



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-35485664-100-812071
Konu : Ders Öğretim Planı Güncel Hali

17.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 5.02.2026 tarihli ve E-50107718-100-802110 sayılı yazı.

Anabilim dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı Güncel hali ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Emel TUĞRUL
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSL0K7B633

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSL0K7B633&eS=812071>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF405 - Hemşirelikte Yönetim ve Kalite					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF301 veya HF302					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	4	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	%20	Laboratuvar	-
AKTS	8	Kredi		İş Yüğü	194 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrenciye hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Yönetim süreci içinde yer alan planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirme basamaklarına ilişkin temel ilke kavram ve kuramları açıklayabilme
ÖÇ2.	Hemşirelik hizmetleri yönetimindeki sorunları belirleyebilme ve çözüm önerisi geliştirebilme
ÖÇ3.	Hemşirelik uygulamalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirebilme
ÖÇ4.	Hemşirelikte gücün önemini ve güç kaynaklarını kavrayabilme
ÖÇ5.	Hemşirelikte hizmet içi eğitim gereksinimlerini tanımlayabilme
ÖÇ6.	Hemşirelikte motivasyonu artırıcı öneriler sunabilme
ÖÇ7.	Hemşirelikte kalite uygulamalarının önemini kavrayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Soru-cevap
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Vaka çalışması

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Ders kitapları
ÖG3.	Beyaz tahta ve kalem

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Yazılı sınav.
Uygulama	Gözlem, sözlü sınav ve ödev.
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ

Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam	İş
------------------	-------------	--------------------	------------------------	---------------	-----------

				Yükü
Kuramsal Ders	14	14	14	14
Ara Sınav	1	20	30	50
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	1
Toplam İş Yükü (Saat)				194
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç.Dr. Emel TUĞRUL	Doç.Dr. Emel TUĞRUL	-	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
DERSİN TEMEL ESASLARI			
Teorik Derse İlişkin Esaslar			
Yönetime giriş, hemşirelikte yönetim,meslekleşme kriterleri, sorumluluklar ve yasalar ,hemşirelik hizmetleri yönetim süreci (veri toplama, planlama örgütleme),hemşirelik hizmetleri yönetim süreci (yönelme, yürütme, kontrol koordinasyon) stres, tükenmişlik ve iş doyumu, güç ve otorite, yönetici ve liderlik ilişkisi,problem çözme, karar verme, çatışma yönetimi, zaman yönetimi, motivasyon, iletişim, toplam kalite sistemleri, hemşirelikte değişim konularında temel bilgi sağlamak.			
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar			
Yok			
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar			
Yönetime giriş, hemşirelikte yönetim,meslekleşme kriterleri, sorumluluklar ve yasalar ,hemşirelik hizmetleri yönetim süreci (veri toplama, planlama örgütleme,),hemşirelik hizmetleri yönetim süreci (yönelme, yürütme, kontrol koordinasyon) stres, tükenmişlik ve iş doyumu, güç ve otorite, yönetici ve liderlik ilişkisi,problem çözme, karar verme, çatışma yönetimi, zaman yönetimi, motivasyon, iletişim, toplam kalite sistemleri, hemşirelikte değişim konularında temel uygulama becerilerini sağlamak.			
Öğrencilerin uygulama alanındaki görev ve sorumlulukları:			
1. Bu dersin uygulaması 08:00-12:00 arasındadır. Öğrenciler sabah saat 08:00'de klinikte hazır bulunarak, hasta teslimine katılırlar.			
2. Sorumlu hemşire tarafından öğrencilere hasta paylaşımı yapılır.			
3. Sorumlu hemşire ile birlikte günlük plan yapılır.			
4. Öğrenciler sorumlu oldukları hasta odalarının düzenini sağlar.			
5. Sorumlu oldukları hastaların genel durumları, tedavi ve bakım planlarına hâkim olur.			
6. Klinikteki acil arabasını günlük kontrol eder.			
7. Klinikteki ilaçları sorumlu hemşire ile birlikte teslim alır ve yerleştirir.			
8. İlaçların son kullanma tarihlerini kontrol eder ve düzenlenmesini sağlar.			
9. Sorumlu olduğu hastalarla ilgili gereksinim olduğu durumlarda bakım ve tedavileri işlemlerine hemşire ile birlikte katılır.			
10. Birimdeki hizmet içi eğitimleri ve uyum eğitimlerinin düzenlenmesi aşamalarını takip eder.			
11. Sorumlu hemşire ile birlikte hastaların bakım gereksinimine göre uygun oda ayrımını yapar (Örn; izole hastalar v.b.).			
12. Sorumlu hemşire ile birlikte narkotik ilaçların kontrol ve takip süreçlerini izler.			
13. Sorumlu hemşirenin hazırladığı nöbet çizelgesini inceler.			
14. Klinikteki bilgisayar ve bilişim sistemlerini sorumlu hemşire ile birlikte inceler.			
15. Klinikte bozulan ve tamir edilmesi gereken cihazların teslim süreçlerini takip eder.			

