



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-38327715-100-807745  
Konu : Ders Öğretim Planı

14.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 05.02.2026 tarihli ve E-50107718-100-802110 sayılı yazı.

Anabilim dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR  
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Ders Öğretim Planı

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: BSU050LM6Z

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSU050LM6Z&eS=807745>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN  
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99  
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr  
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN  
Büro Personeli



*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu					
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	HF201 ve HF202					
<b>Ders Saati</b>	<b>Teori</b>	4	<b>Uygulama</b>	8	<b>Laboratuvar</b>	2
<b>Devamsızlık Süresi</b>	<b>Teori</b>	17 saat	<b>Uygulama</b>	20 saat	<b>Laboratuvar</b>	5 saat
<b>AKTS</b>	12	<b>Kredi</b>	-	<b>İş Yüğü</b>	302 saat	

<b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	
<b>Amaç</b>	
Bu dersin amacı öğrenciye, çocuklukta sağlıktan sapma durumlarında holistik yaklaşıma uygun hemşirelik girişimleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır	
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>	
<b>ÖÇ1.</b>	Hastalanan ve hastaneye yatan çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım edebilme
<b>ÖÇ2.</b>	Çocukluk dönemlerine göre sağlığın geliştirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma
<b>ÖÇ3.</b>	Çocukta saptanan sağlık sorunlarının neden, belirti, bulgu ve uygun tedavi yöntemlerini açıklayabilme
<b>ÖÇ4.</b>	Sağlıklı ve hasta çocuğun gereksinimlerine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini söyleme
<b>ÖÇ5.</b>	Hasta çocuğun hemşirelik bakımına katılabilme
<b>ÖÇ6.</b>	Çocuk ve ailesinin sağlık gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilme

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b>	
<b>ÖY1.</b>	Anlatım (Taktir)
<b>ÖY2.</b>	Gösterme/Gösterip Yaptırma
<b>ÖY3.</b>	Tartışma
<b>ÖY4.</b>	Örnek Olay
<b>ÖY5.</b>	Bireysel Çalışma
<b>ÖY6.</b>	Problem Çözme
<b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>	
<b>ÖG1.</b>	Bilgisayar
<b>ÖG2.</b>	Kitaplar
<b>ÖG3.</b>	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
<b>ÖG4.</b>	Hemşirelik öğrenim rehberleri
<b>ÖG5.</b>	Maket (bebek/çocuk maketleri)
<b>ÖG6.</b>	Tıbbi malzemeler (enjektör, eldiven vb.)
<b>ÖG7.</b>	Ders notları/egitim broşürleri

<b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Teorik</b>	Dersten başarılı olmak için teorik dersin en az %70ine devam gerekir Başarı notunun hesaplanmasına arasınav notunun %30'u (Teo, %15+ Lab, %15), final veya bütünlemenin %45'i katılır.
<b>Uygulama</b>	Başarı notunun hesaplanmasına teorik notlara ek olarak uygulama notunun %25'i eklenir. Öğrencinin Uygulamada; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama Değerlendirmesinden (Bireysel, Uygulama alanında öğrenci değerlendirme, Hemşirelik bakım uygulamaları veri toplama formları, hemşirelik süreci vb.) en az 60 alması,</li> <li>• Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporunu teslim etmesi,</li> <li>• Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporunu teslim etmesi,</li> <li>• Uygulama saatinin en az %80'ine devam etmesi gerekir.</li> </ul>
<b>Laboratuvar</b>	Laboratuvar becerilerini değerlendirme (2. Arasınav) Becerilerin %80'ini gerçekleştirme, Laboratuvar saatinin en az %80'ine devam etmesi, Beceri kontrol listesini laboratava gelirken getirmesi gerekir.

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>				
<b>Etkinlik*</b>	<b>Adet</b>	<b>Ön Hazırlık</b>	<b>Etkinlik Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Kuramsal Ders</b>	14	2	2	56
<b>Ödev</b>	14	10	2	168
<b>Ara Sınav</b>	2	32	2	34
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	40	2	42
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>				302
<b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b>				12

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>			
<b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>	<b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR			Öğr.Gör. Sibel AKBEY
---------------------------	--	--	----------------------

### **DERSİN TEMEL ESASLARI**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi ve Hemşirelik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması.

#### **Teorik Derse İlişkin Esaslar**

1. Teorik dersin en az %70'ine devam esastır.
2. Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
3. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt alınmamalıdır.
4. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
5. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.

#### **Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar**

1. Laboratuvarun en az %80'ine devam edilmelidir.
2. Laboratuvara öğrenim rehberleriyle gelinmelidir.
3. Laboratuvarda beyaz önlük giyilmelidir.
4. Laboratuvar becerilerinin en az %80'i tamamlanmalıdır.
5. Laboratuvar kullanım yönergesine uyulmalıdır.
6. İş Sağlığı ve Güvenliği'nin hazırladığı Laboratuvarda Güvenli Çalışma Talimatı'na uyulmalıdır.

#### **Uygulama Dersine İlişkin Esaslar**

1. Uygulamanın en az %80'ine devam edilmesi,
2. Uygulamadan en az 60 puan alınması,
3. Uygulama ders saatlerine dikkat edilmesi (8.00'de başlama, 16.00'da bitiş-teslim viziti bittikten sonra),
4. Uygulamada her öğrencinin her uygulama gününün sonunda en az bir hastaya ait yazılı veri toplama formu (Pediatri/ Yenidoğan Veri Toplama Formu, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporu, Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporu, Poliklinik, Acil/Yoğun Bakım raporu vb.) teslim etmesi,
5. Öğrencinin yanında öğrenim rehberi, NANDA Hemşirelik Tanıları El Kitabı, steteskop, makas, mezure, ışıklı kalem vb. bulundurması,
6. Öğrencinin uygulamada öğrenci karnesini yanında bulundurması ve gün sonunda yaptığı becerilere imza attırması,
7. Öğrencinin kliniklerde asepsi kurallarına uyması (el yıkama, eldiven, maske vb.),
8. Öğrencinin hasta mahremiyet ve gizlilik ilkelerine uyması (hasta ile fotoğraf çekmemesi ve sosyal medyada paylaşmaması vb.),
9. Öğrencilerin sorumlu öğretim elemanının /hemşiresinin, bilgisi/onayı/katılımı olmadan invaziv girişimleri yapmaması,
10. Uygulamada her hafta en az bir tane yabancı/ güncel kanıt temelli literatür okuması ve bakım planında kaynak olarak kullanması,
11. Öğrencinin en az bir kez anabilim dalı tarafından planlanan sağlıklı çocuk ve/veya dezavantajlı çocukların bulunduğu kurum ziyaretlerine katılması gerekir.

*HAFTALIK DERS PLANI							
Hafta	Tarih	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	09.02.2026 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	-Tanışma -Dersin Laboratuvarı Hakkında Bilgilendirme				
		13.30-15.15 (Teorik)	-Tanışma -Ders Öğretim Planı Hakkında Bilgilendirme -Teorik ve Uygulama hakkında bilgilendirme -Hastaneler ve Dış Merkezlerin Tanıtımları	-	-	-	Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		15.30-17.15 (Teorik)	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Pediatri hemşiresinin tanımını yapabilmek 2. Pediatri hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmek 3. Atravmatik bakım yaklaşımını açıklayabilmek 4. Aile merkezli bakım yaklaşımını açıklayabilmek 5. Pediatri Hemşireliğinde etik ilkeleri sıralayabilmek	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
10.02.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY	
11.02.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	
2.	16.02.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15</b> (Lab.)	• Bebeğin/çocuğun ağırlığını ölçme ve değerlendirme • Bebeğin/çocuğun boyunu ölçme ve değerlendirme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bebeğin baş çevresini ölçme ve değerlendirme</li> </ul> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ağırlık, boy ve baş çevresi ölçme temel ilke ve tekniklerini açıklama</li> <li>2. Ağırlık, boy ve baş çevresi ölçülürken kullanılan malzemeleri sıralayabilme</li> <li>3. Bebek ve çocukları ağırlık, boy ve baş çevresi ölçümüne hazırlayabilme</li> <li>4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin ağırlık, boy ve baş çevresi ölçme adımlarını gerçekleştirebilme</li> </ol>	ÖY6			Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
13.30-15.15 (Teorik)	Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu	<p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye’de çocuk sağlığına ilişkin sorunları bilme.</li> <li>2. Türkiye’de yenidoğan, bebek ve çocuk ölüm oranı, nedenleri ve etkileyen faktörleri bilme.</li> <li>3. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki bebek ve çocuk ölümlerini karşılaştırabilme.</li> <li>4. Çocuğu yaşatma ve sağlığını geliştirme hedeflerini bilme</li> <li>5. Türkiye ve Dünyada güncel verilerle çocuk sağlığı sorunlarını tartışabilme</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2	Arş.Gör.Dr. Bircan K. BERBEROĞLU
15.30-17.15 (Teorik)	Bağışıklama	<p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Güncel ulusal aşı takvimini bilme.</li> <li>2. Çocuk yaş gruplarına göre aşılarda uygulama bölgelerini ve aşı miktarlarını açıklama</li> <li>3. Çocuklarda aşılarda kontrendikasyonlarını bilme</li> <li>4. Çocuklarda aşılarda yan etkilerini ve uygulanması gereken müdahaleleri açıklayabilme</li> <li>5. Aşıların uygulanmasında dikkat edilecek önemli noktaları sıralayabilme</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ

	17.02.2026 (Salı)	08.00- 16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> </ul>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6</p>	<p>Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY</p>
	18.02.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> </ul>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6</p>	<p>Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>
3.	23.02.2026 (Pazartesi)	10.30- 12.15 (Lab.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bebeğe/çocuğa fizik muayene yapma</li> </ul> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fizik muayenenin temel ilke ve tekniklerini açıklama</li> <li>Fizik muayene sürecinde kullanılan malzemeleri sıralayabilme</li> <li>Bebek ve çocukları yaş dönemlerine göre fizik muayeneye hazırlayabilme</li> <li>Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun fizik muayene adımlarını gerçekleştirebilme</li> </ol>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG1 ÖG3</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2</p>	<p>Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>
		13.30- 15.15 (Teorik)	<p>Hastalık, Hastaneye Yatma ve Çocuk</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hastalık kavramını bilme,</li> <li>Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkilerini bilme,</li> <li>Hastaneye yatan çocuğa yaşına uygun yaklaşımlarda bulunabilme</li> </ol>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3</p>	<p>ÖG1. ÖG2. ÖG3. ÖG7.</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ6</p>	<p>Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK</p>
		15.30- 17.15 (Teorik)	<p>Çocuğa Özel Klinik Uygulamalar</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bebek banyosu yaptırma basamaklarını bilme</li> <li>Fenilketonüri (Guthrie) testinin önemini ve uygun numune almayı bilme</li> <li>Fototerapi alan bebeğin hemşirelik bakımını bilme</li> </ol>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG7</p>	<p>ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5</p>	<p>Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ</p>

