağlığını bilmek 2.Yaşlı bakımını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
13. Hafta (05.05.2026)	4	İş Sağlığı ve İş Yeri Hemşireliği, Toplumu Tanılama, Konunun Öğrenme Çıktıları 1.İş sağlığı ve işyeri hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplumu tanılamayı bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
14. Hafta (12.05.2026)	4	Kadın Sağlığı ve Hemşirelik, Şiddet (Kadın ve Yaşlı) Çevre sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği uygulamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kadın sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2. Kadın ve Yaşlıda şiddete yönelik hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 3.Çevre sağlığında halk sağlığı	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ7	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

		hemşireliği uygulamalarını bilmek				
15. Hafta (19.05.2026)	RESMİ TATİL					

*LABORATUVAR DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1. Hafta	2	Öğrencilere genel sürecin anlatılması, gerekli hazırlıkların yapılması, Ev ziyareti	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Ev ziyaretini bilmek				
2. Hafta	2	Ev ziyareti	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ev ziyaretini bilmek 2. Ev ziyaretini uygulayabilmek				
3. Hafta	2	Taramalar (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek				
4. Hafta	2	Taramalar (Görme)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Görme taramasını bilmek 2. Görme taramasını yapabilmek				
5. Hafta	2	Evde Bakım	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Evde bakımı ve uygulamalarını				

		bilmek				YEŞİLFİDAN
6. Hafta	2	Yaşam Sonu Bakım (Hasta İle Vedalaşma), Sağlık Eğitimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaşam sonu bakımı bilmek 2. Sağlık eğitimini bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit, Görme) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit, Görme) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
10. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Yaşlı) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık eğitimi yapmak 2.Yaşlıya yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
11. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Hassas Gruplar) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Hassas gruplara yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

12. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Gebe)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Gebelere yönelik ev ziyareti yapmak				
13. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Lohusa)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Lohusaya yönelik ev ziyareti yapmak				
14. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (0-6 Yaş çocuk)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.0-6 yaş çocuğa yönelik ev ziyareti yapmak				
15. Hafta	RESMİ TATİL					

*UYGULAMA DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Uygulama Alanı ve İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM)	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
		Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak				
2. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM)	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6,	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet
		Öğrenme Çıktıları				

		1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak			ÖÇ7	BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
3. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
4. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
5. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
6. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TİKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
7. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM)	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5,	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin

		Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak			ÖÇ6, ÖÇ7	YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURANTURAN,
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
10. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN,
11. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
12. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
13. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar	ÖY1,ÖY2,	ÖG2,	ÖÇ1,	Prof.Dr.Filiz ADANA

		Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURANTURAN,
14. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN
15. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Prof.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN Gör. Dr. Pelin TIKBAŞ, Öğr. Gör. Belkıs CAN, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Hemşire Huriye TURAN

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Ünsal, G., Avcı ,D., & Duran, S. (Eds.). (2023). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. Akademisyen Kitabevi.
2	Güler, N. U. R. A. N., & Kocataş, S. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliği Ve Uygulamaları.
3	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, 2014.
4	Stanhope, M., & Lancaster, J. (2021). Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book: Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
5	Buhler-Wilkerson, K. (2021). False dawn: The rise and decline of public health nursing. Rutgers University Press.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖÇ5.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ6.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ7.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF455 İşçi Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	4	Kredi	2	İş Yüğü	100 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu ders öğrenciye, halk sağlığı hemşiresinin iş sağlığı hizmetlerindeki rol, görev ve sorumluluklarını esas alarak, işçi sağlığı ve işyeri ile ilgili riskleri değerlendirilmesi, işçi sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik bakımının planlanması, uygun hemşirelik girişimleri ve işçi sağlığı alanındaki yasal düzenlemelerin öğretilmesini amaçlar.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Öğrencinin halk sağlığı hemşiresinin iş sağlığı hizmetlerindeki sorumluluklarını bilmesi
ÖÇ2.	Öğrencinin işyeri ile ilgili riskleri bilmesi
ÖÇ3.	Öğrencinin iş sağlığı alanında yasal düzenlemeleri bilmesi
ÖÇ4.	Öğrencinin halk sağlığı hemşiresinin işçi sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki sorumluluklarını bilmesi
ÖÇ5.	İş sağlığı hemşiresinin rollerini bilmesi