16. Uygulama sonunda kendi hastalarını sorumlu hemşireye teslim eder ve klinikten ayrılır.

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	4	Yönetim Süreci ve Temel Yönetimsel İşlevler Yönetim Kuramları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yönetim Kavramını açıklayabilir. 2.Yönetim Kuramlarını açıklayabilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	UYGULAMA Uygulama alanındaki Yönetim Kuramlarını Eşleştirme Çalışması Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Klinik bir vaka üzerinden yönetim sürecinin aşamalarını (planlama, örgütleme, yöneltme, denetim) uygular ve çözüm önerisi geliştirir. 2. Farklı yönetim kuramlarını (klasik, insan ilişkileri, sistem ve durumsallık) somut sağlık hizmeti senaryoları ile eşleştirir ve uygun yaklaşımı gerekçelendirir.		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
2	4	Hemşirelik hizmetlerinde planlama ve yönetim organizasyonu Konunun Öğrenme Çıktıları 2. Hemşirelik hizmetlerinde planlama ve yönetim organizasyonunu açıklayabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	UYGULAMA Öğrenciler, bir klinik birimin hemşirelik hizmetlerine yönelik planlama sürecini yapılandırarak uygun görev dağılımı ve organizasyon şeması oluşturur. Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Hemşirelik hizmetlerinde planlama sürecinin aşamalarını kullanarak klinik birim için amaç, hedef ve faaliyet planı oluşturur. 2.Yönetim organizasyonu kapsamında görev, yetki ve sorumluluk dağılımını analiz ederek etkili bir organizasyon yapısı tasarlar ve gerekçelendirir.		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
3.	4	Hemşirelik Hizmetlerinin Örgütlenmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Hemşirelik hizmetlerinde yönetim süreci basamaklarını tanımlayabilir 2.Veritoplama, planlama ve	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL

		örgütlenme kavramlarını açıklayabilir.				
	4	<p>UYGULAMA Öğrenciler, buldukları hastane birimi için hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesine yönelik organizasyon yapısını ve işleyiş modelini tasarlayarak görev dağılımını yapılandırır.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Hemşirelik hizmetlerinde örgütlenme modellerini (fonksiyonel, ekip hemşireliği, primer hemşirelik vb.) analiz eder ve karşılaştırır. 2.Klinik birim için uygun örgütlenme modelini seçerek organizasyon yapısını tasarlar ve gerekçelendirir.</p>		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
4.	4	<p>İletişim Yönetimi Problem çözme ve karar verme Takım Çalışması Ve Çatışma Yönetimi</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Hemşirelik Hizmetlerinde problem çözme ve karar verme süreçlerini açıklayabilir</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	<p>UYGULAMA Öğrenciler, klinik bir vaka üzerinden ekip içi iletişim sorununu analiz ederek problem çözme ve karar verme sürecini kullanır ve uygun çatışma yönetimi stratejisini uygular.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Klinik ortamlarda iletişim sorunlarını ve çatışma durumlarını analiz ederek uygun problem çözme ve karar verme sürecini uygular. 2.Takım çalışmasını güçlendirmeye ve çatışmaları yönetmeye yönelik etkili iletişim stratejileri geliştirir ve gerekçelendirir.</p>		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
5.	4	<p>Sorun Çözme Ve Karar Verme</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sorun çözme ve karar verme kavramlarını hemşirelik yönetimi bağlamında tanımlar ve açıklar. 2.Sorun çözme sürecinin aşamalarını (sorunun tanımlanması, veri toplama, alternatif geliştirme, değerlendirme, uygulama ve geri bildirim) uygular. 3.Hasta güvenliği ve bakım kalitesini etkileyen durumlarda uygun karar stratejilerini seçer ve gerekçelendirir.</p>	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2	Doç. Dr. Emel TUĞRUL