			4. Çocuklarda ilaç uygulamalarının yetişkinlerden farkını açıklayabilme				
	24.02.2026 (Salı)	08.00- 16.00	UYGULAMA <ul style="list-style-type: none"> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li></li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
	25.02.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	UYGULAMA <ul style="list-style-type: none"> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li></li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
4.	02.03.2026 (Pazartesi)	10.30- 12.15 (Lab.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bebek/çocuk alt bezi değiştirme/alt bakımı yapma</li> </ul> <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alt bakımı ve banyo temel ilke ve tekniklerini açıklama</li> <li>Alt bakımı ve banyo yaptırırken kullanılan malzemeleri sıralayabilme</li> <li>Bebek ve çocukları alt bakımı ve banyoya hazırlayabilme</li> <li>Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin alt bakımı ve banyo yaptırma adımlarını gerçekleştirebilme</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30- 15.15 (Teorik)	Çocukluk Çağlarında Beslenme <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anne sütünün önemini bilme</li> <li>Tamamlayıcı beslenmenin özelliklerini sıralayabilme</li> <li>Tamamlayıcı beslenmede dikkat edilecek noktaları ifade edebilme</li> <li>Doğru emzirme tekniklerini bilme</li> <li>Çocuklarda yaş gruplarına göre besin gereksinimlerini tanımlayabilme</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN
		15.30- 17.15 (Teorik)	Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ

			<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Beslenme bozukluğu nedenleri, risk faktörlerini özelliklerini bilme 2. Çocuklarda protein-enerji malnütrisyonun (PEM) çeşitleri Belirtileri ve tanı yöntemlerini bilme 3. Obez çocukların sorunları, klinik özelliklerini bilme 4. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını bilme 5. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını yapabilme		ÖG6	ÖÇ5	
03.03.2026 (Salı)	08.00- 16.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY	
04.03.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	UYGULAMA • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	
5.	09.03.2026 (Pazartesi)	<b>10.30- 12.15 (Lab.)</b>  <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Banyonun temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Banyo yaptırırken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları banyoya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin banyo yaptırma adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	
		13.30- 15.15 (Teorik)	Acil Sorunu Olan Çocuğun Hemşirelik Bakımı / <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Çocuklarda acil değerlendirmeyi bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN

		2. Yaşam desteği gerektirebilecek çocuk hastaları bilme 3. Çocukların sık kaza geçirmelerinin nedenlerini açıklayabilme 4. Çocukluk döneminde en sık görülen kazaları ve önleme yöntemlerini bilme 5. Çocuklarda zehirlenme olgularına yaklaşımı bilme 6. Çocuklarda zehirlenmelerin önlenmesi alınacak önlemleri bilme				
	15.30-17.15 (Teorik)	Çocuklarda Ağrı Yönetimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ağrının nedenlerini bilme 2. Çocuklarda ağrı yönetimini engelleyen durumları bilme 3. Çocuklarda yetersiz ağrı kontrolünün sonuçlarını bilme 4. Çocuklarda ağrı değerlendirme yöntemlerini bilme 5. Çocuklarda ağrı kontrolünde kullanılan nonfarmakolojik yöntemleri bilme 6. Çocuklarda ağrı yönetiminde kullanılan farmakolojik yöntemleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
10.03.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
11.03.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo,	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)				
6.	16.03.2026 (Pazartesi)	10.30- 12.15 (Lab.)	<p>•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</p> <p>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</p> <p>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</p> <p>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</p> <p>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme</p> <p>3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme</p> <p>4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme</p>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30- 15.15 (Teorik)	<p>GİS Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1.Çocuklarda gastrointestinal sisteme ait görülen konjental anomalileri, tedavilerini ve hemşirelik bakımlarını bilme, açıklayabilme</p> <p>2. Çölyak hastalığı olan çocuğun tedavi ve hemşirelik bakımını bilme, açıklayabilme</p> <p>3. Çocuklarda sık görülen ishal nedenlerini, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme</p>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ

			4. Gastroözofajial Reflüsü olan çocukların tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme ve açıklayabilme				
	15.30-17.15 (Teorik)		Enfeksiyon hastalığı olan çocuk ve bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1.Aşı ile önlenebilir hastalıkların (tetanoz, beşinci hastalık, altıncı hastalık vs) enfeksiyon ajanını bilir. 2.Aşı ile önlenebilir hastalıkların tedavi sürecinde hemşirelik bakımını uygular. 3.Ateşin ölçüm yerlerini bilir ve bölgelere göre çocuğun ateşinin olup olmadığını değerlendirir. 4.Yüksek ateşi olan çocuğa ılık uygulama yapar. 5.Çocuğa uygulanabilecek antipiretik ajanları söyler. 6.Ateşi düşürmek için hemşirelik bakımını planlar ve yönetir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
17.03.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Önceki haftalara ek olarak</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
18.03.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Önceki haftalara ek olarak</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
7.	23.03.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b>	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ

		<p>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</p> <p>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</p> <p>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</p> <p>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme</p> <p>3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme</p> <p>4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme</p>	<p>ÖY5</p> <p>ÖY6</p>	<p>ÖG7</p>		<p>Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>
13.30-15.15 (Teorik)	<p>Riskli Yenidoğan ve bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme</p> <p>2. Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme</p> <p>3. Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme</p> <p>4. Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve</p>	<p>ÖY1</p> <p>ÖY2.</p> <p>ÖY3.</p> <p>ÖY5</p> <p>ÖY6</p>	<p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p> <p>ÖG3</p> <p>ÖG4</p> <p>ÖG5</p> <p>ÖG6</p> <p>ÖG7</p>	<p>ÖÇ3,</p> <p>ÖÇ5</p> <p>ÖÇ6,</p>	<p>Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK</p>	

		Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme				
	15.30-17.15 (Teorik)	Kronik hastalığı olan çocuk ve ailenin bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Çocukluk döneminde görülen kronik hastalıkların sınıflandırılmasını bilme 2. Kronik hastalığa sahip olmanın çocuk ve aile üzerindeki etkilerini bilme ve açıklayabilme 3. Kronik hastalık durumunda stress, travmatik stress ve kriz nedenlerini bilme ve açıklayabilme 4. Kronik hastalığın çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik bakımı bilme ve açıklayabilme 5. Kronik hastalığa sahip olmanın aile üzerine etkilerini bilme, hemşirelik yaklaşımını bilme ve açıklayabilme 6. Gelişim dönemlerine göre çocuklarda ölüm algısını bilme ve ölüm kavramını uygun şekilde açıklayabilme 7. Yaşamı tehdit edici \ ölümcül hastalıkla başetmeye yardımcı yöntemleri bilme 8. Yas sürecinin evrelerini bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
24.03.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
25.03.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> </ul>				
8.	30.03.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</li> <li>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</li> <li>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</li> <li>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</li> </ul> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</li> <li>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme</li> <li>3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamaya hazırlayabilme</li> <li>4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30-15.15 (Teorik)	<p>Riskli Yenidoğan ve bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve</li> </ol>	ÖY1 ÖY2. ÖY3. ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3, ÖÇ5 ÖÇ6,	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2.Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme				
	15.30-17.15 (Teorik)	Kronik hastalığı olan çocuk ve ailenin bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Çocukluk döneminde görülen kronik hastalıkların sınıflandırılmasını bilme 2. Kronik hastalığa sahip olmanın çocuk ve aile üzerindeki etkilerini bilme ve açıklayabilme 3.Kronik hastalık durumunda stress, travmatik stress ve kriz nedenlerini bilme ve açıklayabilme 4. Kronik hastalığın çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik bakımı bilme ve açıklayabilme 5. Kronik hastalığa sahip olmanın aile üzerine etkilerini bilme, hemşirelik yaklaşımını bilme ve açıklayabilme 6. Gelişim dönemlerine göre çocuklarda ölüm algısını bilme ve ölüm kavramını uygun şekilde açıklayabilme 7. Yaşamı tehdit edici \ ölümcül hastalıkla başetmeye yardımcı yöntemleri bilme 8. Yas sürecinin evrelerini bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
31.03.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA • Önceki haftalara ek olarak • Klinik tanıtımı • Veri toplama formu tanıtımı • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> </ul>				
	01.04.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Önceki haftalara ek olarak</li> <li>Klinik tanıtımı</li> <li>Veri toplama formu tanıtımı</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Hijyenik Bakım uygulamaları (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
9.	06.04.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</li> <li>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</li> <li>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</li> <li>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</li> </ul> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</li> <li>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme</li> <li>3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
	13.30-15.15 (Teorik)	<b>Ara Sınav sorularını değerlendirme (15-20 dk)</b> Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Ameliyat olmanın çocuk ve aile için önemini bilme, 2.Çocukta preoperatif hazırlık ve yaklaşımları bilme, 3.Çocuğun ameliyat odasına geçişteki hazırlıklarını bilme, 4.Çocukta postoperatif bakım ve yaklaşımları bilme, 5.Çocuklarda cerrahi operasyon gerektiren anomali / hastalıklar ve hemşirelik bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
	15.30-17.15 (Teorik)	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yenidoğanlarda en sık görülen solunum sist.hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 2. Klinikte karşılaştığı solunum sistemi sorunu olan bebeklerin bakım bakımı gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 3.Yenidoğanlarda en sık görülen hematolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 4.Klinikte karşılaştığı hematolojik sistem sorunu olan bebeklerin bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 5.Yenidoğan GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme ve hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ5 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
07.04.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>				
08.04.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	
10.	13.04.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</li> <li>Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş.	