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1. Anlatım (Takrir)

ÖY2. Tartışma

ÖY3. Örnek Olay

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1. Power point sunumları

ÖG2. Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik Ara Sınav (Vize) %40
Dönem Sonu Sınavı (Final) %60

Uygulama Yok

Laboratuvar Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	0	0	0	0
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
<ul style="list-style-type: none"> •Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	İş ve işçi sağlığı kavramı	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İş sağlığı kavramını anlamak 2. İşçi sağlığı kavramını anlamak				
2	2	İş sağlığı ile ilgili risklerin yönetimi	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İş sağlığı ile ilgili risklerin yönetimi bilmek				
3.	2	İş sağlığı risk düzeyinin belirlenmesi	ÖY1, ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İş sağlığı risk düzeyini belirlemek				
4.	2	İş sağlığı risk düzeyinin belirlenmesi	ÖY1, ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İş sağlığı risk düzeyini belirlemek				
5.	2	İşçi sağlığını koruma ve geliştirme	ÖY1, ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İşçi sağlığını korumayı bilmek				
6.	2	İşçi sağlığını koruma ve geliştirme	ÖY1, ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İşçi sağlığını geliştirmeyi bilmek				
7.	2	İş sağlığı alanındaki yasal düzenlemeler	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İş sağlığı alanındaki yasal düzenlemeleri kavramak				
8.	2	İş sağlığı alanındaki yasal düzenlemeler	ÖY1, ÖY2,	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA

		<i>Arasınavin değerlendirilmesi.</i>	ÖY3			Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İş sağlığı alanındaki yasal düzenlemeleri bilmek				
9.	2	İş sağlığı hemşiresinin rol , görev ve sorumlulukları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İş sağlığı hemşiresinin rollerini bilmek				
		2. İş sağlığı hemşiresinin görev ve sorumluluklarını bilmek				
10.	2	İş sağlığı ve güvenliğinde sağlık hedefleri	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İş sağlığı ve güvenliğinde sağlık hedeflerini bilmek				
11.	2	İş sağlığı hizmetlerinde stratejik planlama	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İş sağlığı hizmetlerinde stratejik planlamayı bilmek				
12.	2	İş sağlığına yönelik eğitim program geliştirme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İş sağlığına yönelik eğitim program geliştirmeyi bilmek				
13.	2	Ergonomi	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ4	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Ergonomi kavramını bilmek				
14.	2	İşyeri sağlık hizmetlerinin yönetimi	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG2	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Filiz ADANA Prof.Dr.Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İşyeri sağlık hizmetlerinin yönetimini kavramak				
15.	RESMİ TATİL					
*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR						
1	Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of					

	Populations, 4. Edition, SaundersElsevier Co., Canada
2	Allender JA, Spreadley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting the Public's Health, 6. Edition, LW & Wilkins, USA
3	David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. Blackwell publishing, USA.
4	Hitchcook J.E., Schubert P.E., Thomas S.A. (2003) Community Health Nursing. Second Edition, Thomson-Pelmar Learning, USA
5	Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. 2. Edition. Thomson Delmar Learning, New York, USA

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF455 İşçi Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği	2	2	2	2	2	2	3	3	0	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4
ÖÇ2.	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4
ÖÇ3.	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4
ÖÇ4.	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4
ÖÇ5.	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-72759255-100-811472
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

16.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi verdiğim "HF008 - Çevre Sağlığında Temel Bilgiler" ve "HF454 - Turist ve Göçmen Sağlığı" derslerinin öğretim planları ektedir. Gereğini bilgilerinize sunarım.