		4.Çatışma, iş yükü ve kaynak yetersizliği gibi durumlarda alternatif çözüm yolları geliştirir. 5.Ekip içi iletişimin karar verme sürecine etkisini değerlendirir.				
	4	UYGULAMA Öğrenciler, klinik bir vaka üzerinden sorunu tanımlayarak alternatif çözüm yolları geliştirir ve uygun karar verme sürecini uygulayarak etkili çözümü belirler. Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık kurumlarında karşılaşılan yönetsel sorunları sistematik bir yaklaşımla analiz eder ve çözüm alternatifleri geliştirir. 2.Karar verme modellerini kullanarak uygun seçeneği seçer, gerekçelendirir ve sonuçlarını değerlendirir.		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
6.		RESMİ TATİL				
7.	4	Kalite Yönetimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık hizmetlerinde kalite kavramını ve kalite boyutlarını (yapı, süreç, sonuç) açıklar. 2.Hemşirelik hizmetlerinde kaliteyi etkileyen faktörleri (iş gücü, çalışma ortamı, hasta güvenliği, kaynak yönetimi vb.) analiz eder. 3.Hemşirelik bakımında kaliteyi artırmaya yönelik stratejileri ve sürekli kalite iyileştirme yaklaşımlarını uygular ve değerlendirir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3,	ÖG1	ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	UYGULAMA Öğrenciler, buldukları birimin kalite göstergelerini analiz ederek kaliteyi artırmaya yönelik iyileştirme planı geliştirir. Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık hizmetlerinde kalite yönetiminin temel ilkelerini ve kalite göstergelerini analiz eder. 2.Sürekli kalite iyileştirme yaklaşımını kullanarak hemşirelik hizmetlerinde kaliteyi artırmaya yönelik bir fikir geliştirir.		ÖG1	ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
8.		ARA SINAV				Doç. Dr. Emel TUĞRUL
9.	4	Risk Yönetimi Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel

		<p>1.Sağlık kurumlarında risk yönetimi kavramını ve temel bileşenlerini (risk tanımlama, analiz, kontrol ve izleme) açıklar.</p> <p>2.Klinik ortamda hasta güvenliğini tehdit eden riskleri (ilaç hataları, düşmeler, enfeksiyonlar vb.) belirler ve analiz eder.</p> <p>3.Hemşirelik hizmetlerinde riskleri azaltmaya yönelik önleyici stratejiler geliştirir ve uygulanan risk yönetimi süreçlerini değerlendirir.</p>				TUĞRUL
	4	<p>UYGULAMA</p> <p>Öğrenciler buldukları klinikte hasta güvenliğini tehdit eden riskleri belirleyerek risk analizi yapar ve önleyici stratejiler geliştirir.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1.Sağlık kurumlarında hasta güvenliğini tehdit eden riskleri sistematik biçimde tanımlar ve analiz eder.</p> <p>2.Risk yönetimi sürecini (risk belirleme, değerlendirme, önleme ve izleme) kullanarak hemşirelik hizmetlerine yönelik koruyucu önlemler geliştirir ve değerlendirir.</p>		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
10.	4	<p>Hemşire İnsan Gücünün Planlanması, iş yükü</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1.Hemşire insan gücü planlamasının temel kavramlarını ve hemşire-hasta oranının bakım kalitesi üzerindeki etkisini açıklar.</p> <p>2.Klinik ortamlarda iş yükünü etkileyen faktörleri (hasta sayısı, hasta bağımlılık düzeyi, vardiya sistemi, teknoloji kullanımı vb.) analiz eder.</p> <p>3.Hemşire iş yükünü ölçmeye yönelik yöntemleri (hasta sınıflama sistemleri, zaman ölçümü, bağımlılık düzeyi ölçekleri vb.) kullanır ve yorumlar.</p> <p>4.Hasta güvenliği ve bakım kalitesini gözeterek uygun hemşire insan gücü planlamasına yönelik stratejiler geliştirir ve değerlendirir.</p>	ÖY1, ÖY2,	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ4	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	<p>UYGULAMA</p> <p>Öğrenciler, klinik birimin hasta sayısı ve bakım gereksinimlerine göre iş yükü analizi yaparak uygun hemşire dağılım planı oluşturur.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1.Hemşire insan gücü planlamasında iş yükünü etkileyen faktörleri (hasta bağımlılık düzeyi, vardiya sistemi, bakım yoğunluğu vb.) analiz eder.</p>		ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ4	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR

		2.İş yükü verilerini kullanarak hasta güvenliği ve bakım kalitesini destekleyen uygun hemşire görevlendirme planı geliştirir.				
11	4	Stres Yönetimi, Tükenmişlik, İş Doyumu Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık kurumlarında stres, tükenmişlik ve iş doyumunu kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklar. 2.Hemşirelerde stres ve tükenmişliğe yol açan bireysel ve örgütsel faktörleri analiz eder. 3.Klinik ortamlarda stres yönetimi ve tükenmişliği önlemeye yönelik bireysel ve kurumsal stratejileri geliştirir. 4.İş doyumunu artırmaya yönelik liderlik yaklaşımlarını ve çalışma ortamı düzenlemelerini değerlendirir ve öneriler sunar.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	UYGULAMA Öğrenciler, bir klinik birimde artan tükenmişlik belirtilerini analiz ederek stres yönetimine yönelik bireysel ve örgütsel çözüm önerileri geliştirir. Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Hemşirelerde stres ve tükenmişliğe yol açan bireysel ve örgütsel faktörleri analiz eder. 2.İş doyumunu artırmaya ve tükenmişliği azaltmaya yönelik etkili yönetim stratejileri geliştirir ve değerlendirir.		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
12	4	Resmi tatil				
13	4	Motivasyon, Kariyer geliştirme Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Motivasyon kavramını ve başlıca motivasyon kuramlarını (Maslow, Herzberg, McClelland vb.) hemşirelik yönetimi bağlamında açıklar. 2.Hemşirelerin motivasyonunu etkileyen bireysel ve örgütsel faktörleri analiz eder. 3.Sağlık kurumlarında çalışan motivasyonunu artırmaya yönelik liderlik ve yönetim stratejileri geliştirir. 4.Hemşirelikte kariyer planlama ve profesyonel gelişim süreçlerini değerlendirir ve kariyer geliştirme planı oluşturur.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	UYGULAMA Öğrenciler, birimde hemşirelerin		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç. Dr. Emel