		<p>kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)  •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)  Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama  2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme  3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme  4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme</p>				Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
13.30-15.15 (Teorik)	<p>Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1.Karın ön duvar anomalilerini bilme  2.Karın ön duvar anomalisi olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme  3.Anorektal malformasyonları bilme  4.Anorektal malformasyonları olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme  5.Aganlionik Megakolon hastalığını bilme  6.Aganlionik Megakolon olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme</p>	<p>ÖY1  ÖY2  ÖY3  ÖY4  ÖY6</p>	<p>ÖG1  ÖG2  ÖG3  ÖG4  ÖG6  ÖG7</p>	<p>ÖÇ1  ÖÇ2  ÖÇ3  ÖÇ4  ÖÇ5  ÖÇ6</p>	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK	
15.30-17.15	Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	<p>ÖY1  ÖY2</p>	<p>ÖG1  ÖG2</p>	<p>ÖÇ2  ÖÇ4</p>	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	

	(Teorik)	<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1.Oksijen tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyleme 2.Oksijen tedavisi alan çocuğu takip edebilme 3.Nebülizatör tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyleme 4.Nebülizatör tedavisi alan çocuğun ilaçlarını hazırlama ve uygulayabilme	ÖY3 ÖY6	ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ5 ÖÇ6	
14.04.2026 (Salı)	08.00- 16.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
15.04.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			<p>yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>				
11.	20.04.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b>	<p>•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</p> <p>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</p> <p>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</p> <p>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</p> <p>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme</p> <p>3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamaya hazırlayabilme</p> <p>4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme</p>	<p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> <p>ÖY3</p> <p>ÖY4</p> <p>ÖY5</p> <p>ÖY6</p>	<p>ÖG3</p> <p>ÖG4</p> <p>ÖG5</p> <p>ÖG6</p> <p>ÖG7</p>	<p>ÖÇ1</p> <p>ÖÇ2</p> <p>ÖÇ4</p> <p>ÖÇ5</p>	<p>Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN</p> <p>BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>
		13.30-15.15	<p>Çocuk İhmali ve İstismarı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p>	<p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p>	<p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p>	<p>ÖÇ1</p> <p>ÖÇ3</p>	<p>Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN</p>

	(Teorik)	1. Çocuk ihmali ve istismarını tanımlayabilme 2. Çocuk istismarının gerçekleşebilmesi için gereken faktörleri sıralayabilme 3. İstismarcıların özelliklerini bilme 4. Çocuk ihmali ve istismarı tiplerini bilme 5. Çocuk istismar ve ihmaliinde izlenecek yolu açıklayabilme 6. İstismar ve ihmalde hemşirenin rolünü bilme Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve bakımı sıralayabilme	ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ4 ÖÇ5	
	15.30-17.15 (Teorik)	Endokrin sorunu olan Çocuğun Bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un oluşumunu, komplikasyonlarını, belirti ve bulguları söyler. 2. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un yönetimiyle ilgili aileye ve çocuğa bilgi verir. 3. İnsülinin uygulama bölgelerini ve uygulama şeklini tanımlar ve uygular.	ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
21.04.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>				
	22.04.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	<p><b>UYGULAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>• Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>• Fizik muayene yapılması</li> <li>• Boy ölçümünün yapılması</li> <li>• Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>• Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>• Yaşam bulgularının alınması</li> <li>• Terapötik oyun oynama</li> <li>• Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>• Tedaviye katılma</li> <li>• Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>• Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>• Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>• Preop-postop bakıma katılma</li> <li>•</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
12.	27.04.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</li> <li>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</li> <li>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</li> <li>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</li> </ul> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</p> <p>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına</p>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
	13.30-15.15 (Teorik)	Kollojen Doku Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Kollajen dokuyu (tanımı, işlevi) bilme ve aşağıdaki hastalıkları bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme -Akut Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Sistemik Lupus Eritematozus (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Juvenil Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Ailesel Akdeniz Ateşi tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	15.30-17.15 (Teorik)	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Anemiler ve pıhtılaşma bozukluklarının belirti ve bulgularını bilme 2. Anemisi (Demir eksikliği, Orak Hücre Anemi ve Talasemi) olan çocuğun hemşirelik bakım gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını bilme 3. Hemofili ve trombositopenili çocukların hemşirelik bakım gereksinimleri ve hemşirelik bakımını bilme 4. Hastanede hematolojik sorunu olan hastanın gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını yapabile	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır
28.04.2026 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

		<p>verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>• Fizik muayene yapılması</li> <li>• Boy ölçümünün yapılması</li> <li>• Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>• Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>• Yaşam bulgularının alınması</li> <li>• Terapötik oyun oynama</li> <li>• Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>• Tedaviye katılma</li> <li>• Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>• Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>• Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>• Preop-postop bakıma katılma</li> <li>•</li> </ul>	<p>ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG7</p>	<p>ÖÇ5 ÖÇ6</p>	<p>Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY</p>
29.04.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>• Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>• Fizik muayene yapılması</li> <li>• Boy ölçümünün yapılması</li> <li>• Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>• Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>• Yaşam bulgularının alınması</li> <li>• Terapötik oyun oynama</li> <li>• Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>• Tedaviye katılma</li> <li>• Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>• Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>• Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> </ul>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6</p>	<p>Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>				
13.	04.05.2026 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR)</li> <li>Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ)</li> <li>Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK)</li> <li>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
			1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı <b>Konunun öğrenme çıktıları</b>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
			1. Kalp hastalıklarında tanı yöntemlerini bilme 2. Konjenital kalp hastalıklarını sınıflandırabilme 3. Konjenital kalp anomalilerinden korunmada hemşirenin rolünü açıklayabilme Kalp hastalığı olan çocuğun bakımını bilme				

	15.30-17.15 (Teorik)	<p>Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Üriner sistem anatomisini ve fizyolojisini bilme 2. Üriner sistem enfeksiyonlarını bilme ve aşağıdaki hastalıkların varlığında hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme</p>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4</p>	<p>ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5</p>	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
05.05.2026 (Salı)	08.00-16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6</p>	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
06.05.2026 (Çarşamba)	08.00-16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye</li> </ul>	<p>ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6</p>	<p>ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6</p>	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			<p>yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>				
14.	11.05.2026 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Beceri değerlendirme				Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1.Öğrencinin değerlendirilme sırasında kendisine verilen beceriyi öğrenim rehberi doğrultusunda gerçekleştirebilme					
		13.30-15.15 (Teorik)	<p>Onkolojik sorunu olan çocuk ve bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Çocukluk çağı kanserlerinin insidansını, etiyolojisini, klinik belirtilerini açıklama</li> <li>Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisinde kullanılan kemoterapi ve radyoterapinin etkilerini ve yan etkilerini ifade edebilme</li> <li>Onkolojik sorunlara yönelik hemşirelik girişimlerini sıralayabilme</li> <li>Lösemili çocuğun hemşirelik bakımını planlayıp, uygulayabilme</li> <li>Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisindeki semptom yönetimini bilme</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır
		15.30-17.15 (Teorik)	<p>Nörolojik hastalığı olan çocuk ve bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Çocukluk çağında en sık görülen nörolojik hastalıkları tanımlar.</li> <li>Çocuğun nöbet geçirmesi durumunda hemşirelik sürecini planlar ve uygular.</li> <li>Çocuğun sürekli kullandığı ilaçların etki mekanizmalarını ve komplikasyonlarını tanımlar.</li> </ol>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	

			<p>4. Nöbet geçiren çocuğun ailesine danışmanlık yapar.</p> <p>5. Solunum sorunu olan çocuk ve bakımı</p> <p>6. Çocukluk çağında en sık görülen solunum yolu hastalıklarını tanımlar.</p>				
12.05.2026 (Salı)	08.00- 16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>	<p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> <p>ÖY3</p> <p>ÖY4</p> <p>ÖY5</p> <p>ÖY6</p>	<p>ÖG2</p> <p>ÖG3</p> <p>ÖG4</p> <p>ÖG6</p> <p>ÖG7</p>	<p>ÖÇ1</p> <p>ÖÇ2</p> <p>ÖÇ3</p> <p>ÖÇ4</p> <p>ÖÇ5</p> <p>ÖÇ6</p>	<p>Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ</p> <p>Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU</p> <p>Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p> <p>Hemş. Sibel AKBEY</p>	
13.05.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> </ul>	<p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> <p>ÖY3</p> <p>ÖY4</p> <p>ÖY5</p> <p>ÖY6</p>	<p>ÖG2</p> <p>ÖG3</p> <p>ÖG4</p> <p>ÖG6</p> <p>ÖG7</p>	<p>ÖÇ1</p> <p>ÖÇ2</p> <p>ÖÇ3</p> <p>ÖÇ4</p> <p>ÖÇ5</p> <p>ÖÇ6</p>	<p>Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ</p> <p>Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU</p> <p>Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>				
15.	18.05.2026 (Pazartesi)	<b>10.30-12.15 (Lab.)</b>	<p><b>Laboratuvar beceri değerlendirme sınavının tartışılması (ilk 15-20 dk)</b></p> <p>Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (Tekrar)</p> <p>•Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (Tekrar)</p> <p>•Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Tekrar)</p> <p>Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (Tekrar)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama</p> <p>2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme</p> <p>3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamaya hazırlayabilme</p> <p>4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme</p>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		13.30-15.15 (Teorik)	<p>Kas İskelet Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p>	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ

		1. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların klinik belirtilerini bilme 2. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirebilmesi 3. Kas iskelete sistemine ait kongenital anomalileri, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme 4. Çocuklarda müsküler hastalıkları tedavi ve hemşirelik bakımını bilme	ÖY4	ÖG6 ÖG7	ÖÇ5	
	15.30-17.15 (Teorik)	Genetik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Genetik sorunların Patafizyolojini bilme 2. Aşağıdaki genetik hastalığı olan çocuklarda, çocuğa nasıl hemşirelik yaklaşımında bulunacağını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme - Trizomiler - Turner Sendromu - Klinefelter sendromu - Frajil X Sendromu - Genetik Danışmanlık	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
19.05.2026 (Salı) RESMİ TATİL	08.00-16.00	UYGULAMA • Pediatri hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atratmatik bakım, aile merkezli bakım vb.) • Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma • Fizik muayene yapılması • Boy ölçümünün yapılması • Baş çevresi ölçümünün yapılması • Ağırlık ölçümünün yapılması • Yaşam bulgularının alınması • Terapötik oyun oynama • Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) • Tedaviye katılma • Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme • Çocuğun beslenmesini değerlendirme • Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.) • Preop-postop bakıma katılma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Prof. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

20.05.2026 (Çarşamba)	08.00- 16.00	<p>UYGULAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric hemşireliği bakım felsefelerine uygun bakım verme (atravmatik bakım, aile merkezli bakım vb.)</li> <li>Çocuk ve aile ile terapötik iletişim kurma</li> <li>Fizik muayene yapılması</li> <li>Boy ölçümünün yapılması</li> <li>Baş çevresi ölçümünün yapılması</li> <li>Ağırlık ölçümünün yapılması</li> <li>Yaşam bulgularının alınması</li> <li>Terapötik oyun oynama</li> <li>Eğitim verme (Emzirme eğitimi, Çocuğa ve aileye yönelik hastalık eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)</li> <li>Tedaviye katılma</li> <li>Çocuğun büyüme ve gelişmesini değerlendirme</li> <li>Çocuğun beslenmesini değerlendirme</li> <li>Bakım uygulamasına katılma (silme banyo, alt bakımı, ağız bakımı, konak bakımı vb.)</li> <li>Preop-postop bakıma katılma</li> </ul>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
--------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
2	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. (Çeviri)
3	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
4	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
6	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family-Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
7	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
8	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
9	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey.
10	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China....
11	Törüner EK, Büyükgöncü L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktaş yayıncılık. 1. Baskı, Ankara.
12	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatric Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.