Prof. Dr. Belgin YILDIRIM
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSR0KZ27V2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSR0KZ27V2&eS=811472>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Belgin YILDIRIM
Öğretim Üyesi



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF008 - Çevre Sağlığında Temel Bilgiler					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrencinin, çevre sağlığı temel kavramlarını öğrenmesi ve çevre sağlığı hakkında bilgileri edinmesini, çevre kirliliğinin neden olduğu sağlık problemlerini ve alınması gereken tedbirleri konusunda bilgi sahibi olmasını amaçlar

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Çevre kirliliğinden kaynaklanacak insan sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir.
ÖÇ2.	Çevre sağlığına ilişkin ilke ve yöntemleri tanımlar
ÖÇ3.	Toplumun çevre sağlığı gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.
ÖÇ4.	Çevre kirliliğinden kaynaklanacak toplum sağlığı üzerinde etkili olabilecek sorunları değerlendirir
ÖÇ5.	Çevre sağlığına ilişkin temel kavramları tanımlar

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1. Anlatım (Takrir)

ÖY2. Tartışma

ÖY3. Örnek olay

ÖY4. Bireysel çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1. Bilgisayar

ÖG2. Kitaplar

ÖG3. Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)

ÖG4. Ders notları

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik Arasnav, final

Uygulama

-

Laboratuvar	-
--------------------	---

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	2	2	56	
Ödev	-	-	-	-	
Ara Sınav	1	16	1	17	
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21	
Toplam İş Yüğü (Saat)				94	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır.
2. Dersin en az %70'ine devam esastır.
3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.
5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Giriş: Çevre sağlığının tarihçesi ve kavramlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çevre kavramını bilme. 2. Tarihçesini anlatabilme.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
2.	2	Çevre sağlığı teorileri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çevre sağlığı teorilerini açıklayabilme.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
3	2	Yenilenebilir enerji kaynakları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenilenebilir enerji ne olduğunu bilme 2. Yenilenebilir enerji kaynaklarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
4	2	Sürdürülebilirlik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sürdürülebilirlik kavramını açıklayabilme 2. Sürdürülebilirliği anlatabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3 ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
5	2	Sağlık okuryazarlığı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık okuryazarlığını açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3,	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
6	2	İklim değişikliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İklim değişikliğinin ne olduğunu bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
7	2	İklim değişikliği ve mücadele yöntemleri bu konudaki uluslararası yasalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İklim değişikliği ile mücadele yöntemlerini söyleyebilme 2. İklim değişikliği konusundaki uluslararası yasaları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
8	2	Trafik kazaları ve çevreye zararları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ülkemizdeki trafik kazalarını bilme 2. Trafik kazalarının çevreye verdiği zararları anlatabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
9	2	Trafik kazaları ve çevreye zararları (devamı) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Göçün ne olduğunu bilme 2. Göçmeni tanımlayabilme 3. Göçün Dünyadaki tarihçesini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
10	2	Pestisitler ve çeşitleri, zararları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Pestisitlerin ne olduğunu bilme 2. Pestisitlerin çeşitlerini sayabilme 3. Pestisitlerin zararlarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
11	2	Radyoaktif kirlilik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Radyoaktif kirliliğin ne olduğunu bilme 2. Radyoaktif kirliliğin çevreye verdiği zararları anlatabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
12	2	Genetiği değiştirilmiş organizmalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Genetiği değiştirilmiş organizmaların neler olduğunu açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
13	2	İlaçlar, Kozmetikler ve zehirlenmeler - Geri Dönüşüm	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ1, ÖÇ2,	Prof.Dr.