		<p>motivasyon düzeyini artırmaya ve kariyer gelişimini desteklemeye yönelik stratejik bir plan tasarlar.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1.Hemşirelerin motivasyonunu etkileyen bireysel ve örgütsel faktörleri belirler.</p> <p>2. Kariyer geliştirme ve profesyonel ilerlemeyi destekleyen yönetim stratejileri geliştirir.</p>				TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
14	4	<p>Hemşirelerin eğitimi ve geliştirilmesi</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1.Hemşirelerin hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim gereksinimlerini belirler ve eğitim planlama sürecini açıklar.</p> <p>2.Klinik uygulamalarda sürekli mesleki gelişimi destekleyen eğitim stratejilerini (oryantasyon programları, hizmet içi eğitim, mentorluk vb.) değerlendirir ve öneriler geliştirir.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ4	Doç. Dr. Emel TUĞRUL
	4	<p>UYGULAMA</p> <p>Öğrenciler, bir klinikTE hemşirelerin mesleki gelişim gereksinimlerini belirleyerek hizmet içi eğitim ve gelişim planı oluşturur.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1.Hemşirelerin eğitim ve gelişim gereksinimlerini sistematik bir yaklaşımla analiz eder.</p> <p>2.Sürekli mesleki gelişimi destekleyen eğitim programları ve mentorluk uygulamalarını tasarlar ve değerlendirir.</p>		ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ4	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
15	4	<p>Zaman yönetimi</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. Zaman yönetimi kavramını ve sağlık kurumlarında zaman kaybına neden olan faktörleri açıklar ve analiz eder.</p> <p>2.Klinik uygulamalarda önceliklendirme yaparak etkili zaman yönetimi stratejilerini uygular ve değerlendirir.</p>	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ6	Doç. Dr. Emel TUĞRUL

	<p>UYGULAMA Öğrenciler, bir vardiya senaryosu üzerinden önceliklendirme yaparak günlük iş planı oluşturur ve zamanı etkin kullanmaya yönelik düzenleme yapar.</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Klinik ortamlarda zaman kaybına neden olan faktörleri belirleyerek etkili zaman yönetimi stratejilerini belirler. 2.Önceliklendirme tekniklerini kullanarak hemşirelik bakımında verimliliği artıracak zaman planlaması uygular ve değerlendirir.</p>	ÖĞ1, ÖĞ2, ÖĞ3	ÖÇ6	Doç. Dr. Emel TUĞRUL Uzm.Hem. Hüseyin Emre YAŞAR
--	--	---------------	-----	---

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1. Baykal, Ü. T., Türkmen E.E. (2016). *Hemşirelikte yönetim*. Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Cherry, B., & Jacob, S. R. (2019). *Contemporary nursing: Issues, trends, & management* (8th ed.). Elsevier.
3. Eren, E. (2019). *Yönetim ve organizasyon*. Beta Yayıncılık.
4. Huber, D. L. (2022). *Leadership and nursing care management* (7th ed.). Elsevier.
5. Kavuncubaşı, Ş. (2000). *Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi*, Siyasal Kitabevi, Ankara.
6. Kelly, P., & Tazbir, J. (2018). *Essentials of nursing leadership and management* (4th ed.). Cengage Learning.
7. Koçel, T. (2020). *İşletme yöneticiliği*. Beta Yayıncılık.
8. Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2021). *Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application* (10th ed.). Wolters Kluwer.
9. Özkalp, E. ve Kirel, Ç. (2001). *Örgütsel Davranış*, Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı, Yayın No:149, Eskişehir.
10. Rowland and Rowland (2000) *Nursing Administration Handbook*, 4. Edition, An Apsen Publication
11. Sullivan, J.E., Decker, J.P. (2000) *Effective Leadership and Management in Nursing*, Fifth Edition, Prentice Hall Inc., New Jersey.
12. Tomey A.M. (2000) *Nursing Management and Leadership*, Mosby, St. Louis.
13. Yoder-Wise, P. S. (2019). *Leading and managing in nursing* (7th ed.). Elsevier.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF405 Hemşirelikte Yönetim ve Kalite	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktıları**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	3	2	2	2	4	4	4	2	5

ÖÇ2.	5	2	2	4	5	2	4	5	1	4
ÖÇ3.	5	2	5	5	2	2	2	2	1	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	3	2	3	3	1	3
ÖÇ5.	5	4	5	3	3	4	3	3	1	5
ÖÇ6.	5	2	2	5	5	2	5	2	1	3
ÖÇ7.	5	5	5	5	5	3	3	4	1	4

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ7.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ8.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Gözlem, ve yazılı sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.