13	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
14	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Aka demisyen Kitabevi.
15	Erdemir, F., & Türk, G. (2022). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
16	Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
17	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, I. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
18	Arslan, S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
19	Polat, S., & Şener Taplak, A. (Ed.) (2022). Pediatrik Olgular ve Hemşirelik Bakımı, Antalya Nobel Kitabevi, Antalya.
20	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarıalioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya.
21	Güdücü Tüfekçi, F., Küçük Alemdar, D., & Kardeş Özdemir, F. (Çev. Ed.). (2016). Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan çeviri.
22	Canbulat Şahiner N, Türkmen AS, Köroğlu AS. (2025). Çocuk Sağlığı ve Gelişimi. Nobel bilimsel Eserler, 1. Baskı, Ankara.
23	Akçay Didişen N, Yardımcı F, Şen Celasin N. (2023). Oyunun Hastane Ortamındaki İyileştirici Gücü - TERAPÖTİK OYUN. Nobel Akademik Yayıncılık 1. Baskı, Ankara
24	<a href="https://www.unicefturk.org/">https://www.unicefturk.org/</a>
25	<a href="https://www.unicef.org/turkiye/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme">https://www.unicef.org/turkiye/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme</a>

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	3	3	3			2		
ÖÇ2.	3	3	3	2	2			1		
ÖÇ3.	3	3	3							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		
ÖÇ6.	1	2	2	1				1		

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

**Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi**

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3, ÖY6	ÖG2,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu final, vaka vaka
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu final, vaka vaka
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu final, vaka vaka
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu final, vaka vaka
ÖÇ5.	ÖY2, ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu final, vaka vaka
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu final, vaka vaka

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HF350 Çocuk ve Oyun					
<b>Dersin Türü</b>	Teorik					
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	HF201 ve HF202					
<b>Ders Saati</b>	<b>Teori</b>	2	<b>Uygulama</b>	-	<b>Laboratuvar</b>	-
<b>Devamsızlık Süresi</b>	<b>Teori</b>	8 saat	<b>Uygulama</b>	-	<b>Laboratuvar</b>	-
<b>AKTS</b>	4	<b>Kredi</b>	2	<b>İş Yüğü</b>	56	

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

Öğrenciye oyun ve oyuncuğun çocuğun gelişimde önemini kavratma ve klinik ortamda oyun ve oyuncuğu kullanımını sağlayacak beceri kazandırmaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

<b>ÖÇ1.</b>	Oyun ve oyuncuğun çocuğun gelişimde ve baş etmesindeki önemini kavrama
<b>ÖÇ2.</b>	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklayabilme
<b>ÖÇ3.</b>	Oyun ve oyuncak seçiminde pediatri hemşiresinin sorumluluklarını açıklayabilme
<b>ÖÇ4.</b>	Hastaneye yatan çocukta terapötik oyun kullanımını açıklayabilme
<b>ÖÇ5.</b>	Pediyatrik bakım sürecinde çocukların yaş dönemlerine özgü oyun ve oyuncuğu kullanabilme

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

**ÖY1.** Anlatım (Takrir)

**ÖY2.** Örnek Olay

**ÖY3.** Tartışma

**ÖY4.** Bireysel Çalışma

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

**ÖG1.** Kitaplar

**ÖG2.** Ders notları/eğitim broşürleri

**ÖG3.** Bilgisayar

**ÖG4.** Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

**Teorik** Arasnav, final

**Uygulama**

-

<b>Laboratuvar</b>	-
--------------------	---

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
<b>Kuramsal Ders</b>	14	1	2	42	
<b>Ödev</b>	-	-	-		
<b>Ara Sınav</b>	1	6	1	7	
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	6	1	7	
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>				56	
<b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b>				2	

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ	-	-

<b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>	
<b>Teorik Dersle İlişkin Esaslar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması</li> <li>2. Dersin en az %70'ine devam esastır.</li> <li>3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.</li> <li>4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.</li> <li>5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.</li> <li>6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.</li> </ol>	
<b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>	
-	
<b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>	
-	

<b>*HAFTALIK DERS PLANI</b>						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı

1.	2	Oyunun tanımı, tarihçesi ve özellikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Oyunun tanımını bilme 2. Tarihsel süreçte değişen oyun ve oyuncak türleri bilme 3. Oyunun özelliklerini açıklayabilme				
2	2	Oyunla ilgili kuramlar ve oyun evreleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Oyunla ilgili kuramları bilme 2. Oyun evrelerini hangi çocukluk döneminde görüldüğünü bilme				
3.	2	Oyun türleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Oyun türlerini bilme 2. Oyun türlerini açıklayabilme				
4.	2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Oyunun çocuğun fiziksel ve motor gelişimine olan etkilerini bilme 2. Oyunun çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine olan etkilerini bilme				
5.	2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri (devam)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Oyunun çocuğun zihinsel gelişimine olan etkilerini bilme 2. Oyunun çocuğun dil gelişimine olan etkilerini bilme				
6.	2	Yaş dönemlerine göre oyun ve oyuncak güvenliği	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Fiziksel ve bilişsel gelişime uygun riskleri tanımlama 2. Güvenli oyuncak seçim ilkelerini bilme				

7.	2	Çocuk hastalarda terapötik oyunun kullanımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Terapötik oyunun tanımını bilme 2. Terapötik oyun türlerini bilme 3. Terapötik oyunun kullanım alanlarını açıklayabilme				
8.	2	Arasınav (1st) Oyunda Mizahın kullanımı (1st)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Mizahın tanımını bilme 2. Mizah türlerini bilme 3. Çocuklarda mizah gelişimini bilme 4. Çocuk oyunlarında mizahın kullanımı hakkında bilgi sahibi olma				
9.	2	Ara sınav sorularının değerlendirilmesi (15-20dk) Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Müzik-	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Müziğin sağlık alanında kullanımı bilme 2. Pediatri müziğin kullanımı bilme 3. Hemşirelikte müzik temelli uygulamaları bilme 4. Pediatri hemşireliğinde müzik temelli bakım uygulamalarının kullanıldığı araştırma örneklerini bilme				
10.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme (Devam)- grup çalışması- Müzik	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Sağlıklı çocuklarda müzik uygulamalarını gösterme 2. Hasta çocuklarda uygun müzik uygulamasını açıklama Çocuklarda müzik ile yapılmış terapötik oyun				

		uygulamasına ilişkin kanıtları bilme				
11.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Resim <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Çocuk resimlerinin gelişim aşamalarını bilme 2. Çocuğu tanıma ve iletişim kurmada resmin önemini bilme 3. Hastanede yatan çocuklarda resmin önemini ve kullanımını bilme 4. Pediatri hemşireliğinde resim temelli bakım uygulamalarının kullanıldığı kanıt düzeyi yüksek araştırma örneklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
12.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Yaratıcı Drama <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Çocukta yaratıcılığın gelişimini bilme 2. Yaratıcı drama süreç özelliklerini ve aşamalarını bilme 3. Pediatri hemşireliğinde yaratıcı oyunun önemi bilme 4. Yaratıcı dramanın kullanıldığı kanıt düzeyi yüksek araştırma örneklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
13.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Kukla <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Kuklanın sağlık hizmetlerindeki rolün bilme 2. Hasta çocukarda kuklanın kullanım alanlarını bilme 3. Kuklanın kullanıldığı araştırma örneklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
14.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Palyaço	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız

	<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
	1. Palyaçonun tanımı ve çeşitlerini bime 2. Palyaçonun pediatri hemşireliğinde kullanımını bilme 3. Palyaço kullanımındaki zorlukları bilme 4. Palyaçonun kullanıldığı araştırma örneklerini bilme				

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Akçay Didişen, N., Yardımcı, F., & Şen Celasın N. (2023). Oyunun Hastane Ortamındaki İyileştirici Gücü. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri
2	Atıcı, A. R. (2024). Oyunun tarihsel gelişimi oyun. Çocuk Gelişiminde Beden Eğitimi, Spor ve Oyun, 7
3	Yaşar Ekici, F. (2021). Oyunun tanımı ve önemi. Erken çocuklukta oyun gelişimi ve eğitimi.
4	Albayrak, E. A. (2024). Çocuk ve oyun. Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XXI, 77.
5	Yıldız, D., & Tansel, İ. (2024). Kavram Analizi: Terapötik Oyun. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(1), 69-78.
6	Erkut, Z., & Aközlü, Z. (2024). Hemşirelik Alanında Terapötik Oyun ile İlgili Randomize Kontrollü Deneysel Tasarımla Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. Akdeniz Hemşirelik Dergisi, 3(1), 27-35.
7	Esenay, F. I., & Açıkgöz, A. (2022). Yaş Dönemlerine Göre Terapötik Oyun ve Önemi. Türkiye Klinikleri Pediatric Nursing-Special Topics, 8(3), 41-52.
8	Pekyiğit, A., Yıldız, D., Fidancı, B. E., & Bağrıyanık, B. Ç. (2021). Hastanede yatan çocuklarda yaratıcı oyun yöntemi ile hastalık ve hastane kavramı: Niteliksel bir çalışma. Journal of Child, 21(2), 175-182.
9	Altuntaş, D., & Efe, E. (2022). Çocuklarda ağrı yönetiminde müzik: Lisansüstü tezler. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 5(2), 234-242.
10	Köseoğlu, S. A. (2023). Bir iletişim aracı olarak çocuk resmi ve özellikleri. Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(1), 137-145.
11	Köysüren, M. (2024). İnhaler tedavi öncesi vantrilok kukla yöntemi ile yapılan hazırlığın 4-6 yaş grubu çocukların anksiyete ve korku düzeylerine etkisi.