		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5	Belgin YILDIRIM
		1. İlaçları bilme 2. İlaçların çevreye verdikleri zararları bilme 3. Kozmetiklerin zararlarını bilme 4. Çevre zehirlenmelerini anlatabilme 5. Geri Dönüşümün ne olduğunu açıklayabilme				
14	2	Dünyanın ve Türkiye'nin Çevre Değerlendirmesi	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Türkiye'nin Çevre Değerlendirmesini yapabilme 2. Dünyanın Çevre Değerlendirmesini anlatabilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Stanhope, M., Lancaster J. (2011). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences
2	Muslu.Y, Su Temini ve Çevre Sağlığı, İstanbul Teknik Üniversitesi Kütüphanesi, Teknik Üniversite Matbaası, İstanbul,1985
3	Velicangil S., Halk ve İşyeri Sağlığı, İstanbul Tıp Fakültesi, 1978
4	Güler Ç., Çobanoğlu Z., Kentleşme ve Çevre Sağlığı, Birinci Baskı, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 1994.
5	Topuzoğlu, İ., Çevre Sağlığı ve İş Sağlığı, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 1979
6	American Nurses Association (ANA). Nursing: Scope and Standards of Practice. 1 st Edition American Nurses Association,2004. American Nurses Association (ANA). Nursing: Scope and Standards of Practice 2 nd Edition. American Nurses Association, 2010. Silver Spring, Maryland
7	American Nurses Association (ANA). ANA's Principles of Environmental Health for Nursing Practice with Implementation Strategies. American Nurses Association 2007, Silver Spring. Maryland.
8.	Sattler B. Environmental health risk.In: Ivanov LL, Blue CL, eds. Public Health Nursing, Leadership, Policy and Nursing. 1 st ed. USA: Delmar Cengage Learning; 2008. p.213-6.
9.	Öztek Z. Halk sağlığı kuramlar ve uygulamalar. Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı. 2020; 735-802.
10	Kavuncuoğlu D, Kiraz D E. Hastalık Yüküne Yeni Yük: İklim Değişikliğinin Sağlık Etkileri. Climate and Health Journal. 2022; 2 (2):22-30.
11	Ramazan Sever ve Elvan Yalçınkaya (2018). Çevre eğitimi: Ankara
12	H. Gamze Hastürk (2019). Çevre Eğitimi. Anı Yayıncılık: Ankara Orçun Bozkurt (2014). Çevre eğitimi. Pegem Akademi: Ankara

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF008- Çevre Sağlığında	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0

Temel Bilgiler										
0-Katkısı yok	1-Az katkısı var			2-Orta düzeyde katkısı var			3-Tam katkısı var			

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ2.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ3.	2	2	2	1	1			2		
ÖÇ4.	2	2	1	1	1			1		
ÖÇ5.	1	1	1	1	2			1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

			Performans Değerlendirmesi
--	--	--	-------------------------------

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF454 - Turist ve Göçmen Sağlığı					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu derste, öğrenciye turist sağlığı, turizm sağlığı, turizm çeşitleri, göçmen ve mültecilerin sağlık durumu ve etkileri bu konudaki ulusal ve uluslararası düzeyde yasal düzenlemeler bulaşıcı hastalıklar ve karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkileri, toplum sağlığını belirleyici, bağışıklama, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Turist ve turizm kavramının ne olduğunu bilme
ÖÇ2.	Turizm sağlığının etkileri ve yasal düzenlemeleri bilme
ÖÇ3.	Göçmen sağlığını, özelliklerini ve yasalarını bilme
ÖÇ4.	Mülteci sağlığını, özelliklerini ve yasalarını bilme
ÖÇ5.	Bulaşıcı hastalıkları ve sürveyansı bilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasnav, final
Uygulama	-
Laboratuvar	-

--	--

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	2	2	56	
Ödev	-	-	-	-	
Ara Sınav	1	16	1	17	
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21	
Toplam İş Yüğü (Saat)				94	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır.
2. Dersin en az %70'ine devam esastır.
3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.
5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Giriş: Turist kavramı ve tarihçesi	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Turist kavramını bilme. 2. Tarihçesini anlatabilme.				
2.	2	Turizm sağlığı ve önemi	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Turizm sağlığı kavramı açıklayabilme. 2. Turizm sağlığının önemini söyleme.				
3	2	Sağlık turizmi ve sınıflandırılması	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1,ÖÇ2	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık turizm kavramının ne olduğunu söyleyebilme 2.Sağlık turizminin çeşitlerini sayabilme. 3.Sağlık turizmini sınıflandırabilme.				
4	2	Dünyada ve Türkiyede sağlık turizmi	ÖY1, ÖY2, ÖY3 ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Türkiye’de sağlık turizmin tanımlayabilme. 2. Dünyadaki sağlık turizmini anlatabilme. 3. Sağlık turizminin önemini açıklayabilme.				
5	2	Üçüncü yaş turizmi ve uygulamaları	ÖY1, ÖY2, ÖY3,	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Üçüncü yaş turizminin ne olduğunu açıklayabilme 2.Üçüncü yaş turizm uygulamalarını anlatabilme				
6	2	Sağlık turizminde müşteri duygu ve davranışları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Müşteri kavramını tanımlayabilme 2.Sağlık turizmi müşterisinin beklentilerini listeleyebilme				
7	2	Seyahat enfeksiyonlarında bağışıklama	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Bağışıklamayı bilme 2.Seyahat enfeksiyonlarında bağışıklamayı açıklayabilme				
8	2	Göç ve göçmen tanımı ve tarihçesi	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ3	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Göçün ne olduğunu bilme 2.Göçmeni tanımlayabilme 3.Göçün Dünyadaki tarihçesini bilme				
9	2	Göç ve göçmen tanımı ve tarihçesi (devamı)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ3	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Göçün ne olduğunu bilme 2.Göçmeni tanımlayabilme 3.Göçün Dünyadaki tarihçesini bilme				
10	2	Türkiye'deki göçmen nüfus ve Göçmenlerin sağlık durumu	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Türkiye'deki göçmen nüfus sayısını bilme 2. Göçmenlerin sağlık durumunu açıklayabilme				
11	2	Göçmenlerin Sağlık Hakları ve Uluslararası insan hakları hukuku	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ3	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Göçmenlerin Sağlık Haklarının neler olduğunu bilme 2.Uluslararası insan hakları hukukun ne olduğunu bilme.				
12	2	Mültecinin tanımı ve tarihçesi	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ4	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Mültecinin tanımını bilme 2.Mültecinin tarihçesini açıklayabilme				