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

#### DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çocuk ve Oyun	2	2	2	0	0	0	0	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2					2		1
ÖÇ2.	2	2	1							
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2					2		
ÖÇ5.	2	2	2					2		

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HF356 Yenidoğan Hemşireliği					
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli					
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	HF201 ve HF202					
<b>Ders Saati</b>	<b>Teori</b>	2	<b>Uygulama</b>	0	<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Devamsızlık Süresi</b>	<b>Teori</b>	8 saat	<b>Uygulama</b>	-	<b>Laboratuvar</b>	-
<b>AKTS</b>	4	<b>Kredi</b>	-	<b>İş Yüğü</b>	94 (Saat)	

<b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	
<b>Amaç</b>	
Öğrenciye normal yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır.	
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>	
<b>ÖÇ1.</b>	Yenidoğanla ilgili kavramları tanımlayabilme
<b>ÖÇ2.</b>	Yenidoğanın sağlığını etkileyen faktörleri açıklayabilme
<b>ÖÇ3.</b>	Yenidoğanın özelliklerini söyleme
<b>ÖÇ4.</b>	Yenidoğana özgü uygulamaları açıklayabilme
<b>ÖÇ5.</b>	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışındaki bakımını açıklayabilme
<b>ÖÇ6.</b>	Yenidoğanla ilgili sorunlar ve\veya normalden sapma durumları fark edebilme

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b>	
<b>ÖY1.</b>	Anlatım (Takrir)
<b>ÖY2.</b>	Tartışma
<b>ÖY3.</b>	Örnek olay
<b>ÖY4.</b>	Bireysel çalışma
<b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>	
<b>ÖG1.</b>	Bilgisayar
<b>ÖG2.</b>	Kitaplar
<b>ÖG3.</b>	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
<b>ÖG4.</b>	Ders notları
<b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Teorik</b>	Arasnav, final
<b>Uygulama</b>	-
<b>Laboratuvar</b>	-

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>				
<b>Etkinlik*</b>	<b>Adet</b>	<b>Ön Hazırlık</b>	<b>Etkinlik Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Kuramsal Ders</b>	14	2	2	56
<b>Ödev</b>	-	-	-	-
<b>Ara Sınav</b>	1	16	1	17
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	20	1	21
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>				94
<b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b>				4

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>			
<b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>	<b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>
Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	-	-

<b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>
<b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır.</li> <li>2. Dersin en az %70'ine devam esastır.</li> <li>3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.</li> <li>4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.</li> <li>5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.</li> <li>6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.</li> </ol>
<b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>
-
<b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>
-

<b>*HAFTALIK DERS PLANI</b>						
<b>Hafta</b>	<b>Saat</b>	<b>Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>Ders Araç-Gereçleri</b>	<b>İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1.	2	Giriş Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yenidoğan ile ilgili kavramları bilme 2. Türkiyede yenidoğan sağlık durumlarını açıklayabilme 3. Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
2.	2	Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler (devam) <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Dünyada ve Türkiyede yenidoğan ölüm nedenlerini bilme 2. Gelişmiş ve az gelişmiş ülkelerde yenidoğan ölümlerini etkileyen faktörleri karşılaştırabilme 3. Yenidoğan sağlığını iyileştirme ve yenidoğan ölümlerini önleme konusunda bilgi sahibi olma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
3	2	Yenidoğanın Genel Değerlendirmesi (İlk) <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yenidoğanın ilk değerlendirilmesini bilme 2. Yenidoğanı farklı risk gruplarına göre sınıflandırabilme 3. Yenidoğanın baştan ayağa fizik muayenesini bilme 4. Yenidoğanın normal yaşam bulgularını ve ölçümlerini bilme ve yorumlayabilme 5. Yenidoğanın reflekslerini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
4	2	Bağlanma/bebek-ebeveyn etkileşimi ve Kanguru bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yenidoğan ile ebeveyn arasındaki bağlanmanın önemini bilme 2. Bebek ve ebeveyn arasındaki bağlanma sürecini bilme 3. Bağlanmayı etkileyen faktörleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		4.YYBÜnde bebek ebeveyn arasındaki etkileşimi ve bağlanmayı arttırmada hemşirelik uygulamalarını bilme 5. Kanguru bakımının önemi açıklayabilme 6.Kanguru bakımının bebeğe, bakım vericiye ve sağlık personeline yararlarını kanıtlarla açıklayabilme 7.Kanguru bakımının hangi bebeklere yapılabileceğini bilme 8.Kanguru bakımının uygulama yöntemini açıklayabilme				
5	2	Normal yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Normal yenidoğanın ısı kayıp mekanizmalarını bilme 2. Yenidoğanın vücut ısısının korunması için gerekli önlem ve bakım uygulamalarını bilme 3. Yenidoğanın hava yolu açıklığının sağlanması için gerekli girişimleri bilme 4. Yenidoğanda kanamanın önlenmesi için gerekli yaklaşımları açıklama 5. Yenidoğanda enfeksiyonuna neden olan faktörleri ve enfeksiyonu önlemeye yönelik girişimleri bilme 6. Yenidoğan distres belirtilerini ve nedenlerini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
6	2	Yenidoğanın beslenmesi ve alternatif beslenme yöntemleri <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yenidoğanda beslenmenin önemini bilme 2. Emzirme ve anne sütünün önemini bilme 3. Alternatif beslenme yöntemlerini bilme 4. Alternatif beslenme yöntemlerine ne zaman ihtiyaç duyulacağını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
7	2	Yenidoğan etiği <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1.Çocuk ve Yenidoğan haklarını sıralayabilme 2. Yenidoğanın Yoğun Bakım tedavi kararlarına rehberlik eden standartları bilme 3.Temel etik ikilemlere/sorunlara örnekler vererek etik ilkeler doğrultusunda tartışabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
8	2	ARA SINAV (1st)	ÖY1, ÖY2,	ÖG1,	ÖÇ1,	Arş. Gör. Dr.

		Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (1st)	ÖY3	ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1.Yenidoğan bebeğin taburculuk kriterlerini sayma 2. Bebeğin yaşadığı ortamın önemini kavrama 3.Bebeğin hijyenik bakım uygulamalarını bilme 4. Bebekler ilgili güvenlik sorunlarını ve önlemlerini bilme				
9	2	Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (devam)	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Riskli bebeklerin taburculuğa hazırlanması ve taburculuk sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilme 2. Riskli bebeklerin evdeki izlemine bilme 3. Riskli bebeklerde olası sağlık sorunlarını ve önlemlerini bilme 4. Riskli bebeklerde olası sağlık sorunlarında bilgi sahibi olma				
10	2	Yenidoğan taramaları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1.Yenidoğan taramaları için kan örneği alma yöntem ve ilkelerini bilme 2. Türkiye’de yenidoğan tarama programında yer alan hastalıkları bilme 3. Taramada yer alan hastalıkların tarama süreçlerini bilme 4. Tarama sonuçlarını yorumlayabilme				
11	2	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Hiperbilirubinemi tedavisinin ilkeleri bilme 2. Fototerapi ve kan değişimi uygulama adımlarını bilme 3.Yenidoğanın hijyenik bakımı uygulama adımlarını bilme				
12	2	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar (devam)	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Sarmalamanın avantajları ve dezavantajları hakkında tartışabilme 2. Çevresel risklerin azaltılması ile ilgili yaklaşımları bilme 3. Terapotik hipotermi uygulamasını bilme 4. Sürfaktan uygulamasını bilme				

13	2	Riskli yenidoğan ve bakımı	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. Düşük doğum ağırlıklı, prematüre ve postmatüre özelliklerini sıralama 2. Prematüre, postmatüre ve matür bebekler arasındaki farklılıkları söyleme 3. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini sıralama 4. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini karşılaştırabilme				
14	2	Riskli yenidoğan ve bakımı (devam)	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		1. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakım gereksinimlerini bilme 2. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakımının farkında olma				

<b>*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR</b>	
1	Okumuş, N., Zenciroğlu, A (Çev.). Tom, L., Avroy, A. F. (Ed.) (2013). Bir Bakışta Neonatoloji. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
2	Arpacı, T., Altay, N. (2017). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım: Güncel yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 9(3), 245-254
3	Durham, C., Chapman, R., Miller, L. (2018). Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. Third Edition. F.A. Davis Company.
4	Conk, Z., Baibakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B (Ed.).(2021). Pediatri Hemşireliği. İzmir: Akademisyen Tıp Kitabevi.
5	Acunaş, B., Uslu, S., Baş, A. Y. (2018). Türk Neonatoloji Derneği yüksek riskli bebek izlem rehberi. Türk Pediatri Arşivi, 53(1), 180-195.
6	Acunaş, B., Baş, A.Y., Uslu, S., Dilli, D., Özbaş, S., Tezel, B., Aydın, Ş. (2015). Yüksek Riskli Bebek İzlem Rehberi. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu.
7	Ekti Genç, R., Özkan., H. (2016) Ebeler için Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. İzmir: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Yurdakök M(2012).Yenidoğan Hemşireliği.Rota Tıp Yayıncılık,Ankara.
9	Okumuş N, Zenciroğlu A. (2013). Bir bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
10	Güner Başara, S., & Ateş, B. (2013). Yenidoğan Hemşirelik Tanıları, Birinci Basım, Medya Bilişim Teknolojileri Yayıncılık, Ankara.
11	Terzioğlu, F. (2020). Maternal-Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan Çeviri, Ankara.
12	Özek, E., Bilgen, H. (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği. Güneş Kitabevleri, Ankara.
13	Erkut, Z., & Balcı, S. (2024). Yenidoğan Hemşirelerinin Ebeveyn-Bebek Bağlanmasına Yönelik Yaptıkları Uygulamaların Belirlenmesi. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(1), 165-173.
14	Çarıkcı, F., Girgin, B. A., & Gözen, D. (2024). Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Hastaya Hazırlık ve Hasta Kabulü. Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(1), 52-60.

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**DERSE İLİŞKİN TABLOLAR****Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF356 Yenidoğan Hemşireliği	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

**Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi**

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1					1				
ÖÇ2.	1	1								
ÖÇ3.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ4.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ5.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ6.	1	1	1	1		1		1		

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

**Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi**

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

<b>ÖÇ6.</b>	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. mesi
-------------	-------------------	-----------------------	---------------------------------------------

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HF362 - Çocuk Acil Hemşireliği					
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli					
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	HE302/HF301					
<b>Ders Saati</b>	<b>Teori</b>	2	<b>Uygulama</b>	0	<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Devamsızlık Süresi</b>	<b>Teori</b>	8 saat	<b>Uygulama</b>	-	<b>Laboratuvar</b>	-
<b>AKTS</b>	4	<b>Kredi</b>	-	<b>İş Yüğü</b>	94 (Saat)	

<b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	
<b>Amaç</b>	
Bu dersin amacı, öğrencinin 0-18 yaş çocukların acil sorunları ve bu sorunlara yönelik hemşirelik yaklaşımları konusunda bilgi ve farkındalık kazanmasını sağlamaktır.	
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>	
<b>ÖÇ1.</b>	Gelişimsel özeliğe göre kazaların farkındadır
<b>ÖÇ2.</b>	Çocuk acil konusunda bilgi sahibidir
<b>ÖÇ3.</b>	Acil çocuğun bakımını uygular
<b>ÖÇ4.</b>	Aileye acil durumlar ve ilk yardım konusunda bilgi verebilir.
<b>ÖÇ5.</b>	Çocuk acil hemşireliği kavramı, görev yetki ve sorumluluklarını anlar

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b>	
<b>ÖY1.</b>	Anlatım (Takrir)
<b>ÖY2.</b>	Tartışma
<b>ÖY3.</b>	Örnek olay
<b>ÖY4.</b>	Bireysel çalışma
<b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>	
<b>ÖG1.</b>	Bilgisayar
<b>ÖG2.</b>	Kitaplar
<b>ÖG3.</b>	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
<b>ÖG4.</b>	Ders notları
<b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Teorik</b>	Arasnav, final
<b>Uygulama</b>	-
<b>Laboratuvar</b>	-

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
<b>Kuramsal Ders</b>	14	2	2	56	
<b>Ödev</b>	-	-	-	-	
<b>Ara Sınav</b>	1	16	1	17	
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	20	1	21	
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>				94	
<b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b>				4	

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK	-	-

<b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>
<b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır.</li> <li>2. Dersin en az %70'ine devam esastır.</li> <li>3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.</li> <li>4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.</li> <li>5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.</li> <li>6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.</li> </ol>
<b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>
-
<b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>
-

<b>*HAFTALIK DERS PLANI</b>						
<b>Hafta</b>	<b>Saat</b>	<b>Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>Ders Araç-Gereçleri</b>	<b>İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1.	2	Giriş: Acil bakımın önemi, ilkeleri ve transport <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1.Acil bakım kavramını ve önemini bilme 2. Triaj ve transport kavramını bilme,	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ2, ÖÇ5	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
2.	2	Solunum acilleri ve boğulmalar <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Solunum sistemine ait acil durumları bilme, 2. Solunum sisteminin çocuk ve yetişkin arasındaki farkları tanımlayabilme 3. Solunum sistemi acil hastalıklarını tanımlayabilme 4. Solunum sistemi acillerine yönelik uygun acil hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme 5. Çocuklarda suda boğulmayı tanımlayabilme 6. Çocuklarda suda boğulmaya yönelik uygun acil hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme 7.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
3	2	Solunum acilleri ve boğulmalar (devam) <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. 1 Solunum sistemine ait acil durumları bilme, 2. Solunum sisteminin çocuk ve yetişkin arasındaki farkları tanımlayabilme 3. Solunum sistemi acil hastalıklarını tanımlayabilme 4. Solunum sistemi acillerine yönelik uygun acil hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme 5. Çocuklarda suda boğulmayı tanımlayabilme 6. Çocuklarda suda boğulmaya yönelik	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		uygun acil hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme				
4	2	Kardiyak- Dolaşım Aciller <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yeni doğan, bebek ve çocuklardaki anatomik ve fizyolojik farklılıkları tanımlayabilme 2. Konjestif kalp yetmezliğini ve hemşirelik bakımını açıklayabilme 3. Aritmi ve hemşirelik bakımını açıklayabilme 4. Hipoksik spell- Hipoksik Bayılma- Hipoksik hecme-parosismal gipersiyantik atak ve hemşirelik bakımını açıklayabilme 5. Dolaşım yetersizliği ve şok ve hemşirelik bakımını açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
5	2	Kardiyak- Dolaşım Aciller (devam) <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Yeni doğan, bebek ve çocuklardaki anatomik ve fizyolojik farklılıkları tanımlayabilme 2. Konjestif kalp yetmezliğini ve hemşirelik bakımını açıklayabilme 3. Aritmi ve hemşirelik bakımını açıklayabilme 4. Hipoksik spell- Hipoksik Bayılma- Hipoksik hecme-parosismal gipersiyantik atak ve hemşirelik bakımını açıklayabilme 5. Dolaşım yetersizliği ve şok ve hemşirelik	ÖY1, ÖY2, ÖY3,	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
6	2	Zehirlenmeler <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Çocukta zehirlenmeyi açıklayabilme 2. Çocukta zehirlenme durumunda belirti ve bulguları tanıyabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		<p>3. Çocukta zehirlenme tedavi ve uygulama koşullarını bilme</p> <p>4. Çocukta zehirlenme hemşirelik yaklaşımlarını tanımlayabilme ve açıklayabilme.</p>				
7	2	<p>Zehirlenmeler (devam)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Çocukta zehirlenmeyi açıklayabilme</p> <p>2. Çocukta zehirlenme durumunda belirti ve bulguları tanıyabilme</p> <p>3. Çocukta zehirlenme tedavi ve uygulama koşullarını bilme</p> <p>4. Çocukta zehirlenme hemşirelik yaklaşımlarını tanımlayabilme ve açıklayabilme.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4,	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
8	2	<p>Nörolojik Aciller/ Ara sınav</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Çocuklar ile yetişkinler arasındaki nörolojik farklılıkları tanımlayabilme,</p> <p>2. Akut bilinç kaybı ve hemşirelik bakımını açıklayabilme,</p> <p>3. Kafa içi basınç artışı ve hemşirelik bakımını açıklayabilme,</p> <p>4. Epilepsi ve hemşirelik bakımını tanımlayabilme,</p> <p>5. İntrakraniyal enfeksiyon ve hemşirelik bakımını tanımlayabilme,</p> <p>6. Baş ağrısı ve hemşirelik bakımını açıklayabilme.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4,	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
9	2	<p>Nörolojik Aciller (Bayılma – konvülsiyon)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Çocuklar ile yetişkinler arasındaki nörolojik farklılıkları tanımlayabilme,</p> <p>2. Akut bilinç kaybı ve hemşirelik bakımını açıklayabilme,</p> <p>3. Kafa içi basınç artışı ve hemşirelik bakımını açıklayabilme,</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4,	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		<p>4. Epilepsi ve hemşirelik bakımını tanımlayabilme,</p> <p>5. İntrakraniyal enfeksiyon ve hemşirelik bakımını tanımlayabilme,</p> <p>Baş ağrısı ve hemşirelik bakımını açıklayabilme.</p>				
10	2	<p>Yüksek ateş</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Ateşi tanımlayabilme,</p> <p>2. Ateşin fizyopatolojisini açıklayabilme</p> <p>3. Ateşin uygun tedavi yaklaşımlarını sıralayabilme</p> <p>4. Ateşe yönelik uygun hemşirelik girişimlerini açıklayabilme</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4,	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
11	2	<p>Yanıklar</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Yanığın tanımını ve çeşitlerini açıklayabilme,</p> <p>2. Yanığın değerlendirilmesini tanımlayabilme,</p> <p>3. Yanık Yönetimini açıklayabilme</p> <p>4. Acil dönem de yanık bakımını açıklayabilme.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4,	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
12	2	<p>Yanıklar (devam)</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Yanığın tanımını ve çeşitlerini açıklayabilme,</p> <p>2. Yanığın değerlendirilmesini tanımlayabilme,</p> <p>3. Yanık Yönetimini açıklayabilme</p> <p>4. Acil dönem de yanık bakımını açıklayabilme.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
13	2	<p>Ortopedik aciller</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Ortopedik acilleri/travmayı tanımlayabilme</p> <p>2. Çocuk ve yetişkinle arasındaki farklılıkları açıklayabilme.</p> <p>3. Toraks travmalarını tanımlayabilme ona yönelik hemşirelik bakımını tanımlaya</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		4. Çoklu travmalarını tanımlayabilme ona yönelik hemşirelik bakımını tanımlayabilme				
14	2	Kafa travmaları <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Kafa travmalarını açıklayabilme ona yönelik hemşirelik bakımını tanımlayabilme 2. Spinal kord travmalarını tanımlayabilme ona yönelik hemşirelik bakımını bilme	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2,ÖÇ3,ÖÇ4	Prof. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

<b>*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR</b>	
1	Sheehy's Emergency Nursing; Principles and Practice. sixth edition. Mosby. 2003, ENA
2	Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures. Third Edition. Saunders 2004.
3	Durham, C., Chapman, R., Miller, L. (2018). Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. Third Edition. F.A. Davis Company.
4	Conk, Z., Baibakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B (Ed.).(2021). Pediatri Hemşireliği. İzmir: Akademisyen Tıp Kitabevi.
5	Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Ed: D. Şelimen, 3. Baskı, Yüce Yayım, İstanbul, 2004.
6	Karaböcüoğlu M, Yılmaz HL, Duman H. (2012). Çocuk Acil Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
7	Sönmez Düzkaya , D., Kuğuoğlu, S.(Ed) Çocuk Acil Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 2021

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

<b>Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı</b>										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF362 - Çocuk Acil Hemşireliği	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1	1	1							
ÖÇ2.	1	1	1							
ÖÇ3.	2	2	1					2		
ÖÇ4.	2	2	1		1			1		
ÖÇ5.	1							1		

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HF361 - Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakımı					
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli					
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	-					
<b>Ders Saati</b>	<b>Teori</b>	2	<b>Uygulama</b>	0	<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Devamsızlık Süresi</b>	<b>Teori</b>	8 saat	<b>Uygulama</b>	-	<b>Laboratuvar</b>	-
<b>AKTS</b>	4	<b>Kredi</b>	-	<b>İş Yüğü</b>	94 (Saat)	