13	2	Mültecilerin ülkemizdeki ve uluslararası alandaki hakları ve yasalar	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ4	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Mültecilerin ülkemizdeki durumunu bilme 2.Uluslararası alanda Mülteci haklarını ve yasaları açıklayabilme				
14	2	Bulaşıcı Hastalıklar ve Sürveyansı	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu bilme 2.Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklayabilme 3.Sürveyansı bilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Frenchick, G.S., Havlichek, D.H. Primary Prevention and International travel infections, immunisations and antimicrobial Prophylaxis, J.Gen. intern. bMed. 4, 247, 1989.
2	Turizm: The Russian And East European Tourist Under Capitalism And Socialism Anne E. Gorsuch and Diane P. Koenker (Paperback - Nov 16, 2006).
3	T.C. Sağlık Bakanlığı, Göç ve Sağlık, chromeextension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/http://www.sihatproject.org/Belgeler/G%C3%B6%C3%A7%20ve%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Kitab%C4%B1_Final.pdf
4	Kılıç, S. N. (2024). Türkiye’de Üçüncü Yaş Turizmine Yönelik Girişimcilik Fırsatları ve Zorluklar. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, 42, 155-172. https://doi.org/10.18092/ulikidince.1354468
5	Wen, J., Zheng, D., Hou, H., Phau, I. ve Wang, W. (2022). Tourism as A Dementia Treatment Based on Positive Psychology. Tourism Management, 92, 104556.
6	Ergen, F. D. ve Aydemir, B. (2020). Medikal Turizm Girişimciliği: İstanbul Örneği. Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(2), 1607-1623
7	Baynal Doğan, T. G., Doğan, S. ve Baynal, B. (2020). İleri Yaş ve Engelli Turizmi Hedef Kitlelerine Yönelik Bolu İli Sağlık Serbest Bölgesi Tasarımı. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi, 23(2), 295-311
8.	Küçük, A. (2020). Türkiye’de Göç Ve Sağlık Politikaları Analizi: “Sıhhat Projesi” Örneği. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 20(47), 473-496.
9.	Keleşmehmet H. Dünyada ve Türkiye’de Göçmen Sağlığı. Jour Turk Fam Phy 2018; 09 (4): 119-126.
10	Çallı, M. (2016). Türkiye’de Mültecilerin ve Sığınmacıların Sağlık Hakkı. İş ve Hayat, 2(3), 131-154.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF454 - Turist ve	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0

Göçmen Sağlığı										
0-Katkısı yok	1-Az katkısı var			2-Orta düzeyde katkısı var			3-Tam katkısı var			

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ2.	1	1	1	1	1			1		
ÖÇ3.	2	2	1	1	1			2		
ÖÇ4.	2	2	1	1	1			1		
ÖÇ5.	1	1	1	1	1			1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

			Performans Değerlendirmesi
--	--	--	-------------------------------

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*