<b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	
<b>Amaç</b>	
Bu derste, özel gelişimsel ve entelektüel sorunu olan çocukların sorunları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.	
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>	
<b>ÖÇ1.</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
<b>ÖÇ2.</b>	Özel gereksinimi olan çocukların bakımını sağlar.
<b>ÖÇ3.</b>	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçte çocuğun yaşadığı riskler ve önlemleri tanımlayabilme
<b>ÖÇ4.</b>	Çocukların sağlığını etkileyen entelektüel ve gelişimsel sorunları sıralayabilme
<b>ÖÇ5.</b>	Özel gereksinimi olan çocukların gereksinimlerine yönelik duyarlılık kazanma

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b>	
<b>ÖY1.</b>	Anlatım (Takrir)
<b>ÖY2.</b>	Tartışma
<b>ÖY3.</b>	Örnek olay
<b>ÖY4.</b>	Bireysel çalışma
<b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>	
<b>ÖG1.</b>	Bilgisayar
<b>ÖG2.</b>	Kitaplar
<b>ÖG3.</b>	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
<b>ÖG4.</b>	Ders notları
<b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Teorik</b>	Arasınnav, final
<b>Uygulama</b>	-
<b>Laboratuvar</b>	-

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>				
<b>Etkinlik*</b>	<b>Adet</b>	<b>Ön Hazırlık</b>	<b>Etkinlik Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Kuramsal Ders</b>	14	2	2	56
<b>Ödev</b>	-	-	-	-
<b>Ara Sınav</b>	1	16	1	17
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	20	1	21
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>				94
<b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b>				4

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>			
<b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>	<b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>
Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	-	-

<b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>
<b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
<b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>
-
<b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>
-

<b>*HAFTALIK DERS PLANI</b>						
<b>Hafta</b>	<b>Saat</b>	<b>Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>Ders Araç-Gereçleri</b>	<b>İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1.	2	<p>Derse Giriş Özel Gereksinimi Olan Çocuklar Kimlerdir? Çeşitleri?</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Özel gereksinimli çocuklar ile ilgili kavramları bilme</li> <li>2. Özel gereksinimi olan çocuk gruplarını sınıflandırma</li> <li>3. Özel gereksinimi olan çocukları tanımlama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
2.	2	<p>Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –çocuk ve aile üzerine etkileri</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entelektüel ve gelişimsel hastalıkları tanımlar ve temel özelliklerini açıklama</li> <li>2. Bu hastalıkların çocuk üzerindeki bilişsel, duygusal ve sosyal etkilerini açıklama</li> <li>3. Aile sistemine olan psikolojik, sosyal ve ekonomik etkileri değerlendirme</li> <li>4. Çocuk ve aileye yönelik destek gereksinimlerini belirleme</li> <li>5. Multidisipliner yaklaşımın çocuk ve aile üzerindeki önemini açıklama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
3	2	<p>Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal natal ve postnatal nedenler</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal nedenleri bilme</li> <li>2. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan natal nedenleri açıklama</li> <li>3. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan postnatal nedenleri bilme</li> <li>4. Prenatal, natal ve postnatal risk faktörlerini ayırt etme</li> <li>5. Bu risklerin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini açıklama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
4	2	<p>Serebral Palsi</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serebral palsinin tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Serebral palsinin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Serebral palsinin klinik tiplerini ve belirtilerini bilme</li> <li>4. Serebral palsinin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama</li> <li>5. Serebral palside erken tanı ve rehabilitasyonun önemini bilme</li> </ol>				
5	2	<p>Down sendromu</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Down sendromunun tanımını ve genetik temelini bilme</li> <li>2. Down sendromunun klinik özelliklerini ve gelişimsel özelliklerini açıklama</li> <li>3. Down sendromunda görülebilen sağlık sorunlarını bilme</li> <li>4. Down sendromunun çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama</li> <li>5. Down sendromunda erken tanı, izlem ve eğitimin önemini bilme</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
6	2	<p>Fetal alkol sendromu</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fetal alkol sendromunun tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> <li>2. Fetal alkol sendromunun oluşum nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Fetal alkol sendromunun çocuk üzerindeki fiziksel, bilişsel ve davranışsal etkilerini bilme</li> <li>4. Fetal alkol sendromunun tanı ve değerlendirme sürecini açıklama</li> <li>5. Fetal alkol sendromunda korunma ve erken müdahalenin önemini bilme</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
7	2	<p>Otizm spektrum bozukluğu</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otizmin tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> <li>2. Otizmin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Otizm spektrum bozukluğunun belirtilerini ve tanı ölçütlerini bilme</li> <li>4. Otizmin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

		5. Otizmde erken tanı, eğitim ve destek hizmetlerinin önemini bilme				
8	2	ARA SINAV (1st) Otizm spektrum bozukluğu devam <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Otizmin tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Otizmin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Otizm spektrum bozukluğunun belirtilerini ve tanı ölçütlerini bilm 4. Otizmin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama 5. Otizmde erken tanı, eğitim ve destek hizmetlerinin önemini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
9	2	Ara Sınav Sorularını Değerlendirme (1st) Temple Grandin (Film) <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Temple Grandin'in yaşam öyküsünü ve otizmle ilişkisini bilme 2. Filmde otizmin özelliklerinin nasıl yansıtıldığını açıklama 3. Otizmlili bireylerin güçlü yönleri ve potansiyellerini fark etme 4. Aile, öğretmen ve çevresel desteğin önemini açıklama 5. Kapsayıcı eğitim ve toplumsal farkındalığın gerekliliğini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
10	2	Duyusal sorunlar ; Görme ve işitme <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Görme ve işitme duysal sorunlarının tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Görme ve işitme yetersizliklerinin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Görme ve işitme sorunlarının çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini bilme 4. Görme ve işitme yetersizliklerinde erken tanı ve değerlendirme sürecini açıklama 5. Görme ve işitme duysal sorunlarında eğitim ve destek yaklaşımlarının önemini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

11	2	Öğrenme bozuklukları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenme bozukluklarının tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> <li>2. Öğrenme bozukluklarının türlerini ve belirtilerini açıklama</li> <li>3. Öğrenme bozukluklarının akademik ve psiko-sosyal etkilerini bilm</li> <li>4. Öğrenme bozukluklarında tanı ve değerlendirme sürecini açıklama</li> <li>5. Öğrenme bozukluklarında eğitimsel destek ve müdahale yaklaşımlarının önemini bilme</li> </ol>				
12	2	Her Çocuk Özeldir (Film)	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filmin temel temasını ve öğrenme güçlüğü kavramını bilme</li> <li>2. Filmde öğrenme güçlüğüne çocuk üzerindeki etkilerini açıklama</li> <li>3. Aile ve öğretmen tutumlarının çocuk gelişimine etkisini bilme</li> <li>4. Bireysel farklılıklar ve kapsayıcı eğitim yaklaşımını açıklama</li> <li>5. Erken fark etme ve uygun eğitim desteğinin önemini bilme</li> </ol>				
13	2	Çocuk İhmali ve İstismarı	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk ihmali ve istismarının tanımını ve türlerini bilme</li> <li>2. Çocuk ihmali ve istismarına yol açan risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Çocuk ihmali ve istismarının çocuk üzerindeki fiziksel ve psikososyal etkilerini bilme</li> <li>4. Çocuk ihmali ve istismarının belirtilerini ve tanılama sürecini açıklama</li> <li>5. Çocuk ihmali ve istismarında korunma, bildirim ve müdahale yaklaşımlarının önemini bilme</li> </ol>				
14	2	Kefernahum Film	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1,	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kefernahum filminin temel temasını ve çocuk hakları bağlamını bilme</li> <li>2. Filmde çocuk ihmali, istismar ve yoksulluğun yansımalarını açıklama</li> <li>3. Dezavantajlı çocukların karşılaştığı sosyal sorunları bilme</li> <li>4. Aile, toplum ve devletin çocuk üzerindeki sorumluluklarını açıklama</li> <li>5. Çocuk hakları ve sosyal adalet kavramlarının önemini bilme</li> </ol>		ÖĞ3, ÖĞ4	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	BERBEROĞLU
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	-----------------------	------------

### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia, 2009.
2	Tekin İftar, E. (Ed.). (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Vize Yayıncılık, Ankara.
3	Howard, V. F., Williams, B., & Lepper, C. E. (Ed.). (2011). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar, 4. Basımdan Çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık.
4	Özel Gereksinimli Çocuklar Zihinsel ve Duygusal Gelişim, Prof.Dr.Stanley Greenspan,Özgür yayınları, 2016
5	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Neslihan Durmuşoğlu Saltalı , Sunay Yıldırım Doğru, Maya Akademi,2011.
6	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Ataman, A. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara,2003.
7	Farklı Gelişen Çocuklar. Güven, Yıldız, and Barış Korkmaz Ed. Adnan Kulaksızoğlu. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
8	Metin N. (2018). Özel Gereksinimli Çocuklar, 2. Baskı, Anı Yayıncılık
9	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore, 1999.
10	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
11	Adams ED, Towle MA. Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey,2009.
12	<a href="http://www.0-18.org">www.0-18.org</a> .
13	<a href="http://www.unicef.org">www.unicef.org</a> tr
14	<a href="http://www.un.org.tr/">http://www.un.org.tr/</a>

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

### DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF361 Özel Gereksinimi Olan çocuğun bakımı	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

<b>Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1					1				
ÖÇ2.	1	1								
ÖÇ3.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ4.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ5.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ6.	1	1	1	1		1		1		

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

<b>Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi</b>			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. mesi

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-38327715-100-811270  
Konu : Ders Öğretim Planı

16.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 14.02.2026 tarihli ve E-38327715-100-807745 sayılı yazı.

Anabilim dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen HF361 Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakım dersinin Ders Öğretim Planı güncel hali ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR  
Anabilim Dalı Başkanı

Ek: HF361 Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakım Ders Öğretim Planı

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: BSR0K866N3

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSR0K866N3&eS=811270>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN  
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99  
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr  
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN  
Büro Personeli



*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	HF361 - Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakımı					
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli					
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	-					
<b>Ders Saati</b>	<b>Teori</b>	2	<b>Uygulama</b>	0	<b>Laboratuvar</b>	0
<b>Devamsızlık Süresi</b>	<b>Teori</b>	8 saat	<b>Uygulama</b>	-	<b>Laboratuvar</b>	-
<b>AKTS</b>	4	<b>Kredi</b>	-	<b>İş Yüğü</b>	104 (Saat)	

<b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	
<b>Amaç</b>	
Bu derste, özel gelişimsel ve entelektüel sorunu olan çocukların sorunları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.	
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>	
<b>ÖÇ1.</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
<b>ÖÇ2.</b>	Özel gereksinimi olan çocukların bakımını sağlar.
<b>ÖÇ3.</b>	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçte çocuğun yaşadığı riskler ve önlemleri tanımlayabilme
<b>ÖÇ4.</b>	Çocukların sağlığını etkileyen entelektüel ve gelişimsel sorunları sıralayabilme
<b>ÖÇ5.</b>	Özel gereksinimi olan çocukların gereksinimlerine yönelik duyarlılık kazanma

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b>	
<b>ÖY1.</b>	Anlatım (Takrir)
<b>ÖY2.</b>	Tartışma
<b>ÖY3.</b>	Örnek olay
<b>ÖY4.</b>	Bireysel çalışma
<b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>	
<b>ÖG1.</b>	Bilgisayar
<b>ÖG2.</b>	Kitaplar
<b>ÖG3.</b>	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
<b>ÖG4.</b>	Ders notları
<b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	
<b>Teorik</b>	Arasınnav, final
<b>Uygulama</b>	-
<b>Laboratuvar</b>	-

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

<b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>				
<b>Etkinlik*</b>	<b>Adet</b>	<b>Ön Hazırlık</b>	<b>Etkinlik Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Kuramsal Ders</b>	14	4	2	84
<b>Ödev</b>	-	-	-	-
<b>Ara Sınav</b>	1	8	1	9
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	10	1	11
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>				104
<b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b>				4

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>			
<b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>	<b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>	<b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b>
Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU	-	-

<b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>
<b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
<b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>
-
<b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>
-

<b>*HAFTALIK DERS PLANI</b>						
<b>Hafta</b>	<b>Saat</b>	<b>Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>Ders Araç-Gereçleri</b>	<b>İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
1.	2	<p>Derse Giriş Özel Gereksinimi Olan Çocuklar Kimlerdir? Çeşitleri?</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel gereksinimli çocuklar ile ilgili kavramları bilme</li> <li>2. Özel gereksinimi olan çocuk gruplarını sınıflandırma</li> <li>3. Özel gereksinimi olan çocukları tanımlama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
2.	2	<p>Entelektüel ve gelişimsel hastalıklar –çocuk ve aile üzerine etkileri</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entelektüel ve gelişimsel hastalıkları tanımlar ve temel özelliklerini açıklama</li> <li>2. Bu hastalıkların çocuk üzerindeki bilişsel, duygusal ve sosyal etkilerini açıklama</li> <li>3. Aile sistemine olan psikolojik, sosyal ve ekonomik etkileri değerlendirme</li> <li>4. Çocuk ve aileye yönelik destek gereksinimlerini belirleme</li> <li>5. Multidisipliner yaklaşımın çocuk ve aile üzerindeki önemini açıklama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
3	2	<p>Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal natal ve postnatal nedenler</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan prenatal nedenleri bilme</li> <li>2. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan natal nedenleri açıklama</li> <li>3. Entelektüel ve gelişimsel sorunlara yol açan postnatal nedenleri bilme</li> <li>4. Prenatal, natal ve postnatal risk faktörlerini ayırt etme</li> <li>5. Bu risklerin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini açıklama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
4	2	<p>Serebral Palsi</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serebral palsinin tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Serebral palsinin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Serebral palsinin klinik tiplerini ve belirtilerini bilme</li> <li>4. Serebral palsinin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama</li> <li>5. Serebral palside erken tanı ve rehabilitasyonun önemini bilme</li> </ol>				
5	2	<p>Down sendromu</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Down sendromunun tanımını ve genetik temelini bilme</li> <li>2. Down sendromunun klinik özelliklerini ve gelişimsel özelliklerini açıklama</li> <li>3. Down sendromunda görülebilen sağlık sorunlarını bilme</li> <li>4. Down sendromunun çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama</li> <li>5. Down sendromunda erken tanı, izlem ve eğitimin önemini bilme</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
6	2	<p>Fetal alkol sendromu</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fetal alkol sendromunun tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> <li>2. Fetal alkol sendromunun oluşum nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Fetal alkol sendromunun çocuk üzerindeki fiziksel, bilişsel ve davranışsal etkilerini bilme</li> <li>4. Fetal alkol sendromunun tanı ve değerlendirme sürecini açıklama</li> <li>5. Fetal alkol sendromunda korunma ve erken müdahalenin önemini bilme</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
7	2	<p>Otizm spektrum bozukluğu</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otizmin tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> <li>2. Otizmin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Otizm spektrum bozukluğunun belirtilerini ve tanı ölçütlerini bilme</li> <li>4. Otizmin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama</li> </ol>	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

		5. Otizmde erken tanı, eğitim ve destek hizmetlerinin önemini bilme				
8	2	ARA SINAV (1st) Otizm spektrum bozukluğu devam <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Otizmin tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Otizmin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Otizm spektrum bozukluğunun belirtilerini ve tanı ölçütlerini bilm 4. Otizmin çocuk ve aile üzerindeki etkilerini açıklama 5. Otizmde erken tanı, eğitim ve destek hizmetlerinin önemini bilme	<b>ÖY1, ÖY2, ÖY3</b>	<b>ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4</b>	<b>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5</b>	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
9	2	Ara Sınav Sorularını Değerlendirme (1st) Temple Grandin (Film) <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Temple Grandin'in yaşam öyküsünü ve otizmle ilişkisini bilme 2. Filmde otizmin özelliklerinin nasıl yansıtıldığını açıklama 3. Otizmlili bireylerin güçlü yönleri ve potansiyellerini fark etme 4. Aile, öğretmen ve çevresel desteğin önemini açıklama 5. Kapsayıcı eğitim ve toplumsal farkındalığın gerekliliğini bilme	<b>ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4</b>	<b>ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4</b>	<b>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5</b>	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
10	2	Duyusal sorunlar ; Görme ve işitme <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> 1. Görme ve işitme duysal sorunlarının tanımını ve temel özelliklerini bilme 2. Görme ve işitme yetersizliklerinin nedenlerini ve risk faktörlerini açıklama 3. Görme ve işitme sorunlarının çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini bilme 4. Görme ve işitme yetersizliklerinde erken tanı ve değerlendirme sürecini açıklama 5. Görme ve işitme duysal sorunlarında eğitim ve destek yaklaşımlarının önemini bilme	<b>ÖY1, ÖY2, ÖY3</b>	<b>ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4</b>	<b>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5</b>	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU

11	2	Öğrenme bozuklukları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenme bozukluklarının tanımını ve temel özelliklerini bilme</li> <li>2. Öğrenme bozukluklarının türlerini ve belirtilerini açıklama</li> <li>3. Öğrenme bozukluklarının akademik ve psiko-sosyal etkilerini bilm</li> <li>4. Öğrenme bozukluklarında tanı ve değerlendirme sürecini açıklama</li> <li>5. Öğrenme bozukluklarında eğitimsel destek ve müdahale yaklaşımlarının önemini bilme</li> </ol>				
12	2	Her Çocuk Özeldir (Film)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filmin temel temasını ve öğrenme güçlüğü kavramını bilme</li> <li>2. Filmde öğrenme güçlüğü'nün çocuk üzerindeki etkilerini açıklama</li> <li>3. Aile ve öğretmen tutumlarının çocuk gelişimine etkisini bilme</li> <li>4. Bireysel farklılıklar ve kapsayıcı eğitim yaklaşımını açıklama</li> <li>5. Erken fark etme ve uygun eğitim desteğinin önemini bilme</li> </ol>				
13	2	Çocuk İhmali ve istismarı	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk ihmali ve istismarının tanımını ve türlerini bilme</li> <li>2. Çocuk ihmali ve istismarına yol açan risk faktörlerini açıklama</li> <li>3. Çocuk ihmali ve istismarının çocuk üzerindeki fiziksel ve psikososyal etkilerini bilme</li> <li>4. Çocuk ihmali ve istismarının belirtilerini ve tanılama sürecini açıklama</li> <li>5. Çocuk ihmali ve istismarında korunma, bildirim ve müdahale yaklaşımlarının önemini bilme</li> </ol>				
14	2	Kefernahum Film	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1,	Arş.Gör.Dr.Bircan KAHRAMAN
		<b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kefernahum filminin temel temasını ve çocuk hakları bağlamını bilme</li> <li>2. Filmde çocuk ihmali, istismar ve yoksulluğun yansımalarını açıklama</li> <li>3. Dezavantajlı çocukların karşılaştığı sosyal sorunları bilme</li> <li>4. Aile, toplum ve devletin çocuk üzerindeki sorumluluklarını açıklama</li> <li>5. Çocuk hakları ve sosyal adalet kavramlarının önemini bilme</li> </ol>		ÖG3, ÖG4	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	BERBEROĞLU
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	-----------------------	------------

### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia, 2009.
2	Tekin İftar, E. (Ed.). (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Vize Yayıncılık, Ankara.
3	Howard, V. F., Williams, B., & Lepper, C. E. (Ed.). (2011). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar, 4. Basımdan Çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık.
4	Özel Gereksinimli Çocuklar Zihinsel ve Duygusal Gelişim, Prof.Dr.Stanley Greenspan,Özgür yayınları, 2016
5	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Neslihan Durmuşoğlu Saltalı , Sunay Yıldırım Doğru, Maya Akademi,2011.
6	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Ataman, A. Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara,2003.
7	Farklı Gelişen Çocuklar. Güven, Yıldız, and Barış Korkmaz Ed. Adnan Kulaksızoğlu. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
8	Metin N. (2018). Özel Gereksinimli Çocuklar, 2. Baskı, Anı Yayıncılık
9	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore, 1999.
10	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
11	Adams ED, Towle MA. Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey,2009.
12	<a href="http://www.0-18.org">www.0-18.org</a> .
13	<a href="http://www.unicef.org.tr">www.unicef.org.tr</a>
14	<a href="http://www.un.org.tr/">http://www.un.org.tr/</a>

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

### DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF361 Özel Gereksinimi Olan çocuğun bakımı	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1	1	2					1		
ÖÇ2.	1	1	2					1		
ÖÇ3.	1	1	1							
ÖÇ4.	1									
ÖÇ5.	1		2					1		

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.